



Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования

Дом детского творчества города Звенигород

143180, Звенигород, ул. Некрасова, д.8; тел./факс (498) 697-41-09; e-mail

ddt@zvenobr.ru

ОГРН 103500222900041, БИК 044583001, ИНН 5015004208, КПП 501501001

Рассмотрено на
педагогическом совете
от 17.03.2020 г.
Протокол №3

Утверждаю
Директор
Дом детского творчества
Л.Н. Фабричнова
10.04.2020 г. Приказ № 78



Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного учреждения
дополнительного образования
Дом детского творчества
города Звенигород

2020 год

Содержание

1. Введение.....	3
2. Анализ образовательной деятельности.....	4
2.1. Организация и состояние образовательного процесса.....	4
2.2. Методическая и научно-исследовательская деятельность.....	16
2.3. Организация воспитательной работы.....	40
2.4. Внутренняя система оценки качества образования.....	59
2.5. Достижения обучающихся.....	60
2.6. Потенциал педагогических кадров.....	62
3. Состояние инфраструктуры учреждения.....	69
3.1. Система управления.....	69
3.2. Материально-техническая база.....	71
3.3. Социальное партнёрство.....	74
4. Общие выводы.....	75
5. Предложения по совершенствованию образовательной деятельности и обновлению инфраструктуры учреждения.....	77

Введение

Отчет о результатах самообследования муниципального автономного учреждения дополнительного образования Дом детского творчества города Звенигород (далее по тексту – МАУДОДТ города Звенигород) подготовлен в соответствии с требованиями Федерального и регионального законодательства в сфере образования (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательных организаций, подлежащих самообследованию», приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. №1218), а также приказа о порядке проведения самообследования муниципальным автономным учреждением дополнительного образования МАУДОДТ города Звенигород, утвержденного от 13.01.2020 № 5.

Общие сведения об учреждении

Наименование: Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества города Звенигород

Организационно-правовая форма: муниципальное автономное учреждение

Тип: учреждение дополнительного образования

Язык образования: русский

Контактная информация: 143180, г. Звенигород, ул. Некрасова, д.8, телефон: 8-495-597-73-58, mail: ddt@zvenobr.ru

Официальный сайт: zvenddt.ru

Директор: Фабричнова Лариса Николаевна

Учредитель: Администрация Одинцовского городского округа

Образовательная деятельность осуществляется по общеобразовательным общеразвивающим программам следующих направленностей:

- Художественная
- Техническая
- Социально-педагогическая
- Физкультурно-спортивная
- Туристско-краеведческая
- Естественнонаучная

Структурные подразделения: нет

Стипендии и иные виды материальной поддержки обучающихся: не предоставляются

Форма обучения: очная

Количество обучающихся на момент проведения самообследования: 673 человека.

Предоставление муниципальных услуг:

Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется для детей и подростков на бюджетной и вне бюджетной основе по всем направлениям образовательной деятельности. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию **2019 год**.

Нормативно-правовая основа деятельности учреждения:

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества города Звенигород осуществляет свою деятельность в соответствии с **Уставом** (утвержден распоряжением главы городского округа Звенигород от 17.12.2015 года № 1200, внесены изменения в Устав от 30.08.2019 года приказ № 35 Территориальным управлением Администрации Одинцовского городского округа Московской области).

Лицензией на осуществление образовательной деятельности: (регистрационный № 78216 от 11.11.2019 г., выданной Министерством образования Московской области, срок действия - бессрочно).

В своей деятельности учреждение руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Семейным кодексом Российской Федерации, Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства Просвещения РФ от 09.11.2018 года №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, иными законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации, а также приказами, инструкциями, методическими рекомендациями Министерства Просвещения Российской Федерации, постановлениями Администрации Одинцовского городского округа Московской области, Уставом, локальными актами учреждения.

Анализ образовательной деятельности

Организация и состояние образовательного процесса

Миссия МАУДОДТ города Звенигород заключается в создании условий для всестороннего гармоничного развития социально-активной, творческой личности, способной адаптироваться к общественным изменениям, готовой к профессиональному самоопределению и самореализации. Созданы условия, обеспечивающие возможность стабильной работы учреждения в инновационном режиме.

Актуальность реализуемых в МАУДОДТ города Звенигород дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

определяется социальным заказом детей и их родителей/законных представителей.

Участниками образовательного процесса в учреждении являются: обучающиеся в возрасте преимущественно от 5 до 18 лет, педагогические работники, родители/законные представители обучающихся.

Образовательный процесс организован в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами и утверждён приказом «Об организации учебно-воспитательного процесса в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования ДOME детского творчества города Звенигород» (от 20.08.2019 г. № 225).

В 2019 году в МАУДОДТ города Звенигород действовало 38 творческих объединений (27 объединений - бюджет, 11 объединений - вне бюджет), 71 учебная группа (51 группа-бюджет, 20 групп - вне бюджет). Численность занимающихся в объединениях – 825 человек: из них 673 обучающихся на бюджетной основе и 152 обучающихся на внебюджетной основе, что по сравнению с первоначальным комплектованием (100%) увеличилось на 7% и в полном объёме соответствует учебному плану и муниципальному заданию.

Табл.1 Возрастная характеристика обучающихся.

Общее кол-во обучающихся (всего физических лиц)	631
Обучающиеся до 5 лет	5
Обучающиеся 5-6 лет	90
Обучающиеся 7-9 лет	253
Обучающиеся 10-14 лет	266
Обучающиеся 15-17 лет	17
Обучающиеся 18 лет	0

Основной контингент обучающихся представлен младшими школьниками – 41 % (253 чел.), обучающиеся среднего школьного возраста составляют 40 % (266 чел.), старшего школьного возраста – 3% (17 чел.).

Приоритетным видом деятельности учреждения является художественная направленность, которой занимается 64% обучающихся, что подчёркивает актуальность и востребованность. Это направление предоставляет возможность обучающимся заниматься художественным творчеством. Через искусство, художественное творчество происходит передача духовного опыта человечества, способствующего восстановлению связей между поколениями. Продолжают пользоваться популярностью объединения: актёрского мастерства, изобразительного искусства, художественной керамики, народных, эстрадных танцев.

Табл.2 Сведения о количественном составе обучающихся, по направлениям деятельности.

Направленность	на 01.01.2019 год			на 31.12.2019 год		
	Кол-во объединений (бюджет/вне бюджет)	Кол-во учебных групп (бюджет/вне бюджет)	Кол-во обучающихся (бюджет/вне бюджет)	Кол-во объединений (бюджет/вне бюджет)	Кол-во учебных групп (бюджет/вне бюджет)	Кол-во обучаю-ся (бюджет/вне бюджет)
Художественная	9/5	27/7	372/76	9/4	26/8	354/70
Техническая	5/2	7/3	80/19	6/3	8/6	94/37
Социально-педагогическая	4/2	4/2	61/14	3/2	4/3	51/29
Физкультурно-спортивная	1/1	4/1	50/8	2/1	5/2	75/12
Туристско-краеведческая	1/-	1/-	6/-	3/-	3/-	33/-
Естественнонаучная	4/-	4/-	54/-	4/1	5/1	66/4
Всего	24/10	47/13	623/117	27/11	51/20	673/152

Образовательный процесс, включает в себя психологическое сопровождение, содействующее формированию личности обучающихся, развитию творческих способностей, созданию позитивной мотивации к обучению, формированию здорового образа жизни, успешной социальной адаптации обучающихся группы социального риска, профилактике отклонений поведения.

Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года:

- с 01 сентября для групп второго, третьего и т.д. года обучения;
- с 15 сентября для групп первого года обучения;
- 31 мая – окончание учебного года;
- летний период - работа летних творческих мастерских.

Режим работы учреждения:

понедельник – воскресенье с 08.00 до 21.00.

Режим учебных занятий в объединениях учреждения соответствует требованиям СанПиНа и рассчитывается следующим образом:

Учебные занятия в творческих объединениях стартового уровня составляют:

72 часа в год и проводятся 2 раза в неделю; продолжительность таких занятий равняется одному академическому часу (30/45 минут);

144 часа в год и проводятся 2 раза в неделю по два академических часа (30/45 минут) с 10 минутными динамическими паузами после каждого часа занятий;

Учебные занятия базового уровня составляют 216 часов в год и проводятся по 3 раза в неделю по два академических часа (45 минут), либо 2 раза – по три

академических часа с 10 минутными динамическими паузами после каждого часа занятий.

Между учебными группами перерыв 15 минут.

Продолжительность одного занятия для обучающихся 45 минут, для групп раннего развития 30 минут.

Перерывы между занятиями – 10 минут.

Максимальный объём учебной нагрузки определяется дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами обучения и не превышает:

- в учебные дни – 1,5 часа;
- в выходные и каникулярные дни – 3 часа.

Особенности программно-методического обеспечения образовательного процесса

В МАУДОДТ города Звенигород разработана и реализуется Образовательная программа, которая была рассмотрена на педагогическом совете (протокол № 1 от 30.08.2019 г.) и утверждена приказом от 30.08.2019 г. № 239.

В 2019 году в МАУДОДТ города Звенигород реализовались дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы на бюджетной основе (27) и на внебюджетной основе (11).

Табл. № 3 Дополнительные общеразвивающие программы.

Название дополнительной общеразвивающей программы	Направленность программы	Вид деятельности	Уровень программы	Срок реализации	Объем программы в часах за весь период обучения	Обучение бюджет/вне бюджет
«Сирин»	Художественная	Художественная керамика	Базовый	3 года	648 часов	Бюджет
«Своими руками все делаем сами»	Художественная	Мягкая игрушка	Комплексная	Базовый уровень -3года модуль 72 ч.	648 часов	Бюджет
«Созвездие творчества»	Художественная	Изобразительное искусство	Разноуровневая	Стартовый уровень-1 год Базовый уровень -3 года	648 часов	Бюджет
«Вдохновение»	Художественная	Народный танец	Разноуровневая	Стартовый уровень-1 год Базовый уровень -3 года	648 часов	Бюджет

«Граффити»	Художественная	Эстрадный танец	Базовый	3 года	648 часов	Бюджет
«Граффити Лидер»	Художественная	Эстрадный танец	Базовый	3 года	288 часов	Бюджет
«Мажоретки»	Художественная	Хореография/ барабаны	Комплексная	Базовый уровень -3года модуль 72 ч.	648 часов	Бюджет
«Мы - актёры!»	Художественная	Театральное искусство	Стартовый	1 год	144 часа	Бюджет
«Гармония»	Художественная	Вокально-хоровое пение	Разноуровневая	Стартовый уровень-1 год Базовый уровень -3 года	324 часа	Бюджет
«Живая глина»	Художественная	Художественная керамика	Стартовый	1 год	72 часа	Внебюджет
«Танцевальный калейдоскоп»	Художественная	Эстрадный танец	Стартовый	1 год	72 часа	Внебюджет
«Радуга»	Художественная	Изобразительное искусство	Стартовый	1 год	72 часа	Внебюджет
«Дебют»	Художественная	Народный танец	Стартовый	1 год	72 часа	Внебюджет
«КБ Пилот»	Техническая	Конструирование	Разноуровневая	Стартовый уровень-1 год Базовый уровень -2 г	288 часов	Бюджет
«Стендовый моделизм»	Техническая	Моделирование	Базовый	2 года	288 часов	Бюджет
«Авиамастер»	Техническая	Моделирование	Базовый	2 года	432 часа	Бюджет
«ЛегоРобот»	Техническая	Лего-конструирование	Стартовый	1 год	72 часа	Внебюджет
«Основы робототехники»	Техническая	Конструирование	Стартовый	1 год	72 часа	Внебюджет
«Робототехника»	Техническая	Лего-конструирование	Базовый	2 года	432 часа	Бюджет
«Компьютерная грамотность»	Техническая	Компьютерная графика	Стартовый	1 год	72 часа	Внебюджет
««Компьютерная азбука»»	Техническая	Компьютерная графика	Базовый	2 года	432 часа	Бюджет
«ЛегоЧемпионы»	Техническая	Конструирование	Базовый	2 года	432 часа	Бюджет
«ЮИД»	Социально-педагогическая	ПДД	Стартовый	1 год	144 часа	Бюджет
«Развивайка»	Социально-педагогическая	Группа интеллектуального развития	Стартовый	1 год	144 часа	Внебюджет
«Позитив»	Социально-педагогическая	Ресурсы творческого развития	Базовый	2 года	432 часа	Бюджет

«Занимательный английский»	Социально-педагогическая	Группа интеллектуального развития	Стартовый	1 год	72 часа	Внебюджет
«Острое перо»	Социально-педагогическая	Журналистика	Разноуровневая	Стартовый уровень-1 год Базовый уровень -3г.	288 часов	Бюджет
«Гамбит»	Физкультурно-спортивная	Шахматное искусство	Разноуровневая	Стартовый уровень-1 год Базовый уровень -3 года	648 часов	Бюджет
«Ладья»	Физкультурно-спортивная	Шахматное искусство	Стартовый	1 год	72 часа	Внебюджет
«Чудо-шашки»	Физкультурно-спортивная	Шашечное искусство	Стартовый	1 год	72 часа	Бюджет
«Звездочёт»	Естественнонаучная	Знакомство с наукой астрономия	Комплексная	Стартовый/ Модуль 36ч.	144 часа	Бюджет
«Астробиология»	Естественнонаучная	Знакомство с наукой астрономия	Комплексная	Стартовый/ модуль 36 ч.	180 часов	Бюджет
«Астра»	Естественнонаучная	Знакомство с наукой астрономия	Стартовый	1 год	72 часа	Внебюджет
«Друза»	Естественнонаучная	Геология	Комплексная	Стартовый/ модуль 72 ч.	216 часов	Бюджет
«Зелёный клуб»	Естественнонаучная	Экология	Разноуровневая	Стартовый/ Модуль 72ч. Базовый-2г.	360 часов	Бюджет
«Наш край»	Естественнонаучная	Краеведение	Комплексная	Стартовый/ модуль 36 ч.	180 часов	Бюджет
«Юный краевед»	Естественнонаучная	Краеведение	Стартовый	1 год	144 часа	Бюджет
«Увлекательное краеведение»	Туристско-краеведческая	Краеведение	Комплексная	Стартовый/ Модуль-36ч.	180 часов	Бюджет

Программы ориентированы на решение задач развития общей культуры личности, адаптации ребенка к жизни в современном обществе, формирование личности, обладающей проективным отношением к миру и способной к сотрудничеству с другими людьми, на создание условий для осознанного выбора подростком будущей профессии и формирование им своих жизненных планов.

В 2019 году МАУДОДТ города Звенигород представлен целым рядом новых объединений по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: «Юные инспекторы дорожного движения», «Наш край», «Чудо шашки», «Астробиология», «ЛегоЧемпионы», «Юный краевед».

В рамках программы «Юные инспекторы дорожного движения» реализовался проект «Оберег», где обучающиеся познакомились с правилами дорожного движения, разбирали опасные дорожные ситуации, учились

правильно вести себя на дороге, участвовали в презентации-показе «Элементы улиц и дорог», «Наш город», «Один дома», изготовили макет города с уличной системой, а также знакомились с действующими инспекторами ГИБДД.

Юные журналисты объединения «Острое перо» и обучающиеся объединения «Юные инспекторы дорожного движения» объединились в молодежный пресс-центр «Зebra.про» и стали готовить репортажи о мероприятиях, посвященных теме дорожной безопасности среди дошкольников, учащихся общеобразовательных учреждений. Логотип для пресс-центра юные журналисты создали сами, договорились о сотрудничестве с редакцией общероссийской газеты «Добрая дорога детства», специализирующейся на тематике ЮИД.

Объединение «Острое перо» собрало ребят двенадцати-четырнадцати лет, имеющих склонность к написанию различных текстов, некоторые даже пишут стихи. Такие дети имеют потенциал к журналистской деятельности, их стремление поддержала редакция газеты «Звенигородские ведомости», где имеется молодежное приложение «Шалтай-болтай». Ребята в полном составе посетили с экскурсией саму редакцию, где прошло содержательное занятие «Выходные данные печатных СМИ» под руководством педагога дополнительного образования Рофолович Ольги Михайловны, имеющей многолетний опыт работы в городской газете. Совместная работа планируется так: объединение «Острое перо» получает конкретные задания от редакции, определяется, как можно исполнить это задание, и приступает к созданию материала. Таким образом, в газете «Звенигородские ведомости» прошли ряд публикаций от лица участников «Острое перо», в частности, три интервью со звенигородцами по экологической теме. По этой же тематике проводили уличный блиц-опрос, взяли ряд актуальных интервью с должностными лицами, осуществляющими реформу сбора и разделения мусора в городе Звенигороде. Интервью были опубликованы в газете «Звенигородские ведомости».

На основании проведенного ребятами телефонного опроса построена инфографика в одном из номеров «ЗВ» на тему читательских предпочтений молодого поколения звенигородцев. С успехом приняли участие в региональном Слете юнкоров на базе средней школы села Покровское Истринского района. Ребята участвовали в мастер-классе на тему создания молодежной газеты. Затем им были предложены журналистские задания, итогом которых стало создание первого и единственного выпуска молодежной газеты на свободную тему, концепцию которой еще нужно было представить и защитить со сцены. Со всеми заданиями наши звенигородские юнкоры справились на отлично, а руководитель объединения - Рофолович Ольга Михайловна выступила с докладом "Концепция молодежного издания" и провела мастер-класс по данной теме.

Обучающиеся объединения освоили технику ведения видеорепортажа и фиксации его с помощью доступных гаджетов. Результатом этой работы были видеорепортажи на тему Дня учителя и ко Дню Матери, которые

демонстрировались на концертах МАУДОДТТ города Звенигород, посвященных этим праздникам.

7 обучающихся объединения «Острое перо» приняли участие в Олимпиаде по журналистике МГУ им. Ломоносова (г. Москва). Двое обучающихся – Карпенко Марьяна и Сеймова Полина стали соответственно победителем и призером заочного тура Олимпиады. Карпенко Марьяна стала призером очного тура Олимпиады «Ломоносов» МГУ.

Также обучающиеся объединения «Острое перо» в количестве 12-ти человек приняли участие в международном конкурсе «Юные журналисты за умное и полезное информационное пространство».

В рамках подготовки к этому конкурсу обучающиеся подготовили три видеорепортажа, две публикации в газете «Звенигородские ведомости», один лондгрид (продукт смешения журналистских жанров). По итогам конкурса победителем стала Сеймова Полина за публикацию в газете «Звенигородские ведомости» на тему педагогических новаций. Сеймова Полина была награждена поездкой на медиасмену ДОЛ «Артек».

В сентябре 2019-го года ребятам поступило задание из оргкомитета областного конкурса «Юные таланты Московии» о подготовке видеointервью с победителями этого конкурса прошлых лет, с чем журналисты успешно справились и получили Благодарственное письмо от организаторов конкурса. Активные участники этой работы получили дипломы от МАУДОДТТ города Звенигород.

В октябре 2019-го года юные журналисты участвовали в конкурсе «Вместе – ярче», объявленном Министерством энергетики РФ, в номинации – литературное творчество. По его итогам участница объединения «Острое перо» Рофолович Людмила стала победителем и еще двое участников – Парфенова Арина и Плахотя Полина – призерами конкурса. Восемь обучающихся объединения приняли участие в муниципальном этапе конкурса по экожурналистике «Будущее планеты». По его итогам Рофолович Людмила стала победителем в номинации «Лучший текст (эссе)».

В ноябре объединение «Острое перо» стало участником конкурса, объявленного оргкомитетом подготовки празднования Дня славянской письменности в России. Предстояло подготовить видео в жанре социальной рекламы на тему чистоты русского языка. Также был организован репортаж с круглого стола, посвященного теме развития русского языка. По итогам конкурса объединение юных журналистов «Острое перо» стало лауреатом. Руководителя объединения – Рофолович Ольгу Михайловну - пригласили на Всероссийскую конференцию по вопросам подготовки празднования Дня славянской письменности в России в город Пятигорск (ноябрь 2019-го года).

Отдельной строкой новых объединений можно поставить объединения технической направленности: «Робототехника», «ЛегоРобот», «Основы робототехники», «Компьютерная грамотность».

Обучающимся давалась возможность углубить свои представления о механизмах и управлении ими в процессе планирования, создания,

программирования и тестирования построенных роботов, ребята на занятиях учились пользоваться и создавать программы в среде Robolab, изучали структуру работы с творческими проектами, формировали умение работать с конструктором Lego WeDO 2.0., применяли полученные знания, приемы и опыт в конструировании.

В МАУДОДДТ города Звенигород проводились мероприятия с целью показать то, чего достигли ребята: городская выставка творческих работ «Мой любимый книжный герой из Лего» (Монахова Мария (победитель), Пестов Павел (призёр), обучающиеся объединения «ЛегоРобот»); городские соревнования по робототехнике «Школьный автобус», в которых приняли участие не только обучающиеся технических объединений МАУДОДДТ города Звенигород, но и учащиеся и воспитанники образовательных учреждений города Звенигород (призёрами стали: Лавренко Тимофей и Монахова Мария (объединение «Робототехника»), Нефедович Ольга и Сухолуцкий Мирон (объединение «Робототехника») – II место в соответствующих возрастных категориях; III место: Тарасенко Даниил и Акопян Тигран (объединение «ЛегоРобот»).

25 мая обучающиеся объединения «Робототехника» Владимир Мухин и Азбукин Владислав заняли I и III места в номинации СУМО на Фестивале робототехники и технологий РОБОСИТИ 2019 в городе Одинцово.

26 мая 2019 г. обучающиеся объединения «Робототехника» приняли участие в региональных соревнованиях по робототехнике «КосмоRobots» в г. Королёв (Святослав Васильев - I место; Каменецкий Павел и Чередниченко Александр - II место в номинации «Робот в мешке»; в номинации «РобоФутбол» обучающиеся объединения «Робототехника» Ермашкевич Никита и Мухин Владимир заняли призовое III место).

В международных олимпиадах по робототехнике «СНЕЙЛ»: «Легопроектирование» приняли участие 20 обучающихся. (Чередниченко Александр - III место, лауреатами стали Свирин Марк, Пестов Павел); «WeDo» приняли участие 12 обучающихся;

Международном конкурсе «КиберБитва» приняли участие 3 обучающихся (Сухолуцкий Мирон - III место);

Международной технической олимпиаде МАИ «Траектория взлета» (победителями стали Мухин Владимир, Радюк Александр, призёр – Сухолуцкий Мирон).

8 обучающихся объединения «ЛегоЧемпионы» стали участниками Открытого Осеннего Турнира МФТИ по робототехнике в городе Долгопрудный Московской области 3 ноября 2019 г.;

В марте обучающийся объединения «Робототехника» Владимир Мухин стал участником XI Всероссийского фестиваля «PROFEST-2019».

В мае наши ребята стали участниками Областного фестиваля детского и юношеского творчества «Юные таланта Московии».

В сентябре 2019 г. обучающиеся объединений «ЛегоЧемпионы», «Робототехника», «ЛегоРобот» приняли участие в Фестивале популярной науки,

гаражных инноваций, цифрового искусства, новейших технологий «Maker Faire Moscow», Москва, парк им. М.Горького.

В октябре 2019 г. была проведена выездная экскурсия «Занимательная механика» в музей «Экспериментариум» в г. Москва. Обучающиеся объединений «ЛегоЧемпионы», «Робототехника», «ЛегоРобот» участвовали в мастер-классах «Архитектурное бюро», «Звук вокруг».

