



Муниципальное автономное учреждение  
дополнительного образования

**Дом детского творчества города Звенигород**

143180, Звенигород, ул. Некрасова, д.8; тел./факс (498) 697-41-09; e-mail  
[ddt\\_zven@mail.ru](mailto:ddt_zven@mail.ru)

ОГРН 103500222900041, БИК 044583001, ИНН 5015004208, КПП 501501001

---

Рассмотрено на  
педагогическом совете  
от 29.03.2022 г.  
Протокол №3



**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального автономного учреждения**  
**дополнительного образования**  
**Дом детского творчества**  
**города Звенигород**

2022 год

## Содержание

1. Введение.....	3-4
2. Анализ образовательной деятельности.....	4
2.1. Организация и состояние образовательного процесса.....	4-16
2.2. Методическая и научно-исследовательская деятельность.....	16-39
2.3. Организация воспитательной работы.....	39-50
2.4. Внутренняя система оценки качества образования.....	51
2.5. Достижения обучающихся.....	52-53
2.6. Потенциал педагогических кадров.....	53-60
3. Состояние инфраструктуры учреждения.....	60
3.1. Система управления.....	60-62
3.2. Материально-техническая база.....	63
3.3. Информационная образовательная среда. Социальное партнёрство....	64-65
4. Общие выводы.....	66-67
5. Предложения по совершенствованию образовательной деятельности и обновлению инфраструктуры учреждения.....	67-68

## Введение

Отчет о результатах самообследования муниципального автономного учреждения дополнительного образования Дом детского творчества города Звенигород (МАУДОДТ г. Звенигород, далее по тексту - Дом детского творчества) подготовлен в соответствии с требованиями Федерального и регионального законодательства в сфере образования (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательных организаций, подлежащих самообследованию», приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. №1218), а также приказа о порядке проведения самообследования муниципальным автономным учреждением дополнительного образования Дом детского творчества, утвержденного от 10.01.2022 № 16.

### Общие сведения об учреждении

**Наименование:** Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества города Звенигород

**Организационно-правовая форма:** муниципальное автономное учреждение

**Тип:** учреждение дополнительного образования

**Язык образования:** русский

**Контактная информация:** 143180, г. Звенигород, ул. Некрасова, д.8, телефон: 8-495-597-73-58, mail: [ddt\\_zven@mail.ru](mailto:ddt_zven@mail.ru)

**Официальный сайт:** [zvenddt.ru](http://zvenddt.ru)

**Директор:** Фабричнова Лариса Николаевна

**Учредитель:** Администрация Одинцовского городского округа

**Образовательная деятельность осуществляется по общеобразовательным общеразвивающим программам следующих направленностей:**

- Художественная
- Техническая
- Социально-педагогическая
- Физкультурно-спортивная
- Туристско-краеведческая
- Естественнонаучная

**Структурные подразделения:** нет

**Стипендии и иные виды материальной поддержки обучающихся:** не предоставляются

**Форма обучения:** очная

**Количество обучающихся на момент проведения самообследования: 578 человек (физических лиц).**

**Предоставление муниципальных услуг:**

Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется для детей и подростков на бюджетной и вне бюджетной основе по всем направлениям образовательной деятельности. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию **2021 год**.

**Нормативно-правовая основа деятельности учреждения:**

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества города Звенигород осуществляет свою деятельность в соответствии с **Уставом** (утвержден распоряжением главы городского округа Звенигород от 17.12.2015 года № 1200, внесены изменения в Устав от 30.08.2019 года приказ № 35 Территориальным управлением Администрации Одинцовского городского округа Московской области).

**Лицензией на осуществление образовательной деятельности:** (регистрационный № 78216 от 11.11.2019 г., выдана Министерством образования Московской области, срок действия - бессрочно).

В своей деятельности учреждение руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Семейным кодексом Российской Федерации, Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства Просвещения РФ от 09.11.2018 года №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, иными законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации, а также приказами, инструкциями, методическими рекомендациями Министерства Просвещения Российской Федерации, постановлениями Администрации Одинцовского городского округа Московской области, Уставом, локальными актами учреждения.

**Анализ образовательной деятельности**

**Организация и состояние образовательного процесса**

Миссия Дома детского творчества заключается в создании условий для всестороннего гармоничного развития социально-активной, творческой личности, способной адаптироваться к общественным изменениям, готовой к профессиональному самоопределению и самореализации. Созданы условия, обеспечивающие возможность стабильной работы учреждения в инновационном режиме.

Актуальность реализуемых в Доме детского творчества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ определяется социальным заказом детей и их родителей/законных представителей.

Участниками образовательного процесса в учреждении являются: обучающиеся в возрасте преимущественно от 5 до 18 лет, педагогические работники, родители/законные представители обучающихся.

Образовательный процесс организован в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами и утверждён приказом «Об организации учебно-воспитательного процесса в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования Дом детского творчества г. Звенигород» (от 27.08.2021 г. № 171).

В 2021 году в Доме детского творчества действовало 46 творческих объединений (36 объединений – бюджет/ПФДО, 10 объединений – вне бюджета), 80 учебных групп (42 группы-бюджет, 17 групп-ПФДО, 21 группа – вне бюджет). Численность занимающихся в объединениях – 906 человек: из них 781 обучающийся на бюджетной основе, и 125 обучающихся на внебюджетной основе, что по сравнению с первоначальным комплектованием (100%) увеличилось на 5% и в полном объёме соответствует учебному плану и муниципальному заданию.

**Табл.1 Возрастная характеристика обучающихся.**

Общее кол-во обучающихся (всего физических лиц)	578
Обучающиеся до 5 лет	5
Обучающиеся 5-9 лет	297
Обучающиеся 10-14 лет	361
Обучающиеся 15-17 лет	15
Обучающиеся 18 лет	0

Основной контингент обучающихся представлен младшими школьниками – 51 % (297 чел.), обучающиеся среднего школьного возраста составляют 62 % (361 чел.), старшего школьного возраста – 2,5 % (15 чел.).

Приоритетным видом деятельности учреждения является художественное творчество, которым занимается 52% обучающихся, что подчёркивает актуальность и востребованность. Это направление предоставляет возможность обучающимся заниматься художественным творчеством. Через искусство, художественное творчество происходит передача духовного опыта человечества, способствующего восстановлению связей между поколениями. Продолжают пользоваться популярностью объединения: актёрского мастерства, изобразительного искусства, художественной керамики, народных, эстрадных танцев.

**Табл.2 Сведения о количественном составе обучающихся по направлениям деятельности.**

Направленность	на 01.01.2021 год			на 31.12.2021 год		
	Кол-во объединений (бюджет/ПФДО вне бюджет)	Кол-во объединений (бюджет/ПФДО вне бюджет)	Кол-во обучаю-ся (бюджет/ПФДО/вне бюджет)	Кол-во объединений (бюджет/ПФДО вне бюджет)	Кол-во учебных групп (бюджет/ПФДО вне бюджет)	Кол-во обучаю-ся (бюджет/ПФДО/вне бюджет)
Художественная	9/8/4	23/9/8	310/149/68	8/9/4	21/10/10	256/172/49
Техническая	6/3/3	9/3/6	101/39/42	7/2/3	9/2/6	96/31/34
Социально-педагогическая	2/2/2	2/2/3	30/32/28	1/1/2	1/1/3	13/14/29
Физкультурно-спортивная	2/1/1	4/1/2	50/16/14	1/1/1	3/1/2	45/21/13
Туристско-краеведческая	3/0/0	3/0/0	30/0/0	0/0/0	0/0/0	0/0/0
Естественнонаучная	6/3/0	8/3/0	95/40/0	5/3/0	8/3/0	95/38/0
<b>Всего</b>	<b>28/17/10</b>	<b>49/18/19</b>	<b>616/276/152</b>	<b>22/16(14)/10</b>	<b>42/17/21</b>	<b>505/276/125</b>

Образовательный процесс включает психологическое сопровождение, содействующее формированию личности обучающихся, развитию творческих способностей, созданию позитивной мотивации к обучению, формированию здорового образа жизни, успешной социальной адаптации обучающихся группы социального риска, профилактике отклонений поведения.

Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года:

- с 01 сентября для групп второго, третьего и т.д. года обучения;
- с 15 сентября для групп первого года обучения;
- 31 мая – окончание учебного года;
- летний период – реализация краткосрочных программ, работа летних творческих мастерских.

**Режим работы учреждения:**

понедельник – воскресенье с 08.00 до 21.00.

Режим учебных занятий в объединениях учреждения соответствует требованиям СанПиНа и рассчитывается следующим образом:

Учебные занятия в творческих объединениях стартового уровня составляют:

72 часа в год и проводятся 2 раза в неделю; продолжительность таких занятий равняется одному академическому часу (30/45 минут);

144 часа в год и проводятся 2 раза в неделю по два академических часа (30/45 минут) с 10 минутными динамическими паузами после каждого часа занятий;

Учебные занятия базового уровня составляют 216 часов в год и проводятся по 3 раза в неделю по два академических часа (45 минут), либо 2 раза – по три академических часа с 10 минутными динамическими паузами после каждого часа занятий.

Между учебными группами перерыв 15 минут.

Продолжительность одного занятия для обучающихся 45 минут, для групп раннего развития 30 минут.

Перерывы между занятиями – 10 минут.

Максимальный объем учебной нагрузки определяется дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами обучения и не превышает:

- в учебные дни – 1,5 часа;
- в выходные и каникулярные дни – 3 часа.

### **Особенности программно-методического обеспечения образовательного процесса**

В муниципальном автономном учреждении дополнительного образования Дом детского творчества города Звенигород разработана и реализуется Образовательная программа, которая была рассмотрена на педагогическом совете (протокол № 1 от 30.08.2021 г.) и утверждена приказом от 30.08.2021 г. № 172.

В 2021 году в Доме детского творчества реализовались дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы на бюджетной основе (19), ПФДО (17), на внебюджетной основе (10).

**Табл. № 3 Дополнительные общеразвивающие программы.**

Название дополнительной общеразвивающей программы	Направленность программы	Вид деятельности	Уровень программы	Срок реализации	Объем программы в часах за весь период обучения	Обучение бюджет/вне бюджет
«Сирин»	Художественная	Художественная керамика	Базовый	3 года	576 часов	Бюджет
«Своими руками все делаем сами»	Художественная	Мягкая игрушка	Базовый	3 года	576 часов	Бюджет
«Созвездие творчества»	Художественная	Изобразительное искусство	Базовый	3 года	576 часов	Бюджет

«Вдохновение»	Художественная	Народный танец	Разноуровневая	Стартовый уровень- ПФДО Базовый уровень -3 года	648 часов	Бюджет/ПФДО
«Граффити»	Художественная	Эстрадный танец	Базовый	3 года	576 часов	Бюджет
«Граффити Лидер»	Художественная	Эстрадный танец	Базовый	2 года	288 часов	Бюджет
«Мы - актёры!»	Художественная	Театральное искусство	Стартовый	1 год	144 часа	Бюджет
«Гармония»	Художественная	Вокально-хоровое пение	Базовый	3 года	504 часа	Бюджет
«Живая глина»	Художественная	Художественная керамика	Стартовый	1 год	72 часа	Внебюджет
«Танцевальный калейдоскоп»	Художественная	Эстрадный танец	Стартовый	1 год	72 часа	Внебюджет
«Радуга»	Художественная	Изобразительное искусство	Стартовый	1 год	72 часа	Внебюджет
«Дебют»	Художественная	Народный танец	Стартовый	1 год	72 часа	Внебюджет
«КБ Пилот»	Техническая	Конструирование	Базовый	2 года	288 часов	Бюджет
«Стендовый моделизм»	Техническая	Моделирование	Базовый	2 года	288 часов	Бюджет
«Авиамастер»	Техническая	Моделирование	Базовый	2 года	432 часа	Бюджет
«ЛегоРобот»	Техническая	Лего-конструирование	Стартовый	1 год	72 часа	Внебюджет
«Основы робототехники»	Техническая	Конструирование	Стартовый	1 год	72 часа	Внебюджет
«Робототехника»	Техническая	Лего-конструирование	Базовый	2 года	360 часов	Бюджет
«Компьютерная грамотность»	Техническая	Компьютерная графика	Стартовый	1 год	72 часа	Внебюджет
««Компьютерная азбука»»	Техническая	Компьютерная графика	Базовый	2 года	432 часа	Бюджет
«ЛегоЧемпионы»	Техническая	Конструирование	Базовый	2 года	360 часов	Бюджет
«Хочу всё знать»	Техническая	Ресурсы творческого развития	Базовый	2 года	432 часа	Бюджет
«Развивайка»	Социально-гуманитарная	Группа интеллектуального развития	Стартовый	1 год	144 часа	Внебюджет



«Занимательный английский»	Социально-гуманитарная	Группа интеллектуального развития	Стартовый	1 год	72 часа	Внебюджет
«Острое перо»	Социально-гуманитарная	Журналистика	Стартовый	1 год	72 часа	Бюджет
«Гамбит»	Физкультурно-спортивная	Шахматное искусство	Разноуровневая	Стартовый уровень- ПФДО Базовый уровень -3 года	648 часов	Бюджет/ПФДО
«Ладья»	Физкультурно-спортивная	Шахматное искусство	Стартовый	1 год	72 часа	Внебюджет
«Звездочёт»	Естественно научная	Знакомство с наукой астрономия	Стартовый	1 год	144 часа	Бюджет
«Живая Вселенная»	Естественно научная	Знакомство с наукой астрономия	Базовый	2 года	432 часа	Бюджет
«Друза»	Естественно научная	Геология	Стартовый	1 год	144 часа	Бюджет
«Тектоника»	Естественно научная	Геология	Базовый	2 года	432 часа	Бюджет
«Зелёный клуб»	Естественно научная	Экология	Разноуровневая	Стартовый/ Базовый-2г.	432 часа	Бюджет
«Декоративное панно»	Художественная	Мягкая игрушка	Стартовый	1 год	72	ПФДО
«Мир керамики»	Художественная	Художественная керамика	Стартовый	1 год	72	ПФДО
«Волшебная кисть»	Художественная	ИЗО	Стартовый	1 год	72	ПФДО
«Эстрадные танцы»	Художественная	Хореография	Стартовый	1 год	72	ПФДО
«Мастерица»	Художественная	Мягкая игрушка	Стартовый	1 год	72	ПФДО
«Сценическая речь»	Художественная	Актёрское мастерство	Стартовый	1 год	36	ПФДО
«Эстрадная хореография»	Художественная	Хореография	Стартовый	1 год	72	ПФДО
«Мир музыки»	Художественная	Вокально-хоровое пение	Стартовый	1 год	36	ПФДО
«ЛегоWork»	Техническая	Лего-конструирование	Стартовый	1 год	72	ПФДО
«Роботологи»	Техническая	Лего-конструирование	Стартовый	1 год	72	ПФДО
«Пилот»	Техническая	Конструирование	Стартовый	1 год	72	ПФДО

«Пресс-центр ЮИД»	Социально-гуманитарная	Профилактика ДТТ	Стартовый	1 год	72	ПФДО
«Астронаблюдения»	Естественно научная	Знакомство с наукой астрономия	Стартовый	1 год	72	ПФДО
«Научный мультимедиа»	Естественно научная	Геология	Стартовый	1 год	36	ПФДО
«Юные натуралисты»	Естественно научная	Экология	Стартовый	1 год	72	ПФДО

Программы ориентированы на решение задач развития общей культуры личности, адаптации ребенка к жизни в современном обществе, формирование личности, обладающей проективным отношением к миру и способной к сотрудничеству с другими людьми, на создание условий для осознанного выбора подростком будущей профессии и формирование им своих жизненных планов. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Астробиология» педагога дополнительного образования Вибе А.А. (за 2020-2021 учебный год) заняла второе место в номинации «Лучший авторских курс, направленный на популяризацию науки в школе».

**В 2021 году в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребёнка»** в Доме детского творчества осуществлялась работа в системе персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (ПФДОД). Всего было выдано 276 сертификатов на 17 общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования, первого года обучения, направления которых определены Управлением образования администрации Одинцовского городского округа.

Объединения «Острое перо», «Пресс-центр ЮИД» (ПФДОД) собрало ребят двенадцати-четырнадцати лет, имеющих склонность к написанию различных текстов, некоторые даже пишут стихи. Такие дети имеют потенциал к журналистской деятельности, их стремление поддержала редакция газеты «Звенигородские ведомости», где имеется молодежное приложение «Шалтай-болтай». Ребята в полном составе посетили с экскурсией саму редакцию, где прошло содержательное занятие «Выходные данные печатных СМИ» под руководством педагога дополнительного образования Рофолович Ольги Михайловны, имеющей многолетний опыт работы в городской газете. Совместная работа планируется так: обучающиеся получают конкретные задания от редакции, определяется, как можно исполнить это задание, и приступают к созданию материала. Таким образом, в газете «Звенигородские ведомости» прошли ряд публикаций от лица участников «Острое перо», «Основы журналистики»: вышел материал «Вкусно и полезно» о школьном питании. В основе его – блиц опрос звенигородских школьников, проведенный также юными журналистами, опубликована подборка мини-интервью учителей звенигородских школ, посвященная Дню учителя, приведены комментарии обучающейся объединения «Острое перо» Сидоренковой Софьи по поводу

благоустройства парков города Звенигорода, интервью обучающейся объединения «Острое перо» Сидоренковой Софьи «24 часа из жизни батюшки». Аналитическая статья о праздновании Нового года на основе блиц-опроса, проведенного юными журналистами на улицах нашего города.

Таким образом, площадка «Звенигородских ведомостей» стала для наших публикаций основной, но не единственной. Так, в газете Одинцовского района «Одинцовская неделя» вышел материал ко Дню матери. Его авторы – М. Игнатьева, В. Бойченко, П. Шематонova. А в газете Одинцовского района «Новые рубежи» опубликован блиц-опрос обучающихся объединения «Острое перо» с заголовком «Елки».

В течение 2021-го года юные журналисты активно участвовали в творческих конкурсах. Так, в январе 2021 года Афанасьева Кристина и Дрожинская Виктория стали призерами областного конкурса журналистики «Прикосновение» Благотворительного фонда Московской епархии по восстановлению порушенных святынь, участвовали в награждении в городе Красногорске. Семь обучающихся объединения «Острое перо» стали участниками Олимпиады по журналистике «Ломоносов» МГУ. А Ксенофонтов Даниил – призером I тура. Также ребята участвовали в семинаре «Взгляд в медиабудущее» Лиги юных журналистов, который проходил 24.04.21 в Центральном доме журналистов, г. Москва.

Юные журналисты Дома детского творчества проводят значительную общественную работу. Они проводят блиц-опросы молодежи Звенигорода по актуальным вопросам и анализируют их. Так, по предложению администрации Одинцовского городского округа был проведен опрос мнений молодых звенигородцев по теме обустройства городских парков. Результаты этого опроса ребята доложили на встрече общественности города в Детской библиотеке, а также в ходе заседания по данному вопросу в администрации города Звенигорода. Результатом этой встречи стало предложение включить двух обучающихся объединения «Острое перо» - Ксенофонтова Даниила и Сидоренковой Софьи – в Городской совет по благоустройству парков, который они с удовольствием приняли.

