



Муниципальное автономное учреждение  
дополнительного образования

Дом детского творчества города Звенигород

143080, Звенигород, ул. Некрасова, д.8; Тел./факс (498) 697-41-09; e-mail [ddt\\_zven@mail.ru](mailto:ddt_zven@mail.ru)  
ОГРН 103500290041, БИК 044583001, ИНН 5015004208, КПП 501501001

---



**ГОДОВОЙ ОТЧЁТ**  
**по образовательной деятельности**  
**Муниципального автономного учреждения**  
**дополнительного образования**  
**Дом Детского творчества города Звенигород**  
**2020 / 2021 учебный год**

## Анализ образовательной деятельности

### 1. Организация и состояние образовательного процесса

Дополнительное образование детей – один из социальных институтов детства, который создан и существует для детей, их обучения и развития.

Миссия муниципального автономного учреждения дополнительного образования Дом детского творчества города Звенигород (МАУДОДТ г. Звенигород, далее по тексту - Дом детского творчества), заключается в создании условий для всестороннего гармоничного развития социально-активной, творческой личности, способной адаптироваться к общественным изменениям, готовой к профессиональному самоопределению и самореализации. Созданы условия, обеспечивающие возможность стабильной работы Дома детского творчества в инновационном режиме.

Актуальность реализуемых общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования определяется социальным заказом детей и их родителей/законных представителей.

Участниками образовательного процесса в Доме детского творчества являются: обучающиеся в возрасте преимущественно от 5 до 18 лет, педагогические работники, родители/законные представители обучающихся.

Образовательный процесс организован в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами и утверждён приказом от 25.08.2020 № 129 «Об организации учебно-воспитательного процесса в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования Дом детского творчества в 2020-2021 учебном году».

В 2020-2021 учебном году в МАУДОДТ г. Звенигород осуществлялась работа 56 творческих объединений (29 объединений-бюджет, 10 объединений-внебюджет, 17 объединений - ПФДО), 87 учебных групп (49 групп - бюджет, 20 групп – внебюджет, 18 групп - ПФДО). Количество обучающихся - 973 человека (из них 859 обучающихся на бюджетной основе и 114 обучающихся на внебюджетной основе, что по сравнению с первоначальным комплектованием (100%) не изменилось и в полном объёме соответствует учебному плану и муниципальному заданию.

**Табл.№1. Возрастная характеристика обучающихся**

Общее кол-во обучающихся (всего физических лиц)	637
Обучающиеся до 5 лет	2
Обучающиеся 5-9 лет	262
Обучающиеся 10-14 лет	333
Обучающиеся 15-17 лет	40
Обучающиеся 18 лет	0

Основной контингент обучающихся представители среднего школьного возраста – 52,0 % (333 чел.), обучающиеся младшего школьного возраста составляют 30,6 % (262 чел.), старшего школьного возраста - 6,0% (40 чел.).

Приоритетным видом деятельности учреждения является художественное творчество, которым занимается 54,0% обучающихся, что подчёркивает актуальность и востребованность. Это направление предоставляет возможность обучающимся заниматься художественным творчеством. Через искусство, художественное творчество происходит передача духовного опыта человечества, способствующего восстановлению связей между поколениями.

## 2. Особенности программно-методического обеспечения образовательного процесса

В муниципальном автономном учреждении дополнительного образования Дом детского творчества города Звенигород была разработана и реализовалась в 2020-2021 учебном году образовательная программа, которая была рассмотрена на педагогическом совете (протокол № 1 от 28.08.2020 г.) и утверждена приказом от 31.08.2020 № 139.

В 2020-2021 учебном году в МАУДОДТ г. Звенигород реализовались общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительного образования (29 - на бюджетной основе, 17 – на ПФДО, 10 – на внебюджетной основе) различной направленности:

Табл. №2 Художественная направленность

№	Название объединения (вид деятельности)	период работы	кол-во групп /уровень программ	возраст обуч-ся	Педагог	бюджет/ вне бюджет
1	«Сирин» (художественная керамика)	сентябрь-май	3 базовый	10-16	Куприянова И.А.	бюджет
2	«Мир керамики» (художественная керамика)	сентябрь-май	1 стартовый	10-14	Куприянова И.А.	ПФДО
3	«Созвездие творчества» (изобразительное искусство)	сентябрь-май	4 разно/вая	7-15	Орлова С.В.	бюджет
4	«Волшебная кисть» (изобразительное искусство)	сентябрь-май	1 стартовый	7-9	Орлова С.В.	ПФДО
5	«Своими руками всё делаем сами» (мягкая игрушка)	сентябрь-май	3 базовый	8-13	Грачёва И.А.	бюджет
6	«Мастерица» (мягкая игрушка)	сентябрь-май	1 стартовый	8-11	Грачёва И.А.	ПФДО
7	«АРТ-мастер» (изобразительное искусство)	сентябрь-май	1 стартовый	13-16	Орлова С.В.	бюджет
8	«Граффити Лидер» (эстрадный танец)	сентябрь-май	2 базовый	7-12	Радюк А.А.	бюджет
9	«Эстрадные танцы»	сентябрь-май	1 стартовый	6-7	Радюк А.А.	ПФДО
10	«Эстрадная хореография»	сентябрь-май	1 стартовый	7-12	Радюк А.А.	ПФДО
11	«Гармония» (вокально-хоровое искусство)	сентябрь-май	2 базовый	7-12	Фоминых О.Ю.	бюджет
12	«Мир музыки» (вокально-хоровое искусство)	сентябрь-май	1 стартовый	9-12	Фоминых О.Ю.	ПФДО
13	«Мы-актёры» (театральное искусство)	сентябрь-май	2 стартовый	6-14	Буланова Ю.М.	бюджет
14	«Сценическая речь» (театральное искусство)	сентябрь-май	2 стартовый	6-14	Буланова Ю.М.	ПФДО

15	«Вдохновение» (народный танец)	сентябрь-май	4 разн/вая	6-15	Макарова Л.А.	бюджет/ ПФДО
16	«Граффити» эстрадный танец	сентябрь-май	3 базовый	6-16	Радюк А.А.	бюджет
17	«Живая глина» (художественная керамика)	сентябрь-май	1 стартовый	8-13	Куприянова И.А.	внебюджет
18	«Радуга» (изобразительное искусство)	сентябрь-май	4 стартовый	6-14	Орлова С.В.	внебюджет
19	«Дебют» (народный танец)	сентябрь-май	1 стартовый	5-6	Макарова Л.А.	Внебюджет
20	«Танцевальный калейдоскоп» (эстрадный танец)	сентябрь-май	3 стартовый	5-12	Радюк А.А.	внебюджет
<b>Итого объединений: 9 (бюджет) 8 (ПФДО) 4 (внебюджет)</b>						
<b>Итого групп: 23 (бюджет) 9 (ПФДО) 9(внебюджет)</b>						
<b>Итого обучающихся: 284 (бюджет)149(ПФДО) 57 (внебюджет)</b>						

**Табл. №3 Техническая направленность**

№	Название объединения (вид деятельности)	период работы	кол-во групп/уро вень программ	возраст обучающих ся	Педагог	бюджет/ вне бюджет
1	«КБ Пилот» (конструирование)	сентябрь-май	1 стартовый	9-10	Орлов С.Н.	бюджет
2	«Пилот» (конструирование)	сентябрь-май	1 стартовый	8-12	Орлов С.Н.	ПФДО
3	«Авиамастер» (конструирование)	сентябрь-май	1 базовый	10-16	Орлов Н.Н.	бюджет
4	«ЛегоРобот» (лего-конструирование)	сентябрь-май	3 стартовый	6-8	Кизимова В.В.	внебюджет
5	«Основы робототехники» (лего-конструирование)	сентябрь-май	2 стартовый	8-12	Кизимов С.В.	внебюджет
6	«Компьютерная грамотность» (компьютерная графика)	сентябрь-май	1 стартовый	9-13	Кизимов С.В.	внебюджет
7	«Стендовый моделизм» (моделирование)	сентябрь-май	1 стартовый	9-14	Орлов С.Н.	бюджет
8	«Компьютерная азбука» (компьютерная грамотность)	сентябрь-май	2 базовый	9-14	Кизимов С.В.	бюджет
9	«ЛегоЧемпионы»	сентябрь-май	2 базовый	10-14	Кизимова В.В.	бюджет
10	«ЛегоWork» ( лего-конструирование)	сентябрь-май	1 стартовый	6-8	Кизимова В.В	ПФДО
11	«Робототехника» ( лего-конструирование)	сентябрь-май	2 базовый	7-11	Кизимова В.В.	бюджет
12	«Роботологи» ( лего-конструирование)	сентябрь-май	1 стартовый	10-14	Кизимова В.В.	ПФДО
13	«Хочу в кино!»	январь-май	1 стартовый	7-15	Лещенко Н.Н.	бюджет
<b>Итого объединений: 7 (бюджет) 3 (ПФДО) 3 (внебюджет)</b>						
<b>Итого групп: 10 (бюджет) 3 (ПФДО) 6 (внебюджет)</b>						
<b>Итого обучающихся: 105 (бюджет) 39(ПФДО) 25(внебюджет)</b>						

**Табл. №4 Социально-педагогическая направленность**

№	Название объединения (вид деятельности)	период работы	кол-во групп	возраст обучающихся	Педагог	бюджет/ вне бюджет
---	--	------------------	-----------------	------------------------	---------	-----------------------

1	«Праздник» (ресурсы творческого развития личности)	сентябрь-май	1 стар-й	9-13	Бландинская Г.И.	ПФДО
2	«Позитив» (ресурсы творческого развития личности)	декабрь-май	1 стар-й	9-13	Бландинская Г.И.	бюджет
3	«Острое перо» (журналистика)	сентябрь-май	2 разн/вая	11-14	Рофолович О.М.	бюджет
4	«Основы журналистики» (журналистика)	сентябрь-май	1 стар-й	11-13	Рофолович О.М.	ПФДО
5	«Занимательный английский» (группа интеллектуального развития)	сентябрь-апрель	1 старт-й	8-12	Буланова Ю.М.	внебюджет
6	«Развивайка» (группа интеллектуального развития)	сентябрь-май	2 старт-й	5-7	Рофолович О.М.	внебюджет
<b>Итого объединений: 2 (бюджет) 2 (ПФДО) 2 (внебюджет)</b>						
<b>Итого групп: 2 (бюджет) 2 (ПФДО) 3 (внебюджет)</b>						
<b>Итого обучающихся: 27 (бюджет) 32(ПФДО) 17 (внебюджет)</b>						

**Табл. №5 Физкультурно-спортивная направленность**

№	Название объединения (вид деятельности)	период работы	кол-во групп	возраст обучающихся	Педагог	бюджет/ вне бюджет
1	«Гамбит» (игра в шахматы)	сентябрь-май	4 разн/вая	7-16	Балашов Д.В.	бюджет/ ПФДО
2	«Ладья» (игра в шахматы)	сентябрь-май	1 старт-й	5-8	Балашов Д.В.	внебюджет
3	«Чудо-шашки»	сентябрь-май	1 старт-й	6-9	Балашов Д.В.	бюджет
<b>Итого объединений: 2 (бюджет) 1(ПФДО) 1 (внебюджет)</b>						
<b>Итого групп: 2 (бюджет) 2 (ПФДО) 2(внебюджет)</b>						
<b>Итого обучающихся: 49 (бюджет) 16(ПФДО) 15 (внебюджет)</b>						

**Табл. №6 Туристско-краеведческая направленность**

№	Название объединения (вид деятельности)	период работы	кол-во групп	возраст обучающихся	Педагог	бюджет/ вне бюджет
1	«Увлекательное краеведение» (краеведение)	сентябрь-май	1 старт-й	7-12	Доценко И.И.	бюджет
2	«Юный краевед»	сентябрь-май	1 старт-й	8-13	Доценко И.И.	бюджет
	«Наш край»	сентябрь-май	1 старт-й	9-12	Доценко И.И.	бюджет
<b>Итого объединений: 3 (бюджет)</b>						
<b>Итого групп: 3 (бюджет)</b>						
<b>Итого обучающихся: 28 (бюджет)</b>						

**Табл. №7 Естественнонаучная направленность**

№	Название объединения (вид деятельности)	период работы	кол-во групп	возраст обучающихся	Педагог	бюджет/ вне бюджет
1	«Звездочёт»	сентябрь-май	1 старт-й	7-9	Вибе А.А.	бюджет
2	«Астробиология»	сентябрь-май	1 старт-й	10-15	Вибе А.А.	бюджет
3	«Галактика»	сентябрь-май	1	10-15	Вибе А.А.	бюджет

			старт-й			
4	«Астронаблюдения»	сентябрь-май	1 старт-й	10-15	Вибе А.А.	ПФДО
5	«Друза»	сентябрь-май	1 старт-й	8-11	Данилива Г.Ю.	бюджет
6	«Научный мультик»	сентябрь-май	1 старт-й	10-15	Данилива Г.Ю.	ПФДО
7	«Тектоника»	сентябрь-май	1 старт-й	12-16	Данилива Г.Ю.	бюджет
8	«Зелёный клуб»	сентябрь-май	3 разн-вая	7-12	Рофолович О.М.	бюджет
9	«Юные натуралисты»	сентябрь-май	1 старт-й	10-15	Рофолович О.М.	ПФДО
<b>Итого объединений:</b>			<b>6 (бюджет) 3(ПФДО)</b>			
<b>Итого групп:</b>			<b>8 (бюджет) 3 (ПФДО)</b>			
<b>Итого обучающихся:</b>			<b>90 (бюджет) 40 (ПФДО)</b>			

**Табл. №8 Итого за год**

	<b>бюджет /ПФДО</b>	<b>внебюджет</b>	<b>всего</b>
<b>Количество направленностей</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>6</b>
<b>Количество объединений</b>	<b>29/17</b>	<b>10</b>	<b>56</b>
<b>Количество групп</b>	<b>49/18</b>	<b>20</b>	<b>87</b>
<b>Количество обучающихся</b>	<b>973</b>	<b>114</b>	<b>637</b> (всего физ.лиц)

Программы ориентированы на решение задач развития общей культуры личности, адаптации ребенка к жизни в современном обществе, формирование личности, обладающей проективным отношением к миру и способной к сотрудничеству с другими людьми, на создание условий для осознанного выбора подростком будущей профессии и формирование им своих жизненных планов.

Все реализуемые общеобразовательные общеразвивающие программы соответствовали специфике дополнительного образования.

### 3. СТАТИСТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ

Основная цель дополнительного образования – развитие мотивации обучающихся к познанию и творчеству, реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и услуг в интересах личности, общества, государства. В настоящее время дополнительное образование в Доме детского творчества представлено целым рядом направленностей, основными среди которых являются: художественная, техническая, социально-педагогическая, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая, естественнонаучная.

**Сведения о количественном составе по направлениям деятельности:**

**Табл.№ 9**

Направленность	2020-2021 учебный год		
	Кол-во объединений (бюджет/пфдо внебюджет)	Кол-во учебных групп (бюджет/пфдо внебюджет)	Кол-во обучающихся (бюджет/пфдо внебюджет)
Художественная	9/ 8/ 4	23/ 9 / 9	284/ 149 / 57
Техническая	7/ 3 /3	10/ 3 / 6	105/ 39 / 25
Социально-педагогическая	2/ 2 /2	2/ 2 /3	27/ 32 / 17
Физкультурно-спортивная	2/ 1 /1	4 / 1 / 2	49/ 16 / 15
Туристско-краеведческая	3/ - / -	3/ - / -	28/ 0 / 0
Естественнонаучная	6/ 3 / -	8/ 3 / 0	90/ 40 / 0
Всего	29/17/10	48/ 19 / 20	583/ 276 / 114 *973

• **Возрастная характеристика обучающихся (физических лиц) :**

**Табл.№ 10**

Учебный год	Дошкольники	7-9 лет	10-14 лет	15 лет и старше
2014/2015	130	183	185	38
2015/2016	99	189	210	42
2016/2017	72	230	230	46
2017-2018	63	250	252	31
2018-2019	97	231	236	30
2019-2020	79	190	335	38
2020-2021	74	190	333	40

• **Состав обучающихся :**

**Табл. № 11**

Учебный год	Количество девочек	Количество мальчиков
2014/2015	369	167
2015/2016	371	169
2016/2017	398	180
2017/2018	395	201
2018/2019	385	209
2019/2020	395	247
2020/2021	413	224

По школам:

СОШ №1 — 252  
 СОШ №2 — 84  
 СОШ №3 — 41

другие школы:

- ✓ Православная гимназия - 12
- ✓ Саввинская – 20
- ✓ Ершово - 17
- ✓ не указано – 70

**Наполняемость групп и сохранность контингента:**

- на начало года (%) – 100 %
- на конец года (%) – 100 %

**Табл.№ 12**

№	Название объединения (бюджет/пфдо/внебюджет)	Начало года	Конец года
1	«Сирин» (художественная керамика)	40	39
2	«Мир керамики» (художественная керамика)	15	15
3	«Вдохновение» (народный танец)	48	46
4	«Своими руками все делаем сами» (мягкая игрушка)	39	35
5	«Мастерица» (мягкая игрушка)	15	15
6	«Граффити Лидер» (эстрадный танец)	27	25
7	«Эстрадный танец»	18	18
8	«Увлекательное краеведение» (краеведение)	10	12
9	«Мы-актёры» (театральное искусство)	35	28
10	«Сценическая речь» (театральное искусство)	36	36
11	«Позитив» (ресурсы творческого развития)	17	16
12	«Праздник» (ресурсы творческого развития)	17	17
13	«Граффити» (эстрадный танец)	45	44
14	«Эстрадная хореография» (эстрадный танец)	17	17
15	«Созвездие творчества» (изобразительное искусство)	55	39
16	«Волшебная кисть» (изобразительное искусство)	15	15
17	«Развивайка» (группа интеллектуального развития )	20	18
18	«Арт-мастер» (изобразительное искусство)	10	10
19	«Основы журналистики»	15	15
20	«Компьютерная азбука» (компьютерная грамотность)	19	18
21	«КБ Пилот»(моделирование)	15	13
22	«Пилот» (моделирование)	13	15
23	«Авиамастер» (моделирование)	11	12
24	«ЛегоРобот» (лего-конструирование)	12	14
25	«Робототехника» (лего-конструирование)	23	23
26	«Роботологи» (лего-конструирование)	11	11
27	«ЛегоWork» (лего-конструирование)	13	13
28	«Гамбит» (игра в шахматы)	54	55
29	«Звездочет» (знакомство с наукой астрономия)	14	12
30	«Астробиология» (знакомство с наукой астрономия)	8	8
31	«Галактика» (знакомство с наукой астрономия)	11	10
32	«Астронаблюдения» (знакомство с наукой астрономия)	10	9
33	«Гармония» (вокально-хоровое искусство)	23	25
34	«Мир музыки» (вокально-хоровое искусство)	15	17

35	«Острое перо» (журналистика)	16	11
36	«Живая глина» (художественная керамика)	13	14
37	«Радуга» (изобразительное искусство)	28	18
38	«Занимательный английский» (интеллектуальное развитие)	-	3
39	«Дебют» (народный танец)	6	5
40	«Зелёный клуб» (экология)	34	35
41	«Юные натуралисты» (экология)	15	16
42	«Танцевальный калейдоскоп» (эстрадные танцы)	21	24
43	«Ладья» (игра в шахматы)	8	15
44	«Стендовый моделизм» (моделирование)	10	10
45	«Друза» (геология)	15	16
46	«Основы робототехники»	18	9
47	«Компьютерная грамотность»	10	3
48	«Тектоника» (геология)	8	9
49	«Научный мультимедиа» (геология)	16	15
50	«ЛегоЧемпионы»	20	20
51	«Юный краевед»	6	8
52	«Наш край»	9	8
53	«Чудо-шашки»	11	10
54	«Хочу в кино»	-	9
	<b>Итого:</b>	<b>1010</b>	<b>973</b>

- **Количество обучающихся (бюджет/внебюджет) :**

**Табл. № 13**

Учебный год	Начало года	Конец года	1-й год обучения	2-й год обучения	3-й год обучения
2014/2015	474	536	298	118	45
2015-2016	674	677	417	181	79
2016-2017	722	710	446	153	111
2017-2018	767	760	535	148	77
2018-2019	752	758	495	149	114
2019-2020	841	833	621	122	90
2020-2021	1010	973	720	158	95

