



Муниципальное автономное учреждение  
дополнительного образования

Дом детского творчества городского округа Звенигород  
143180, Звенигород, ул. Некрасова, д.8; тел./факс (498) 697-41-09; e-mail  
ddt zven@mail.ru  
ОГРН 10350022290041, БИК 044583001, ИНН 5015004208, КПП 501501001

---

Рассмотрено на  
педагогическом совете  
от 02.04.2019 г.  
Протокол №3

Утверждаю  
Директор  
Дом детского творчества  
*Л.Н. Фабричнова*  
02.04.2019 г. Приказ № 96



**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального автономного учреждения**  
**дополнительного образования**  
**Дом детского творчества**  
**городского округа Звенигород**

2019 год

## Содержание

1. Введение.....	3
2. Анализ образовательной деятельности.....	5
2.1. Организация и состояние образовательного процесса.....	5
2.2. Методическая и научно-исследовательская деятельность.....	13
2.3. Организация воспитательной работы.....	35
2.4. Внутренняя система оценки качества образования.....	58
2.5. Достижения обучающихся.....	59
2.6. Потенциал педагогических кадров.....	61
3. Состояние инфраструктуры учреждения.....	64
3.1. Система управления.....	64
3.2. Материально-техническая база.....	68
3.3. Социальное партнёрство.....	86
4. Общие выводы.....	87
5. Предложения по совершенствованию образовательной деятельности и обновлению инфраструктуры учреждения.....	88

## **Введение**

Отчет о результатах самообследования муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования Дом детского творчества городского округа Звенигород подготовлен в соответствии с требованиями Федерального и регионального законодательства в сфере образования (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательных организаций, подлежащих самообследованию», приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. №1218), а также приказа о порядке проведения самообследования муниципальным автономным учреждением дополнительного образования Дом детского творчества, утвержденного от 16.01.2019 № 19.

### **Общие сведения об учреждении**

**Наименование:** Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества городского округа Звенигород

**Организационно-правовая форма:** муниципальное автономное учреждение

**Тип:** учреждение дополнительного образования

**Язык образования:** русский

**Контактная информация:** 143180, г. Звенигород, ул. Некрасова, д.8, телефон: 8-495-597-73-58, mail: [ddt@zvenobr.ru](mailto:ddt@zvenobr.ru)

**Официальный сайт:** [zvenddt.ru](http://zvenddt.ru)

**Директор:** Фабричнова Лариса Николаевна

**Учредитель:** Администрация городского округа Звенигород

**Образовательная деятельность осуществляется по общеобразовательным программам следующих направленностей:**

- Художественная
- Техническая
- Социально-педагогическая
- Физкультурно-спортивная
- Туристско-краеведческая
- Естественнонаучная

**Структурные подразделения:** нет

**Стипендии и иные виды материальной поддержки обучающихся:** не предоставляются

**Язык образования:** русский

**Форма обучения:** очная

**Количество обучающихся на момент проведения самообследования:** 577 человек.

**Предоставление муниципальных услуг:**

Реализация дополнительных общеразвивающих программ осуществляется для детей и подростков на бюджетной и вне бюджетной основе по всем направлениям образовательной деятельности.

Отчетным периодом является предшествующий самообследованию **2018 год.**

**Нормативно-правовая основа деятельности учреждения:**

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества городского округа Звенигород осуществляет свою деятельность в соответствии с **Уставом** (утвержден распоряжением главы городского округа Звенигород № 1200 от 17.12.2015 года)

**Лицензией на осуществление образовательной деятельности** (серия 50 Л 01 0007086, регистрационный № 75206 от 29.01.2016, выдана Министерством образования Московской области, срок действия-бессрочно).

В своей деятельности Учреждение руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Семейным кодексом Российской Федерации, Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации, а также приказами, инструкциями, методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Администрации городского округа Звенигород, правовыми актами Комитета образования городского округа Звенигород, Уставом и локальными актами Муниципального автономного учреждения дополнительного образования Дом детского творчества городского округа Звенигород.

## Анализ образовательной деятельности

### Организация и состояние образовательного процесса

Миссия Дома Детского творчества заключается в создании условий для всестороннего гармоничного развития социально-активной, творческой личности, способной адаптироваться к общественным изменениям, готовой к профессиональному самоопределению и самореализации. Созданы условия, обеспечивающие возможность стабильной работы учреждения в инновационном режиме.

Актуальность реализуемых в Учреждении дополнительных общеразвивающих программ определяется социальным заказом детей и их родителей/законных представителей.

Участниками образовательного процесса в Учреждении являются: обучающиеся в возрасте преимущественно от 5 до 18 лет, педагогические работники, родители/законные представители обучающихся.

Образовательный процесс организован в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами и утверждён приказом «Об организации учебно-воспитательного процесса в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования Дома детского творчества» (от 20.08.2017г. № 146, от 27.08.2018г. № 184).

В 2018 году в Доме детского творчества действовало 34 творческих объединения (24 объединения-бюджет, 10 объединений-вне бюджет), 60 учебных групп (47 групп-бюджет, 13 групп-вне бюджет). Количество обучающихся – 577 человек (физических лиц) из них 460 обучающихся на бюджетной основе и 117 обучающихся на внебюджетной основе, что по сравнению с первоначальным комплектованием (100%) уменьшилось на 9% и в полном объёме соответствует учебному плану и муниципальному заданию.

**Табл.1 Возрастная характеристика обучающихся.**

Общее кол-во обучающихся(всего физических лиц)	577
Обучающиеся до 5 лет	3
Обучающиеся 5-6 лет	90
Обучающиеся 7-9 лет	234
Обучающиеся 10-14 лет	233
Обучающиеся 15-17 лет	17
Обучающиеся 18 лет	0

Основной контингент обучающихся представлен младшими школьниками – 41 % (234 чел.), обучающиеся среднего школьного

возраста составляют 40 % (233 чел.), старшего школьного возраста – 3% (17 чел.).

Приоритетным видом деятельности учреждения является художественное творчество, которым занимается 64% обучающихся, что подчёркивает актуальность и востребованность. Это направление предоставляет возможность обучающимся заниматься художественным творчеством. Через искусство, художественное творчество происходит передача духовного опыта человечества, способствующего восстановлению связей между поколениями. Продолжают пользоваться популярностью объединения: актёрского мастерства, изобразительного искусства, художественной керамики, народных, эстрадных танцев.

**Табл.2 Сведения о количественном составе обучающихся по направлениям деятельности.**

Направленность	на 01.01.2018 год			на 31.12.2018 год		
	Кол-во объединений(бюджет/вне бюджет)	Кол-во учебных групп(бюджет/вне бюджет)	Кол-во обучающихся (бюджет/вне бюджет)	Кол-во объединений (бюджет/вне бюджет)	Кол-во учебных групп(бюджет/вне бюджет)	Кол-во обучающихся(бюджет/вне бюджет)
Художественная	9/6	28/8	365/117	9/5	27/7	372/76
Техническая	5/-	6/-	79/-	5/2	7/3	80/19
Социально-педагогическая	4/2	7/2	58/30	4/2	4/2	61/14
Физкультурно-спортивная	1/1	4/1	56/15	1/1	4/1	50/8
Туристско-краеведческая	1/-	1/-	15/-	1/-	1/-	6/-
Естественнонаучная	2/-	2/-	27/-	4/-	4/-	54/-
Всего	22/9	48/11	600/162	24/10	47/13	623/117

Образовательный процесс включает психологическое сопровождение, содействующее формированию личности обучающихся, развитию творческих способностей, созданию позитивной мотивации к обучению, формированию здорового образа жизни, успешной социальной адаптации обучающихся группы социального риска, профилактике отклонений поведения.

Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года:

- С 01 сентября для групп второго, третьего и т.д. года обучения;
- С 15 сентября для групп первого года обучения;
- 31 мая – окончание учебного года;
- летний период - работа летних творческих мастерских.

### **Режим работы Учреждения:**

понедельник – воскресенье с 08.00 до 21.00.

Режим учебных занятий в объединениях учреждения соответствует требованиям СанПиНа и рассчитывается следующим образом:

Учебные занятия в творческих объединениях стартового уровня составляют:

72 часа в год и проводятся 2 раза в неделю; продолжительность таких занятий равняется одному академическому часу (30/45 минут);

144 часа в год и проводятся 2 раза в неделю по два академических часа (30/45 минут) с 10 минутными динамическими паузами после каждого часа занятий;

Учебные занятия базового уровня составляют 216 часов в год и проводятся по 3 раза в неделю по два академических часа (45 минут), либо 2 раза – по три академических часа с 10 минутными динамическими паузами после каждого часа занятий.

Между учебными группами перерыв 15 минут.

Продолжительность одного занятия для обучающихся 45 минут, для групп раннего развития 30 минут.

Перерывы между занятиями – 10 минут.

Максимальный объем учебной нагрузки определяется дополнительными общеразвивающими программами обучения и не превышает:

- в учебные дни – 1,5 часа;
- в выходные и каникулярные дни – 3 часа.

### **Особенности программно-методического обеспечения образовательного процесса**

В Муниципальном автономном учреждении дополнительного образования Дом детского творчества городского округа Звенигород разработана и реализует Образовательная программа, которая была рассмотрена на педагогическом совете (протокол № 1 от 30.08.2018 г.) и утверждена приказом от 30.08.2018 г. № 195.

В 2018 году в Доме детского творчества реализовались 24 дополнительные общеразвивающие программы на бюджетной основе и 10 дополнительных общеразвивающих программ на внебюджетной основе.

**Табл. № 3 Дополнительные общеразвивающие программы.**

Название дополнительной общеразвивающей программы	Направленность программы	Вид деятельности	Уровень программы	Срок реализации	Объем программы в часах за весь период обучения	Обучение бюджет/вне бюджет
«Сирин»	Художественная	Художественная керамика	Базовый	3 года	648 часов	Бюджет
«Своими руками все делаем сами»	Художественная	Мягкая игрушка	Комплексная	Базовый уровень - 3года модуль 72 ч.	648 часов	Бюджет
«Созвездие творчества»	Художественная	Изобразительное искусство	Разноуровневая	Стартовый уровень-1 год Базовый уровень -3 года	576 часов	Бюджет
«Вдохновение»	Художественная	Народный танец	Разноуровневая	Стартовый уровень-1 год Базовый уровень -3 года	720 часов	Бюджет
«Граффити»	Художественная	Эстрадный танец	Базовый	3 года	576 часов	Бюджет
«Традиционная роспись»	Художественная	Изобразительное искусство	Базовый	2 года	288 часов	Бюджет
«Мажоретки»	Художественная	Хореография/ барабаны	Базовый	2 года	360 часов	Бюджет
«Мы - актёры!»	Художественная	Театральное искусство	Стартовый	1 год	144 часа	Бюджет
«Гармония»	Художественная	Вокально-хоровое пение	Базовый	3 года	324 часа	Бюджет
«Живая глина»	Художественная	Художественная керамика	Стартовый	1 год	72 часа	Внебюджет
«Танцевальный калейдоскоп»	Художественная	Эстрадный танец	Стартовый	1 год	72 часа	Внебюджет
«Радуга»	Художественная	Изобразительное искусство	Стартовый	1 год	72 часа	Внебюджет
«Волшебная кисть»	Художественная	Изобразительное искусство	Стартовый	1 год	72 часа	Внебюджет
«Дебют»	Художественная	Народный танец	Стартовый	1 год	72 часа	Внебюджет
«КБ Пилот»	Техническая	Конструирование	Комплексная	Стартовый/ модуль-72 ч	216 часов	Бюджет
«Стендовый моделизм»	Техническая	Моделирование	Стартовый	1 год	144 часа	Бюджет



«Авиамастер»	Техническая	Моделирование	Базовый	2 года	432 часа	Бюджет
«ЛегоРобот»	Техническая	Лего-конструирование	Стартовый	1 год	72 часа	Внебюджет
«Основы робототехники»	Техническая	Конструирование	Стартовый	1 год	72 часа	Внебюджет
«Робототехника»	Техническая	Лего-конструирование	Базовый	2 года	360 часов	Бюджет
«Компьютерная грамотность»	Техническая	Компьютерная графика	Базовый	1 год	144 часа	Бюджет
«Тропинка»	Социально-педагогическая	Группа интеллектуального развития	Комплексная	Стартовый/6 модулей	324 часа	Бюджет
«Здравствуй, мир!»	Социально-педагогическая	Группа интеллектуального развития	Комплексная	Стартовый/6 модулей	324 часа	Бюджет
«Речевичок»	Социально-педагогическая	Логопедия	Стартовый	1 год	72 часа/индив. занятия	Внебюджет
«Развивайка»	Социально-педагогическая	Группа интеллектуального развития	Стартовый	1 год	144 часа	Внебюджет
«Позитив»	Социально-педагогическая	Ресурсы творческого развития	Стартовый	1 год	144 часа	Бюджет
«Острое перо»	Социально-педагогическая	Журналистика	Стартовый	1 год	144 часа	Бюджет
«Гамбит»	Физкультурно-спортивная	Шахматное искусство	Разноуровневая	Стартовый уровень-1 год Базовый уровень -3 года	576 часов	Бюджет
«Ладья»	Физкультурно-спортивная	Шахматное искусство	Стартовый	1 год	72 часа	Внебюджет
«Звездочёт»	Естественнонаучная	Знакомство с наукой астрономия	Стартовый	1 год	72 часа	Бюджет
«Галактика»	Естественнонаучная	Знакомство с наукой астрономия	Комплексная	Базовый -2 года/ модуль 36 ч.	504 часа	Бюджет
«Друза»	Естественнонаучная	Геология	Стартовый	1 год	144 часа	Бюджет
«Зелёный клуб»	Естественнонаучная	Экология	Комплексная	Стартовый/ Модуль 36ч.	180 часов	Бюджет
«Увлекательное краеведение»	Туристско-краеведческая	Краеведение	Комплексная	Стартовый/ Модуль-36ч.	180 часов	Бюджет

Программы ориентированы на решение задач развития общей культуры личности, адаптации ребенка к жизни в современном обществе, формирование личности, обладающей проективным отношением к миру и способной к сотрудничеству с другими людьми, на создание условий для осознанного выбора подростком будущей профессии и формирование им своих жизненных планов.