Большое внимание в объединениях юных журналистов уделялось работе над проектом «Пресс-центр ЮИД «Зебра.про». Логотип для пресс-центра юные журналисты создали сами. Пресс-центр имеет договор о сотрудничестве с редакцией общероссийской газеты **"Добрая дорога детства"**, специализирующейся на тематике ЮИД.

Руководитель пресс-центра «Зебра.про.» Рофолович О.М. приняла участие в вебинаре по вопросам осуществления деятельности областных пресс-центров ЮИД, проходившем 19.08.21 «Твой ход, пешеход!». На совещании был поставлен вопрос об охвате всех школ города, где есть отряды ЮИД, с целью освещения их мероприятий. А также в вебинаре «Будущее пресс-центров ЮИД. Суперспособности журналистов в сети» (23.10.2021).

Юные журналисты, объединенные в молодежный пресс-центр **"Зебра.про"**, стали готовить на регулярной основе репортажи о мероприятиях,

посвященных теме дорожной безопасности среди детей. Каждую неделю материалы, подготовленные пресс-центром, через куратора публиковались на сайте администрации Московской области. Репортажи о мероприятиях, проводимых в общеобразовательных организациях города Звенигород, были направлены в газету «Добрая дорога детства». Результатом стала признание пресс-центра ЮИД Одинцовского городского округа «Зебра.про» самым креативным по итогам 2021-го года.

За 2021 год обучающиеся объединений технической направленности: «Робототехника», «ЛегоЧемпионы», «Роботологи», «ЛегоWork» (ПФДОД) научились устанавливать связи между уже имеющимися и новыми знаниями и опытом. В течение всего учебного года занятия проводились с уклоном на развитие логического мышления, развитие алгоритмического мышления. А также данные занятия способствовали воспитанию у обучающихся ответственности к учебному труду. Обучающимся давалась возможность углубить свои представления о механизмах и управлении ими в процессе планирования, создания, программирования и тестирования построенных роботов. В Доме детского творчества были проведены мероприятия, на которые приглашались ребята не посещающие данное объединение технического творчества, с целью показать успехи и достижения обучающихся, а также с целью привлечь в объединение обучающихся других объединений. В первом полугодии провели учрежденческие соревнования по робототехнике «Школьный автобус». Призёрами стали Павел Пестов и Монахова Мария (объединение «Робототехника»). Во втором полугодии организовали городскую выставку творческих работ «Мой любимый книжный герой из Лего», в которой принимали участие не только обучающиеся технических объединений Дома детского творчества, но и учащиеся и воспитанники образовательных учреждений Одинцовского района.

Обучающиеся объединений «Робототехника», «ЛегоЧемпионы», «ЛегоРобот» принимают участие в международных олимпиадах по робототехнике «СНЕЙЛ»:

- в марте 2021г. в Олимпиаде по робототехнике «Легопроектирование» приняли участие 10 обучающихся (I место - Петров Артём, III место - Берейшик Григорий);

- в апреле 2021г. - 15 участников в итоговых учрежденческих соревнованиях по робототехнике «Школьный автобус»;

- в ноябре 2021г. – 10 участников в VII Международной олимпиаде по Робототехнике «WeDo» г. Омск (I место – Петров Артем);

- в декабре 2021г. - 6 участников в областном МЕДИА фестивале-конкурсе обучающихся объединения «Хочу всё знать».

Каждая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа включает в себя систему оценки и контроля освоения обучающимися учебного материала. Связующим элементом образовательных программ, реализуемых в учреждении, выступает мониторинг эффективности образовательного процесса, в котором фиксируются образовательные результаты обучающихся и выстроены

на основе логической преемственной связи предыдущей и последующей ступеней обучения.

Дополнительное образование расширяет сферу творчества одаренного ребенка. Эффективной возможностью проявления одаренности является свобода выбора ребенком желаемого вида деятельности.

В основе деятельности Дома детского творчества по вопросу развития одаренности ребенка лежат принципы активного созидания среды для раскрытия творческих способностей талантливых и одаренных детей, принцип комплексного, всестороннего подхода к решению стратегических проблем развития одаренности у детей. Анализ участия обучающихся в различных конкурсах, конференциях, олимпиадах показывает, что в их составе имеется категория одаренных детей.

**В Доме детского творчества принята программа «Одарённые дети - достояние нации» с 2017 года.** Она нацеливает педагогов на выявление одарённости с раннего возраста, а также на формирование личностного самоопределения. Для общества является чрезвычайно важным, чтобы одарённые дети вырастали в одарённых взрослых, которые нацелены на реализацию своих способностей во имя общественного блага и процветания страны.

Крайне важно пробудить в ребёнке познавательную мотивацию, но для развития его одарённости и тем более для обеспечения полноценной творческой отдачи этого недостаточно. Необходимо предоставить ему возможности адекватно удовлетворять пробудившуюся страсть к познанию. Поддержка одарённых детей - обеспечение оптимальных условий их обучения и развития.

В настоящее время наблюдается повышенный интерес к проблеме одаренности, то есть вопросам выявления, обучения и развития одаренных детей. Детская одарённость – одно из самых интересных и загадочных явлений природы. Работать с такой категорией детей интересно, но с другой стороны ответственно и предполагает применение комплексной системы мер, направленной на их обучение и воспитание.

Для реализации цели в 2021 году были поставлены следующие задачи:

содействие поиску одарённых обучающихся;  
организация взаимодействия образовательных учреждений, общественных организаций, объединений, осуществляющих работу с одарёнными детьми;  
обеспечение возможности участия одарённых детей в конкурсах, соревнованиях, турнирах различного уровня (70% победителей и призеров состоят в регулярно пополняемой базе одарённых детей Дома детского творчества).

В ходе учебно-воспитательной работы были запланированы и проведены разнообразные мероприятия в рамках программы «Одаренные дети - достояние нации», вот некоторые из них:

Открытые заседания КОД (Клуб одаренных детей);

«Литературно-музыкальная гостиная», «Музыка в моей душе...» ;

Конкурс чтецов «Не уйдет из памяти война...»;

Конкурс рисунков «Вернисаж маминых улыбок»;

Конкурс чтецов «Всемирному дню поэзии» (дистанционно);

Флэшмоб «Танцы военных лет» (дистанционно).

Учитывая, что в нашу жизнь вмешался процесс пандемии коронавируса, пришлось коренным образом менять формы и методы работы с обучающимися, проводить корректировку общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования с учетом реалий нашего времени. В учебном процессе широко использовались элементы дистанционного обучения. Был решен вопрос и с игровой практикой обучающихся. Обучающиеся объединений «Гамбит», «Ладья» были зарегистрированы в шахматный клуб «Звенигород» и регулярно принимали участие в командных и личных он-лайн турнирах по линии шахматной федерации и, надо сказать, довольно успешно. Обучающиеся объединения «Гамбит» Милан Корочков и Андрей Пастухов занимали призовые места в он-лайн турнирах. Важным моментом в шахматном обучении объединения «Гамбит» является выполнение норм массовых спортивных разрядов и повышение шахматного рейтинга. В 2021 году нормы массовых спортивных разрядов обучающимися объединения «Гамбит» не выполнялись в силу отсутствия квалификационных турниров (1-й спортивный разряд выполнил обучающийся объединения «Гамбит» Толстых Виктор).

В 2021 году проведены следующие шахматные соревнования на базе Дома детского творчества:

- шахматный турнир, посвященный Новому году и Рождеству;
- турнир по быстрым шахматам, посвященный Дню защитника Отечества;
- турнир по быстрым шахматам, посвященный Дню народного единства.

Отдельно хочется сказать о региональном открытом детском рейтинговом турнире «Пегас» в рамках Дней космонавтики в Звенигороде. Соревнования прошли 25 апреля 2021 года в Доме детского творчества. Общее количество участников – 80 человек, представивших Москву, Звенигород, Раменское, Можайск, Одинцово, Краснознаменск, Власиху, Голицыно. От объединения «Гамбит» в соревнованиях приняли участие 16 юных шахматистов, соревновавшихся в 3х возрастных категориях. В возрастной категории 2009 г.р. и старше -1- е место занял обучающийся Виктор Толстых. В группе 2010 – 2011 г.р. первые два места заняли обучающиеся Корочков Милан и Пастухов Андрей. Победителям и призерам соревнований вручены кубки, медали, дипломы и шахматная литература. Всем участникам турнира вручены сладкие призы. Лучшими шахматистами по итогам года являются следующие обучающиеся объединения «Гамбит»:

- Толстых Виктор – победитель полуфинала первенства г. Москвы по классическим шахматам среди мальчиков до 11 лет, призер различных соревнований;
- Корочков Милан - призер он-лайн турниров;
- Пастухов Андрей - призер он-лайн турниров;
- Чуднявцева Ксения – призер шахматных соревнований;
- Семенов Иван– призер шахматных соревнований;

Одарённые дети – уникальная составляющая, очень ценная, но весьма хрупкая часть нашего общества. Вопреки распространенному убеждению, что одаренность сама может пробить себе дорогу, научные исследования показывают, что это далеко не так. Поэтому всю работу с одарёнными детьми необходимо выстраивать, ориентируясь на естественный рост и развитие природных, врожденных свойств ребёнка, что и помогает делать программа «Одаренные дети - достояние нации».

**Основными направлениями реализации программы являются:**

Раннее выявление способных и одаренных детей:

Анкетирование для родителей, обучающихся, педагогов (Анкета «Как распознать одаренность» Л.Г. Кузнецова, Л.П. Сверч; Анкета «О талантах ребёнка: как их выявить» (методика А. Де Хана и Г. Кафа).

Разработка индивидуального маршрута для обучающихся в объединении «Астробиология».

Внедрение в учебный процесс специальных методик, способствующих развитию одаренности в объединениях «Астробиология», «Звездочёт», «Граффити», «Позитив», «Сирин», «Юный краевед», «Робототехника», «Гамбит».

Технология коллективной творческой деятельности (авторы: И.П. Волков, И.П. Иванов); игровые методики (автор: Пидкасистый П.И); информационные технологии (авторы: Роберт И.В., Апатова Н.В.); технологии дифференцированного обучения (автор: Г.К.Селевко); технология междисциплинарного обучения (автор: В.П. Вахтеров); научно-исследовательские методики (автор: Григорьева Ж.В.); метод проектов в обучении (автор: Полат Е.С.).

Создание микроклимата престижности одаренности:

Организация художественных выставок обучающихся победителей и призеров конкурсов различного уровня (2021 г.);

Подготовка сборника докладов и фотоматериалов победителей и призеров конкурсов различного уровня, защита итоговых работ (июнь 2021 год декоративное творчество и научно-исследовательские работы);

Подготовка концерта призеров и победителей художественной направленности.

Проектная деятельность одна из современных форм в работе с одарёнными детьми. Разработаны и реализовались проекты: «Профессия - астроном», «Портрет ветерана», «Мой любимый книжный герой», «Профессия – художник».

Работа Клуба Одаренных Детей (КОД) - ежемесячные консультации были посвящены подготовке к мероприятиям различного уровня; информации о победах и участии в конкурсах и фестивалях; знакомству с новыми проектами, выставками.

Индивидуальная работа (консультации для родителей и обучающихся).

Профориентационная работа, консультационная и практическая помощь успешно ведется в объединениях «Созвездие творчества», «Вдохновение», «Граффити», «Астробиология».

Наполнение информационным материалом. Странички «Одаренные дети» на сайте Дома детского творчества: <http://zvenddt.ru/?page=168>

Необходимо отметить, что 80% обучающихся призеров и победителей находятся в информационной базе одаренных детей, которым оказывается адресная консультативная и практическая помощь.

Тесный контакт с семьёй, доверительные отношения позволяют педагогам лучше узнать индивидуально-личностные особенности обучающихся, помогают решать проблему развития личности ребёнка. Важно и то, чтобы родители видели позитивное отношение педагога к их ребёнку и могли быть уверены в том, что педагог действует именно в интересах ребёнка.

Работа с педагогами: повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку и аттестацию;

Взаимодействие с другими структурами социума для создания благоприятных условий развития одаренности.

### **Методическая и научно-исследовательская деятельность**

Организация научно-методической работы проводится по плану, составленному на основании анализа научно-методической работы за предыдущий год и направленному на решение выявленных проблем.

Главным направлением методической и научно-исследовательской деятельности являются программы естественнонаучной, технической и туристско-краеведческой направленности. Педагоги Дома детского творчества, реализуя эти программы, позволяют обучающимся проводить теоретические исследования, заниматься экспериментальной деятельностью.

В 2021 году занятия объединений «Звездочёт», «Астробиология», «Галактика», «Живая Вселенная» и «Астронаблюдения» проходили на высоком профессиональном уровне, благодаря интересной и оригинальной организации учебного процесса, увлекательным лекциям (компьютерные презентации с использованием большого количества фото-, видео- и анимационных материалов, иллюстрирующих сложные физические процессы и астрономические явления). Эффективные методы закрепления (поделки по программе «Звездочёт», лабораторные работы по программе «Астробиология», рабочие тетради для практической работы по программам «Галактика», «Астробиология» и «Живая Вселенная») и проверки полученных знаний (викторины) позволили обучающимся показать хороший уровень освоения пройденного материала. Программа «Астронаблюдения» реализовывалась на местности и создавала высокую мотивацию посещения детьми занятий.

В работе применяются следующие педагогические технологии:

— *информационные технологии* — реализация основного материала образовательной программы в виде демонстрации компьютерных презентаций, выполненных наглядно и доступно для понимания (все лекции), показ тематических видеофильмов («КА «Розетта» исследует комету «Чурюмова-



Герасименко» и др.), кинофильмов («Байконур» и др.) и фотоматериалов, иллюстрирующих теоретический материал;

— *игровые методика* — проведение дидактических («Найди ошибки в загадках» и др.) и настольных игр (домино, карточки-мемо, мозаика и пр.), индивидуальных викторин (астрономические загадки, «Телескопы», «Солнце» и пр.), решение головоломок, кроссвордов, ребусов;

— *междисциплинарные технологии* — проведение художественной («Живописный звездопад» по картинам художников) и литературной («Литературный звездопад» по цитатам из литературных произведений) викторин и викторины по космонавтике («Космический звездопад» по снимкам космической среды, жизни и работы космонавтов);

— *научно-исследовательские методика* в обучении — выполнение научно-исследовательских работ («Поиск близнеца Земли» и др.) и рефератов («») к научно-практическим конференциям «Астрокосмос», «Веговские чтения», «Шаг в будущее»; проведение наглядных физических опытов («Магнитное поле Земли» и др.); проведение астрономических наблюдений (Солнца, Луны, планет и др.); выполнение лабораторных работ («Клетки лепестков», «Древние насекомые» и др.); проведение экскурсий и астрономических наблюдений на Звенигородской астрономической обсерватории Института астрономии РАН;

— *метод проектов* в обучении (творческие проекты «Дни космонавтики в Звенигороде», «Профессия — астроном»).

Воспитательная работа в объединениях осуществлялась в участии обучающихся в Дне открытых дверей, Новогоднем празднике, в совместных викторинах («Живописный звездопад» и «Литературный звездопад»), мастер-классов («Художественное фотографирование», «Репортажное фотографирование», «Времена года», «Космонавтика»), выставки астрономических фотографий «Астрофото».

Работа с родителями проводилась на родительских собраниях в начале, середине и конце учебного года, консультации и тематические беседы дополняли и укрепляли связь педагога с родителями и детьми, совместное с родителями проведение астрономических наблюдений делали работу с родителями тесной и непринуждённой.

Ежегодно педагог Вибе А.А. реализует проекты Открытая научно-практическая конференция для младших школьников «Астрокосмос», «Дни космонавтики в Звенигороде» (интерактивная выставка и конкурс рисунков «Космическая заря», совместные мастер-классы, викторины и др.) и «Профессия — астроном» (наблюдения, экскурсии, беседы и лекции учёных-астрономов).

На Научно-экспериментальной площадке (НЭП) продолжают размещаться практические и научно-исследовательские работы обучающихся астрономических объединений. В 2021 году это были практическая работа Мавричевой Марии «Астроклимат на Звенигородской астрономической обсерватории» (объединение «Галактика», 6 класс) и научно-исследовательская работа Гиги Максима «Классификация астероидов главного пояса по составу» (объединение «Галактика», 9 класс).

Благодаря интересным и качественным занятиям обучающиеся объединений показали высокие результаты участия в Открытой научно-практической конференции для младших школьников «Астрокосмос» (1 и 3 места в конкурсе докладов, три 2-х места в конкурсе рисунков), в Открытой юношеской реферативно-практической астрономической конференции Московского региона «Веговские чтения 29» (два 1 места, 2 место, два 3 места) и в конференции Всероссийского форума научной молодёжи «Шаг в будущее» (1 место), которые прошли в заочном и дистанционном формате.

**Объединения «Друза», «Тектоника», «Научный мультик»** естественнонаучной направленности созданы с целью познакомить детей с науками о Земле, на основе базовой науки – геологии.

Геология включает в себя целый спектр наук, таких как: минералогия, геоморфология, палеонтология, историческая геология, кристаллография, геокартирование, экология и многие другие. Дети с удовольствием их изучают. В эти занятия включен игровой материал, интересные поделки и познавательные опыты и эксперименты.

Многие ребята с раннего детства любят природу, тянутся к естественным наукам, обожают возиться с камнями. Можно и важно поддержать их интерес, потому что изучение естественных наук даёт хорошую базу для таких школьных предметов, как окружающий мир, физика, химия, география, и др. Кроме этого, естественные науки формируют устойчивый интерес жизни, к познанию мира, в котором мы живём, наблюдательность, любопытство, тягу к поиску и экспериментальному подходу. В современных реалиях эти знания необходимы хотя бы для простой экологической грамотности подрастающих людей – знание, что мы не одни и не можем безответственно относиться к нашей Земле. Словом, можно долго описывать каждую науку, которой касается объединение «Друза», но лучше будет упомянуть о том, что эти объединения ведут активную жизнь и вне стен Дома детского творчества. Во время зимних каникул обучающиеся объединений «Друза», «Тектоника», «Научный мультик» посетили Минералогический музей им. Ферсмана, музей «Самоцветы», принимали участие в региональной олимпиаде «Геосфера» в Санкт-Петербурге.

15 и 16 мая 2021 г состоялась I Подмосковная открытая геолого-географическая олимпиада школьников. Олимпиада была проведена в Доме Детского творчества при поддержке Управления образования, Российского Государственного Геологоразведочного университета и Российского Геологического общества.

В Олимпиаде приняли участие около 113 детей всех школьных возрастов, от 6 до 17 лет, с разных округов Москвы, Подмосковья, а также из Санкт-Петербурга.

Это были как ученики общеобразовательных школ, которые никогда раньше не занимались углубленно геологией, экологией и другими науками о Земле, так и обучающиеся объединений «Друза», «Тектоника», «Научный мультик».

Члены жюри работали с этими 2 категориями детей по разным критериям. Таким образом, в каждой возрастной группе в победители и призеры определялись как подготовленные в объединениях дети, так и просто обучающиеся обычных школ.

Участники Олимпиады пробовали свои силы в личном зачёте, а также могли принять участие в групповом зачёте - в командной игре "Что? Где? Когда?". Команды были либо собраны одним педагогом от школы или объединения, либо - сборные, куда, в основном, шли дети, не подавшие заранее заявку на участие.