Обучающиеся объединений «ЛегоЧемпионы», «Робототехника» приняли участие в праздничном мероприятии «Инженерные ёлки» в рамках сетевого взаимодействия с «Инжинирингом» при МГТУ им. Н.Э. Баумана.

В Олимпиаде Кружкового движения НТИ по робототехнике (октябрь - ноябрь 2019 г.) Владимир Мухин, обучающийся объединения «ЛегоЧемпионы» стал финалистом в своей возрастной категории этой престижной олимпиады Всероссийского значения.

Каждая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа включает в себя систему оценки и контроля освоения обучающимися учебного материала. Связующим элементом образовательных программ, реализуемых в учреждении, выступает мониторинг эффективности образовательного процесса, в котором фиксируются образовательные результаты обучающихся и выстроены на основе логической преемственной связи предыдущей и последующей ступеней обучения.

Дополнительное образование расширяет сферу творчества одаренного ребенка. Эффективной возможностью проявления одаренности является свобода выбора ребенком желаемого вида деятельности.

В основе деятельности МАУДОДТ города Звенигород по вопросу развития одаренности ребенка лежат принципы активного созидания среды для раскрытия творческих способностей талантливых и одаренных детей, принцип комплексного, всестороннего подхода к решению стратегических проблем развития одаренности у детей. Анализ участия обучающихся в различных конкурсах, конференциях, олимпиадах показывает, что в их составе имеется категория одаренных детей.

В МАУДОДТ города Звенигород принята программа «Одарённые дети - достояние нации». Она нацеливает педагогов на выявление одарённости с раннего возраста, а также на формирование личностного самоопределения. Для общества является чрезвычайно важным, чтобы одарённые дети выросли в одарённых взрослых, которые нацелены на реализацию своих способностей во имя общественного блага и процветания страны. Настоящая программа опирается на материалы «Рабочей концепции одарённости», разработанной ведущими специалистами в области психологии одарённости по заказу Министерства образования РФ в 2003 году и дающей единую теоретическую базу для решения ключевых проблем одарённости.

Крайне важно пробудить в ребёнке познавательную мотивацию, но для развития его одарённости и тем более для обеспечения полноценной творческой отдачи этого недостаточно. Необходимо предоставить ему возможности

адекватно удовлетворять пробудившуюся страсть к познанию. Поддержка одарённых детей - обеспечение оптимальных условий их обучения и развития.

В 2019 году программа «Одаренные дети – достояние нации» была направлена на реализацию третьего этапа - «Организационно - педагогическое сопровождение обучающихся с признаками одаренности». С этой целью проведены обучающие семинары, индивидуальные и групповые консультации, подготовлены методические рекомендации для работы с одарёнными обучающимися. Вопросы по работе с одарёнными и талантливыми детьми включены в планы и программы педагогов по самообразованию.

В МАУДОДТ города Звенигород используется методика наблюдения за деятельностью детей в процессе проведения занятий известного педагога и психолога Александра Савенкова. По мнению автора методики, способный ребенок обладает комплексом следующих характеристик: мотивационных, творческих, лидерских, которые проявляются в поведении и во всех видах деятельности. Оценивая характеристики по 5-балльной системе, можно выявить детей, набравших наибольшее количество баллов, и считать их одаренными. По мнению педагогов, среди известных методик она наиболее интересна, проста для применения.

Опыт работы педагогов подсказывает, что использование перспективных образовательных технологий даёт высокий результат в обучении одаренных детей.

Основными направлениями реализации программы являются:

Раннее выявление способных и одаренных детей:

Анкетирование для родителей, обучающихся, педагогов (Анкета «Как распознать одаренность» Л.Г. Кузнецова, Л.П. Сверч; Анкета «О талантах ребёнка: как их выявить» (методика А. Де Хана и Г. Кафа).

Разработка индивидуального маршрута для обучающихся в объединении «Астробиология».

Внедрение в учебный процесс специальных методик, способствующих развитию одаренности в объединениях «Астробиология», «Звездочёт», «Граффити», «Позитив», «Сирин», «Увлекательное краеведение», «Робототехника», «Гамбит»;

Технология коллективной творческой деятельности (авторы: И.П. Волков, И.П. Иванов); игровые методики (автор: Пидкасистый П.И.);

информационные технологии (авторы: Роберт И.В., Апатова Н.В.); технологии дифференцированного обучения (автор: Г.К.Селевко); технология

междисциплинарного обучения (автор: В.П. Вахтеров);

научно-исследовательские методики (автор: Григорьева Ж.В.);

метод проектов в обучении (автор: Полат Е.С.)

Создание микроклимата престижности одаренности:

Организация художественных выставок обучающихся победителей и призеров конкурсов различного уровня (2019 г.);

Подготовка сборника докладов и фотоматериалов победителей и призеров конкурсов различного уровня (июнь 2019 год декоративное творчество и научно-исследовательские работы);

Подготовка концерта призеров и победителей художественной направленности.

Проектная деятельность одна из современных форм в работе с одарёнными детьми. Разработаны и реализовались проекты: «Честь Вам и хвала...», «Портрет ветерана», «Мой любимый книжный герой».

Деятельность семейного шахматного клуба «Гамбит» осуществлялась в рамках реализации проекта «Шахматы как вид семейного досуга», который стартовал в 2016 году и был номинирован на Ежегодную премию Губернатора Московской области «Наше Подмосковье». В рамках проекта проведен в январе 2019 года шахматный турнир семейных команд в г. Власиха. Важным моментом в шахматном обучении объединения «Гамбит» является выполнение норм массовых спортивных разрядов и повышение шахматного рейтинга, нормы массовых спортивных разрядов выполнили 12 человек: 3 спортивный разряд (Толстых Виктор) – 1, второй юношеский разряд – 2, третий юношеский разряд – 9.

Обучающиеся объединения приняли участие:

В этапе Кубка России по шахматам, проходившем в Одинцовском районе (Дом отдыха «Покровское») – 5 чел.;

В Региональном турнире «Русский воин» (26 человек);

В двух этапах объединенной командной шахматной лиги Московской области (6 человек);

В муниципальных турнирах и соревнованиях учреждений (40 человек);

В 2019 году проведены шахматные соревнования на базе МАУДОДДТ города Звенигород:

шахматный турнир, посвященный Новому году и Рождеству;

турнир по быстрым шахматам, посвященный Дню защитника Отечества;

турнир по быстрым шахматам, посвященный Дню космонавтики;

шахматный турнир, посвященный Дню Победы;

региональный турнир по быстрым шахматам «Русский воин», посвященный Дню защиты детей;

региональный шахматный турнир памяти Ю.Н. Витошинского;

городская спартакиада школьников;

турнир по быстрым шахматам, посвященный Дню народного единства.

Работа Клуба Одаренных Детей (КОД) - ежемесячные консультации были посвящены подготовке к мероприятиям различного уровня; информации о победах и участии в конкурсах и фестивалях; знакомству с новыми проектами, выставками.

Индивидуальная работа (консультации для родителей и обучающихся).

Профориентационная работа, консультационная и практическая помощь успешно ведется в объединениях «Созвездие творчества», «Вдохновение».

Наполнение информационным материалом. Странички «Одаренные дети» на сайте МАУДОДДТ города Звенигород: <http://zvenddt.ru/?page=168>

Анализ участия обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня показал возросшее на 28 % количество и результативность по сравнению с 2018 годом. Необходимо отметить, что 80% обучающихся призеров и победителей находятся в информационной базе одаренных детей, которым оказывается адресная консультативная и практическая помощь.

Как пишет великий русский педагог В. Сухомлинский: «В семье закладываются корни, из которых вырастают потом и ветви, и цветы, и плоды...».

Тесный контакт с семьёй, доверительные отношения позволяют педагогам лучше узнать индивидуально-личностные особенности обучающихся, помогают решать проблему развития личности ребёнка. Важно и то, чтобы родители видели позитивное отношение педагога к их ребёнку и могли быть уверены в том, что педагог действует именно в интересах ребёнка.

Работа с педагогами: повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку и аттестацию;

Взаимодействие ОУ с другими структурами социума для создания благоприятных условий развития одаренности.

Методическая и научно-исследовательская деятельность

Организация научно-методической работы проводится по плану, составленному на основании анализа научно-методической работы за предыдущий год и направленному на решение выявленных проблем.

Главным направлением методической и научно-исследовательской деятельности являются объединения естественнонаучной, технической и туристско-краеведческой направленности. Реализуемые педагогами МАУДОДДТ города Звенигород программы позволяют обучающимся проводить теоретические исследования, заниматься экспериментальной деятельностью.

В 2019 году занятия объединений «Звездочёт» и «Астробиология» естественнонаучной направленности проходили на высоком профессиональном уровне благодаря интересной и оригинальной организации учебного процесса. Новые методы закрепления и проверки полученных знаний (8 рабочих тетрадей для практической работы по разделам дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Астробиология», разработанные руководителем объединения педагогом дополнительного образования А.А. Вибей) позволили обучающимся показать хороший уровень освоения пройденного материала. В объединениях реализуются ежегодные проекты «Дни космонавтики в Звенигороде» и «Профессия — астроном». В рамках проекта «Профессия — астроном» обучающиеся объединений посетили с экскурсией Звенигородскую астрономическую обсерваторию, приняли участие в ежегодном Фестивале «Дни

открытых дверей на Звенигородской астрономической обсерватории» и провели беседу с учёными «5 вопросов астроному».

Благодаря интересным и качественным занятиям обучающиеся объединений показали высокие результаты участия в Городской научно-практической конференции для младших школьников «Астрокосмос» (2 место в конкурсе докладов, 1 и 3 места в конкурсе рисунков), в Городском конкурсе рисунков «Космическая заря», посвящённом Дню космонавтики (3 место), в Открытой юношеской реферативно-практической астрономической конференции Московского региона «Веговские чтения-27» (два 1-х, два 2-х и 3-е места), в конференции Всероссийского форума научной молодёжи «Шаг в будущее» (3 место).

В работе применяются следующие педагогические технологии:

информационные технологии (реализация основного материала образовательной программы в виде демонстрации компьютерных презентаций, выполненных наглядно и доступно для понимания (все лекции), показ тематических видеороликов («Солнце с SOHO» и др.), кинофильмов («Путешествие по Солнечной системе» и др.) и фотоматериалов, иллюстрирующих теоретический материал);

игровые методики (проведение дидактических («Угадай астрономический объект по описанию» и др.) и настольных игр (домино, карточки, мозаика и пр.), индивидуальных и командных викторин («Наземная астрономия», «Малые тела» и пр.), отгадывание тематических астрономических загадок, головоломок, кроссвордов, ребусов);

междисциплинарные технологии (проведение художественной («Живописный звездопад») и литературной («Литературный звездопад») викторин и викторины по космонавтике («Космический звездопад»), в которых используются картины художников, цитаты из литературных произведений с описанием астрономических объектов и явлений, а также особенности космической среды и жизни и работы космонавтов), проведение совместного занятия («Весеннее равноденствие — забытый Новый год»);

научно-исследовательские методики в обучении (выполнение научно-исследовательских работ («Распределение астероидов по составу» и др.), обработка научных данных (построение графиков зависимости физических параметров астрономических объектов), анализ полученных результатов (формулирование вывода); представление докладов (на реферативно-практических конференциях «Астрокосмос», «Веговские чтения»); проведение элементарных физических опытов («Почему не видно звёзд в Млечном Пути» и др.); проведение астрономических наблюдений (Солнца, Луны, планет и др.); изготовление простейших моделей астрономических инструментов (астролябии, солнечных часов, звёздных часов и пр.), с помощью которых можно проводить астрономические исследования; проведение экскурсий и астрономических наблюдений на Звенигородской астрономической обсерватории РАН);

метод проектов в обучении (совместные творческие проекты):

«Дни космонавтики в Звенигороде»;

«Узоры Дома детского творчества»;

«Солнечные часы на Звенигородской астрономической обсерватории»;

Объединение «Друза» естественнонаучной направленности создано с целью познакомить детей с науками о Земле, на основе базовой науки – геологии.

Геология включает в себя целый спектр наук, таких как: минералогия, геоморфология, палеонтология, историческая геология, кристаллография, геокартирование, экология и многие другие. Дети с удовольствием их изучают. В эти занятия включен игровой материал, интересные поделки и познавательные опыты и эксперименты.

Многие ребята с раннего детства любят природу, тянутся к естественным наукам, обожают возиться с камнями. Можно и важно поддержать их интерес, потому что изучение естественных наук даёт хорошую базу для таких школьных предметов, как окружающий мир, физика, химия, география, и др. Кроме этого, естественные науки формируют устойчивый интерес жизни, к познанию мира, в котором мы живём, наблюдательность, любопытство, тягу к поиску и экспериментальному подходу. В современных реалиях эти знания необходимы хотя бы для простой экологической грамотности подрастающих людей – знание, что мы не одни и не можем безответственно относиться к нашей Земле. Словом, можно долго описывать каждую науку, которой касается объединение «Друза», но лучше будет упомянуть также и о том, что это объединение ведёт активную жизнь и вне стен МАУДОДДТ города Звенигород. В тёплое время года ходили в походы – в небольшие, однодневные – в ближайшее Подмосковье; ездили в многодневные поездки, которые носили экспедиционный характер – в интересные с геологической точки зрения места в европейской части России. Зимой и в осенне-весенние каникулы, которые выпадают на холодное время года, посещали музеи и выставки геологической тематики. Компания «Камневеды» наградила грамотой команду объединения «Друза» за активное участие в Первом открытом Московском городском турнире юных геологов по игре «Что? Где? Когда?».

Российское юношеское геологическое движение носит масштабный характер. В разных городах и областях нашей страны, начиная с Москвы, регулярно проводятся **геологические олимпиады, конференции, слёты юных геологов. Ребята уже принимали участие в некоторых из них, и планируют участвовать в дальнейшем в:**

Олимпиаде «Ломоносов», МГУ, отборочный тур (1 призёр);

X Детской научно-практической конференции по палеонтологии в Перми (2 первых места в номинации «Цифровые творческие работы. Видео «Откуда на горе ракушка»;

1-третье место в номинации «Цифровые творческие работы. Видео «Мультфильм о минералах и геологическом кружке»);

Открытом туре Московской открытой олимпиады школьников по геологии, МГУ, (7 призёров);

Очном туре Открытой олимпиады школьников по геологии, МГУ, (1 призёр);

Отборочном туре Открытой региональной олимпиады школьников по геологии, С-Петербург, (4 призёра);

Это очень мотивирует детей, и, кроме того, они заводят себе новых друзей на всём пространстве нашей страны. Являясь руководителем команды «Подмосковье», педагог-наставник Г.Ю. Данилива была награждена грамотой за подготовку лауреата научно-практической конференции «Моё будущее-геология», грамотой за активное участие в реализации проекта «Университетские субботы» Российского государственного геологоразведочного университета имени Серго Орджоникидзе (МГРИ), благодарность за плодотворную деятельность по подготовке участников открытой региональной олимпиады школьников по геологии «Геосфера».

Объединение «Зеленый клуб» под руководством педагога дополнительного образования Рофолович Ольги Михайловны стало продолжением многолетнего экологического проекта «Все мы земляне», который участвовал в конкурсе на соискание Премии Губернатора Подмосквья «Наше Подмосковье».

Цель занятий в данном объединении – изучение местной флоры и фауны, постижение законов природы, формирование экологического мышления подрастающего поколения.

В программу входят занятия по изучению растительного и животного мира Подмосквья, наблюдения за сезонными изменениями в нашей местности, изучение невидимого мира бактерий и строения растительной клетки при помощи микроскопов, сбор и оформление тематического гербария, коллекции семян, цветов и соцветий, плодов и шишек, перьев птиц и многое другое. После изучения каждой темы в объединении проводятся викторины, призванные закрепить полученные знания и отметить лучших юных натуралистов.

Дети изучают природу, опираясь на собственные наблюдения в близлежащем парке и на территории МАУДОДДТ города Звенигород. Практические работы включают в себя посадку декоративных растений на клумбы, уход за домашними растениями и животными. В октябре 2019-го года состоялась акция «Расти, дубок». В ходе акции обучающиеся высадили шесть дубков, которые самостоятельно вырастили из желудей, успели принять участие в акции по благоустройству участка МАУДОДДТ города Звенигород, а именно: сажали луковицы тюльпанов и корнеклубни ирисов на клумбы. В зимний период 2019-го года все обучающиеся «Зеленого клуба» приняли активное участие в акции «Покормите птиц зимой». Под руководством педагога юные натуралисты самостоятельно изготавливали кормушки и развешивали их на территории МАУДОДДТ города Звенигород и в парке на ул. Советской. Неоднократно навещали их и подкармливали птиц и белок, искали и фиксировали их следы. К сожалению, наблюдали и падеж птиц (снегирей) от бескормицы. Итогом всей работы объединения становится оформление индивидуальных папок – лэпбуков, где хранятся все сделанные ребенком в течение учебного года практические задания.

Их всегда можно пересмотреть, пересортировать, дополнить, тем самым мы ненавязчиво добиваемся закрепления полученных на занятиях знаний и умений.

Продолжилась программа экологических экскурсий по окрестностям Звенигорода: экологическая экскурсия «Природный комплекс Верхнего Посада»; экологическая экскурсия на особо охраняемую природную территорию «Звенигородский Городок»; ознакомительная экскурсия на Звенигородскую биостанцию биологического факультета МГУ им. Ломоносова; 7 октября обучающийся Санжиев Егор участвовал в заочном этапе школьной олимпиады по экологии МГУ им. Ломоносова.

Для участия в общероссийском конкурсе «Волонтеры могут все» обучающиеся «Зеленого клуба» проделали большую работу – настоящее научное исследование в области экологии на базе городского парка по улице Советской. Итогом многоразовых наблюдений и обработки полученных данных стал доклад под названием «Оценка состояния воздушной среды по видовому составу лишайников». Объединение «Зеленый клуб» тесно сотрудничает с представителями экологического движения города Звенигорода. В ноябре была проведена совместная викторина на экологическую тему с организацией «зеленого» флэш-моба.

Создавая модели и устройства с их последующими испытаниями, педагоги ориентируют обучающихся на поступление в технические ВУЗы. Наиболее популярным направлением деятельности является авиамоделизм. Кроме него у детей и подростков Московской области вызывают интерес начальное техническое моделирование, стендовый моделизм, робототехника. Обучающиеся имеют возможность углубить свои представления о механизмах и управлении ими в процессе планирования, создания, программирования и тестирования построенных роботов, обучение работе с интерактивными компьютерными программами и авиатренажёрами. Важными приоритетами социально-экономической политики сегодня является привлечение молодежи в научно-техническую сферу профессиональной деятельности и повышение престижа научно-технических профессий – от рабочих до инженеров, от изобретателей до инноваторов.

В рамках профориентированного проекта «Профессия–авиатор», который направлен на знакомство с различными видами авиаконструкторских профессий, связанных с историей авиации **были организованы и проведены следующие мероприятия с обучающимися объединений «КБПилот», «Авиамастер», «Стендовый моделизм»:**

Соревнования между объединениями «Авиамастер» и «КБ Пилот» по свободно летающим моделям, посвящённые Дню Защитника Отечества;

Показательные выступления «Авиа-шоу»;

Встреча с участником Чемпионата Мира по вертолётному спорту в классе F3M Кокоревым Петром Александровичем, Чемпионом России по вертолётному спорту в классе F3M в честь Дня защитника Отечества;

Выставка моделей и диорам, посвящённая 9 мая.

Запуск моделей: Метательный планер;

Запуск моделей: Р.С. планеров;
Соревнования Р.С. планеров;
Запуск моделей: Р.С. Аэросани;
Соревнования по Р.С. Аэросаням;
Викторина, посвященная дню Космонавтики;

Обучающиеся объединений авиамоделирования приняли участие в:
В Московском областном образовательном проекте «Наука в Подмосковье»;
В региональном открытом конкурсе стендового моделизма «Техническое творчество в моделях и диорамах» (г. Владимир), посвященного 30-летию вывода войск из Афганистана (Уваров Арсений 2 место, Захаров Всеволод 3 место, Гига Максим 3 место).

Сегодня учреждения дополнительного образования детей и подростков рассматриваются как важный ресурс по профессиональному ориентированию и формированию интереса к инженерным и рабочим профессиям. Доля детей, занимающихся этими видами творчества – 25%.

Туристско-краеведческая деятельность является массовой формой приобщения детей к патриотическому наследию России. Данное направление охватывает своим влиянием юных жителей Подмосковья. Интерес к истории нашего края, возникнув, как правило, под впечатлением от увиденных в нашем городе древних памятников, окружающей их природы, своеобразия местного ландшафта и всего того, что составляет достопримечательности Звенигорода, останется в любом возрасте. В разном возрасте Звенигород раскрывается по-разному, но детские впечатления останутся самыми глубокими, и насколько они будут яркими и богатыми, зависит от уровня знаний его истории, понимания его духовного и культурного значения. Особенно это актуально в связи с растущим изменением облика города и его окрестностей. Чтобы не забывалось то, что исчезает, но имеет духовную, историческую и этнографическую ценность, необходимы и эти знания, и интерес к прошлому, и желание это прошлое надолго и разнообразно сохранить в памяти. История и культура, ратные подвиги и судьбы соотечественников, семейные родословные реликвии и народное творчество — все это и многое другое находит свое отражение в издательской деятельности педагога-краеведа И.И.Доценко, результатом которой стала изданная для детей книга по краеведению («Звенигород: история, природа, достопримечательности», 2016), научная статья «Традиционная символика в популяризации народного изобразительного искусства» (Альманах «ЭТНОДИАЛОГИ» №2(56)2018), участие в Научно-практическом международном семинаре «Многоязычие как фактор сохранения этнокультурного разнообразия: образовательные стратегии» (сертификат). В целях сохранения культурного наследия Звенигорода, его исторических истоков ежегодно проводится Городская конференция школьных научно-исследовательских и творческих работ по краеведению (победитель), участие в районном конкурсе на знание государственной символики (2 место). Вся работа объединений «Увлекательное краеведение», «Юный краевед» тесно связана с краеведением, поэтому обучающиеся знакомятся с историей, природой и культурой Звенигородского

края посредством рассказа в кабинете и на экскурсиях учебного характера, сопровождающегося показом видеоматериалов, иллюстраций книг, фотографий, карт, таблиц и рисунков, подготовку докладов с презентациями, составление краеведческих альбомов, оформление стендов, проведение исследовательской работы. Руководитель краеведческого объединения педагог дополнительного образования И.И.Доценко организует ежегодные Олимпиады по краеведению среди обучающихся МАУДОДТ города Звенигород (I место, II место, III место).

Обучающиеся объединений «Увлекательное краеведение» и «Юный краевед» приняли участие и победили в конкурсах-выставках:

XVI районном конкурсе «Рождественская звезда» (1 место);

II открытом конкурсе-фестивале детско-юношеского творчества «Яркий Я!» (Гран-при, 2 и 3 место);

XVI районном конкурсе «Пасхальный свет и радость» (Гран-при);

Муниципальном конкурсе «По земле Звенигородской» (призер).

Обучающиеся познакомились с художественным наследием нашего города, представленным всемирно известными памятниками иконописи и зодчества.

Педагогом Доценко И.И. проводились тематические экскурсии: «По улицам уездного Звенигорода», «Экологической тропой по Верхнему Посаду», «Древний Звенигород», «На Городке», «Чеховские места Звенигорода», «На подступах к Звенигороду», «По берегу Москва-реки», «В осеннем лесу».