- **Количество обучающихся на бюджетной основе :**

**Табл. № 14**

Учебный год	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	Среднее за год
2014/2015	406	424	434	433	420	416	422	456	461	<b>430</b>
	<b>424</b>				<b>435</b>					
2015/2016	524	550	552	567	553	540	535	535	540	<b>544</b>
	<b>548</b>				<b>540</b>					
2016/2017	588	586	580	580	588	587	567	567	567	<b>578</b>
	<b>582</b>				<b>575</b>					
2017/2018	605	608	615	624	634	626	627	629	626	<b>620</b>
	<b>613</b>				<b>628</b>					
2018/2019	610	640	638	630	634	639	632	631	630	<b>631</b>
	<b>629</b>				<b>633</b>					
2019/2020	679	679	676	673	673	673	673	673	673	<b>673</b>
	<b>676</b>				<b>673</b>					
2020/2021	602/272	600/276	604/276	620/276	604/276	606/276	594/276	576/276	583/276	<b>874</b>
	<b>881</b>				<b>868</b>					

- **Количество обучающихся на внебюджетной основе :**

**Табл. № 15**

Учебный год	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	Среднее за год
2014/2015	68	99	95	86	78	80	81	81	75	<b>83</b>
	<b>87</b>				<b>79</b>					
2015/2016	107	134	130	134	136	137	138	138	137	<b>132</b>
	<b>126</b>				<b>137</b>					
2016/2017	126	126	136	136	145	134	134	134	134	<b>132</b>
	<b>131</b>				<b>136</b>					
2017/2018	<b>129</b>	<b>138</b>	<b>141</b>	<b>144</b>	<b>140</b>	<b>133</b>	<b>133</b>	<b>128</b>	<b>126</b>	<b>133</b>
	<b>138</b>				<b>135</b>					
2018/2019	111	117	124	117	121	118	120	101	95	<b>114</b>
	<b>117</b>				<b>111</b>					
2019/2020	<b>168</b>	<b>150</b>	<b>152</b>	<b>152</b>	<b>160</b>	<b>160</b>	<b>160</b>	<b>150</b>	<b>150</b>	<b>155</b>
	<b>155</b>				<b>156</b>					
2020/2021	<b>128</b>	<b>133</b>	<b>137</b>	<b>148</b>	<b>148</b>	<b>151</b>	<b>151</b>	<b>148</b>	<b>136</b>	<b>141</b>
	<b>136</b>				<b>146</b>					

- **Анализ выполнения общеобразовательной общеразвивающей программы**
- **1 – по программе (часы) / 2 – по факту (часы)**

**Табл. № 16**

Объединение / уровень программы			1 полугодие		2 полугодие		Итого за год	
			1	2	1	2	1	2
1	«Звездочёт»	Ст.	68	68	76	76	144	144
2	«Астробиология»	Ст.	66	66	78	78	144	144
3	«Галактика»	Ст.	68	68	76	76	144	144
4	«Астронаблюдения»	Ст.	34	34	38	38	72	72
5	«Своими руками всё делаем сами»	1 Б	70	74	74	74	144	144
		2 Б	105	105	111	111	216	216
		3 Б	105	105	111	111	216	216
6	«Мастерица» ПФДО	Ст.	34	34	38	38	72	72
7	«Сирин»	1 Б	70	70	74	74	144	144
		2 Б	99	99	117	117	216	216
		3 Б	105	105	111	111	216	216
8	«Мир керамики» ПФДО	Ст.	34	34	38	38	72	72
9	«Позитив»	2Б.	66	66	78	78	144	144
10	«Праздник» ПФДО	Ст.	34	34	38	38	72	72
11	«Созвездие творчества»	Ст.	34	34	38	38	72	72
		1 Б	72	68	72	76	144	144
		2 Б	72	70	72	74	144	144
		3 Б	102	102	114	114	216	216
	«Волшебная кисть» ПФДО	Ст.	34	34	38	38	72	72
12	«Арт-мастер»	Ст.	51	51	57	57	108	108
13	«Радуга»	Ст.	34	34	38	38	72	72
		Ст.	36	32	36	40	72	72
		Ст.	34	34	38	38	72	72
14	«Живая глина»	Ст.	34	34	38	38	72	72
15	«Увлекательное краеведение»	Ст.	72	68	72	76	144	144

16	«Наш край»	Ст.	72	68	72	76	144	144
17	«Юный краевед»	Ст.	68	70	76	74	144	144
18	«Развивайка»	Ст.	70	70	74	74	144	144
19	«Гамбит» (шахматы)	Ст. пфдо	32	32	40	40	72	72
		1 Б	66	66	78	78	144	144
		2 Б	102	102	114	114	216	216
		3 Б	102	102	114	114	216	216
20	«Ладья» (шахматы)	Ст.	34	34	38	38	72	72
21	«Чудо-шашки»	Ст.	32	32	40	40	72	72
22	«Основы журналистики»	Ст. пфдо	36	36	36	36	72	72
23	«Острое перо»	Ст.	36	36	36	36	72	72
24	«Эстрадная хореография»	Ст.	34	34	38	38	72	72
25	«Эстрадный танец»	Ст.	34	34	38	38	72	72
26	«Граффити» (эстрадный танец)	Ст.	32	32	40	40	72	72
		2Б	68	68	76	76	144	144
		3Б	100	100	116	116	216	216
27	«Танцевальный калейдоскоп»	Ст.	33	33	39	39	72	72
		Ст.	33	33	39	39	72	72
		Ст.	33	333	39	39	72	72
28	«Вдохновение»	Ст пфдо	34	34	38	38	72	72
		1 Б	72	66	72	78	144	144
		2 Б	108	108	108	108	216	216
		3 Б	108	108	108	108	216	216
29	«Дебют»	Ст.	36	36	36	36	72	72
30	«Робототехника»	1Б	32	32	40	40	72	72
		2Б	100	100	116	116	216	216
31	«ЛегоРобот»	Ст.	32	32	40	40	72	72
		Ст.	32	32	40	40	72	72
		Ст.	32	32	40	40	72	72
32	«Стендовый моделизм»	2Б	72	68	72	76	144	144
33	«Граффити Лидер»	1Б	34	34	38	38	72	72
		2Б	72	68	72	76	144	144
34	«Зелёный клуб»	Ст.	70	70	74	74	144	144
		1Б	70	70	74	74	144	144
		2Б	102	102	144	144	216	216
35	«Юный натуралисты»	Ст.	36	36	36	36	72	72
36	«КБ Пилот»	Ст.	72	68	72	76	144	144
37	«Пилот»	Ст пфдо	34	34	38	38	72	72
38	«Друза»	Ст.	72	68	72	76	144	144
39	«Тектоника»	Ст.	70	70	74	74	144	144
40	«Научный мультик»	Ст.	18	18	18	18	36	36
41	«Авиамастер»	2Б	96	96	120	120	216	216
42	«ЛегоЧемпионы»	1Б	34	34	38	38	72	72
		2Б	102	102	144	144	216	216
43	«Компьютерная грамотность»	Ст.	36	34	36	38	72	72
44	«Основы робототехники»	Ст.	36	36	36	36	72	72
		Ст.	36	36	36	36	72	72
45	«Сценическая речь»	Ст.	18	18	18	18	36	36

		Ст.	18	18	18	18	36	36
46	«Компьютерная азбука»	1Б	108	108	108	108	216	216
		2Б	108	108	108	108	216	216
47	«Занимательный английский»	Ст.	36	34	36	38	72	72
48	«ЛегоWork»	Ст пфдо	34	34	38	38	72	72
49	«Роботологи»	Ст пфдо	34	34	38	38	72	72
50	«Мир музыки»	Ст. пфдо	34	34	38	38	72	72
51	«Хочу в кино»	Ст	0	0	76	76	76	76
52	«Гармония»	1Б	64	64	80	80	144	144
		2Б	64	64	80	80	144	144
53	«Мы-актёры»»	ст.	68	70	76	74	144	144
		ст.	68	70	76	74	144	144

**В 2020-2021 учебном году в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребёнка»** в Доме детского творчества была начата работа по внедрению системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (ПФДОД). Всего было выдано 276 сертификатов на 17 общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования, первого года обучения, направления которых определены Управлением образования администрации Одинцовского городского округа.

В летний каникулярный период реализовались модули в рамках дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на 2020-2021 учебный год с использованием дистанционной формы обучения, рассмотренные на педагогическом совете (от 23.03.2021 протокол № 3):

Модуль «Куклы из бабушкиного сундука» в рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Своими руками всё делаем сами» педагог дополнительного образования Грачёва И.А..

Модуль «Живи танцуя» в рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Вдохновение» педагог дополнительного образования Макарова Л.А..

Модуль «Танцевальная гимнастика» в рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Граффити» педагог дополнительного образования Радюк А.А..

Модуль «Хоровой ансамбль» в рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Гармония» педагог дополнительного образования Фоминых О.Ю..

Модуль «Летний Звенигород» в рамках дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Увлекательное краеведение», «Наш край», «Юный краевед» педагог дополнительного образования Доценко И.И..

Модуль «ЛегоИнженеры» в рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Робототехника» педагог дополнительного образования Кизимова В.В..

Модуль «Играем и выигрываем» в рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Гамбит» педагог дополнительного образования Балашов Д.В..

Модуль «Большое летнее путешествие» в рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Зелёный клуб» педагог дополнительного образования Рофолович О.М.

### **Методическая и научно-исследовательская деятельность**

Необходимость методического обеспечения системы дополнительного образования сегодня очевидна, поскольку методическая оснащённость является и условием эффективности, и одним из средств достижения качества деятельности и её результатов. Организация научно-методической работы проводится по плану, составленному на основании анализа научно-методической работы за предыдущий год и направленному на решение выявленных проблем.

Главным направлением методической и научно-исследовательской деятельности являются объединения естественнонаучной, технической и туристско-краеведческой направленности. Реализуемые педагогами дополнительного образования общеобразовательные общеразвивающие программы позволяют обучающимся проводить теоретические исследования, заниматься экспериментальной деятельностью.

В 2020-2021 учебном году занятия объединений «Звездочёт», «Астробиология», «Галактика», «Астронаблюдения» естественнонаучной направленности проходили на высоком профессиональном уровне благодаря интересной и оригинальной организации учебного процесса. Новые методы закрепления и проверки полученных знаний (8 рабочих тетрадей для практической работы по разделам дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Астробиология», разработанные руководителем объединения педагогом дополнительного образования А.А. Вибем) позволили обучающимся показать хороший уровень освоения пройденного материала: Международном дистант-форуме научной молодёжи «Шаг в будущее», международный уровень (1 место — Гига Максим);

Открытой юношеской реферативно-практической астрономической конференции Московского региона «Вековские чтения 28», региональный уровень (1 место — Аксёнов Алексей, Гига Максим, Уваров Арсений);

Открытой научно-практической конференции для младших школьников «АСТРОКОСМОС», окружной уровень (1 место — Крохмалёва Динара (доклад), 3 место — Габитова София (доклад); 2 место — Бабакин Лука, Кабанова Дарья, Сербенко Екатерина (рисунок);

Окружном конкурсе рисунков «Космическая заря», посвящённый Дню космонавтики и 60-летию первого полёта человека в космос, окружной уровень (1 место — Габитова София);

Участие в Открытой юношеской реферативно-практической астрономической конференции Московского региона «Вековские чтения 28» (1 место — Крохмалёва Полина, Путря Нестор; 2 место — Уваров Арсений; 3 место — Мавричева Мария, Сильченко Никита).

В работе применяются следующие педагогические технологии:

— *информационные технологии* — реализация основного материала образовательной программы в виде демонстрации компьютерных презентаций, выполненных наглядно и доступно для понимания (все лекции), показ тематических видеофильмов («КА «Джуно» возле Юпитера» и др.), кинофильмов («Байконур» и др.) и фотоматериалов, иллюстрирующих теоретический материал;

— *игровые методики* — проведение дидактических («Найди ошибки в загадках» и др.) и настольных игр (домино, карточки, мозаика и пр.), индивидуальных викторин (астрономические загадки, «Затмения», «Малые тела» и пр.), решение головоломок, кроссвордов, ребусов;

— *междисциплинарные технологии* — проведение художественной («Живописный звездопад» по картинам художников) и литературной («Литературный звездопад» по цитатам из литературных произведений) викторин и викторины по космонавтике («Космический звездопад» по снимкам космической среды, жизни и работы космонавтов), проведение совместного занятия («Космическая ось — древо мира»);

— *научно-исследовательские методики* в обучении — выполнение научно-исследовательских работ («Солнечная активность и глобальное потепление» и др.); рефератов (к реферативно-практическим конференциям «Астрокосмос», «Вековские чтения», «Шаг в будущее»); проведение наглядных физических опытов («Магнитное поле Земли» и др.); проведение астрономических наблюдений (Солнца, Луны, планет и др.); выполнение лабораторных работ («Окаменелости», «Метеорит под микроскопом» и др.); проведение экскурсий по городу; проведение астрономических наблюдений на Звенигородской астрономической обсерватории РАН;

— *метод проектов* в обучении (творческие проекты «Дни космонавтики в Звенигороде», «Профессия — астроном»).

**Объединения «Друза», «Тектоника», «Научный мультик»** естественнонаучной направленности созданы с целью познакомить детей с науками о Земле, на основе базовой науки – геологии.

Геология включает в себя целый спектр наук, таких как: минералогия, геоморфология, палеонтология, историческая геология, кристаллография, геокартирование, экология и многие другие. Дети с удовольствием их изучают. В эти занятия включен игровой материал, интересные поделки и познавательные опыты и эксперименты.

Многие ребята с раннего детства любят природу, тянутся к естественным наукам, обожают возиться с камнями. Можно и важно поддержать их интерес, потому что изучение естественных наук даёт хорошую базу для таких школьных предметов, как окружающий мир, физика, химия, география, и др. Кроме этого, естественные науки формируют устойчивый интерес жизни, к познанию мира, в котором мы живём, наблюдательность, любопытство, тягу к поиску и экспериментальному подходу. В современных реалиях эти знания необходимы хотя бы для простой экологической грамотности подрастающих людей – знание, что мы не одни и не можем безответственно относиться к нашей Земле.

Словом, можно долго описывать каждую науку, которой касается объединение «Друза», но лучше будет упомянуть о том, что эти объединения ведут активную жизнь и вне стен Дома детского творчества.

Зимой 2020-2021 учебного года обучающиеся «Друза» приняли участие в Московской открытой олимпиаде школьников по геологии МГУ. С высокими баллами вышли во второй тур олимпиады, где также показали хорошие знания и навыки, а самая младшая участница объединения Данилива Екатерина получила специальный приз и диплом от секции кристаллографии. Старшие ребята участвовали в региональной олимпиаде «Геосфера» в Санкт-Петербурге, где тоже успешно прошли во второй тур. К сожалению, начавшийся карантин не позволил поехать в С.-Петербург на второй тур, поэтому он проходил также в заочной форме. Во время пандемии и самоизоляции, весной 2020 г., объединение осваивало онлайн-формат обучения – через программы Zoom и Discord.

В сентябре 2020-2021 учебного года состоялись 3 однодневных похода – в Филевский парк, на р. Шмелевку (м. Красногвардейская), на карьер в г. Тучково, а в ноябре обучающиеся объединения «Тектоника» приняли участие во Всероссийском чемпионате геологических кейсов Case Ungeo-2020, который традиционно проходит в Казани, но в этом году, из-за ограничений, прошел в заочной форме. Команда впервые участвовала в этом мероприятии, и большинство ребят были новичками в геологии, но это не помешало занять почетное 5 место из 40 команд.

В декабре 2020-2021 учебного года принимали участие в отборочном туре Московской открытой олимпиады школьников по геологии МГУ. Во второй тур успешно прошли 6 человек. Все они были награждены грамотами и подарками (образцами минералов), Федулов Даниил по итогам второго, основного тура, награжден специальным призом от геологического музея Ключ Земли.

В мае 2020-2021 учебного года стартовала I Открытая Подмосковная геолого-географическая олимпиада среди школьников 1-11 классов Одинцовского городского округа, городов Федерального значения (Москвы, Санкт-Петербурга) в целях интереса к изучению естественных наук, пропаганды знаний о Земле, привлечения внимания школьников к проблемам геоэкологии и охраны недр. Участников было - 113 человек.

Руководитель объединений - педагог дополнительного образования Г.Ю. Данилива трижды выступила приглашенным экспертом на радио Маяк, в утренней детской передаче «Хочу все знать».

Во время зимних каникул обучающиеся объединений «Друза», «Тектоника», «Научный мультитик» посетили Минералогический музей им. Ферсмана.

**Объединения «Зеленый клуб», «Юные натуралисты»** под руководством педагога дополнительного образования Рофолович Ольги Михайловны стали продолжением многолетнего экологического проекта «Все мы земляне», который участвовал в конкурсе на соискание Премии Губернатора Подмосковья «Наше Подмосковье».

Цель занятий в данных объединениях – изучение местной флоры и фауны, постижение законов природы, формирование экологического мышления подрастающего поколения.

В программу входят занятия по изучению растительного и животного мира Подмосковья, наблюдения за сезонными изменениями в нашей местности, изучение невидимого мира бактерий и строения растительной клетки при помощи микроскопов, сбор и оформление тематического гербария, коллекции семян, цветов и соцветий, плодов и шишек, перьев птиц и многое другое. После изучения каждой темы в объединении проводятся викторины, призванные закрепить полученные знания и отметить лучших юных натуралистов.

Дети изучают природу, опираясь на собственные наблюдения в лесу в ходе экскурсий, близлежащем парке и на территории Дома детского творчества. Практические работы включают в себя посадку декоративных растений на клумбы, уход за домашними растениями и животными, проведение биологических экспериментов, изучение живых тканей под микроскопом. Итогом всей работы объединения становится оформление индивидуальных папок – лэпбуков, где хранятся все сделанные ребенком в течение учебного года практические задания. Их всегда можно пересмотреть, пересортировать, дополнить, тем самым мы ненавязчиво добиваемся закрепления полученных на занятиях знаний и умений.

В зимний период 2020-2021 учебного года все обучающиеся объединения «Зеленый клуб» и «Юные натуралисты» приняли активное участие в акции «Покормите птиц зимой». Под руководством педагога юные натуралисты самостоятельно изготавливали кормушки и развешивали их в парке на ул. Советской и в особо охраняемой природной территории «Городок». Неоднократно навещали их и подкармливали птиц и белок, искали и фиксировали их следы. К сожалению, наблюдали и падеж птиц (снегирей) от бескормицы. Принимали участие в акции по уборке оврага Соловьевская Балка в честь Дня леса, отмечаемого по всей стране.

Важной практической частью обучения по программе «Зеленый клуб» стало обустройство декоративного огорода на участке Дома детского творчества. Ребята еще с весны планируют, что и где нужно посадить на огороде, изучают сорта растений, проводят работу по выявлению всхожести семян. Затем выращивают рассаду, высаживают ее в огород и ухаживают за посадками. Осенью сбор урожая и подготовка почвы к зиме. Результатом этой плодотворной (в прямом смысле слова) работы стал диплом I степени конкурса «Ступени» в номинации – «Для народа – витамины с огорода», полученный в октябре 2020-го года. Также осенью обучающиеся объединения «Зеленый клуб» успели принять участие в акции по благоустройству участка Дома детского творчества, а именно: сажали луковицы тюльпанов и корнеклубни ирисов на клумбы. Весной обучающиеся смогли насладиться плодами своего труда – клумбы Дома детского творчества были расцвечены яркими бокалами тюльпанов, посаженных руками юных натуралистов. В Детской библиотеке специально для обучающихся подготовили презентацию «Красная Книга», а также викторину и интерактивные игры по данной теме.

22.01.2021 года состоялась лекция кандидата биологических наук Г.Н. Бондаренко на тему «Изучение строения хвои под микроскопом».

В течение всего учебного года активно продолжалась программа экологических экскурсий по окрестностям Звенигорода. В сентябре состоялась экологическая экскурсия «Природный комплекс Верхнего Посада», а также экскурсия по берегу реки Москвы в районе Мозжинка и экскурсия на особо охраняемую природную территорию «Звенигородский Городок» с изучением вековых сосен.

В октябре состоялся экологический квест, а также осмотр обитателей фермы в районе Игнатьево. Также совместно с объединением «Мы актеры» была проведена экскурсия к памятному месту города Звенигорода – Липе Чехова, где ребята еще и посылно навели порядок.

Регулярно проводились экскурсии в ближайший парк по ул. Советской с целью фенологических наблюдений. В декабре 2020-го года в этом парке был проведен квест «Узнай дерево без листьев».

Обучающаяся объединения «Зеленый клуб» Дарья Бабилова в ходе экскурсий активно фотографировала природные пейзажи. В итоге она была награждена дипломом I степени в конкурсе «Ступени» в номинации – фото по теме «Осень пришла – сказку принесла».

Также в октябре состоялось выездное занятие на биостанции биологического факультета МГУ им. Ломоносова. Тема – «Подготовка растений к зиме».