В перерывах между секциями, а также во время командной игры, дети, не игравшие в игру, участвовали в мастер-классах, которые были организованы педагогами Дома детского творчества. Кроме этого, для иногородних участников была организована экскурсия по Звенигороду с профессиональным историком.

В первый день Олимпиады были предусмотрены устные секции, а также экскурсия и мастер-классы. Во второй день был устный тур в формате теста. После него проводилась командная игра "Что? Где? Когда?". Во время проведения командной игры жюри подсчитывало баллы. И после игры было проведено награждение победителей и призеров Олимпиады.

Всего в Олимпиаде приняли участие 113 детей. В соответствующих возрастных категориях были объявлены победители и призеры:

1-4 класс – 1 победитель и 2 призера;

5-7 класс – 2 победителя и 7 призеров;

8-9 класс – 3 победителя и 4 призера;

10-11 класс – 1 победитель и 3 призера.

В командной игре были выбраны 2 команды-победителя и 4 команды-призера в разных возрастных категориях, по 6 человек в каждой команде.

Все победители и призеры были награждены дипломами и памятными призами.

Педагоги, подготовившие участников, также были награждены благодарственными письмами.

**Объединения «Зеленый клуб», «Юные натуралисты»** под руководством педагога дополнительного образования Рофолович Ольги Михайловны стали продолжением многолетнего экологического проекта «Все мы земляне», который участвовал в конкурсе на соискание Премии Губернатора Подмосковья «Наше Подмосковье».

Цель занятий в данных объединениях – изучение местной флоры и фауны, постижение законов природы, формирование экологического мышления подрастающего поколения.

В программу входят занятия по изучению растительного и животного мира Подмосковья, наблюдения за сезонными изменениями в нашей местности, изучение невидимого мира бактерий и строения растительной клетки при помощи микроскопов, сбор и оформление тематического гербария, коллекции семян, цветов и соцветий, плодов и шишек, перьев птиц и многое другое. После изучения каждой темы в объединении проводятся викторины, призванные закрепить полученные знания и отметить лучших юных натуралистов.

Дети изучают природу, опираясь на собственные наблюдения в лесу в ходе экскурсий, близлежащем парке и на территории Дома детского творчества. Практические работы включают в себя посадку декоративных растений на клумбы, уход за домашними растениями и животными, проведение биологических экспериментов, изучение живых тканей под микроскопом.

Итогом всей работы объединения становится оформление индивидуальных папок – лэпбуков, где хранятся все сделанные ребенком в течение учебного года практические задания. Их всегда можно пересмотреть, пересортировать, дополнить, тем самым мы ненавязчиво добиваемся закрепления полученных на занятиях знаний и умений.

В зимний период 2021-го года все обучающиеся объединения «Зеленый клуб» и «Юные натуралисты» приняли активное участие в акции «Покормите птиц зимой». Под руководством педагога юные натуралисты самостоятельно изготавливали кормушки и развешивали их в парке на ул. Советской и в особо охраняемой природной территории «Городище». Неоднократно навещали их и подкармливали птиц и белок, искали и фиксировали их следы. К сожалению, наблюдали и падеж птиц (снегирей) от бескормицы.

28.03.21 для обучающихся объединения «Зеленый клуб» была организована лекция кандидата биологических наук Г.Н. Бондаренко «Промысловые рыбы России».

16.05.21 в нашем Доме детского творчества проходила Юткрытая Подмосковная геолого-географическая олимпиада, в которой приняли участие 26 обучающихся объединения «Зеленый клуб». Галина Лучникова стала лучшей и завоевала 1 место в своей возрастной категории. Егор Санжиев удостоился 3-го места.

В конце учебного года, в мае, в Доме творчества педагог Рофолови О.М. организовала Экологический фестиваль с привлечением городских школьников. Ребята обменивались рассадой, слушали лекции на экологические темы, закрепляли свои знания в ходе тренингов. Всего приняли участие в фестивале 36 человек.

20.09.21 обучающиеся приняли участие в акции по уборке оврага Соловьевская Балка в честь Дня леса, отмечаемого по всей стране.

Важной практической частью обучения по программе «Зеленый клуб» стало обустройство декоративного огорода на участке Дома детского творчества. Ребята еще с весны планируют, что и где нужно посадить на огороде, изучают сорта растений, проводят работу по выявлению всхожести семян. Затем выращивают рассаду, высаживают ее в огород и ухаживают за посадками.

В сентябре-октябре 2021-го года продолжилась работа на декоративном огороде Дома детского творчества, проведена подготовка почвы к зиме, а также сбор урожая.

Также осенью обучающиеся объединения «Зеленый клуб» успели принять участие в традиционной акции по благоустройству участка Дома детского творчества творчества, а именно: в этом году сажали луковицы тюльпанов и корнеклубни безвременников на клумбы. Весной обучающиеся смогли насладиться плодами своего труда – клумбы Дома детского творчества были расцвечены яркими бокалами тюльпанов, посаженных руками юных натуралистов.

14.12.21 в объединении «Зеленый клуб» состоялось выездное мероприятие. В Детской библиотеке специально для наших обучающихся подготовили

презентацию «Красная Книга», а также викторину и интерактивные игры по данной теме.

В течение 2021-го года активно продолжалась программа экологических экскурсий по окрестностям Звенигорода. В сентябре состоялась экологическая экскурсия «Природный комплекс Верхнего Посада», а также экскурсия по берегу реки Москвы в районе Можинка и экскурсия на особо охраняемую природную территорию «Городище» с изучением вековых сосен, а также вдоль берега Москвы-реки до Мясиной горы. Также 17.10.21 обучающиеся посетили экоферму домашних животных и птиц в Игнатево, а 24.10.21 – конный клуб в районе «Гелиопарка».

Регулярно проводились экскурсии в ближайший парк по ул. Советской с целью фенологических наблюдений. В декабре 2021-го года в этом парке был проведен квест «Узнай дерево без листьев».

Завершился 2021-год новогодним вечером – маскарадом. Обучающиеся пришли в масках животных нашей средней полосы и подготовленным рассказом об этих животных.

Создавая модели и устройства с их последующими испытаниями, педагоги ориентируют обучающихся на поступление в технические ВУЗы. Наиболее популярным направлением деятельности является авиамоделизм. Кроме него у детей и подростков Московской области вызывают интерес начальное техническое моделирование, стендовый моделизм, робототехника. Обучающиеся имеют возможность углубить свои представления о механизмах и управлении ими в процессе планирования, создания, программирования и тестирования построенных роботов, обучение работе с интерактивными компьютерными программами и авиатренажерами. Важными приоритетами социально-экономической политики сегодня является привлечение молодежи в научно-техническую сферу профессиональной деятельности и повышение престижа научно-технических профессий – от рабочих до инженеров, от изобретателей до инноваторов. В 2020 году обучающиеся освоили постройку моделей из бальсы, с электродвигателем, что улучшает лётные качества.

В рамках профориентированного проекта «Профессия–авиатор», который направлен на знакомство с различными видами авиаконструкторских профессий, связанных с историей авиации **были организованы и проведены следующие мероприятия с обучающимися объединений «КБПилот», «Пилот», «Авиамастер», «Стендовый моделизм»:**

Соревнования между объединениями «Авиамастер», «Пилот», «КБ Пилот» по свободно летающим моделям, посвящённые Дню Защитника Отечества.

Показательные выступления «Авиа-шоу»;

Соревнования чемпионат Ц.Ф.О г. Нижний Новгород класс моделей КВИК 500 (Q500) (Алексеева Елена 2 место);

Участие во Всероссийском конкурсе детского технического мастерства «Конструкторское бюро» возрастная категория 9-10 лет (лауреат 1 степени Судариков Кирилл);

Участие в Открытом Всероссийском конкурсе стендового моделизма «Техническое творчество в макетах и диорамах», г. Владимир ( Радциг Евгений 1 место, Налетов Юрий 2 место, Кабанов Александр 2 место);

Выставка моделей и диорам, посвящённая 9 мая;

Соревнования по гонкам КВИК-500;

Запуск моделей: Метательный планер;

Запуск моделей: Р.С. планеров;

Соревнования Р.С. планеров;

Запуск моделей: Р.С. Аэросани;

Соревнования по Р.С. Аэросаням;

Викторина, посвященная дню Космонавтики.

Сегодня учреждения дополнительного образования детей и подростков рассматриваются как важный ресурс по профессиональному ориентированию и формированию интереса к инженерным и рабочим профессиям. Доля детей, занимающихся этими видами творчества – 25%.

Туристско-краеведческая деятельность является массовой формой приобщения детей к патриотическому наследию России. Данное направление охватывает своим влиянием юных жителей Подмосковья. Интерес к истории нашего края, возникнув, как правило, под впечатлением от увиденных в нашем городе древних памятников, окружающей их природы, своеобразия местного ландшафта и всего того, что составляет достопримечательности Звенигорода, останется в любом возрасте. В разном возрасте Звенигород раскрывается по-разному, но детские впечатления останутся самыми глубокими, и насколько они будут яркими и богатыми, зависит от уровня знаний его истории, понимания его духовного и культурного значения. Особенно это актуально в связи с растущим изменением облика города и его окрестностей. Чтобы не забывалось то, что исчезает, но имеет духовную, историческую и этнографическую ценность, необходимы и эти знания, и интерес к прошлому, и желание это прошлое надолго и разнообразно сохранить в памяти.

История и культура, ратные подвиги и судьбы соотечественников, семейные родословные реликвии и народное творчество — все это и многое другое находит свое отражение в методической разработке «Народное искусство как связь между разными регионами и народами» педагога-краеведа И.И. Доценко. Содержание этой методической разработки показывает родство, пусть даже весьма отдаленное, культуры другого народа со своей родной народной культурой на примере допустимых для росписи русской матрешки древних народных символов. Подобного рода семантика лежит в основе межкультурного взаимопонимания, которое необходимо и для обучения, где всегда заметно этническое разнообразие детей. Кроме улучшения культурного взаимопонимания это помогает еще коснуться и к древним духовным истокам своего народа. Если рассматривать другой народ как носитель древних традиций и художественных символов, которые являются общими с такими же древними традициями и изобразительной символикой своего народа, то его культура перестает быть чужой. Да, эта культура, безусловно, иная, но, поскольку есть

общее в древнем происхождении и её, и своей народной культуры, то следует говорить об их некоторой близости. С обучающимися туристско-краеведческой направленности много раз проводились мероприятия, посвященные народному искусству, с целью его популяризации среди детей и их родителей. Среди этих мероприятий и выделились те мероприятия, на которых отрабатывается эта методическая разработка: на них демонстрируются архаические изобразительные символы, общие для самых различных традиционных культур (солярные, зооморфные, растительные, антропоморфные и др.), раскрывается их вневременное общекультурное значение.

Педагог совместно с обучающимися, в ходе реализации проекта «Достопримечательности Верхнего Посада», обнаружили интересный объект и провели исследование на тему «Петронимы как ценное наследие древних культур и его место в приобщении детей к народному искусству», где рассматривается важность изучения петронимов и раскрытия смысла их символики с целью популяризации народного искусства среди детей школьного возраста в учреждениях дополнительного образования.

Вся работа объединений «Увлекательное краеведение», «Юный краевед», «Наш край» тесно связана с краеведением, поэтому обучающиеся знакомятся с историей, природой и культурой Звенигородского края посредством рассказа в кабинете и на экскурсиях учебного характера, сопровождающегося показом видеоматериалов, иллюстраций книг, фотографий, карт, таблиц и рисунков, подготовку докладов с презентациями, составление краеведческих альбомов, оформление стендов, проведение исследовательской работы. Руководитель краеведческого объединения педагог дополнительного образования И.И.Доценко организует ежегодные Олимпиады по краеведению среди обучающихся Дома детского творчества.

**Проводились тематические экскурсии:** «По улицам уездного Звенигорода», «Экологической тропой по Верхнему Посаду», «Древний Звенигород», «На Городке», «Чеховские места Звенигорода», «На подступах к Звенигороду», «По берегу Москва-реки», «В осеннем лесу», «По Русской Швейцарии», «Вокруг монастыря».

В объединениях туристско-краеведческой направленности продолжилась работа над проектом «Звенигородские наличники». Этот проект содержит исследовательскую работу, состоящую из ознакомления обучающихся с видами и символикой наличников на деревянных домах, дальнейшим сбором педагогами и обучающимися их фотоснимков, систематизации полученного материала.

Целью проекта «Достопримечательности Верхнего Посада» является создание одноименного электронного издания. Прежде всего, в задачи проекта входит сбор информации о природных, археологических и культурных объектах Верхнего Посада. Для этого собираются публикации по теме, организуются тематические экскурсии, ведется поиск местных жителей, предоставляющих уникальную информацию по тем или иным местам и объектам Верхнего Посада.

Говоря о патриотическом воспитании подрастающего поколения, необходимо особо подчеркнуть, что, пока не поздно, за молодежь надо бороться, воспитывая их на героическом прошлом нашей Родины.

Без родной земли нет большой судьбы. Любовь к Родине дает смысл жизни. Как приобщить детей к самому дорогому и близкому для человека – изучению истории своей малой родины, исследованию родовых корней, познанию отечественной культуры? Как воспитать любовь к земле, на которой родился и вырос, чувство гордости за свой народ, который жил и живет рядом с нами? Такими вопросами задаются педагоги Дома детского творчества.

Цель такой работы – помочь подрастающему поколению понять прошлое и настоящее, сохранить все ценное в историко-культурном и природном наследии нашего края. Среди форм организации патриотического воспитания следует выделить следующие формы: экскурсии, военно-спортивные игры, конкурсы, викторины, ролевые игры, встречи со знаменитыми земляками, мероприятия по увековечиванию памяти павших в борьбе за независимость нашей Родины, празднование памятных дат, проведение выставок, просмотров видеофильмов, проведение конкурсов военно-патриотической песни, посещение воинской части, обращение к государственной символике, сбор материала о судьбе своих предков, родственников – участников ВОВ, локальных войн, знакомство с семейными реликвиями, хранящими память о ВОВ, социальные акции и др.

Проведены мероприятия: «Уроки мужества», посвящённое Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, «Помни, не забудь» беседа к международному дню памяти жертв Холокоста, «О мужестве, о доблести, о славе», ко Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве, учрежденческий фестиваль чтецов «Есть такая профессия – Родину защищать».

Традиционными стали встречи в Доме детского творчества с участниками Великой Отечественной войны, тружениками тыла, детьми войны, узниками концлагерей. Они проходят в камерной обстановке за чашечкой чая. Организация подобных встреч необходима. Беседы оказывают влияние на формирование мировоззрения подростков, заставляют пересмотреть жизненные ценности. Наконец, перед детьми предстает живой пример мужества, героизма и исторической правды. Педагог дополнительного образования Балашов Д.В. провел беседы с обучающимися к Дню Защитника Отечества, Дню Победы, Дню народного единства, 80-летию разгрома немецко-фашистских войск под Москвой. Праздники в Доме детского творчества также не обходятся без приглашения ветеранов. Обучающиеся приветливо встречают гостей, дарят им цветы и конверт-треугольник с поздравлением, который символизирует «письмо с фронта». Ну и конечно – концерт, подготовленный силами участников различных творческих объединений Дома детского творчества!

Молодежь – движущая сила нашей страны, ее будущее, отдаленное всего на несколько лет. Но возможностей приложения этой силы с созидательными целями в настоящее время – недостаточно. Предложен вариант приложения этой силы. А именно: изучение системы НКО нашей страны, информационную поддержку



НКО посредством создания журналистских материалов юными журналистами объединения «Острое перо» Дома детского творчества г. Звенигорода. Использование в качестве темы для журналистских материалов юнкором тему НКО – актуальное явление сегодняшнего дня.

Цель проекта – обогатить представления молодежи о системе НКО и возможностях волонтерского движения. Предоставить реальный шанс активного приложения своих стремлений действовать во благо страны. Для достижения цели были определены следующие задачи: определить тему будущих журналистских материалов, изучить систему НКО своего региона, познакомиться с сайтом российских НКО, получивших Президентский грант, выбрать НКО для дальнейшей работы, наладить связь с сотрудниками этой НКО, взять интервью у ключевых сотрудников НКО, собрать необходимую информацию по данному НКО, определиться с жанром, подобрать фото-видеоматериал, создать статью на тему НКО, разместить материал в СМИ, презентовать его сотрудникам НКО, определить результативность размещенных материалов.

Такое понятие, как НКО, до этого проекта полностью отсутствовало в сознании обучающихся. Тема оказалась не только для них новой, серьезной и заманчивой, но и открывающей возможности реальной деятельности на благо общества.

Для достижения цели проекта был осуществлен мониторинг действующих НКО нашего региона. Были подобраны наиболее интересные НКО, применяющие современные технологии и осуществляющие социальную деятельность в нашем регионе. Юные журналисты познакомились с сотрудниками этих организаций, предложили свою информационную поддержку. Взяли интервью, собрали необходимую информацию, обработали ее и создали ряд журналистских материалов на тему НКО с размещением в социальных сетях. Один участник проекта создал красочный, высокохудожественный журналистский материал с применением программы «Канва». Еще один участник проекта пошел еще дальше и создал действующий сайт для НКО Подмосковского региона, помогающей многодетным семьям, «Союз Мы».

Юные журналисты не только накапливали практический опыт журналистской работы, но и столкнулись с серьезными, а порой трагическими темами современности. Например, адаптация людей с ограниченными возможностями в повседневной жизни, волонтерское движение во время пандемии, проблема брошенных животных, насилие в семье. Это дало возможность ребятам погрузиться в эти темы, узнать героев своих будущих материалов, осмыслить пути выхода из трудных ситуаций, ознакомиться с системой НКО, занимающейся разрешением этих проблем.

В итоге информационное сотрудничество между юнкорами объединения «Острое перо» и НКО стало взаимовыгодным. Дети получили журналистские навыки создания материала «с нуля», а НКО – информационную поддержку своей деятельности. При этом следует отметить, что окончанием всех материалов стал призыв жертвовать средства или оказывать иную помощь

данным НКО. А все созданные материалы были размещены в социальных сетях и принесли героям статей определенную пользу.

В качестве продолжения и расширения данного проекта можно предложить следующий путь – объявить общероссийский конкурс среди юных журналистов на создание материалов по теме НКО. Проект может быть осуществлен на базе школ, детских центров, учреждений дополнительного образования, имеющих объединения юнкоров.

Кроме того в качестве поддерживающих технологий необходимо компьютерное и программное обеспечение, интернет, связь. Осуществление этого проекта, как показала практика, станет сложным, интересным и познавательным заданием, несущим большую смысловую и патриотическую составляющую - для самих юных журналистов, а также будет приносить реальную информационную поддержку системе НКО России.

Историко-краеведческая и патриотическая деятельность является одним из самых значимых направлений деятельности Дома детского творчества.

К объединениям, ведущих подобную работу, можно причислить объединения туристско-краеведческой направленности (педагог И. Доценко), объединения народных танцев (педагог Л. Макарова), «Зелёный клуб», «Юный натуралист», курс экологии Подмоскovie (педагог О. Рофолович).