В объединениях туристско-краеведческой направленности продолжилась работа над проектом «Звенигородские наличники». Этот проект содержит исследовательскую работу, состоящую из ознакомления обучающихся с видами и символикой наличников на деревянных домах, дальнейшим сбором педагогами и обучающимися их фотоснимков, систематизации полученного материала.

Весной 2019 года в Харовском районе Вологодской области недалеко от дороги, ведущей на Сямжу, было обнаружено каменное антропоморфное изваяние. Поскольку, до сих пор невозможно точно определить время и место создания подобных этому памятников древнерусской культуры, что на них изображено, кто и где в древности им поклонялся, то и по отношению к древнему каменному харовскому изваянию все аналогичные определения не могут быть представлены с большой долей вероятности.

Педагог-краевед И.И. Доценко провела полноценную исследовательскую работу по определению содержания и атрибуции обнаруженного памятника. Она выяснила, что на этом изваянии изображены древнерусские князь и княгиня. Возможно, по аналогии с общеизвестными древнерусскими святыми Петром и Февроньей, это были супруги. Скорее всего, они имели местное почитание и жили недалеко от тех мест, где изваяние было найдено.

Результаты этого исследования были представлены И.И.Доценко на районной краеведческой конференции Харовского историко-художественного музея и на открытии в экспозиции этого музея нового экспоната «Харовское изваяние».

Говоря о патриотическом воспитании подрастающего поколения, необходимо особо подчеркнуть, что, пока не поздно, за молодежь надо бороться, воспитывая их на героическом прошлом нашей Родины.

Без родной земли нет большой судьбы. Любовь к Родине дает смысл жизни. Как приобщить детей к самому дорогому и близкому для человека – изучению истории своей малой родины, исследованию родовых корней, познанию отечественной культуры? Как воспитать любовь к земле, на которой родился и вырос, чувство гордости за свой народ, который жил и живет рядом с нами? Такими вопросами задаются педагоги МАУДОДДТ города Звенигород.

Вопросы военно-патриотического воспитания молодежи не терпят формального подхода. Здесь нужно идти от того, что дорого каждому живущему на земле Звенигородья: и молодому, и пожилому. Такой открытый, творческий путь и выбрали для себя педагоги МАУДОДДТ города Звенигород. Цель такой работы – помочь подрастающему поколению понять прошлое и настоящее, сохранить все ценное в историко-культурном и природном наследии нашего края.

Традиционными стали встречи в МАУДОДДТ города Звенигород с участниками Великой Отечественной войны, тружениками тыла, детьми войны, узниками концлагерей. Они проходят в камерной обстановке за чашечкой чая. Организация подобных встреч необходима. Беседы оказывают влияние на формирование мировоззрения подростков, заставляют пересмотреть жизненные ценности. Наконец, перед детьми предстает живой пример мужества, героизма и исторической правды.

Праздники в МАУДОДДТ города Звенигород также не обходятся без приглашения ветеранов. Обучающиеся приветливо встречают гостей, дарят им цветы и конверт-треугольник с поздравлением, который символизирует «письмо с фронта». Ну и конечно – концерт, подготовленный силами участников различных творческих объединений!

Каждый год в преддверии праздника Победы вписывается новая страница в многолетнюю акцию «Портрет ветерана». И новый ветеран-звенигородец получает в дар свой собственный портрет, выполненный в живописной манере. В рамках проекта «Времён связующая нить», в День пожилого человека, обучающиеся на дому поздравили Евгению Николаевну Карасёву - узницу фашистских концлагерей, ветерана труда. Прозвучали искренние слова поздравления и был вручен подарок - портрет Евгении Николаевны, написанный художником Фёдором Сухининым.

В рамках проекта «Имя тебе - Победитель» прошли встречи с ветеранами вооружённых сил: Гладенко Валерием Николаевичем, Наровлянским Наумом Семёновичем, Евгенией Николаевной Карасёвой (категория дети-войны).

В Ежегодном открытом Международном военно-патриотическом фестивале «Голос Мира», в котором принимали участие представители из Сербии, Белорусии, Казахстана, г. Москвы, г. Истры, г. Одинцово, г. Краснознаменска, обучающиеся объединения «Мажоретки» МАУДОДДТ города Звенигород,

победители конкурса в Санкт-Петербурге, рекордсмены Книги рекордов Гиннеса, выступили с новой программой.

Историко-краеведческая и патриотическая деятельность является одним из самых значимых направлений деятельности МАУДОДДТ города Звенигород. С каждым годом растет количество объединений, ведущих подобную работу. Прежде всего к таким можно причислить объединение «Увлекательное краеведение», «Юный краевед» (педагог И. Доценко), объединения народных танцев (педагог Л. Макарова), «Зелёный клуб», курс экологии Подмоскovie (педагог О. Рофолович), объединение маршевых барабанов (педагог Е. Мурашова).

Народные традиции и ремесла бережно поддерживаются и изучаются в объединениях рукоделия (педагог И. Грачева), художественной керамики (педагог И. Куприянова), росписи по дереву (педагог И. Доценко), живописи и рисунка (педагог С. Орлова), театральном (педагог Ю. Буланова, Г. Бландинская) и вокальном объединениях (педагог О. Фоминых).

Проводились беседы о профессиональной деятельности в области декоративно-прикладного искусства, об учебных заведениях, готовящих мастеров. Была организована экскурсия обучающихся объединения «Сирин» в Гжельский государственный университет.

Участие в конкурсах-выставках декоративно-прикладного творчества:

Участие в Международном движении конкурсов «БРИГАНТИНА».

Призёры в 2019 году: Алексенцева Ирина «Жизнь в мире красоты, игры, сказки, музыки, рисунка, фантазии и творчества!»;

Плахотя Полина «Пасха светлая идет!», «Творческие изделия!»;

Шеманкова Виктория «Бабушек и Дедушек поздравить мы спешим!»;

II открытый конкурс – Фестиваль детского юношеского творчества «Яркий Я!» г. Наро-Фоминск 1-е место;

Районная выставка-конкурс «Пасхальный свет и радость», Плахотя Полина 2-е место, д. Захарово Одинцовский городской округ.

XXXVI Международный фестиваль детского, юношеского и студенческого творчества «Синяя птица Гжели -2019» - Алексенцева Ирина - дипломант 2-й степени, Плахотя Полина –лауреат 1-й степени;

Районная выставка – конкурс «Подмосковье мастеровое - возрождение истоков» в рамках Фестиваля «Ступени» г. Одинцово 2-е место;

Городская выставка - конкурс «Рождественская звезда» г. Звенигород;

Ежегодное участие в традиционной Областной выставке-конкурсе «Подмосковье мастеровое-возрождение истоков» «Традиционная кукла» г. Мытищи;

Районный конкурс «Рождественская звезда» - 1 место;

Областной конкурс «Юные таланты Московии» - 1 и 3 место;

Международный конкурс «Парад талантов России» - три 1-х места;

Международные конкурсы: «Зимний календарь» - 1, 2 места;

Международный конкурс «Бригантина» - два 1-х места;

Международный конкурс «Детская керамика» - 1 место, наградой за которое обучающаяся награждена бесплатной путевкой в детский лагерь «Артек». Обучающаяся Каримова Камиля за достижения и победы в конкурсах различного уровня представлена к Именной стипендии Губернатора Московской области.

Реализуя проект «Вре́мён связующая нить», обучающиеся МАУДОДДТ города Звенигород побывали в гостях у ветерана Н.С. Наровлянского с которым поддерживают тесную связь. Они помогли разобрать архив ветерана, часть документов и литературный материал по краеведению и космонавтике были переданы в дар МАУДОДДТ города Звенигород.

Патриотизм – нравственная категория, которая не рождается вместе с человеком. Надо помнить, что к нравственным поступкам человека побуждает его сознание и убеждение, что и является активной жизненной позицией. Как нравственное чувство, истинный патриотизм подразумевает гуманизм, милосердие, провозглашает духовные ценности: разум, мир, добро, справедливость, любовь. Этому в конечном итоге и учат в МАУДОДДТ города Звенигород.

У деревни Палицы сельского поселения Ершовское находится одиночное захоронение летчика, погибшего в годы Великой Отечественной войны. Его звали Аркадий. Это единственно, что мы о нем знаем. Его самолет был сбит над этой деревней 3 декабря 1941 года, на второй день после её оккупации фашистами.

Именно в районе деревни Палицы, всего в 40 километрах от Москвы в конце ноября и первых числах декабря 1941 года проходил последний рубеж обороны столицы. Именно отсюда началось контрнаступление советских войск в битве за Москву. Именно эти места стали началом конца фашистской Германии.

В связи с тем, что о летчике Аркадии ничего неизвестно, а сведения об обстоятельствах его гибели, о месте его последнего вылета могут быть получены в результате исследования, педагогами МАУДОДДТ города Звенигород совместно с обучающимися, реализуется исследовательский проект «Летчик Аркадий». Целью проекта является воссоздание картины последнего вылета погибшего летчика и сохранение о нем памяти.

В 2019 году в учреждении была продолжена работа по внедрению в образовательный процесс проектных и исследовательских технологий как средства формирования творческих и технических компетенций обучающихся в условиях дополнительного образования.

№	Название проекта	Период действия	Объединение	Кол-во участников	Руководитель (ПДО)
1.	«Мир без войны»	01.09.2016г. 31.05.2020г.	«Созвездие творчества»	15	Орлова С.В.
2.	«Профессия - художник»	01.09.2016г. 31.05.2022г.	«Созвездие творчества»	30	Орлова С.В.
3.	«Левитановские сезоны»	01.09.2011г.	«Созвездие	30	Орлова С.В.

		31.05.2020г.	творчества»		
4.	«Профессия – авиатор»	01.09. 2016г. 31.05.2022г.	«Созвездие творчества» «КБ Пилот» «Авиамастер»	45	Орлова С.В. Орлов С.Н. Орлов Н.Н.
5.	«Татьянин день»	01.09.2016г. 31.05.2022г.	«Созвездие творчества»	30	Орлова С.В.
6.	«Профессия-астроном»	01.09.2016г. 30.05.2020г.	«Астробиология, «Звездочёт»	20	Вибе А.А.
7.	«Подарок нашему Дому»	1997г.2020 г.	«Сирин»	10	Куприянова И.А.
8.	«Панно, как отражение русского народного творчества»	01.09.2016г. 31.05.2020г.	«Своими руками все сделаем сами»	14	Грачева И.А.
9.	«Лётчик Аркадий»	01.11.2019г. 31.05.2020г.	«Увлекательное краеведение» «Юный краевед»	12	Доценко И.И.
10.	«Достопримечательности Верхнего Посада»	02.09.2019г. 31.05.2021г.	«Юный краевед» «Увлекательное краеведение»	20	Доценко И.И.
11.	«Звенигородские наличники»	14.10.2017г. 31.05.2020г.	«Юный краевед» «Увлекательное краеведение»	20	Доценко И.И.
12.	«Времен связующая нить»	01.10.2017г. 31.05.2020г.	«Своими руками все сделаем сами», «Позитив»	10 10	Бландинская Г.И., Грачева И.А.
13.	«Мой любимый книжный герой»	12.12.2017г. 31.05.2020г.	«Робототехни ка» «Компьютер ная азбука»	10	Кизимова В.В. Кизимов С.В.
14.	«Зебра.про» пресс-центр	01.09.2019г. 31.05.2020г.	«Острое перо» «ЮИД»	15	Рофолович О.М.
15.	«Имя тебе - Победитель», посвящённый 75-летию Победы.	10.03.- 31.05.2020г.	«Звездочёт» «Созвездие творчества» «Авиамастер» «КБ Пилот» «Тропинка» «Гамбит»	70	Вибе А.А. Орлова С.В. Орлов Н.Н. Орлов С.Н. Рофолович О.М. Балашов Д.В.
16.	«Оберег»	01.09.2018г. 31.05.2020г.	«Позитив» «Тропинка»	15 10	Бландинская Г.И. Рофолович О.М.

Краеведческий проект «Звенигородские наличники»

Деревянные дома, построенные в прошлом веке, представляют собой исчезающий облик старого Звенигорода.

До революции в Звенигороде не было крупных предприятий, а работали мелкие мастерские, возникшие на основе промыслов. Обычным жилым зданием для звенигородцев в то время был небольшой деревянный домик с крылечком и наличниками. Остались дома, похожие на такие, и сейчас на Верхнем Посаде, на Почтовой, Соловьевской, Чехова и других улицах. Многие из них представляют собой памятники архитектуры.

С целью сохранения исчезающего облика нашего города и был задуман проект «Звенигородские наличники», в задачи которого входит ознакомление детей с деревянной домовой резьбой, вовлечение их в собирание, систематизацию соответствующего этой теме фотоматериала в рамках исследовательской работы обучающихся МАУДОДТ города Звенигород.

Началом проекта стала ознакомительная экскурсия, после которой были собраны участники проекта и продолжена работа по осуществлению проекта.

Несмотря на разнообразие узоров домовой резьбы старого Звенигорода, в ней выделяются отдельные повторяющиеся образы и отражающие их символы народного искусства. Самые многочисленные из них – солнечные. Солнце на звенигородских домах изображается в разных видах, можно найти на них восход и заход солнца. С этой целью дети участвуют в тематической экскурсии «Интересный наличник».

Проект «Достопримечательности Верхнего Посада»

Неотъемлемой частью исторического Звенигорода является старый район Верхнего Посада. Верхний Посад – древнейшая часть города Звенигорода. На его территории были найдены следы людей, живших еще в мезолите, археологические раскопки у побережья Москва-реки на его стороне раскрыли поселения в неолите, свидетельствующие о широком заселении пять тысяч лет назад Звенигородского края различными племенами, оставившими здесь свой след и ушедшими далеко на Запад. После возникновения города это место получило название, которое оно носит до сих пор.

Верхний Посад украшает церковь Рождества Христова, построенная в начале 19 века, и, на первый взгляд может показаться, что кроме храма и красивого побережья Москва-реки, ничего примечательного и интересного Верхний Посад не представляет. Но это не так. Педагог и обучающиеся краеведческих объединений МАУДОДТ города Звенигород реализуют проект, целью которого стало собирание материалов по истории Верхнего Посада, поисков интересных природных объектов и домов, фотографий старых улиц и всего того, что составляет достопримечательности Верхнего Посада.

В противодействии негативным тенденциям, направленным на пересмотр итогов Второй мировой войны и дискредитацию роли советского народа в Великой Победе, воспитание уважительного отношения к истории России, ознакомление детей с историей своей семьи в период 1941-1945 г.г., отражается в проекте «**Портрет ветерана**». Во втором этапе проекта мастер-класс от профессионального художника. Дети совместно с художником рисуют портрет

приглашенного ветерана. После завершения встречи портрет дарят ветерану. Руководитель проекта «Портрет ветерана» Орлова Светлана Владимировна получила премию Губернатора Московской области, выпущен буклет <http://zvenddt.ru/index.php?page=177>.

Международный проект «Мир без войны» стартовал в ноябре 2014 года. Сегодня тема Мира без войны как никогда актуальна и задача бороться с распространением идей национализма и фашизма среди детей, подростков и молодежи. География международного конкурса-акции «Мир без войны» обширна. Участниками стали представители стран: Азербайджан, Болгария, Беларусь, Германия, Луганская Народная Республика, Македония, Молдавия, Сербия, Украина, Узбекистан, Россия. Это акция детей мира против жестокости, ведения военных действий и гибели на войне родных и близких людей. Это масштабный проект за право детей жить в радости, любви и дружбе под мирным небом. В рамках проекта «Мир без войны» проводится международный военно-патриотический фестиваль «Голос Мира», с целью воспитания толерантного отношения к представителям разных национальностей, формирование национального самосознания в рамках гражданско-патриотического воспитания, выявления и поддержки талантливой молодёжи из числа обучающихся образовательных организаций Московской области, уважительного отношения к истории, чувства любви к Родине, патриотизма. Участниками фестиваля являются представители стран: Сербии, Македонии, Казахстана, Белоруссии, России.

Проект «Татьянин день»

Цель проекта: Профориентирование детей и подростков.

Проект включает в себя: выставки выпускников, встречи-беседы, мастер-классы и презентации.

Профессиональная ориентация, профориентация, выбор профессии или ориентация на профессию (лат. *professio* — род занятий и фр. *orientation* — установка) — система обоснованных мероприятий, направленных на подготовку молодежи к выбору профессии, на оказание помощи молодежи в профессиональном самоопределении.

Главный принцип, которым руководствуется педагог дополнительного образования в работе по профпросвещению, - связь с жизнью. Значительное место в работе педагога по профпросвещению занимают беседы и встречи. Роль педагога дополнительного образования по формированию всесторонне развитого, готового к трудовой деятельности подрастающего поколения обуславливает ведущую позицию педагогических коллективов в едином многогранном процессе профессиональной ориентации, осуществляемой семьей, всей общественностью. Педагог дополнительного образования помогает осознать им склонности и способности, направляет развитие их профессиональных интересов.

Объединение изобразительного искусства «Созвездие творчества» (педагог Орлова Светлана Владимировна), существует с 2011 года. Встречи выпускников

проходят каждые два года в дни студенческих каникул и посвящены Дню студента. В рамках встречи проходит открытие художественной выставки, под одноименным названием «Татьянин день».

Дети с восхищением общаются с выпускниками объединения «Созвездие творчества», поступившими в различные художественные учебные заведения, которые показывают на выставке свои уже теперь студенческие работы, в рамках общения рассказывают о достижениях.

25 января 2019 года в МАУДОДТ города Звенигород состоялась встреча выпускников объединения «Созвездие творчества». На выставке 2019 года представлены работы выпускников разных лет: первой выпускницы - Сильяновой Екатерины студентки РГУ им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайна. Искусств). Она одна из первых поступила в институт; студенты колледжа МХПИ: Евдокимовой Наталии, Дмитрия Фролова; студенток Московского художественно-промышленного института Стеблиновых Алины и Елены; Светлана Кудрявцева студентка факультета дизайна в Негосударственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Московского экономического института; Вибе Виктории студентки 3 курса Пензенское художественное училище имени К. А. Савицкого — одного из старейших художественных учебных заведений России; Трофимова Карина закончила обучение в ГБОУ ВПО г. Москва МГПУ, Институте культуры и искусств.

Выпускники рассказали о специфике выбранных ими факультетов: «Для всего нужен дизайнер, для создания машин и заколок для волос. Я занимаюсь дизайном среды, то есть всего, что нас окружает: интерьер, сад, детская площадка и другое», представили свои наброски и разработки проектов, пленэрные и аудиторные работы, о вступительных испытаниях, которые они проходили при поступлении, о планах на будущее. Сдав свои первые сессии, с блеском в глазах и с восторгом студенты рассказывали о своих художественных учебных заведениях, что интересного происходит, какие конкурсы и мастер-классы проводят, поделились опытом по сдаче вступительных экзаменов (тут возникло очень много вопросов) поделились впечатлениями студенческой жизни, как тяжело, но очень интересно учиться.

Подобные встречи помогают выявить наиболее одаренных детей, которые связывают свою судьбу с профессиональным искусством. Таким образом, дополнительное образование в целом, и в частности в объединении «Созвездие творчества», являются той сферой, которая, ориентирована на формирование у детей целостного восприятия мира; на гармонизацию требований по реализации образовательного стандарта нового поколения и создание условий для развития индивидуальных интересов и потребностей личности.

В МАУДОДТ города Звенигород, в историческом здании бывшей гимназии, в рамках проекта «Левитановские сезоны», организатором которого является педагог дополнительного образования Орлова Светлана Владимировна, организуются встречи обучающихся с профессиональными художниками:

Ириной Рыбаковой, Ольгой Тихоновой, Гайанэ Добровольской, Евгением Гусевым, Виктором Германовичем Лавровым.

Выставки, мастер-классы служат прекрасным уроком для всех обучающихся искусству детей города, помогут в выборе профессии, а для любителей живописи праздником души. Продолжая традиции передвижников, МАУДОДДТ города Звенигород продолжает встречать художников в рамках проекта «Левитановские сезоны», «Профессия-художник».

В рамках проекта «Профессия-художник» прошла встреча и открытие выставки художника Анны Владимировны Лавровой по теме: «Натюрморт в различных техниках».

В МГПУ на художественно-графическом факультете (г.Москва), состоялся мастер-класс «Искусство коллажа» для обучающихся объединения «Созвездие творчества». Провела мастер-класс Мария Викторовна Ноздрачева доцент кафедры живописи и композиции института культуры и искусств ГАОУ ВО Московского городского педагогического университета. Беседовали об истории коллажа, художниках, открывших эту технику, видах коллажа и создавали натюрморт в этой технике. По словам Марии Викторовны: «Работать с ребятами было одно удовольствие». Профессор, заведующая кафедрой, Доктор педагогических наук Л.А. Буровкина рассказала об условиях поступления на бакалавриат и в магистратуру МГПУ. Была проведена экскурсия по аудиториям и мастерским университета.

Состоялся мастер-класс «Волшебная техника пастели» для обучающихся в объединении «Созвездие творчества». Внимание обучающихся было направлено на приёмы и технику пастельной графики.

В рамках проекта «Профессия-художник» прошла персональная выставка Тудора Шербанеску из Румынии, состоялся открытый просмотр учебного занятия по теме: «Абстракция».

Высокие результаты и достижения обучающихся объединения «Созвездие творчества» в 2019 году:

XVI районном конкурсе детско-юношеского рисунка и прикладного творчества «Рождественская звезда – 2019»;

Областном конкурсе творческих работ «Мы за безопасную дорогу», среди обучающихся общеобразовательных организаций в Московской области; Муниципальном этапе конкурса «Сохраним лес от пожара» (призеры Герасимова Дарья, Петрова Анастасия);

Международном детско-юношеском конкурсе изобразительного искусства «КрасаWEEK» в Республике Беларусь. Учредители художественного конкурса: Министерство культуры Республики Беларусь, учреждение образования «Минский государственный художественный колледж имени А. К. Глебова».

Ежегодном городском конкурсе детского рисунка «Космическая заря», посвященного Дню космонавтики (1 место Новосад Алина, 2 место Лучина Мария, 2 место Иванова Таисия, 3 место Клёнова Анастасия);

Выставке «Я помню чудное мгновенье» к 220-летию со дня рождения А.С. Пушкина 31 мая 2019 года в г. Мант ля Жолли, Франция. Групповая выставка участников Международного проекта «Во имя мира на Земле».

Участники: Темирбулатова Арина, Листратенко Ксения, Антипенко Елизавета, Иноземцева Мария, Кочурина Александра;
Московском IX Арт-фестивале "Рисуем Покровский собор-2019";
Четвертом открытом Всероссийском конкурсе плаката проекта «Россия. Третий путь».

Проект «ОБЕРЕГ»

Встал малыш на ноги – он уже пешеход.
Сел ребенок на велосипед – он уже водитель.
Поехал в автобусе – он уже пассажир.
И везде его подстерегает опасность...

Мы все являемся участниками в дорожно-транспортных отношениях, и существует угроза главной ценности человека – жизни. Знание и выполнение требований дорожных законов – условие, обеспечивающее ребёнку безопасность на дорогах.

Данный проект для работы с обучающимися старшего дошкольного и младшего школьного возраста, который позволяет развить у детей умения и навыки безопасного поведения на дорогах города, сформировать сознательное отношение к личной безопасности.

Участники проекта: педагоги, обучающиеся, родители/законные представители, инспектор ГИБДД.