Создавая модели и устройства с их последующими испытаниями, педагоги ориентируют обучающихся на поступление в технические ВУЗы. Наиболее популярным направлением деятельности является авиамоделизм. Кроме него у детей и подростков Московской области вызывают интерес начальное техническое моделирование, стендовый моделизм, робототехника. Обучающиеся имеют возможность углубить свои представления о механизмах и управлении ими в процессе планирования, создания, программирования и тестирования построенных роботов, обучение работе с интерактивными компьютерными программами и авиатренажёрами. Важными приоритетами социально-экономической политики сегодня является привлечение молодежи в научно-техническую сферу профессиональной деятельности и повышение престижа научно-технических профессий – от рабочих до инженеров, от изобретателей до инноваторов. В 2020 году обучающиеся освоили постройку моделей из бальсы, с электродвигателем, что улучшает лётные качества.

В рамках профориентированного проекта «Профессия–авиатор», который направлен на знакомство с различными видами авиаконструкторских профессий, связанных с историей авиации **были организованы и проведены следующие мероприятия с обучающимися объединений «КБПилот», «Пилот», «Авиамастер», «Стендовый моделизм»:**

Соревнования между объединениями «Авиамастер», «Пилот», «КБ Пилот» по свободно летающим моделям, посвящённые Дню Защитника Отечества.

Показательные выступления «Авиа-шоу»;

Соревнования чемпионат Ц.Ф.О г. Нижний Новгород класс моделей КВИК 500 (Q500) (Алексеева Елена 2 место);

Участие во Всероссийском конкурсе детского технического мастерства «Конструкторское бюро» возрастная категория 9-10 лет (лауреат 1 степени Судариков Кирилл);

Участие в Открытом Всероссийском конкурсе стендового моделизма «Техническое творчество в макетах и диорамах», в честь «75-лет Победы над фашисткой Германией и милитаристской Японией 2 сентября 1945 года» г. Владимир ( Радциг Евгений 1 место, Налетов Юрий 2 место, Кабанов Александр 2 место);

Выставка моделей и диорам, посвящённая 9 мая;

Соревнования по гонкам КВИК-500;

Запуск моделей: Метательный планер;

Запуск моделей: R.C. планеров;

Соревнования R.C. планеров;

Запуск моделей: R.C. Аэросани;

Соревнования по R.C. Аэросаням;

Викторина, посвященная дню Космонавтики.

Отдельной строкой новых объединений можно поставить объединения технической направленности: «ЛегоWork», «Роботологи», «Робототехника», «ЛегоРобот», «Основы робототехники», «Компьютерная грамотность».

Обучающимся давалась возможность углубить свои представления о механизмах и управлении ими в процессе планирования, создания, программирования и тестирования построенных роботов, ребята на занятиях учились пользоваться и создавать программы в среде Robolab, изучали структуру работы с творческими проектами, формировали умение работать с конструктором Lego WeDO 2.0., применяли полученные знания, приемы и опыт в конструировании.

В Доме детского творчества проводились мероприятия с целью показать то, чего достигли ребята: городская выставка творческих работ «Мой любимый книжный герой из Лего» (1 призёр); городские соревнования по робототехнике «Школьный автобус», в которых приняли участие не только обучающиеся технических объединений Дома детского творчества, но и учащиеся и воспитанники образовательных учреждений нашего города (2 победителя, 4 призёра).

В 2020-2021 учебном году обучающиеся объединений технической направленности приняли участие в соревнованиях регионального и международного уровней:

VI Международной Олимпиаде по робототехнике WeDo (I место (1), II место (1), Лауреат (3);

Международном онлайн-марафоне робототехники «РобоФинист 2020» (2 участника);

Международном конкурсе по информатике «Бобёр-2020» (1 победитель, 3 призёра);

VI Международной олимпиаде по робототехнике. Простые механизмы (1 победитель, 1 призёр);

Международном конкурсе по применению ИКТ в естественных науках, технологиях и математике «Конструируй, Исследуй, Оптимизируй» (КИО 2021-1 призёр).

Сегодня учреждения дополнительного образования детей и подростков рассматриваются как важный ресурс по профессиональному ориентированию и формированию интереса к инженерным и рабочим профессиям. Доля детей, занимающихся этими видами творчества – 30%.

Туристско-краеведческая деятельность является массовой формой приобщения детей к патриотическому наследию России. Данное направление охватывает своим влиянием юных жителей Подмосковья. Интерес к истории нашего края, возникнув, как правило, под впечатлением от увиденных в нашем городе древних памятников, окружающей их природы, своеобразия местного ландшафта и всего того, что составляет достопримечательности Звенигорода, останется в любом возрасте. В разном возрасте Звенигород раскрывается по-разному, но детские впечатления останутся самыми глубокими, и насколько они будут яркими и богатыми, зависит от уровня знаний его истории, понимания его духовного и культурного значения. Особенно это актуально в связи с растущим изменением облика города и его окрестностей. Чтобы не забывалось то, что исчезает, но имеет духовную, историческую и этнографическую ценность, необходимы и эти знания, и интерес к прошлому, и желание это прошлое надолго и разнообразно сохранить в памяти.

История и культура, ратные подвиги и судьбы соотечественников, семейные родословные реликвии и народное творчество — все это и многое другое находит свое

отражение в методической разработке «Народное искусство как связь между разными регионами и народами» педагога-краеведа И.И. Доценко. Содержание этой методической разработки показывает родство, пусть даже весьма отдаленное, культуры другого народа со своей родной народной культурой на примере допустимых для росписи русской матрешки древних народных символов. Подобного рода семантика лежит в основе межкультурного взаимопонимания, которое необходимо и для обучения, где всегда заметно этническое разнообразие детей. Кроме улучшения культурного взаимопонимания это помогает еще коснуться и к древним духовным истокам своего народа. Если рассматривать другой народ как носитель древних традиций и художественных символов, которые являются общими с такими же древними традициями и изобразительной символикой своего народа, то его культура перестает быть чужой. Да, эта культура, безусловно, иная, но, поскольку есть общее в древнем происхождении и её, и своей народной культуры, то следует говорить об их некоторой близости. С обучающимися туристско-краеведческой направленности много раз проводились мероприятия, посвященные народному искусству, с целью его популяризации среди детей и их родителей. Среди этих мероприятий и выделились те мероприятия, на которых отрабатывается эта методическая разработка: на них демонстрируются архаические изобразительные символы, общие для самых различных традиционных культур (соляные, зооморфные, растительные, антропоморфные и др.), раскрывается их вневременное общекультурное значение.

Педагог совместно с обучающимися, в ходе реализации проекта «Достопримечательности Верхнего Посада», обнаружили интересный объект и провели исследование на тему «Петронимы как ценное наследие древних культур и его место в приобщении детей к народному искусству», где рассматривается важность изучения петронимов и раскрытия смысла их символики с целью популяризации народного искусства среди детей школьного возраста в учреждениях дополнительного образования.

Вся работа объединений «Увлекательное краеведение», «Юный краевед», «Наш край» тесно связана с краеведением, поэтому обучающиеся знакомятся с историей, природой и культурой Звенигородского края посредством рассказа в кабинете и на экскурсиях учебного характера, сопровождающегося показом видеоматериалов, иллюстраций книг, фотографий, карт, таблиц и рисунков, подготовку докладов с презентациями, составление краеведческих альбомов, оформление стендов, проведение исследовательской работы. Руководитель краеведческого объединения педагог дополнительного образования И.И.Доценко организует ежегодные Олимпиады по краеведению среди обучающихся Дома детского творчества.

**Проводились тематические экскурсии:** «По улицам уездного Звенигорода», «Экологической тропой по Верхнему Посаду», «Древний Звенигород», «На Городке», «Чеховские места Звенигорода», «На подступах к Звенигороду», «По берегу Москва-реки», «В осеннем лесу», «По Русской Швейцарии», «Вокруг монастыря».

В объединениях туристско-краеведческой направленности продолжилась работа над проектом «Звенигородские наличники». Этот проект содержит исследовательскую работу, состоящую из ознакомления обучающихся с видами и символикой наличников на деревянных домах, дальнейшим сбором педагогами и обучающимися их фотоснимков, систематизации полученного материала.

Целью проекта «Достопримечательности Верхнего Посада» является создание одноименного электронного издания. Прежде всего, в задачи проекта входит сбор информации о природных, археологических и культурных объектах Верхнего Посада. Для этого собираются публикации по теме, организуются тематические экскурсии, ведется поиск местных жителей, предоставляющих уникальную информацию по тем или иным местам и объектам Верхнего Посада.

Говоря о патриотическом воспитании подрастающего поколения, необходимо особо подчеркнуть, что, пока не поздно, за молодежь надо бороться, воспитывая их на героическом прошлом нашей Родины.

Без родной земли нет большой судьбы. Любовь к Родине дает смысл жизни. Как приобщить детей к самому дорогому и близкому для человека – изучению истории своей малой родины, исследованию родовых корней, познанию отечественной культуры? Как воспитать любовь к земле, на которой родился и вырос, чувство гордости за свой народ, который жил и живет рядом с нами? Такими вопросами задаются педагоги Дома детского творчества.

Цель такой работы – помочь подрастающему поколению понять прошлое и настоящее, сохранить все ценное в историко-культурном и природном наследии нашего края. Среди форм организации патриотического воспитания следует выделить следующие формы: экскурсии, военно-спортивные игры, конкурсы, викторины, ролевые игры, встречи со знаменитыми земляками, мероприятия по увековечиванию памяти павших в борьбе за независимость нашей Родины, празднование памятных дат, проведение выставок, просмотров видеофильмов, проведение конкурсов военно-патриотической песни, посещение воинской части, обращение к государственной символике, сбор материала о судьбе своих предков, родственников – участников ВОВ, локальных войн, знакомство с семейными реликвиями, хранящими память о ВОВ, социальные акции и др.

Проведены мероприятия: «Уроки мужества», посвященное Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, «Помни, не забудь» беседа к международному дню памяти жертв Холокоста, «О мужестве, о доблести, о славе», ко Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве, учрежденческий фестиваль чтецов «Есть такая профессия – Родину защищать».

Традиционными стали встречи в Доме детского творчества с участниками Великой Отечественной войны, труженниками тыла, детьми войны, узниками концлагерей. Они проходят в камерной обстановке за чашечкой чая. Организация подобных встреч необходима. Беседы оказывают влияние на формирование мировоззрения подростков, заставляют пересмотреть жизненные ценности. Наконец, перед детьми предстает живой пример мужества, героизма и исторической правды. Педагог дополнительного образования Д.В. Балашов организовал и провел комплексное мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества (29.02.2020), в ходе которого ребята познакомились с краткой историей Воинской Славы России. В мероприятии принял участие воин-интернационалист подполковник запаса Садовский Г.И., который рассказал о боевых буднях ограниченного контингента советских войск в Афганистане. Звучали военные песни, дети познакомились с архитектурными строениями и памятниками Боевой Славы. В конце мероприятия состоялась военно-историческая викторина среди команд объединений.

Праздники в Доме детского творчества также не обходятся без приглашения ветеранов. Обучающиеся приветливо встречают гостей, дарят им цветы и конверт-треугольник с поздравлением, который символизирует «письмо с фронта». Ну и конечно – концерт, подготовленный силами участников различных творческих объединений Дома детского творчества!

Молодежь – движущая сила нашей страны, ее будущее, отдаленное всего на несколько лет. Но возможностей приложения этой силы с созидательными целями в настоящее время – недостаточно. Предложен вариант приложения этой силы. А именно: изучение системы НКО нашей страны, информационную поддержку НКО посредством создания журналистских материалов юными журналистами объединения «Острое перо» Дома детского творчества г. Звенигорода. Использование в качестве темы для журналистских материалов юнкором тему НКО – актуальное явление сегодняшнего дня.

Цель проекта – обогатить представления молодежи о системе НКО и возможностях волонтерского движения. Предоставить реальный шанс активного приложения своих стремлений действовать во благо страны. Для достижения цели были определены следующие задачи: определить тему будущих журналистских материалов, изучить систему НКО своего региона, познакомиться с сайтом российских НКО, получивших Президентский грант, выбрать НКО для дальнейшей работы, наладить связь с сотрудниками этой НКО, взять интервью у ключевых сотрудников НКО, собрать необходимую информацию по данному НКО, определиться с жанром, подобрать фото-видеоматериал, создать статью на тему НКО, разместить материал в СМИ, презентовать его сотрудникам НКО, определить результативность размещенных материалов.

Такое понятие, как НКО, до этого проекта полностью отсутствовало в сознании обучающихся. Тема оказалась не только для них новой, серьезной и заманчивой, но и открывающей возможности реальной деятельности на благо общества.

Для достижения цели проекта был осуществлен мониторинг действующих НКО нашего региона. Были подобраны наиболее интересные НКО, применяющие современные технологии и осуществляющие социальную деятельность в нашем регионе. Юные журналисты познакомились с сотрудниками этих организаций, предложили свою информационную поддержку. Взяли интервью, собрали необходимую информацию, обработали ее и создали ряд журналистских материалов на тему НКО с размещением в социальных сетях. Один участник проекта создал красочный, высокохудожественный журналистский материал с применением программы «Канва». Еще один участник проекта пошел еще дальше и создал действующий сайт для НКО Подмосковского региона, помогающей многодетным семьям, «Союз Мы».

Юные журналисты не только накапливали практический опыт журналистской работы, но и столкнулись с серьезными, а порой трагическими темами современности. Например, адаптация людей с ограниченными возможностями в повседневной жизни, волонтерское движение во время пандемии, проблема брошенных животных, насилие в семье. Это дало возможность ребятам погрузиться в эти темы, узнать героев своих будущих материалов, осмыслить пути выхода из трудных ситуаций, ознакомиться с системой НКО, занимающейся разрешением этих проблем.

В итоге информационное сотрудничество между юнкорами объединения «Острое перо» и НКО стало взаимовыгодным. Дети получили журналистские навыки создания материала «с нуля», а НКО – информационную поддержку своей деятельности. При этом

следует отметить, что окончанием всех материалов стал призыв жертвовать средства или оказывать иную помощь данным НКО. А все созданные материалы были размещены в социальных сетях и принесли героям статей определенную пользу.

В качестве продолжения и расширения данного проекта можно предложить следующий путь – объявить общероссийский конкурс среди юных журналистов на создание материалов по теме НКО. Проект может быть осуществлен на базе школ, детских центров, учреждений дополнительного образования, имеющих объединения юнкоров.

Кроме того в качестве поддерживающих технологий необходимо компьютерное и программное обеспечение, интернет, связь. Осуществление этого проекта, как показала практика, станет сложным, интересным и познавательным заданием, несущим большую смысловую и патриотическую составляющую - для самих юных журналистов, а также будет приносить реальную информационную поддержку системе НКО России.

Историко-краеведческая и патриотическая деятельность является одним из самых значимых направлений деятельности Дома детского творчества. С каждым годом растет количество объединений, ведущих подобную работу. Прежде всего к таким можно причислить объединения туристско-краеведческой направленности (педагог И. Доценко), объединения народных танцев (педагог Л. Макарова), «Зелёный клуб», «Юный натуралист», курс экологии Подмосковья (педагог О. Рофолович).

Народные традиции и ремесла бережно поддерживаются и изучаются в объединениях рукоделия (педагог И. Грачева), художественной керамики (педагог И. Куприянова), живописи и рисунка (педагог С. Орлова), театральном (педагог Ю. Буланова, Г. Бландинская) и вокальном объединениях (педагог О. Фоминых).

Проводились беседы о профессиональной деятельности в области декоративно-прикладного искусства, об учебных заведениях, готовящих мастеров. В ходе многолетнего проекта «Ступени творчества», направленного на предпрофессиональную подготовку обучающихся на последнем этапе обучения, выпускниками объединения художественной керамики «Сирин» были разработаны и выполнены проекты итоговых работ на темы: «Из глубин океана» - вазы, «Декоративная ваза Тонсетта», «Сокрытый мир» - светильник, «Тайна изумрудного замка» - светильник, «Мир реки» - набор посуды, «Время суток» - блюдо, «Когда зацветет сакура» - ваза, «Единство противоположностей».

В августе 2020 года восемь выпускников представили членам педагогической аттестационной комиссии свои проекты и успешно прошла защита итоговых работ.

**Участие в конкурсах-выставках декоративно-прикладного творчества:**

Районном конкурсе «Рождественская звезда» - 1,3 место, 2 призовых места;

Областном конкурсе «Юные таланты Московии» - 3 место;

Международном конкурсе «Парад талантов России» - три 1-х места;

Международных конкурсах: «Зимний календарь» - 1, 2 места;

Международном конкурсе «Бригантина» - два 1-х места;

Районном конкурсе «Пасхальный свет и радость» - 3 место;

Всероссийском конкурсе «Гордость нации» - 1 место - 14 человек,

2 место-3 человека, 3 место – 1 человек;

Международном конкурсе «Пасха самый лучший праздник!» - два 1-х места;

XVII районной выставке-конкурсе детско-юношеского рисунка и декоративного искусства «Рождественская звезда», МБУ ДО ЦДТ «Пушкинская школа», (Плахотя Полина, Стырова Анастасия специальный приз Управления образования Одинцовского городского округа);

Международном движении конкурсов «БРИГАНТИНА» г. Москва.

(Стырова Анастасия "Рождественский календарь!", 2-е место, Орлянская Виктория «Праздник защиты Земли!», 1-е место);

Дистанционных мероприятий для детей и педагогов «Парад талантов России» г. Москва;

Всероссийском конкурсе «Декоративно-прикладное творчество», (Орлянская Виктория 1-е место, Плахотя Полина 1-е место);

Международном конкурсе «Рукоделие на Пасху» (Плахотя Полина, 1-е место);

Всероссийском конкурсе «В моём окне – моя Россия!», (Гизи Алина, 1-е место

XVIII окружном конкурсе детско-юношеского рисунка и прикладного искусства «Пасхальный свет и радость – 2020», МБУ ДО ЦДТ «Пушкинская школа», (Плахотя Полина специальный приз Управления образования Одинцовского городского округа);

Районной выставке – конкурсе «Подмосковье мастеровое-возрождение истоков» в рамках Фестиваля «Ступени» г. Одинцово, (Плахотя Полина, диплом участника);

Интеллектуальном центре дистанционных технологий «Новое поколение»:

Международном конкурсе декоративно - прикладного творчества «Мастерская умельцев», г. Москва, (Плахотя Полина, 1-е место);

Международном конкурсе декоративно - прикладного творчества «Народная игрушка своими руками», г. Москва, (Плахотя Полина, 1-е место);

Городской выставке - конкурсе «Осенние фантазии» (Орлянская Виктория, 1-е место);

Городской выставке-конкурсе новогодних поделок «Подарок для Ёлочки», (Фёдорова Анна, 1-е место, Орлянская Виктория, 3-е место);

В тематических выставках-акциях для посетителей Дома детского творчества:

«Теплый свет» - в рамках движения «Вместе – ярче»;

«Посуда» - тематическая выставка;

«Цветы для милой мамы» - выставка, посвященная Дню матери;

«Народная глиняная игрушка» - тематическая выставка;

«Подарок папе», посвященная Дню защитника Отечества;

«Русский изразец – традиции и современность»;

Участие в акции «Подарок ветерану» в честь празднования Великой Победы.