Народные традиции и ремесла бережно поддерживаются и изучаются в объединениях рукоделия (педагог И. Грачева), художественной керамики (педагог И. Куприянова), живописи и рисунка (педагог С. Орлова), театральном (педагог Ю. Буланова, Г. Бландинская) и вокальном объединениях (педагог О. Фоминых).

Проводились беседы о профессиональной деятельности в области декоративно-прикладного искусства, об учебных заведениях, готовящих мастеров. В ходе многолетнего проекта «Ступени творчества», направленного на предпрофессиональную подготовку обучающихся на последнем этапе обучения, выпускниками объединения художественной керамики «Сирин» были разработаны и выполнены проекты итоговых работ на темы: «Из глубин океана» - вазы, «Декоративная ваза Тонсетта», «Сокрытый мир» - светильник, «Тайна изумрудного замка» - светильник, «Мир реки» - набор посуды, «Время суток» - блюдо, «Когда зацветет сакура» - ваза, «Единство противоположностей».

В августе 2021 года восемь выпускников представили членам педагогической аттестационной комиссии свои проекты и успешно прошла защита итоговых работ.

#### **Участие в конкурсах-выставках декоративно-прикладного творчества:**

XIX окружной конкурс детско-юношеского рисунка и прикладного искусства «Пасхальный свет и радость-2021», ЦДТ «Пушкинская школа» Захарово. (Плахотя Полина, грамота 2-е место, 05.04-12.04.2021);

Участие в Международном движении конкурсов «БРИГАНТИНА»

г. Москва. Международный конкурс «Праздник хорошего настроения!», номинация: «И хорошее настроение не покинет нас никогда!» (Саблина Таисия, победитель - I место, 25.02.2021);

Дистанционные мероприятия для детей и педагогов **«Парад талантов России»**  
г. Москва;

- Всероссийский конкурс «Масленица-мастерица» (конкурс поделок - Плахотя Полина, Диплом 1 степени, 11.03.2021);

- Всероссийский конкурс «Народные умельцы» (конкурс декоративно-прикладного творчества - Гурьева Анастасия, Диплом 1 место, 15.04.2021);

- Всероссийский конкурс «Весенние фантазии» (конкурс поделок - Родыгина Софья, Диплом 1 место, 15.04.2021);

Интеллектуальный центр дистанционных технологий **«Новое поколение»:**

Международный конкурс декоративно прикладного творчества «Мастерская умельцев», номинация «Волшебная нить» (Бандина Виктория, Лауреат I степени, 01.02.2021);

Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий **«Мир Педагога»:**

- Всероссийский детский конкурс зимних и новогодних поделок «Зимние фантазии» (Стырова Анастасия, Лауреат I степени, 03.01.2021);

- Всероссийский творческий экспрес-конкурс для детей и взрослых «Мир Талантов 2021», номинация: декоративно-прикладное творчество (Снежкова Полина, Лауреат I степени, 17.04.2021);

- Всероссийский творческий конкурс «Мир Талантов 2021» (Бандина Виктория и Федорова Анна, Дипломы 1 место, 30.11.2021);

**«Академия развития творчества»:**

- Международный конкурс детско-юношеского творчества «Цирк! Цирк! Цирк!»  
Номинация: «Декоративно-прикладное творчество» (Гизи Алина, Диплом 1 место, 15.03.2021);

- Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Животные мира»,  
Номинация: «Декоративно-прикладное творчество» (Митика София, 1-е место и Гребенщикова Дарья, 1-е место, 15.03.2021);

Конкурс-выставка изобразительного и декоративно-прикладного творчества **«Великий подвиг в памяти народной»**, посвященного Победе в Великой Отечественной Войне. МБУ ДО ДТ №1 им. В. Волошиной, г. Наро-Фоминск, (Плахотя Полина, Диплом 1 место, 12.04-30.04.2021);

Окружная выставка – конкурс **«Подмосковье мастеровое-возрождение истоков»** в рамках Фестиваля «Ступени». «Традиционная кукла», МАУДО ОЦЭВ г. Одинцово (Мишина Марина, Диплом 1 место, 23.10.2021);

XXXVIII Международный фестиваль детского, юношеского и студенческого творчества **«Синяя птица Гжели-2021»**, Гжельский государственный университет г. Гжель (дистанционно) (Бандина Виктория, Диплом 1 место, 28.10. - 02.11.2021).

В 2021 году была продолжена работа по внедрению в образовательный процесс проектных и исследовательских технологий как средства формирования творческих и технических компетенций обучающихся в условиях дополнительного образования:

№	Название проекта	Период действия	Объединение	Кол-во участников	Руководитель (ПДО)
1.	«Мир без войны»	01.09.2016г. 31.05.2022г.	«Созвездие творчества»	25	Орлова С.В.
2.	«Профессия - художник»	01.09.2016г. 31.05.2022г.	«Созвездие творчества»	30	Орлова С.В.
3.	«Левитановские сезоны»	01.09.2012г. 31.05.2022г.	«Созвездие творчества»	30	Орлова С.В.
4.	«Профессия – авиатор»	01.09. 2016г. 31.05.2022г.	«Созвездие творчества» «КБ Пилот» «Авиамастер»	45	Орлова С.В. Орлов С.Н. Орлов Н.Н.
5.	«Татьянин день»	01.09.2016г. 31.05.2022г.	«Созвездие творчества»	30	Орлова С.В.
6.	«Профессия-астроном»	01.09.2016г. 30.05.2021г.	«Астробиология, «Звездочёт»	20	Вибе А.А.
7.	«Подарок нашему Дому»	1997г.2021 г.	«Сирин»	10	Куприянова И.А.
8.	«Русский народный календарь-календарь народной куклы»	01.09.2020г. 31.05.2025г.	«Своими руками все сделаем сами»	15	Грачева И.А.
9.	«Дни космонавтики в Звенигороде»	с 10.03.по 25.04. ежегодно	«Увлекательное краеведение» «Юный краевед»	12	Вибе А.А.
10.	«Достопримечательности Верхнего Посада»	02.09.2019г. 31.05.2021г.	«Юный краевед» «Увлекательное краеведение»	20	Доценко И.И.
11.	«Достопримечательности Верхнего Посада»	14.10.2017г. 31.05.2021г.	«Юный краевед» «Увлекательное краеведение»	15	Доценко И.И.
12.	«Мой любимый книжный герой»	12.12.2017 ежегодно	«Робототехника» «Компьютерная азбука»	10	Кизимова В.В. Кизимов С.В.
13.	«Зебра.про» пресс-центр	01.09.2019г. 31.05.2022г.	«Острое перо» «Пресс-центр ЮИД»	15	Рофолович О.М.

## Проект «Достопримечательности Верхнего Посада»

Неотъемлемой частью исторического Звенигорода является старый район Верхнего Посада. Верхний Посад – древнейшая часть города Звенигорода. На его территории были найдены следы людей, живших еще в мезолите, археологические раскопки у побережья Москва-реки на его стороне раскрыли поселения в неолите, свидетельствующие о широком заселении пять тысяч лет назад Звенигородского края различными племенами, оставившими здесь свой след и ушедшими далеко на Запад. После возникновения города это место получило название, которое оно носит до сих пор.

Верхний Посад украшает церковь Рождества Христова, построенная в начале 19 века, и, на первый взгляд может показаться, что кроме храма и красивого побережья Москва-реки, ничего примечательного и интересного Верхний Посад не представляет. Но это не так. Педагог и обучающиеся краеведческих объединений Дома детского творчества открыли проект, целью которого стало собирание материалов по истории Верхнего Посада, поисков интересных природных объектов и домов, фотографий старых улиц и всего того, что составляет достопримечательности Верхнего Посада.

Целью проекта «Достопримечательности Верхнего Посада» является создание одноименного электронного издания. Прежде всего, в задачи проекта входит сбор информации о природных, археологических и культурных объектах Верхнего Посада. Для этого собираются публикации по теме, организуются тематические экскурсии, ведется поиск местных жителей, предоставляющих уникальную информацию по тем или иным местам и объектам Верхнего Посада.

В противодействии негативным тенденциям, направленным на пересмотр итогов Второй мировой войны и дискредитацию роли советского народа в Великой Победе, воспитание уважительного отношения к истории России, ознакомление детей с историей своей семьи в период 1941-1945 г.г., отражается в проекте **«Портрет ветерана»**. Во втором этапе проекта мастер-класс от профессионального художника. Дети совместно с художником рисуют портрет приглашенного ветерана. После завершения встречи портрет дарят ветерану. Руководитель проекта «Портрет ветерана» Орлова Светлана Владимировна получила премию Губернатора Московской области, выпущен буклет <http://zvenddt.ru/index.php?page=177>.

Международный проект «Мир без войны» стартовал в ноябре 2014 года. Сегодня тема Мира без войны как никогда актуальна и задача бороться с распространением идей национализма и фашизма среди детей, подростков и молодежи. География международного конкурса-акции «Мир без войны» обширна. Участниками стали представители стран: Азербайджан, Болгария, Беларусь, Германия, Луганская Народная Республика, Македония, Молдавия, Сербия, Украина, Узбекистан, Россия. Это акция детей мира против жестокости, ведения военных действий и гибели на войне родных и близких людей. Это масштабный проект за право детей жить в радости, любви и дружбе под мирным

небом. В рамках проекта «Мир без войны» проводится ежегодный открытый военно-патриотический фестиваль «Голос Мира» с международным участием, с целью воспитания толерантного отношения к представителям разных национальностей, формирование национального самосознания в рамках гражданско-патриотического воспитания, выявления и поддержки талантливой молодежи из числа обучающихся образовательных организаций Московской области, уважительного отношения к истории, чувства любви к Родине, патриотизма. Участниками фестиваля являются представители стран: Сербии, Македонии, Казахстана, Белорусии, России.

### **Проект «Татьянин день»**

Цель проекта: Профориентирование детей и подростков.

Проект включает в себя: выставки выпускников, встречи-беседы, мастер-классы и презентации.

Профессиональная ориентация, профориентация, выбор профессии или ориентация на профессию (лат. *professio* — род занятий и фр. *orientation* — установка) — система обоснованных мероприятий, направленных на подготовку молодежи к выбору профессии, на оказание помощи молодежи в профессиональном самоопределении.

Главный принцип, которым руководствуется педагог дополнительного образования в работе по профпросвещению, - связь с жизнью. Значительное место в работе педагога по профпросвещению занимают беседы и встречи. Роль педагога дополнительного образования по формированию всесторонне развитого, готового к трудовой деятельности подрастающего поколения обуславливает ведущую позицию педагогических коллективов в едином многогранном процессе профессиональной ориентации, осуществляемой семьей, всей общественностью. Педагог дополнительного образования помогает осознать им склонности и способности, направляет развитие их профессиональных интересов.

В объединении изобразительного искусства «Созвездие творчества» (педагог Орлова Светлана Владимировна), встречи выпускников проходят каждые два года в дни студенческих каникул и посвящены Дню студента. В рамках встречи проходит открытие художественной выставки, под одноименным названием «Татьянин день».

Дети с восхищением общаются с выпускниками объединения «Созвездие творчества», поступившими в различные художественные учебные заведения, которые показывают на выставке свои уже теперь студенческие работы, в рамках общения рассказывают о достижениях, делились опытом по сдаче вступительных экзаменов.

Подобные встречи помогают выявить наиболее одаренных детей, которые связывают свою судьбу с профессиональным искусством. Таким образом, дополнительное образование в целом, и в частности в объединении «Созвездие творчества», являются той сферой, которая, ориентирована на формирование у детей целостного восприятия мира; на гармонизацию требований по реализации

образовательного стандарта нового поколения и создание условий для развития индивидуальных интересов и потребностей личности.

В Доме детского творчества, в историческом здании бывшей гимназии, в рамках проекта «Левитановские сезоны», организатором которого является педагог дополнительного образования Орлова Светлана Владимировна, организуются встречи обучающихся с профессиональными художниками: Ириной Рыбаковой, Ольгой Тихоновой, Гайанэ Добровольской, Евгением Гусевым, Виктором Германовичем Лавровым.

Выставки, мастер-классы служат прекрасным уроком для всех обучающихся искусству детей города, помогут в выборе профессии, а для любителей живописи праздником души. Продолжая традиции передвижников, Дом детского творчества продолжает встречать художников в рамках проекта «Левитановские сезоны», «Профессия-художник».

В рамках проекта «Профессия-художник» 31.10.2021 г. проведена встреча с экскурсоводом Звенигородского историко-архитектурного и художественного музея Флегонтовым Сергеем Геннадьевичем, лекция «Звенигородский Барбизон» о известных художниках Звенигорода. Встреча, так же являлась подготовкой к Окружному исследовательскому конкурсу «Искусство - видеть, знать, любить» в рамках Фестиваля искусств «Ступени» в номинации «Художник. Жизнь и творчество». Где обучающиеся заняли призовые места (Черевко Ксения 1 место, Иванова Таисия 3 место).

21.11.2021 г. обучающиеся объединения «Созвездие творчества» провели открытое занятие в рамках проекта «Левитановские сезоны», где представили свои презентации и исследовательские работы о художниках, создававших картины в Звенигороде и окрестности.

### **Участие, результаты и достижения обучающихся объединения «Созвездие творчества» в 2021 году:**

В «Олимпиаде искусств 2021» «Великой Победе посвящается» в ГАОУ ВО МГПУ «Московский городской педагогический университет» Институт культуры и искусств (3 место-Антипенко Елизавета; участники: Лойко Ева, Петрова Анастасия);

В интерактивной онлайн выставке конкурсе, посвященная Дню космонавтики «Космическая заря» (1 место- Лучина Мария; 2 место- Мамоян Инесса; 3 место- Щербакова Полина);

Во Всероссийском конкурсе рисунков "Я помню, я горжусь...". В номинации "Дети войны"(1 место-Темирбулатова Арина; 1 место в номинации "Герои" - Лучина Мария);

В V Всероссийском фестивале-конкурсе творчества и искусств «На родине Есенина» (Темирбулатова Арина - 1 место; Скосарева Евангелина, Балаба Полина -2 место);

В окружном конкурсе детско-юношеского рисунка и прикладного искусства, посвященного творчеству А.С. Пушкина «Пушкин и дети»( Лойко Ева -1 место, Власов Иван - 2 место).

В сентябре 2021 года был продолжен проект «Русский народный календарь-календарь народной куклы». Цель проекта: Приобщение детей к декоративно-прикладному творчеству через знакомство с «Русским народным календарём-календарём народной куклы». Познакомить обучающихся с приметам, обычаями, обрядами, суевериями, наблюдениями за явлениями природы, ремёслами – фольклором. Сподвигли к этому интерес и большие успехи в освоении раздела «Народные традиции» общеобразовательной общеразвивающей программы «Своими руками всё делаем сами», мастер-классы и открытые показы учебных занятий по изготовлению русской народной тряпичной куклы. Детям очень нравится мастерить игрушки, особенно тряпичные куклы. Ведь кукла - неизменный спутник человека с древних времён до наших дней, первая среди игрушек!

Знакомство с русской народной тряпичной куклой приобщает детей к истории страны, к нашим истокам, способствует формированию у них художественного вкуса. Они получают представление об истинной красоте народного искусства, неутомимом труде и талантливости нашего народа, приобретают первые навыки мастерства.

Проект представляет собой серию занятий: мастер-классы и открытые занятия по русской народной тряпичной кукле для детей и взрослых (коллег, друзей и гостей нашего Дома детского творчества); ежегодный праздник «День открытых дверей» Дома детского творчества; ежегодный праздник «Широкая Масленица» Дома детского творчества; регулярные выставки работ объединения по рукоделию «Своими руками всё делаем сами» в Доме детского творчества.

Планируется развивать Проект, воплощать задуманные идеи и радовать окружающих своим творчеством до 2025 года.

**В 2021 году педагоги представили свои работы на конкурсы-выставки декоративно - прикладного творчества:**

Всероссийский конкурс «Дидактические игры и игрушки» 26.01.2021г. текстильная кукла «Сестрица Алёнушка» (диплом 1 место, Грачёва И.А.);

Всероссийский конкурс «Дидактические игры и игрушки». 29.11.2021 г.

Мягкая игрушка «Лисичка-сестричка» (диплом 1 место, Грачёва И.А.);

Выставку «Салют Победе!» (Балашихинская картинная галерея, И.И. Доценко);

Коллективную выставку «Дары наивных художников» (Оренбургский областной музей изобразительных искусств, И.И.Доценко);

Персональную выставку «О прошлом и настоящем» (Оренбургский областной музей изобразительных искусств, И.И.Доценко);

Выставку «Дни Сербии на ТВЕРСКОЙ – ВУКОВ САБОР» (Москва, С.В. Орлова);

Международную выставку-конкурс современного искусства "Современный Авангард | Vanguard Today"(Санкт-Петербург, выставочный центр Санкт-Петербургского Союза Художников. 1 место, С.В.Орлова);

Онлайн выставку Video-Catálogo " FRAGMENTOS de ARTE y POESÍA (Испания, С.В. Орлова);

Онлайн выставку «L\* FArte al tempo del Coronavirus»( Италия, Мега АРТ галерея, С.В. Орлова);



«Путешествие в 30 лет» участие в юбилейной выставке Творческого объединения женщин «Ирида» (С.В. Орлова).

Педагоги дополнительного образования провели **мастер-классы и открытые просмотры учебных занятий:**

Мастер-класс «Мартиничка» (народные куклы, обряды и традиции)	02.02.2021	«Своими руками всё делаем сами»	Грачёва И.А.
Мастер-класс «Матушкина куколка» (русская народная тряпичная кукла)	10.02.2021	«Своими руками всё делаем сами»	Грачёва И.А.
Мастер-класс «Времена года»	01.03.2021	«Развивайка»	Вибе А.А.
Мастер-класс «Кукла Кумоха с сёстрами» (из серии занятий «Знакомство с русским народным календарём»)	12.03.2021	«Своими руками всё делаем сами»	Грачёва И.А.
Мастер-класс «Живопись. Беседа о живописных материалах «Мастихин»	13.03.2021	«Созвездие творчества»	Орлова С.В.
Открытый просмотр учебного занятия «Правила дорожные детям знать положено!»	20.03.2021	«Гармония»	Бландинская Г.И. Фоминых О.Ю.
Открытый просмотр учебного занятия «Эстрадный танец» в объединении «Граффити» группа №1	10.04.2021	«Граффити»	Радюк А.А.
Мастер-класс «Космонавтика»	12.04.2021	«Развивайка»	Вибе А.А.
Открытый просмотр учебного занятия «Наблюдение весенних объектов и созвездий»	17.04.2021	«Астронаблюдения»	Вибе А.А.
Открытый просмотр учебного занятия «Космонавтика»	06.05.2021	«Звездочёт»	Вибе А.А.
Открытый просмотр учебного занятия «Астрономия и жизнь»	11.05.2021	«Галактика»	Вибе А.А.
Открытый просмотр учебного занятия «История астробиологии»	14.05.2021	«Астробиология»	Вибе А.А.
Мастер-класс «Современные танцы»	26.05.2021	«Граффити Лидер»	Радюк А.А.
Мастер-класс «Рябиновые бусы» (русские народные обряды и традиции)	28.08.2021	«Своими руками всё делаем сами»	Грачёва И.А.
Мастер-класс «Божья коровка»	28.08.2021	«Живая глина»	Шалюхина О.А.
Мастер-класс «Солонка Лама»	01.10.2021	«Сирин»	Ивченко К.А.
Мастер-класс «Любимые кувадки»	13.10.2021	«Развивайка»	Грачёва И.А.
Мастер-класс	14.10.2021	«Зелёный клуб»	Вибе А.А.