Реализация проекта осуществляется через культурно-массовые мероприятия, на них дети подробно знакомятся с ПДД, рассматривают различные проблемные ситуации и приходят к выводу, что знание правил необходимо в жизни каждого человека.

Обеспечение безопасности детей на улицах и дорогах, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, является одной из наиболее насущных, требующая безотлагательного решения задач.

Социальный проект «С уважением и любовью...»

Вам, памятник, учителя, я высек бы из красного гранита,
Установил бы на просторе - большое человеческое сердце...

Педагог - носитель культуры, эталон образованности и воспитанности. Он всегда играл и продолжает играть значительную роль в развитии общества. Поздравление с Международным днем учителя, через проект «С уважением и любовью...» дает возможность каждому обучающемуся глубже и лучше узнать своего педагога, проявить инициативу, творчество, самостоятельность.

Результативность методической, научно-исследовательской работы также можно отметить и по уровню личного участия педагогических сотрудников: Московском областном образовательном проекте «Наука в Подмосковье»:

Вибе Анжелика Анатольевна объединения «Галактика» (сертификат),
«Звездочёт» (сертификат);

Кизимова Виктория Валерьевна объединение «ЛегоРобот» (сертификат);

Данилива Галина Юрьевна объединение «Друза» (сертификат);

Областном конкурсе организаций дополнительного образования муниципальных образований Московской области на присвоение статуса Региональной инновационной площадке Московской области в 2019 году:
Проект «Робототехника - от игры к науке и практике»

Московском областном конкурсе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, программ внеурочной деятельности и программ по работе с одарёнными детьми проводимого в рамках Педагогического марафона «Учительство Подмосковья - воспитание будущего поколения», педагог дополнительного образования Вибе Анжелика Анатольевна награждена дипломом II степени в номинации «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности».

В 2019 г. педагоги представили свои работы на городских, окружных, областных, международных конкурсах-выставках декоративно - прикладного творчества:

Международный конкурс «Бригантина» «Осень в гости к нам пришла» город Москва Диплом I степени (И.А. Грачёва);

Международный конкурс «Бригантина» «День Матери» город Москва Диплом I степени (И.А. Грачёва);

Городская галерея в Рогашка Слатина . Словения. Town's Gallery in Rogaška Slatina (April) (С.В. Орлова);

Международный мультимедийный выставочный проект «Трансформация. Женский образ»; Россия. Москва. Музей «Арт Декор» (С.В. Орлова);

Выставка «Десятилетие сотрудничества» в галерее VAN в Шрусбери.

Великобритания. Выставка Art International Group 10- ление совместной работы (С.В. Орлова);

Выставка Творческого объединения «Изограф» «Настроение творить»

Центральный дом художника г. Москва Россия (С.В. Орлова);

Толедо международная женская выставка; Испания (С.В.Орлова);

«Арт – Дендрарий» в библиотеке Тимирязевской академии; Россия. Москва (С.В. Орлова);

Международная художественная выставка «Искусство, его цвета и его формы» THE ART, ITS COLORS AND ITS FORMS» Коркьяно, Италия (С.В. Орлова);

Выставка звенигородских художников посвященная 90-летию Московской области «На просторах Подмосковья», «Арт-Салон Звенигорода»;

Звенигородское отделение Союза художников Подмосковья. (С.В. Орлова);

Педагоги дополнительного образования провели **мастер-классы**:

Название мастер-класса	Дата	Объединение	Руководитель
------------------------	------	-------------	--------------

	проведения		
«Времена года»	24.01.2019	«Здравствуй, мир!»	Вибе А.А.
«Джаз-растяжка»	03.02.2019	«Вдохновение»	Радюк А.А.
«Народный оберег»	16.02.2019	«Звездочёт», «Галактика»	Грачёва И.А.
«Бабушкина кукла»	16.02.2019	«Галактика»	Грачёва И.А.
«Шахматы Фишера. Правила игры»	16.02.2019	«Гамбит»	Балашов Д.В.
«Подарок папе»	18.02.2019	«Развивайка»	Рофолович О.М.
«Мастерство ведения интервью»	24.02.2019	«Острое перо», «Зеленый клуб», «Мы – актёры!»	Рофолович О.М., Буланова Ю.М.
«Анималистика на практике»	26.02.2019	«Созвездие творчества»	Орлова С.В.
«Поэтическая страничка в газете»	13.02.2019	«Острое перо»	Рофолович О.М.
Мастер-класс с представителями Центра охраны дикой природы «В мире пищев»	02.03.2019	«Созвездие творчества»	Орлова С.В.
«Вёрстка газеты»	07.03.2019	«Острое перо»	Рофолович О.М.
«Интересная луна»	07.03.2019	«Здравствуй, мир!»	Вибе А.А.
«Сочинять стихи – легко!»	12.03.2019	«Мы – актёры!»	Бландинская Г.И.
«Пусковая установка для машинок»	13.04.2019	«ЛегоРобот»	Кизимова В.В.
«Пусковая установка для машинок»	13.04.2019	«Основы робототехники»	Кизимов С.В.
«Мартиничка»	14.03.2019	«Своими руками все делаем сами»	Грачёва И.А.
«Космическая ось»	16.03.2019	«Галактика»	Вибе А.А.
«Мировое древо»	16.03.2019	«Звездочёт»	Доценко И.И
«Звенигородские наличники»	16.03.2019	учащиеся СОШ№1	Доценко И.И
«Праздник весны»	17.03.2019	«Зеленый клуб»	Рофолович О.М.
«Космонавтика»	10.04.2019 16.04.2019	«Здравствуй,мир!», «Тропинка»	Вибе А.А.
«Окрашивание пасхальных яиц»	17.04.2019	«Здравствуй, мир!»	Панина О.В.
«Пасхальное яйцо»	19.04.2019	«Своими руками все делаем сами»	Доценко И.И
«Кто такие мажоретки»	22.04.2019	«Граффити», «Вдохновение»	Фоминых О.Ю.
«Уроки русской речи»	25.04.2019	«Здравствуй, Мир!»	Панина О.В.
«Великая Пасха»	27.04.2019	«Здравствуй, Мир!»	Панина О.В.
«Снятие мимических зажимов»	30.04.2019	«Дебют», «Вдохновение»	Буланова Ю.М.
«Фронтное письмо»	06.05.2019	«Тропинка»	Рофолович О.М.
«Труженики тыла»	07.05.2019	«Созвездие творчества»	Орлова С.В.
«Стоптаные туфельки»	18.05.2019	«Вдохновение»	Макарова Л.А.

Мастер-класс «Мальчик с пальчик»	03.06.2019	Летние творческие мастерские «Весь мир - театр»	Доценко И.И.
«Веселые планеты »	03.06.2019	Летние творческие мастерские «Весь мир - театр»	Вибе А.А.
«А мне летать охота»	03.06.2019	Летние творческие мастерские «Весь мир - театр»	Орлов С.Н.
Кукла Подорожница (1 часть)	04.06.2019	Летние творческие мастерские «Весь мир - театр»	Грачева И.А.
«Храбрый Лев»	04.06.2019	Летние творческие мастерские «Весь мир - театр»	Кизимов С.В.
«Двенадцать месяцев»	04.06.2019	Летние творческие мастерские «Весь мир - театр»	Доценко И.И.
Кукла Подорожница (2 часть)	05.06.2019	Летние творческие мастерские «Весь мир - театр»	Грачева И.А.
«Двенадцать месяцев»	05.06.2019	Летние творческие мастерские «Весь мир - театр»	Доценко И.И.
«Птички»	05.06.2019	Летние творческие мастерские «Весь мир - театр»	Кизимов С.В.
«Кукла Куватка»	05.06.2019	Летние творческие мастерские «Весь мир - театр»	Грачева И.А.
«Зарядка для ума». Шахматно-шашечные баталии	05.06.2019	Летние творческие мастерские «Весь мир - театр»	Балашов Д.В.
«Маски сказочных героев»» 1ч.	06.06.2019	Летние творческие мастерские «Весь мир - театр»	Куприянова И.А.
«Птички»	06.06.2019	Летние творческие мастерские «Весь мир - театр»	Кизимов С.В.
Кукла Подорожница (1 часть)	06.06.2019	Летние творческие мастерские «Весь мир - театр»	Грачева И.А.
«Летний хоровод»	07.06.2019	Летние творческие мастерские «Весь мир - театр»	Макарова Л.А.
«Глиняное чудо»	07.06.2019	Летние творческие мастерские «Весь мир - театр»	Куприянова И.А.
«Волк и семеро козлят»»	07.06.2019	Летние творческие мастерские «Весь мир - театр»	Доценко И.И.

«Зеленое чудо»	07.06.2019	Летние творческие мастерские «Весь мир - театр»	Рофолович О.М.
«Здравствуй, лето!» ч.1	07.06.2019	Летние творческие мастерские «Весь мир - театр»	Куприянова И.А.
«Зарядка для ума». Шахматно-шашечные баталии	07.06.2019	Летние творческие мастерские «Весь мир - театр»	Балашов Д.В.
«Веселые планеты»	10.06.2019	Летние творческие мастерские «Весь мир - театр»	Вибе А.А.
«Театр и сцена»	10.06.2019	Летние творческие мастерские «Весь мир - театр»	Орлова С.В.
«Зарядка для ума». Шахматно-шашечные баталии	10.06.2019	Летние творческие мастерские «Весь мир - театр»	Балашов Д.В.
«Солнечные часы»	10.06.2019	Летние творческие мастерские «Весь мир - театр»	Вибе А.А.
«Театр и сцена»	10.06.2019	Летние творческие мастерские «Весь мир - театр»	Орлова С.В.
«Зарядка для ума». Шахматно-шашечные баталии	10.06.2019	Летние творческие мастерские «Весь мир - театр»	Балашов Д.В.
«Балаган»	11.06.2019	Летние творческие мастерские «Весь мир - театр»	Орлова С.В.
«Маски сказочных героев» ч.2	11.06.2019	Летние творческие мастерские «Весь мир - театр»	Куприянова И.А.
«Солнечные часы»	11.06.2019	Летние творческие мастерские «Весь мир - театр»	Вибе А.А.
«Солнечные часы»	13.06.2019	Летние творческие мастерские «Весь мир - театр»	Вибе А.А.
«Балаган»	13.06.2019	Летние творческие мастерские «Весь мир - театр»	Орлова С.В.
«Стриж»	13.06.2019	Летние творческие мастерские «Весь мир - театр»	Орлов С.Н.
«Зарядка для ума». Шахматно-шашечные баталии	13.06.2019	Летние творческие мастерские «Весь мир - театр»	Балашов Д.В.
«Стриж»	17.06.2019	Летние творческие мастерские «Весь мир - театр»	Орлов С.Н.

«Персонажи русских сказок» ч.1	17.06.2019	Летние творческие мастерские «Весь мир - театр»	Куприянова И.А.
«Зарядка для ума». Шахматно- шашечные баталии	17.06.2019	Летние творческие мастерские «Весь мир - театр»	Балашов Д.В.
«Балаган»	17.06.2019	Летние творческие мастерские «Весь мир - театр»	Орлова С.В.
«Петрушка»	17.06.2019	Летние творческие мастерские «Весь мир - театр»	Орлова С.В.
«Здравствуй, лето!» ч.2	17.06.2019	Летние творческие мастерские «Весь мир - театр»	Куприянова И.А.
«Персонажи русских сказок» ч.2	18.06.2019	Летние творческие мастерские «Весь мир - театр»	Куприянова И.А.
«А мне летать охота»	18.06.2019	Летние творческие мастерские «Весь мир - театр»	Орлов С.Н.
«Петрушка»	18.06.2019	Летние творческие мастерские «Весь мир - театр»	Орлова С.В.
«Театр и сцена»	18.06.2019	Летние творческие мастерские «Весь мир - театр»	Орлова С.В.
«Вертолет»	18.06.2019	Летние творческие мастерские «Весь мир - театр»	Орлов С.Н.
«Глиняное чудо»	18.06.2019	Летние творческие мастерские «Весь мир - театр»	Куприянова И.А.
«Танцевальная минутка»	19.06.2019	Летние творческие мастерские «Весь мир - театр»	Макарова Л.А.
«Зарядка для ума». Шахматно- шашечные баталии	19.06.2019	Летние творческие мастерские «Весь мир - театр»	Балашов Д.В.
Кукла Подорожница. ч.2	19.06.2019	Летние творческие мастерские «Весь мир - театр»	Грачева И.А.
«Пестрые Куватки»	19.06.2019	Летние творческие мастерские «Весь мир - театр»	Грачева И.А.
«Актерское мастерство»	19.06.2019	Летние творческие мастерские «Весь мир - театр»	Буланова Ю.М.
«Петрушка»	20.06.2019	Летние творческие мастерские «Весь мир - театр»	Орлова С.В.

Шашечный турнир	20.06.2019	Летние творческие мастерские «Весь мир - театр»	Балашов Д.В.
«А мне летать охота»	20.06.2019	Летние творческие мастерские «Весь мир - театр»	Орлов С.Н.
«Глиняное чудо»	20.06.2019	Летние творческие мастерские «Весь мир - театр»	Куприянова И.А.
«Танцевальный калейдоскоп»	20.06.2019	Летние творческие мастерские «Весь мир - театр»	Радюк А.А.
«Пестрые Куватки»	20.06.2019	Летние творческие мастерские «Весь мир - театр»	Грачева И.А.
«Глиняное чудо»	21.06.2019	Летние творческие мастерские «Весь мир - театр»	Куприянова И.А.
«Мы танцуем»	21.06.2019	Летние творческие мастерские «Весь мир - театр»	Радюк А.А.
Шашечный турнир	21.06.2019	Летние творческие мастерские «Весь мир - театр»	Балашов Д.В.
«Волшебная техника пастели»	21.09.2019	«Созвездие творчества»	Орлова С.В.
«Пёстрые куватки»	13.11.2019	«Робототехника»	Грачёва И.А.
«Танцуем с мамой»	29.11.2019	«Граффити»	Радюк А.А.
«Знакомство с русским хороводом»	09.11.2019	«Мы актёры»	Макарова Л.А.
«Пусковая установка для машинок»	10.10.2019	«Развивайка»	Кизимова В.В.
«Сценическая речь с элементами актёрского мастерства для любознательных ребят»	17.10.2019	«Своими руками всё делаем сами»	Бландинская Г.И.
«Панно из осенних листьев»	21.10.2019	«Зелёный клуб»	Рофолович О.М.
«Искусство фотографии»	28.11.2019	«Острое перо»	Рофолович О.М.
«Новогодний фонарик»	25.12.2019	«Развивайка»	Рофолович О.М.
«Художественное фотографирование»	13.09.2019	«Созвездие творчества»	Вибе А.А.
«Репортажное фотографирование»	28.11.2019	«Острое перо»	Вибе А.А.
«Народная игрушка»	21.10.2019	«Сирин»	Куприянова И.А.
«Колокольчик»	25.11.2019	«Сирин»	Куприянова И.А.
«Подарок любимому учителю»	04.10.2019	«Наш край»	Панина О.В.
«Подарок маме»	22.11.2019	«Почемучки»	Панина О.В.
«Мат одинокому королю соперника различными фигурами»	20.11.2019	«Гамбит»	Балашов Д.В.

«Методика проведения шахматного турнира»	27.12.2019	«Гамбит»	Балашов Д.В.
«Покормите, птиц зимой!»	19.12.2019	«Речевичок»	Панина О.В.
«Рекомендации по раскрепощению и выработке уверенности во время выступления»	15.10.2019	«Мы актёры»	Буланова Ю.М.
«Информационная компетентность на занятиях компьютерной грамотности»	14.10.2019	«Острое перо»	Кизимов С.В.
«Мама и дочка»	10.11.2019	«Увлекательное краеведение»	Доценко И.И.
«Новогодний Звенигород»	22.12.2019	«Юный краевед»	Доценко И.И.

Педагогический опыт Кизимовой В.В. представлен на региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (участник).

Принимали участие в конференциях, семинарах, совещаниях, круглых столах:

Во Всероссийской конференции руководителей образовательных организаций «Дополнительное образование детей-2019» г. Москва (Л.Н. Фабричнова, Н.А. Лаптева);
 Региональном научно-методическом семинаре «Территория успеха» г. Одинцово (Л.Н. Фабричнова, Н.А. Лаптева, Бландинская Г.И.);
 Международной конференции «Современное образование: векторы развития» г. Москва (И.И. Доценко);
 Педагогической конференции - 2019 «Стратегические цели и актуальные задачи обновления содержания и повышения качества образования» г. Одинцово (Л.Н. Фабричнова, Н.А. Лаптева);
 Методическом совещании «Планирование совместной работы на 2019-2020 учебный год» г. Реутов (Л.А. Макарова, А.А. Радюк, Ю.М. Буланова);
 В организационном сопровождении дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе Международный слёт юных геологов «ГЕОАРТЕК-2019» «Архитекторы дополненной реальности» (Г.Ю. Данилива, сертификат);
 В подготовке и проведении Всероссийской открытой полевой олимпиады юных геологов в городе Новосибирске (Г.Ю. Данилива, благодарность);
 Областном зональном семинаре «Музей в движении» г. Коломна (И.И. Доценко);
 Районной краеведческой конференции Харовского историко-художественного музея г. Вологда (И.И. Доценко);
 Научно-практическом международном семинаре «Многоязычие - как фактор сохранения этнокультурного разнообразия: образовательные стратегии» г. Москва (И.И. Доценко);

Региональном этапе смотра-конкурса (специальный диплом) и выставке «Салют Победе!» (Балашихинская картинная галерея) г. Москва (И.И. Доценко);

Научно-исследовательская работа педагога в области религиоведения «Харовское изваяние» г. Вологда (И.И. Доценко);

Всероссийской конференции по вопросу подготовки и организации празднования Дня славянской письменности и культуры г. Пятигорск (О.М. Рофолович, В.В. Кизимова);

Организации и проведении городских открытых соревнований по робототехнике «Школьный автобус», член судейской коллегии г. Звенигород (В.В. Кизимова);

Научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее, Москва» г. Москва (В.В. Кизимова);

Презентации новой версии методического пособия «Кружки 2.0. Научно-технические кружки в экосистеме практик будущего», изданного Кружковым движением при поддержке Фонда президентских грантов г. Москва (В.В. Кизимова);

Семинаре «Астрономия в школе и в системе дополнительного образования» в астрономической школе «Вега» г. Балашиха (А.А. Вибе);

Первой Всероссийской конференции по космическому образованию «Дорога в космос» в институте космических исследований г. Москва (А.А. Вибе);

Всероссийском конкурсе для педагогов «Росконкурс Сентябрь2019» «Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности» (С.В. Кизимов, диплом победителя);

Видеоконференции общественного обсуждения и экспертизы моделей обеспечения доступности образовательных услуг (Н.А. Лаптева);

Рождественском фестивале «Мы сами снимаем кино» в рамках Международного фестиваля кинопритч «Мы сами снимаем кино» Свято Троице-Сергиева Лавра, Московская духовная академия, г. Сергиев Посад (Г.И. Бландинская, Ю.М. Буланова, Г.Ю. Данилива);

Круглом столе "Кинопедагогика» в рамках Международных Рождественских образовательных чтений. Храм Христа Спасителя, г.Москва (В.В. Кизимова, Ю.М. Буланова, Г.Ю. Данилива, Г.И. Бландинская);

Проект - конференции по вопросу реализации и создания объединений авиации общего назначения. МАИ г. Москва (С.Н. Орлов);

Семинаре областного конкурса «Глиняная игрушка Подмосковья» г. Щёлково, Школа искусств (И.А. Куприянова);

Публикация в газете «Звенигородские ведомости» по теме – экология (автор - О.М. Рофолович);

Международной акции «Тотальный диктант» (ответственный за площадку О.М. Рофолович);

Проекте «Университетские субботы» Российский Государственный геологоразведочный университет, г. Москва (Ю.М.Буланова, Г.Ю. Данилива);

Геологической экспедиции г. Рыбинск (Г.Ю.Данилива, Ю.М.Буланова, Н.А. Лаптева);

Семинаре «Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья средствами дополнительного образования» г. Реутов (Н.А. Лаптева);

Научно-методическом семинаре и круглом столе «Организация и проведение выездных мероприятий со школьниками: правовая основа, практическая реализация» (геология, палеонтология, краеведение) г. Москва (Г.Ю. Данилива)

Вебинар интернет-акция «Образование учителя будущего» (Н.А. Лаптева)

XXII научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее, Москва» г. Москва МГТУ им. Н.Э. Баумана (Н.А. Лаптева, В.В. Кизимова);

Вебинаре «Анализ деятельности организаций дополнительного образования по заполнению таблиц РСЭМ. Работа по предупреждению ошибок в квартальных таблицах» (Н.А. Лаптева);

Семинаре по актуальным вопросам городского этнографического фестиваля музыки, танца, изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Тимоня».

Основными методическими достижениями педагогического коллектива мы считаем внедрение новых видов и форм образовательной деятельности для организации естественнонаучного, технического, художественного творчества детей и подростков, а также формирование навыков проектной деятельности в условиях дополнительного образования детей. Достигнутые показатели свидетельствуют о развитии инновационной деятельности.

Организация воспитательной работы

Воспитательная работа в МАУДОДТ города Звенигород является важной составляющей образовательного процесса, она имеет дополнительную образовательную функцию, направлена на удовлетворение потребностей детей в отдыхе, самореализации, общении. При отборе содержания внутриучрежденческих дел и выборе форм их проведения учитывается возможность социализации обучающихся, развития их творческих способностей, формирования общечеловеческих ценностей и правового самосознания. Приоритетными направлениями воспитательной работы являются:

- «Патриот и гражданин» - мероприятия, направленные на формирование патриотических чувств, активной гражданской позиции, терпимости и уважения к другому мнению;
- «Нравственность» - мероприятия, направленные на гармоничное духовное развитие личности, привитие основополагающих принципов нравственности на основе патриотических, культурно-исторических традиций, общих представлений о нравственных ценностях;
- «Здоровье» - мероприятия по формированию мотивации поведения здорового человека, неприятия вредных и закрепления полезных привычек;
- «Семья» - мероприятия, пропагандирующие семейные ценности, совместный досуг родителей и детей, направленные на развитие воспитательного потенциала семьи;

– «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» - мероприятия, направленные на воспитание у детей культуры поведения на улицах и дорогах, формирование устойчивых навыков безопасного поведения в городе.

Воспитательная работа реализуется на учебных занятиях в творческих объединениях, массовых мероприятиях внутри учреждения, а также через участие в городских и окружных акциях и мероприятиях.

Организация содержательного досуга с детьми свидетельствует, что:

- сложившаяся система проведения массовых мероприятий способствует становлению общей культуры детей;
- содержание и формы организации массовых мероприятий позволяют решать задачи профилактической работы: формируют навыки здорового образа жизни, пропагандируют законопослушное поведение, прививают навыки осознанного поведения на дорогах;
- ребята, посещающие МАУДОДТ города Звенигород несколько лет, активно включаются в работу по подготовке и проведению внутриучрежденческих мероприятий;
- расширяется содержание мероприятий. Перспективой дальнейшего развития воспитательной работы является обогащение форм проведения мероприятий, в том числе использование проектных методик при организации досуга обучающихся;
- повышение родительской активности в проводимых мероприятиях.

Табл. № 4. Участие в конкурсах, фестивалях, организация выставок, проведение зрелищных мероприятий.