**В 2018 году Дом детского творчества представлен целым рядом новых объединений по реализации дополнительных общеразвивающих программ: «Зелёный клуб», «Друза», «Увлекательное краеведение», «Острое перо».**

После многолетнего перерыва объединение юных журналистов вновь начало работать под руководством педагога дополнительного образования Рофолович Ольги Михайловны, имеющей многолетний опыт работы в городской газете. Объединение «Острое перо» собрало ребят двенадцати-четырнадцати лет, имеющих склонность к написанию различных текстов, некоторые даже пишут стихи. Такие дети имеют потенциал к журналистской деятельности, их стремление поддержала редакция газеты «Звенигородские ведомости», где имеется молодежное приложение «Шалтай-болтай». Ребята в полном составе посетили с экскурсией саму редакцию, где прошло содержательное вводное занятие «Выходные данные печатных СМИ». Совместная работа планируется так: объединение «Острое перо» получает конкретные задания от редакции, определяется, как можно исполнить это задание, и приступает к созданию материала. Таким образом, в газете «Звенигородские ведомости» прошли ряд публикаций от лица участников «Острое перо», в частности, три интервью со звенигородцами на тему 100-летия комсомола, отзывы о любимой книги. На основании проведенного ребятами телефонного опроса построена инфографика в одном из номеров «ЗВ» на тему читательских предпочтений молодого поколения звенигородцев, с успехом приняли участие в региональном Слете юнкоров на базе средней школы села Покровское Истринского района. Ребята участвовали в мастер-классе на тему создания молодежной газеты. Затем им были предложены журналистские задания, итогом которых стало создание первого и единственного выпуска молодежной газеты на свободную тему, концепцию которой еще нужно было представить и защитить со сцены. Со всеми заданиями наши звенигородские юнкоры справились на отлично. Обучающиеся объединения освоили технику ведения видеорепортажа и фиксации его с помощью доступных гаджетов. Результатом этой работы были видеорепортажи на тему Дня учителя и ко Дню матери, которые демонстрировались на концертах Дома творчества, посвященных этим праздникам.

Отдельной строкой новых объединений можно поставить объединения технической направленности: «Робототехника», «ЛегоРобот», «Основы

робототехники», «Компьютерная грамотность». Ребята на занятиях учились пользоваться и создавать программы в среде Robolab, изучали структуру работы с творческими проектами, формировали умение работать с конструктором Lego WeDO 2.0., применяли полученные знания, приемы и опыт в конструировании. Была представлена выставка творческих работ «Компьютер. Техника безопасности на рабочем месте», проведён конкурс творческих работ «Мой любимый герой-из Лего-конструктора» в рамках Всероссийской недели детской и юношеской книги. Работы были представлены с презентациями, лучшие были награждены грамотами.

Обучающиеся объединений «Робототехника», «ЛегоРобот» в количестве 16 человек приняли участие в отборочных турах Всероссийского соревнования по робототехнике «Робофест-2018» (Павел Каменецкий, 8 лет и Андреев Илья, 8 лет, обучающиеся объединения «Робототехника», завоевали III призовое место в номинации «Школьный автобус» январь 2018 г.);

Участие обучающихся во Всероссийском конкурсе естественно-научных и инженерных проектов школьников и студентов «Реактор», (2018г.);

Участие обучающихся в ежегодном областном Фестивале робототехники и технологий РОБОСИТИ-2018. (Мухин Владимир, Валиков Александр призеры, 3 место в номинации «Умное СУМО»);

Участие обучающихся в Фестивале «Кубок Одинцовского района по робототехнике», 2018г. Мухин Владимир, Дементьев Михаил, победители, I место в номинации «Умное СУМО»;

Участие обучающихся в областном фестивале детского и юношеского художественного и технического творчества «Юные таланты Московии»(Азбукин Влад, Кабанов Александр, Апицарян Эдмонд, Андреев Илья, Мухин Владимир, призёры II и III места. 2018г.)

Участие в Кубке Губернатора Московской области по робототехнике  
Участники Кубка Одинцовского района по робототехнике

Каждая дополнительная общеразвивающая программа обучения включает в себя систему оценки и контроля освоения обучающимися учебного материала. Связующим элементом образовательных программ, реализуемых в Учреждении, выступает мониторинг эффективности образовательного процесса, в котором фиксируются образовательные результаты обучающихся и выстроены на основе логической преемственной связи предыдущей и последующей ступеней обучения.

Все реализуемые дополнительные общеразвивающие программы соответствуют специфике дополнительного образования детей.

В основе деятельности Дома детского творчества по вопросу развития одаренности ребенка лежат принципы активного созидания среды для раскрытия творческих способностей талантливых и одаренных

детей, принцип комплексного, всестороннего подхода к решению стратегических проблем развития одаренности у детей. Анализ участия обучающихся в различных конкурсах, конференциях, олимпиадах показывает, что в их составе имеется категория одаренных детей.

**В Доме детского творчества принята программа «Одарённые дети - достояние нации».** Она нацеливает педагогов на выявление одарённости с раннего возраста, а также на формирование личностного самоопределения. Для общества является чрезвычайно важным, чтобы одарённые дети выросли в одарённых взрослых, которые нацелены на реализацию своих способностей во имя общественного блага и процветания страны. Настоящая программа опирается на материалы «Рабочей концепции одарённости», разработанной ведущими специалистами в области психологии одарённости по заказу Министерства образования РФ в 2003 году и дающей единую теоретическую базу для решения ключевых проблем одарённости.

Крайне важно пробудить в ребёнке познавательную мотивацию, но для развития его одарённости и тем более для обеспечения полноценной творческой отдачи этого недостаточно. Необходимо предоставить ему возможности адекватно удовлетворять пробудившуюся страсть к познанию. Поддержка одарённых детей - обеспечение оптимальных условий их обучения и развития.

Как пишет великий русский педагог В. Сухомлинский : «В семье закладываются корни, из которых вырастают потом и ветви, и цветы, и плоды...».

Тесный контакт с семьёй, доверительные отношения позволяют педагогам лучше узнать индивидуально-личностные особенности обучающихся, помогают решать проблему развития личности ребёнка. Важно и то, чтобы родители видели позитивное отношение педагога к их ребёнку и могли быть уверены в том, что педагог действует именно в интересах ребёнка.

Работа с педагогами: повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку и аттестацию;

Взаимодействие ОУ с другими структурами социума для создания благоприятных условий развития одаренности.

**Основными направлениями реализации программы являются:**

Раннее выявление способных и одаренных детей:

Анкетирование для родителей ,обучающихся , педагогов (Анкета "Как распознать одаренность" Л.Г. Кузнецова, Л.П. Сверч; Анкета "О талантах ребёнка: как их выявить" (методика А. Де Хана и Г. Кафа) .

Разработка индивидуального маршрута для обучающихся в объединении «Галактика».

Внедрение в учебный процесс специальных методик, способствующих развитию одаренности в объединениях «Галактика», «Звездочёт», «Традиционная роспись», «Сириус», «Увлекательное краеведение», «Робототехника», «Гамбит»:

Технология коллективной творческой деятельности (авторы: И.П. Волков, И.П. Иванов ); игровые методики ( автор: Пидкасистый П.И.); информационные технологии (авторы: Роберт И.В., Апатова Н.В.); технологии дифференцированного обучения (автор: Г.К.Селевко); технология междисциплинарного обучения ( автор: В.П. Вахтеров); научно-исследовательские методики ( автор: Григорьева Ж.В.); метод проектов в обучении ( автор: Полат Е.С.)

Создание микроклимата престижности одаренности :

Организация художественных выставок обучающихся победителей и призеров конкурсов различного уровня (2018г.);

Подготовка сборника докладов и фотоматериалов победителей и призеров конкурсов различного уровня (июнь 2018 год декоративное творчество и научно-исследовательские работы);

Подготовка концерта призеров и победителей художественной направленности.

Работа Клуба Одаренных Детей (КОД) - ежемесячные консультации, обзоры, выставки и др.

Индивидуальная работа (консультации для родителей и обучающихся). Профориентационная работа, консультационная и практическая помощь обучающимся и после окончания занятий в объединениях Дома детского творчества . Данная работа наиболее успешно ведется в объединениях «Созвездие творчества», «Вдохновение».

Наполнение информационным материалом. Странички «Одаренные дети» на сайте Дома детского творчества. <http://zvenddt.ru/?page=168>

Анализ участия обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня показал возросшее на 26 % количество и результативность по сравнению с 2017 годом. Необходимо отметить ,что 80% обучающихся призеров и победителей находятся в информационной базе одаренных детей, которым оказывается адресная консультативная, правовая и практическая помощь.

### **Методическая и научно-исследовательская деятельность**

Организация научно-методической работы проводится по плану, составленному на основании анализа научно-методической работы за предыдущий год и направленному на решение выявленных проблем.

Главным направлением методической и научно-исследовательской деятельности Учреждения являются объединения естественнонаучной,

технической и туристско-краеведческой направленности. Реализуемые педагогами Дома детского творчества программы позволяют обучающимся проводить теоретические исследования, заниматься экспериментальной деятельностью.

В 2018 году занятия объединений «Звездочёт» и «Галактика» естественнонаучной направленности проходили на высоком профессиональном уровне благодаря интересной и оригинальной организации учебного процесса. Новые методы закрепления и проверки полученных знаний (8 рабочих тетрадей для практической работы по разделам дополнительной общеразвивающей программы «Галактика», разработанные руководителем объединения педагогом дополнительного образования Вибе А.А.) позволили обучающимся показать хороший уровень освоения пройденного материала. Астрономические наблюдения на местности (площадка Дома детского творчества и Звенигородская астрономическая обсерватория) проводились согласно плану модуля «Астронаблюдения».

В работе применяются следующие педагогические технологии:

*информационные технологии* (реализация основного материала образовательной программы в виде демонстрации компьютерных презентаций, выполненных наглядно и доступно для понимания (все лекции), показ тематических видеороликов («Солнце с SOHO» и др.), кинофильмов («Путешествие по Солнечной системе» и др.) и фотоматериалов, иллюстрирующих теоретический материал);

*игровые методики* (проведение дидактических («Угадай астрономический объект по описанию» и др.) и настольных игр (домино, карточки, мозаика и пр.), индивидуальных и командных викторин («Наземная астрономия», «Малые тела» и пр.), отгадывание тематических астрономических загадок, головоломок, кроссвордов, ребусов);

*междисциплинарные технологии* (проведение художественной («Живописный звездопад») и литературной («Литературный звездопад») викторин и викторины по космонавтике («Космический звездопад»), в которых используются картины художников, цитаты из литературных произведений с описанием астрономических объектов и явлений, а также особенности космической среды и жизни и работы космонавтов), проведение совместного занятия («Весеннее равноденствие — забытый Новый год»);

*научно-исследовательские методики* в обучении (выполнение научно-исследовательских работ («Распределение астероидов по составу» и др.), обработка научных данных (построение графиков зависимости физических параметров астрономических объектов), анализ полученных результатов (формулирование вывода); представление докладов (на реферативно-практических конференциях «Астрокосмос», «Веговские чтения»); проведение элементарных физических опытов

(«Почему не видно звёзд в Млечном Пути» и др.); проведение астрономических наблюдений (Солнца, Луны, планет и др.); изготовление простейших моделей астрономических инструментов (астролябии, солнечных часов, звёздных часов и пр.), с помощью которых можно проводить астрономические исследования; проведение экскурсий и астрономических наблюдений на Звенигородской астрономической обсерватории РАН);

*метод проектов* в обучении (совместные творческие проекты):

«Дни космонавтики в Звенигороде»;

«Узоры Дома детского творчества»;

«Солнечные часы на Звенигородской астрономической обсерватории»;

В рамках проекта «Профессия — астроном» обучающиеся объединений посетили с экскурсией Звенигородскую астрономическую обсерваторию, приняли участие в ежегодном Фестивале «Дни открытых дверей на Звенигородской астрономической обсерватории» и провели беседу с учёными «5 вопросов астроному».

Обучающиеся объединений показали высокие результаты участия в Городской научно-практической конференции для младших школьников «Астрокосмос» (1 и 3 места в конкурсе докладов, 1 и 3 места в конкурсе рисунков), в работе жюри принимают участие ученые-астрономы из Института астрономии РАН;

Городском конкурсе рисунков «Космическая заря», посвящённом Дню космонавтики (1, два 2-х и 3 места);

Открытой юношеской реферативно-практической астрономической конференции Московского региона «Веговские чтения-26» (2 и 3 места).

**Объединение “Друза”** естественнонаучной направленности создано с целью познакомить детей с науками о Земле, на основе базовой науки – геологии. Геология включает в себя целый спектр наук, таких как: минералогия, геоморфология, палеонтология, историческая геология, кристаллография, геокартирование, экология и многие другие. Дети с удовольствием их изучают. В эти занятия включен игровой материал, интересные поделки и познавательные опыты и эксперименты.

Многие ребята с раннего детства любят природу, тянутся к естественным наукам, обожают возиться с камнями. Можно и важно поддержать их интерес, потому что изучение естественных наук даёт хорошую базу для таких школьных предметов, как окружающий мир, физика, химия, география, и др. Кроме этого, естественные науки формируют устойчивый интерес жизни, к познанию мира, в котором мы живём, наблюдательность, любопытство, тягу к поиску и экспериментальному подходу. В современных реалиях эти знания необходимы хотя бы для простой экологической грамотности подрастающих людей – знание, что мы не одни и не можем безответственно относиться к нашей Земле. Словом, можно долго

описывать каждую науку, которой касается объединение “Друза”, но лучше будет упомянуть также и о том, что это объединение ведёт активную жизнь и вне стен Дома детского творчества. В тёплое время года ходили в походы – в небольшие, однодневные – в ближайшее Подмосковье; ездили в многодневные поездки, которые носили экспедиционный характер – в интересные с геологической точки зрения места в европейской части России. Зимой и в осенне-весенние каникулы, которые выпадают на холодное время года, посещали музеи и выставки геологической тематики.

Российское юношеское геологическое движение носит масштабный характер. В разных городах и областях нашей страны, начиная с Москвы, регулярно проводятся геологические олимпиады, конференции, слёты юных геологов. Ребята уже принимали участие в некоторых из них, и планируют участвовать в дальнейшем. Это очень мотивирует детей, и, кроме того, они заводят себе новых друзей на всём пространстве нашей страны.

**Объединение «Зеленый клуб»** под руководством педагога дополнительного образования Рофолович Ольги Михайловны стало продолжением многолетнего экологического проекта «Все мы земляне», который участвовал в конкурсе на соискание премии губернатора Подмосковья «Наше Подмосковье».

Это совсем новое объединение для нашего Дома детского творчества. В нем собрались ребята семи-двенадцатилетнего возраста, которые неравнодушны к природе и имеют склонности к занятию естественными науками. Цель занятий в данном объединении – изучение местной флоры и фауны, постижение законов природы, формирование экологического мышления подрастающего поколения.

В программу входят занятия по изучению растительного и животного мира Подмосковья, наблюдения за сезонными изменениями в нашей местности, изучение невидимого мира бактерий и строения растительной клетки при помощи микроскопов, сбор и оформление тематического гербария, коллекции семян, цветов и соцветий, плодов и шишек, перьев птиц и многое другое. После изучения каждой темы в объединении проводятся викторины, призванные закрепить полученные знания и отметить лучших юных натуралистов.

Дети изучают природу, опираясь на собственные наблюдения в близлежащем парке и на территории Дома детского творчества. Практические работы включают в себя посадку декоративных растений на клумбы, уход за домашними растениями и животными. Итогом всей работы объединения становится оформление индивидуальных папок – лэпбуков, где хранятся все сделанные ребенком в течение учебного года практические задания. Их всегда можно пересмотреть, пересортировать, дополнить, тем самым мы ненавязчиво добиваемся закрепления полученных на занятиях знаний и умений.