«Времена года»			
Мастер-класс «Цвет в искусстве»	08.11.2021	«Мы актёры»	Буланова Ю.М.
Открытый просмотр учебного занятия «Нападение и защита»	12.11.2021	«Гамбит»	Балашов Д.В.
Мастер-класс «Искусство в цвете»	12.11.2021	«Мы – актёры!», «Сценическая речь»	Ивченко К.А.
Мастер-класс «Цвет в искусстве»	12.11.2021	«Сирин», «Сценическая речь»	Буланова Ю.М.
Мастер-класс по актёрскому мастерству- рекомендации по раскрепощению и выработке уверенности во время выступления	15.11.2021	«Граффити»	Буланова Ю.М.
Открытый просмотр учебного занятия «Все мыши любят сыр»	18.11.2021	«Острое перо»	Вибе А.А.
Мастер-класс «Сортировка бытового мусора»	25.11.2021	«ЛегоЧемпионы»	Рофолович О.М.
Открытый просмотр учебного занятия «Кукла шестиручка Филлиповка»	25.11.2021	«Своими руками всё делаем сами»	Грачёва И.А.
Мастер-класс «Ангел хранитель»	26.11.2021	«Живая глина», «Сирин»	Ивченко К.А.
Мастер-класс «Древние животные под ногами»	30.11.2021	«Зелёный клуб»	Данилива Г.Ю.
Мастер-класс «Новогодний сувенир»	03.12.2021	«Живая глина», «Сирин»	Ивченко К.А.
Мастер-класс «Исполнение акробатических элементов в танцевальной композиции»	06.12.2021	«Граффити Лидер», «Граффити»	Радюк А.А.
Мастер-класс «Мат в один ход»	10.12.2021	«Гамбит»	Балашов Д.В.
Мастер-класс «Сеанс одновременной игры в шахматы»	11.12.2021	«Гамбит»	Балашов Д.В.
Открытый просмотр учебного занятия «Звезда по имени Солнце»	14.12.2021	«Звездочёт»	Вибе А.А.
Мастер-класс «Пусковая установка для машинок»	16.12.2021	«Развивайка»	Кизимова В.В.
Открытый просмотр учебного занятия «Планета Меркурий»	16.12.2021	«Живая Вселенная»	Вибе А.А.
Мастер-класс «Новогодний флешмоб»	17.12.2021	«Граффити», «Танцевальный калейдоскоп»	Радюк А.А.
Мастер-класс	17.12.2021	«Мы – актёры!»,	Ивченко К.А.

«Искусство в цвете»		«Сценическая речь»	
Открытый просмотр учебного занятия «Все мыши любят сыр»	18.12.2021	«Мы – актёры!»	Буланова Ю.М.
Открытый просмотр учебного занятия «Наблюдение планеты Меркурий»	18.12.2021	«Живая Вселенная», «Звездочёт»	Вибе А.А.
Мастер-класс «Рождественский сувенир»	19.12.2021	«Живая глина»	Шалюхина О.А.
Открытый просмотр учебного занятия «Жизнь на Марсе»	21.12.2021	«Живая Вселенная»	Вибе А.А.
Открытый просмотр учебного занятия «Конструирование робота Луноход на базе набора Lego Wedo 2.0»	25.12.2021	«Основы робототехники»	Кизимова В.В.
Открытый просмотр учебного занятия «Конструирование робота с последующим участием в соревновании «Траектория»	26.12.2021	«Роботологи»	Кизимов С.В.

Педагогами дополнительного образования проводятся онлайн мастер-классы, в рамках реализации модулей (летний период) с использованием дистанционной формы обучения:

№ п/п	Название мероприятия/ Мастер-класса	Дата проведения	Объединение	Руководитель
1.	Онлайн обучение педагога дополнительного образования Макаровой Л.А.	<a href="https://youtu.be/CiMW8RDm7Wk">https://youtu.be/CiMW8RDm7Wk</a>	Летние творческие мастерские-2021	Макарова Л.А.
2.	Мастер – класс «Цветы из глины»	<a href="https://youtu.be/sh13P8f0EcU">https://youtu.be/sh13P8f0EcU</a>	Летние творческие мастерские-2021	Куприянова И.А.
3.	Мастер – класс «Кукла пеленашка»	<a href="https://youtu.be/VcDAHvLVY7Y">https://youtu.be/VcDAHvLVY7Y</a>	Летние творческие мастерские-2021	Грачёва И.А.
4.	Мастер – класс по шахматам «Игра конем»	<a href="https://youtu.be/8QRj3Uw_kxE">https://youtu.be/8QRj3Uw_kxE</a>	Летние творческие мастерские-2021	Балашов Д.В.
5.	Лекция «Звенигородская обсерватория»	<a href="https://youtu.be/yBjkUuLx6-g">https://youtu.be/yBjkUuLx6-g</a>	Летние творческие мастерские-2021	Вибе А.А.
6.	Мастер – класс «Танец диско»	<a href="https://youtu.be/gHFxp1FLT8c">https://youtu.be/gHFxp1FLT8c</a>	Летние творческие мастерские-2021	Радюк А.А.
7.	Мастер – класс «Ласточки»	<a href="https://youtu.be/uPM_qQjy4jY">https://youtu.be/uPM_qQjy4jY</a>	Летние творческие мастерские-2021	Орлова С.В.
8.	Мастер – класс «Изготовление макета планера»	<a href="https://youtu.be/EtrOr-LKSPs">https://youtu.be/EtrOr-LKSPs</a>	Летние творческие мастерские-2021	Орлов С.Н.
9.	Мастер – класс «Подарок для мамы»	<a href="https://youtu.be/QonVYzUIXQs">https://youtu.be/QonVYzUIXQs</a>	Летние творческие	Орлова С.В.

			мастерские-2021	
10.	Спектакль «Пряничный человечек»	<a href="https://youtu.be/yk9nVvxTNVs">https://youtu.be/yk9nVvxTNVs</a>	Летние творческие мастерские-2021	Буланова Ю.М.
11.	Семейный мастер - класс педагога дополнительного образования Макаровой Л.А.	<a href="https://youtu.be/X2yzxEtRWO0">https://youtu.be/X2yzxEtRWO0</a>	Летние творческие мастерские-2021	Макарова Л.А.
12.	Мастер – класс «Изготовление макета планера»	<a href="https://youtu.be/K_zVbOz-QR4">https://youtu.be/K_zVbOz-QR4</a>	Летние творческие мастерские-2021	Орлов С.Н.
13.	Мастер – класс «Матушкина кукла»	<a href="https://youtu.be/mS4ekAQWw2U">https://youtu.be/mS4ekAQWw2U</a>	Летние творческие мастерские-2021	Грачёва И.А.
14.	Мастер – класс по шахматам «Матование короля»	<a href="https://youtu.be/aGamVEYyOCQ">https://youtu.be/aGamVEYyOCQ</a>	Летние творческие мастерские-2021	Балашов Д.В.
15.	Мастер – класс педагога «Растяжка»	<a href="https://youtu.be/h37xigoS1PM">https://youtu.be/h37xigoS1PM</a>	Летние творческие мастерские-2021	Радюк А.А.
16.	Мастер – класс «Животные во время ВОВ»	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=BHl_P11i72U&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=BHl_P11i72U&amp;feature=youtu.be</a>	Летние творческие мастерские-2021	Рофолович О.М.
17.	Мастер – класс «Разминка» педагога дополнительного образования Радюк А.А.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=BHl_P11i72U&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=BHl_P11i72U&amp;feature=youtu.be</a>	Летние творческие мастерские-2021	Радюк А.А.
18.	Мастер – класс «Рука манипулятор»	<a href="https://youtu.be/d4Z7dTDkIhs">https://youtu.be/d4Z7dTDkIhs</a>	Летние творческие мастерские-2021	Кизимов С.В.
19.	Лекция «Млечный Путь»	<a href="https://youtu.be/YmoSFb_BC_Hw">https://youtu.be/YmoSFb_BC_Hw</a>	Летние творческие мастерские-2021	Вибе А.А.
20.	Лекция «Космический мусор»	<a href="https://youtu.be/MR92-2IN-UQ">https://youtu.be/MR92-2IN-UQ</a>	Летние творческие мастерские-2021	Вибе А.А.
21.	Лекция «Землеподобные экзопланеты»	<a href="https://youtu.be/AW4PhRcM ai8">https://youtu.be/AW4PhRcM ai8</a>	Летние творческие мастерские-2021	Вибе А.А.
22.	Лекция «Биомаркеры»	<a href="https://youtu.be/mclUVjR_Y ak">https://youtu.be/mclUVjR_Y ak</a>	Летние творческие мастерские-2021	Вибе А.А.
23.	Лекция «Реки и дороги Звенигорода и окрестностей»	<a href="https://youtu.be/PFzXJ7L7q6 A">https://youtu.be/PFzXJ7L7q6 A</a>	Летние творческие мастерские-2021	Вибе А.А.
24.	Художественно-поэтический проект «Вещи войны»	<a href="https://youtu.be/yk9nVvxTNVs">https://youtu.be/yk9nVvxTNVs</a>	Летние творческие мастерские-2021	Буланова Ю.М.
25.	Мастер-класс «Журавль в небе»	<a href="https://youtu.be/TPs9-aMkE_4">https://youtu.be/TPs9-aMkE_4</a>	Летние творческие мастерские-2021	Орлов Н.Н.
26.	Мастер-класс "Королева скорости" Чемпион Кубка России обучающаяся	<a href="https://youtu.be/N5zK2_VNTc">https://youtu.be/N5zK2_VNTc</a>	Летние творческие мастерские-2021	Орлов Н.Н.

	Алексеева Елена.			
27.	Мастер-класс "Кактусы"	<a href="https://youtu.be/xSwMsxdQw10">https://youtu.be/xSwMsxdQw10</a>	Летние творческие мастерские-2021	Орлова С.В.
28.	Лекция «Голицыно»	<a href="https://youtu.be/fgs5YOLtr5s">https://youtu.be/fgs5YOLtr5s</a>	Летние творческие мастерские-2021	Вибе А.А.
29.	Лекция «Истра»	<a href="https://youtu.be/a_pURcz91g">https://youtu.be/a_pURcz91g</a>	Летние творческие мастерские-2021	Вибе А.А.
30.	Лекция «Первые экзопланеты. Виды экзопланет»	<a href="https://youtu.be/cbaoCx-f5xw">https://youtu.be/cbaoCx-f5xw</a>	Летние творческие мастерские-2021	Вибе А.А.
31.	Лекция «Деревни Звенигорода и окрестностей»	<a href="https://youtu.be/Cw0gqKpxwCY">https://youtu.be/Cw0gqKpxwCY</a>	Летние творческие мастерские-2021	Вибе А.А.
32.	Лекция «Космонавтика-1»	<a href="https://youtu.be/nWWCZ7DRuPw">https://youtu.be/nWWCZ7DRuPw</a>	Летние творческие мастерские-2021	Вибе А.А.
33.	Лекция «Космонавтика-2»	<a href="https://youtu.be/m0RibS6K6Ek">https://youtu.be/m0RibS6K6Ek</a>	Летние творческие мастерские-2021	Вибе А.А.
34.	Лекция «Захарово»	<a href="https://youtu.be/PfD_JsNoUB4">https://youtu.be/PfD_JsNoUB4</a>	Летние творческие мастерские-2021	Вибе А.А.
35.	Лекция «Космические обсерватории»	<a href="https://youtu.be/5WQzhc84z_k">https://youtu.be/5WQzhc84z_k</a>	Летние творческие мастерские-2021	Вибе А.А.
36.	Лекция «История астробиологии»	<a href="https://youtu.be/oUzkcslwFwo">https://youtu.be/oUzkcslwFwo</a>	Летние творческие мастерские-2021	Вибе А.А.
37.	Мастер - класс "Форсированный мат в два хода с подведением фигуры"	<a href="https://youtu.be/e/YaKha5qS25o">https://youtu.be/e/YaKha5qS25o</a>	Летние творческие мастерские-2021	Балашов Д.В.
38.	Мастер-класс" Аквариум из соленого теста"	<a href="https://youtu.be/Ntq62VDXCN4">https://youtu.be/Ntq62VDXCN4</a>	Летние творческие мастерские-2021	Доценко И.И.
39.	Мастер-класс" Бабочка"	<a href="https://youtu.be/fiOF7yoroKI">https://youtu.be/fiOF7yoroKI</a>	Летние творческие мастерские-2021	Доценко И.И.
40.	Мастер-класс "Летний гербарий"	<a href="https://youtu.be/G-1UvhkLd_0">https://youtu.be/G-1UvhkLd_0</a>	Летние творческие мастерские-2021	Доценко И.И.
41.	Мастер-класс "Превращение пешки"	<a href="https://youtu.be/FqBhjYtiMg">https://youtu.be/FqBhjYtiMg</a>	Летние творческие мастерские-2021	Балашов Д.В.
42.	Мастер-класс "Говорим про балет"	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=PHwdo_Mfa-M">https://www.youtube.com/watch?v=PHwdo_Mfa-M</a>	Летние творческие мастерские-2021	Буланова Ю.М.
43.	Мастер-класс "Музыкальный театр"	<a href="https://youtu.be/44QzwPHpWHY">https://youtu.be/44QzwPHpWHY</a>	Летние творческие мастерские-2021	Буланова Ю.М.
44.	Мастер-класс "Цыпленок и утёнок" по мотивам сказки Владимира Сутеева для детей 6-8 лет	<a href="https://youtu.be/UCIY6RdVzIE">https://youtu.be/UCIY6RdVzIE</a>	Летние творческие мастерские-2021	Орлова С.В.

45.	Мастер-класс "Музыкальный театр"	<a href="https://youtu.be/44QzwPHpWHY">https://youtu.be/44QzwPHpWHY</a>	Летние творческие мастерские-2021	Буланова Ю.М.
46.	Мастер-класс "Посмотри и повтори" Часть 4	<a href="https://youtu.be/1DpRoR3KhgE">https://youtu.be/1DpRoR3KhgE</a>	Летние творческие мастерские-2021	Макарова Л.А.
47.	Мастер-класс на тему "Реактивное движение" «Машина»	<a href="https://youtu.be/SjFpRVMvslg">https://youtu.be/SjFpRVMvslg</a>	Летние творческие мастерские-2021	Кизимов С.В. Кизинова В.В.
48.	Мастер-класс "Македонские кувшины и орнамент" для детей 8-11 лет.	<a href="https://youtu.be/vC2eIQpKYf4">https://youtu.be/vC2eIQpKYf4</a>	Летние творческие мастерские-2021	Орлова С.В.
49.	Мастер - класс "Король и ферзь против короля и пешки"	<a href="https://youtu.be/W47LqoC_gbE">https://youtu.be/W47LqoC_gbE</a>	Летние творческие мастерские-2021	Балашов Д.В.

Педагогический опыт Кизиновой В.В, Балашова Д.В. представлен на окружном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (участники).

**Принимали участие в конференциях, семинарах, совещаниях, круглых столах, мастер-классах, жюри:**

Во Всероссийском форуме «Воспитай патриота» Всероссийского конкурса Педагогических идей «Растим гражданина: конкурс идей» (Рофолович О.М.);  
Областной научно-практической конференции «Роль традиций русских народных промыслов в формировании профессиональных установок и жизненных стратегий подрастающего поколения в творческой деятельности обучающихся Московской области»;

XV научной конференции по истории Звенигородской земли «Саввинские чтения» (Доценко И.И.);

Семинаре-практикуме «Астрономия в школе и в системе дополнительного образования» (Вибе А.А.);

В вебинаре по теме «Нормативно-правовые основы проектирования дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ художественной направленности» в рамках реализации проекта «Открытый формат» (Фабричнова Л.Н., Лаптева Н.А.);

В очной Образовательной программе для наставников по профилю «Технология беспроводной связи! Олимпиады Кружкового движения Национальной технологической инициативы» (Кизимов С.В., Кизинова В.В.);

В вебинаре-инструктаже «ЕАИС ОКО Аттестация педагогических работников. Функциональные возможности пользователей с ролями «координатор организации (ДОП)» (Лаптева Н.А., Рофолович О.М.);

XVI Международном конкурсе-фестивале музыкально-художественного творчества «Звуки и краски столицы» (Макарова Л.А.);

В Всероссийском вебинаре «Образовательные методы подготовительного периода в работе над постановкой шипящих и сонорных звуков» (Бландинская Г.И.);  
Во Всероссийском конкурсе «Народные умельцы» «Парад талантов России» (Грачёва И.А.);  
Во Всероссийском конкурсе «Весенние фантазии» «Парад талантов России» (Грачёва И.А.);  
Во Всероссийском экспресс-конкурсе «Мир талантов 2021» (Грачёва И.А.);  
Международном конкурсе декоративно-прикладного творчества «Мастерская умельцев» (Грачёва И.А.);  
Персональной выставке «О прошлом и настоящем» в рамках национального проекта «Культура» (Доценко И.И.).  
В шахматном турнире Одинцовского городского округа среди ветеранов (Балашов Д.В.).  
В спартакиаде Московской области среди ветеранов по линии соцзащиты (Балашов Д.В.).  
Конкурсе премии РАН за лучшие работы по популяризации науки (Вибе А.А.).  
Во Всероссийском конкурсе «Дидактические игры и игрушки» Текстильная кукла «Сестрица Алёнушка» Диплом 1 место (Грачёва И.А.).  
Во Всероссийском конкурсе «Дидактические игры и игрушки» Мягкая игрушка «Лисичка-сестричка» Диплом 1 место (Грачёва И.А.).  
В жюри XIV районного конкурса хореографических коллективов «Бал Терпсихоры» в рамках Фестиваля искусств «Ступени» (Макарова Л.А.).

Основными методическими достижениями педагогического коллектива мы считаем внедрение новых видов и форм образовательной деятельности для организации естественнонаучного, технического, художественного творчества детей и подростков, а также формирование навыков проектной деятельности в условиях дополнительного образования детей. Достигнутые показатели свидетельствуют о развитии инновационной деятельности.

### **Организация воспитательной работы**

Воспитательная работа в Доме детского творчества является важной составляющей образовательного процесса, она имеет дополнительную образовательную функцию, направлена на удовлетворение потребностей детей в отдыхе, самореализации, общении. При отборе содержания внутриучрежденческих дел и выборе форм их проведения учитывается возможность социализации обучающихся, развития их творческих способностей, формирования общечеловеческих ценностей и правового самосознания. Приоритетными направлениями воспитательной работы являются:

– «Патриот и гражданин» - мероприятия, направленные на формирование патриотических чувств, активной гражданской позиции, терпимости и уважения к другому мнению;

- «Нравственность» - мероприятия, направленные на гармоничное духовное развитие личности, привитие основополагающих принципов нравственности на основе патриотических, культурно-исторических традиций, общих представлений о нравственных ценностях;
- «Здоровье» - мероприятия по формированию мотивации поведения здорового человека, неприятия вредных и закрепления полезных привычек;
- «Семья» - мероприятия, пропагандирующие семейные ценности, совместный досуг родителей и детей, направленные на развитие воспитательного потенциала семьи;
- «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» - мероприятия, направленные на воспитание у детей культуры поведения на улицах и дорогах, формирование устойчивых навыков безопасного поведения в городе.