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственный
1.	Городские соревнования по шахматам в рамках комплексной Спартакиады среди команд школьных спортивных клубов муниципальных общеобразовательных организаций городского округа Звенигород	16.01.2019	Балашов Д.В.
2.	Экологическое путешествие «Заповедная даль». Мероприятие, посвященное Дню заповедников и национальных парков	16.01.2019	Рофолович О.М.
3.	XVI районный конкурс детско-юношеского рисунка и прикладного искусства "Рождественская звезда 2019"	14.01.2019	Куприянова И.А. Грачева И.А. Доценко И.И.
4.	Городская акция «Покорми птиц зимой»	17.01.2019	Рофолович О.М.
5.	Объектовая тренировка. Учебная эвакуация.	18.01.2019	Емильян О.А.
6.	Викторина «Живописный звездопад»	22.01.2019	Вибе А.А. Орлова С.В.
7.	Мероприятие «Говорит Ленинград» ко Дню снятия блокады Ленинграда	25.01.2019	Бландинская Г.И.
8.	Первенство Одинцовского района по	19.01.2019	Балашов Д.В.

	классическим шахматам среди детей		
9.	Беседа-обсуждение «Холокост: память и предупреждение»	29.01.2019	Бландинская Г.И.
10.	Встреча с представителями Центра охраны природы	02.02.2019	Орлова С.В.
11.	Проект «Университетские субботы» (г. Москва)	02.02. 2019	Рофолович О.М.
12.	Акция «ПроЧитайКа». Викторина на знание героев литературных произведений.	02.02. 2019	Рофолович О.М.
13.	Беседа-презентация «Город-герой», посвященная Сталинградской битве (1943г.)	05.02.2019.	Буланова Ю.М.
14.	Тематическое мероприятие к 185-летию Д. Менделеева	05.02. 2019	Кизимова В.В. Кизимов С.В.
15.	Викторина «Наука-это мы» (День Российской науки)	05.02. 2019	Кизимова В.В. Кизимов С.В. Вибе А.А.
16.	Областной конкурс «Потомки Микеланджело » в рамках Фестиваль «ЮНЫЕ ТАЛАНТЫ МОСКОВИИ»	13.02.2019	Куприянова И.А.
17.	Открытый международный Фестиваль национальных культур «Московские сезоны-2019»	16.02.2019	Мурашова Е.В.
18.	VIII городская научно-практическая конференция «Астрокосмос»	15.02.2019	Вибе А.А.
19.	Всероссийская заочная Олимпиада по геологии (г. Москва)	11.02.2019	Данилива Г.Ю.
20.	Поэтическое чаепитие «Поэты говорят...»	06.02. 2019	Бландинская Г.И.
21.	Творческое участие в региональной Олимпиаде по правовому законодательству	11.02. 2019	Бландинская Г.И.
22.	Литературная композиция «Долг служебный свят...» в День памяти россиян, исполнивших служебный долг за пределами Отечества	15.02. 2019	Бландинская Г.И.
23.	Ежегодная городская научно-практическая конференция «Астрокосмос»	15.02. 2019	Вибе А.А.
24.	Учрежденческий (школьный) этап Всероссийского конкурса «Живая классика»	19.02. 2019	Бландинская Г.И.
25.	Фестиваль чтецов «Есть такая профессия – Родину защищать!»	19.02. 2019	Бландинская Г.И.
26.	Городская Акция «Покормите птиц зимой»	19.02. 2019	Панина О.В.
27.	Выставка творческих работ «Стендовый моделизм» ко Дню защитника Отечества	22.02. 2019	Орлов С.Н.
28.	Турнир по быстрым шахматам ко Дню защитника Отечества.	23.02. 2019	Балашов Д.В.
29.	Встреча с художником Тихоновой О. в	25.02. 2019	Орлова С.В.

	рамках проекта «Профессия – художник»		
30.	Профилактическое мероприятие «Внимание дети». Проект «Оберег».	26.02. 2019	Бландинская Г.И.
31.	Тематическое мероприятие «Мир иллюзий» (Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом)	02.03.2019	Бландинская Г.И.
32.	Литературно-музыкальная композиция «С праздником весенним...»	05.03. 2019	Бландинская Г.И.
33.	Народное гуляние «Сударыня-Масленица»	06.03. 2019	Бландинская Г.И.
34.	Праздничный концерт к 8 Марта «Вам - цветы, улыбки, танцы»	06.03. 2019	Бландинская Г.И.
35.	Устный журнал "История книги на Руси" в рамках Всероссийского дня православной книги	14.03. 2019	Рофолович О.М.
36.	Профилактическое мероприятие «Внимание дети». 1.Практическая учебная тренировка по эвакуации «Действия работников и обучающихся образовательного учреждения при угрозе возникновения пожара»	14.03. 2019	Емильян О.А.
37.	2.Информационно-профилактические мероприятия «Весенние каникулы»	18.03- 03.04. 2019	Емильян О.А.
38.	3.Инструктажи по соблюдению мер безопасности в период весеннего половодья и возможных паводков	04.03- 12.03. 2019	Емильян О.А.
39.	Видео-беседа «Россия и Крым – единая судьба»	18.03. 2019	Бландинская Г.И.
40.	Беседа «Севастополь – город русской воинской славы»	18.03. 2019	Бландинская Г.И.
41.	Географический обзор «Республика Крым – один из южных регионов России»	18.03. 2019	Данилива Г.Ю.
42.	Выставка «Россия и Крым – мы вместе».	18.03. 2019	Орлова С.В.
43.	Всероссийская Олимпиада по журналистике «Ломоносов» (г. Москва, МГУ)	04.03. 2019	Рофолович О.М.
44.	Этнографический городской фестиваль «Тимоня» (г. Москва)	14.03. 2019	Буланова Ю.М.
45.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	14.03. 2019	Бландинская Г.И.
46.	Областной конкурс «Поэма о нерукотворном дереве» в рамках областного Фестиваля «Юные таланты Московской»	13.03. 2019	Куприянова И.А.
47.	XI Всероссийский технологический Фестиваль PROFEST-2019	20.03. 2019	Кизимова В.А. Кизимов С.В.
48.	Всероссийский Форум научной молодежи «Шаг в будущее»	21.03. 2019	Вибе А.А.
49.	Конкурс чтецов «Живут в моем сердце стихи», посвященный Всемирному дню	21.03. 2019	Бландинская Г.И.

	поэзии		
50.	Участие в концерте VI областной Олимпиады старшеклассников по избирательному законодательству	22.03. 2019	Бландинская Г.И.
51.	Литературная викторина «Книга – тайна, книга – клад, книга – лучший друг ребят»	28.03.2019, 29.03. 2019	Рофолович О.М. Панина О.В.
52.	Литературная игра «Веселые стихи»	27.03. 2019	Рофолович О.М. Панина О.В.
53.	Праздник книги «Чудо книжки – чудо детям»	28.03. 2019	Рофолович О.М. Панина О.В.
54.	Викторина «В стране музыкальных загадок».	26.03. 2019	Фоминых О.Ю.
55.	Беседа-презентация «О музыке и музыкантах»	28.03. 2019, 29.03. 2019	Фоминых О.Ю.
56.	«О театре ...» в Год театра	26.03. 2019	Бландинская Г.И.
57.	Городской конкурс «Космическая заря»	4.04-30.04. 2019	Вибе А.А.
58.	Всемирный день здоровья	07.04. 2019	Радюк А.А.
59.	Открытая региональная олимпиада школьников по геологии "Геосфера", г. Санкт-Петербург	04.04.- 07.04. 2019	Данилива Г.Ю.
60.	Международный День птиц	09.04. 2019	Рофолович О.М
61.	Открытое мероприятие «Всё о космосе»	11.04. 2019	Вибе А.А.
62.	Викторина «Космический звездопад», посвященной Дню космонавтики	11.04. 2019	Вибе А.А.
63.	Участие в праздничном концерте, посвященном Дню космонавтики	12.04. 2019	Радюк А.А.
64.	Фестиваль детского и юношеского художественного и технического творчества «Юные таланты Московии». Областная выставка-конкурс «Потомки Микеланджело»	13.02.- 13.03. 2019	Куприянова И.А.
65.	В рамках проекта «Времен связующая нить» мероприятие «Космос - дорога без конца» встреча с Н.С. Наровлянским	13.04. 2019	Бландинская Г.И.
66.	День пожарной охраны. «Горит наследие мировой культуры...»	18.04. 2019	Буланова Ю.М.
67.	Международный День Земли	24.04. 2019	Данилива Г.Ю.
68.	Международное движение конкурсов для детей и педагогов «Бригантина». Международный конкурс «Пасхальные вечера!»	15.04 до 15.05. 2019	Грачева И.А.
69.	Московский общегородской турнир игры по геологии «Что? Где? Когда?»	20.04. 2019	Данилива Г.Ю.
70.	Муниципальный Фестиваль «Голос мира» с международным участием	24.04.2019	Бландинская Г.И.
71.	Участие во Всероссийском конкурсе «Правнуки победителей»	01.05. 2019	Рофолович О.М.
72.	Открытый чемпионат Звенигорода по свободно летающим планерам, посвященный Дню Победы	04.05. 2019	Орлов С.Н. Орлов Н.Н.

73.	Концерт, посвященный 9 мая «Победный май: живем и помним!»	06.05. 2019	Бландинская Г.И.
74.	Выставка рисунков «Рисуют мальчики войну», в рамках программы «Одаренные дети-достояние нации»	06.05.-13.05. 2019	Бландинская Г.И.
75.	Мероприятие «Фронтное письмо»	06.05. 2019	Рофолович О.М.
76.	Презентация книги международного проекта «Портрет ветерана»	06.05. 2019	Орлова С.В.
77.	Возложение цветов к Мемориалу славы	08.05. 2019	Панина О.В.
78.	Городское торжественное мероприятие, посвященное 74 годовщине ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ	09.05. 2019	Администрация, ПДО, обучающиеся
79.	Участие во Всероссийской акции "Лес Победы"	11.05. 2019	Рофолович О.М.
80.	В рамках профилактического мероприятия «Внимание, дети!» участие в Международной интернет-олимпиаде «Солнечный свет» по правилам дорожного движения	21.05. 2019	Бландинская Г.И.
81.	Единый день объектовых тренировок в МАУДОДТ города Звенигород	21.05. 2019	Емильян О.А.
82.	Концерт, посвященный завершению обучения в МАУДОДТ города Звенигород	22.05. 2019	Бландинская Г.И.
83.	Квест «Найди букву» ко Дню славянской письменности и культуры	26.05. 2019	Буланова Ю.М.
84.	XVII районном конкурсе детско-юношеского рисунка и прикладного искусства «Пасхальный свет и радость - 2019», с.п. Захаровское	25.03.- 04.04.2019	Грачева И.А. Куприянова И.А.
85.	Московский IX пленэр «Рисуем Покровский собор»	18.05.2019	Орлова С.В.
86.	Городской конкурс рисунка «Космическая заря», посвященный Дню космонавтики	04.04. - 20.04.2019	Вибе А.А.
87.	Всероссийский конкурс «Правнуки победителей»	01.03.- 01.05.2019	Рофолович О.М.
88.	Муниципальный этап ежегодного конкурса творчества обучающихся «Права человека – глазами ребенка»	15.04.- 19.04.2019	Доценко И.И. Орлова С.В.
89.	Международная олимпиада по робототехнике Снейл	17.04.- 23.04.2019	Кизимова В.В. Кизимов С.В.
90.	Фестиваль робототехники и технологий РОБОСИТИ 2019	25.05.2019	Кизимова В.В. Кизимов С.В.
91.	Открытые соревнования по робототехнике «КосмоRobots»	26.05.2019	Кизимова В.В. Кизимов С.В.
92.	Областной фестиваль детского и юношеского художественного и технического творчества «Юные таланты Московии».	27.04.2019; 19.05.2019	Кизимова В.В.
93.	XXXV Международный фестиваль детского, юношеского и студенческого	12.04. - 16.04.2019	Грачева И.А.

	творчества "Синяя птица Гжели - 2019"		
94.	Муниципальный II открытый конкурс-фестиваль детско-юношеского творчества «Яркий Я!», г.Наро-Фоминск	20.04. – 21.04.19	Грачева И.А. Доценко И.И. Буланова Ю.М.
95.	Международный конкурс-фестиваль «Традиция», Одинцовский р-он, с.Покровское	10.05.19	Бландинская Г.И. Радюк А.А.
96.	Муниципальный открытый турнир Шахматной школы №1 по Быстрым шахматам «Голицыно», Одинцовский район, Большие Вязёмы	19.05.2019	Балашов Д.В.
97.	Региональная открытая юношеская реферативно-практическая астрономическая конференция «Веговские чтения-27», г. Москва	19.05.2019	Вибе А.А.
98.	Международная выставка-конкурс детского и юношеского рисунком «Мир без войны» к Международному Дню защиты детей	с 31.05.2019 по 04.06.2019	Орлова С.В.
99.	«Давайте познакомимся или третий звонок» открытие летних творческих мастерских «Весь мир-театр»	03.06.2019	Бландинская Г.И.
100.	Беседа-знакомство «Расскажи мне о себе»	03.06.2019	Кизимова В.В. Панина О.В. Буланова Ю.М.
101.	«Театральные встречи. Пролог». Представление отрядов.	04.06.2019	Бландинская Г.И. Кизимова В.В. Панина О.В. Буланова Ю.М.
102.	«Поиграйка». Игровая программа	05.06.2019	Кизимова В.В. Панина О.В. Буланова Ю.М.
103.	Экскурсия «Вековой дуб»	06.06.2019	Панина О.В. Рофолович О.М.
104.	Викторина «В гости к Пушкину спешу»	06.06.2019	Кизимова В.В. Панина О.В. Буланова Ю.М.
105.	День Русского языка – Пушкинский день России (Одинцовский р-н,Б.Вяземы,усадьба Голицыных)	06.06.2019	Бландинская Г.И. Кизимова В.В. Буланова Ю.М.
106.	Театрализованное представление по мотивам произведений А.С.Пушкина «Сказки Пушкина читай, да ума набирай»	07.06.2019	Бландинская Г.И. Кизимова В.В. Буланова Ю.М.
107.	Игровая программа «Мы бродячие актеры...»	10.06.2019	Бландинская Г.И.
108.	Беседа «Россия - Родина моя»	11.06.2019	Бландинская Г.И.
109.	Праздничный концерт «От Москвы до самых до окраин...» ко Дню России	11.06.2019	Бландинская Г.И. Кизимова В.В. Буланова Ю.М.
110.	Морская игровая программа	13.06.2019	Бландинская Г.И.

			Кизимова В.В. Буланова Ю.М. Рофолович О.М.
111.	Экскурсия «Звенигородье». (Одинцовский р-н)	14.06.2019	Бландинская Г.И. Кизимова В.В. Буланова Ю.М.
112.	Экскурсия «Городок» г. Звенигород	14.06.2019	Бландинская Г.И. Кизимова В.В. Буланова Ю.М. Рофолович О.М.
113.	Спортивно-игровая программа «Мы ловкие, мы смелые, мы талантливые....»	17.06.2019	Бландинская Г.И. Кизимова В.В. Буланова Ю.М.
114.	Конкурс рисунков на асфальте «Мой любимый театральный герой»	17.06.2019	Бландинская Г.И. Кизимова В.В. Буланова Ю.М. Рофолович О.М.
115.	Спортивно-развлекательная программа «Экстрим или День туриста»	18.06.2019	Бландинская Г.И. Кизимова В.В. Буланова Ю.М. Рофолович О.М.
116.	Выступление хореографической студии «Балетные миниатюры», под руководством А. Гороховик, М. Мартышевой	18.06.2019	Лаптева Н.А.
117.	«Водная Феерия или день Нептуна»	19.06.2019	Бландинская Г.И. Кизимова В.В. Буланова Ю.М. Рофолович О.М.
118.	Фестиваль «Золотая маска»	20.06.2019	Бландинская Г.И.
119.	Презентация «Мой театральный мир»	20.06.2019	Бландинская Г.И. Кизимова В.В. Буланова Ю.М. Рофолович О.М.
120.	Митинг, посвященный Дню памяти и скорби – день начала ВОВ (1941г.)	21.06.2019	Бландинская Г.И.
121.	Театрализованное представление «Занавес. Эпилог». Закрывание летних творческих мастерских «Весь мир – театр».	21.06.2019	Бландинская Г.И. Кизимова В.В. Буланова Ю.М. Рофолович О.М.
122.	Городская акция «Горсть земли»	22.06.2019	Бландинская Г.И.
123.	Международный конкурс чтецов, посвященный Дню Победы	03.06.2019	Бландинская Г.И.
124.	Региональный турнир «Русский воин»	02. 06.2019	Балашов Д.В.
125.	Областной конкурс чтецов «Мой Пушкин»	06.06.2019	Бландинская Г.И.
126.	Конкурс федеральных округов по радиоуправляемым самолетам	06.06.2019	Орлов Н.Н.
127.	Участие во Всероссийских соревнованиях по авиамodelьному спорту «Памяти А. И. Собко»	24.08.-25 .08.2019г.	Орлов Н.Н.
128.	Участие в праздновании Дня города	31.08.2019г.	Мурашова Е.В.

	Одинцово		
129.	День открытых дверей «Добро пожаловать в чудесный мир!»	01.09.2019г.	Администрация, ПО, ПДО
130.	Тематическое мероприятие «Азбука дорожных наук», в рамках проекта «Оберег»	02.09.2019г. СОШ №2	Панина О.В.
131.	Участие в Муниципальном этапе Областного конкурса ПДО «Сердце отдаю детям»	01.09- 28.09.2019г.	Кизимова В.В. Данилива Г.Ю.
132.	Выставка стендового моделизма «Он подарил нам крылья»	30.08.- 05.09.2019 г.	Орлова С.В.
133.	Беседа с использованием видеофильма «Полет в будущее» о С. А. Чаплыгине, одного из основоположников современной аэродинамики	01.09.2019 г. 02.09.2019 г.	Бландинская Г.И.
134.	Беседа-презентация «Сергей Чаплыгин. Человек подгонявший время»	01.09.2019 г 02.09.2019 г.	Доценко И.И.
135.	Беседа «Исторические страницы» ко Дню воинской славы России – День окончания Второй мировой войны.	02.09.2019г.	Бландинская Г.И. Куприянова И.А.
136.	Беседа-презентация «Мы помним тебя, Беслан!»	03.09.2019	Бландинская Г.И. Балашов Д.В.
137.	Беседа - предупреждение «Терроризм. Основные меры предосторожности»	03.09.2019	Емильян О.А.
138.	Выставка «Терроризм – зло против человечества»	03.09.2019	Орлова С.В. Доценко И.И. Рофолович О.М. Бландинская Г.И.
139.	Единый день профилактики «Детям Подмосковья – безопасность на дорогах»	04.09.2019г.	Емильян О.А. ПО, ПДО
140.	Беседа «Безопасный путь»	04.09.2019	Радюк А.А. Балашов Д.В. Кизимова В.В. Кизимов С.В
141.	Игра «Путешествие в Страну дорожных знаков»	04.09.2019	Панина О.В.
142.	Викторина «Внимание, дорога!»	04.09.2019	Бландинская Г.И.
143.	Флешмоб, посвященный ПДД	04.09.2019	Макарова Л.А.
144.	Мероприятие «Путешествие из Румынии в России»	04.09.2019г.	Орлова С.В.
145.	Участие в городской выставке детского рисунка, посвященная памяти погибших военнослужащих и сотрудников контртеррористических подразделений «Дорога к миру»	05.09.- 10.09.2019г.	Орлова С.В. Рофолович О.М. Доценко И.И. Бландинская Г.И.
146.	Мероприятия в рамках недели безопасности «Терроризм. Угроза опасности».	06.09.2019г.	Емильян О.А.
147.	Учебная тренировочная эвакуация	06.09.2019г.	Емильян О.А. Алексеева И.Е.
148.	День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с	08.09.2019г.	Доценко И.И.

	французской армией (1812г.)		
149.	День памяти жертв фашизма	08.09.2019г.	Бландинская Г.И.
150.	Экологическая экскурсия «Достопримечательности Верхнего Посада»	08.09.2019	Доценко И.И. Рофолович О.М.
151.	Участие в городском этапе Московского областного конкурса «Сохраним лес от пожара»	11.09.- 13.09.2019	Орлова С.В. Доценко И.И.
152.	Круглый стол «Нам эту память завещено беречь...» встреча с Е.Н. Карасевой (дети войны, ветеран труда) в рамках 75-летия Победы	12.09.2019г.	Бландинская Г.И. Вибе А.А.
153.	Открытое заседание КОД (Клуб одаренных детей) Открытие-подарок педагогу, в рамках проекта «Честь Вам и хвала...»	18.09.2019г.	Бландинская Г.И.
154.	Участие в Муниципальном этапе Всероссийского конкурса «#Вместе ярче-2019»	26.09.2019- 18.09.2019г.	Орлова С.В. Доценко И.И. Рофолович О.М.
155.	Слет юных журналистов в с. Покровское, Истринский р-н	21.09.2019г.	Рофолович О.М.
156.	Участие в муниципальном этапе Московского областного конкурса среди обучающихся образовательных организаций на лучшее знание государственной символики России	01.09- 23.09.2019г.	Рофолович О.М.
157.	Участие во Всероссийском конкурсе «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»	10.09.- 20.09.2019г.	Панина О.В.
158.	День Победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380)	21.09.2019г.	Бландинская Г.И. Кизимова В.В.
159.	Тематическое мероприятие «Международный день мира»	21.09.2019г.	Панина О.В.
160.	Участие в праздновании Дня города Звенигород	28.09.2019г.	Радюк А.А. Мурашова Е.В. Панина О.В. Буланова Ю.М.
161.	Выставка муниципального этапа Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «Вместе Ярче – 2019»	01.10- 04.10.2019	Бландинская Г.И. Алексеева И.Е. Орлова С.В. Доценко И.И. Рофолович О.М.
162.	В рамках проекта «Времен связующая нить» поздравление с Днем пожилого человека	03.10.2019	Бландинская Г.И. Грачева И.А.
163.	Участие в Международном конкурсе по робототехнике «КиберБитва»	01.10.2019	Кизимов С.В. Кизимова В.В.
164.	Выставка поздравительных открыток, посвященная Международному Дню учителя в рамках проекта «Честь Вам и	03.10.- 07.10.2019	Бландинская Г.И. Макарова Л.А. Буланова Ю.М.