Дополнительно к программе обучения ведется работа в рамках дополнительного образовательного модуля «Природа и воображение». Здесь дети создают своими руками поделки из природного материала. Коллективная работа «Табун лошадей» из разнотравья получила диплом I степени на конкурсе осенних поделок «Осеннее солнце» и на международном конкурсе «Бригантина». Также дипломами II степени были отмечены десять поделок из коряг деревьев с использованием техники папье-маше «Старичок-лесовичок». Также обучающиеся объединения «Зеленый клуб» успели принять участие в акции по благоустройству участка Дома детского творчества, а именно: сажали луковицы тюльпанов и корнеклубни ирисов на клумбы. Видеоролик о работе «Зеленого клуба» стал визитной карточкой педагога Рофолович О.М. при участии в муниципальном этапе профессионального конкурса «Сердце отдаю детям».

Для участия в общероссийском конкурсе «Волонтеры могут все» обучающиеся «Зеленого клуба» проделали большую работу – настоящее научное исследование в области экологии на базе городского парка по улице Советской. Итогом многоцветных наблюдений и обработки полученных данных стал доклад под названием «Оценка состояния воздушной среды по видовому составу лишайников». Объединение «Зеленый клуб» тесно сотрудничает с представителями экологического движения города Звенигорода. В ноябре была проведена совместная викторина на экологическую тему с организацией «зеленого» флэш-моба.

Создавая модели и устройства с их последующими испытаниями, педагоги ориентируют обучающихся на поступление в технические ВУЗы. Наиболее популярным направлением деятельности является авиамоделизм. Кроме него у детей и подростков Московской области вызывают интерес начальное техническое моделирование, стендовый моделизм, робототехника. Обучающиеся имеют возможность углубить свои представления о механизмах и управлении ими в процессе планирования, создания, программирования и тестирования построенных роботов, обучение работе с интерактивными компьютерными программами и авиатренажерами. Важными приоритетами социально-экономической политики сегодня является привлечение молодежи в научно-техническую сферу профессиональной деятельности и повышение престижа научно-технических профессий – от рабочих до инженеров, от изобретателей до инноваторов.

В рамках проекта «В будущее через начальное техническое авиамоделирование **были организованы и проведены следующие мероприятия:**

В 3-ем Открытом детском слёте «Авиамodelистов и Юных техников». (16 февраля 2018г.);

Соревнования между объединениями «Авиамастер» и «Начальное техническое авиамоделирование» по свободно летающим моделям, посвящённые Дню защитника Отечества (3 место – Захаров Всеволод)  
Показательные выступления «Авиа-шоу»;

Встреча с участником Чемпионата Мира по вертолётному спорту в классе F3M Кокоревым Петром Александровичем, Чемпионом России по вертолётному спорту в классе F3M. В честь Дня защитника Отечества;

Участие в открытом Региональном конкурсе стендового моделизма «Техническое творчество в моделях и диорамах» г. Владимир, посвящённому Дню защитника Отечества ( Белов Николай 2 место, Лучина Мария 3 место, Гига Максим 2 и 3 место, Рофолович Людмила 2 место);

Запуск моделей: Метательный планер;

Запуск моделей: R.C. планеров;

Соревнования R.C. планеров;

Запуск моделей: R.C. Аэросани;

Соревнования по R.C. Аэросаням;

Викторина, посвящённая дню Космонавтики;

10-й Всероссийской выставке стендового моделизма и военно-исторической миниатюры «Забытые сражения» г. Рязань ( 17 марта по 14 апреля 2018г.);

Открытое занятие «Первое знакомство с авиацией» в объединении «Начальное техническое авиамоделирование» (13.01.2018г.);

Открытое занятие «Самолеты времен ВОВ» в объединении «Стендовый моделизм» (20.01.2018г.);

Открытие отчетной итоговой выставки объединения «Стендовый моделизм»( 26.05.2018г.);

Многие мероприятия в объединениях реализуются в рамках Профориентированного проекта «Профессия –пилот», который направлен на знакомство с видами профессий, связанных с авиацией.

Сегодня учреждения дополнительного образования детей и подростков рассматриваются как важный ресурс по профессиональному ориентированию и формированию интереса к инженерным и рабочим профессиям. Доля детей, занимающихся этими видами творчества – 20%.

Туристско-краеведческая деятельность является массовой формой приобщения детей к патриотическому наследию России. Данное направление охватывает своим влиянием юных жителей Подмосковья. История и культура, ратные подвиги и судьбы соотечественников, семейные родословные реликвии и народное творчество — все это и многое другое находит свое отражение в издательской деятельности педагога-краеведа, результатом которой стала изданная для детей книга по краеведению («Звенигород: история, природа,

достопримечательности», 2016), научная статья «Традиционная символика в популяризации народного изобразительного искусства» (Альманах «ЭТНОДИАЛОГИ» №2(56)2018), деятельности музея Дома детского творчества, тематике ежегодной Городской конференции школьных научно-исследовательских и творческих работ по краеведению (два призёра), организатором которой является Дом детского творчества городского округа Звенигород. В целях сохранения культурного наследия Звенигорода, его исторических истоков ежегодно проводится Городская конференция школьных научно-исследовательских и творческих работ по краеведению (победитель, 2 призера).

Руководитель краеведческого объединения педагог дополнительного образования Доценко И.И. организует ежегодные Олимпиады по краеведению среди обучающихся Дома детского творчества (I место, II место, III место);

**Участие в конкурсах-выставках:**

XVI районном конкурсе «Рождественская звезда» (II место);

XVI районном конкурсе «Пасхальный свет и радость» (III место);

Муниципальном этапе Московского областного конкурса «Права человека глазами ребенка» (I место, II место);

Муниципальном этапе Московского областного конкурса «Сохраним лес от пожаров» (I место, I место, I место, II место);

Городской конкурс «По земле Звенигородской» (II место);

XXXV Международном фестивале «Синяя птица Гжели-2018»;

VI Всероссийском фестивале детского творчества ШАР-ПАПЬЕ и акции «Бусы России»;

Областной выставке-конкурсе «Поэма о рукотворном дереве» (II место);

Обучающиеся познакомились с художественным наследием нашего города, представленным всемирно известными памятниками иконописи и зодчества.

**Проводились тематические экскурсии:** «По улицам уездного Звенигорода», «Экологической тропой по Верхнему Посаду».

В объединениях туристско-краеведческой направленности реализуются проекты «Под единым солнцем» и «Звенигородские наличники». В рамках реализации этих проектов в 2018 году были проведены следующие мероприятия:

Совместное занятие «Проросшая земля»

Лекция-беседа «Весеннее равноденствие – забытый Новый год»

Лекция-беседа «Праздники солнца разных народов»

Мастер-класс «Согретое солнцем»

Мастер-класс «Подарок маме»

Говоря о патриотическом воспитании подрастающего поколения, необходимо особо подчеркнуть, что, пока не поздно, за молодежь надо

боротся, воспитывая их на героическом прошлом нашей Родины. Народ, который не помнит прошлого, не имеет и будущего и то, что мы вложим в обучающихся сегодня, завтра даст соответствующие результаты.

Без родной земли нет большой судьбы. Любовь к Родине дает смысл жизни. Как приобщить детей к самому дорогому и близкому для человека – изучению истории своей малой родины, исследованию родовых корней, познанию отечественной культуры? Как воспитать любовь к земле, на которой родился и вырос, чувство гордости за свой народ, который жил и живет рядом с нами? Такими вопросами задаются педагоги звенигородского Дома детского творчества.

Вопросы военно-патриотического воспитания молодежи не терпят формального, кондового подхода. Здесь нужно идти от того, что дорого каждому живущему на земле Звенигородья: и молодому, и пожилому. Такой открытый, творческий путь и выбрали для себя педагоги звенигородского Дома творчества. Цель такой работы – помочь подрастающему поколению понять прошлое и настоящее, сохранить все ценное в историко-культурном и природном наследии нашего края.

Традиционными стали встречи в Доме творчества с участниками Великой Отечественной войны, тружениками тыла, детьми войны, узниками концлагерей. Они проходят в камерной обстановке за чашечкой чая. Организация подобных встреч необходима. Беседы оказывают влияние на формирование мировоззрения подростков, заставляют пересмотреть жизненные ценности. Наконец, перед детьми предстает живой пример мужества, героизма и исторической правды.

Праздники в Доме творчества также не обходятся без приглашения ветеранов. Обучающиеся приветливо встречают гостей, дарят им цветы и конверт-треугольник с поздравлением, который символизирует «письмо с фронта». Ну и конечно – концерт, подготовленный силами участников различных творческих объединений Дома творчества!

Каждый год в преддверии праздника Победы вписывается новая страница в многолетнюю акцию «Портрет ветерана». И новый ветеран-звенигородец получает в дар свой собственный портрет, выполненный в живописной манере. В рамках проекта «Времен связующая нить» в День пожилого человека обучающиеся на дому поздравили Евгению Николаевну Карасёву – узницу фашистских концлагерей, ветерана труда. Прозвучали искренние слова поздравления и был вручен подарок-портрет Евгении Николаевны написанный художником Фёдором Сухининым.

Активная военно-патриотическая работа требует налаживания связей между подмосковными коллективами, занятыми подобной деятельностью. Не так давно делегация педагогов Дома творчества под руководством заместителя директора по учебно-воспитательной работе Натальи Лаптевой приняла участие в торжественном открытии

фотовыставки «Армия – судьба моя» в городе Серпухове. Автор работ – Виктор Богдан – член Союза журналистов России, военный обозреватель журнала МОРФ «Армейский сборник». Как фотокорреспондент, он принимал участие в освещении боевых действий в самых горячих точках: на Северном Кавказе, в Южной Осетии, Абхазии, Беслане, рисковал жизнью, чтобы сохранить память о подвиге простого российского солдата. Автор проводит большую военно-патриотическую работу среди молодежи Московской области. Занимается популяризацией службы в Вооруженных Силах РФ.

Выражая огромную благодарность автору фотовыставки Виктору Богдану, представители Звенигорода подарили ему книгу «Звенигород: история, природа, достопримечательности», автором которой является педагог дополнительного образования Дома детского творчества Инна Доценко.

Почетными гостями вернисажа стали ветераны Великой Отечественной войны, ветераны и служащие Вооруженных сил, представители образования и культуры Московской области. В видеообращении к обучающимся Дома детского творчества, в связи с приближающимся Днем защитника Отечества, Почетный гражданин г. Серпухова- Павел Николаевич Козленков рассказал о параде 1941 года в Москве, в котором ему довелось принимать непосредственное участие.

Историко-краеведческая и патриотическая деятельность является одним из самых значимых направлений деятельности звенигородского Дома творчества. С каждым годом растет количество объединений, ведущих подобную работу. Прежде всего к таким можно причислить объединение «Увлекательное краеведение» (педагог И. Доценко), объединения народных танцев (педагог Л. Макарова), «Зелёный клуб» курс экологии Подмосковья (педагог О. Рофолович), объединение маршевых барабанов (педагог Е. Мурашова).

Народные традиции и ремесла бережно поддерживаются и изучаются в объединениях рукоделия (педагог И. Грачева), керамики (педагог И. Куприянова), росписи по дереву (педагог И. Доценко), живописи и рисунка (педагог С. Орлова), в театральном (педагог Е. Ширяева) и вокальном объединениях (педагог О. Фомина).

Педагог дополнительного образования И.И. Доценко принимала участие в работе ежегодного церковно-общественного форума «Международные Рождественские образовательные чтения» (г.Москва) История и культура нашего края, ратные подвиги звенигородцев и их судьбы, родословные реликвии и народное творчество – все это и многое другое находит свое отражение в деятельности музея Дома творчества. Небольшой, но собранный с большой любовью, эта экспозиция является средством познания для детей, источником их социального, личностного и духовного развития и представляет собой краткую историю нашего города в старых предметах и бытовых вещах.

Реализуя проект «Вре́мён связу́ющая нить», обучающиеся Дома детского творчества побывали в гостях у ветерана Н.С. Наровлянского (19.02.2018г.), с которым поддерживают тесную связь. Они помогли разобрать архив ветерана, часть документов и литературный материал по краеведению и космонавтике были переданы в дар музею.

А 20 февраля 2018г. состоялось мероприятие «Космический щит Отчизны – Байконур», которое включало в себя открытие выставки из экспонатов подаренных Почетным ветераном России и Москвы, ветераном федерации космонавтов Российской Федерации Н.С.Наровлянским; презентации, документального фильма и беседы о Байконуре, без которого невозможен был старт в космос и рождение космических войск России. В заключение встречи ветерана горячо поздравили с приближающимся Днем защитника Отечества и подарили книгу «Звенигород: история, природа, достопримечательности» (автор педагог И.И. Доценко) и игрушку, изготовленную обучающимися объединения «Своими руками все сделаем сами».

Патриотизм – нравственная категория, которая не рождается вместе с человеком. Надо помнить, что к нравственным поступкам человека побуждает его сознание и убеждение, что и является активной жизненной позицией. Как нравственное чувство, истинный патриотизм подразумевает гуманизм, милосердие, провозглашает духовные ценности: разум, мир, добро, справедливость, любовь. Этому в конечном итоге и учат в звенигородском Доме детского творчества.

В 2018 году в Учреждении была продолжена работа по внедрению в образовательный процесс проектных и исследовательских технологий как средства формирования творческих и технических компетенций обучающихся в условиях дополнительного образования.

№	Название проекта	Период действия	Объединение	Кол-во участников	Руководитель (ПДО)
1.	«Мир без войны»	01.09.2016г. 31.05.2018г.	«Созвездие творчества»	15	Орлова С.В.
2.	«Профессия - художник»	01.09.2016г. 31.05.2020г.	«Созвездие творчества»	30	Орлова С.В.
3.	«Левитановские сезоны»	01.09.2011г. 31.05.2020г.	«Созвездие творчества»		Орлова С.В.
4.	«Профессия – авиатор»	01.09. 2016г. 31.05.2018г.	«Созвездие творчества» «КБ Пилот» «Авиамастер»	45	Орлова С.В., Орлов С.Н., Орлов Н.Н.
5.	«Татьянин день»	01.09.2016г. 31.05.2018г.	«Созвездие творчества»	30	Орлова С.В.
6.	«Шахматы – как вид семейного досуга »	01.09.2016г. 31.05.2019г.	«Ладья»	15	Балашов Д.В.
7.	«Узоры Дома детского	01.09.2016г.	«Сирин»,	20	Куприянова И.А.