Воспитательная работа реализуется на учебных занятиях в творческих объединениях, массовых мероприятиях внутри учреждения, а также через участие в городских и окружных акциях и мероприятиях.

Организация содержательного досуга с детьми свидетельствует, что:

- сложившаяся система проведения массовых мероприятий способствует становлению общей культуры детей;
- содержание и формы организации массовых мероприятий позволяют решать задачи профилактической работы: формируют навыки здорового образа жизни, пропагандируют законопослушное поведение, прививают навыки осознанного поведения на дорогах;
- ребята, посещающие Дом детского творчества несколько лет, активно включаются в работу по подготовке и проведению внутриучрежденческих мероприятий;
- расширяется содержание мероприятий. Перспективой дальнейшего развития воспитательной работы является обогащение форм проведения мероприятий, в том числе использование проектных методик при организации досуга обучающихся;
- повышение родительской активности в проводимых мероприятиях.

**Табл. № 4. Участие в конкурсах, фестивалях, организация выставок, проведение зрелищных мероприятий.**

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственный
1.	Участие в областном командном турнире по быстрым шахматам в Государственном Музее этнографии в г. Истра	05.01.2021	Балашов Д.В.
2.	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944)	27.01.2021	Макарова Л.А.
3.	Участие в V Международной олимпиаде по робототехнике. Простые механизмы.	Январь 2021	Кизимов С.В. Кизимова В.В.
4.	Акция «Покормите птиц зимой!» (городской парк ул.Советская )	19.01.2021	Рофолович О.М.



5.	Открытая научно-практическая конференция для младших школьников «Астрокосмос»	26.02.2021	Вибе А.А.
6.	Участие в XVII Международный конкурс по применению ИКТ в естественных науках, технологиях и математике «Конструируй, Исследуй, Оптимизируй» (КИО)	Февраль 2021	Кизимов С.В. Кизимова В.В.
7.	Тематическое мероприятие «Высоко в небе...»	19.02.2021	Орлов Н.Н.
8.	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943)	02.02.2021	Орлов С.Н.
9.	Акция «Книга каждому» в рамках международного дня книгодарения	14.02.2021	Рофолович О.М. ПДО
10.	«Литературная гостиная» к 115- летию со дня рождения Агнии Львовны Барто	Февраль 2021	Бландинская Г.И. Буланова Ю.М.
11.	Участие в IV фестивале науки и техники «Центробежная сила»	Февраль 2021	Кизимова В.А.
12.	Праздничный концерт ко Дню защитника Отечества « Стоит на страже Родины солдат»	21.02.2021	Бландинская Г.И.
13.	Шахматный турнир, посвященный Дню защитника Отечества	20.02.2021	Балашов Д.В.
14.	Мероприятие, посвящённое Сталинградской битве. Имя твое "Сталинград". Презентация, фильм, беседа.	Февраль 2021	Буланова Ю.М. ПДО
15.	Выставка «Стендовый моделизм»	Февраль 2021	Орлов С.Н.
16.	Выставка «Моя любимая мамочка» (Международный женский день)	01.03.-10.03.2021	Орлова С.Н. ПДО
17.	Конкурс «Открытку маме - своими руками».	02.03.2021	Орлова С.В.
18.	Праздничный концерт «Эта веточка мимозы...»	04.03.2021	Бландинская Г.И. , ПДО
19.	Литературный час «Колыбель качала мама...»	05.03.2021	Буланова Ю.М., ПДО
20.	День воссоединения Крыма с Россией. Тематические мероприятия «Мой Крым, ты частица великой России»	18.03.2021	Данилива Г.Ю.
21.	Интерактивная выставка рисунков «Космическая заря», посвящённая Дню космонавтики и 60-летию полёта первого человека в космос	23.03.-03.04. 2021	Вибе А.А. Орлова С.В.
22.	Конкурс «Волшебная роль» (Всемирный день театра)	27.03.2021	Буланова Ю.М. Бландинская Г.И. ПДО
23.	Всероссийская неделя музыки для детей	Март 2021	Фоминых О.Ю.

	и юношества. Презентация, музыкальный скетч, беседа на тему: «Музыка в театре» - ПДО Буланова Ю.М.		Буланова Ю.М. ПДО
24.	Неделя детской и юношеской книги «Книжкины именины»	Март 2021	Рофолович О.М. ПДО
25.	Организация и проведение международной выставки-конкурса «Пиксель»	Март 2021	Кизимов С.В.
26.	Тематические мероприятия «Пасхальный благовест» (о народных традициях и пасхальных обрядах)	Апрель 2021	Доценко И.И. ПДО
27.	Проведение профилактических мероприятий, посвященных безопасности дорожного движения в период весенних каникул. Презентация «Каникул нет у ПДД»	Апрель 2021	Емельян О.А. ПДО
28.	Участие в Конкурсе – фестивале детско- юношеского творчества «Яркий Я!»	Апрель 2021	Грачева И.А.
29.	Шахматный турнир «Пегас», посвященный Дню космонавтики	Апрель 2021	Балашов Д.В.
30.	Городской конкурс по шахматной композиции	24.04.2021	Балашов Д.В.
31.	Тематическое мероприятие «Мир! Труд! Май!»	29.04.2021	Бландинская Г.И., ПДО
32.	Турнир по быстрым шахматам среди детей, посвященный Дню Победы.	10.05.2021	Балашов Д.В.
33.	Концерт «Как хорошо на свете без войны»	05.05.2021	Бландинская Г.И., ПДО
34.	Акция «Подарок ветерану» сувенир «Куколка на счастье!»	Май 2021	Грачева И.А.
35.	Итоговая аттестационная выставка декоративно-прикладных работ обучающихся «Радость творчества!»	21-31.05. 2021	Грачева И.А.
36.	Интерактивная игра ««Правилам движения – наше уважение!»	Апрель 2021	Панина О.В.
37.	Единый день профилактики «Детям Подмосковья – безопасность на дорогах»	Май 2021	Емильян О.А. ПДО
38.	Профилактические мероприятия «Внимание – дети!»	Май 2021	Емильян О.А.
39.	« Выпускной творческий вечер-2021»	Май 2021	Лаптева Н.А. Бландинская Г.И., ПДО
40.	Учрежденческий шахматный турнир, посвященный Международному Дню защиты детей	31.05.2021	Балашов Д.В.
41.	Праздничные мероприятия «День открытых дверей».	28.08.2021	Администрация, ПО, ПДО
42.	Тематическое мероприятие «Азбука	02.09.2021	Зам. по безопасности Емильян О.А.

	дорожных наук»		
43.	День воинской славы России – День окончания Второй мировой войны.	02.09.2021	ПО Фоминых О.Ю.
44.	Беседа - предупреждение «Терроризм. Основные меры предосторожности»	03.09.2021	Зам. по безопасности Емильян О.А.
45.	Беседа: День памяти жертв Беслана	03.09.2021	Кизимов С.В.
46.	Единый день профилактики «Детям Подмосковья – безопасность на дорогах»	06.09.2021	Зам. по безопасности Емильян О.А.
47.	Беседы «Безопасный путь»	06.09.2021	Зам. по безопасности Емильян О.А.
48.	Экологическая экскурсия вдоль берега Москвы-реки в районе Верхнего Посада.	12.09.2021	Рофолович О.М.
49.	Турнир по быстрым шахматам.	Сентябрь 2021	Балашов Д.В.
50.	Чемпионат Центрального федерального округа по авиамodelьному спорту в классе радиоуправляемых моделей КВИК-500	11.09.2021	Орлов Н.Н.
51.	Участие в в XXXVIII Международном фестивале детского, юношеского и студенческого творчества «Синяя птица-Гжели»	01.09.2021- 15.12.2021	Грачева И.А.
52.	Международный день мира.	21.09.2021	Фоминых О.Ю.
53.	Фестиваль «Дни открытых две-рей на Звенигородской астрономической обсерватории (Звенигородская астрономическая обсерватория)	26.09.-27.09.2021 Звенигородская астрономическая обсерватория.	Вибе А.А.
54.	Открытый показ. Тема: «Профессиональные качества журналиста»	Октябрь 2021	Рофолович О.М.
55.	Участие в V Международной Олимпиаде по робототехнике. WeDo.	Октябрь 2021	Кизимова В.В. Кизимов С.В.
56.	Участие в Открытой юношеской реферативно-практической астрономической конференции Московского региона «Вековские чтения-29»	Октябрь 2021	Вибе А.А.
57.	Создание видеоролика, посвященного Дню учителя.	03.10.2021	Рофолович О.М.
58.	Экологический квест	4.10.2021	Рофолович О.М.
59.	Общероссийский конкурс «Ступени». Номинация «Гордое звание: Учитель! Воспитатель! Педагог!»	05.10.2021	Рофолович О.М.
60.	Мастер-класс «Актёрское мастерство в интервьюировании» совместно с	18.10.2021	Рофолович О.М.

	педагогом доп.обр.Булановой Ю.М.		
61.	Открытый показ. Тема-«Выходные данные печатного СМИ»	25.10.2021	Рофолович О.М.
62.	Занятие на Звенигородской биостанции биологического факультета МГУ	25.10.2021	Рофолович О.М.
63.	Участие в городской выставке-конкурсе «Осенние фантазии»	Октябрь 2021	Грачева И.А. Рофолович О.М.
64.	Экологическая экскурсия вдоль берега Москва-реки в районе Можинка.	27.10.2021	Рофолович О.М.
65.	Участие в XXXVIII Международный конкурс «Синяя птица Гжели»	28.10.2021	Грачева И.А.
66.	Участие в городской выставке-конкурсе «Осенние фантазии»	Октябрь	Рофолович О.М. Грачева И.А.
67.	Лекция корреспондента газеты «Звенигородские ведомости».	01.11.2021	Рофолович О.М.
68.	Выставка поделок из природного материала «Осенние фантазии»	01.11.2021	Рофолович О.М.
69.	Ко Дню матери тематическое мероприятие-выставка «Подарок мамочке моей»	ноябрь	Кизимова В.В. Кизимов С.В.
70.	Окружной конкурс по лего «Мой любимый книжный герой из лего».	ноябрь	Кизимова В.В.
71.	Экологическая экскурсия к липе Чехова. Сбор мусора.	11.10.2021	Рофолович О.М.
72.	Мастер-класс для обучающихся «Цвет в искусстве»	13.11.2021	Рофолович О.М.
73.	Участие в XVI Всероссийском фестивале-конкурсе «Шаг к мечте» г.Москва	14.11.2021	Макарова Л.А.
74.	Открытый мастер-класс для обучающихся на тему: «Выработка уверенности во время выступлений»	15.11.2021	Буланова Ю.М.
75.	Беседа «Здоровое питание» и выставка полезных продуктов.	18.11.2021	Рофолович О.М.
76.	Мастер-класс «Фоторепортаж» совместно с педагогом Вибе А.А.	24.11.2021	Рофолович О.М.
77.	Музыкально-познавательная программа в рамках Международного Дня матери «Пусть всегда будет мама».	26.11.2021	Фоминых О.Ю. ПДО
78.	Открытый мастер-класс «Экология родного края». Раздельный сбор мусора.	29.11.2021	Рофолович О.М.
79.	Окружная выставка – конкурс «Подмосковье мастеровое-возрождение истоков» в рамках Фестиваля «Ступени»	Ноябрь 2021	Грачева И.А.
80.	Всемирный день компьютерной графики	3.12.2021	Кизимов С.В. Кизимова В.В.
81.	Конкурс «Моя новогодняя игрушка»	Декабрь 2021	Рофолович О.М.

82.	Городская Выставка-конкурс декоративно-прикладных работ «Новогодние подделки»	15.12.-30.12.2021	Грачева И.А. Рофолович О.М.
83.	Выставка аттестационных работ обучающихся	14-28.12.2021	Грачева И.А.
84.	Мастер-класс по использованию 3D ручки совместно с педагогом Кизимовым С.В.	21.12.2021	Рофолович О.М.
85.	Кино Квест	26.12.2021	Буланова Ю.М.
86.	Новогодний маскарад «Животные нашей страны»	27.12.2021	Балашов Д.В.
87.	Выставка «Стендовый моделизм»	Декабрь 2021	Орлов С.Н.
88.	Участие в Международном конкурсе «Бобёр» по информатике и информационным технологиям	Декабрь 2021	Кизимов С.В. Кизимова В.В.
89.	Театрализованное представление «Новый год стучится в двери...»	22.12.-26.12.2021	Фоминых О.Ю. ПДО
90.	Новогодний турнир по русским шашкам для обучающихся МАУДОДТ г.Звенигород.	Декабрь 2021	Балашов Д.В.

## ИНФОРМАЦИЯ

об участии МАУДОДТ города Звенигород  
в конкурсах, соревнованиях различного уровня  
2021 год

N n/n	Наименование конкурсного мероприятия	Дата и место проведения	Результат			
			Участник (чел)	Победитель	Призер	Итого человек
<b>ОКРУЖНОЙ УРОВЕНЬ</b>						
1.	Конкурс хореографических коллективов «Бал Терпсихоры»	15.02.2021г. МО, Захарово	15 чел.	1 место- коллектив 12 чел.	2 место- коллектив 12 чел. 2 место-15 чел. 3 место-15 чел.	69 чел.
2.	Окружной конкурс детско-юношеского рисунка и прикладного искусства «Рождественская звезда-2021»	30.01.2021г. МО, Захарово	7 чел.		3 место-1 чел.	8 чел.
3.	XIX Окружной конкурс детско-юношеского рисунка и прикладного искусства «ПАСХАЛЬНЫЙ СВЕТ И РАДОСТЬ»	11.05.2021г. МО, Захарово	3 чел.	1 место-1 чел.	2 место-1 чел. 3 место-1 чел.	6 чел.
4.	Окружной конкурс детского рисунка «Космическая заря», посв. Дню космонавтики и 60-летию первого полета человека в космос	15.04.2021г. МО г.Звенигород	2 чел.	1 место-1 чел.	3 место-1 чел.	4 чел.
5.	Открытая научно-практическая конференция для младших школьников «Астрокосмос».	24.02.2021г. МО г.Звенигород	5 чел.	1 место-1 чел.	2 место-3 чел. 3 место-1 чел.	10 чел.
6.	Окружной конкурс «Театральная весна»	Март 2021г.	6 чел.			6 чел.
7.	IV Открытый фестиваль-конкурс «ЯРКИЙ-Я!»	Апрель 2021г. Н.-Фоминск	6 чел.		2 место-6 чел.	12 чел.
8.	Окружной конкурс «Одинцовский соловей»	30.01.2021г. Одинцово	8 чел.	1 место-8 чел.		16 чел.

9.	Детско-юношеское первенство Одинцовского городского округа по быстрым шахматам в возрастной группе.	23.01.2021г.	5 чел.		3 место-1 чел.	6 чел.
10.	Окружная выставка-конкурс «Подмосковье мастеровое-возрождение истоков», в рамках окружного Фестиваля «Ступени»	Октябрь 2021г.	3 чел.	1 место-1 чел.		4 чел.
<b>Итого</b>			60 чел.	24 чел.	57 чел.	<b>141 чел.</b>
<b>РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ</b>						
11.	Региональный открытый рейтинговый турнир по быстрым шахматам «Пегас»	25.04.2021 г. Звенигород	16 чел.	1 место- 2 чел.	2 место-1чел.	19 чел.
12.	I открытая Подмосковная геолого-географическая олимпиада для школьников	15.05.-16.05.2021 г. Звенигород	113 чел.	1 место-2 чел.	2 место-2 чел. 3 место-2 чел.	119 чел.
13.	Открытый конкурс «Парад военной техники на столе»	20.02.2021 Г.Владимир	7 чел.	1 место-2 чел.	2 место-2 чел. 3 место-3 чел.	14 чел.
14.	Региональный конкурс по стендовому моделизму, организованного федерацией авиамodelьного спорта Владимирской области	Декабрь 2021	3 чел.		2 место-1 чел. 3 место-2 чел.	6 чел.
<b>Итого</b>			139 чел.	6 чел.	13 чел.	<b>158 чел.</b>
<b>ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ</b>						
15.	Всероссийский социально-экологический конкурс «Экология глазами детей»	25.01.2021г.	2 чел.	1 место-1 чел.		3 чел.
16.	Всероссийский конкурс «Мир, в котором живут дети»	02.02.2021г.	2 чел.	1 место-1 чел.		3 чел.
17.	Всероссийский конкурс «В мире много разных сказок»	24.02.2021г.	15 чел.	1 место-10 чел.		25 чел.
18.	Всероссийский детского познавательного конкурса «Мир вокруг нас. Дикие животные»	11.05.2021г.	3 чел.	1 место-4 чел.	2 место-3 чел. 3 место-1 чел.	11 чел.