	хвала»		Кизимов С.В. Кизимова В.В. Грачева И.А.
165.	Городская выставка-конкурс «Осеннее солнце»	02.10.- 08.10.2019	Бландинская Г.И. Алексеева И.Е. Рофолович О.М.
166.	Выставка коллективных работ «Астрономическое небо» объединений «Астрономия», «Галактика»	01-14.10. 2019	Вибе А.А.
167.	Участие в Международном Конкурсе «Бригантина», номинация «Пожилым - везде у нас почет»	01.10.- 09.10.2019	Грачева И.А.
168.	Полуфинал первенства г. Москва по классическим шахматам	13.10.2019	Балашов Д.В.
169.	Фестиваль «Дни открытых дверей на Звенигородской астрономической обсерватории»	05-06.10. 2019	Вибе А.А.
170.	Участие во Всероссийском конкурсе «Россия. Третий путь»	01.10.- 05.10.2019	Орлова С.В.
171.	Мастер-класс и практические занятия технического пожарно-спасательного колледжа им. В.М. Максимчука	04.10.2019	Емильян О.А. Лаптева Н.А. Бландинская Г.И. Алексеева И.Е.
172.	Сюжетно – ролевая игра «Медицинская помощь»	02.10.2019г	Емильян О.А., Лаптева Н.А.
173.	Просмотр мультфильма «Безопасность в быту»	02.10.2019г	Бландинская Г.И. Вибе А.А.
174.	Видеофильм «Терроризм угроза общества»	04.10.2019	Балашов Д.В. Бландинская Г.И.
175.	Беседа и дидактические игры «Опасные ситуации на улице и дома»	05.10.2019 07.10.2019	Панина О.В. Рофолович О.М.
176.	Беседа «Будьте бдительны»	10.10.2019	Емильян О.А.
177.	Экскурсия в музей занимательных наук «Экспериментариум»	09.10.2019	Емильян О.А. Кизимов С.В. Кизимова В.В. Бландинская Г.И.
178.	Игровая программа «Я и уличные знаки»	12.10.2019	Бландинская Г.И.
179.	Экскурсия «Звенигородское городище»	13.10.2019	Доценко И.И.
180.	Сюжетно-ролевая игра «Пожарные»	15.10.2019	Буланова Ю.М.
181.	Учебная тренировочная эвакуация «Действия обучающихся и работников образовательного учреждения при возникновении пожара»	16.10.2019г	Емильян О.А., Лаптева Н.А.
182.	Спектакль театра теней «Кошкин дом»	16.10.2019г	Рофолович О.М.
183.	Беседа «Основы безопасности жизнедеятельности»	18.10.2019г	Емильян О.А.
184.	Экскурсия «На подступах к Звенигороду» в рамках проекта «Имя тебе — Победитель»	16.10.2019	Доценко И.И.
185.	Участие в конкурсе к 75-летию Победы	24.10.2019	Рофолович О.М.
186.	Экскурсия в редакцию «Звенигородские вести»	24.10.2019	Рофолович О.М.

187.	Концерт в рамках проекта «Профессия – хореограф»	25.10.2019	Макарова Л.А.
188.	Участие в Международной технической олимпиаде МАИ «Траектория взлета»	20.10.- 28.10.2019	Кизимов С.В. Кизимова В.В.
189.	День Московской области	30.10.2019	Бландинская Г.И.
190.	Всероссийский конкурс чтецов «Читают дети, обо всем на свете!»	07.10.2019	Бландинская Г.И.
191.	Открытый Турнир г. Звенигород памяти Ю.Н. Витошинского	29.09.2019	Балашов Д.В.
192.	Участие в Международном конкурсе «Моя Москва» (г. Москва)	31.10.2019	Бландинская Г.И.
193.	Участие в городском Фестивале дружбы народов «Все флаги в гости к нам-2019»	04.11.2019г.	Администрация, ПДО
194.	Учрежденческий турнир по быстрым шахматам, посвященный Дню народного единства.	02.11.2019г.	Балашов Д.В.
195.	Профилактические мероприятия «Внимание дети» . Интерактивная программа «Школа светофорных наук» в рамках проекта «Оберег»	Ноябрь 2019г.	Емильян О.А. Бландинская Г.И.
196.	Участие в международном конкурсе «И в каждой строчке вдохновенье»	15.11.2019- 15.12.2019	Бландинская Г.И.
197.	Участие в I открытом фестивале - конкурсе «ЖИВОЕ СЛОВО»	01.11.- 23.11.2019	Бландинская Г.И.
198.	Международный день толерантности	16.11.2019г.	Кизимова С.В. Буланова Ю.М.
199.	Участие в городском конкурсе «По земле Звенигородской»	14.11.- 20.11.2019	Орлова С.В. Доценко И.И.
200.	В рамках проекта «Профессия – художник» экскурсия - Дни открытых дверей в МХПИ	17.11.2019	Орлова С.В.
201.	Участие в 20 фестивале – конкурсе детского и молодежного творчества «Серебряный олень»	16.11.2019	Макарова Л.А.
202.	Участие в Окружной выставке-конкурсе «Ступени» конкурс «Подмосковное мастеровое»	16.11.2019	Грачева И.А.
203.	Экскурсия на биостанцию биологического факультета МГУ	17.11.2019	Доценко И.И. Рофолович О.М
204.	Участие в городском конкурсе «Рождественская звезда-2019»	20.11.2019г.	Орлова С.В. Доценко И.И. Куприянова И.А. Грачева И.А. Рофолович О.М.
205.	Праздничный концерт «Букет для мамы», посвященный Дню матери	20.11. 2019г.	Алексеева И.Е. Макарова Л.А. Фоминых О.Ю. Бландинская Г.И. Буланова Ю.М.
206.	Всемирный день Прав ребенка. Беседа – презентация «Ребенок имеет право!»	19.11.2019г.	Бландинская Г.И.

207.	Экскурсия в Саввино - Сторожевский монастырь	02.11.2019г.	Доценко И.И.
208.	Беседа-презентация «Есть память, которой не будет конца» посвященная Дню неизвестного солдата	04.12.2019	Бландинская Г.И. Грачева И.А. Кизимова В.В.
209.	Беседа о ПДД в рамках Недели безопасности	03.12.2019	Рофолович О.М.
210.	Участие в X Всероссийской палеонтологической научно-практической конференции (г. Пермь)	07-08.12.2019	Данилива Г.Ю.
211.	Соревнования «КосмоRobots» (г. Королев)	15.12.2019	Кизимова В.В. Кизимов С.В.
212.	Участие в концерте, посвященном 15-летию Специального центра МЧС России	13.12.2019	Радюк А.А.
213.	Выставка стендового моделизма «Нам дороги эти позабыть нельзя...», посвященная 75-летию битвы под Москвой	Декабрь 2019г.	Орлов С.Н.
214.	Беседа «Родина моя» ко Дню Конституции Российской Федерации	12.12.2019-	Бландинская Г.И.
215.	Участие в городской краеведческой конференции	19.12.2019	Доценко И.И.
216.	Новогодние мероприятия «Новый год в кругу гостей»	20.12. 2019	Алексеева И.Е. Бландинская Г.И. ПДО
217.	Новогодние мероприятия «Новый год в кругу друзей»	21.12.2019	Бландинская Г.И. Вибе А.А. ПДО
218.	Акция «Покорми птиц зимой»	24.12.2019	Рофолович О.М.
219.	Акция «Покорми птиц зимой»	25.12.2019	Рофолович О.М.
220.	Мероприятие « Наши победы» в Клубе одаренных детей (КОД)	26.12.2019	Бландинская Г.И.
221.	День освобождения бывшего Звенигородского района от немецко-фашистских захватчиков	27.12.2019	Бландинская Г.И. Грачева И.А. Куприянова И.А.
222.	Международный день кино. Беседа-презентация «Волшебный синематограф»	29.12.2019	Буланова Ю.М.

Сведение о победителях и призёрах фестивалей и иных конкурсных мероприятий МАУДОДТ города Звенигород 2019 год

№ п/п	Наименование конкурсного мероприятия	Тип диплома	Дата	Место проведения
1.	Первенство Одинцовского района по классическим шахматам среди детей	Призёр Этап – районный	14.01.2019	г.о.Одинцово
2.	Региональный турнир по быстрым шахматам «Весна на Истре»	Призер Этап – региональный	05.04.2019	г.о.Истра
3.	Открытый турнир Шахматной школы №1 по Быстрым шахматам «Голицыно»	Победитель Этап – муниципальный	19.05.2019	г.Голицыно Одинцовский г.о.
4.	Открытый турнир Шахматной школы	Призер	19.05.2019	г.Голицыно

	№1 по Быстрым шахматам «Голицыно»	Этап – муниципальный		Одинцовский г.о.
5.	Открытый турнир Шахматной школы №1 по Быстрым шахматам «Голицыно»	Призер Этап – муниципальный	19.05.2019	г.Голицыно Одинцовский г.о.
6.	Региональный турнир «Русский воин»	Призер Этап – региональный	02.06.2019	г Звенигород
7.	Региональный турнир «Русский воин»	Призер Этап – региональный	02.06.2019	г..о. Звенигород
8.	Городской фестиваль самодеятельного творчества «Новые Имена – 2019»	Лауреат Этап – муниципальный	19.03.2019	г..о. Звенигород
9.	Городской конкурс рисунка «Космическая заря», посвященный Дню космонавтики	Победитель Этап - муниципальный	20.04.2019	г..о. Звенигород
10.	Городской конкурс рисунка «Космическая заря», посвященный Дню космонавтики	Призер Этап - муниципальный	20.04.2019	г..о. Звенигород
11.	Городской конкурс рисунка «Космическая заря», посвященный Дню космонавтики	Призер Этап - муниципальный	20.04.2019	г..о. Звенигород
12.	Городской конкурс рисунка «Космическая заря», посвященный Дню космонавтики	Призер Этап - муниципальный	20.04.2019	г.о. Звенигород
13.	XVI районный конкурс детско-юношеского рисунка и прикладного искусства "Рождественская звезда 2019"	Победитель Этап – муниципальный	14.01.2019	С\п.Захарово Одинцовский г.о.
14.	XVI районный конкурс детско-юношеского рисунка и прикладного искусства "Рождественская звезда 2019"	Призёр Этап – муниципальный	14.01.2019	С\п.Захарово Одинцовский г.о.
15.	Областной конкурс «Потомки Микеланджело» в рамках Фестиваль «ЮНЫЕ ТАЛАНТЫ МОСКОВИИ»	Победитель Этап - областной	13.02.2019	г.о.Щелково
16.	Областной конкурс «Потомки Микеланджело » в рамках Фестиваль «ЮНЫЕ ТАЛАНТЫ МОСКОВИИ»	Призер Этап - областной	13.02.2019	г.о.Щелково
17.	Городской конкурс рисунка «Космическая заря», посвященный Дню космонавтики	Победитель Этап - муниципальный	20.04.2019	г..о. Звенигород
18.	Конкурс «Бригантина», номинация «Жизнь в мире красоты, игры, сказки, музыки, рисунка, фантазии и творчества...»	Победитель Этап - международный	10.03.2019	дистанционно
19.	Конкурс «Бригантина», номинация «Пасхальные вечера!»	Победитель Этап - международный	15.04 до 15.05.2019	дистанционно
20.	XVII районном конкурсе детско-юношеского рисунка и прикладного искусства «Пасхальный свет и радость - 2019»	Призёр Этап – районный	25.03.- 04.04.2019	С\п.Захарово
21.	II открытый конкурс-фестиваль детско-юношеского творчества «Яркий Я! »	Победитель Этап – муниципальный	21.04.2019	г.о.Наро- Фоминск
22.	II открытый конкурс-фестиваль детско-	Победитель	21.04.2019	г.о.Наро-

	юношеского творчества «Яркий Я! »	Этап – муниципальный		Фоминск
23.	XXXV Международный фестиваль детского, юношеского и студенческого творчества "Синяя птица Гжели - 2019"	Победитель Этап – международный	16.04.2019	дистанционно
24.	XXXV Международный фестиваль детского, юношеского и студенческого творчества "Синяя птица Гжели - 2019"	Призёр Этап – международный	16.04.2019	дистанционно
25.	Городской конкурс рисунка «Космическая заря», посвященный Дню космонавтики	Призер Этап - муниципальный	20.04.2019	г..о. Звенигород
26.	Всероссийская Олимпиада по журналистике МГУ «Ломоносов»	Призер\ Этап- всероссийский	03.04.2019	Г.Москва
27.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Призер\3 место Этап - муниципальный	14.03.2019	г..о. Звенигород
28.	Международный конкурс-фестиваль «Традиция»	Победитель этап - международный	10.05.2019	с\п.Покровск ое Одинцовский г.о.
29.	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по правилам дорожного движения	Победитель этап - международный	21.05.2019	дистанционно
30.	Международный конкурс чтецов "Знаем, помним, благодарим!"	Победитель этап - международный	04.06.2019	дистанционно
31.	Международный конкурс чтецов "Знаем, помним, благодарим!"	Победитель этап - международный	04.06.2019	дистанционно
32.	Международный конкурс чтецов "Знаем, помним, благодарим!"	Победитель этап - международный	04.06.2019	дистанционно
33.	Международный конкурс чтецов "Знаем, помним, благодарим!"	Победитель этап - международный	04.06.2019	дистанционно
34.	Международный конкурс чтецов "Знаем, помним, благодарим!"	Победитель этап - международный	04.06.2019	дистанционно
35.	XVI районный конкурс детско-юношеского рисунка и прикладного искусства "Рождественская звезда 2019"	Победитель Этап – муниципальный	14.01.2019	г..о. Звенигород
36.	Конкурс творчества обучающихся «Права человека – глазами ребенка»	Победитель Этап – муниципальный	19.04.2019	г..о. Звенигород
37.	XVII районном конкурсе детско-юношеского рисунка и прикладного искусства «Пасхальный свет и радость - 2019»	Гран-при, победитель Этап – районный	25.03.- 04.04.2019	С\п.Захарово Одинцовский г.о.
38.	II открытый конкурс-фестиваль детско-юношеского творчества «Яркий Я!»	Победитель Этап – муниципальный	21.04.2019	г.о.Наро- Фоминск
39.	II открытый конкурс-фестиваль детско-юношеского творчества «Яркий Я!»	Призёр Этап – муниципальный	21.04.2019	г.о.Наро- Фоминск
40.	II открытый конкурс-фестиваль детско-	Призёр	21.04.2019	г.о.Наро-

	юношеского творчества «Яркий Я!»	Этап – муниципальный		Фоминск
41.	Международная олимпиада по робототехнике Снейл	Победитель Этап - международный	24.04.2019	дистанционно
42.	Международная олимпиада по робототехнике Снейл	Победитель Этап - международный	24.04.2019	дистанционно
43.	Международная олимпиада по робототехнике Снейл	Победитель Этап - международный	24.04.2019	дистанционно
44.	Международная олимпиада по робототехнике Снейл	Призер Этап - международный	24.04.2019	дистанционно
45.	Международная олимпиада по робототехнике Снейл	Призер Этап - международный	24.04.2019	дистанционно
46.	Фестиваль робототехники и технологий РОБОСИТИ 2019	Победитель Этап – региональный	25.05.2019	г.о. Одинцово
47.	Фестиваль робототехники и технологий РОБОСИТИ 2019	Призер Этап – региональный	25.05.2019	г.о. Одинцово
48.	Открытые соревнования по робототехнике «КосмоRobots»	Победитель Этап – региональный	26.05.2019	г.Королев
49.	Открытые соревнования по робототехнике «КосмоRobots»	Победитель Этап – региональный	26.05.2019	г.Королев
50.	Открытые соревнования по робототехнике «КосмоRobots»	Призер Этап – региональный	26.05.2019	г.Королев
51.	Открытые соревнования по робототехнике «КосмоRobots»	Призер Этап – региональный	26.05.2019	г.Королев
52.	Открытые соревнования по робототехнике «КосмоRobots»	Призер Этап – региональный	26.05.2019	г.Королев
53.	Открытый международный Фестиваль национальных культур «Московские сезоны-2019»	Победитель Этап - международный	16.02.2019	г.Москва
54.	Городской фестиваль самодеятельного творчества «Новые Имена – 2019»	Лауреат Этап – муниципальный	19.03.2019	г..о. Звенигород
55.	VIII городская научно-практическая конференция «Астрокосмос»	Призер Этап - муниципальный	16.02.2019	г..о. Звенигород
56.	VIII городская научно-практическая конференция «Астрокосмос»	Победитель Этап - муниципальный	16.02.2019	г..о. Звенигород
57.	Всероссийский Форум научной молодежи «Шаг в будущее»	Призер Этап - всероссийский	21.03.	г.Москва
58.	Открытая юношеская реферативно-практическая астрономическая	Победитель Этап - областной	19.05.2019	г.Москва

	конференция «Веговские чтения-27»			
59.	Открытая юношеская реферативно-практическая астрономическая конференция «Веговские чтения-27»	Победитель Этап - областной	19.05.2019	г.Москва
60.	Открытая юношеская реферативно-практическая астрономическая конференция «Веговские чтения-27»	Призер Этап - областной	19.05.2019	г.Москва
61.	Открытая юношеская реферативно-практическая астрономическая конференция «Веговские чтения-27»	Призер Этап - областной	19.05.2019	г.Москва
62.	Открытая юношеская реферативно-практическая астрономическая конференция «Веговские чтения-27»	Призер Этап - областной	19.05.2019	г.Москва
63.	Городской конкурс рисунка «Космическая заря», посвященный Дню космонавтики	Призер Этап - муниципальный	20.04.2019	г..о. Звенигород
64.	Этнографический городской фестиваль «Тимоня»	Призёр Этап – региональный	14.03.2019	г.Москва
65.	II открытый конкурс-фестиваль детско-юношеского творчества «Яркий Я!»	Призёр Этап – муниципальный	21.04.2019	г.о.Наро-Фоминск
66.	Конкурс федеральных округов по авиамоделированию	Призер Этап- всероссийский	06.06.2019 г.	г.Владимир
67.	Городской фестиваль самодельного творчества «Новые Имена – 2019»	Победитель Этап – муниципальный	19.03.2019	г..о. Звенигород
68.	Областной фестиваль детского и юношеского художественного и технического творчества «Юные таланты Московии».	Победитель Этап – региональный (областной)	27.04.2019	г.Москва
69.	Международный конкурс-фестиваль «Традиция»	Победитель этап - международный	10.05.2019	с\п.Покровское Одинцовский г.о.
70.	Международный конкурс-фестиваль «Традиция»	Победитель этап - международный	10.05.2019	с\п.Покровское Одинцовский г.о.
71.	Международный конкурс-фестиваль «Традиция»	Призёр этап - международный	10.05.2019	с\п.Покровское
72.	II открытый конкурс-фестиваль детско-юношеского творчества «Яркий Я!» Призёр Этап – муниципальный	Призёр Этап – муниципальный	21.04.2019	г.о.Наро-Фоминск
73.	Открытый турнир г. Звенигород памяти Ю.Н. Витошинского	Победитель Этап – муниципальный	29.09.2019	г. Звенигород
74.	Открытый турнир г. Звенигород памяти Ю.Н. Витошинского	Призёр (2 м.) Этап – муниципал	29.09.2019	г. Звенигород
75.	Открытый турнир г. Звенигород памяти Ю.Н. Витошинского	Призёр (3 м.) Этап – районный	29.09.2019	г. Звенигород
76.	Полуфинал первенства Москва по	Победитель	13.10.2019	г.Москва

	быстрым шахматам	Этап – региональный		
77.	XX фестиваль – конкурс детского и молодежного творчества «Серебряный олень»	Призеры \2 место Этап – муниципальный	16.11.2019	г.о. Одинцово
78.	XX фестиваль – конкурс детского и молодежного творчества «Серебряный олень»	Призеры \2 место Этап – муниципальный	16.11.2019	г.о. Одинцово
79.	XXXXI Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Казанские узоры»	Победитель Этап – международный	23.11.- 26.11.2019 г.	г.Казань
80.	XXXXI Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Казанские узоры»	Призеры \2 место Этап – международный	23.11.- 26.11.2019 г.	г.Казань
81.	XXXXI Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Казанские узоры»	Призеры \2 место Этап – международный	23.11.- 26.11.2019 г.	г.Казань
82.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «#Вместе ярче-2019»	Победитель Этап – муниципальный	18.09.2019	г. Звенигород
83.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «#Вместе ярче-2019»	Призер Этап – муниципальный	18.09.2019	г. Звенигород
84.	Муниципальный этап Московского областного конкурса «Сохраним лес от пожаров»	Призер Этап - муниципальный	15.10.2019	г. Звенигород
85.	Муниципальный этап Московского областного конкурса «Сохраним лес от пожаров»	Призер Этап - муниципальный	15.10.2019	г. Звенигород
86.	Городской конкурс «По Земле Звенигородской»	Призер Этап - городской	14.11.- 20.11.2019	г. Звенигород
87.	Всероссийский конкурс «Мир глазами детей»	Победитель Этап - всероссийский	02.10.- 10.10.2019	дистанционно
88.	Международный Конкурс «Бригантина», номинация «Пожилым - везде у нас почет»	Победитель Этап - международный	09.10.2019 г.	дистанционно
89.	Окружная выставка-конкурс «Подмосковье мастеровое - возрождение истоков» в рамках окружного Фестиваля «Ступени»	Призер\2 место Этап - областной	16.11.2019	г.о. Одинцово
90.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «#Вместе ярче-201»	Победитель Этап – муниципальный	18.09.2019	г. Звенигород
91.	Окружной конкурс на лучшее знание государственной символики России	Победитель Этап – муниципальный	21.09.2019	г.о. Одинцово
92.	Всероссийский конкурс на лучшую форму мероприятия в рамках государственного праздника День письменности и культуры	Лауреат Этап - всероссийский	14.11.2019	дистанционно
93.	Всероссийский конкурс на лучшую форму мероприятия в рамках государственного праздника День письменности и культуры	Лауреат Этап - всероссийский	14.11.2019	дистанционно

94.	Всероссийский конкурс юных чтецов «Читают дети, обо всем на свете»	Призер\3 место Этап - всероссийский	07.10.2019	дистанционно
95.	Всероссийский конкурс юных чтецов «Читают дети, обо всем на свете»	Победитель этап - всероссийский	07.10.2019	дистанционно
96.	Всероссийский конкурс юных чтецов «Читают дети, обо всем на свете»	Победитель этап - всероссийский	07.10.2019	дистанционно
97.	Международный конкурс-фестиваль «Моя Москва»	Победитель Этап - международный	31.10.2019	г.Москва
98.	Международный конкурс чтецов русской классической литературы «И в каждой строчке вдохновенье»	6 участников Этап - международный	15.11.- 24.11.2019	дистанционно
99.	I Московский открытый детско-юношеский чтецкий фестиваль-конкурс «Живое слово»	Победитель Этап - региональный	21.11.- 23.11.2019	г.Москва
100.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «#Вместе ярче-2019»	Призер Этап – муниципальный	18.09.2019	г.о. Звенигород
101.	Муниципальный этап Московского областного конкурса «Сохраним лес от пожаров»	Призер Этап - муниципальный	11.09.2019	г.о. Звенигород
102.	Городская выставка детского рисунка «Дорога к миру»	Победитель Этап-городской	05.09.- 10.09.2019	г.о. Звенигород
103.	Окружной конкурс на лучшее знание государственной символики России	Призер Этап - муниципальный	21.09.2019	г.о. Одинцово
104.	Городской конкурс «По Земле Звенигородской»	Призер Этап – городской	14.11.- 20.11.2019	г.Звенигород
105.	Городская Краеведческая конференция	Победитель Этап – городской	19.12.2019	г.Звенигород
106.	Городская Краеведческая конференция	Призер Этап – городской	19.12.2019	г.Звенигород
107.	Международного конкурса по робототехнике «КиберБитва»	Призер Этап – международный	20.08.2019	дистанционно
108.	Международная техническая олимпиада МАИ «Траектория взлета»	Победитель Этап – международный	20.10.- 28.10.2019	дистанционно
109.	Международная техническая олимпиада МАИ «Траектория взлета»	Призер Этап – международный	20.10.- 28.10.2019	дистанционно
110.	Международная техническая олимпиада МАИ «Траектория взлета»	Победитель Этап – международный	20.10.- 28.10.2019	дистанционно
111.	Международная техническая олимпиада МАИ «Траектория взлета»	Призер Этап – международный	20.10.- 28.10.2019	дистанционно
112.	Международная техническая олимпиада МАИ «Траектория взлета»	Победитель Этап – международный	20.10.- 28.10.2019	дистанционно
113.	Международная техническая олимпиада МАИ «Траектория взлета»	Победитель Этап –	20.10.- 28.10.2019	дистанционно

		международный		
114.	9-я Всероссийская детская научно-практическая конференция по палеонтологии	Призер Этап - всероссийский	07-08.12.2019	г.Пермь
115.	9-я Всероссийская детская научно-практическая конференция по палеонтологии	Победитель Этап - всероссийский	07-08.12.2019	г.Пермь
116.	9-я Всероссийская детская научно-практическая конференция по палеонтологии	Победитель Этап - всероссийский	07-08.12.2019	г.Пермь
117.	Городская выставка-конкурс «Рождественская звезда-2019»	Победитель Этап –городской	12.12.2019	Г.Звенигород
118.	Международный Конкурс «Бригантина», номинация «Творческие изделия»	Победитель Этап - международный	25.12.2019 г.	дистанционно
119.	Международный конкурс «Парад талантов России»	Победитель Этап - международный	20.12.2019	дистанционно
120.	Международный конкурс «Парад талантов России»	Победитель Этап - международный	20.12.2019	дистанционно
121.	Международный конкурс «Парад талантов России»	Победитель Этап - международный	20.12.2019	дистанционно
122.	9-я Всероссийская детская выставка-конкурс стендового моделизма	Победитель Этап - всероссийский	22.12.2019	п.Заречье Одинцовский г.о.