В 2020-2021 учебном году была продолжена работа по внедрению в образовательный процесс проектных и исследовательских технологий как средства формирования творческих и технических компетенций обучающихся в условиях дополнительного образования:

**Табл. № 17**

№	Название проекта	Период действия	Объединение	Кол-во участников	Руководитель (ПДО)
---	------------------	-----------------	-------------	-------------------	--------------------

1.	«Мир без войны»	01.09.2016г. 31.05.2022г.	«Созвездие творчества»	25	Орлова С.В.
2.	«Профессия - художник»	01.09.2016г. 31.05.2022г.	«Созвездие творчества»	30	Орлова С.В.
3.	«Левитановские сезоны»	01.09.2012г. 31.05.2022г.	«Созвездие творчества»	30	Орлова С.В.
4.	«Профессия – авиатор»	01.09. 2016г. 31.05.2022г.	«Созвездие творчества» «КБ Пилот» «Авиамастер»	45	Орлова С.В. Орлов С.Н. Орлов Н.Н.
5.	«Татьянин день»	01.09.2016г. 31.05.2022г.	«Созвездие творчества»	30	Орлова С.В.
6.	«Профессия-астроном»	01.09.2016г. 30.05.2020г.	«Астробиология, «Звездочёт»	20	Вибе А.А.
7.	«Подарок нашему Дому»	1997г.2021 г.	«Сирин»	10	Куприянова И.А.
8.	«Русский народный календарь-календарь народной куклы»	01.09.2020г. 31.05.2025г.	«Своими руками все сделаем сами»	15	Грачева И.А.
9.	«Дни космонавтики в Звенигороде»	с 10.03.по 25.04. ежегодно	«Увлекательное краеведение» «Юный краевед»	12	Вибе А.А.
10.	«Достопримечательности Верхнего Посада»	02.09.2019г. 31.05.2021г.	«Юный краевед» «Увлекательное краеведение»	20	Доценко И.И.
11.	«Звенигородские наличники»	14.10.2017г. 31.05.2020г.	«Юный краевед» «Увлекательное краеведение»	20	Доценко И.И.
12.	«Достопримечательности Верхнего Посада»	14.10.2017г. 31.05.2021г.	«Юный краевед» «Увлекательное краеведение» «Наш край»	15	Доценко И.И.
13.	«Мой любимый книжный герой»	12.12.2017 ежегодно	«Робототехника» «Компьютерная азбука»	10	Кизимова В.В. Кизимов С.В.
14.	«Зебра.про» пресс-центр	01.09.2019г. 31.05.2022г.	«Острое перо» «ЮИД»	15	Рофолович О.М.
15.	«Имя тебе - Победитель», посвящённый 75-летию Победы.	10.03.- 31.05.2020г.	«Звездочёт» «Созвездие творчества» «Авиамастер» «КБ Пилот» «Тропинка» «Гамбит»	70	Вибе А.А. Орлова С.В. Орлов Н.Н. Орлов С.Н. Рофолович О.М. Балашов Д.В.
16.	«Позитивные сказки»	01.09.2020г. 25.05.2021г.	«Позитив»	15	Бландинская Г.И.

В Доме детского творчества, в историческом здании бывшей гимназии, в рамках проекта «Левитановские сезоны», организатором которого является педагог дополнительного образования Орлова Светлана Владимировна, организуются встречи обучающихся с профессиональными художниками: Ириной Рыбаковой, Ольгой

Тихоновой, Гайанэ Добровольской, Евгением Гусевым, Виктором Германовичем Лавровым.

Выставки, мастер-классы служат прекрасным уроком для всех обучающихся искусству детей города, помогут в выборе профессии, а для любителей живописи праздником души. Продолжая традиции передвижников, Дом детского творчества продолжает встречать художников в рамках проекта «Левитановские сезоны», «Профессия-художник».

В рамках проекта «Профессия-художник» 31.10.2020 г. была организована встреча с экскурсоводом Звенигородского историко-архитектурного и художественного музея Флегонтовым Сергеем Геннадьевичем, лекция «Звенигородский Барбизон» о известных художниках Звенигорода. Встреча, так же являлась подготовкой к Окружному исследовательскому конкурсу «Искусство - видеть, знать, любить» в рамках Фестиваля искусств «Ступени» в номинации «Художник. Жизнь и творчество». Где обучающиеся заняли призовые места (Черевко Ксения 1 место, Иванова Таисия 3 место).

21.11.2020 г. обучающиеся объединения «Созвездие творчества» провели открытое занятие в рамках проекта «Левитановские сезоны», где представили свои презентации и исследовательские работы о художниках, создававших картины в Звенигороде и окрестности.

#### **Участие, результаты и достижения обучающихся объединения**

##### **«Созвездие творчества» в 2020-2021 учебном году:**

В «Олимпиаде искусств 2020» «Великой Победе посвящается» в ГАОУ ВО МГПУ «Московский городской педагогический университет» Институт культуры и искусств (3 место-Антипенко Елизавета; участники: Лойко Ева, Петрова Анастасия);

В интерактивной онлайн выставке конкурсе, посвященная Дню космонавтики «Космическая заря» (1 место- Лучина Мария; 2 место- Мамоян Инесса; 3 место- Щербакова Полина);

Во Всероссийском конкурсе рисунков "Я помню, я горжусь...". В номинации "Дети войны"(1 место-Темирбулатова Арина; 1 место в номинации "Герои" -Лучина Мария);

В V Всероссийском фестивале-конкурсе творчества и искусств «На родине Есенина» посвященном 125 –летию со дня рождения С.А. (Темирбулатова Арина - 1 место; Скосарева Евангелина, Балаба Полина -2 место);

В окружном конкурсе детско-юношеского рисунка и прикладного искусства, посвященного творчеству А.С. Пушкина «Пушкин и дети»( Лойко Ева -1 место, Власов Иван - 2 место).

В сентябре 2020-2021 учебного года начат новый проект «Русский народный календарь-календарь народной куклы». Цель проекта: Приобщение детей к декоративно-прикладному творчеству через знакомство с «Русским народным календарём-календарём народной куклы». Познакомить обучающихся с приметами, обычаями, обрядами, суевериями, наблюдениями за явлениями природы, ремёслами – фольклором. Сподвигли к этому интерес и большие успехи в освоении раздела «Народные традиции» общеобразовательной общеразвивающей программы «Своими руками всё делаем сами», мастер-классы и открытые показы учебных занятий по изготовлению русской народной тряпичной куклы. Детям очень нравится мастерить игрушки, особенно тряпичные куклы.

Ведь кукла - неизменный спутник человека с древних времён до наших дней, первая среди игрушек!

Знакомство с русской народной тряпичной куклой приобщает детей к истории страны, к нашим истокам, способствует формированию у них художественного вкуса. Они получают представление об истинной красоте народного искусства, неутомимом труде и талантливости нашего народа, приобретают первые навыки мастерства.

Проект представляет собой серию занятий: мастер-классы и открытые занятия по русской народной тряпичной кукле для детей и взрослых (коллег, друзей и гостей нашего Дома детского творчества); ежегодный праздник «День открытых дверей» Дома детского творчества; ежегодный праздник «Широкая Масленица» Дома детского творчества; регулярные выставки работ объединения по рукоделию «Своими руками всё делаем сами» в Доме детского творчества.

Планируется развивать Проект, воплощать задуманные идеи и радовать окружающих своим творчеством до 2025 года.

Результативность методической, научно-исследовательской работы также можно отметить и по уровню личного участия педагогических сотрудников:

Педагогический опыт Кизимовой В.В., Балашова Д.В. представлен на Окружном этапе Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям» (участники).

**Размещены ряд публикации, статей, докладов педагогов дополнительного образования:**

Доклад «Астрономическое образование школьников в Доме детского творчества городского округа Звенигород», труды Первой Всероссийской конференции по космическому образованию «Дорога в космос» (А.А. Вибе);

Публикация в сборнике научных статей «Современные проблемы образования. Теория и практика» МГПУ «Реализация проектной деятельности по патриотическому воспитанию подрастающего поколения» (С.В. Орлова);

Публикация в международном журнале (№ 3) «Русская галерея- XXI век», посвящённом 75-летию Победы, «Образ памяти Великой Победы»;

Публикация на сайте ООО Международная академия образования «СМАРТ» (С.Н. Орлов);

Публикация на сайте МБУ Харовский историко-художественный музей Виртуальная выставка "Каменное изваяние" (Вторая версия) (И.И.Доценко); <http://museum-kharovsk.vlg.muzkult.ru/izvaynie>.

Доклад VII Международной научно-практической конференции «Гуманитарное знание и духовная безопасность» (Онлайн - г. Грозный).

**Педагоги представили свои работы на городских, областных, международных выставках изобразительного искусства, декоративно - прикладного творчества:**

Всероссийский конкурс «Весёлая Масленица» (свободное творчество, кукла Маслёна, диплом I степени, И.А. Грачёва);

Всероссийский конкурс «Дидактические игры и игрушки», «Сестрица Алёнушка», (диплом I степени, И.А. Грачёва);

Выставку «Салют Победе!» (Балашихинская картинная галерея, И.И.Доценко);

Коллективную выставку «Дары наивных художников» (Оренбургский областной музей изобразительных искусств, И.И.Доценко);

Персональную выставку «О прошлом и настоящем» (Оренбургский областной музей изобразительных искусств, И.И.Доценко);

Выставку «Дни Сербии на ТВЕРСКОЙ – ВУКОВ САБОР» (Москва, С.В. Орлова);

Международную выставку-конкурс современного искусства "Современный Авангард | Vanguard Today"(Санкт-Петербург, выставочный центр Санкт-Петербургского Союза Художников. 1 место, С.В.Орлова);

Онлайн выставку Video-Catálogo " FRAGMENTOS de ARTE y POESÍA (Испания, С.В. Орлова);

Онлайн выставку «L\* FArte al tempo del Coronavirus»( Италия, Мега АРТ галерея, С.В. Орлова);

«Путешествие в 30 лет» участие в юбилейной выставке Творческого объединения женщин «Ирида» (С.В. Орлова).

Педагоги дополнительного образования провели **мастер-классы и открытые просмотры учебных занятий:**

**Табл. № 18**

№ п/п	Дата	Время	Название объединения/ ФИО педагога дополнительного образования	Место проведения
1	27.11.2020	15:00	Мастер-класс для мам «Танцуем с мамой» в объединении «Граффити» стартовый уровень	Актный зал
2	21.12.2020	16:50	Открытый просмотр учебного занятия «Ритмика.Танец Полька» в объединении «Танцевальный калейдоскоп» группа №2	
3	24.12.2020	16:50	Открытый просмотр учебного занятия «Гимнастика и пластика» в объединении «Танцевальный калейдоскоп»	
4	10.04.2021	12:00	Открытый просмотр учебного занятия «Эстрадный танец» в объединении «Граффити» группа №1	
5	26.05.2021	16:25	Мастер-класс «Современные танцы» в объединении «Граффити Лидер» <b>Радюк Анастасия Александровна</b>	
6	25.11.2020	10:00	Мастер-класс «Пусковая установка для машинок» для объединения «Развивайка»	Кабинет робототехники
7	27.11.2020	10:30	Открытый просмотр учебного занятия «Конструирование робота с последующим участием в соревновании «Траектория» в объединении «ЛегоРобот» <b>Кизимова Виктория Валерьевна</b>	
8	23.11.2020	17:30	Мастер-класс «Информационная компетентность на занятиях компьютерной грамотности» для обучающихся объединения «Основы журналистики»	
9	26.11.2020	14:25	Открытый просмотр учебного занятия «Конструирование робота с последующим участием в соревновании «Траектория» в объединении «Основы робототехники» <b>Кизимов Сергей Васильевич</b>	Театральная мастерская, кабинет ИЗО
10	30.09.2020	11:50	Открытый просмотр учебного занятия «Во саду ли в огороде» в объединении «Развивайка»	

11	28.09.2020	17:30	Открытый просмотр учебного занятия «Профессиональные качества журналиста» в объединении «Основы журналистики»	
12	18.10.2020	17:30	Мастер-класс «Актёрское мастерство в интервьюировании» для обучающихся объединения «Мы актёры»	
13	29.11.2020	16:50	Мастер-класс «Экология родного края. Раздельный сбор мусора» для обучающихся объединения «Юный краевед» <b>Рофолович Ольга Михайловна</b>	
14	11.10.2020	15:35	Мастер-класс «Мы играем, воображаем» в объединении «Мы актёры» группа №1	Театральная мастерская/Актовый зал
15	09.10.2020	15:00	Мастер-класс по актёрскому мастерству-рекомендации по раскрепощению и выработке уверенности во время выступления для обучающихся объединения «Вдохновение»	
16	15.10.2020			
17	27.10.2020	16:55	Мастер-класс «Ораторское мастерство, публичные выступления» для обучающихся объединения «Мы актёры».	
18	25.10.2020	17:30	Мастер-класс «Harry, harry Hello you» для обучающихся объединения «Мы актёры»	
19	20.12.2020	15:35	«Весёлого Рождества» для объединения «Мы актёры»	
20	06.10.2020	15:00	Открытый просмотр учебного занятия «Осенняя фантазия»	
21	10.11.2020	16:55	Открытый просмотр учебного занятия. Просмотр репетиционного выступления на Дне Матери.	
22	15.12.2020	15:35	Открытый просмотр учебного занятия. Репетиция новогоднего спектакля. <b>Буланова Юлия Михайловна</b>	
23	27.10.2020	15:00	Мастер-класс «Народная игрушка» для обучающихся объединения «Живая глина»	
24	01.12.2020	15:00	Мастер-класс «Рождественский ангел» для обучающихся объединения «Сирин»	
25	05.11.2020	15:00	Открытый просмотр учебного занятия «Декоративный образный сосуд по народным образам «Петушок» в объединении «Живая глина»	
26	15.12.2020	15:00	Открытый просмотр учебного занятия. Рождественский сувенир «Ёлочка» для обучающихся объединения «Сирин». <b>Куприянова Ирина Александровна</b>	
27	19.11.2020	16:10	Мастер-класс «Театрализованные игры и упражнения для семейного досуга» для обучающихся объединения «Позитив»	Зал хореографии
28	16.04.2020	10:00	Мастер-класс «Повторение – мать учения...» для обучающихся объединения «Праздник»	Дизайн-студия
29	29.10.2020	16:10	Открытый просмотр учебного занятия «Драмкружок, кружок по фото...» в объединении «Позитив»	Зал хореографии

30	20.03.2021	10:00	Открытый просмотр учебного занятия «Правила дорожные детям знать положено!» в объединении «Праздник». <b>Бландинская Галина Ивановна</b>	Дизайн-студия
31	21.11.2020	13:20	Мастер-класс «Графика и виды графики. Монотипия» для обучающихся объединения «Арт-мастер».	Кабинет ИЗО
32	13.03.2021	13:20	Мастер-класс «Живопись. Беседжа о живописных материалах.Мастихин» для обучающихся объединения «Арт-мастер».	
33	18.09.2020	16:25	Открытый просмотр учебного занятия «Пейзаж.Осенний городской» в объединении «Созвездие творчества» группа №1.	
34	05.10.2020	16:25	Открытый просмотр учебного занятия «Виды графики.Рисование пейзажей» в рамках проекта «Левитановские сезоны» в объединении «Созвездие творчества» группа №1. <b>Орлова Светлана Владимировна</b>	
35	18.12.2020	16:25	Мастер-класс «Знаменитые конструкторы» для обучающихся объединения «Стендовый моделизм».	Кабинет ИЗО
36	27.09.2020	12:00	Открытый просмотр учебного занятия «Учрежденческие соревнования планеристов» для обучающихся «КБ Пилот», «Авиамастер». <b>Орлов Сергей Николаевич</b>	
37	14.10.2020	10:00	Мастер-класс «Любимые кувадки» для обучающихся объединения «Развивайка».	Дизайн-студия
38	11.11.2020	15:00	Открытый просмотр учебного занятия «Кукла Хозяюшка-благополучница» в объединении «Своими руками всё делаем сами». <b>Грачёва Ирина Александровна</b>	
39	16.10.2020	онлайн	Мастер-класс «Форсированный мат в 2 хода» для обучающихся объединения «Гамбит»	Кабинет астрономии
40	09.12.2020		Мастер-класс «Типовые матовые финалы» для обучающихся объединения «Гамбит», «Дебют». <b>Балашов Дмитрий Владимирович</b>	
41	02.10.2020	16:20	Мастер-класс «Художественное фотографирование» для обучающихся объединения «Созвездие творчества»	Кабинет астрономии
42	06.10.2020	13:35	Мастер-класс «Планеходы-роботы» для обучающихся объединения «ЛегоWork».	
43	09.11.2020	13:35	Мастер-класс «Репортажное фотографирование» для обучающихся объединения «Осторожное перо».	
44	15.12.2020	14:25	Открытый просмотр учебного занятия «Луна-спутник Земли» в объединении «Звездочёт».	
45	17.12.2020	15:25	Открытый просмотр учебного занятия «Планета Венера» в объединении «Галактика»	

46	11.12.2020	14:00	Открытый просмотр учебного занятия «Приспосабливаемость жизни» в объединении «Астробиология» <b>Вибе Анжелика Анатольевна</b>	
47	19.12.2020	10:15	Мастер-класс «Рождение танца» в рамках проекта «Профессия хореограф» для обучающихся объединения «Вдохновение» группа №3.	Кабинет хореографии
48	18.12.2020	18:30	Открытый просмотр учебного занятия «Ритмика в стихах» (к юбилею А.Л.Барто) в объединении «Дебют».	
49	19.12.2020	12:10 гр.№2 14:00 ст.ур.	Открытые просмотры учебных занятий «Танцевальная рапсодия. Этюды и танцы» в объединении «Вдохновение». <b>Макарова Людмила Алексеевна</b>	

Педагогами дополнительного образования проводятся онлайн мастер-классы, в рамках реализации модулей (летний период) с использованием дистанционной формы обучения:

**Табл. № 19**

№ п/п	Название мероприятия/ Мастер-класса	Дата проведения	Объединение	Руководитель
1.	Онлайн обучение педагога дополнительного образования Макаровой Л.А.	<a href="https://youtu.be/CiMW8RDm7Wk">https://youtu.be/CiMW8RDm7Wk</a>	Летние творческие мастерские-2021	Макарова Л.А.
2.	Мастер – класс «Цветы из глины» педагога дополнительного образования Куприяновой И.А.	<a href="https://youtu.be/sh13P8f0EcU">https://youtu.be/sh13P8f0EcU</a>	Летние творческие мастерские-2021	Куприянова И.А.
3.	Мастер – класс «Кукла пеленашка» педагога дополнительного образования Грачёвой И.А.	<a href="https://youtu.be/VcDAHvLVY7Y">https://youtu.be/VcDAHvLVY7Y</a>	Летние творческие мастерские-2021	Грачёва И.А.
4.	Мастер – класс по шахматам «Игра конем» педагога дополнительного образования Балашова Д.В.	<a href="https://youtu.be/8QRj3Uw_kxE">https://youtu.be/8QRj3Uw_kxE</a>	Летние творческие мастерские-2021	Балашов Д.В.
5.	Лекция «Звенигородская обсерватория» педагога дополнительного образования Вибе А.А.	<a href="https://youtu.be/yBjkUuLx6-g">https://youtu.be/yBjkUuLx6-g</a>	Летние творческие мастерские-2021	Вибе А.А.
6.	Мастер – класс «Танец диско» педагога дополнительного образования Радюк А.А.	<a href="https://youtu.be/gHFxp1FLT8c">https://youtu.be/gHFxp1FLT8c</a>	Летние творческие мастерские-2021	Радюк А.А.
7.	Мастер – класс «Ласточки» педагога дополнительного образования Орловой С.В.	<a href="https://youtu.be/uPM_qQjy4jY">https://youtu.be/uPM_qQjy4jY</a>	Летние творческие мастерские-2021	Орлова С.В.
8.	Мастер – класс «Изготовление макета планера» педагога дополнительного образования Орлова С.Н.	<a href="https://youtu.be/EtrOr-LKSPs">https://youtu.be/EtrOr-LKSPs</a>	Летние творческие мастерские-2021	Орлов С.Н.
9.	Мастер – класс «Подарок для мамы» педагога дополнительного образования Орловой С.В.	<a href="https://youtu.be/QonVYzUJXQs">https://youtu.be/QonVYzUJXQs</a>	Летние творческие мастерские-2021	Орлова С.В.