	творчества»	30.12.2019г.	«Звездочёт»		Вибе А.А.
8.	«Подарок нашему Дому»	1997г.2020 г.	«Сирин»	10	Куприянова И.А.
9.	«Панно, как отражение русского народного творчества»	01.09.2016г. 31.05.2020г.	«Своими руками все сделаем сами»	14	Грачева И.А.
10.	«Все мы земляне»	01.09.2016г. 31.05.2019г.	«Тропинка» «Зелёный клуб»	12	Рофолович О.М.
11.	«Под единым солнцем»	15.10.2017г. 15.10.2019г.	«Традиционная роспись», «Мир древнерусской живописи» «Увлекательно е краеведение»	10	Доценко И.И.
12.	«Звенигородские наличники»	14.10.2017г. 31.12.2019г.	«Прикладное краеведение» «Увлекательно е краеведение»	10	Доценко И.И
13.	«Времен связующая нить»	01.10.2017г. 31.05.2019г.	«Своими руками все сделаем сами», «Праздник к нам приходит» «Позитив»	10 5	Бландинская Г.И., Грачева И.А.
14.	«Мой любимый книжный герой»	12.12.2017г. 31.05.2019г.	«Робототехника» «Компьютерная грамотность»	10	Кизимова В.В. Кизимов С.В.
15.	«Солнечные часы на Звенигородской астрономической обсерватории»	01.09.2018г. 31.05.2019г.	«Галактика» «Сирин»	15	Вибе А.А. Куприянова И.А.
16.	«Дни космонавтики в Звенигороде»	10.03.- 25.04.2018г.	«Звездочёт» «Созвездие творчества» «Авиамастер» «КБ Пилот» «Здравствуй, мир!» «Тропинка» «Гамбит»	70	Вибе А.А. Орлова С.В.  Орлов Н.Н. Орлов С.Н. Панина О.В.  Рофолович О.М. Балашов Д.В.
17.	«Оберег»	15.11.2018г. 01.06.2019г.	«Позитив» «Тропинка» «Здравствуй, мир!»	15 10 10	Бландинская Г.И. Рофолович О.М. Панина О.В.

## **Краеведческий проект «Звенигородские наличники»**

Деревянные дома, построенные в прошлом веке, представляют собой исчезающий облик старого Звенигорода.

До революции в Звенигороде не было крупных предприятий, а работали мелкие мастерские, возникшие на основе промыслов. Обычным жилым зданием для звенигородцев в то время был небольшой деревянный домик с крылечком и наличниками. Остались дома, похожие на такие, и сейчас на Верхнем Посаде, на Почтовой, Соловьевской, Чехова и других улицах. Многие из них представляют собой памятники архитектуры.

С целью сохранения исчезающего облика нашего города и был задуман проект «Звенигородские наличники», в задачи которого входит ознакомление детей с деревянной домовой резьбой, вовлечение их в собирание, систематизацию соответствующего этой теме фотоматериала в рамках исследовательской работы музея Дома детского творчества.

Началом проекта стала ознакомительная экскурсия, после которой были собраны участники проекта и продолжена работа по осуществлению проекта.

Несмотря на разнообразие узоров домовой резьбы старого Звенигорода, в ней выделяются отдельные повторяющиеся образы и отражающие их символы народного искусства. Самые многочисленные из них – солнечные. Солнце на звенигородских домах изображается в разных видах, можно найти на них восход и заход солнца. С этой целью дети участвуют в тематической экскурсии «Интересный наличник».

## **Социальный проект «Под единым солнцем»**

В Доме детского творчества городского округа Звенигород много раз проводились мероприятия, посвященные народному искусству, с целью его популяризации, как для детей, так и для их родителей. Среди этих мероприятий заметно выделились те, на которых демонстрировались архаические изобразительные символы, общие для самых различных традиционных культур.

Подобного рода семантика лежит в основе межкультурного взаимопонимания, которое необходимо и для обучения в звенигородском Доме детского творчества, где всегда заметно этническое разнообразие детей, и для муниципальных средних школ, где вместе с теми же детьми учатся и другие.

Конечно, важно говорить и вообще о богатстве традиционных культур народов, с представителями которых приходится встречаться в повседневной жизни, но показать родство, пусть даже весьма отдаленное, этих культур с родной народной культурой здесь более всего уместно. К тому же это всегда интересно и увлекательно. Кроме



улучшения культурного взаимопонимания это помогает еще прикоснуться и к древним духовным истокам своего народа, к которым относятся древние символы, изображающие небо, солнце, землю.

В связи с этим в звенигородском Доме детского творчества проводятся мероприятия, которые разнообразно представляют древнюю солярную символику, имеющую много общего в разных традиционных культурах и связанную с народными праздниками солнца: весенним равноденствием, летним солнцестоянием, осенним равноденствием и зимним солнцестоянием. Эти мероприятия проводятся в разных формах в соответствии с наступлением того или иного праздника солнца («Праздники солнца разных народов» в рамках социального проекта «Под единым солнцем»; праздник «Масленица»; «Весеннее равноденствие-забытый Новый год» с объединением «Галактика» в рамках проекта «Под единым солнцем»; мастер-классы «Солнечный конь», «Месяцы», «Проросшая земля», «Согретое солнцем» в рамках социального проекта «Под единым солнцем»).

Презентация «Зимнее солнцестояние» рассказывает об общеславянском празднике Коляда. Связанный с ней мастер-класс «Солнечный олень» кроме упражнений в изображении оленя мезенской росписи содержит знакомство с аналогичными изображениями оленя и аналогичной солярной символикой в традиционных культурах северных народов России.

Мастер-класс «Месяцы» знакомит с традицией северорусской вышивки в изображении земледельческого календаря, основанного на устном земледельческом месяцеслове, и с элементами похожей традиции изображения календарей у других народов, например, дагестанской.

Эти и подобные им мероприятия показывают, что если рассматривать другой народ, как носитель древних традиций и художественных символов, которые являются общими с такими же древними традициями и изобразительной символикой своего народа, то его культура перестает быть чужой. Да, эта культура, безусловно, иная, но, поскольку есть общее в древнем происхождении и её, и своей народной культуры, то следует говорить об их близости, что бесспорно может эффективно использоваться в устранении межэтнической отчужденности.

В рамках проекта «Под единым солнцем» педагог дополнительного образования И.И. Доценко провела мастер-класс по основам традиционной темперной живописи для студентов I курса Московского педагогического государственного университета кафедры культурологии (март 2018 г.).

В противодействии негативным тенденциям, направленным на пересмотр итогов Второй мировой войны и дискредитацию роли советского народа в Великой Победе, воспитание уважительного отношения к истории России, ознакомление детей с историей своей

семьи в период 1941-1945 г.г., отражается в проекте **«Портрет ветерана»**. Во втором этапе проекта мастер-класс от профессионального художника. Дети совместно с художником рисуют портрет приглашенного ветерана. После завершения встречи портрет дарят ветерану. Руководитель проекта Орлова Светлана Владимировна «Портрет ветерана» получила премию Губернатора Московской области, выпущен буклет <http://zvenddt.ru/index.php?page=177>.

Стартовал проект «Мир без войны» в ноябре 2014 года. Сегодня тема Мира без войны как никогда актуальна и задача бороться с распространением идей национализма и фашизма среди детей, подростков и молодежи. География международного конкурса-акции «Мир без войны» обширна. Участниками стали представители стран: Азербайджан, Болгария, Беларусь, Германия, Луганская Народная Республика, Македония, Молдавия, Сербия, Украина, Узбекистан, Россия. Это акция детей мира против жестокости, ведения военных действий и гибели на войне родных и близких людей. Это масштабный проект за право детей жить в радости, любви и дружбе под мирным небом. В рамках проекта «Мир без войны» проводится ежегодный открытый военно-патриотический фестиваль «Голос Мира» с международным участием, с целью воспитания толерантного отношения к представителям разных национальностей, формирование национального самосознания в рамках гражданско-патриотического воспитания, выявления и поддержки талантливой молодёжи из числа обучающихся образовательных организаций Московской области, уважительного отношения к истории, чувства любви к Родине, патриотизма. Участниками фестиваля являются представители стран: Сербии, Македонии, Казахстана, Испании, Беларусь, России.

### **Проект «Татьянин день»**

Цель проекта: Профориентирование детей и подростков.

Проект включает в себя: выставки выпускников, встречи-беседы, мастер-классы и презентации.

Профессиональная ориентация, профориентация, выбор профессии или ориентация на профессию (лат. *professio* — род занятий и фр. *orientation* — установка) — система обоснованных мероприятий, направленных на подготовку молодежи к выбору профессии, на оказание помощи молодежи в профессиональном самоопределении.

Главный принцип, которым руководствуется педагог дополнительного образования в работе по профпросвещению, - связь с жизнью. Значительное место в работе педагога по профпросвещению занимают беседы и встречи. Роль педагога дополнительного образования по формированию всесторонне развитого, готового к трудовой деятельности подрастающего поколения обуславливает ведущую позицию педагогических коллективов в едином многогранном процессе профессиональной ориентации, осуществляемой семьей, всей общественностью. Педагог дополнительного образования помогает осознать им склонности и способности, направляет развитие их профессиональных интересов.

Объединение изобразительного искусства «Созвездие творчества» (педагог Орлова Светлана Владимировна), существует с 2011 года. Встречи выпускников проходят каждые два года в дни студенческих каникул и посвящены Дню студента. В рамках встречи проходит открытие художественной выставки, под одноименным названием «Татьянин день».

Дети с восхищением общаются с выпускниками объединения «Созвездие творчества», поступившими в различные художественные учебные заведения, которые показывают на выставке свои уже теперь студенческие работы, в рамках общения рассказывают о достижениях.

27 января 2018 года состоялась встреча выпускников объединения «Созвездие творчества» городского округа Звенигород. На выставке 2018 года представлены работы выпускников разных лет: первой выпускницы - Сильяновой Екатерины заканчивающей в этом году 4 курс РГУ им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайна. Искусств). Она одна из первых поступила в институт; студенты колледжа МХПИ: Евдокимовой Наталии, Дмитрия Фролова; студенток Московского художественно-промышленного института Стеблиновых Алины и Елены; Светлана Кудрявцева студентка факультета дизайна в Негосударственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Московского экономического института; Вибе Виктории студентки 2 курса Пензенское художественное училище имени К. А. Савицкого — одного из старейших художественных учебных заведений России; Татищевой Анны посещающей подготовительные курсы и готовящейся поступать в этом году в МГХПА им. С.Г. Строганова. Трофимова Карина закончила обучение в ГБОУ ВПО г. Москва МГПУ, Институте культуры и искусств.

Выпускники рассказали о специфике выбранных ими факультетов: «Для всего нужен дизайнер, для создания машин и заколок для волос. Я занимаюсь дизайном среды, то есть всего, что нас окружает: интерьер, сад, детская площадка и другое», представили свои наброски и разработки проектов, пленэрные и аудиторные работы, о

вступительных испытаниях, которые они проходили при поступлении, о планах на будущее. Сдавшие свои первые сессии, с блеском в глазах и с восторгом студенты рассказывали о своих художественных учебных заведениях, что интересного происходит, какие конкурсы и мастер-классы проводят, поделились опытом по сдаче вступительных экзаменов (тут возникло очень много вопросов) поделились впечатлениями студенческой жизни, как тяжело, но очень интересно учиться.

«Раньше у меня было много сомнений, - делится Алина Стеблинова, сей час чувствую себя уверенно, потому что это был правильный выбор. Я учусь на модельера, мне безумно нравится все, что мы делаем, думаю поэтому у меня все получается. Мы изучаем историю костюма и моделирования, цветоведение, скульптуру, архитектуру. У нас проходят показы наших костюмов в них мы участвуем и как модели. А 7 февраля будет мой первый показ, где я представлю костюмы из нетрадиционных материалов, он очень современный, мне хочется, чтобы все восхищались моей работой. Каждый день для меня счастливый, потому что я осуществляю свою мечту».

В этом году Алина Стеблинова представит свою коллекцию в Москве, а в феврале представляла ее в Доме детского творчества городского округа Звенигород. Сильянова Екатерина в рамках проекта провела в феврале для обучающихся в «Созвездии творчества» мастер-класс «Живописные приемы».

Подобные встречи помогают выявить наиболее одаренных детей, которые связывают свою судьбу с профессиональным искусством. Таким образом, дополнительное образование детей в общеобразовательном учреждении в целом, и в частности в объединении «Созвездие творчества», являются той сферой, которая, ориентирована на формирование у детей целостного восприятия мира; на гармонизацию требований по реализации образовательного стандарта нового поколения и создание условий для развития индивидуальных интересов и потребностей личности.

В Доме детского творчества городского округа Звенигород, в историческом здании бывшей гимназии, в рамках проекта «Левитановские сезоны», организатором которого является педагог дополнительного образования Орлова Светлана Владимировна, организуются встречи для обучающихся с профессиональными художниками: Ириной Рыбаковой, Ольгой Тихоновой, Гайанэ Добровольской, Евгением Гусевым, Виктором Германовичем Лавровым. Выставки, мастер-классы служат прекрасным уроком для всех обучающихся искусству детей города, помогут в выборе профессии, а для любителей живописи праздником души. Продолжая традиции передвижников, Дом детского творчества продолжает

встречать художников в рамках проекта «Левитановские сезоны», «Профессия-художник».

В объединении «Созвездие творчества» состоялась встреча с Профессором Российского государственного университета имени А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство) Алексеем Сергеевичем Шеболдаевым. Им были представлены выставки работ студентов института искусств по итогам искусствоведческой практики на Русском севере и персональная выставка "По странам и весям..."

На мастер-классе по теме: «Рисунок – это способность видеть и изображать форму предметов в пространстве» профессор подробно рассказал о рисунке и цветовом круге, как использовать эти знания в работе. Представил студентку Анастасию Чиркову, в свою очередь она рассказала, как студенты работают с батиком и на пленэрах.

Всего присутствовало на мероприятии 25 человек детей. Слушать было увлекательно и полезно. Все ушли вдохновлённые.

**В рамках проекта «Классика отечественной анималистики: ресурсный центр для детей и их наставников»** в Доме детского творчества городского округа Звенигород, был проведён городской семинар «Отечественная анималистика для детей: образцы, подходы, формы работы». Участниками семинара стали учащиеся школ города Звенигорода, обучающиеся Дома детского творчества, учителя и педагоги образовательных организаций, представитель Центра охраны дикой природы кандидат биологических наук Олексенко Александр Иванович, заслуженный художник РФ, художник-анималист Маковеева Ирина Петровна. Воспитание бережного и внимательного отношения к природе, желание заботиться о ней, уважительное отношение к животным, стремление к их познанию, помочь увидеть красоту-вот главные задачи семинара. Представленные на выставке книги, по творчеству художников-анималистов, выпущенные Центром охраны дикой природы, были подарены школам и Дому детского творчества. Вторым блоком был проведён мастер-класс от Заслуженного художника Маковеевой И.П. по теме: «Первые художники-анималисты или наскальные рисунки». Всего присутствующих было 30 человек.

### **Проект «ОБЕРЕГ»**

Встал малыш на ноги – он уже пешеход.

Сел ребенок на велосипед – он уже водитель.

Поехал в автобусе – он уже пассажир.

И везде его подстерегает опасность...

Мы все являемся участниками в дорожно-транспортных отношениях, и существует угроза главной ценности человека – жизни. Знание и выполнение требований дорожных законов – условие, обеспечивающее ребёнку безопасность на дорогах.

Данный проект для работы с обучающимися старшего дошкольного и младшего школьного возраста, который позволяет развить у детей

умения и навыки безопасного поведения на дорогах города, сформировать сознательное отношение к личной безопасности.

Участники проекта: педагоги, обучающиеся, родители/законные представители, инспектор ГИБДД.