19.	Всероссийский творческий конкурс по скульптуре, керамике и гончарному делу «Чудеса гончарного круга»	05.05.2021г.	40 чел.	1 место-22 чел.		62 чел.
20.	Всероссийский детский конкурс зимних и новогодних поделок «Зимние фантазии»	03.01.2021г.	2 чел.	1 место-1 чел.		3 чел.
21.	Всероссийский конкурс «Масленица-мастерица»	11.03.2021г.	1 чел.	1 место-1 чел.		2 чел.
22.	Всероссийский творческий экспресс-конкурс для детей и взрослых «Мир Талантов»	17.04.2021г.		1 место-1 чел.		1 чел.
23.	Всероссийский детский конкурс зимних и новогодних поделок «Весенние фантазии»	25.04.2021	3 чел.	1 место-1 чел.		4 чел.
24.	Всероссийская Олимпиада искусств	03.02.2021г.		1 место-2 чел.		2 чел.
25.	Всероссийский конкурс чтецов «О Родине, о мужестве, о славе», посвященный Дню Защитника Отечества	13.03.2021г.	3 чел.	1 место-1 чел.		4 чел.
26.	Всероссийский конкурс детского и юношеского литературно-художественного творчества «Искусство слова»	19.04.2021г.	6 чел.	1 место-2 чел.		8 чел.
27.	Кубок России по шахматам	27.10.2021 г.Коломна	1 чел.		2 место-1 чел.	2 чел.
28.	XVI Всероссийский фестиваль-конкурс «Шаг к мечте»	Ноябрь 2021г. г.Москва	24 чел.		3 место-12 чел.	36 чел.
29.	Всероссийский конкурс Дидактические игры и игрушки. Дистанционный конкурс «Парад талантов России»	29.11.2021г.		1 место-10 чел.		10 чел.
30.	Всероссийский творческий экспресс-конкурс для детей и взрослых «Мир талантов-2021»	30.11.2021г. г.Москва		1 место-2 чел.		2 чел.
31.	Всероссийские молодежные соревнования по робототехнике «Кубок РТК финал-2021»	8-9 декабря г.Сочи		1 место-1 чел.		1 чел.
32.	IX Всероссийский фестиваль детских театров кукол.	Ноябрь 2021г.			3 место-8 чел.	8 чел.
33.	Всероссийский фестиваль детских театров кукол «Дети и куклы-2021»	Декабрь 2021г.			3 место-8 чел.	8 чел.
<b>Итого</b>			102 чел.	60 чел.	33 чел.	<b>195 чел.</b>



<b>МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ</b>							
34.	XVI международный конкурс – фестиваль музыкально-художественного творчества «Звуки и краски столицы»	22-25.04.2021г.	60 чел.		2 место-12 чел. 3 место- 3 коллектива (24 чел)	96 чел.	
35.	Международный конкурс «Наши пернатые друзья» (работа «Сова»)	07.05.2021г.		1 место-1 чел.		1 чел.	
36.	Международный конкурс детско-юношеского «Цирк! Цирк! Цирк!»	01.03.2021г.		1 место-2 чел.		2 чел.	
37.	Международный конкурс декоративно-прикладного творчества Мастерская умельцев»	01.02.2021г.		1 место-1 чел.		1 чел.	
38.	Международный конкурс «Праздник хорошего настроения»	25.02.2021г.		1 место-1 чел.		1 чел.	
39.	VI Международная олимпиада по робототехнике. Легопроектирование.	24.03.2021г.	4 чел.		2 место-1 чел. 3 место-1 чел.	6 чел.	
40.	Международный форум научной молодежи «Шаг в будущее»	17.04.2021г.		1 место-1 чел.		1 чел.	
41.	Ежегодный международный премии в области детского и молодежного творчества «Artist-2021»	6 декабрь 2021г. г.Санкт-Петербург	12 чел.			12 чел.	
42.	II Международный конкурс детско-юношеского рисунка «Мир без Войны»	01.12.2020- 19.08.2021г.	212 чел.	1 место-2 чел.	3 место-1 чел.	215 чел.	
43.	Международный дистант-форум лучших молодых умов планеты «Шаг в Будущее»	Декабрь 2021г.		1 место-1 чел.		1 чел.	
44.	Международный фестиваль-конкурс «Звёздный бульвар»	Декабрь 2021г. г. Москва		1 место-24 чел.		24 чел.	
			<b>Итого</b>	288 чел.	33 чел.	39 чел.	<b>360 чел.</b>

В 2021 году победителями и призёрами 44 конкурсных мероприятий различного уровня стали **265** обучающихся МАУДОДТ города Звенигород, из них:

Окружной уровень (141 чел.): победители – 24 чел.; призеры- 57 чел.; участники- 60 чел.

Региональный уровень (158 чел.): победители- 6 чел., призеры- 13 чел.; участники- 139 чел.

Всероссийский уровень (195 чел.): победители- 60 чел., призеры- 33 чел.; участники- 102чел.

Международный уровень (360 чел.): победители – 33 чел., призеры- 39 чел.; участники- 288 чел.

## **Внутренняя система оценки качества образования**

Результаты образовательной деятельности наглядно демонстрируют качество подготовки обучающихся. Критерии оценки результатов образовательной деятельности в дополнительном образовании являются многомерными, охватывая личностные изменения обучающегося и уровень освоения им образовательной программы. Поэтому в Доме детского творчества разработана внутренняя система оценки качества образования, которая представлена мероприятиями текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации, мониторингами «Результаты обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе», «Личностное развитие обучающихся», «Творческие достижения обучающихся».

Текущий контроль осуществляется педагогами дополнительного образования на каждом занятии в форме наблюдения, с целью определения фактически достигнутых обучающимися результатов в процессе освоения отдельных тем программы.

Мероприятия промежуточной и итоговой аттестации подводят итоги реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Промежуточной аттестации, целью которой является отслеживание уровня развития способностей обучающихся и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеразвивающих программ, подлежат обучающиеся, переходящие на следующую ступень освоения программы.

Целью проведения итоговой аттестации является выявление степени сформированности специальных компетенций обучающихся, прошедших полный курс обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе. Многообразие направленностей программ обуславливает и многообразие форм проведения промежуточной и итоговой аттестации:

выставка, творческий отчёт, соревнование, защита стендовых моделей, тестирование, презентация творческих работ, защита проектов т.д.

В ходе проведения мероприятий промежуточной и итоговой аттестации педагоги и члены экспертных (аттестационных) комиссий анализируют уровень сформированности ключевых компетенций обучающихся в области знаний программы.

Мониторинги «Результаты обучения по дополнительной общеразвивающей программе» и «Личностное развитие обучающихся» представляют собой комплексную оценку изменений, происходящих с обучающимся в процессе освоения программы. Показатели этих мониторингов позволяют педагогам оценить уровень теоретических знаний и сформированности ключевых компетенций, а также зафиксировать изменения личностных качеств ребенка (организационно-волевые, ориентационные, поведенческие). Данные мониторинги проводятся дважды в год (декабрь, май) и позволяют эффективно выстраивать образовательный процесс.

В учреждении разработана и успешно действует система мониторинга результативности качества образования.

## Достижения обучающихся

Промежуточная и итоговая аттестации обучающихся проводятся ежегодно, в апреле-мае, поэтому на момент самообследования представлены результаты промежуточной и итоговой аттестации за 2017-2018 учебный год, 2018-2019 учебный год, за 2019-2020 учебный год, 2020-2021 учебный год.

Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся за 2017-2018 учебный год:



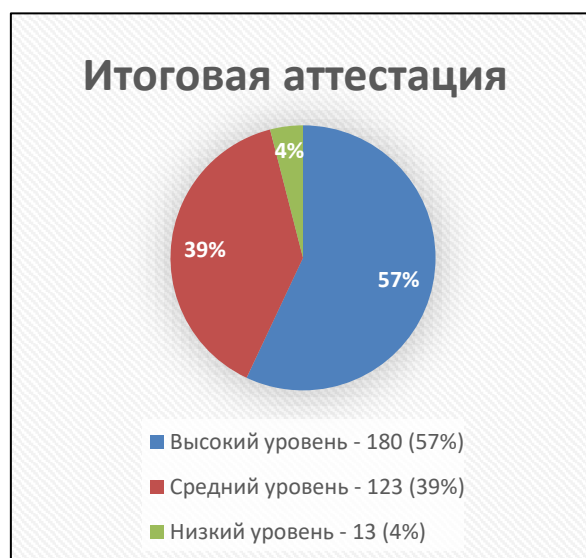
Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся за 2018-2019 учебный год:



Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся за 2019-2020 учебный год:



Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся за 2020 -2021 учебный год:



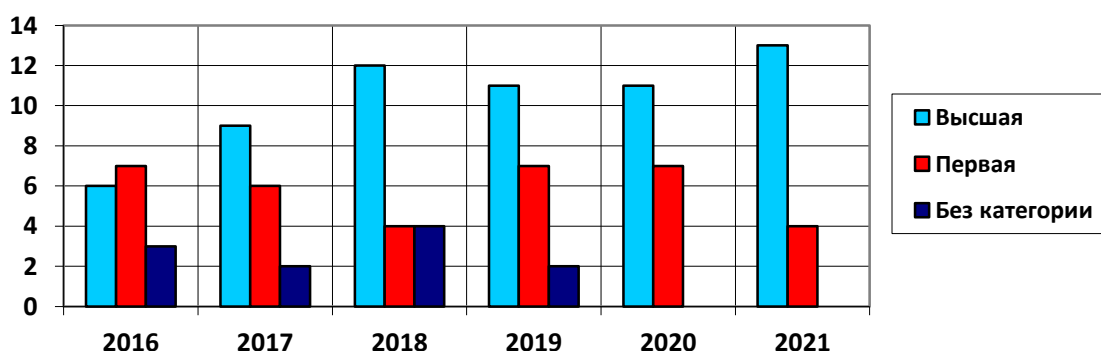
Сравнительный анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся показывает, что уровень сформированности ключевых компетенций в 2021 году остается стабильным.

### Потенциал педагогических кадров

Важным условием результативной и качественной образовательной деятельности является грамотная кадровая политика и наличие профессиональных кадров. Сформирован квалифицированный педагогический коллектив. Общая численность сотрудников составляет 26 человек, из них 18 человек – педагогический персонал. Педагогический коллектив Дома детского творчества достаточно стабилен. 15 педагогических работников имеют высшее образование (из них 4 педагога — высшее педагогическое), 3 педагога — среднее профессиональное образование.

### Характеристика педагогического персонала по квалификационным категориям

Квалификационная категория педагогов



Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса показывает, что 83% педагогов имеют высшее образование (что соответствует стандарту качества муниципальной услуги), в 2020-2021 году 5 педагогических работников получили удостоверение о повышении квалификации педагогических работников по теме:

«Цифровая грамотность педагога. Дистанционные технологии обучения», «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», «Дистанционное обучение как современный формат преподавания», «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности».

**Табл. № 5 Курсы повышения квалификации и переподготовка педагогов  
дополнительно образования и администрации (с 2015 – 2021 гг.)**

№ п/п	Должность	Ф.И.О.	Тема (количество часов)	Дата (число, месяц, год)	Место прохождения
1	Педагог доп. образования	Балашов Дмитрий Владимирович	1) «Педагогика и психология дополнительного образования детей» (491 ч.); 2) «Деятельность педагога дополнительного образования по формированию УУД в образовательной организации» (72 ч.);	11.01.2017-31.05.2018 09.04.2019-14.05.2019	ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления»
2	Педагог доп. образования	Вибе Анжелика Анатольевна	1) «Педагогика и психология дополнительного образования детей» (491 ч.); 2) «Деятельность педагога дополнительного образования по формированию УУД в образовательной организации» (72 ч.);	09.01.2017-31.05.2018 09.04.2019-14.05.2019	ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления»
3	Педагог доп. образования	Грачёва Ирина Александровна	1) «Деятельность педагога дополнительного образования в условиях реализации ФГОС нового поколения» (72 ч.); 2) «Педагогика и психология дополнительного образования детей» (491 ч.); 3) «Деятельность педагога дополнительного образования по формированию УУД в образовательной организации» (72 ч.);	18.02.2015-13.05.2015 09.01.2017-31.05.2018 09.04.2019-14.05.2019	ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления»
4	Педагог доп. образования	Доценко Инна Ивановна	1) «Деятельность педагога дополнительного образования в условиях реализации ФГОС нового поколения» (72 ч.); 2) «Педагогика и психология дополнительного образования детей» (491 ч.); 3) «Деятельность педагога дополнительного образования по формированию УУД в образовательной организации» (72 ч.);	18.02.2015-13.05.2015 10.01.2017-31.05.2018 09.04.2019-14.05.2019	ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления»
5	Педагог доп. образования	Куприянова Ирина Александровна	1) «Педагогика и психология дополнительного образования детей» (491 ч.); 2) «Деятельность педагога дополнительного образования по формированию УУД в образовательной организации» (72 ч.);	09.01.2017-31.05.2018 09.04.2019-14.05.2019	ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления»
6	Педагог доп. образования	Макарова Людмила Алексеевна	1) «Деятельность педагога дополнительного образования в условиях реализации ФГОС нового поколения» (72 ч.); 2) «Педагогика и психология дополнительного образования	18.02.2015-13.05.2015 09.01.2017-	

			детей» (491 ч.); 3) «Деятельность педагога дополнительного образования по формированию УУД в образовательной организации» (72 ч.);	31.05.2018 09.04.2019- 14.05.2019	ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления»
7	Педагог доп. образования	Орлов Николай Николаевич	1) «Педагогика и психология дополнительного образования детей» (491 ч.); 2) «Деятельность педагога дополнительного образования по формированию УУД в образовательной организации» (72 ч.);	11.01.2017- 31.05.2018 09.04.2019- 14.05.2019	ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления»
8	Педагог доп. образования	Орлов Сергей Николаевич	1) «Деятельность педагога дополнительного образования в условиях реализации ФГОС нового поколения» (72 ч.); 2) «Педагогика и психология дополнительного образования детей» (491 ч.); 3) «Деятельность педагога дополнительного образования по формированию УУД в образовательной организации» (72 ч.);	24.01.2015- 28.03.2015 11.01.2017- 31.05.2018 09.04.2019- 14.05.2019	ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления»
9	Педагог доп. образования	Орлова Светлана Владимировна	1) «Деятельность педагога дополнительного образования в условиях реализации ФГОС нового поколения» (72 ч.); 2) «Педагогика и психология дополнительного образования детей» (491 ч.); 3) «Деятельность педагога дополнительного образования по формированию УУД в образовательной организации» (72 ч.); 4) «Дистанционное обучение как современный формат преподавания» (72 ч.);	24.01.2015- 28.03.2015 11.01.2017- 31.05.2018 09.04.2019- 14.05.2019  14.11.2020- 02.12.2020	ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления»  ООО «Инфоурок"
10	Педагог доп. образования	Рофолович Ольга Михайловна	1) «Пальчиковая гимнастика как средство развития речи» (72 ч.);  2) «Деятельность педагога дополнительного образования по формированию УУД в образовательной организации» (72 ч.);  3) «Ценностно-смысловой концепт культурного, этносоциального феномена-Дня славянской письменности и культуры в образовательных организациях» (24 ч.);	20.07.2016 – 03.08.2016  09.04.2019- 14.05.2019  20.11.2019- 24.11.2019	Негосударственное образовательное частное учреждение высшего профессионального образования «Московский социально-гуманитарный ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления» институт» ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет» МИАНО ПГУ
11	Педагог доп. образования	Фоминых Ольга Юрьевна	1) «Деятельность педагога дополнительного образования в условиях реализации ФГОС нового поколения» (72 ч.);	06.04.2016- 18.05.2016	ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления»



			2) «Деятельность педагога дополнительного образования по формированию УУД в образовательной организации» (72 ч.); 3) «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности» (72 ч.);	09.04.2019-14.05.2019 26.08.2020-09.09.2020	ООО «Мультиурок»
12	Педагог доп. образования	Кизимова Виктория Валерьевна	1) Диплом о профессиональной переподготовке «Педагогика дополнительного образования» (288 ч.); 2) «Современные педагогические технологии в образовательном процессе» (72 ч.) 3) «Деятельность педагога дополнительного образования по формированию УУД в образовательной организации» (72 ч.); 4) «Дистанционное обучение как современный формат преподавания»	15.05.2017-30.06.2017 28.06.2018 09.04.2019-14.05.2019 14.11.2020-02.12.2020	Г. Санкт-Петербург «Институт управления и права» ООО «Инфоурок» ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления» ООО «Инфоурок»
13	Педагог доп. образования	Бландинская Галина Ивановна	1) Диплом о профессиональной переподготовке: «Организационно-педагогическая деятельность в условиях реализации ФГОС» (300 ч.); 2) «Организация работы с одарёнными детьми в условиях реализации ФГОС» (72 ч.); 3) «Деятельность педагога дополнительного образования по формированию УУД в образовательной организации» (72 ч.); 4) «Цифровая грамотность педагога. Дистанционные технологии обучения» (108ч.)	11.10.2017-13.12.2017 06.12.2017-10.01.2018 09.04.2019-14.05.2019 27.01.2021-17.02.2021	ООО Учебный центр «Профессионал» г. Москва ООО «Инфоурок» г. Смоленск ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления» ООО «Инфоурок»
14	Педагог доп. образования	Данилива Галина Юрьевна	1) «Педагогика высшей школы» переподготовка; 2) «Деятельность педагога дополнительного образования по формированию УУД в образовательной организации» (72 ч.);	2009 09.04.2019-14.05.2019	Российский Государственный геологоразведочный университет ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления»
15	Педагог доп. образования	Радюк Анастасия Александровна	1) «Проектирование учебного занятия в системе дополнительного образования детей» (108 ч.); 2) «Деятельность педагога дополнительного образования по формированию УУД в образовательной организации» (72 ч.);	20.10.2017 09.04.2019-14.05.2019	«Многопрофильная Академия непрерывного Образования» ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления»
16	Педагог доп. образования	Буланова Юлия Михайловна	1) «Деятельность педагога дополнительного образования по формированию УУД в образовательной организации» (72 ч.); 2) «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» (72 ч.);	09.04.2019-14.05.2019 13.11.2020-02.12.2020	ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления» ООО «Инфоурок»

17	Педагог доп. образования	Кизимов Сергей Васильевич	1) «Педагогика дополнительного образования» (350 ч.); 2) «Деятельность педагога дополнительного образования по формированию УУД в образовательной организации» (72 ч.);	01.11.2017-12.01.2018 09.04.2019-14.05.2019	Институт управления и права г. Санкт-Петербург ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления
18	Заместитель директора по УВР	Лаптева Наталья Алексеевна	1) «Педагогический маркетинг в деятельности учреждения дополнительного образования детей» (72 ч.); 2) «Практика применения трудового законодательства в образовательной организации» (72 ч.); 3) «Современные механизмы управления как ключевое условие устойчивого развития образовательных систем» (72ч); 4) «Деятельность педагога дополнительного образования по формированию УУД в образовательной организации» (72 ч.);	28.01.2017-01.04.2017 11.10.2017-29.11.2017 11.09.2018-11.11.2018 09.04.2019-14.05.2019	ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления» «Академия социального управления» Акционерное общество «Академия «Просвещение» ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления
19	Директор	Фабричнова Лариса Николаевна	1) «Управление качеством образования в образовательном учреждении» (72 ч.); 2) «Менеджмент в образовании (управление человеческим ресурсом в УДОД)» (324 ч.); 3) «Современные механизмы управления как ключевое условие устойчивого развития образовательных систем» (72ч).	2016 13.01.2017-31.12.2017 09.04.2019-14.05.2019	ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления»

За качественную подготовку обучающихся к конкурсным мероприятиям педагогические сотрудники Дома детского творчества отмечены благодарностями и сертификатами различных организаций на всероссийском, окружном и городском уровнях.

За добросовестный труд, высокий профессионализм, заслуги в совершенствовании деятельности учреждения и системы образования города сотрудники учреждения были поощрены в различных формах:

Вибе А.А.	<p>Почётная грамота Министерства образования Московской области за многолетний плодотворный труд, успешное обучение и воспитание подрастающего поколения.</p> <p>Денежная премия главы Одинцовского городского округа Иванова А.Р.</p>
Фоминых О.Ю.	<p>Почётная грамотой от Управления образования Администрации Одинцовского городского округа за успешную профессиональную деятельность и в связи с Днём учителя.</p>
Кизимова В.В.	<p>Грамота участника муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».</p> <p>Благодарность за участие в качестве члена жюри Ежегодной образовательной международной выставки-конкурса компьютерной графики «PIXEL».</p> <p>Благодарность организатору (координатору) Ежегодного Окружного конкурса для дошкольников «Мой любимый книжный герой из Лего».</p>
Макарова Л.А.	
Кизимов С.В.	<p>Почётная грамотой от Управления образования Администрации Одинцовского городского округа за успешную профессиональную деятельность и в связи с Днём учителя.</p> <p>Благодарность за участие в составе жюри Ежегодного окружного конкурса «Мой любимый книжный герой из Лего».</p>
Доценко И.И.	<p>Благодарственное письмо за организацию персональной выставке «О прошлом и Настоящем» Оренбургский областной музей изобразительных искусств.</p> <p>Сертификат участника VII Международной научно-практической конференции «Гуманитарное знание и духовная безопасность».</p> <p>Благодарственное письмо за успешную подготовку участников в Молодёжной краеведческой секции научной конференции по истории Звенигородской земли «Саввинские чтения».</p>
Бландинская Г.И.	<p>Диплом куратора Международного конкурса «Безопасная опасность»</p>
Грачёва И.А.	<p>Диплом куратора Международного конкурса «Мастерская умельцев».</p> <p>Диплом куратора Всероссийского конкурса «Весенние фантазии».</p>

Балашов Д.В.	Почётная грамотой от Управления образования Администрации Одинцовского городского округа за успешную профессиональную деятельность и в связи с Днём учителя. Грамота участника муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».
Рофолович О.М.	Почётная грамотой от Управления образования Администрации Одинцовского городского округа за успешную профессиональную деятельность и в связи с Днём учителя.
Радюк А.А.	Почётная грамотой от Управления образования Администрации Одинцовского городского округа за успешную профессиональную деятельность и в связи с Днём учителя.
Данилива Г.Ю.	Почётная грамотой от Управления образования Администрации Одинцовского городского округа за успешную профессиональную деятельность и в связи с Днём учителя.