10.	Спектакль «Пряничный человечек» педагог дополнительного образования Булановой Ю.М.	<a href="https://youtu.be/yk9nVvxTNVs">https://youtu.be/yk9nVvxTNVs</a>	Летние творческие мастерские-2021	Буланова Ю.М.
11.	Семейный мастер - класс педагога дополнительного образования Макаровой Л.А.	<a href="https://youtu.be/X2yzxEtRWO0">https://youtu.be/X2yzxEtRWO0</a>	Летние творческие мастерские-2021	Макарова Л.А.
12.	Мастер – класс «Изготовление макета планера» педагога дополнительного образования Орлова С.Н.	<a href="https://youtu.be/K_zVbOz-QR4">https://youtu.be/K_zVbOz-QR4</a>	Летние творческие мастерские-2021	Орлов С.Н.
13.	Мастер – класс «Матушкина кукла» педагога дополнительного образования Грачёвой И.А.	<a href="https://youtu.be/mS4ekAQWw2U">https://youtu.be/mS4ekAQWw2U</a>	Летние творческие мастерские-2021	Грачёва И.А.
14.	Мастер – класс по шахматам «Матование короля» педагога дополнительного образования Балашова Д.В.	<a href="https://youtu.be/aGamVEYyOCQ">https://youtu.be/aGamVEYyOCQ</a>	Летние творческие мастерские-2021	Балашов Д.В.
15.	Мастер – класс педагога «Растяжка» дополнительного образования Радюк А.А.	<a href="https://youtu.be/h37xigoS1PM">https://youtu.be/h37xigoS1PM</a>	Летние творческие мастерские-2021	Радюк А.А.
16.	Мастер – класс «Животные во время ВОВ» педагога дополнительного образования Рофолович О.М.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=BHI_P11i72U&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=BHI_P11i72U&amp;feature=youtu.be</a>	Летние творческие мастерские-2021	Рофолович О.М.
17.	Мастер – класс «Разминка» педагога дополнительного образования Радюк А.А.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=BHI_P11i72U&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=BHI_P11i72U&amp;feature=youtu.be</a>	Летние творческие мастерские-2021	Радюк А.А.
18.	Мастер – класс «Рука манипулятор» педагога дополнительного образования Кизимов С.В.	<a href="https://youtu.be/d4Z7dTDkIhs">https://youtu.be/d4Z7dTDkIhs</a>	Летние творческие мастерские-2021	Кизимов С.В.
19.	Лекция «Млечный Путь» педагога дополнительного образования Вибе А.А.	<a href="https://youtu.be/YmoSFb_BCНw">https://youtu.be/YmoSFb_BCНw</a>	Летние творческие мастерские-2021	Вибе А.А.
20.	Лекция «Космический мусор» педагога дополнительного образования Вибе А.А.	<a href="https://youtu.be/MR92-2IN-UQ">https://youtu.be/MR92-2IN-UQ</a>	Летние творческие мастерские-2021	Вибе А.А.
21.	Лекция «Землеподобные экзопланеты» педагога дополнительного образования Вибе А.А.	<a href="https://youtu.be/AW4PhRcMai8">https://youtu.be/AW4PhRcMai8</a>	Летние творческие мастерские-2021	Вибе А.А.
22.	Лекция «Биомаркеры» педагога дополнительного образования Вибе А.А.	<a href="https://youtu.be/mclUVjR_Yak">https://youtu.be/mclUVjR_Yak</a>	Летние творческие мастерские-2021	Вибе А.А.
23.	Лекция «Реки и дороги Звенигорода и окрестностей» педагога дополнительного образования Вибе А.А.	<a href="https://youtu.be/PFzXJ7L7q6A">https://youtu.be/PFzXJ7L7q6A</a>	Летние творческие мастерские-2021	Вибе А.А.

24.	Художественно-поэтический проект «Вещи войны» педагога дополнительного образования Булановой Ю.М.	<a href="https://youtu.be/yk9nVvxTNVs">https://youtu.be/yk9nVvxTNVs</a>	Летние творческие мастерские-2021	Буланова Ю.М.
25.	Мастер-класс «Журавль в небе» педагога дополнительного образования Орлова Н.Н.	<a href="https://youtu.be/TPs9-aMkE_4">https://youtu.be/TPs9-aMkE_4</a>	Летние творческие мастерские-2021	Орлов Н.Н.
26.	Мастер-класс "Королева скорости" Чемпион Кубка России обучающаяся Алексеева Елена. Педагог дополнительного образования Орлов Н.Н.	<a href="https://youtu.be/N5zK2_VNTc">https://youtu.be/N5zK2_VNTc</a>	Летние творческие мастерские-2021	Орлов Н.Н.
27.	Мастер-класс "Кактусы" педагога дополнительного образования Орловой С.В.	<a href="https://youtu.be/xSwMsxdQw10">https://youtu.be/xSwMsxdQw10</a>	Летние творческие мастерские-2021	Орлова С.В.
28.	Лекция «Голицыно» педагога дополнительного образования Вибе А.А.	<a href="https://youtu.be/fgs5YOLtr5s">https://youtu.be/fgs5YOLtr5s</a>	Летние творческие мастерские-2021	Вибе А.А.
29.	Лекция «Истра» педагога дополнительного образования Вибе А.А.	<a href="https://youtu.be/a-pURcz91g">https://youtu.be/a-pURcz91g</a>	Летние творческие мастерские-2021	Вибе А.А.
30.	Лекция «Первые экзопланеты. Виды экзопланет» педагога дополнительного образования Вибе А.А.	<a href="https://youtu.be/cbaoCx-f5xw">https://youtu.be/cbaoCx-f5xw</a>	Летние творческие мастерские-2021	Вибе А.А.
31.	Лекция «Деревни Звенигорода и окрестностей» педагога дополнительного образования Вибе А.А.	<a href="https://youtu.be/Cw0gqKpxwCY">https://youtu.be/Cw0gqKpxwCY</a>	Летние творческие мастерские-2021	Вибе А.А.
32.	Лекция «Космонавтика-1» педагога дополнительного образования Вибе А.А.	<a href="https://youtu.be/nWWCZ7DRuPw">https://youtu.be/nWWCZ7DRuPw</a>	Летние творческие мастерские-2021	Вибе А.А.
33.	Лекция «Космонавтика-2» педагога дополнительного образования Вибе А.А.	<a href="https://youtu.be/m0RibS6K6Ek">https://youtu.be/m0RibS6K6Ek</a>	Летние творческие мастерские-2021	Вибе А.А.
34.	Лекция «Захарово» педагога дополнительного образования Вибе А.А.	<a href="https://youtu.be/PfD_JsNoUB4">https://youtu.be/PfD_JsNoUB4</a>	Летние творческие мастерские-2021	Вибе А.А.
35.	Лекция «Космические обсерватории» педагога дополнительного образования Вибе А.А.	<a href="https://youtu.be/5WQzhc84z_k">https://youtu.be/5WQzhc84z_k</a>	Летние творческие мастерские-2021	Вибе А.А.
36.	Лекция «История астробиологии» педагога дополнительного образования Вибе А.А.	<a href="https://youtu.be/oUzkclwFwo">https://youtu.be/oUzkclwFwo</a>	Летние творческие мастерские-2021	Вибе А.А.

37.	Мастер - класс "Форсированный мат в два хода с подведением фигуры" от педагога дополнительного образования Балашова Д.В.	<a href="https://youtu.be/YaKha5qS25o">https://youtu.be/YaKha5qS25o</a>	Летние творческие мастерские-2021	Балашов Д.В.
38.	Мастер-класс "Аквариум из соленого теста" педагога дополнительного образования Доценко И.И.	<a href="https://youtu.be/Ntq62VDXCN4">https://youtu.be/Ntq62VDXCN4</a>	Летние творческие мастерские-2021	Доценко И.И.
39.	Мастер-класс "Бабочка" педагога дополнительного образования Доценко И.И.	<a href="https://youtu.be/fiOF7yoroKI">https://youtu.be/fiOF7yoroKI</a>	Летние творческие мастерские-2021	Доценко И.И.
40.	Мастер-класс "Летний гербарий" педагога дополнительного образования Доценко И.И.	<a href="https://youtu.be/G-1UvhkLd_0">https://youtu.be/G-1UvhkLd_0</a>	Летние творческие мастерские-2021	Доценко И.И.
41.	Мастер-класс "Превращение пешки" педагога дополнительного образования Балашова Д.В.	<a href="https://youtu.be/FqBhIjYtiMg">https://youtu.be/FqBhIjYtiMg</a>	Летние творческие мастерские-2021	Балашов Д.В.
42.	Мастер-класс "Говорим про балет" педагога дополнительного образования Булановой Ю.М.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=PHwdo_Mfa-M">https://www.youtube.com/watch?v=PHwdo_Mfa-M</a>	Летние творческие мастерские-2021	Буланова Ю.М.
43.	Мастер-класс "Музыкальный театр" педагога дополнительного образования Булановой Ю.М.	<a href="https://youtu.be/44QzwPHpWHY">https://youtu.be/44QzwPHpWHY</a>	Летние творческие мастерские-2021	Буланова Ю.М.
44.	Мастер-класс "Цыпленок и утёнок" по мотивам сказки Владимира Сутеева для детей 6-8 лет от педагога дополнительного образования Орловой С.В.	<a href="https://youtu.be/UCIY6RdVzIE">https://youtu.be/UCIY6RdVzIE</a>	Летние творческие мастерские-2021	Орлова С.В.
45.	Мастер-класс "Музыкальный театр" педагога дополнительного образования Булановой Ю.М.	<a href="https://youtu.be/44QzwPHpWHY">https://youtu.be/44QzwPHpWHY</a>	Летние творческие мастерские-2021	Буланова Ю.М.
46.	Мастер-класс "Посмотри и повтори" Часть 4 педагога дополнительного образования Макаровой Л.А.	<a href="https://youtu.be/1DpRoR3KhgE">https://youtu.be/1DpRoR3KhgE</a>	Летние творческие мастерские-2021	Макарова Л.А.
47.	Мастер-класс на тему "Реактивное движение"	<a href="https://youtu.be/SjFpRVMvslg">https://youtu.be/SjFpRVMvslg</a>	Летние творческие мастерские-2021	Кизимов С.В. Кизинова В.В.

	"Машина" педагогов дополнительного образования Кизимова С.В. и Кизимовой В.В.			
48.	Мастер-класс "Македонские кувшины и орнамент" для детей 8-11 лет. Педагог дополнительного образования Орлова С. В.	<a href="https://youtu.be/vC2eIOpKYf4">https://youtu.be/vC2eIOpKYf4</a>	Летние творческие мастерские-2021	Орлова С.В.
49.	Мастер - класс "Король и ферзь против короля и пешки" педагога дополнительного образования Балашова Д.В.	<a href="https://youtu.be/W47LqoC_gbE">https://youtu.be/W47LqoC_gbE</a>	Летние творческие мастерские-2021	Балашов Д.В.

### **Принимали участие в конференциях, семинарах, совещаниях, круглых столах:**

Во Всероссийской конференции руководителей образовательных организаций «Дополнительное образование детей-2020» г. Москва

(Л.Н. Фабричнова, Н.А. Лаптева);

VI Международной научно-практической конференции «Искусство-диалог культур» ЧГПУ (Л.Н. Фабричнова);

VII Международной научно-практической конференции «Гуманитарное знание и духовная безопасность» ЧГПУ (И.И. Доценко);

Инструктивно-методическом совещании для руководителей хореографических коллективов в дистанционном формате. ГБОУ ДО МО ОЦР ДОПВ

(Л.А. Макарова, А.А. Радюк);

Межрегиональном семинаре-практикуме «Формирование гражданской идентичности личности в условиях социокультурной среды» в дистанционном формате ДЮЦ «Радость» г. Раменское (Н.А. Лаптева, Г.И. Бландинская, И.А. Грачёва, Л.А. Макарова, О.Ю. Фоминых, В.В. Кизимова, А.А. Радюк, С.В. Кизимов, С.В. Орлова, А.А. Вибе, И.А. Куприянова, Ю.М. Буланова, О.М. Рофолович, Г.Ю. Данилива, Д.В. Балашов, И.И. Доценко);

Вебинаре по теме «Дистанционное обучение: как провести занятие в Zoom» в рамках проекта «Открытый формат» ГБПОУ г. Москвы «Воробьёвы горы»;

Во Всероссийском онлайн-семинаре «Актуальные проблемы, особенности и возможности профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» ГБПОУ г. Москвы «Воробьёвы горы» (Л.Н. Фабричнова, Н.А. Лаптева, Г.И. Бландинская, Грачёва, Л.А. Макарова, О.Ю. Фоминых, В.В. Кизимова, А.А. Радюк, С.В. Кизимов, С.В. Орлова, А.А. Вибе, И.А. Куприянова, Ю.М. Буланова, О.М. Рофолович, Г.Ю. Данилива, Д.В. Балашов, И.И. Доценко);

Онлайн конференции с представителями учреждений дополнительного образования Краснодарского края «Внедрение целевой модели развития системы образования детей: Опыт, проблемы, перспективы» г.Одинцово, ОЦЭВ (Л.Н. Фабричнова, Н.А. Лаптева, Д.В. Балашов, А.А. Вибе, В.В. Кизимова);

Семинаре учебного – методического центра инновационного образования «Игротека юного инженера» (В.В. Кизимова);

Семинаре учебного – методического центра инновационного образования «STEAM-подход в образовании детей дошкольного и младшего школьного возраста» (В.В. Кизимова, С.В. Кизимов);

Мастер-классах по образовательным решениям LEGO Education, посвященных программированию, инженерии, информатике, робототехнике (В.В. Кизимова, С.В. Кизимов);

Областном семинаре «Глиняная игрушка Подмосковья» в дистанционном формате (И.А. Куприянова);

Приглашенным экспертом на радио Маяк, в утренней детской передаче «Хочу все знать» (Г.Ю. Данилива);

В качестве Главного судьи секции «Рельеф и карты» в Первой открытой Подмосковной геолого-географической олимпиады для школьников (Ю.М. Буланова);

Работе в жюри XIII районного конкурса хореографических коллективов «Бал Терпсихоры» в рамках Фестиваля искусств «Ступени» г. Одинцово (Л.А. Макарова).

Совещании по вопросам осуществления деятельности областных пресс-центров ЮИД ГИБДД Московской области в г. Москве (О.М. Рофолович);

Областной научно-практической конференции «Роль традиций русских народных промыслов в формировании профессиональных установок и жизненных стратегий подрастающего поколения и творческой деятельности обучающихся Московской области» (И.И. Доценко выступление с докладом).

Основными методическими достижениями педагогического коллектива мы считаем внедрение новых видов и форм образовательной деятельности для организации естественнонаучного, технического, художественного творчества детей и подростков, а также формирование навыков проектной деятельности в условиях дополнительного образования. Достигнутые показатели свидетельствуют о развитии инновационной деятельности.

### **Организация воспитательной работы**

Воспитательная работа в МАУДОДТ г. Звенигород является важной составляющей образовательного процесса, она имеет дополнительную образовательную функцию, направлена на удовлетворение потребностей детей в отдыхе, самореализации, общении. При отборе содержания внутриучрежденческих дел и выборе форм их проведения учитывается возможность социализации обучающихся, развития их творческих способностей, формирования общечеловеческих ценностей и правового самосознания.

Дополнительное образование расширяет сферу творчества одаренного ребенка. Эффективной возможностью проявления одаренности является свобода выбора ребенком желаемого вида деятельности.

В основе деятельности Дома детского творчества по вопросу развития одаренности ребенка лежат принципы активного созидания среды для раскрытия творческих способностей талантливых и одаренных детей, принцип комплексного, всестороннего подхода к решению стратегических проблем развития одаренности у детей. Анализ участия обучающихся в различных конкурсах, конференциях, олимпиадах показывает, что в их составе имеется категория одаренных детей.

**В Доме детского творчества принята программа «Одарённые дети - достояние нации».** Она нацеливает педагогов на выявление одарённости с раннего возраста, а также на формирование личностного самоопределения. Для общества является чрезвычайно важным, чтобы одарённые дети выросли в одарённых взрослых, которые нацелены на реализацию своих способностей во имя общественного блага и процветания страны.

Крайне важно пробудить в ребёнке познавательную мотивацию, но для развития его одарённости и тем более для обеспечения полноценной творческой отдачи этого недостаточно. Необходимо предоставить ему возможности адекватно удовлетворять пробудившуюся страсть к познанию. Поддержка одарённых детей - обеспечение оптимальных условий их обучения и развития.

В настоящее время наблюдается повышенный интерес к проблеме одаренности, то есть вопросам выявления, обучения и развития одаренных детей. Детская одарённость – одно из самых интересных и загадочных явлений природы. Работать с такой категорией детей интересно, но с другой стороны ответственно и предполагает применение комплексной системы мер, направленной на их обучение и воспитание.

Для реализации цели в 2020-2021 учебном году были поставлены следующие задачи: содействие поиску одарённых обучающихся; организация взаимодействия образовательных учреждений, общественных организаций, объединений, осуществляющих работу с одарёнными детьми;

обеспечение возможности участия одарённых детей в конкурсах, соревнованиях, турнирах различного уровня (70% победителей и призеров состоят в регулярно пополняемой базе одарённых детей Дома детского творчества).

В ходе учебно-воспитательной работы были запланированы и проведены разнообразные мероприятия в рамках программы «Одаренные дети - достояние нации», вот некоторые из них:

Открытые заседания КОД (Клуб одаренных детей);

«Литературно-музыкальная гостиная», к 160-летию со дня рождения А.П. Чехова;

Конкурс чтецов «Не уйдет из памяти война...»;

Конкурс рисунков «Вернисаж маминых улыбок»;

Конкурс чтецов «Всемирному дню поэзии» (дистанционно);

Флэшмоб «Танцы военных лет» (дистанционно).

Учитывая, что в 2020 году в нашу жизнь вмешался процесс пандемии коронавируса, пришлось коренным образом менять формы и методы работы с обучающимися, проводить корректировку общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования с учетом реалий нашего времени. В учебном процессе широко использовались элементы дистанционного обучения. Был решен вопрос и с игровой практикой обучающихся. Обучающиеся объединений «Гамбит», «Ладья» были зарегистрированы в шахматный клуб «Звенигород» и регулярно принимали участие в командных и личных он-лайн турнирах по линии шахматной федерации и, надо сказать,

довольно успешно. Обучающиеся объединения «Гамбит» Милан Корочков и Андрей Пастухов занимали призовые места в он-лайн турнирах. Важным моментом в шахматном обучении объединения «Гамбит» является выполнение норм массовых спортивных разрядов и повышение шахматного рейтинга.

Лучшими шахматистами по итогам учебного года являются обучающиеся объединения «Гамбит»: Толстых Виктор – победитель полуфинала первенства г. Москвы по классическим шахматам среди мальчиков до 11 лет, призер различных соревнований, Ратникова Зоя – серебряный призер первенства Одинцовского района среди детей, Корочков Милан, Пастухов Андрей - призеры он-лайн турниров.

Одарённые дети – уникальная составляющая, очень ценная, но весьма хрупкая часть нашего общества. Вопреки распространенному убеждению, что одаренность сама может пробить себе дорогу, научные исследования показывают, что это далеко не так. Поэтому всю работу с одарёнными детьми необходимо выстраивать, ориентируясь на естественный рост и развитие природных, врожденных свойств ребёнка, что и помогает делать программа «Одаренные дети - достояние нации».

#### **Основными направлениями реализации программы являются:**

Раннее выявление способных и одаренных детей:

Анкетирование для родителей, обучающихся, педагогов (Анкета «Как распознать одаренность» Л.Г. Кузнецова, Л.П. Сверч; Анкета «О талантах ребёнка: как их выявить» (методика А. Де Хана и Г. Кафа).

Разработка индивидуального маршрута для обучающихся в объединении «Астробиология».

Внедрение в учебный процесс специальных методик, способствующих развитию одаренности в объединениях «Астробиология», «Звездочёт», «Граффити», «Позитив», «Сирий», «Юный краевед», «Робототехника», «Гамбит».

Технология коллективной творческой деятельности (авторы: И.П. Волков, И.П. Иванов); игровые методики (автор: Пидкасистый П.И); информационные технологии (авторы: Роберт И.В., Апатова Н.В.); технологии дифференцированного обучения (автор: Г.К.Селевко); технология междисциплинарного обучения (автор: В.П. Вахтеров); научно-исследовательские методики (автор: Григорьева Ж.В.); метод проектов в обучении (автор: Полат Е.С.).

Создание микроклимата престижности одаренности:

Организация художественных выставок обучающихся победителей и призеров конкурсов различного уровня (2020-2021 г.);

Подготовка сборника докладов и фотоматериалов победителей и призеров конкурсов различного уровня, защита итоговых работ (июнь 2020 год декоративное творчество и научно-исследовательские работы);

Подготовка концерта призеров и победителей художественной направленности.

Проектная деятельность одна из современных форм в работе с одарёнными детьми. Разработаны и реализовались проекты: «Профессия - астроном», «Портрет ветерана», «Мой любимый книжный герой», «Профессия – художник».

Работа Клуба Одаренных Детей (КОД) - ежемесячные консультации были посвящены подготовке к мероприятиям различного уровня; информации о победах и участии в конкурсах и фестивалях; знакомству с новыми проектами, выставками.

Индивидуальная работа (консультации для родителей и обучающихся). Профорientационная работа, консультационная и практическая помощь успешно ведется в объединениях «Созвездие творчества», «Вдохновение», «Граффити», «Астробиология».

Наполнение информационным материалом. Странички «Одаренные дети» на сайте Дома детского творчества: <http://zvenddt.ru/?page=168>

Необходимо отметить, что 80% обучающихся призеров и победителей находятся в информационной базе одаренных детей, которым оказывается адресная консультативная и практическая помощь.

Тесный контакт с семьёй, доверительные отношения позволяют педагогам лучше узнать индивидуально-личностные особенности обучающихся, помогают решать проблему развития личности ребёнка. Важно и то, чтобы родители видели позитивное отношение педагога к их ребёнку и могли быть уверены в том, что педагог действует именно в интересах ребёнка.

Работа с педагогами: повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку и аттестацию;

Взаимодействие с другими структурами социума для создания благоприятных условий развития одаренности.