Реализация проекта осуществляется через культурно-массовые мероприятия на них дети подробно знакомятся с ПДД, рассматривают различные проблемные ситуации и приходят к выводу, что знание правил необходимо в жизни каждого человека.

Обеспечение безопасности детей на улицах и дорогах, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, является одной из наиболее насущных, требующая безотлагательного решения задач.

### **Социальный проект «С уважением и любовью»**

Вам, памятник, учителя, я высек бы из красного гранита,  
Установил бы на просторе - большое человеческое сердце...

Педагог- носитель культуры, эталон образованности и воспитанности. Он всегда играл и продолжает играть значительную роль в развитии общества. Поздравление с Международным днем учителя, через проект «С уважением и любовью» дает возможность каждому обучающемуся глубже и лучше узнать своего педагога; проявить инициативу, творчество, самостоятельность.

Результативность методической работы также можно отметить и по уровню личного участия педагогических сотрудников в конкурсе проектов.

**Областной конкурс организаций дополнительного образования муниципальных образований Московской области на присвоение статуса Региональной инновационной площадке Московской области в 2018 гг.:**

«Краеведческая деятельность как системообразующий компонент гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения»

В 2018 г. педагоги представили свои работы на городских, окружных, областных, международных конкурсах-выставках декоративно - прикладного творчества:

Участие в VI краеведческих чтениях «В краю моём-история России»

(БУК «Вашкинский краеведческий музей») (И.И.Доценко);

Региональная выставка «Читаем Толстого» (Оренбургский областной музей изобразительных искусств) (И.И.Доценко);

Персональная выставка (БУК «Вашкинский краеведческий музей») (И.И. Доценко );

Московский открытый конкурс педагогического мастерства в области духовно-нравственного образования (И.И.Доценко, Диплом II степени);

Участие в международной выставке Великобритании VISION GALLERY IN SHREWSBURY THE EXHIBITION " Art Voyage"

Located in: Pride Hill Shopping Centre;

Address: 55 Mardol, Shrewsbury SY1 1PP (С.В.Орлова 19.12.2018г.)  
Участие в международной выставке «From the Earth The ske» MegaART Gallery, Италия, Коркьяно ( С.В. Орлова , 15.12.2018г.);  
Участие в международной выставке «Sensazione di infinito» Roma «Чувство бесконечности» Рим, Италия (С.В. Орлова 09.12.2018г.);  
Муниципальный этап выставки-конкурса детского творчества «Рождественская звезда» (С.В. Орлова. Член жюри .Декабрь 2018г.);  
Муниципальный этап выставки-конкурса детского творчества «По Земле Звенигородской» (С.В. Орлова. Член жюри. Декабрь 2018г.);  
Участие в международной выставке «С мольбертом по Балканским дорогам» (С.В. Орлова .31.10 - 18.11 2018)(по итогам пленэров в Сербии и Македонии);  
Македония. Выставка «27-я Лесновская художественная колония» в культурном центре Крива-Паланка(С.В. Орлова. 30 ноября 2018г.);  
Великобритания, город Шрусбери (2 St Alkmonds Pl, Shrewsbury SY1 1UJ), «The Bear Steps gallery» участие в Международной выставке «Art Voyage»( С.В. Орлова 27.10 – 10.11. 2018г.);  
Македония. Куманово в выставочном зале НИ Центра культуры "Трайко Прокопьев" - выставка картин 27-й Международной художественной колонии "Лесново-2018"(С.В. Орлова 01.10.2018 г.)  
23.08-30.09.2018 Участие в международной выставке «АРТ Вояж» г.Коломна КЦ «Дом Озерова» (С.В. Орлова 23.08-30.09.2018г.);  
«Тамо далеко» участие в выставке в рамках месяца культуры Сербии в Центре славянских культур город Москва. Москва, ул. Николоямская, (С.В. Орлова 14.09.-15.09.2018 г.);  
2018 г. 29 августа-29 сентября. Болгария, Димитровград, Национальной галерее Чурчулиев, выставка "Арт-вояж";  
Сербия, организация и участие в Международном художественном симпозиуме «Видици», город Шид (С.В. Орлова 29.08.2018 г.);  
Сербия, участие в Международном художественном симпозиуме (С.В. Орлова Июль 2018г.);  
Македония, Лесново, участие в Международном художественном симпозиуме (С.В.Орлова Июнь 2018г.);  
Румыния, участие в международном симпозиуме (24-31мая 2018г.);  
Турция. Стамбул. Участие в Арт Симпозиуме " Исторические Болгарские места в Турции". Участие в международной выставке Art Voyage в галерее «Vogel» в Стамбуле (С.В. Орлова 23.05 2018 г.);  
«АРТ Балкан 2017» организация и участие в выставке в Московском доме национальностей (С.В.Орлова 15-25 апреля 2018г.);  
Участие в коллективной выставке Международного художественного фонда «Весенний вернисаж» Дом кино(С.В.Орлова 22.02-09.03 2018г.);  
Москва. Россия. Участница Олимпиады искусств Института культуры и искусств МГПУ номинация живопись II место(С.В.Орлова 02.2018г.).

**Педагоги дополнительного образования провели мастер-классы:**

<b>Название мастер-класса</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Объединение</b>	<b>Руководитель</b>
Мастер-класс по барабану и батону	14.01.2018	«Мажоретки»	Мурашова Е.В.
«Времена года»	25.01.2018	«Здравствуй, мир!»	Вибе А.А.
«Живописные приемы» в рамках профориентированного проекта «Татьянин день»	02.02.2018	«Созвездие творчества»	Орлова С.В.
«Современные модели планеров» в формате телемоста	02.02.2018	«Начальное техническое авиамоделирование»	Орлов С.Н.
«Месяцы»	10.02.2018	«Своими руками все делаем сами»	Доценко И.И.
«Научи маму!»	03.03.2018	«Сирин»	Куприянова И.А.
«Проросшая земля» в рамках проекта «Под единым солнцем»	20.03.2018	«Традиционная роспись» «Созвездие творчества»	Доценко И.И., Орлова С.В.
«Весеннее солнце»	22.03.2018	«Традиционная роспись»	Вибе А.А.
МК по основам иконописи для студентов факультета «Культурология» Московского педагогического государственного университета	23.03.2018	«Мир древнерусской живописи»	Доценко И.И.
«Мартиничка»	24.03.2018	«Радуга»	Грачева И.А.
«Согретое солнцем»	06.04.2018	«Робототехника» «ЛегоРобот»	Доценко И.И.
«Космонавтика»	12.04.2018	«Здравствуй, мир!» «Тропинка» «Развивайка»	Вибе А.А.
«Земля в орнаменте»	05.06.2018 07.06.2018 04.06.2018	Летние творческие мастерские «Земляне» (далее «Земляне»)	Доценко И.И.
«Пейзаж»	04.06.2018	«Земляне»	Орлова С.В.
«Летнее настроение»	04.06.2018 07.06.2018	«Земляне»	Фоминых О.Ю.
«Полёт»	05.06.2018	«Земляне»	Орлов С.Н.
«Этюд с помпоном»	05.06.2018	«Земляне»	Мурашова Е.В.
«Земная кукла Пеленашка»	07.06.2018 08.06.2018	«Земляне»	Грачёва И.А.
«Летнее настроение»	07.06.2018	«Земляне»	Фоминых О.Ю.
«Звенигородский пейзаж»	08.06.2018 09.06.2018	«Земляне»	Доценко И.И.
«Каменный цветок»	09.06.2018	«Земляне»	Куприянова И.А.



	13.06.2018		
«На седьмом небе»	09.06.2018 13.06.2018	«Земляне»	Доценко И.И.
«Сказки старого леса»	13.06.2018 19.06.2018	«Земляне»	Ширяева Е.В.
«Символы России»	13.06.2018	«Земляне»	Орлова С.В.
«Угадай мелодию»	14.06.2018	«Земляне»	Фоминых О.Ю.
«На дне морском»	14.06.2018	«Земляне»	Доценко И.И.
«Каменный цветок»	14.06.2018	«Земляне»	Куприянова И.А.
«Летний танец»	15.06.2018	«Земляне»	Радюк А.А.
«Кукла Суховейка»	15.06.2018 18.06.2018	«Земляне»	Грачёва И.А.
«Маринисты»	15.06.2018	«Земляне»	Орлова С.В.
«Море и художник»	18.06.2018	«Земляне»	Орлова С.В.
«Улыбка и смех»	18.06.2018	«Земляне»	Фоминых О.Ю.
«Мы танцуем»	19.06.2018	«Земляне»	Радюк А.А.
«Живой огонь»	19.06.2018 22.06.2018	«Земляне»	Куприянова И.А.
«Военная техника»	20.06.2018 22.06.2018	«Земляне»	Орлов С.Н.
«Работа в нетрадиционной технике –свеча»	20.06.2018 22.06.2018	«Земляне»	Орлова С.В.
«Марш-парад»	20.06.2018	«Земляне»	Мурашова Е.В.
«С песней весело шагать»	20.06.2018 25.06.2018	«Земляне»	
«Красная Кувадка»	21.06.2018	«Земляне»	Грачёва И.А.
«Ритмы лета»	25.06.2018	«Земляне»	Радюк А.А.
«Символы воздуха»	25.06.2018 26.06.2018	«Земляне»	Куприянова И.А.
«Воздушное путешествие»	26.06.2018	«Земляне»	Ширяева Е.В.
«Кукла –колокольчик»	26.06.2018	«Земляне»	Грачёва И.А.
«Всё для вас-ребята!»	27.06.2018 28.06.2018	«Земляне»	Грачёва И.А.
«Летнее настроение»	27.06.2018 28.06.2018	«Земляне»	Фоминых О.Ю.
«Глиняные чудеса»	27.06.2018	«Земляне»	Куприянова И.А.
«Хореография и я»	28.06.2018	«Земляне»	Радюк А.А.
«Мы-актёры!»	28.06.2018	«Земляне»	Ширяева Е.В.
«Споёмте, друзья!»	28.06.2018	«Земляне»	Фоминых О.Ю.
«Рябиновые бусы»	02.09.2018	День открытых дверей	Грачёва И.А.
«Конструирование крокодила»	02.09.2018	«Компьютерная грамотность»	Кизимова В.В.
«Игры на развитие мелкой моторики»	02.09.2018	«Здравствуй, мир!» «Тропинка»	Рофолович О.М.
«Натюрморт в различных техниках на холсте и бумаге»	20.10.2018	«Созвездие творчества»	Орлова С.В.
«Джаз-растяжка»	01.11.2018	«Вдохновение»	Радюк А.А.
«Художественное фотографирование»	16.06.2018	«Созвездие творчества»	Вибе А.А.
«Подарок для мамы»	24.11.2018	«Робототехника»	Доценко И.И.

«Кто такие мажоретки»	24.11.2018	«Вдохновение»	Мурашова Е.В.
«Робот Майкло»	24.11.2018	Компьютерная грамотность»	Кизимова В.В.
«Растительный орнамент»	26.06.2018	«Созвездие творчества»	Орлова С.В.
«Встречаем Новый год»	30.11.2018 04.12.2018 21.12.2018	«Вдохновение» «Дебют» «Здравствуй, мир!»	Макарова Л.А.
«Лунные и солнечные затмения»	04.12.2018	«Звездочёт»	Вибе А.А.
«Бабушкина кукла»	08.06.2018 15.12.2018	«Позитив» «Робототехника»	Грачёва И.А.
«Новогодний сувенир»	11.12.2018	«ЛегоРобот» «Основы робототехники»	Куприянова И.А.
«Один дома»	17.12.2018	«Тропинка»	Панина О.В.
«Новогодний сувенир»	20.12.2018	Учащиеся Воскресной школы с.Луцино	Куприянова И.А.
«Новогодние поздравлялки»	25.12.2018	«Мы-актёры!»	Бландинская Г.И.
«Наши пернатые друзья»	25.12.2018	«Здравствуй, мир!»	Панина О.В.

Педагогический опыт Макаровой Л.А. представлен на региональном этапе Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям» (участник).

**Принимали участие в конференциях, семинарах, совещаниях, круглых столах:**

Во Всероссийской научно-практической конференции «Современное дополнительное образование детей: вызовы и перспективы» (Лаптева Н.А., Бландинская Г.И., Куприянова И.А, Макарова Л.А., Вибе А.А., Грачёва И.А.);

Семинаре «Проектирование и реализация дополнительных общеобразовательных программ продвинутого уровня» г. Реутов, ГБОУ ДО МО ОЦР ДОПВ (Бландинская Г.И.);

Семинаре «Стратегия работы с одаренными детьми» г. Москва, ГБОУ ШОР №1(Бландинская Г.И.);

Выступление на ежегодном семинаре «Астрономия в школе и в системе дополнительного образования» в Астрономической школе Вега» г. Железнодорожный (Вибе А.А.);

Областной научно-практической конференции «Традиции и новации русской народной куклы в образовании и культуре» г. Мытищи (Грачёва И.А.)

В консультативном вебинаре «Внедрение педагогических инноваций» для участников областного конкурса на присвоение РИП в 2018г. (Кизимова В.В.

Семинаре по обмену опытом совместно с обучающимися "Робототехника" в МБОУ ДО «Шаховская детская школа искусств» (22.02.2018г.) (Кизимова В.В.);

Совместной культурно-просветительской программе «Техническое творчество детям» в МУК «Звенигородская Централизованная библиотечная система» (17.02.2018г.) (Кизимова В.В.)

В Экологической конференции педагогов Подмосквовного региона г. Реутов (Рофолович О.М.сертификат участия);

В Сессии по историко-культурному наследию Московской области г. Новый Иерусалим(Рофолович О.М.);

Федерация спортивной хореографии России Сертификат о прохождении мастер-класса по маршевым барабанам .С.-Петербург (Мурашова Е.В.)

Семинаре «Проектирование дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в каникулярный период» г. Реутов (Лаптева Н.А.)

Семинаре «Проектирование и реализация дополнительных общеразвивающих программ для дошкольников» г.Реутов (Лаптева Н.А.)

Конференции «О современном состоянии и перспективах развития учреждений дополнительного образования» г.Москва (Лаптева Н.А.)

В Межрегиональном семинаре для работников образования «Цифровая компетентность в системе образования Московской области» г.Москва АСОУ (Фабричнова Л.Н., Лаптева Н.А.)

Региональная научно-практическая конференция «Научно-методическая работа в деятельности организаций дополнительного образования детей Московской области» г.Химки (Фабричнова Л.Н., Лаптева Н.А.)

Основными методическими достижениями педагогического коллектива мы считаем внедрение новых видов и форм образовательной деятельности для организации естественнонаучного, технического, художественного творчества детей и подростков, а также формирование навыков проектной деятельности в условиях дополнительного образования детей. Достигнутые показатели свидетельствуют о развитии инновационной деятельности.