МАУДОДТТ города Звенигород полностью укомплектован педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные педагоги, с достаточным стажем работы, обладающие профессиональным мастерством. Коллектив учреждения высококвалифицированный, имеет значительный творческий потенциал и возможности для профессионального роста.

### **Состояние инфраструктуры учреждения** **Система управления**

Управление муниципального автономного учреждения дополнительного образования Дом детского творчества города Звенигород осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и Уставом учреждения на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В структуру управления входят:

**Учредитель** - утверждает Устав и внесение в него изменений, принимает решения о создании, реорганизации и ликвидации учреждения, а также об изменении его типа, принимает решения об отнесении имущества учреждения к особо ценному движимому имуществу и об исключении из состава особо ценного движимого имущества объектов, закрепленных за учреждением на праве оперативного управления, которые перестают относиться к видам особо ценного движимого имущества, утверждает состав Наблюдательного совета учреждения, внесение в него изменений.

**Директор** - является единоличным исполнительным органом МАУДОДТ города Звенигород, осуществляет текущее руководство деятельностью, выполняет общее руководство всеми направлениями деятельности учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения, самостоятельно решает все вопросы деятельности, не относящиеся к компетенции коллегиальных органов.

Сферой компетенции директора является: управление учебно-методической, административной, финансовой и хозяйственной деятельностью и осуществление контроля над ними; утверждение структуры Учреждения и штатного расписания, графиков работы и расписания занятий; распределение обязанностей между работниками, утверждение должностных инструкций; распределение учебной нагрузки.

**Заместитель директора по учебно-воспитательной работе** – организует образовательный процесс и осуществляет контроль за ним, курирует вопросы совершенствования и развития содержания образования.

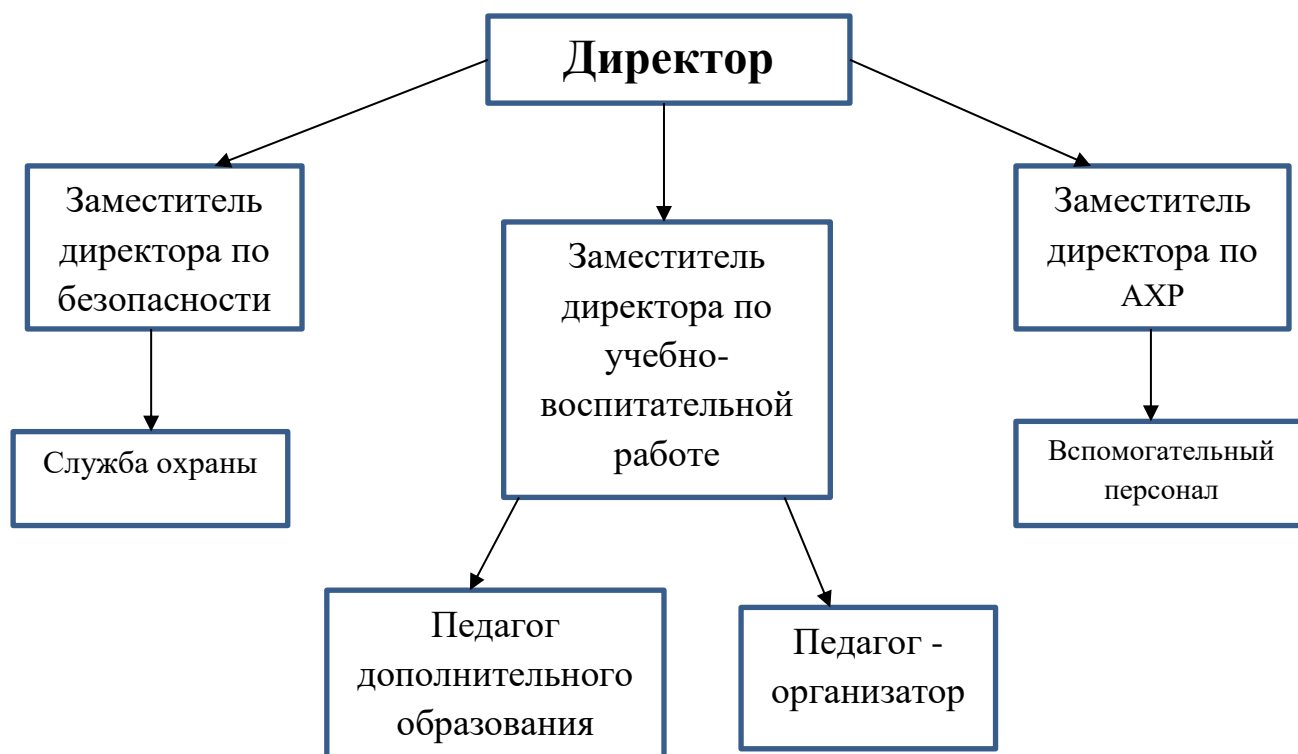
**Заместитель директора по безопасности** – организует и обеспечивает проведение мероприятий по гражданской обороне, противопожарной безопасности, профилактике детского дорожно – транспортного травматизма, антитеррористической защищенности МАУДОДТ города Звенигород.

**Заместитель директора по административно-хозяйственной работе** - осуществляет работу по хозяйственному обслуживанию учреждения.

**Табл. № 6 Административный состав МАУДОДТ города Звенигород.**

№	Должность	Ф.И.О.	Образование по диплому, специальность	Стаж, лет			Квалификационная категория
				Общ ий	Педагогический	Административный	
1	Директор	Фабричнова Л. Н.	Высшее профессиональное, менеджер	36		8	Высшая
2	Заместитель директора по УВР	Лаптева Н. А.	Высшее профессиональное, менеджер	39	33	8	Высшая
3	Заместитель директора по безопасности	Емильян О. А.	Высшее, юридическое	35		5	Первая
4	Заместитель директора по АХР	Нечаева М. В.	Высшее, экономист	37		8	Первая

**Структура**  
**муниципального автономного учреждения**  
**дополнительного образования Дом детского творчества**  
**города Звенигород**



**Коллегиальные органы управления.**

**Наблюдательный совет**, в состав которого входят: представители Одинцовского городского округа, общественности и родители обучающихся, представители работников Учреждения.

К компетенции Наблюдательного совета относится рассмотрение предложений о внесении изменений в Устав Учреждения, о выборе кредитных организаций, о совершении сделок; рассмотрение и утверждение отчётов о деятельности автономного учреждения, рассмотрение проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности и утверждения аудиторской организации и т.д.

**Общее собрание трудового коллектива** создаёт оптимальные условия для равноправного сотрудничества всех членов трудового коллектива.

**Педагогический совет** ориентирует деятельность педагогического коллектива на совершенствование образовательного процесса.

Данная структура и сложившаяся система управления позволяют Учреждению соответствовать современным требованиям со стороны общества и государства, выстраивать стратегические линии развития основной деятельности, оперативно реагировать на изменения, а также являются ресурсом перехода из режима традиционного функционирования в режим непрерывного инновационного развития.

## Материально-техническое обеспечение МАУДОДТ города Звенигород

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Число зданий и сооружений	1
2.	Общая площадь всех помещений (кв.м)	788,00
3.	Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед.)	14
4.	Их площадь (кв.м)	587,90
5.	Имеется ли в учреждении актовЫй зал	да
6.	Число книг в книжном фонде	37
7.	Техническое состояние учреждения: требует ли капитального ремонта	нет
8.	Имеются все виды благоустройства	да
9.	Число персональных компьютеров (ед.)	18
10.	Из них приобретены за 2019 год	8
11.	Число персональных в составе локальных вычислительных сетей (ед.)	12
12.	Из них используется в учебных целях	7
13.	Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов) (ед.)	8
14.	Из них используется в учебных целях (ед.)	8
15.	Подключено учреждение к сети Интернет	да
16.	Тип подключения к сети Интернет: выделенная линия	да
17.	Скорость подключения к сети Интернет: от 5мбит/с и выше	да
18.	Число персональных компьютеров, подключённых к сети Интернет	16
19.	Из них используются в учебных целях	10
20.	Имеет ли учреждение адрес электронной почты	да
21.	Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет	да
22.	Имеет ли учреждение собственную территорию (кв.м)	3265,00
23.	Имеет ли учреждение периметровое ограждение (м)	255,00
24.	Имеет ли учреждение наружное освещение территории	да
25.	Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию	да
26.	Имеет ли учреждение ПАК «Стрелец Мониторинг»	да
27.	Число огнетушителей (ед.)	14
28.	Численность сотрудников охраны	3
29.	Имеет ли учреждение системы видеонаблюдения	Да
30.	Имеет ли учреждение «тревожную кнопку»	Да
31.	Имеет ли учреждение домофон	Да

В Доме детского творчества города Звенигород созданы необходимые материально-технические условия для деятельности образовательного учреждения.

Подводя итоги, можно сказать, что в МАУДОДТ города Звенигород сформирована организация жизнедеятельности и безопасности образовательного процесса. Кабинеты оснащены для полноценного развития обучающихся, создана целостная учебно-воспитательная система, ориентированная на развитие творческих способностей, инициативности и социальных умений и навыков обучающихся.

## Информационная образовательная среда

Состояние современного образования и тенденции развития общества требуют новых подходов к развитию образовательной среды, в том числе информационной образовательной среды, как системы инструментальных средств и ресурсов, обеспечивающих условия для реализации образовательной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий (ГОСТ Р 53620-2009).

В Доме детского творчества города Звенигород информационная образовательная среда призвана обеспечить:

- активное внедрение в образовательный процесс информационных технологий;
- организацию и развитие дистанционных форм дополнительного образования;
- совершенствование управленческого процесса и методической работы (сбор, хранение, обработка, оперативный доступ, отображение и распространение различных данных, связанных с развитием дополнительного образования);
- взаимодействие учреждения с образовательными организациями, структурами образования и управления города и округа, различными государственными и общественными организациями;
- информационную поддержку формирования имиджа учреждения.

### Структура информационной образовательной среды

Площадка учебных кабинетов
<p><i>Компьютерное оборудование:</i> оснащены творческие объединения: «Робототехника», «ЛегоРобот», «Авиамастер», «Стендовый моделизм», «КБПилот», «Компьютерная азбука».</p> <p><i>Программное обеспечение:</i> для обучения и создания продуктов компьютерной графики: Openoffice, Adobe Photoshop.</p> <p>Для приобретения навыков пилотирования авиамodelей: симулятор полетов.</p>
Площадка административных кабинетов
<ul style="list-style-type: none"><li>- разработка методических рекомендаций и учебных материалов,</li><li>- содержательное наполнение официального сайта учреждения,</li><li>- заполнение баз данных: РСЭМ, ЕИСДО Навигатор,</li><li>- обработка информации: подготовка справок, планов работы, методических разработок, проведение массовых мероприятий,</li><li>- передача информации между учреждениями,</li><li>- разработка презентаций для педагогов, обучающихся, родителей.</li></ul>



Представительская площадка
<p>Официальный сайт Дома детского творчества (<a href="http://zvenddt.ru">http://zvenddt.ru</a>) - представительские функции учреждения в сети Интернет</p> <p><i>Информационный киоск</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обмен информацией между участниками образовательного процесса</li> <li>- централизованный источник информации об образовательном процессе</li> <li>- оперативное информирование обучающихся и их родителей о событиях и новостях учреждения.</li> </ul>

Вместе с тем, в рамках развития информационной образовательной среды учреждения актуальными остаются такие задачи, как:

- создание условий для самостоятельной и оперативной работы с информацией, представленной в различном виде;
- создание и развитие фонда медиа-ресурсов;
- развитие информационной культуры и повышение информационной компетенции всех участников образовательного процесса;
- обновление материально-технической базы учреждения.

Одним из ресурсов повышения качества дополнительного образования в условиях инновационной развивающейся образовательной среды учреждение видит развитие социального партнёрства, укрепление связей с различными образовательными учреждениями города Звенигород, Одинцовского городского округа и города Москвы. Сетевая форма реализации образовательных программ обеспечивает возможность освоения обучающимися образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющими образовательную деятельность (**заключены договоры о сотрудничестве**):

«Научно-образовательный центр МГТУ им. Н.Э. Баумана»;

«Институт астрономии РАН»;

Звенигородская биологическая станция им. С.Н. Скадовского;

«Российский государственный геологоразведочный университет им. Серго Орджоникидзе»;

Звенигородский филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Красногорский колледж»;

Детский пресс-центр «Зебра. про» и редакция всероссийского издания «Добрая дорога Детства»;

ООО «Хелипром СПб».

Занимая активную социальную позицию, Дом детского творчества способствует развитию социальной активности обучающихся, накоплению их жизненного опыта, который поможет адаптироваться к требованиям современной жизни, формирует в них ответственность и инициативность.

## **Общие выводы**

Совершенствование образовательного процесса в МАУДОДДТ города Звенигород заключается в формировании педагогической, психологической, организационной готовности педагогов к решению задач дополнительного образования детей; формирование готовности педагога к работе в системе гуманистических, субъектно-субъектных отношений; освоение современных направлений, форм, технологий дополнительного образования детей; создание условий для теоретического осмысления и описания методик, соответствующих специфике детского творчества в системе дополнительного образования детей.

Совершенствование педагогической деятельности может осуществляться только через организацию условий для повышения квалификации педагогических работников, создание в коллективе творческого настроя, активизирующего инновационную деятельность.

Для этого необходимо создать условия для развития воспитательного потенциала учреждения; создать систему воспитательной работы; усилить воспитательный потенциал занятий; формировать и закрепить традиции МАУДОДДТ города Звенигород. Обеспечить условия для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей в сфере дополнительного образования детей. Продолжить работу по развитию общественно-государственного партнерства в сфере дополнительного образования; разработать оптимальное сочетание базового и дополнительного образования. Укрепить имидж МАУДОДДТ города Звенигород, пропагандировать возможности ребенка средствами дополнительного образования. Совершенствовать систему управления учреждением: укрепить горизонтальные и вертикальные связи между всеми управляющими звеньями; совершенствовать систему самофинансирования.

Результатом совершенствования образовательного процесса будут являться повышение социального статуса МАУДОДДТ города Звенигород, а так же повышение конкурентоспособности на рынке образовательных услуг города Звенигород.

Как следствие - сохранность контингента обучающихся, увеличение охвата творческих, одаренных детей участием в разнообразных видах и формах состязательного и творческого характера на уровне образовательного учреждения, на муниципальном, на всероссийском и международном уровне. Обязательным условием должно стать наличие выпускников МАУДОДДТ города Звенигород, продолжающих обучение в профессиональных образовательных учреждениях по виду деятельности творческого объединения дополнительного образования.

Выстроенная стратегия деятельности учреждения позволила добиться определённых управленческих и образовательных результатов, среди которых:

1. Наличие необходимых правоустанавливающих и нормативных документов.
2. Условия оказания муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» соответствует лицензионным требованиям и требованиям Стандарта качества муниципальной услуги.
3. Предоставление муниципальной услуги осуществляется для детей и подростков на бесплатной основе по всем направлениям образовательной деятельности. Спектр образовательных услуг, предоставляемых учреждением, удовлетворяет запросы детей, подростков, родителей (законных представителей).
4. Образовательные программы реализуются в полном объёме. Содержание программ соответствует целям и задачам Образовательной программы учреждения и запросам участников образовательного процесса.
5. Стабильность состава педагогического коллектива. Достаточно высокий уровень профессионального мастерства и квалификации педагогов соответствует лицензионным требованиям и обеспечивает условия для реализации образовательного процесса.
6. Развитие сотрудничества и освоение навыков работы в команде.
7. Обеспечено безопасное пребывание обучающихся в учреждении, своевременное устранение предписаний контролирующих органов.
8. Обеспечена деятельность учреждения в открытом и доступном для ознакомления режиме.
9. Материально-техническая база Дома детского творчества соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением образовательных программ.
10. Деятельность учреждения осуществляется в режиме развития, вносятся локальные и модульные изменения как в содержание образования, так и в управленческую деятельность.

### **Предложения по совершенствованию образовательной деятельности и обновлению инфраструктуры МАУДОДТ города Звенигород**

Совершенствование образовательного процесса в полной мере не возможно без развития инфраструктуры МАУДОДТ города Звенигород. Зданию, в котором расположено учреждение более 120 лет. В настоящий момент администрация и педагогический коллектив МАУДОДТ города Звенигород, испытывая дефицит учебных площадей, реализует 46 образовательных программ. В рамках проекта развития туристического Звенигорода, планируют благоустроить площадку на территории МАУДОДТ города Звенигород для проведения массовых мероприятий, ярмарок.

Наряду с достигнутыми позитивными результатами в развитии учреждения остается ряд задач, требующих решения:

- Обогащения форм проведения мероприятий, в том числе использования проектных методик при организации образовательной деятельности.
- Продолжить работу по выявлению одарённых, имеющих высокую мотивацию к обучению детей (анкетирование, систематическое ведение информационной базы, формированию портфолио обучающихся), изучение Всероссийского опыта работы по данному направлению, участие в конкурсах Всероссийского портала.
- Привлечение в творческие объединения учреждения детей среднего и старшего школьного возраста.
- Повышение родительской активности в проводимых мероприятиях.
- Развитие информационной образовательной среды учреждения.

В связи с этим определены основные направления деятельности Муниципального автономного учреждения дополнительного образования Дома детского творчества города Звенигород на 2021-2022 учебный год, которые обеспечат развитие творческого и образовательного потенциала:

- Организация образовательной среды, способствующей реализации современных идей дополнительного образования.
- Внедрение интерактивных форм и методов организации работы с одаренными детьми.
- Продолжить развитие сотрудничества и освоение навыков работы в команде.
- Организация выставок творческих работ педагогов.
- Поиск ВУЗов, профильных площадок и технопарков для развития сотрудничества.

Результаты самообследования рассмотрены на педагогическом совете (протокол № 3 от 29.03.2022 г.).

Отчет о результатах самообследования (отчётным периодом является предшествующий самообследованию календарный год) Муниципального автономного учреждения дополнительного образования Дом детского творчества города Звенигород утвержден приказом от 04.04.2022 г. № 75.