Педагогам дополнительного образования необходимо продолжить работу по выявлению одаренных, имеющих высокую мотивацию к обучению детей (анкетирование, систематическое ведение информационной базы, формированию портфолио обучающихся, введение в практику реализацию проектов различного уровня.); активизировать подготовку обучающихся к участию в мероприятиях и конкурсах различного уровня.

**Табл.№ 20 Участие в конкурсах, фестивалях, организация выставок, проведение зрелищных мероприятий:**

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Праздничные мероприятия «Удивительная страна творчества и детства».	01.09.2020	Администрация, ПО, ПДО
2.	Тематическое мероприятие «Азбука дорожных наук»	02.09.2020г.	Емильян О.А. ПДО
3.	День воинской славы России – День окончания Второй мировой войны.	02.09.2020г.	Бландинская Г.И. Куприянова И.А.
4.	Беседа-презентация «Мы помним тебя, Беслан!»	03.09.2020	Бландинская Г.И. Балашов Д.В.
5.	Беседа - предупреждение «Терроризм. Основные меры предосторожности»	03.09.2020	Емильян О.А.
6.	Единый день профилактики «Детям Подмоскovie – безопасность на дорогах»	04.09.2020	Емильян О.А. ПО, ПДО
7.	Беседы «Безопасный путь»	04.09.2020	Емильян О.А. ПО, ПДО

8.	Экологическая экскурсия «Природный комплекс Верхнего Посада»	08.09.2020	Рофолович О.М.
9.	Тематические мероприятия «Слава, память и честь...» (Год 75-летия Победы в Великой Отечественной войне)	Сентябрь – декабрь 2020г.	Бландинская Г.И., ПДО
10.	«Литературная гостиная» к 150 лет со дня рождения русского писателя, переводчика Александра Ивановича Куприна (1870–1938)	Сентябрь 2020	Буланова Ю.М.
11.	Соревнование по КВИК-500	Сентябрь-октябрь 2020	Орлов Н.Н. Орлов С.Н.
12.	Участие в Международном движении конкурсов «БРИГАНТИНА»	2020-2021 уч. год	Грачева И.А. Куприянова И.А.
13.	Участие в Международном конкурсе «Декоративно-прикладное творчество» в рамках дистанционных мероприятий для детей и педагогов «Парад талантов России»	2020-2021 уч. год	Грачева И.А. Куприянова И.А.
14.	День памяти жертв фашизма	13.09.2020	ПДО
15.	Международный день мира.	21.09.2020	Данилива Г.Ю.
16.	Фестиваль «Дни открытых две-рей на Звенигородской астрономической обсерватории» (Звенигородская астрономическая обсерватория)	26.09.-27.09.2020	Вибе А.А.
17.	Участие в V Международной Олимпиаде по робототехнике. WeDo.	Октябрь 2020	Кизимова В.В. Кизимов С.В.
18.	Соревнования по радиоуправляемым планерам	Октябрь 2020	Орлов Н.Н. Орлов С.Н.
19.	Участие в Открытой юношеской реферативно-практической астрономической конференции Московского региона «Веговские чтения-28»	октябрь 2020	Вибе А.А.
20.	Акция «Подари открытку ветерану» в рамках международного Дня пожилого человека	01.10.2020	Орлова С.В. Доценко И.И.
21.	День Московской области	28.10.2020 г.	Бландинская Г.И., ПДО
22.	Литературная гостиная к 125- летию со дня рождения поэта Сергея Александровича Есенина (1895–1925)	Октябрь 2020	Бландинская Г.И

23.	Фотовыставка «Птицы-соседи»	01.10-14.10. 2020	Вибе А.А. Рофолович О.М.
24.	Конкурс поделок «Осенний калейдоскоп»	Октябрь 2020	Доценко И.И.
25.	100 лет со дня рождения итальянского детского писателя Джанни Родари (1920–1980)	Октябрь 2020	Рофолович О.М.
26.	Тематические мероприятия к Дню народного единства. (День освобождения Москвы силами народного ополчения под руководством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского от польских интервентов (1612 г.)	04.11.2020	Бландинская Г.И. ПДО
27.	Участие в Открытых соревнованиях по робототехнике «КосмоRobots»	Ноябрь 2020	Кизимова В.В.
28.	Международный день толерантности	16.11.2020 г.	Радюк А.А.
29.	Беседа-презентация ко Всемирному дню информации	26.11.2020	Кизимов С.В. Кизимова В.В.
30.	Музыкально-познавательная программа в рамках Международного Дня матери «Пусть всегда будет мама».	28.11.2020	Бландинская Г.И. ПДО
31.	Беседа-презентация ко Дню героев Отечества	05.12.2020	ПДО
32.	Экскурсия «Занимательная механика» в музее «Экспериментариум» (г. Москва)	Декабрь 2020	Кизимов С.В. Кизимова В.В.
33.	Конкурс «Моя новогодняя игрушка»	Декабрь 2020	Доценко И.И.
34.	Выставка декоративно-прикладных работ «Творческая мозаика»	15.12.-30.12.2020	Грачева И.А.
35.	Тематические мероприятия к Дню освобождения бывшего Звенигородского района от немецко-фашистских захватчиков	26.12.- 28.12.2020г.	Доценко И.И.
36.	КИНОквест	28.12.2020	Буланова Ю.М.
37.	Выставка «Стендовый моделизм»	Декабрь 2020	Орлов С.Н.
38.	Участие в Международном конкурсе «Бобёр» по информатике и информационным технологиям	Декабрь 2020	Кизимов С.В. Кизимова В.В.
39.	Театрализованное представление «Новый год стучится в двери...»	22.12.-26.12.2020	Бландинская Г.И. ПДО
40.	Участие в областном командном турнире по быстрым шахматам в Государственном Музее этнографии в г. Истра	05.01.2021	Балашов Д.В.

41.	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944)	27.01.2021г.	Макарова Л.А.
42.	Участие в V Международной олимпиаде по робототехнике. Простые механизмы.	Январь 2021	Кизимов С.В. Кизимова В.В.
43.	Акция «Покормите птиц зимой!» (Парк на ул. Советской)	19.01.2021	Рофолович О.М.
44.	Открытая научно-практическая конференция для младших школьников «Астрокосмос»	26.02.2021	Вибе А.А.
45.	Участие в XVII Международный конкурс по применению ИКТ в естественных науках, технологиях и математике «Конструируй, Исследуй, Оптимизируй» (КИО)	Февраль 2021	Кизимов С.В. Кизимова В.В.
46.	Тематическое мероприятие «Высоко в небе...»	19.02.2021	Орлов Н.Н.
47.	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943)	02.02.2021г.	Орлов С.Н.
48.	Акция «Книга каждому» в рамках международного дня книгодарения	14.02.20	Рофолович О.М. ПДО
49.	«Литературная гостиная» к 115- летию со дня рождения Агнии Львовны Барто	Февраль 2021	Бландинская Г.И. Буланова Ю.М.
50.	Участие в IV фестивале науки и техники «Центробежная сила»	Февраль 2021	Кизимова В.А.
51.	Праздничный концерт ко Дню защитника Отечества « Стоит на страже Родины солдат»	21.02.2021г.	Бландинская Г.И.
52.	Шахматный турнир, посвященный Дню защитника Отечества	20.02.2021	Балашов Д.В.
53.	Мероприятие, посвящённое Сталинградской битве. Имя твое "Сталинград". Презентация, фильм, беседа –	Февраль 2021	Буланова Ю.М. ПДО
54.	Выставка «Стеновый моделизм»	Февраль 2021	Орлов С.Н.
55.	Выставка «Моя любимая мамочка» (Международный женский день)	01.03.-10.03.2021	Орлова С.Н. ПДО
56.	Конкурс «Открытку маме - своими руками».	02.03.2021	Орлова С.В.
57.	Праздничный концерт « «Эта веточка мимозы...»	04.03.2021	Бландинская Г.И. , ПДО

58.	Литературный час «Колыбель качала мама...»	05.03.2021	Буланова Ю.М., ПДО
59.	День воссоединения Крыма с Россией. Тематические мероприятия «Мой Крым, ты частица великой России»	18.03.2021 г.	Данилива Г.Ю.
60.	Интерактивная выставка рисунков «Космическая заря», посвящённая Дню космонавтики и 60-летию полёта первого человека в космос	23.03.-03.04. 2021	Вибе А.А. Орлова С.В.
61.	Конкурс «Волшебная роль» (Всемирный день театра)	27.03.2021	Буланова Ю.М. Бландинская Г.И. ПДО
62.	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества. Презентация, музыкальный скетч, беседа на тему: «Музыка в театре» - ПДО Буланова ЮМ	Март 2021	Фоминых О.Ю. Буланова Ю.М. ПДО
63.	Неделя детской и юношеской книги «Книжкины именины»	Март 2021	Рофолович О.М. ПДО
64.	Организация и проведение международной выставки-конкурса «Пиксель»	Март 2021	Кизимов С.В.
65.	Тематические мероприятия «Пасхальный благовест» (о народных традициях и пасхальных обрядах)	Апрель 2021	Доценко И.И. ПДО
66.	Проведение профилактических мероприятий, посвященных безопасности дорожного движения в период весенних каникул. Презентация «Каникул нет у ПДД»	Апрель, 2021	Емельян О.А. ПДО
67.	Участие в Конкурсе – фестивале детско- юношеского творчества «Яркий Я!»	Апрель 2021	Грачева И.А.
68.	Шахматный турнир «Пегас», посвященный Дню космонавтики	Апрель 2021	Балашов Д.В.
69.	Городской конкурс по шахматной композиции	24.04.2021	Балашов Д.В.
70.	Тематическое мероприятие «Мир! Труд! Май!»	29.04.2021г.	Бландинская Г.И., ПДО
71.	Турнир по быстрым шахматам среди детей, посвященный Дню Победы.	10.05.2021	Балашов Д.В.
72.	Концерт «Как хорошо на свете без войны»	05.05.2021	Бландинская Г.И., ПДО
73.	Акция «Подарок ветерану» сувенир «Куколка на счастье!»	Май 2021	Грачева И.А.

74.	Итоговая аттестационная выставка декоративно-прикладных работ обучающихся «Радость творчества!»	21-31.05. 2021	Грачева И.А.
75.	Интерактивная игра ««Правилам движения – наше уважение!»	Апрель 2021.	Панина О.В.
76.	Единый день профилактики «Детям Подмосковья – безопасность на дорогах»	Май 2021	Емильян О.А. ПДО
77.	Профилактические мероприятия «Внимание – дети!»	Май 2021	Емильян О.А.
78.	« Выпускной творческий вечер-2021»	Май 2021	Лаптева Н.А. Бландинская Г.И., ПДО
79.	Учрежденческий шахматный турнир, посвященный Международному дню защиты детей	31.05.2021	Балашов Д.В.

**Сведения о призерах и победителях фестивалей и иных конкурсных мероприятий  
МАУДОДТ г. Звенигород  
2020 - 2021 учебный год**

**Табл.№ 21**

Наименование конкурсного мероприятия	Тип диплома	Дата	Место проведения
<b>Объединение «Гамбит» ПДО Балашов Д.В.</b>			
Открытый шахматный турнир сильнейших юных шахматистов Москвы и ЦФО.	Призер\2м. Этап – региональный	30.08.2020	г. Москва
Дружеский шахматный онлайн-турнир Московской области	Победитель Этап - областной	26.11.2020	Дистанционно
Дружеский шахматный онлайн-турнир Московской области	Победитель Этап - областной	04.12.2020	Дистанционно
Региональный открытый рейтинговый турнир по быстрым шахматам «Пегас»	16 участников	25.04.2021	г. Звенигород
Региональный открытый рейтинговый турнир по быстрым шахматам «Пегас»	Победитель Этап- региональный	25.04.2021	г. Звенигород
Региональный открытый рейтинговый турнир по быстрым шахматам «Пегас»	Победитель Этап- региональный	25.04.2021	г. Звенигород
Региональный открытый рейтинговый турнир по быстрым шахматам «Пегас»	Призер\2м. Этап- региональный	25.04.2021	г. Звенигород
<b>Объединение «Вдохновение» ПДО Макарова Л.А</b>			
Окружной Фестиваль-конкурс дружбы народов «Все флаги в гости к нам», посвященный Дню народного единства	Призер\2 м.  Этап – муниципальный	11.11.2020	Дистанционно
Конкурс хореографических коллективов «Бал Терпсихоры»	Победитель Этап-окружной	15.02.2021	Захарово

Конкурс хореографических коллективов «Бал Терпсихоры»	Призер\2м. Этап-окружной	15.02.2021	Захарово
XVI международный конкурс – фестиваль музыкально-художественного творчества «Звуки и краски столицы»	Призер\3м. Этап - международный	22-25.04.2021	г. Москва
XVI международный конкурс – фестиваль музыкально-художественного творчества «Звуки и краски столицы»	Призер\2м. Этап - международный	22-25.04.2021	г. Москва
XVI международный конкурс – фестиваль музыкально-художественного творчества «Звуки и краски столицы»	Призер\2м. Этап - международный	22-25.04.2021	г .Москва
XVI международный конкурс – фестиваль музыкально-художественного творчества «Звуки и краски столицы»	Призер\2м. Этап - международный	22-25.04.2021	г .Москва
<b>Объединение «Созвездие творчества» ПДО Орлова С.В.</b>			
Окружной конкурс детско-юношеского рисунка и прикладного искусства, посвященного творчеству А.С. Пушкина «Пушкин и дети»	Победитель Этап - окружной	22.10.2020	МО, Захарово
Окружной конкурс детско-юношеского рисунка и прикладного искусства, посвященного творчеству А.С. Пушкина «Пушкин и дети»	Призер\2 м. Этап - окружной	22.10.2020	МО, Захарово
Окружной конкурс детско-юношеского рисунка и прикладного искусства, посвященного творчеству А.С. Пушкина «Пушкин и дети»	Участник Этап - окружной	22.10.2020	МО, Захарово
V Всероссийский Фестиваль-конкурс творчества и искусства «На родине Есенина»	Победитель Этап - всероссийский	15.11.2020	Дистанционно
V Всероссийский Фестиваль-конкурс творчества и искусства «На родине Есенина»	Призеры\2 м. Этап - всероссийский	15.11.2020	Дистанционно
V Всероссийский Фестиваль-конкурс творчества и искусства «На родине Есенина»	Призеры\2м. Этап - всероссийский	15.11.2020	Дистанционно
IX Международная олимпиада «Знание» (номин. Изобразительное искусство»)	Участник	07.12.2020	Дистанционно
Окружной конкурс «Искусство видеть, знать, любить» в рамках фестиваля искусств «Ступени»	Этап-окружной	25.11.2020	ОЦЭВ Г.Одинцово
Окружной конкурс «Искусство видеть, знать, любить» в рамках фестиваля искусств «Ступени»	Этап-окружной	25.11.2020	ОЦЭВ Г.Одинцово

Окружной конкурс «Искусство видеть, знать, любить» в рамках фестиваля искусств «Ступени»	Этап-окружной	25.11.2020	ОЦЭВ Г.Одинцово
Окружной конкурс «Искусство видеть, знать, любить» в рамках фестиваля искусств «Ступени»	Этап-окружной	25.11.2020	ОЦЭВ Г.Одинцово
Международный конкурс «Мамин день» («Парад талантов России»)	Победитель Этап - международный	03.12.2020	Дистанционно
Окружной конкурс детско-юношеского рисунка и прикладного искусства «Рождественская звезда-2021»	8 участников	30.01.2021	МО, Захарово
Окружной конкурс детско-юношеского рисунка и прикладного искусства «Рождественская звезда-2021»	Призер\3м. Этап - окружной	30.01.2021	МО, Захарово
Окружной конкурс детско-юношеского рисунка и прикладного искусства «Рождественская звезда-2021»	Специальный приз Комитета культуры Одинцовского г. о.	30.01.2021	МО, Захарово
Всероссийский социально-экологический конкурс «Экология глазами детей»	Победитель Этап- всероссийский	25.01.2021	Дистанционно
Международный конкурс «Наши пернатые друзья» (работа «Сова»)	Победитель Этап международный	07.05.2021	Дистанционно
Международный конкурс «Наши пернатые друзья» (работа «Птицы»)	Победитель Этап международный	07.05.2021	Дистанционно
Международный конкурс «Наши пернатые друзья» (работа «Попугай»)	Победитель Этап международный	07.05.2021	Дистанционно
XIX Окружной конкурс детско-юношеского рисунка и прикладного искусства «ПАСХАЛЬНЫЙ СВЕТ И РАДОСТЬ»	Призер\3м. Этап - окружной	11.05.2021	МО, Захарово
Окружной конкурс детского рисунка «Космическая заря», посв. Дню космонавтики и 60-летию первого полета человека в космос	Призер\3м. Этап - окружной	15.04.2021	г. Звенигород
<b>Объединение «Сирин» ПДО Куприянова И.А.</b>			
Всероссийский конкурс «Мир, в котором живут дети»	Победитель Этап- всероссийский	02.02.2021	Дистанционно
Международный конкурс детско-юношеского «Цирк! Цирк! Цирк!»	Победитель Этап - международный	01.03. 2021	Дистанционно
Всероссийский конкурс «В мире много разных сказок»	Победитель Этап - всероссийский	24.02.2021	Дистанционно

Всероссийский конкурс «В мире много разных сказок»	Победитель Этап - всероссийский	24.02.2021	Дистанционно
Всероссийский конкурс «В мире много разных сказок»	Победитель Этап - всероссийский	24.02.2021	Дистанционно
Всероссийский конкурс «В мире много разных сказок»	Победитель Этап - всероссийский	24.02.2021	Дистанционно
Всероссийский конкурс «В мире много разных сказок»	Победитель Этап - всероссийский	24.02.2021	Дистанционно
Всероссийский конкурс «В мире много разных сказок»	Победитель Этап - всероссийский	24.02.2021	Дистанционно
Всероссийский конкурс «В мире много разных сказок»	Победитель Этап - всероссийский	24.02.2021	Дистанционно
Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Животные мира»	Победитель Этап - всероссийский	15.03.2021	Дистанционно
Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Животные мира»	Победитель Этап - всероссийский	15.03.2021	Дистанционно
Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Животные мира»	Победитель Этап - всероссийский	15.03.2021	Дистанционно
XIX Окружной конкурс детско-юношеского рисунка и прикладного искусства «ПАСХАЛЬНЫЙ СВЕТ И РАДОСТЬ»	Победитель. Этап - окружной	11.05.2021	Захарово
Всероссийский детского познавательного конкурса «Мир вокруг нас. Дикие животные»	Победитель Этап - всероссийский	11.05.2021	Дистанционно
Всероссийский детского познавательного конкурса «Мир вокруг нас. Дикие животные»	Призер\2 Этап - всероссийский	11.05.2021	Дистанционно
Всероссийский детского познавательного конкурса «Мир вокруг нас. Дикие животные»	Победитель Этап - всероссийский	11.05.2021	Дистанционно
Всероссийский детского познавательного конкурса «Мир вокруг нас. Дикие животные»	Победитель Этап - всероссийский	11.05.2021	Дистанционно
Всероссийский детского познавательного конкурса «Мир вокруг нас. Дикие животные»	Призер\2 Этап - всероссийский	11.05.2021	Дистанционно
Всероссийский детского познавательного конкурса «Мир вокруг нас. Дикие животные»	Победитель Этап - всероссийский	11.05.2021	Дистанционно



Всероссийский творческий конкурс по скульптуре, керамике и гончарному делу «Чудеса гончарного круга»	Победитель Этап - всероссийский	05.05.2021	Дистанционно
Всероссийский творческий конкурс по скульптуре, керамике и гончарному делу «Чудеса гончарного круга»	Победитель Этап - всероссийский	05.05.2021	Дистанционно
Всероссийский творческий конкурс по скульптуре, керамике и гончарному делу «Чудеса гончарного круга»	Победитель Этап - всероссийский	05.05.2021	Дистанционно
Всероссийский творческий конкурс по скульптуре, керамике и гончарному делу «Чудеса гончарного круга»	Победитель Этап - всероссийский	05.05.2021	Дистанционно
Всероссийский творческий конкурс по скульптуре, керамике и гончарному делу «Чудеса гончарного круга»	Победитель Этап - всероссийский	05.05.2021	Дистанционно
Всероссийский творческий конкурс по скульптуре, керамике и гончарному делу «Чудеса гончарного круга»	Победитель Этап - всероссийский	05.05.2021	Дистанционно
Всероссийский творческий конкурс по скульптуре, керамике и гончарному делу «Чудеса гончарного круга»	Победитель Этап - всероссийский	05.05.2021	Дистанционно
Всероссийский творческий конкурс по скульптуре, керамике и гончарному делу «Чудеса гончарного круга»	Победитель Этап - всероссийский	05.05.2021	Дистанционно
Всероссийский творческий конкурс по скульптуре, керамике и гончарному делу «Чудеса гончарного круга»	Победитель Этап - всероссийский	05.05.2021	Дистанционно
<b>Объединение «Своими руками все делаем сами» ПДО Грачёва И.А.</b>			
Всероссийский конкурс «В моем окне-моя Россия» («Парад талантов России»)	Победитель Этап - всероссийский	16.09.2020	Дистанционно
Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Мастерская умельцев»	Победитель Этап - международный	05.10.2020	Дистанционно
Окружная выставка «Подмосковье мастеровое - Возрождение истоков»	Участник	24.10.2020	г.Одинцово
Всероссийский детский конкурс зимних и новогодних поделок «Зимние фантазии»	Победитель Этап - всероссийский	03.01.2021	Дистанционно
Всероссийский детский конкурс зимних и новогодних поделок «Зимние фантазии»	Победитель Этап - всероссийский	03.01.2021	Дистанционно
Международный конкурс декоративно-прикладного творчества Мастерская умельцев»	Победитель Этап - международный	01.02.2021	Дистанционно
Международный конкурс «Праздник хорошего настроения»	Победитель Этап - всероссийский	25.02.2021	Дистанционно