### **Организация воспитательной работы**

Воспитательная работа в Доме детского творчества является важной составляющей образовательного процесса, она имеет дополнительную образовательную функцию, направлена на удовлетворение потребностей детей в отдыхе, самореализации, общении. При отборе содержания внутриучрежденческих дел и выборе форм их проведения учитывается возможность социализации обучающихся, развития их

творческих способностей, формирования общечеловеческих ценностей и правового самосознания. Приоритетными направлениями воспитательной работы являются:

- «Патриот и гражданин» - мероприятия, направленные на формирование патриотических чувств, активной гражданской позиции, терпимости и уважения к другому мнению;
- «Нравственность» - мероприятия, направленные на гармоничное духовное развитие личности, привитие основополагающих принципов нравственности на основе патриотических, культурно-исторических традиций, общих представлений о нравственных ценностях;
- «Здоровье» - мероприятия по формированию мотивации поведения здорового человека, неприятия вредных и закрепления полезных привычек;
- «Семья» - мероприятия, пропагандирующие семейные ценности, совместный досуг родителей и детей, направленные на развитие воспитательного потенциала семьи;
- «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» - мероприятия, направленные на воспитание у детей культуры поведения на улицах и дорогах, формирование устойчивых навыков безопасного поведения в городе.

Воспитательная работа реализуется на учебных занятиях в творческих объединениях, массовых мероприятиях внутри Учреждения, а также через участие в городских и окружных акциях и мероприятиях.

Организация содержательного досуга с детьми в Учреждении свидетельствует, что:

- сложившаяся система проведения массовых мероприятий способствует становлению общей культуры детей;
- содержание и формы организации массовых мероприятий позволяют решать задачи профилактической работы: формируют навыки здорового образа жизни, пропагандируют законопослушное поведение, прививают навыки осознанного поведения на дорогах;
- ребята, посещающие Дом детского творчества несколько лет, активно включаются в работу по подготовке и проведению внутриучрежденческих мероприятий;
- расширяется содержание мероприятий. Перспективой дальнейшего развития воспитательной работы является обогащение форм проведения мероприятий, в том числе использование проектных методик при организации досуга обучающихся;
- повышение родительской активности в проводимых мероприятиях.

**Табл. № 4. Участие в конкурсах, фестивалях, организация выставок, проведение зрелищных мероприятий.**

	<u>Название мероприятия</u>	<u>Дата проведения</u>	<u>Руководитель</u>
1.	Открытый турнир по быстрым шахматам среди семейных команд, приуроченный к Новому году и Рождеству.	04.01.2018	Балашов Д.В.
2.	Участие в муниципальном этапе «Глиняная игрушка» в рамках областного конкурса «Юные таланты Московии»	08.01-01.02.2018	Куприянова И.А.
3.	Викторина «Что? Где? Когда?» по правилам дорожного движения	10.01.2018	Бландинская Г.И.
4.	Мероприятие «Празднование святок на Руси». Народные традиции.	12.01.2018	Доценко И.И., Кизимова В.В.
5.	Мероприятие «Наши пернатые друзья» в рамках акции «Покормите птиц зимой»	15.01.2018	Рофолович О. М.
6.	Мероприятие «Наши пернатые друзья» в рамках акции «Покормите птиц зимой»	18.01.2018	Панина О.В.
7.	Эко-путешествие «Заповедная даль» в рамках Дня заповедников и национальных парков. Викторина.	19.01.2018	Кизимова В.В., Грачёва И.А., Куприянова И.А., Орлова С.В.
8.	Совместная викторина «Живописный звездопад»	23.01.2018	Вибе А.А., Орлова С.В.
9.	Поэтический час «Говорит Ленинград» ко Дню снятия блокады Ленинграда	24.01.2018	Кизимова В.В., Кизимова В.В.
10.	Встреча выпускников. Выставка «Татьянин день»	27.01.2018	Орлова С.В.
11.	Беседа-обсуждение «Холокост: память и предупреждение», к Международному Дню памяти жертв Холокоста	28.01.2018	Бландинская Г.И.
12.	Книжная ярмарка «ПроЧитайКа»	30.01.2018	Панина О.В., Вибе А.А., Ширяева Е.В., Кизимова В.В., Рофолович О. М.
13.	ПДД пешеходов при переходе на светофоре.	30.01.2018	Емильян О.А., ПДО Панина О.В.
14.	«Глиняная игрушка». Муниципальный конкурс	01.02.2018	Лаптева Н.А., ПДО Грачева И.А., Кизимова В.В., Куприянова И.А.,
15.	Муниципальный этап областного конкурса «Права человека - глазами ребенка»	01.12.2017 14.02.2018	Доценко ИИ.
16.	День разгрома сов.войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943)	02.02.2018	Куприянова, Радюк А.А. Кизимова В.В.
17.	Акция «Покормите птиц зимой»	08.02.2018	Панина О.В.
18.	День российской науки	09.02.2018	Кизимова

19.	Участие в торжественном открытии фотовыставки «Армия – судьба моя». МО, Серпухов	10.02.2018	Лаптева Н.А., Бландинская Г.И., Доценко ИИ.
20.	Открытое занятие "Дни Олимпиады"	11.02.2018	Ширяева ЕВ.
21.	Глиняная игрушка. Региональный конкурс Юные таланты Московии.	14.02. 2018	Куприянова И.А.
22.	Брейн-ринг	17.02.2018	Балашов Д.В, Кизимова В.В., КуприяноваИ.А, Грачёва И .А. Ширяева Е.В.
23.	День памяти россиян, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	15.02.2018	Бландинская Г.И., Кизимова В.В., Куприянова И.А., Грачева И.А.
24.	Ежегодная городская научно-практич. конференция «Астрокосмос»	16.02.2018	Вибе А.А.
25.	Уличные гуляния «Госпожа Широкая Масленица» - Подготовка сувениров для ярмарки. - Изготовление куклы Масленицы. - Правила техники безопасности.	16.02.2018	Бландинская Г.И., Кизимова В.В., Рофолович О.М., Грачева И.А., Панина О.В., Ширяева Е.В., Фоминых О.Ю.
26.	3-й ежегодный «Слет Авиамоделистов и Юных техников», г.Красногорск	16.02.2018	Орлов С.Н., Кизимова В.В.
27.	Городская совместная культурно-просветительская программе «Техническое творчество детям»	17.02.2018	Орлов С.Н., Кизимова В.В.
28.	Мастер-класс «Проросшая земля» в рамках проекта «Под единым солнцем»	19.02.2018	Доценко И.И., Орлова С.В.
29.	Ко Дню защитника Отечества. Мастерим подарок папе.	19.02.2018	Панина О.В.
30.	В рамках проекта «Времен связующая нить» открытие временной экспозиции «Космический щит Отчизны-Байконур» с предоставлением экспонатов ВВС Наровлянским Н.С.	20.02.2018	Бландинская Г.И. ПДО Вибе А.А.
31.	Ко Дню защитника Отечества. Мастерим подарок папе.	20.02.2018	Рофолович О.М., Грачева И.А.
32.	Поздравление ветеранов ВОВ на дому в рамках проекта «Времен связующая нить»	19.02.2018	Бландинская Г.И.
33.	Ко Дню защитника Отечества. Мастерим подарок папе.	22.02.2018	Куприянова И.А.
34.	«Внимание – дети», Викторина ПДД	20.02.2018	Емильян О.А., Кизимова В.В.
35.	В рамках проекта «Подари частичку своего тепла» подготовка сувениров для подарка ко Дню защитника Отечества	22.02.2018	Грачёва И.А.
36.	Международный день родного языка	22.02.2018	Панина О.В., Рофолович О.М.

37.	Выставка рисунков ко Дню защитника Отечества	22.02.2018	Орлова С.В.
38.	Литературно-музыкальная композиция «России верные сыны», посвященная Дню защитника Отечества	22.02.2018	Бландинская Г.И., Фомины О.Ю., Мурашова Е.В., Балашов Д.В.
39.	Шахматный турнир	24.02.2018	Балашов Д.В.
40.	Выставка детских работ «Нашим дорогим женщинам!»	27.02-13.08. 2018	Грачёва И.А.
41.	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом	01.03.2018	Емильян О.А., ПО Бландинская Г.И.
42.	Выставка последователей русского авангарда	02.03.2018	Орлова С.В.
43.	Мероприятие «Путь к мечте» в рамках профориентированного проекта «Татьянин день»	03.03.2018	Орлова С.В.
44.	Участие в Гала-концерте Открытого международного фестиваля национальных культур «Глобус-2018»	04.03.2018	Мурашова Е.В.
45.	В рамках проекта «Подари частичку тепла» творческий вечер «Спешите делать добро»	05.03.2018	Ширяева Е.В., Фоминых О.Ю.
46.	Праздничный утренник, посвященный Международному женскому дню 8 Марта	06.03.2018	Рофолович О.М., Панина О.В.
47.	Праздничный концерт «Ваш праздник сердечной улыбкой увенчан...» к Международному женскому дню для тружеников тыла и ветеранов труда	10.03.2018	Бландинская Г.И., Кизимова В.В., ПДО Балашов Д.В., Ширяева Е.В., Радюк А.А., Макарова А.Л., Фоминых О.Ю., Грачева И.А., Мурашова Е.В.
48.	В рамках проекта «Профессия – художник» встреча с профессором РГУ им.Косыгина Шеболдаевым А.С.	13.03.2018	Орлова С.В.
49.	Выставка работ профессора РГУ им Косыгина А.С. Шеболдаева "По странам и весям...". Выставка работ студентов института искусств по итогам искусствоведческой практики на Русском севере".	13.03-22.03.2018	Орлова С.В.
50.	Всероссийский день православной книги	14.03.2018	Бландинская Г.И., Куприянова И.А., Кизимова В.В.
51.	Экскурсия в музей русского импрессионизма, г. Москва	16.03.2018	Кизимова В.В., Бландинская Г.И., Орлова С.В., Орлов С.Н.
52.	Областная выставка-конкурс «Поэма о	16.03.2018	Доценко И.И.

	рукотворном дереве» в рамках областного фестиваля детского и юношеского художественного творчества «Юные таланты Московии»		
53.	Участие в 10-й Всероссийской выставке стендового моделизма и военно-исторической миниатюры «Забытые сражения»	17.03-14.04. 2018	Орлов С.Н.
54.	Совместное мероприятие беседа-лекция «Весеннее равноденствие – забытый Новый год»	20.03.2018	Доценко И.И., Вибе А.А.
55.	Совместное мероприятие «Проросшая земля» в рамках проекта «Под единым солнцем»	20.03.2018	Орлова С.В., Доценко И.И
56.	Мероприятие «Россия и Крым – единая судьба»	21.03.2018	Кизимова В.В., Грачева И.А.
57.	Участие в Федеральном хореографическом конкурсе «Весенние встречи в Казани»	21.03-26.03.2018	Фабричнова Л.Н., Емильян О.А., Лаптева Н.А., Радюк А.А.
58.	Экскурсия в библиотеку на мероприятие «Красная книга Подмосковья»	22.03.2018	Панина О.В.
59.	Мероприятие ко Дню воссоединения Крыма с Россией	23.03.2018	Кизимова В.В. Грачева И.А.
60.	Ко Дню космонавтики интерактивная конкурс-выставка рисунков «Космическая заря»	23.03-03.04.18	Орлова С.В., Вибе А.А.
61.	Фестиваль «День открытых дверей Звенигородской астрономической обсерватории»	24.03.- 25.03.2018	Вибе А.А.
62.	Совместное мероприятие беседа-лекция «Праздники солнца разных народов»	25.03.2018	Доценко И.И., Вибе А.А.
63.	Первенство г. Москвы по классическим шахматам среди детей до 9 лет	25.03.2018	Балашов Д.В.
64.	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	26-31.03.2018	Бландинская Г.И., Фоминых О.Ю.
65.	Всероссийская неделя детской и юношеской книги (выставка-конкурс героев детских книг из конструкторов Лего и др.)	26.03.-31.03.2018	Кизимова В.В., Панина О.В., Рофолович О.М., Ширяева Е.В.
66.	Открытие выставки «Космическая заря», посвященной Дню космонавтики и 55-летию первого полета женщины-космонавта Терешковой В.В.	27.03.2018	Вибе А.А., Орлова С.В.
67.	Мероприятие к юбилею Максима Горького	28.03.2018	Бландинская Г.И.,
68.	Конкурс «В рисовальную страну хвостатых и пернатых: экспедиция к секретам мастерства»	30.03.-15.09. 2018	Орлова С.В.
69.	Участие в конкурсе «Традиционная керамика»	05.03-16.04.2018	Куприянова И.А.



70.	Участие в XVI районном конкурсе детско-юношеского рисунка и прикладного искусства «Пасхальный свет и радость -2018».	19.03. -28.04.2018	Доценко И.И., Кизимова В.В.
71.	Интерактивная беседа «Наши пернатые друзья»	01.04.2018	Бландинская Г.И., Мурашова Е.В.
72.	Международный хореографический конкурс «УЛЫБКА МИРА»	01.04.2018	Макарова Л.А.
73.	Выставка работ «Пасхальный свет»	02.04.2018	Грачева И.А.
74.	Мастер-класс «Пасхальный заяц»	02.04.2018	Рофолович О.М.
75.	Учрежденческий этап муниципального конкурса «Новые имена-2018»	05.04.2018	Лаптева Н.А., Макарова Л.А., Радюк А.А., Ширяева Е.В., Фоминых О.Ю., Бландинская Г.И.,
76.	Лекция «Наблюдения ИСЗ и космического мусора» (лектор ученый-астроном Бахтигараев Н.С.)	05.04.2018	Вибе А.А.
77.	Участие в XXXV Международном фестивале детского, юношеского и студенческого творчества «Синяя птица Гжели-2018».	05.04.-15.04. 2018	Доценко И.И., Грачева И.А, Куприянова И.А.
78.	Мастер-класс «Согретое солнцем» в рамках проекта «Под единым солнцем»	06.04.2018	Доценко И.И., Кизимова В.В.
79.	Турнир по быстрым шахматам «Пегас», посвященный Дню космонавтики.	07.04.2018	Балашов Д.В.
80.	Викторина «Космический звездопад»	12.04.2018	Вибе А.А., Орлов Н.Н.
81.	Отборочный этап муниципального конкурса «Новые имена-2018»	13.04.2018	Макарова Л.А., Радюк А.А., Ширяева Е.В., Фоминых О.Ю., Бландинская Г.И.,
82.	В рамках проекта Праздник танца «В кругу друзей»	15.04.2018	Макарова Л.А.
83.	Ко Дню космонавтики интерактивная конкурс-выставка рисунков «Космическая заря»	23.03-03.04.2018	Орлова С.В., Вибе А.А.
84.	Городской конкурс «Космическая заря», посвященной Дню космонавтики и 55-летию первого полета женщины-космонавта Терешковой В.В.	04.04.-18.04.2018	Орлова С.В., Вибе А.А.
85.	«Пасхальный звон колоколов...» экскурсия в Александро-Невский храм г.о. Звенигород.	11.04.2018	Рофолович О.М.
86.	Мероприятие «Паводок». Беседа «Правила поведения и меры безопасности на реках, водоемах в период весеннего половодья и паводков»	9.04.-10.04.2018	Емельян О.А. ПДО Вибе А.А.
87.	Отборочный тур открытого военно-патриотического фестиваля «Голос мира» с международным участием	15.04.2018	Бландинская Г.И., Ширяева Е.В., Радюк А.А., Макарова Л.А.,