В 2019 году победителями и призёрами 123 конкурсных мероприятий различного уровня стали 328 обучающихся Учреждения, из них:

Муниципальный уровень (166 чел.): победители – 76 чел.; призеры- 90 чел.;
 Региональный уровень (48 чел.): победители- 26 чел., призеры- 22 чел.;
 Федеральный уровень (12 чел.): победители- 4 чел., призеры- 8 чел.;
 Международный уровень (102 чел.): победители – 68 чел., призеры- 34 чел.

Внутренняя система оценки качества образования

Результаты образовательной деятельности наглядно демонстрируют качество подготовки обучающихся. Критерии оценки результатов образовательной деятельности в дополнительном образовании являются многомерными, охватывая личностные изменения обучающегося и уровень освоения им образовательной программы. Поэтому в МАУДОДТ города Звенигород разработана внутренняя система оценки качества образования, которая представлена мероприятиями текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации, мониторингами «Результаты обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе», «Личностное развитие обучающихся», «Творческие достижения обучающихся».

Текущий контроль осуществляется педагогами дополнительного образования на каждом занятии в форме наблюдения, с целью определения фактически достигнутых обучающимися результатов в процессе освоения отдельных тем программы.

Мероприятия промежуточной и итоговой аттестации подводят итоги реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Промежуточной аттестации, целью которой является отслеживание уровня развития способностей обучающихся и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеразвивающих программ, подлежат обучающиеся, переходящие на следующую ступень освоения программы.

Целью проведения итоговой аттестации является выявление степени сформированности специальных компетенций обучающихся, прошедших полный курс обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе. Многообразие направленностей программ обуславливает и многообразие форм проведения промежуточной и итоговой аттестации:

выставка, творческий отчёт, соревнование, защита стендовых моделей, тестирование, презентация творческих работ, защита проектов т.д.

В ходе проведения мероприятий промежуточной и итоговой аттестации педагоги и члены экспертных (аттестационных) комиссий анализируют уровень сформированности ключевых компетенций обучающихся в области знаний программы.

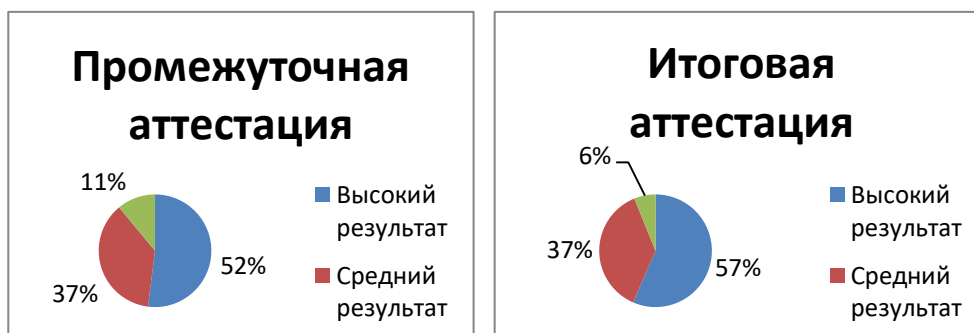
Мониторинги «Результаты обучения по дополнительной общеразвивающей программе» и «Личностное развитие обучающихся» представляют собой комплексную оценку изменений, происходящих с обучающимся в процессе освоения программы. Показатели этих мониторингов позволяют педагогам оценить уровень теоретических знаний и сформированности ключевых компетенций, а также зафиксировать изменения личностных качеств ребенка (организационно-волевые, ориентационные, поведенческие). Данные мониторинги проводятся дважды в год (декабрь, май) и позволяют эффективно выстраивать образовательный процесс.

В учреждении разработана и успешно действует система мониторинга результативности качества образования.

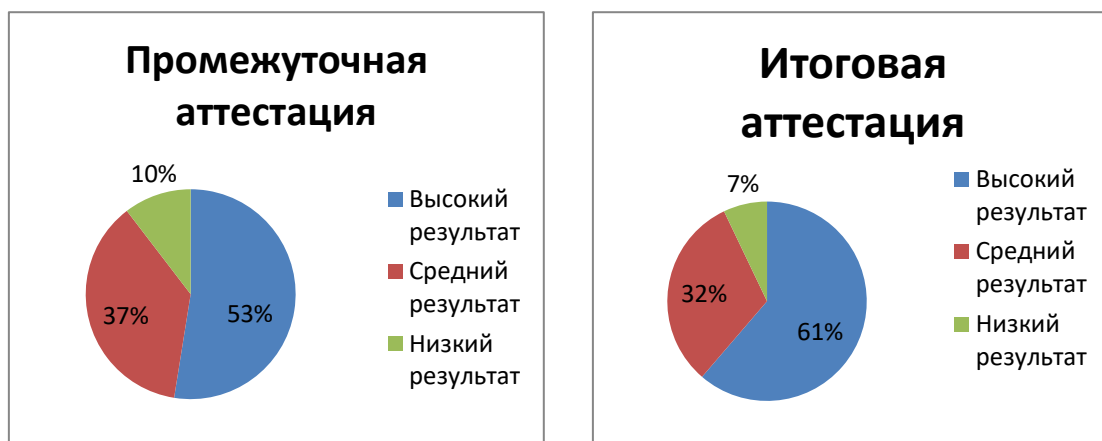
Достижения обучающихся

Промежуточная и итоговая аттестации обучающихся проводятся ежегодно, в апреле-мае, поэтому на момент самообследования представлены результаты промежуточной и итоговой аттестации за 2015-2016 учебный год, 2016-2017 учебный год, за 2017-2018 учебный год, 2018-2019 учебный год.

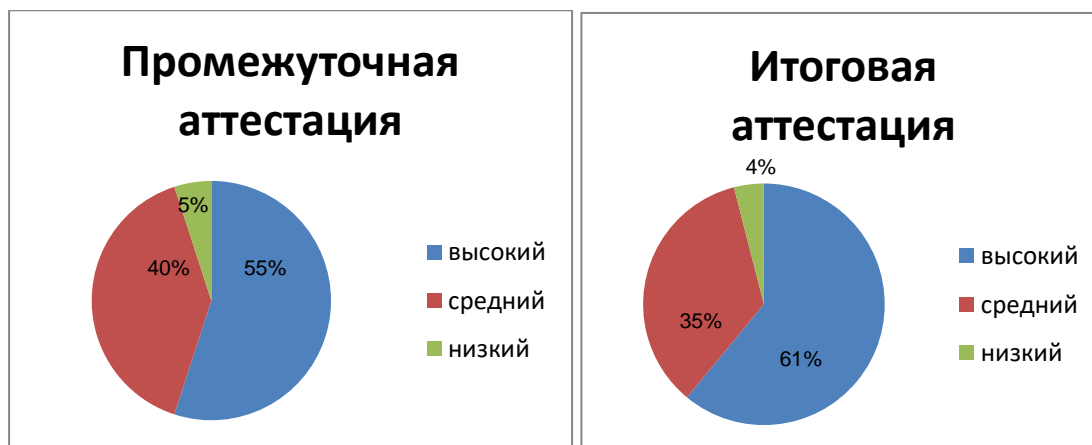
Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся за 2015-2016 учебный год:



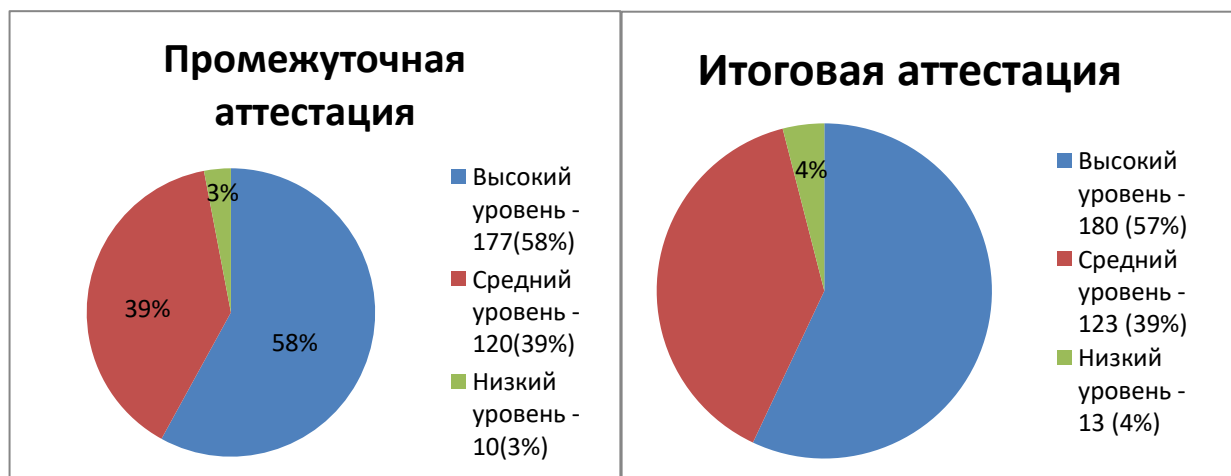
Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся за 2016-2017 учебный год:



Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся за 2017-2018 учебный год:



Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся за 2018-2019 учебный год:



Сравнительный анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся показывает, что уровень сформированности ключевых компетенций в 2019 году остается стабильным.

Потенциал педагогических кадров

Важным условием результативной и качественной образовательной деятельности является грамотная кадровая политика и наличие профессиональных кадров. В Учреждении сформирован квалифицированный педагогический коллектив. Общая численность сотрудников составляет 32 человека, из них 20 человек – педагогический персонал. Педагогический коллектив Учреждения достаточно стабилен. 15 педагогических работников имеют высшее образование (из них 4 педагога — высшее педагогическое), 5 педагогов — среднее профессиональное образование.

Характеристика педагогического персонала по квалификационным категориям



Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса показывает, что 80% педагогов имеют высшее образование (что соответствует стандарту качества муниципальной услуги), в 2019 г. 18 педагогических работников получили удостоверение о повышении квалификации педагогических работников ГБОУ ВО МО АСОУ по теме: «Деятельность педагога дополнительного образования по формированию УУД в образовательной организации».

**Табл. № 5 Курсы повышения квалификации и переподготовка педагогов
дополнительно образования и администрации (с 2012 – 2019 гг.)**

№ п/п	Должность	Ф.И.О.	Тема (количество часов)	Дата (число, месяц, год)	Место прохождения
1	Педагог доп. образования	Балашов Дмитрий Владимирович	1) «Новые педагогические технологии: организации и содержания проектной деятельности обучающихся» (72 ч.) «Педагогика и психология дополнительного образования детей» (491 ч.) «Деятельность педагога дополнительного образования по формированию УУД в образовательной организации» (72 часа)	24.05.2012 11.01.2017-31.05.2018 09.04.2019-14.05.2019	Педагогический университет ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления» ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления»
2	Педагог доп. образования	Вибе Анжелика Анатольевна	1) «Астрономия в современной школе» (72 ч.) 2) «Деятельность педагога дополнительного образования в условиях реализации ФГОС нового поколения» (72 ч.) 3) «Педагогика и психология дополнительного образования детей» (491 ч.) «Деятельность педагога дополнительного образования по формированию УУД в образовательной организации» (72 часа)	23.06.2013-07.07.2013 05.02.2014-14.05.2014 09.01.2017-31.05.2018 09.04.2019-14.05.2019	МГУ им. Ломоносова ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления» ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления» ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления»
3	Педагог доп. образования	Грачёва Ирина Александровна	1) «Деятельность педагога дополнительного образования в условиях реализации ФГОС нового поколения» (72 ч.) 2) «Педагогика и психология дополнительного образования детей» (491 ч.) «Деятельность педагога дополнительного образования по формированию УУД в образовательной организации» (72 часа)	18.02.2015-13.05.2015 09.01.2017-31.05.2018 09.04.2019-14.05.2019	ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления» ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления» ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления»
4	Педагог доп. образования	Доценко Инна Ивановна	1) «Преподавание предмета ОПК в общеобразовательной школе» (72 ч.) 2) «Деятельность педагога дополнительного образования в условиях реализации ФГОС нового поколения» (72 ч.) 3) «Педагогика и психология дополнительного образования детей» (491 ч.) «Деятельность педагога дополнительного образования по формированию УУД в образовательной организации»	27.09.2012-16.05.2013 18.02.2015-13.05.2015 10.01.2017-31.05.2018 09.04.2019-14.05.2019	Московский институт открытого образования ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления» ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления»

			(72 часа)		
5	Педагог доп. образования	Куприянова Ирина Александровна	«Педагогика и психология дополнительного образования детей» (491 ч.) «Деятельность педагога дополнительного образования по формированию УУД в образовательной организации» (72 часа)	09.01.2017-31.05.2018 09.04.2019-14.05.2019	ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления» ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления»
6	Педагог доп. образования	Макарова Людмила Алексеевна	1) «Деятельность педагога дополнительного образования в условиях реализации ФГОС нового поколения» (72 ч.) 2) «Педагогика и психология дополнительного образования детей» (491 ч.) «Деятельность педагога дополнительного образования по формированию УУД в образовательной организации» (72 часа)	18.02.2015-13.05.2015 09.01.2017-31.05.2018 09.04.2019-14.05.2019	ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления» ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления» ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления»
7	Педагог доп. образования	Орлов Николай Николаевич	«Педагогика и психология дополнительного образования детей» (491 ч.) «Деятельность педагога дополнительного образования по формированию УУД в образовательной организации» (72 часа)	11.01.2017-31.05.2018 09.04.2019-14.05.2019	ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления» ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления»
8	Педагог доп. образования	Орлов Сергей Николаевич	1) «Деятельность педагога дополнительного образования в условиях реализации ФГОС нового поколения» (72 ч.) 2) «Педагогика и психология дополнительного образования детей» (491 ч.) «Деятельность педагога дополнительного образования по формированию УУД в образовательной организации» (72 часа)	24.01.2015-28.03.2015 11.01.2017-31.05.2018 09.04.2019-14.05.2019	ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления» ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления» ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления»
9	Педагог доп. образования	Орлова Светлана Владимировна	1) «Инновационные технологии в преподавании ИЗО» (144 ч.) 2) «Деятельность педагога дополнительного образования в условиях реализации ФГОС нового поколения» (72 ч.) 3) «Педагогика и психология дополнительного образования детей» (491 ч.) «Деятельность педагога дополнительного образования по формированию УУД в образовательной организации» (72 часа)	27.09.2012-23.05.2012 24.01.2015-28.03.2015 11.01.2017-31.05.2018 09.04.2019-14.05.2019	Московский институт открытого образования ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления» ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления» ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления»
10	Педагог доп. образования	Панина Ольга Владимировна	1) «Методика обучения РКИ в школе» (72 ч.) 2) «Деятельность педагога дополнительного образования в условиях реализации ФГОС нового поколения» (72 ч.) «Деятельность педагога дополнительного образования по формированию УУД в образовательной организации» (72 часа)	15.05.2012 06.04.2016-18.05.2016 09.04.2019-14.05.2019	ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления» Московский институт открытого образования ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления»

11	Педагог доп. образования	Рофолович Ольга Михайловна	1) «Методика обучения РКИ в школе» (72 ч.) 2) «Пальчиковая гимнастика как средство развития речи» (72 ч.) «Деятельность педагога дополнительного образования по формированию УУД в образовательной организации» (72 часа)	15.05.2012 20.07.2016 – 03.08.2016 09.04.2019- 14.05.2019 «Академия социального управления»	Московский институт открытого образования Негосударственное образовательное частное учреждение высшего профессионального образования «Московский социально-гуманитарный институт»
12	Педагог доп. образования	Фоминых Ольга Юрьевна	«Деятельность педагога дополнительного образования в условиях реализации ФГОС нового поколения» (72 ч.) «Деятельность педагога дополнительного образования по формированию УУД в образовательной организации» (72 часа)	06.04.2016- 18.05.2016 09.04.2019- 14.05.2019	ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления» ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления»
13	Педагог доп. образования	Кизимова Виктория Валерьевна	Диплом о профессиональной переподготовке «Педагогика дополнительного образования» (288 ч.); «Деятельность педагога дополнительного образования по формированию УУД в образовательной организации» 72 часа	15.05.2017- 30.06.2017 09.04.2019- 14.05.2019	Г. Санкт-Петербург «Институт управления и права» ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления»
14	Педагог доп. образования	Бландинская Галина Ивановна	Диплом о профессиональной переподготовке «Организационно-педагогическая деятельность в условиях реализации ФГОС»; «Организация работы с одарёнными детьми в условиях реализации ФГОС» (72 ч.); «Деятельность педагога дополнительного образования по формированию УУД в образовательной организации» 72 часа	11.10.2017- 13.12.2017 06.12.2017- 10.01.2018 09.04.2019- 14.05.2019	ООО Учебный центр «Профессионал» г. Москва «Инфоурок» г. Смоленск ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления»
15	Педагог доп. образования	Данилива Галина Юрьевна	«Педагогика высшей школы» Переподготовка; «Деятельность педагога дополнительного образования по формированию УУД в образовательной организации» 72 часа	2009 09.04.2019- 14.05.2019	Российский Государственный геологоразведочный университет ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления»
16	Педагог доп. образования	Радюк Анастасия Александровна	СХ «Современные танцевальные направления» (72 часа); «Проектирование учебного занятия в системе дополнительного образования детей» (108 часов); «Деятельность педагога дополнительного образования по формированию УУД в образовательной организации» (72 часа);	22.0.24012 20.10.2017 09.04.2019- 14.05.2019	Российская Ассоциация учителей танца «Многопрофильная Академия непрерыв. Образования» «Академия социального управления»

17	Педагог доп. образования	Буланова Юлия Михайловна	«Деятельность педагога дополнительного образования по формированию УУД в образовательной организации» (72 часа);	09.04.2019-14.05.2019	«Академия социального управления»
18	Педагог доп. образования	Кизимов Сергей Васильевич	«Педагогика дополнительного образования» (350 часов); «Деятельность педагога дополнительного образования по формированию УУД в образовательной организации» (72 часа);	01.11.2017-12.01.2018 09.04.2019-14.05.2019	Институт управления и права г. Санкт-Петербург «Академия социального управления»
19	Педагог доп. образования	Мурашова Елена Валерьевна	«Современные педагогические технологии в образовательном процессе» (72 часа)	19.08.2018	ООО Мультиурок
20	Заместитель директора по УВР	Лаптева Наталья Алексеевна	«Современные теоретические и методические подходы к организации дополнительного образования детей» (72 ч.) «Педагогический маркетинг в деятельности учреждения дополнительного образования детей» (72 ч.) «Практика применения трудового законодательства в образовательной организации» (72 ч.) «Современные механизмы управления как ключевое условие устойчивого развития образовательных систем» (72ч) «Деятельность педагога дополнительного образования по формированию УУД в образовательной организации»	23.09.2013-22.04.2013 28.01.2017-01.04.2017 11.10.2017-29.11.2017 11.09.2018-11.11.2018 09.04.2019-14.05.2019	Московский институт открытого образования ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления» «Академия социального управления» Акционерное общество «Академия «Просвещение» «Академия социального управления»
21	Директор	Фабричнова Лариса Николаевна	1) «Управление качеством образования в образовательном учреждении» (72 ч.) 2) «Менеджмент в образовании (управление человеческим ресурсом в УДОД)» (324 ч.) «Современные механизмы управления как ключевое условие устойчивого развития образовательных систем» (72ч)	2016 13.01.2017-31.12.2017 09.04.2019-14.05.2019	ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления» ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления» ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления»

За качественную подготовку обучающихся к конкурсным мероприятиям педагогические сотрудники МАУДОДТ города Звенигород отмечены благодарностями и сертификатами различных организаций на всероссийском, окружном и городском уровнях.

За добросовестный труд, высокий профессионализм, заслуги в совершенствовании деятельности учреждения и системы образования города сотрудники учреждения были поощрены в различных форм

Данилива Г.Ю.	Грамота за активное участие в реализации проекта «Университетские субботы» Российского государственного геологоразведочного университета имени Серго Орджоникидзе (МГРИ) Грамота за подготовку лауреата научно-практической конференции «Моё будущее-геология»; Благодарность педагогу – наставнику за плодотворную деятельность по подготовке участников открытой региональной олимпиады школьников по геологии «Геосфера».
Кизимова В.В.	Грамота победителя муниципального этапа «Сердце отдаю детям»; Грамота за подготовку команд и успешное участие в открытых соревнованиях по робототехнике «КосмоRobots»; Грамота за подготовку победителей и лауреатов IV Международной олимпиады по робототехнике.
Бландинская Г.И.	Грамота за подготовку фестиваля «Все флаги в гости к нам-2019»; Благодарность за подготовку лауреата Московского открытого детско-юношеского фестиваля «Живое слово»; Благодарность за подготовку победителя Международного конкурса «Знаем, помним, благодарим!»; Благодарность за подготовку победителя Всероссийского конкурса юных чтецов «Читают дети, обо всём на свете».
Радюк А.А.	Грамота за подготовку фестиваля «Все флаги в гости к нам-2019»; Специальный диплом Международного конкурса-фестиваля «Традиция».
Макарова Л.А.	Специальный диплом 41 Международного фестиваля-конкурса детского и юношеского творчества «Казанские узоры»; Благодарственное письмо Управления образования Администрации Одинцовского муниципального района ЦДТ «Пушкинская школа» за работу в жюри в рамках фестиваля «Ступени»; Благодарственное письмо за участие в фестивале-конкурсе международного культурно-образовательного проекта «Я могу!» г. Казань.
Грачёва И.А.	Диплом победителя международного конкурса «Осенний марафон!»; Диплом победителя (1место) Всероссийского конкурса

	«Весёлая Масленица».
Буланова Ю.М.	Благодарность за подготовку призёров Городского этнографического фестиваля «Тимоня-2019».
Вибе А.А.	Диплом II степени Московского областного заочного конкурса дополнительных общеразвивающих программ, программ внеурочной деятельности и программ по работе с одарёнными детьми; Сертификат за организацию и проведение VIII Городской научно-практической конференции для младших школьников «Астрокосмос»; Сертификат за организацию и проведение Городского конкурса рисунков «Космическая заря», посвящённого Дню космонавтики и 60-летию исследования Луны космическими аппаратами; Благодарность за подготовку победителей и призёров в Открытой юношеской реферативно-практической астрономической конференции Московского региона «Веговские чтения 27».
Кизимов С.В.	Диплом победителя (II степени) Всероссийского тестирования «Росконкурс Сентябрь 2019».
Доценко И.И.	Сертификат. Научно-практический международный семинар «Многоязычие как фактор сохранения этнокультурного разнообразия: образовательные стратегии»; Сертификат. VIII районная научно-практическая конференция «И не прервётся жизни нить...» Харовский историко-художественный музей; Сертификат. Дни славянской письменности и культуры в МПГУ.
Фабричнова Л.Н.	Сертификат. Всероссийская конференция руководителей образовательных организаций «Дополнительное образование детей-2019».
Лаптева Н.А.	Сертификат. Всероссийская конференция руководителей образовательных организаций «Дополнительное образование детей-2019»; Сертификат за организацию и проведение VIII Городской научно-практической конференции для младших школьников «Астрокосмос».