Международный конкурс детско-юношеского «Цирк! Цирк! Цирк!»	Победитель Этап - международный	01.03. 2021	Дистанционно
Всероссийский конкурс «Масленица-мастерица»	Победитель Этап - всероссийский	11.03.2021	Дистанционно
Всероссийский творческий экспресс-конкурс для детей и взрослых «Мир Талантов»	Победитель Этап - всероссийский	17.04.2021	Дистанционно
Всероссийский детский конкурс зимних и новогодних поделок «Весенние фантазии»	Победитель Этап - всероссийский	25.04.2021	Дистанционно
Конкурс-выставка изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Великий подвиг в памяти народной»	Победитель Этап - зональный	14.05.2021	Н.-Фоминск
XIX Окружной конкурс детско-юношеского рисунка и прикладного искусства «ПАСХАЛЬНЫЙ СВЕТ И РАДОСТЬ»	Призер\2м. Этап - окружной	11.05.2021	Захарово
<b>Объединение «Острое перо» ПДО Рофолович О.М.</b>			
Всероссийский конкурс «Осень пришла – сказку принесла»	Победитель Этап - всероссийский	28.09.2020	Дистанционно
Общероссийский конкурс ООДО Лиги юных журналистов «Медиакросс по социальной журналистике»	Победитель\Гра н-при Этап – всероссийский	14.09.2020	Дистанционно
Всероссийский конкурс «Гордое звание: Учитель! Воспитатель! Педагог»	Победитель Этап – всероссийский	20.10.2020	Дистанционно
Конкурс юных журналистов «ПРИКОСНОВЕНИЕ»	Победитель\Лауре ат Этап - региональный	04.02.2021	
<b>Объединение «Позитив» ПДО Бландинская Г.И.</b>			
Всероссийский конкурс детского рисунка "Стоп, коронавирус !"	Победитель Этап - всероссийский	19.09.2020	Дистанционно
Всероссийский конкурс детского рисунка "Стоп, коронавирус !"	Призер\2 м. Этап - всероссийский	19.09.2020	Дистанционно
Международный конкурс для детей по безопасности жизнедеятельности «Безопасная опасность»	Призер\2 м. Этап - международный	03.10.2020	Дистанционно
Окружной конкурс театральных и литературно-музыкальных композиций «День пушкинского лица»	Призер\2 м. Этап - окружной	22.10.2020	МО, Захарово
Окружной конкурс чтецов «Живое слово» в рамках фестиваля «Ступени»	Этап-окружной	05.12.2020	г. Одинцово
Окружной конкурс чтецов «Живое слово» в рамках фестиваля «Ступени»	Этап-окружной	05.12.2020	г. Одинцово

Международный конкурс детского литературно-художественного творчества «Шедевры из чернильницы»	Призер\2 м. Этап - международный	15.12.2020	Дистанционно
Международный конкурс детского литературно-художественного творчества «Шедевры из чернильницы»	Призер\2 м. Этап - международный	15.12.2020	Дистанционно
Международный конкурс детского литературно-художественного творчества «Шедевры из чернильницы»	Призер\3 м. Этап - международный	15.12.2020	Дистанционно
Международный конкурс детского литературно-художественного творчества «Шедевры из чернильницы»	Победитель Этап - международный	15.12.2020	Дистанционно
Международный конкурс детского литературно-художественного творчества «Шедевры из чернильницы»	Победитель Этап - международный	15.12.2020	Дистанционно
Всероссийский конкурс «На страже Отечества»	Победитель Этап - всероссийский	16.12.2020	Дистанционно
Всероссийская Олимпиада искусств	Победитель Этап - всероссийский	03.02.2021	Дистанционно
Всероссийская Олимпиада искусств	Победитель Этап - всероссийский	03.02.2021	Дистанционно
Всероссийский конкурс чтецов «О Родине, о мужестве, о славе», посвященный Дню Защитника Отечества	Победитель Этап - всероссийский	13.03.2021	Дистанционно
Всероссийский конкурс детского и юношеского литературно-художественного творчества «Искусство слова»	Победитель Этап - всероссийский	19.04.2021	Дистанционно
Всероссийский конкурс детского и юношеского литературно-художественного творчества «Искусство слова»	Победитель Этап - всероссийский	19.04.2021	Дистанционно
<b>Объединение «Зеленый клуб» ПДО Рофолович О.М.</b>			
I открытая Подмосковная геолого-географическая олимпиада для школьников	Победитель\ Этап - региональный	15.05.- 16.05.2021	г. Звенигород
I открытая Подмосковная геолого-географическая олимпиада для школьников	Призер\3 м. Этап - региональный	15.05.- 16.05.2021	г.Звенигород
<b>Объединение «Увлекательное краеведение», «Юный краевед», «Наш край» ПДО Доценко И.И.</b>			
XLI конкурс-встреча юных поэтов	Этап - окружной	17.10.2020	МО,Захарово-Вяземы

Окружной конкурс детско-юношеского рисунка и прикладного искусства, посвященного творчеству А.С. Пушкина «Пушкин и дети»	Этап - окружной	22.10.2020	МО, Захарово
Молодежные Саввинские чтения	Участие /2 человека	25.02.2021	г.Звенигород
<b>Объединение «Робототехника», «Основы робототехники», «ЛегоРобот», «ЛегоЧемпион», «Компьютерная грамотность» ПДО Кизимова В.В., ПДО Кизимов С.В.)</b>			
VI Международная олимпиада по информатике WeDo	Участники 14 чел.		Дистанционно
VI Международная олимпиада по информатике WeDo	Победитель Этап - международный	17.10.2020	Дистанционно
VI Международная олимпиада по информатике WeDo	Победитель Этап - международный	17.10.2020	Дистанционно
Международный конкурс по применению ИКТ в естественных науках, технологиях и математике «Конструируй, Исследуй, Оптимизируй» (КИО)	Участники 10 чел.	14.10.2020	
Международный конкурс по применению ИКТ в естественных науках, технологиях и математике «Конструируй, Исследуй, Оптимизируй» (КИО)	Призер\2м. Этап - международный	14.10.2020	Дистанционно
Международный конкурс по применению ИКТ в естественных науках, технологиях и математике «Конструируй, Исследуй, Оптимизируй» (КИО)	Призер\2м. Этап - международный	14.10.2020	дистанционно
Международный конкурс по применению ИКТ в естественных науках, технологиях и математике «Конструируй, Исследуй, Оптимизируй» (КИО)	Призер\3м. Этап - международный	14.10.2020	дистанционно
Международный конкурс по применению ИКТ в естественных науках, технологиях и математике «Конструируй, Исследуй, Оптимизируй» (КИО)	Призер\3м. Этап - международный	14.10.2020	дистанционно
Международный конкурс по применению ИКТ в естественных науках, технологиях и математике «Конструируй, Исследуй, Оптимизируй» (КИО)	Призер\3м. Этап - международный	14.10.2020	Дистанционно
Международный онлайн-марафон РобоФинист -2020	Сертификат участника	Декабрь 2020	Дистанционно
Международный онлайн-марафон РобоФинист -2020	Сертификат участника	Декабрь 2020	Дистанционно

Районная выставка «Школа мастерства»	Победитель Этап - районный	Апрель 2021	Одинцово
Районная выставка «Школа мастерства»	Призер\3 м. Этап - районный	Апрель 2021	Одинцово
Районная выставка «Школа мастерства»	Призер\2 м. Этап - районный	Апрель 2021	Одинцово
VI Международная олимпиада по робототехнике. Легопроектирование.	Призер\3 м. Этап - международный	24.03.2021	Дистанционно
VI Международная олимпиада по робототехнике. Легопроектирование.	Призер\2 м. Этап - международный	24.03.2021	Дистанционно
<b>Объединение «Друза», «Тектоника», «Научный мультик» ПДО Данилива Г.Ю.</b>			
Участие в чемпионате геологических кейсов «Case-Uqeo 2020»	Участие 5 чел.	31.10.2020	Дистанционно
I тур Московской Открытой Олимпиады школьников по геологии МГУ	Победитель Этап - региональный	Декабрь 2020	Дистанционно
I тур Московской Открытой Олимпиады школьников по геологии МГУ	Победитель Этап - региональный	Декабрь 2020	Дистанционно
I тур Московской Открытой Олимпиады школьников по геологии МГУ	Призер Этап - региональный	Декабрь 2020	Дистанционно
I тур Московской Открытой Олимпиады школьников по геологии МГУ	Призер Этап - региональный	Декабрь 2020	Дистанционно
I тур Московской Открытой Олимпиады школьников по геологии МГУ	Призер Этап - региональный	Декабрь 2020	Дистанционно
I тур Московской Открытой Олимпиады школьников по геологии МГУ	2 участника	Декабрь 2020	Дистанционно
I открытая Подмосковная геолого-географическая олимпиада для школьников	Призер\3 м. Этап - региональный	15.05.- 16.05.2021	г.Звенигород
I открытая Подмосковная геолого-географическая олимпиада для школьников	Призер\2 м. Этап - региональный	15.05.- 16.05.2021	г.Звенигород
I открытая Подмосковная геолого-географическая олимпиада для школьников	Победитель Этап - региональный	15.05.- 16.05.2021	г.Звенигород
<b>«Звездочет», «Галактика», «Астролбиология» ПДО Вибе А.А.</b>			
Конференция Всероссийского форума научной молодежи «Шаг в будущее»	Победитель Этап - всероссийский	29.11.2020	Дистанционно
Открытая юношеская реферативно-практическая астрономическая конференция	Победитель Этап -	13.12.2020	Дистанционно

Московского региона «Веговские чтения 28»	региональный		
Открытая юношеская реферативно-практическая астрономическая конференция Московского региона «Веговские чтения 28»	Победитель Этап - региональный	13.12.2020	Дистанционно
Открытая юношеская реферативно-практическая астрономическая конференция Московского региона «Веговские чтения 28»	Победитель Этап - региональный	13.12.2020	Дистанционно
Открытая научно-практическая конференция для младших школьников «Астрокосмос»	Победитель Этап - окружной	24.02.2021	Дистанционно
Открытая научно-практическая конференция для младших школьников «Астрокосмос»	Призер\3 м. Этап - окружной	24.02.2021	Дистанционно
Открытая научно-практическая конференция для младших школьников «Астрокосмос»	Призер\2 м. Этап - окружной	24.02.2021	Дистанционно
Открытая научно-практическая конференция для младших школьников «Астрокосмос»	Призер\2 м. Этап – окружной	24.02.2021	Дистанционно
Открытая научно-практическая конференция для младших школьников «Астрокосмос»	Призер\2 м. Этап – окружной	24.02.2021	Дистанционно
Окружной конкурс детского рисунка «Космическая заря», посв. Дню космонавтики и 60-летию первого полета человека в космос	Победитель Этап - окружной	15.04.2021	г.Звенигород
Международный форум научной молодежи «Шаг в будущее»	Победитель Этап - международный	17.04.2021	Онлайн
<b>Объединение «Стендовый моделизм», «КБПилот», «Пилот» ЦДО Орлов С.Н.</b>			
Всероссийский конкурс детского технического мастерства "Конструкторское бюро"	Победитель Этап - всероссийский	18.09.2020	Дистанционно
Открытый конкурс «Техническое творчество в макетах и диорамах»	Победитель Этап - региональный	20.10.2020	г.Владимир
Открытый конкурс «Техническое творчество в макетах и диорамах»	Призер Этап - региональный	20.10.2020	г.Владимир
Открытый конкурс «Парад военной техники на столе»	Призер\2м. Этап- региональный	20.02.2021	г.Владимир
Открытый конкурс «Парад военной техники на столе»	Призер\2м. Этап- региональный	20.02.2021	г.Владимир
Открытый конкурс «Парад военной техники на столе»	Победитель Этап - региональный	20.02.2021	г.Владимир
Открытый конкурс «Парад военной техники на столе»	Победитель Этап -	20.02.2021	г.Владимир

	региональный		
Открытый конкурс «Парад военной техники на столе»	Призер\3м. Этап - региональный	20.02.2021	г.Владимир
Открытый конкурс «Парад военной техники на столе»	Призер\3м. Этап - региональный	20.02.2021	г.Владимир
Открытый конкурс «Парад военной техники на столе»	Призер\3м. Этап - региональный	20.02.2021	г.Владимир
<b>Объединение «Авиамастер» ПДО Орлов Н.Н.</b>			
Первенство Нижегородской области по авиамodelьному спорту	Призер\2м. Этап - региональный	09.09.2020	г. Нижний Новгород
Первенство Нижегородской области по авиамodelьному спорту	Победитель Этап - региональный	Июнь 2021	г. Нижний Новгород
<b>Объединение «Мы - актеры!», «Сценическая речь» ПДО Буланова Ю.М.</b>			
Окружной конкурс «Театральная весна»	Участие-6 чел.	Март 2021	Дистанционный
IV Открытый фестиваль-конкурс «ЯРКИЙ-Я!»	Призер\2м. Этап - окружной	Апрель 2021	Н.-Фоминск
<b>Объединение «Граффити», «Граффити Лидер» ПДО Радюк А.А.</b>			
I Международный конкурс-фестиваль «VACANZE ROMANE»	Победитель Этап - международный	24.11.2020	Дистанционно
I Международный конкурс-фестиваль «VACANZE ROMANE»	Призер\2м. Этап - международный	24.11.2020	Дистанционно
I Международный конкурс-фестиваль «VACANZE ROMANE»	Призер\2м. Этап - международный	24.11.2020	Дистанционно
Первый всероссийский конкурс-фестиваль музыкально-художественного творчества «В гостях у сказки»	Призер\2м. Этап - всероссийский	14.12.2020	Дистанционно
Первый всероссийский конкурс-фестиваль музыкально-художественного творчества «В гостях у сказки»	Призер\2м. Этап - всероссийский	14.12.2020	Дистанционно
Первый всероссийский конкурс-фестиваль музыкально-художественного творчества «В гостях у сказки»	Призер\2м. Этап - всероссийский	14.12.2020	Дистанционно
Конкурс хореографических коллективов «Бал Терпсихоры»	Призер\2м. Этап- окружной	15.02.2021	Захарово
Конкурс хореографических коллективов «Бал Терпсихоры»	Призер\3м. Этап- окружной	15.02.2021	Захарово
<b>Объединение «Гармония» ПДО Фоминых О.Ю.</b>			
Окружной конкурс «Одинцовский соловей»	Победитель Этап - окружной	30.01.2021	Одинцово

**Табл. № 22**

N\п	Уровень конкурсов, соревнований, конференций и т.д.	Всего (награды)	Победитель (награды)	Призёр (награды)
1	Зональный	29	9	20
2	Региональный	26	11	15
3	Всероссийский	58	52	6
4	Международный	24	14	10
<b>Итого</b>		<b>137</b>	<b>86</b>	<b>51</b>

### **Внутренняя система оценки качества образования**

Результаты образовательной деятельности наглядно демонстрируют качество подготовки обучающихся. Критерии оценки результатов образовательной деятельности в дополнительном образовании являются многомерными, охватывая личностные изменения обучающегося и уровень освоения им образовательной программы. Поэтому в Доме детского творчества разработана внутренняя система оценки качества образования, которая представлена мероприятиями текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации, мониторингами:

«Результаты обучения по общеобразовательной общеразвивающей программе дополнительного образования», «Личностное развитие обучающихся», «Творческие достижения обучающихся».

Текущий контроль осуществляется педагогами дополнительного образования на каждом занятии в форме наблюдения, с целью определения фактически достигнутых обучающимися результатов в процессе освоения отдельных тем программы.

Мероприятия промежуточной и итоговой аттестации подводят итоги реализации общеобразовательной общеразвивающей программы дополнительного образования. Промежуточной аттестации, целью которой является отслеживание уровня развития способностей обучающихся и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеразвивающих программ, подлежат обучающиеся, переходящие на следующую ступень освоения программы.

Целью проведения итоговой аттестации является выявление степени сформированности специальных компетенций обучающихся, прошедших полный курс обучения по общеобразовательной общеразвивающей программе дополнительного образования. Многообразие направленностей программ обуславливает и многообразие форм проведения промежуточной и итоговой аттестации: выставка, творческий отчёт, соревнование, защита стендовых моделей, тестирование, презентация творческих работ, защита проектов т.д.

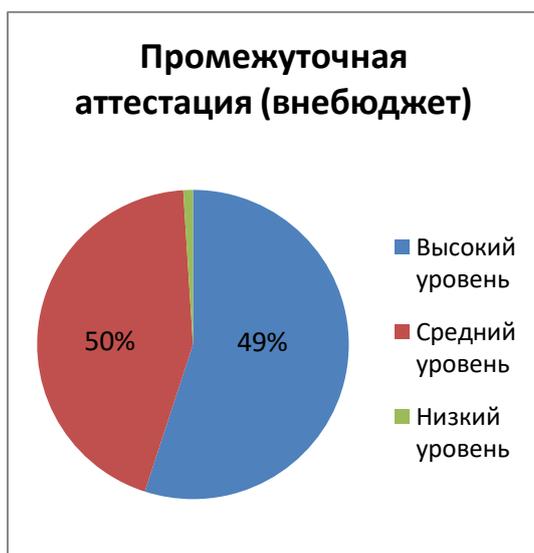
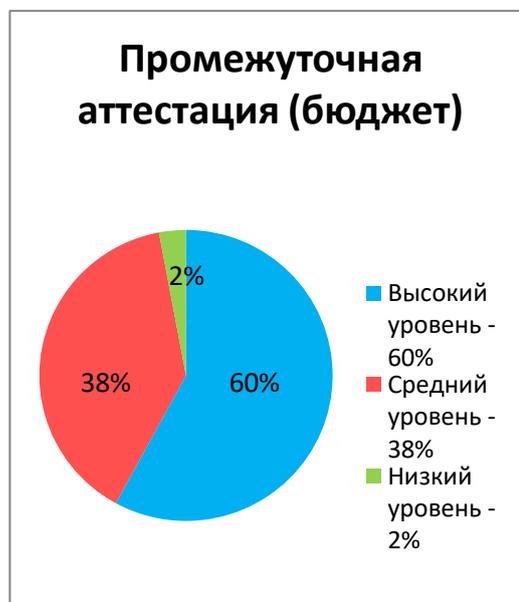
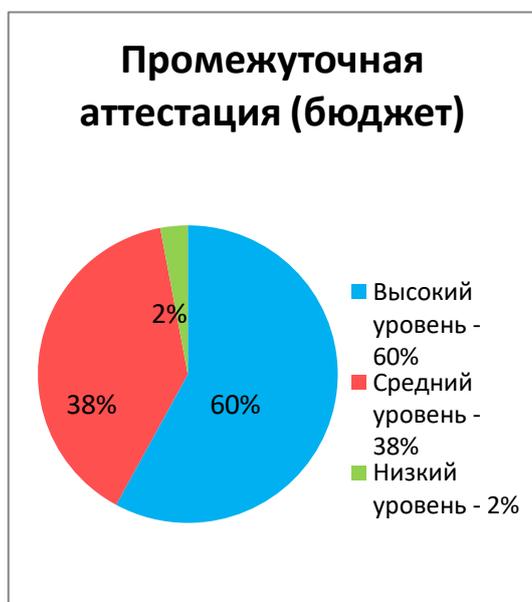
В ходе проведения мероприятий промежуточной и итоговой аттестации педагоги и члены экспертных (аттестационных) комиссий анализируют уровень сформированности ключевых компетенций обучающихся в области знаний программы.