			Фоминых О.Ю.,
88.	Мероприятие беседа «Готовность 01»	16.04.2018	Емельян О.А., Орлова С.В., Грачева И.А., Бландинская Г.И.
89.	Выставка художественных работ «Я и пожарная безопасность»	16.04.2018	Емельян, ПДО Орлова С.В.
90.	Московский Международный салон образования 2018, ВДНХ	18.04.-21.04.2018	Дир.Фабричнова Л.Н. Бландинская Г.И. Кизимова В.В.
91.	Общегородской субботник	21.04.2018	Фабричнова Л.Н. , Лаптева Н.А., ПО Бландинская Г.И.
92.	Мероприятие Международный день Земли	25.04.2018	Бландинская Г.И. Радюк А.А.
93.	Музыкальная сказка «Муха-Цокотуха»	23.04.2018	Ширяева Е.В., Кизимова В.В.
94.	Открытый военно-патриотический фестиваль «Голос мира» с международным участием	24.04.2018	.Фабричнова Л.Н., Емельян О.А., Лаптева Н.А., Бландинская Г.И., Кизимова В.В., Ширяева Е.В., Радюк А.А., Макарова Л.А., Фоминых О.Ю., Грачева И.А., Вибе А.А., Куприянова И.А.
95.	Фотовыставка военного обозревателя В. Богдан «Сохраним мир вместе»	24.04.-18.05. 2018	Лаптева Н.А., Бландинская Г.И., Доценко И.И.
96.	Праздничный концерт «Сияй в века, великая Победа!»	26.04.2018	Бландинская Г.И., Кизимова В.В., Ширяева Е.В., Радюк А.А., Макарова Л.А.
97.	Праздничный концерт День весны и труда, санаторий «Звенигородский»	27.04.2018	Макарова Л.А.
98.	Сюжетно-ролевая игра «Военный госпиталь»	27.04.2018	Рофолович О.М.
99.	Гала-концерт «Новые имена 2018»	27.04.2018	Фабричнова Л.Н., Лаптева Н.А., Макарова Л.А., Радюк А.А., Ширяева Е.В., Фоминых О.Ю., Бландинская Г.И.
100.	Олимпиада искусств Московского городского университета 2018	30.04. - 15.05.2018	Орлова С.В., Рофолович О.М., Кизимова В.В.
101.	Выставка «Забытые сражения»	01.05.-10.05. 2018	Орлов С.Н.
102.	Экспозиция о героях-земляках «Они сражались за Родину»	01.05.-10.05. 2018	Доценко И.И., Бландинская Г.И.
103.	Мероприятия в творческих объединениях	01.05-31.05. 2018	Лаптева Н.А.,

	в рамках промежуточной и итоговой аттестации обучающихся «Весна в городе мастеров»		
104.	Фотовыставка военного обозревателя В. Богдана «Сохраним мир вместе»	24.04.-13.05. 2018	Лаптева Н.А.
105.	Акция «Подарок ветерану»	24.04.-08.05. 2018	Грачева И.А.
106.	Участие во Всероссийском конкурсе детских художественных работ «Спасибо, деду за Победу!»	01.05.-31.05.2018	Орлова С.В.
107.	Час мужества «Этих дней не смолкнет слава...»	03.05.2018	Бландинская Г.И.
108.	Шахматный турнир, посвященный Дню Победы	04.05.2018	Балашов Д.В
109.	Благотворительная акция «Свет в окне» в рамках проекта «Времен связующая нить»	06.05.2018	Бландинская Г.И.
110.	Конкурс чтецов «И память нам покоя не дает»	07.05-13.05.2018	Бландинская Г.И., Ширяева Е.В.
111.	«Все выше и выше и выше...» показательные выступления по свободно летающим моделям (планеры)	07.05.2018	Орлов С.Н., Орлов Н.Н.
112.	Экскурсия «По улицам, помнящим войну»	08.05.2018.	Доценко И.И.
113.	Возложение венков к Мемориалу Славы	08.05.-09.05. 2018	О.А. Емельян, Лаптева Н.А., Александрова Ю.А., ПДО Панина О.В., Кизимова В.В., Макарова Л.А.
114.	Акция «Бессмертный полк»	09.05.2018	Емельян О.А., Панина О.В.
115.	Праздничная концертная программа, посвященная Дню Победы	09.05.2018	Макарова Л.А., Радюк А.А.. Мурашова Е.В.
116.	Открытый чемпионат по планерному спорту г.о.Звенигорода, посвященный Дню Победы	10.05. -19.05.2018	Орлов С.Н., Орлов Н.Н.
117.	Профилактические мероприятия «Внимание, клещ»	16.05.2018	О.А. Емельян
118.	«Праздничный калейдоскоп». Выпускной в объединениях	16.05, 23.05, 25.05.2018	Панина О.В., Рофолович О.М.
119.	Участие в конференции «Веговские чтения»	17.05.2018	Вибе А.А.
120.	Единый день профилактики «Детям Подмосковья-безопасность на дорогах»	20.05.2018	Бландинская Г.И., Кизимова В.В., Доценко И.И., Мурашова Е.В.,
121.	Экскурсия «Резной узор Звенигородья»	20.05.2018	Доценко И.И.
122.	День музея	20.05.2018	Доценко И.И.
123.	«Выпускной вечер-2018». Награждение обучающихся по номинациям «Первый успех», «Путь к совершенству». «Звезда	23.05.2018	Лаптева Н.А., Бландинская Г.И., Кизимова В.В., Радюк

	ДДТ»; вручение благодарственных писем родителям, законным представителям.		А.А., Макарова Л.А., Балашов Д.В., Панина О.М., Ширяева Е.В., Мурашова Е.В.
124.	Час общения «Вначале было слово», в рамках Дня славянской письменности и культуры	23.05, 28.05.2018	Бландинская Г.И., Кизимова В.В.
125.	Экскурсия на Звенигородскую обсерваторию	25.05.2018	Вибе А.А.
126.	Организационное мероприятие «Здравствуй - шоу »	04.06.2018	Фабричнова Л.Н., Лаптева Н.А. Емильян О.А.
127.	«Город мастеров». Знакомство с Летними творческими мастерскими	04.06.2018	Бландинская Г.И., Макарова Л.А., Кизимова В.В., Ширяева Е.В., Панина О.В., Рофолович О.М.
128.	Беседа «Осторожно! Осторожно! Осторожно! ». Вводный инструктаж	05.06.2018	Емильян О.А., Лаптева Н.А., педагоги ДО Бландинская Г.И., Макарова Л.А., Кизимова В.В., Ширяева Е.В., Панина О.В., Рофолович О.М.
129.	Игровая программа «Стихии - Земля, Вода, Огонь, Воздух»	06.06.2018	Бландинская Г.И., Макарова Л.А., Кизимова В.В., Ширяева Е.В., Панина О.В., Рофолович О.М.
130.	Беседа «Чем опасна дорога для нас и мы для дороги»	06.06.2018	Емильян О.А., Лаптева Н.А., педагоги ДО Бландинская Г.И., Макарова Л.А., Кизимова В.В., Ширяева Е.В., Панина О.В., Рофолович О.М.
131.	Экскурсия «Вековой Дуб»	06.06.2018	Панина О.В., Рофолович О.М.
132.	Экскурсия в Государственный Пушкинский музей Большие Вяземы, Захарово.	06.06.2018	Бландинская Г.И., Макарова Л.А., Кизимова В.В., Ширяева Е.В.
133.	Театрализованное представление по мотивам стихотворений А.С. Пушкина	06.06.2018	Бландинская Г.И., Макарова Л.А.
134.	Эко-марафон «Береги Планету!» Спортивно-развлекательная программа «А я иду, шагаю по Земле»	07.06.2018	Бландинская Г.И., Макарова Л.А., Кизимова В.В., Ширяева Е.В., Панина О.В., Рофолович О.М.

135.	Минутка безопасности «Мы и дорога» Встреча с представителями МЧС.	08.06.2018	Емильян О.А., Лаптева Н.А., педагоги ДО Бландинская Г.И., Макарова Л.А., Кизимова В.В.. Ширяева Е.В., Панина О.В., Рофолович О.М.
136.	Спортивно-развлекательное мероприятие «Экстрим-тропа» Конкурс туристической песни "Изгиб гитары...."	08.06.2018	Бландинская Г.И., Макарова Л.А., Кизимова В.В.. Ширяева Е.В., Панина О.В., Рофолович О.М.
137.	« Хранилище сказок....» выставка книг и встреча с сотрудниками библиотеки им. А.П.Чехова	09.06.2018	Бландинская Г.И., Макарова Л.А., Кизимова В.В.. Ширяева Е.В., Панина О.В., Рофолович О.М.
138.	«Городок» экскурсия по малой Родине - Звенигород	13.06.2018	Емильян О.А., Лаптева Н.А., педагоги ДО Бландинская Г.И., Макарова Л.А., Кизимова В.В.. Радюк А.А., Панина О.В., Рофолович О.М.
139.	Мероприятие ко Дню независимости России. Праздничный концерт «Широка страна, моя родная!»	13.06.2018	Бландинская Г.И., Макарова Л.А., Кизимова В.В.. Радюк А.А., Панина О.В., Рофолович О.М.
140.	Беседа «Безопасность на воде».	14.06.2018	Емильян О.А., Лаптева Н.А., Бландинская Г.И., Макарова Л.А., Кизимова В.В.. Радюк А.А., Панина О.В., Рофолович О.М.
141.	Квест "Капелька по капельке". Игры и задания на сплочение отрядов.	14.06.2018	Бландинская Г.И., Макарова Л.А., Кизимова В.В.. Радюк А.А., Панина О.В.
142.	Торжественное открытие Дня Нептуна .Развлекательная программа "В некотором царстве, в подводном государстве...."	15.06.2018	Бландинская Г.И., Макарова Л.А., Кизимова В.В.. Радюк А.А., Панина О.В.
143.	Игровая программа «Спасатели». Оказание первой медицинской помощи.	18.06.2018	Бландинская Г.И., Макарова Л.А., Кизимова В.В.. Радюк А.А., Панина

			О.В.
144.	Театрализованное представление «Мойдодыр» по мотивам стихотворение К. Чуковского.	18.06.2018	Кизимова В.В., Радюк А.А., Ширяева Е.В.
145.	«Огнеборцы ». Встреча с работниками пожарной части г.о.Звенигород	19.06.2018	Емильян О.А., Лаптева Н.А., педагоги ДО Бландинская Г.И., Макарова Л.А., Кизимова В.В., Радюк А.А., Панина О.В., Рофолович О.М.
146.	Конкурс плакатов "Огонь, зажженный от руки твоей, не погасить твоими слезами"	19.06.2018	Бландинская Г.И., Макарова Л.А., Кизимова В.В., Радюк А.А., Панина О.В.
147.	Квест «Огненный цветок».	19.06.2018	Бландинская Г.И., Макарова Л.А., Кизимова В.В., Радюк А.А., Панина О.В.
148.	Конкурс талантов. Конкурсная программа «Живая искорка».	20.06.2018	Бландинская Г.И., Макарова Л.А., Кизимова В.В., Радюк А.А., Панина О.В.
149.	Открытие Малых Олимпийских игр. Спортивные соревнования. Шашечный турнир.	21.06.2018	Бландинская Г.И., Макарова Л.А., Кизимова В.В., Радюк А.А., Панина О.В., Балашов Д.В.
150.	В День памяти и скорби. Беседа «Цена Победы».	22.06.2018	Емильян О.А., Лаптева Н.А., Бландинская Г.И., Макарова Л.А., Кизимова В.В., Радюк А.А., Панина О.В., Рофолович О.М.
151.	Встреча-беседа с ветераном ВОВ.	22.06.2018	Емильян О.А., Лаптева Н.А., педагоги ДО Бландинская Г.И., Макарова Л.А., Кизимова В.В., Радюк А.А., Панина О.В., Рофолович О.М.
152.	Конкурс чтецов «И память нам покоя не даёт».	22.06.2018	Бландинская Г.И., Макарова Л.А., Кизимова В.В., Радюк А.А., Панина

			О.В.
153.	Спортивно-патриотическая программа «А мы с тобой, брат из пехоты...»	22.06.2018	Бландинская Г.И., Макарова Л.А., Кизимова В.В., Радюк А.А., Панина О.В.
154.	Игровая программа и исследовательская деятельность. "Созерцание чуда"- найди, ощути, расскажи о воздухе и небе.	23.06.2018	Бландинская Г.И., Макарова Л.А., Кизимова В.В., Радюк А.А., Панина О.В.
155.	Конкурсная программа Мистер и Мисс «Лето-2018"	24.06.2018	Бландинская Г.И., Макарова Л.А., Кизимова В.В., Радюк А.А., Панина О.В.
156.	Заключительная игра «Повелители стихий». Поиск клада «Повелители стихий».	27.06.2018	Бландинская Г.И., Макарова Л.А., Кизимова В.В., Радюк А.А., Панина О.В.
157.	Развлекательное видео-шоу «ЗЕМЛЯНЕ»	28.06.2018	Бландинская Г.И., Макарова Л.А., Кизимова В.В., Радюк А.А., Панина О.В.
158.	Экодесант «Проснулся утром – убери свою планету»	29.06.2018	Бландинская Г.И., Макарова Л.А., Кизимова В.В., Радюк А.А., Панина О.В.
159.	Концерт «Мы не прощаемся, друзья, мы говорим вам «До свидания!».	29.06.2018	Емильян О.А., Лаптева Н.А., педагоги ДО Бландинская Г.И., Макарова Л.А., Кизимова В.В., Радюк А.А., Панина О.В.
160.	Участие в праздновании Дня города Звенигород	01.09.2018	Мурашова Е.В. Макарова Л.А. Радюк А.А.
161.	День открытых дверей «В мир творчества мы открываем дверь!»	02.09.2018	Администрация, педаго- ги-организаторы, ПДО
162.	Участие в Муниципальном этапе Областного конкурса ПДО «Сердце отдаю детям»	01.09-28.09.2018	Макарова Л.А. Рофолович О.М. Вибе А.А. Балашов Д.В.
163.	Участие в Муниципальном этапе Всероссийского конкурса «#Вместе	14.09- 18.09.2018	Бландинская Г.И., Орлова С.В.