МАУДОДТТ города Звенигород полностью укомплектован педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные педагоги, с достаточным стажем работы, обладающие профессиональным мастерством. Коллектив

учреждения высококвалифицированный, имеет значительный творческий потенциал и возможности для профессионального роста.

Состояние инфраструктуры учреждения

Система управления

Управление МАУДОДТ города Звенигород осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и Уставом учреждения на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В структуру управления входят:

Учредитель - утверждает Устав и внесение в него изменений, принимает решения о создании, реорганизации и ликвидации учреждения, а также об изменении его типа, принимает решения об отнесении имущества учреждения к особо ценному движимому имуществу и об исключении из состава особо ценного движимого имущества объектов, закрепленных за учреждением на праве оперативного управления, которые перестают относиться к видам особо ценного движимого имущества, утверждает состав Наблюдательного совета учреждения, внесение в него изменений.

Директор - является единоличным исполнительным органом МАУДОДТ города Звенигород, осуществляет текущее руководство деятельностью, выполняет общее руководство всеми направлениями деятельности учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения, самостоятельно решает все вопросы деятельности, не относящиеся к компетенции коллегиальных органов.

Сферой компетенции директора является: управление учебно-методической, административной, финансовой и хозяйственной деятельностью и осуществление контроля над ними; утверждение структуры Учреждения и штатного расписания, графиков работы и расписания занятий; распределение обязанностей между работниками, утверждение должностных инструкций; распределение учебной нагрузки.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – организует образовательный процесс и осуществляет контроль за ним, курирует вопросы совершенствования и развития содержания образования.

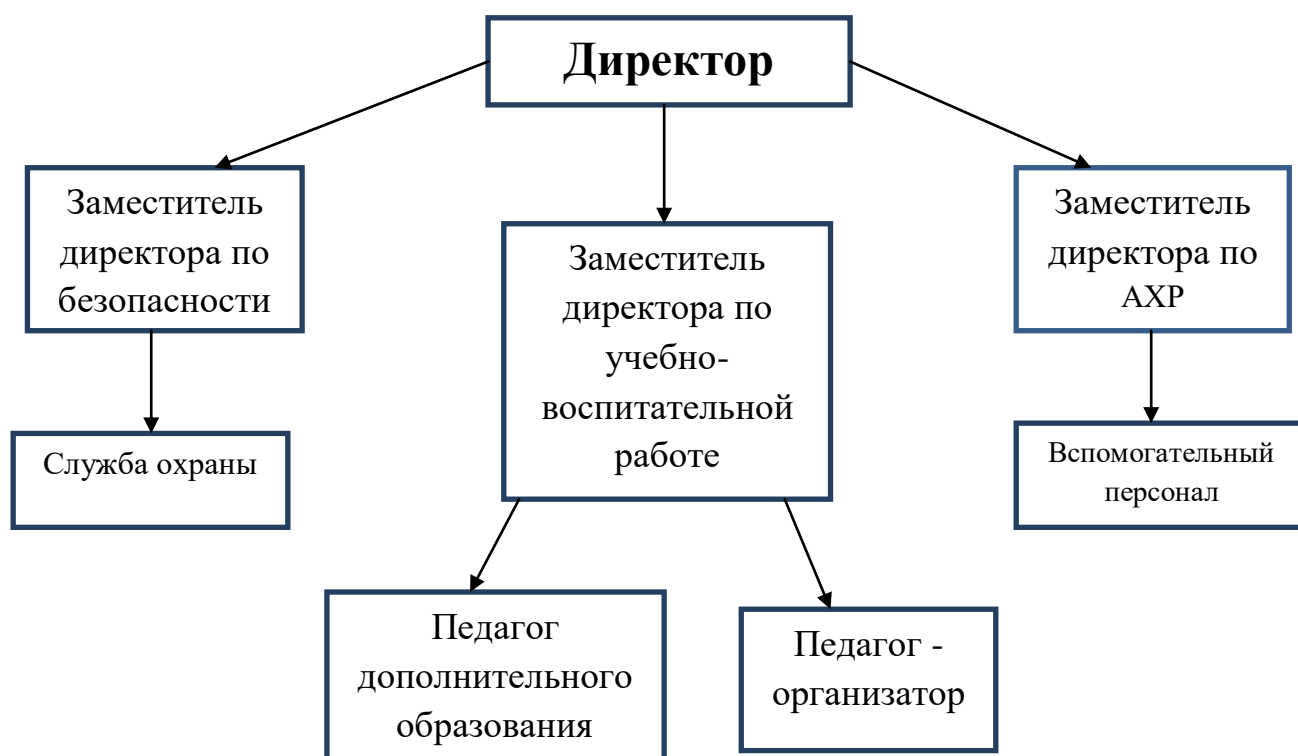
Заместитель директора по безопасности – организует и обеспечивает проведение мероприятий по гражданской обороне, противопожарной безопасности, профилактике детского дорожно – транспортного травматизма, антитеррористической защищенности МАУДОДТ города Звенигород.

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе - осуществляет работу по хозяйственному обслуживанию учреждения.

Табл. № 6 Административный состав МАУДОДТ города Звенигород.

№	Должность	Ф.И.О.	Образование по диплому, специальность	Стаж, лет			Квалификационная категория
				Общ ий	Педагогический	Административный	
1	Директор	Фабричнова Л. Н.	Высшее профессиональное, менеджер	34		7	Высшая
2	Заместитель директора по УВР	Лаптева Н. А.	Высшее профессиональное, менеджер	38	32	7	Высшая
3	Заместитель директора по безопасности	Емильян О. А.	Высшее, юридическое	34		4	Первая
4	Заместитель директора по АХР	Нечаева М. В.	Высшее, экономист	36		7	Первая

**Структура
МАУДОДТ города Звенигород**



Коллегиальные органы управления.

Наблюдательный совет, в состав которого входят: представители Управления образования Администрации Одинцовского городского округа, представители общественности города Звенигород, представители родительской общественности и представители работников МАУДОДТ города Звенигород.

К компетенции Наблюдательного совета относится рассмотрение предложений о внесении изменений в Устав, о выборе кредитных организаций, о совершении сделок; рассмотрение и утверждение отчётов о деятельности автономного учреждения, рассмотрение проекта плана финансово-хозяйственной деятельности, вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности и утверждения аудиторской организации и т.д.

Общее собрание трудового коллектива создаёт оптимальные условия для равноправного сотрудничества всех членов трудового коллектива.

Педагогический совет ориентирует деятельность педагогического коллектива на совершенствование образовательного процесса.

Данная структура и сложившаяся система управления позволяют МАУДОДТ города Звенигород соответствовать современным требованиям со стороны общества и государства, выстраивать стратегические линии развития основной деятельности, оперативно реагировать на изменения, а также являются ресурсом перехода из режима традиционного функционирования в режим непрерывного инновационного развития.

Материально-техническое обеспечение МАУДОДТ города Звенигород

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Число зданий и сооружений	1
2.	Общая площадь всех помещений (кв.м)	788,00
3.	Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед.)	14
4.	Их площадь (кв.м)	587,90
5.	Имеется ли в учреждении актовый зал	да
6.	Число книг в книжном фонде	37
7.	Техническое состояние учреждения: требует ли капитального ремонта	нет
8.	Имеются все виды благоустройства	да
9.	Число персональных компьютеров (ед.)	18
10.	Из них приобретены за 2019 год	8
11.	Число персональных в составе локальных вычислительных сетей (ед.)	12
12.	Из них используется в учебных целях	7
13.	Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов) (ед.)	8
14.	Из них используется в учебных целях (ед.)	8
15.	Подключено учреждение к сети Интернет	да
16.	Тип подключения к сети Интернет: выделенная линия	да
17.	Скорость подключения к сети Интернет: от 5мбит/с и выше	да
18.	Число персональных компьютеров, подключённых к сети Интернет	16
19.	Из них используются в учебных целях	10
20.	Имеет ли учреждение адрес электронной почты	да
21.	Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет	да
22.	Имеет ли учреждение собственную территорию (кв.м)	3265,00
23.	Имеет ли учреждение периметровое ограждение (м)	255,00
24.	Имеет ли учреждение наружное освещение территории	да
25.	Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию	да

26.	Имеет ли учреждение ПАК «Стрелец Мониторинг»	да
27.	Число огнетушителей (ед.)	14
28.	Численность сотрудников охраны	3
29.	Имеет ли учреждение системы видеонаблюдения	Да
30.	Имеет ли учреждение «тревожную кнопку»	Да
31.	Имеет ли учреждение домофон	Да

В МАУДОДТ города Звенигород города Звенигород созданы необходимые материально-технические условия для деятельности образовательного учреждения.

Подводя итоги, можно сказать, что в МАУДОДТ города Звенигород сформирована организация жизнедеятельности и безопасность образовательного процесса. Кабинеты оснащены для полноценного развития обучающихся, создана целостная учебно-воспитательная система, ориентированная на развитие творческих способностей, инициативности и социальных умений и навыков обучающихся.

Информационная образовательная среда

Состояние современного образования и тенденции развития общества требуют новых подходов к развитию образовательной среды, в том числе информационной образовательной среды, как системы инструментальных средств и ресурсов, обеспечивающих условия для реализации образовательной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий (ГОСТ Р 53620-2009).

В МАУДОДТ города Звенигород информационная образовательная среда призвана обеспечить:

- активное внедрение в образовательный процесс информационных технологий;
- организацию и развитие дистанционных форм дополнительного образования;
- совершенствование управленческого процесса и методической работы (сбор, хранение, обработка, оперативный доступ, отображение и распространение различных данных, связанных с развитием дополнительного образования);
- взаимодействие учреждения с образовательными организациями, структурами образования и управления города и округа, различными государственными и общественными организациями;
- информационную поддержку формирования имиджа учреждения.

Структура информационной образовательной среды

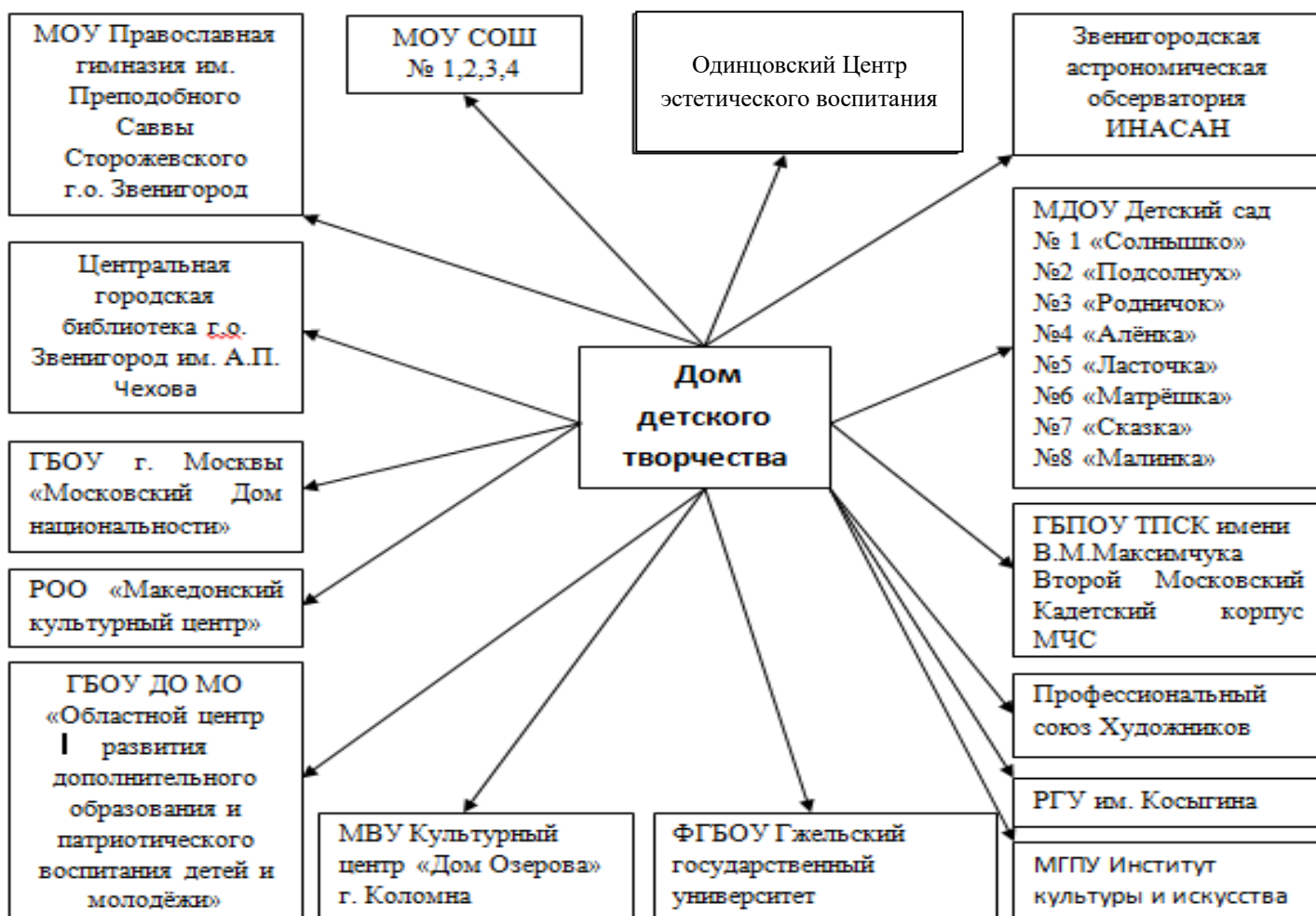
Площадка учебных кабинетов
<p><i>Компьютерное оборудование:</i> оснащены творческие объединения: «Робототехника», «ЛегоРобот», «Авиамастер», «Стендовый моделизм», «КБПилот», «Компьютерная азбука».</p> <p><i>Программное обеспечение:</i> для обучения и создания продуктов компьютерной графики: Openoffice, Adobe Photoshop.</p> <p>Для приобретения навыков пилотирования авиамodelей: симулятор полетов.</p>
Площадка административных кабинетов
<ul style="list-style-type: none">- разработка методических рекомендаций и учебных материалов,- содержательное наполнение официального сайта учреждения,- заполнение баз данных: РСЭМ, ЕИСДО.- обработка информации: подготовка справок, планов работы, методических разработок, проведение массовых мероприятий,- передача информации между учреждениями,- разработка презентаций для педагогов, обучающихся, родителей.

Представительская площадка
<p>Официальный сайт МАУДОДТ города Звенигород (http://zvenddt.ru)</p> <p>- представительские функции учреждения в сети Интернет</p> <p><i>Информационный киоск</i></p> <p>- обмен информацией между участниками образовательного процесса</p> <p>- централизованный источник информации об образовательном процессе</p> <p>- оперативное информирование обучающихся и их родителей о событиях и новостях учреждения.</p>

Вместе с тем, в рамках развития информационной образовательной среды учреждения актуальными остаются такие задачи, как:

- создание условий для самостоятельной и оперативной работы с информацией, представленной в различном виде;
- создание и развитие фонда медиа-ресурсов;
- развитие информационной культуры и повышение информационной компетенции всех участников образовательного процесса;
- обновление материально-технической базы учреждения.

Социальное партнёрство



Одним из ресурсов повышения качества дополнительного образования в условиях инновационной развивающейся образовательной среды учреждение видит развитие социального партнёрства, укрепление связей с различными образовательными учреждениями города Звенигород, Одинцовского городского округа и города Москвы. Сетевая форма реализации образовательных программ обеспечивает возможность освоения обучающимися образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющими образовательную деятельность (**заключены договоры о сотрудничестве**):

«Научно-образовательный центр МГТУ им. Н.Э. Баумана»;

«Институт астрономии РАН»;

Звенигородская биологическая станция им. С.Н. Скадовского;

«Российский государственный геологоразведочный университет им. Серго Орджоникидзе»;

Звенигородский филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Красногорский колледж»;

Детский пресс-центр «Зебра.про» и редакция всероссийского издания «Добрая дорога Детства»;

ООО «Хелипром СПб».

Занимая активную социальную позицию, МАУДОДТ города Звенигород способствует развитию социальной активности обучающихся, накоплению их жизненного опыта, который поможет адаптироваться к требованиям современной жизни, формирует в них ответственность и инициативность.

Общие выводы

Совершенствование образовательного процесса в МАУДОДТ города Звенигород заключается в формировании педагогической, психологической, организационной готовности педагогов к решению задач дополнительного образования детей; формирование готовности педагога к работе в системе гуманистических, субъектно-субъектных отношений; освоение современных направлений, форм, технологий дополнительного образования детей; создание условий для теоретического осмысления и описания методик, соответствующих специфике детского творчества в системе дополнительного образования детей.

Совершенствование педагогической деятельности может осуществляться только через организацию условий для повышения квалификации педагогических работников, создание в коллективе творческого настроения, активизирующего инновационную деятельность.

Для этого необходимо создать условия для развития воспитательного потенциала учреждения; создать систему воспитательной работы; усилить воспитательный потенциал занятий; формировать и закрепить традиции МАУДОДТ города Звенигород. Обеспечить условия для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей в

сфере дополнительного образования детей. Продолжить работу по развитию общественно-государственного партнерства в сфере дополнительного образования; разработать оптимальное сочетание базового и дополнительного образования. Укрепить имидж МАУДОДТ города Звенигород, пропагандировать возможности ребенка средствами дополнительного образования. Совершенствовать систему управления учреждением: укрепить горизонтальные и вертикальные связи между всеми управляющими звеньями; совершенствовать систему самофинансирования.

Результатом совершенствования образовательного процесса будут являться повышение социального статуса МАУДОДТ города Звенигород, а так же повышение конкурентоспособности на рынке образовательных услуг города Звенигород.

Как следствие - сохранность контингента обучающихся, увеличение охвата творческих, одаренных детей участием в разнообразных видах и формах состязательного и творческого характера на уровне образовательного учреждения, на муниципальном, на всероссийском и международном уровне. Обязательным условием должно стать наличие выпускников МАУДОДТ города Звенигород, продолжающих обучение в профессиональных образовательных учреждениях по виду деятельности творческого объединения дополнительного образования.

Выстроенная стратегия деятельности учреждения позволила добиться определённых управленческих и образовательных результатов, среди которых:

1. Наличие необходимых правоустанавливающих и нормативных документов.
2. Условия оказания муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» соответствует лицензионным требованиям и требованиям Стандарта качества муниципальной услуги.
3. Предоставление муниципальной услуги осуществляется для детей и подростков на бесплатной основе по всем направлениям образовательной деятельности. Спектр образовательных услуг, предоставляемых учреждением, удовлетворяет запросы детей, подростков, родителей (законных представителей).
4. Образовательные программы реализуются в полном объёме. Содержание программ соответствует целям и задачам Образовательной программы учреждения и запросам участников образовательного процесса.
5. Стабильность состава педагогического коллектива. Достаточно высокий уровень профессионального мастерства и квалификации педагогов соответствует лицензионным требованиям и обеспечивает условия для реализации образовательного процесса.
6. Обеспечено безопасное пребывание обучающихся в учреждении, своевременное устранение предписаний контролирующих органов.

7. Обеспечена деятельность учреждения в открытом и доступном для ознакомления режиме.
8. Материально-техническая база МАУДОДТ города Звенигород соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением образовательных программ.
9. Деятельность учреждения осуществляется в режиме развития, вносятся локальные и модульные изменения, как в содержание образования, так и в управленческую деятельность.

Предложения по совершенствованию образовательной деятельности и обновлению инфраструктуры МАУДОДТ города Звенигород

Совершенствование образовательного процесса в полной мере не возможно без развития инфраструктуры МАУДОДТ города Звенигород. Зданию, в котором расположено учреждение более 120 лет. В настоящий момент администрация и педагогический коллектив МАУДОДТ города Звенигород, испытывая дефицит учебных площадей, реализует 38 образовательных программ. Сознавая социальную значимость дополнительного образования для города Звенигород, в рамках реализации программы депутата Московской областной Думы «Наказы избирателей» в 2019 году на оснащение учебного кабинета Робототехники было выделено и реализовано 1000000 рублей. Для развития инфраструктуры администрацией МАУДОДТ города Звенигород был разработан и предложен на рассмотрение Главы Одинцовского городского округа Московской области вариант по закреплению за МАУДОДТ города Звенигород на праве оперативного управления нежилых помещений, переданных в муниципальную собственность 2019 году, площадью 574,2 кв.м, расположенных по адресу: 143180, Московская область, г. Звенигород, ул. Игнатъевская, д.2а, корпус 1, помещение 7. Что позволит увеличить охват детей, занимающихся дополнительным образованием, в том числе технической и естественно – научной направленности.

В рамках проекта развития туристического Звенигорода, планируют благоустроить площадку на территории МАУДОДТ города Звенигород для проведения массовых мероприятий, ярмарок.

Наряду с достигнутыми позитивными результатами в развитии учреждения остается ряд задач, требующих решения:

- Обогащения форм проведения мероприятий, в том числе использования проектных методик при организации образовательной деятельности.
- Продолжить работу по выявлению одарённых, имеющих высокую мотивацию к обучению детей (анкетирование, систематическое ведение информационной

базы, формированию портфолио обучающихся), изучение Всероссийского опыта работы по данному направлению, участие в конкурсах Всероссийского портала.

-Привлечение в творческие объединения учреждения детей среднего и старшего школьного возраста.

- Повышение родительской активности в проводимых мероприятиях.

- Развитие информационной образовательной среды учреждения.

В связи с этим определены основные направления деятельности Муниципального автономного учреждения дополнительного образования МАУДОДДТ города Звенигород города Звенигород на 2019-2020 учебный год, которые обеспечат развитие творческого и образовательного потенциала:

-Организация образовательной среды, способствующей реализации современных идей дополнительного образования.

- Внедрение интерактивных форм и методов организации работы с одаренными детьми.

- Организация выставок творческих работ педагогов.

- Поиск ВУЗов, профильных площадок и технопарков для развития сотрудничества.

Результаты самообследования рассмотрены на педагогическом совете (протокол № 3 от 17.04.2020 г.).

Отчет о результатах самообследования (отчётным периодом является предшествующий самообследованию календарный год) Муниципального автономного учреждения дополнительного образования МАУДОДДТ города Звенигород города Звенигород утвержден приказом от 10.04.2020 г. № 78.