Мониторинги «Результаты обучения по общеобразовательной общеразвивающей программе дополнительного образования» и «Личностное развитие обучающихся» представляют собой комплексную оценку изменений, происходящих с обучающимся в процессе освоения программы. Показатели этих мониторингов позволяют педагогам оценить уровень теоретических знаний и сформированности ключевых компетенций, а также зафиксировать изменения личностных качеств ребенка (организационно-волевые, ориентационные, поведенческие), эффективно выстраивать образовательный процесс.

В Доме детского творчества разработана и успешно действует система мониторинга результативности качества образования.

### Достижения обучающихся

Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся проводятся ежегодно, в апреле-мае, представлены результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся за 2020-2021 учебный год:



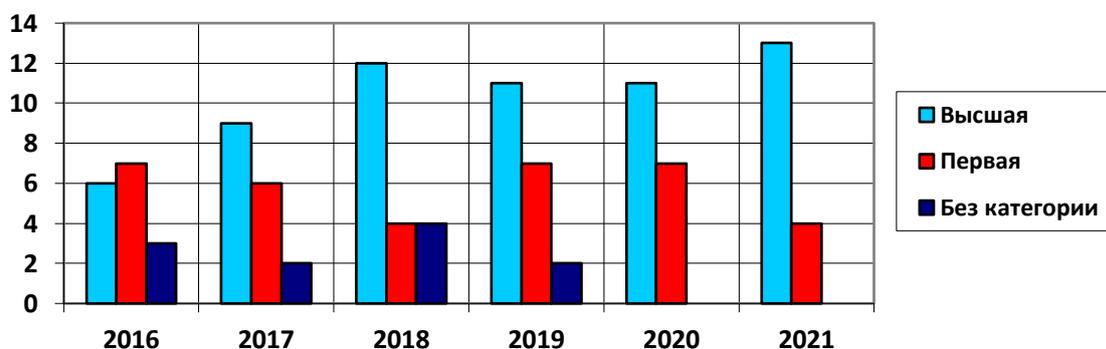
Сравнительный анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся показывает, что уровень сформированности ключевых компетенций в 2020-2021 учебном году остается стабильным.

### Потенциал педагогических кадров

Важным условием результативной и качественной образовательной деятельности является грамотная кадровая политика и наличие профессиональных кадров. В Доме детского творчества сформирован квалифицированный педагогический коллектив. Общая численность сотрудников составляет 27 человек, из них 17 человек – педагогический персонал. Педагогический коллектив МАУДОДТТ города Звенигород достаточно стабилен. 14 педагогических работников имеют высшее образование (из них 4 педагога — высшее педагогическое), 3 педагога — среднее профессиональное образование.

### Характеристика педагогического персонала по квалификационным категориям

Квалификационная категория педагогов



Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса показывает, что 80% педагогов имеют высшее образование (что соответствует стандарту качества муниципальной услуги), в 2020-2021 году 5 педагогических работников получили удостоверение о повышении квалификации педагогических работников по теме: «Цифровая грамотность педагога. Дистанционные технологии обучения», «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», «Дистанционное обучение как современный формат преподавания», «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности».

**Курсы повышения квалификации и переподготовка педагогов  
дополнительно образования и администрации (с 2015 – 2021 гг.)**

№ п/п	Название ОО	Должность	Ф.И.О.	Тема (количество часов)	Дата (число, месяц, год)	Место прохождения
1	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества	Педагог дополнительного образования	Балашов Дмитрий Владимирович	1) «Педагогика и психология дополнительного образования детей» (491 ч.)  2) «Деятельность педагога дополнительного образования по формированию УУД в образовательной организации» (72 ч.)	11.01.2017-31.05.2018  09.04.2019-14.05.2019	ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления»
2	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества	Педагог-организатор, педагог дополнительного образования	Бландинская Галина Ивановна	1) «Организационно-педагогическая деятельность в условиях реализации ФГОС» (350 ч.) 2) «Организация работы с одарёнными детьми в условиях реализации ФГОС» (72 ч.) 3) «Деятельность педагога дополнительного образования по формированию УУД в образовательной организации» (72 ч.) 4) «Цифровая грамотность педагога. Дистанционные технологии обучения» (108ч.)	2017 г.  2018 г.  09.04.2019-14.05.2019  27.01.2021-17.02.2021	ООО Учебный центр «Профессионал»  ООО «Инфоурок»  ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления»  ООО «Инфоурок»
3	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества	Педагог дополнительного образования	Буланова Юлия Михайловна	1) «Деятельность педагога дополнительного образования по формированию УУД в образовательной организации» (72 ч.) 2) «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» (72ч.)	09.04.2019-14.05.2019  13.11.2020-02.12.2020	ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления»  ООО «Инфоурок»

4	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества	Педагог дополнительного образования	Вибе Анжелика Анатольевна	1) «Педагогика и психология дополнительного образования детей» (491 ч.) 1) «Деятельность педагога дополнительного образования по формированию УУД в образовательной организации» (72 ч.)	09.01.2017-31.05.2018 09.04.2019-14.05.2019	ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления»  ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления»
5	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества	Педагог дополнительного образования	Грачёва Ирина Александровна	1) «Деятельность педагога дополнительного образования в условиях реализации ФГОС нового поколения» (72 ч.) 2) «Педагогика и психология дополнительного образования детей» (491 ч.) 3) «Деятельность педагога дополнительного образования по формированию УУД в образовательной организации» (72 ч.)	18.02.2015-13.05.2015 г.  09.01.2017-31.05.2018 09.04.2019-14.05.2019	ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления»  ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления»
6	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества	Педагог дополнительного образования	Данилива Галина Юрьевна	1) Переподготовка  2) «Деятельность педагога дополнительного образования по формированию УУД в образовательной организации» (72 ч.)	2009 г.  09.04.2019-14.05.2019	Российский государственный геологоразведочный университет ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления»
7	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества	Педагог дополнительного образования	Доценко Инна Ивановна	1) «Деятельность педагога дополнительного образования в условиях реализации ФГОС нового поколения» (72 ч.) 2) «Педагогика и психология дополнительного образования детей» (491 ч.) 3) «Деятельность педагога дополнительного образования по формированию УУД в образовательной организации» (72 ч.)	18.02.2015-13.05.2015 г. 10.01.2017-31.05.2018 09.04.2019-14.05.2019	ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления»

8	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества	Педагог-организатор, педагог дополнительного образования	Кизимова Виктория Валерьевна	1) «Педагогика дополнительного образования» (288 ч.) 2) «Современные педагогические технологии в образовательном процессе» (72 ч.) 3) «Деятельность педагога дополнительного образования по формированию УУД в образовательной организации» (72 ч.) 4) «Дистанционное обучение как современный формат преподавания»	07.07.2017 г 28.06.2018 г. 09.04.2019-14.05.2019 14.11.2020-02.12.2020	АНОДПО «Институт управления и права» ООО «Мультиурок» ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления» ООО «Инфоурок»
9	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества	Педагог дополнительного образования	Кизимов Сергей Васильевич	1) «Педагогика дополнительного образования» (288 ч.) 2) «Деятельность педагога дополнительного образования по формированию УУД в образовательной организации» (72 ч.)	2018 г. 09.04.2019-14.05.2019	АНОДПО «Институт управления и права» ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления»
10	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества	Педагог дополнительного образования	Куприянова Ирина Александровна	1) «Педагогика и психология дополнительного образования детей» (491 ч.) 2) «Деятельность педагога дополнительного образования по формированию УУД в образовательной организации» (72 ч.)	09.01.2017-31.05.2018 09.04.2019-14.05.2019	ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления»
11	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества	Педагог дополнительного образования	Макарова Людмила Алексеевна	1) «Деятельность педагога дополнительного образования в условиях реализации ФГОС нового поколения» (72 ч.) 2) «Педагогика и психология дополнительного образования детей» (491 ч.) 3) «Деятельность педагога дополнительного образования по формированию УУД в образовательной организации» (72 ч.)	18.02.2015-13.05.2015 г. 09.01.2017-31.05.2018 09.04.2019-14.05.2019	ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления» ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления»

12	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества	Педагог дополнительного образования	Орлов Николай Николаевич	1) «Педагогика и психология дополнительного образования детей» (491 ч.) 2) «Деятельность педагога дополнительного образования по формированию УУД в образовательной организации» (72 ч.)	11.01.2017-31.05.2018 09.04.2019-14.05.2019	ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления»
13	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества	Педагог дополнительного образования	Орлов Сергей Николаевич	1) «Деятельность педагога дополнительного образования в условиях реализации ФГОС нового поколения» (72 ч.) 2) «Педагогика и психология дополнительного образования детей» (491 ч.) 3) «Деятельность педагога дополнительного образования по формированию УУД в образовательной организации» (72 ч.)	24.01.2015-28.03.2015 г.  11.01.2017-31.05.2018 09.04.2019-14.05.2019	ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления»  ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления»
14	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества	Педагог дополнительного образования	Орлова Светлана Владимировна	1) «Деятельность педагога дополнительного образования в условиях реализации ФГОС нового поколения» (72 ч.) 2) «Педагогика и психология дополнительного образования детей» (491 ч.) 3) «Деятельность педагога дополнительного образования по формированию УУД в образовательной организации» (72 ч.) 4) «Дистанционное обучение как современный формат преподавания»	24.01.2015-28.03.2015 г.  11.01.2017-31.05.2018 09.04.2019-14.05.2019  14.11.2020-02.12.2020	ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления»  ООО «Инфоурок»
15	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества	Педагог дополнительного образования	Радюк Анастасия Александровна	1) «Проектирование учебного занятия в системе дополнительного образования детей» (108 ч.) 2) «Деятельность педагога дополнительного образования по формированию УУД в образовательной организации» (72 ч.)	20.10.2017  09.04.2019-14.05.2019	«Многопрофильная Академия непрерывного образования» ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления»

16	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества	Педагог дополнительного образования	Рофолович Ольга Михайловна	<p>1) «Пальчиковая гимнастика как средство развития речи» (72 ч.)</p> <p>2) «Деятельность педагога дополнительного образования по формированию УУД в образовательной организации» (72 ч.)</p> <p>3) «Ценностно-смысловой концепт культурного, этносоциального феномена-Дня славянской письменности и культуры в образовательных организациях» (24 ч)</p>	<p>20.07.2016 – 03.08.2016 г.</p> <p>09.04.2019-14.05.2019</p> <p>20.11.2019-24.11.2019</p>	Негосударственное образовательное частное учреждение высшего профессионального образования «Московский социально-гуманитарный институт» ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления» ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет» МИАНО ПГУ
17	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества	Педагог дополнительного образования	Фоминых Ольга Юрьевна	<p>1) «Деятельность педагога дополнительного образования в условиях реализации ФГОС нового поколения» (72 ч.)</p> <p>2) «Деятельность педагога дополнительного образования по формированию УУД в образовательной организации» (72 ч.)</p> <p>3) «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности»</p>	<p>06.04.2016-18.05.2016 г.</p> <p>09.04.2019-14.05.2019</p> <p>26.08.2020-09.09.2020</p>	<p>ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления»</p> <p>ООО «Инфоурок»</p>
18	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества	Заместитель директора по УВР	Лаптева Наталья Алексеевна	<p>1) «Педагогический маркетинг в деятельности учреждения дополнительного образования детей» (72 ч.)</p> <p>2) «Практика применения трудового законодательства в образовательной организации» (72 ч.)</p> <p>3) «Современные механизмы управления как ключевое условие устойчивого развития образовательных систем» (72 ч.)</p> <p>4) «Деятельность педагога дополнительного образования по формированию УУД в образовательной организации» (72 ч.)</p>	<p>28.01.2017-01.04.2017 г.</p> <p>29.11.2017 г</p> <p>2018 г.</p> <p>09.04.2019-14.05.2019</p>	<p>ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления»</p> <p>АО Академия «Просвещение»</p> <p>ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления»</p>

19	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества	Директор	Фабричнова Лариса Николаевна	1) «Управление качеством образования в образовательном учреждении» (72 ч.) 2) «Менеджмент в образовании (управление человеческим ресурсом в УДОД)» (324 ч.) 3) «Современные механизмы управления как ключевое условие устойчивого развития образовательных систем» (72 ч.) 4) «Деятельность педагога дополнительного образования по формированию УУД в образовательной организации» (72 ч.)	2016 г.  13.01.2017-31.12.2017 2018 г.  09.04.2019-14.05.2019	ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления» АО Академия «Просвещение»  ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления»
----	---	----------	------------------------------	--	--	---

За добросовестный труд, высокий профессионализм, за качественную подготовку обучающихся к конкурсным мероприятиям педагогические сотрудники МАУДОДТ г. Звенигород отмечены благодарностями и сертификатами различных организаций на всероссийском, окружном и городском уровнях:

Балашов Д.В.	Грамота участника окружного этапа Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям»
Кизимова В.В.	Грамота участника окружного этапа Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям» Грамотой за успешную профессиональную деятельность и в связи с днем учителя
Бландинская Г.И.	Грамотой за успешную профессиональную деятельность и в связи с днем учителя Диплом куратора Международного конкурса «Безопасная опасность»
Радюк А.А.	Благодарность за педагогическое мастерство и профессиональную подготовку участников фестиваля «Серебряная россыпь»
Макарова Л.А.	Грамотой за успешную профессиональную деятельность и в связи с днем учителя
Грачёва И.А.	Диплом куратора Международного конкурса «Мастерская умельцев»; Диплом куратора Всероссийского конкурса «Зимние фантазии».
Буланова Ю.М.	Диплом I Степени по итогам Всероссийского профессионального педагогического конкурса «Методическая разработка педагога дополнительного образования» Благодарность за активное привлечение обучающихся в конкурсе книжки-картинки на иностранном языке и личное творческое содействие.
Вибе А.А.	Диплом куратора Международного дистант – форума научной молодёжи «Шаг в будущее-2020» Диплом куратора открытой юношеской реферативно-практической астрономической конференции Московского региона «Веговские чтения»
Кизимов С.В.	Сертификат руководителя команды. Международный онлайн-марафон робототехники РобоФинист 2020
Фоминых О.Ю.	Грамотой за успешную профессиональную деятельность и в связи с днем учителя
Доценко И.И.	Благодарственное письмо за организацию персональной выставке «О прошлом и Настоящем» Оренбургский областной музей изобразительных искусств

	<p>Сертификат участника VII Международной научно-практической конференции «Гуманитарное знание и духовная безопасность»</p> <p>Благодарственное письмо за успешную подготовку участников в Молодёжной краеведческой секции научной конференции по истории Звенигородской земли «Саввинские чтения»</p>
--	--

МАУДОДТ г. Звенигород полностью укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные педагоги, с достаточным стажем работы, обладающие профессиональным мастерством. Коллектив высококвалифицированный, имеет значительный творческий потенциал и возможности для профессионального роста. Одним из ресурсов повышения качества дополнительного образования в условиях инновационной развивающейся образовательной среды Дом детского творчества видит развитие социального партнёрства, укрепление связей с различными образовательными учреждениями города Звенигород, Одинцовского городского округа и города Москвы. Сетевая форма реализации образовательных программ обеспечивает возможность освоения обучающимися образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющими образовательную деятельность (**заключены договоры о сотрудничестве**):

«Научно-образовательный центр МГТУ им. Н.Э. Баумана»;

«Институт астрономии РАН»;

Звенигородская биологическая станция им. С.Н. Скадовского;

«Российский государственный геологоразведочный университет им. Серго Орджоникидзе»;

Звенигородский филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Красногорский колледж»;

Детский пресс-центр «Зебра. про» и редакция всероссийского издания «Добрая дорога Детства»;

ООО «Хелипром СПб».

Занимая активную социальную позицию, Дом детского творчества способствует развитию социальной активности обучающихся, накоплению их жизненного опыта, который поможет адаптироваться к требованиям современной жизни, формирует в них ответственность и инициативность.

### **Общие выводы**

Совершенствование образовательного процесса в МАУДОДТ города Звенигород заключается в формировании педагогической, психологической, организационной готовности педагогов к решению задач дополнительного образования детей; формирование готовности педагога к работе в системе гуманистических, субъектно-субъектных отношений; освоение современных направлений, форм, технологий дополнительного образования детей; создание

условий для теоретического осмысления и описания методик, соответствующих специфике детского творчества в системе дополнительного образования детей.

Совершенствование педагогической деятельности может осуществляться только через организацию условий для повышения квалификации педагогических работников, создание в коллективе творческого настроя, активизирующего инновационную деятельность.

Для этого необходимо создать условия для развития воспитательного потенциала учреждения; создать систему воспитательной работы; усилить воспитательный потенциал занятий; формировать и закрепить традиции МАУДОДТ города Звенигород. Обеспечить условия для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей в сфере дополнительного образования детей. Продолжить работу по развитию общественно-государственного партнерства в сфере дополнительного образования; разработать оптимальное сочетание базового и дополнительного образования. Укрепить имидж МАУДОДТ города Звенигород, пропагандировать возможности ребенка средствами дополнительного образования. Совершенствовать систему управления учреждением: укрепить горизонтальные и вертикальные связи между всеми управляющими звеньями; совершенствовать систему самофинансирования.

Результатом совершенствования образовательного процесса будут являться повышение социального статуса МАУДОДТ города Звенигород, а так же повышение конкурентоспособности на рынке образовательных услуг города Звенигород.

Как следствие - сохранность контингента обучающихся, увеличение охвата творческих, одаренных детей участием в разнообразных видах и формах состязательного и творческого характера на уровне образовательного учреждения, на муниципальном, на всероссийском и международном уровне. Обязательным условием должно стать наличие выпускников МАУДОДТ города Звенигород, продолжающих обучение в профессиональных образовательных учреждениях по виду деятельности творческого объединения дополнительного образования.

Выстроенная стратегия деятельности позволила добиться определённых управленческих и образовательных результатов, среди которых:

1. Наличие необходимых правоустанавливающих и нормативных документов.
2. Условия оказания муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» соответствует лицензионным требованиям и требованиям Стандарта качества муниципальной услуги.
3. Предоставление муниципальной услуги осуществляется для детей и подростков на бесплатной основе по всем направлениям образовательной деятельности. Спектр образовательных услуг, предоставляемых учреждением, удовлетворяет запросы детей, подростков, родителей (законных представителей).

4. Образовательные программы реализуются в полном объёме. Содержание программ соответствует целям и задачам Образовательной программы учреждения и запросам участников образовательного процесса.
5. Стабильность состава педагогического коллектива. Достаточно высокий уровень профессионального мастерства и квалификации педагогов соответствует лицензионным требованиям и обеспечивает условия для реализации образовательного процесса.
6. Обеспечено безопасное пребывание обучающихся в учреждении, своевременное устранение предписаний контролирующих органов.
7. Обеспечена деятельность учреждения в открытом и доступном для ознакомления режиме.
8. Материально-техническая база Дома детского творчества соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением образовательных программ.
9. Деятельность учреждения осуществляется в режиме развития, вносятся локальные и модульные изменения как в содержание образования, так и в управленческую деятельность.

### **Предложения по совершенствованию образовательной деятельности и обновлению инфраструктуры МАУДОДТ города Звенигород**

Совершенствование образовательного процесса в полной мере не возможно без развития инфраструктуры МАУДОДТ города Звенигород. Зданию, в котором расположено учреждение более 120 лет. В настоящий момент администрация и педагогический коллектив МАУДОДТ города Звенигород, испытывая дефицит учебных площадей, реализует 56 образовательных программ.

В рамках проекта развития туристического Звенигорода, планируют благоустроить площадку на территории МАУДОДТ города Звенигород для проведения массовых мероприятий, ярмарок.

Наряду с достигнутыми позитивными результатами в развитии учреждения остается ряд задач, требующих решения:

- Обогащения форм проведения мероприятий, в том числе использования проектных методик при организации образовательной деятельности.
- Продолжить работу по выявлению одарённых, имеющих высокую мотивацию к обучению детей (анкетирование, систематическое ведение информационной базы, формированию портфолио обучающихся), изучение Всероссийского опыта работы по данному направлению, участие в конкурсах Всероссийского портала.
- Привлечение в творческие объединения МАУДОДТ города Звенигород детей среднего и старшего школьного возраста.
- Повышение родительской активности в проводимых мероприятиях.
- Развитие информационной образовательной среды учреждения.

В связи с этим определены основные направления деятельности Муниципального автономного учреждения дополнительного образования Дома детского творчества города Звенигород на 2021-2022 учебный год, которые обеспечат развитие творческого и образовательного потенциала:

- Организация образовательной среды, способствующей реализации современных идей дополнительного образования.
- Внедрение интерактивных форм и методов организации работы с одаренными детьми.
- Организация выставок творческих работ педагогов.
- Поиск ВУЗов, профильных площадок и технопарков для развития сотрудничества.