	ярче2018»		
164.	Участие в Московском областном конкурсе «Сохраним лес от пожаров»	01.09- 20.09.2018	Кизимова В.В. Орлова С.В. Рофолович О.М. Панина О.В.
165.	Участие в Всероссийской экологической акции «Волонтеры могут все»	01.06.-01.11.2018	Бландинская Г.И., Рофолович О.М.
166.	Открытое заседание КОД (Клуб одаренных детей) Портрет-подарок педагогу, в рамках проекта «С уважением и любовью...»	02.09.2018	Бландинская Г.И.
167.	День воинской славы России – День окончания Второй мировой войны.	02.09.2018	Рофолович О.М.
168.	Неделя безопасности перед началом учебного года. ПДД.	03.09.-09.09.2018	Емильян О.А., Кизимова В.В., Педагоги ДО
169.	Беседа «Вежливый пешеход» по профилактике дорожно-транспортных происшествий в рамках Недели безопасности	07.09.2018	Кизимова В.В.  Кизимов С.В.
170.	День памяти жертв фашизма. «Мир без войны»	09.09.-10.09.2018	Бландинская Г.И.
171.	Организационное открытое заседание КОД (Клуб одаренных детей).	11.09.2018г.	Бландинская Г.И.
172.	День Победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380)	21.09.2018	Доценко И.И. Данилива Г.Ю.
173.	Участие в культурно-массовом мероприятии «Международный день мира»	21.09.2018	Грачева И.А. Орлова С.В. Орлов С.Н.
174.	День Московской области	27.09.2018	ПДО
175.	Участие в детском празднике «МотоСмена», объединение «Граффити». Москва.	23.09.17	Радюк А.А.
176.	Спортивное мероприятие «Веселые старты». Объединение «Тропинка».	23.09.2018	Панина О.В.
177.	Международный день пожилых людей. Посещение Е.Н. Карасевой в рамках проекта «Времен связующая нить» (шефская помощь)	30.09.2018	Бландинская Г.И. Грачева И.А.
178.	Занятия с обучающимися на тему «Ответственность за заведомо ложное сообщение об угрозе акта терроризма»	26.09.-02.10.2018	Бландинская Г.И. ПДО
179.	Фестиваль «Дни открытых дверей на Звенигородской астрономической обсерватории»	06.10.-07.10.2018	Вибе А.А.
180.	Участие в Областном фестивале детского и юношеского художественного и	октябрь 2018 май 2019	Бландинская Г.И. Грачева И.А.



	технического творчества «Юные таланты Московия»		Макарова Л.А. Куприянова И.А. Кизимова В.В. Кизимов С.В. Радюк А.А. Орлов С.Н. Орлов Н.Н.
181.	Интерактивная выставка «Робостанция» с экскурсией «Профессии будущего», Москва, ВДНХ	11.10.2018	Кизимова В.В. Кизимов С.В.
182.	Участие в Фестивале «Кубок Одинцовского района по робототехнике»	13.10.2018	Кизимова В.В. Кизимов С.В.
183.	Участие в конкурсе «Я рисую Сербию»	Октябрь 2018	Орлова С.В.
184.	Муниципальный конкурс «Осеннее солнце»	25.10.2018	Кизимова В.В., ПДО
185.	Тематическое мероприятие «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #Вместе ярче	16.10.2018	Кизимова В.В. Кизимов С.В. Орлова С.В.
186.	"Литературная гостиная", посвященная 200-летию со дня рождения И.С. Тургенева	27.10.2018	Бландинская Г.И.
187.	Тематическое занятие в рамках Всероссийского урока безопасности в сети интернет	30.10.2018	Кизимова В.В., Кизимов С.В.
188.	В рамках проекта «Профессия–художник» встреча с художником Анной Владимировой Лавровой. Выставка работ художницы.	15.10.-15.11.2018	Орлова С.В.
189.	Профилактическое мероприятие «Внимание дети»	Октябрь 2018	Емильян О.А., ПДО
190.	Открытое заседание КОД (Клуб одаренных детей) Консультации по участию в конкурсах «Бригантина», «Осеннее солнце», Всероссийской экологической акции «Волонтеры могут все»	Октябрь 2018	Бландинская Г.И.  Рофолович О.Ю.  Кизимова В.В.
191.	День народного единства .Празднование в рамках проекта «Времен связующая нить»	04.11.2018	Бландинская Г.И.
192.	Беседа-презентация «Парад уходит в бой», посвященная памятной дате Дня проведения парада в ноябре 1941 года на Красной площади в городе Москве в ознаменование 24 годовщины Великой Октябрьской социалистической революции.	07.11.2018	Рофолович О.М.
193.	Беседа-игра «Мы разные, но мы - вместе» в рамках международного Дня толерантности	16.11.2018	Кизимова С.В. Кизимова В.В.
194.	Литературно-музыкальная композиция «Нет выше звания, чем МАМА!»	23.11.2018	Макарова Л.А. Бландинская Г.И.

195.	Праздничный концерт «Милой мамочке моей!»	26.11.2018	Кизимова В.В. Буланова Ю.М. Радюк А.А. Фоминых О.Ю.
196.	Профилактические мероприятия «Внимание дети» Интерактивная программа «Школа светофорных наук» в рамках сетевого проекта «Оберег»	20.11.2018	Емильян О.А.  Бландинская Г.И.
197.	Муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников по астрономии	Ноябрь 2018	Вибе А.А.
198.	Выставка к 73-годовщине Нюрнбергского процесса	20.11-25.11.2018	Доценко И.И.
199.	Беседа-презентация «Под защитой закона», посвященная Международному дню прав ребенка	20.11.2018	Бландинская Г.И.
200.	Рождественские образовательные чтения	26.11.-12.12.2018	Кизимов С.В. Панина О.В. Рофолович О.Ю. Кизимова В.В.
201.	Областной конкурс «Юные таланты Московии». Литературно-музыкальная композиция «Творчество – дорога без конца...»	20.11.2018	Бландинская Г.И.
202.	Муниципальный конкурс «Рождественская звезда-2018»	26.11.-12.12.2018	Кизимова В.В. Доценко И.И.  Орлова С.В.
203.	Открытое заседание КОД (Клуб одаренных детей) Мастер-классы «Здравствуй, здравствуй Новый год!»	29.12.2018	Бландинская Г.И. Грачева И.А. Доценко И.И.
204.	Профилактическое мероприятие «Внимание, дети!». Проект «Оберег»	04.12.2018	Бландинская Г.И.
205.	Участие в традиционной выставке-конкурсе «Юные таланты Московии», «Традиционная кукла»	05.12.2018	Грачева И.А.
206.	Беседа-презентация «Парад уходит в бой», посвященная памятной дате Дня проведения парада в ноябре 1941 года на Красной площади в городе Москве в ознаменование 24 годовщины Великой Октябрьской социалистической	07.12.2018	Бландинская Г.И.
207.	Тематическое мероприятие «Я человек! Я имею право!», посвященное Международному Дню прав человека	12.12.2018	Бландинская Г.И.
208.	Выставка творческих работ, посвященная Дню Неизвестного солдата	03.12.2018	Доценко И.И.
209.	Беседа-презентация «Я люблю тебя, Россия!», в рамках Дня Конституции РФ	12.12.2018	Бландинская Г.И.

210.	Викторина «Основной Закон» в рамках Дня Конституции РФ	13.12.2018	Бландинская Г.И.
211.	Акция «Покорми птиц зимой»	25.12.2018	Панина О.В.
212.	Викторина «Фильм, фильм, фильм...» к Международному дню кино	26.12.2018	Буланова Ю.М.
213.	Новогодний марафон. Театрализованное представление «Новогодние приключения поросенка Фунтика»	20.12.-22.12.2018	Бландинская Г.И., Кизимова В.В., Буланова Ю.М., Радюк А.А., Макарова Л.А., Фоминых О.Ю., Балашов Д.В.
214.	Участие в XVI районном конкурсе «Рождественская звезда-2019»	Декабрь 2018	Доценко И.И., Куприянова И.И.

**Сведение о победителях и призёрах фестивалей и иных конкурсных мероприятий Дома детского творчества 2018 год**

<b>№ п.п.</b>	<b>Наименование конкурсного мероприятия</b>	<b>Тип диплома</b>	<b>Дата</b>	<b>Место проведения</b>
1.	Районный конкурс «Рождественская Звезда-2018»	Победитель	19.01.2018	г. Одинцово
2.	Районный конкурс «Рождественская Звезда-2018»	Призер/2 место	19.01.2018	г. Одинцово
3.	Районный Конкурс «Рождественская Звезда-2018»	Призер/2 место	19.01.2018	г. Одинцово
4.	Районный конкурс «Рождественская Звезда-2018»	Победитель	19.01.2018	г. Одинцово
5.	Отборочный тур регионального робототехнического фестиваля Робофест-Москва	Призер/3 место	21.01.2018	г. Москва
6.	Отборочный тур регионального робототехнического фестиваля Робофест-Москва	Призер /3 место	21.01.2018	г. Москва
7.	Открытое первенство Одинцовского р-на по шахматам среди детей	Призер/2 место	22.01.2018	г. Одинцово
8.	Открытое первенство Одинцовского р-на по шахматам среди детей	Победитель	22.01.2018	г. Одинцово
9.	Областной фестиваль детского и юношеского художественного и технического творчества «Юные таланты Московии» «Глиняная игрушка»	Призер/2место	14.02.2018	г. Пушкино
10.	Областной фестиваль детского и юношеского художественного и	Призер/2место	14.02.2018	г. Пушкино

	технического творчества «Юные таланты Московии» «Глиняная игрушка»			
11.	Областной фестиваль детского и юношеского художественного и технического творчества «Юные таланты Московии» «Глиняная игрушка»	Призер/2место	14.02.2018	г. Пушкино
12.	Областной фестиваль детского и юношеского художественного и технического творчества «Юные таланты Московии» «Глиняная игрушка»	Призер/2место	14.02.2018	г. Пушкино
13.	VII городская научно-практическая конференция для младших школьников «Астрокосмос»	Победитель	16.02.2018	г.о. Звенигород
14.	VII городская научно-практическая конференция для младших школьников «Астрокосмос»	Призер /3 место	16.02.2018	г.о. Звенигород
15.	VII городская научно-практическая конференция для младших школьников «Астрокосмос»	Победитель	16.02.2018	г.о. Звенигород
16.	VII городская научно-практическая конференция для младших школьников «Астрокосмос»	Призер/ 2 место	16.02.2018	г.о. Звенигород
17.	Международное движение конкурсов для детей Бригантина» Международный конкурс «Масленица пришла!»	Победитель	18.02.2018г.	дистанционно
18.	Муниципальный этап Областной конкурс «Права человека глазами ребенка»	Победитель	февраль 2018	г.о. Звенигород
19.	Муниципальный этап Областной конкурс «Права человека глазами ребенка»	Победитель	февраль 2018	г.о. Звенигород
20.	Международное движение конкурсов для детей Бригантина» Международный конкурс «Зимний календарь	Победитель	февраль 2018	дистанционно
21.	Международное движение конкурсов для детей Бригантина» Международный конкурс «Зимний календарь	Победитель	февраль 2018	дистанционно
22.	VII Открытый Международный фестиваль национальных культур «Глобус – 2018»	Победитель	03.03.2018	г. Москва
23.	Региональный конкурс	Призер/2	12.03.2018	г. Владимир

	«Техническое творчество в моделях и диорамах» Номинация «Мини диорама или панорама в масштабе 1:35»	место		
24.	Региональный конкурс «Техническое творчество в моделях и диорамах»	Призер/3 место	12.03.2018	г. Владимир
25.	Региональный конкурс «Техническое творчество в моделях и диорамах» Номинация «Макет масштаба 1:48 (самолет)»	Призер/3 место	12.03.2018	г. Владимир
26.	Региональный конкурс «Техническое творчество в моделях и диорамах» Номинация «Макет масштаба 1:48 (самолет)»	Призер/3 место	12.03.2018	г. Владимир
27.	Региональный конкурс «Техническое творчество в моделях и диорамах» Номинация «Макет масштаба 1:35 (танки и машины)»	Призер/2 место	12.03.2018	г. Владимир
28.	Региональный конкурс «Техническое творчество в моделях и диорамах» Номинация «Макет масштаба 1:72 (военная техника периода ВОВ)»	Призер/3 место	12.03.2018	г. Владимир
29.	Московский областной конкурс «Юные таланты Московии» «Художественная обработка дерева»	Призер/2 место	16.03.2018	г. Королев
30.	II Федеральный грантовый хореографический конкурс «Весенние встречи. Казань»	Призер Диплом II степени	25.03.2018	г. Казань
31.	II Федеральный грантовый хореографический конкурс «Весенние встречи. Казань»	Призер Диплом II степени	25.03.2018	г. Казань
32.	II Федеральный грантовый хореографический конкурс «Весенние встречи. Казань»	Призер Диплом II степени	25.03.2018	г. Казань
33.	II Федеральный грантовый хореографический конкурс «Весенние встречи. Казань»	Призер Диплом III степени	25.03.2018	г. Казань
34.	II Федеральный грантовый хореографический конкурс	Призер Диплом III	25.03.2018	г. Казань

	«Весенние встречи. Казань»	степени		
35.	II Федеральный грантовый хореографический конкурс «Весенние встречи. Казань»	Призер Диплом III степени	25.03.2018	г. Казань
36.	Международное движение конкурсов для детей Бригантина» Международный конкурс «Литературное творчество»	Победитель	30.03.2018	дистанционно
37.	Международное движение конкурсов для детей Бригантина» Международный конкурс «Литературное творчество»	Победитель	30.03.2018	дистанционно
38.	XV Международный фестиваль конкурс «Улыбка мира»	Победитель	01.04.2018	г. Одинцово
39.	Всероссийский конкурс «Традиционная керамика»,	Лауреат	14.04.2018	г. Санкт-Петербург
40.	Городской конкурс «Космическая заря»	Победитель	19.04.2018	г.о. Звенигород
41.	Городской конкурс «Космическая заря»	Победитель	19.04.2018	г.о. Звенигород
42.	Городской конкурс «Космическая заря»	Победитель	19.04.2018	г.о. Звенигород
43.	Городской конкурс «Космическая заря»	Победитель	19.04.2018	г.о. Звенигород
44.	Городской конкурс «Космическая заря»	Призер/ 2 место	19.04.2018	г.о. Звенигород
45.	Городской конкурс «Космическая заря»	Призер/ 2 место	19.04.2018	г.о. Звенигород
46.	Городской конкурс «Космическая заря»	Призер /2 место	19.04.2018	г.о. Звенигород
47.	Городской конкурс «Космическая заря»	Призер/ 3 место	19.04.2018	г.о. Звенигород
48.	Олимпиада искусств Московского городского университета 2018	Диплом 2 степени	21.04.2018	г. Москва
49.	Олимпиада искусств Московского городского университета 2018	Диплом 3 степени	21.04.2018	г. Москва
50.	Олимпиада искусств Московского городского университета 2018	Диплом 2 степени Этап – региональный	21.04.2018	г. Москва
51.	Международное движение конкурсов для детей Бригантина» Международный конкурс «Веселый светофорчик!»	Победитель	23.04.2018	дистанционно
52.	Открытый военно-патриотический фестиваль «Голос мира» с международным	Дипломант	24.04.2018	г.о. Звенигород

	участием			
53.	Открытый военно-патриотический фестиваль «Голос мира» с международным участием	Дипломант	24.04.2018	г.о. Звенигород
54.	Открытый военно-патриотический фестиваль «Голос мира» с международным участием	Дипломант	24.04.2018	г.о. Звенигород
55.	Открытый военно-патриотический фестиваль «Голос мира» с международным участием	Дипломант	24.04.2018	г.о. Звенигород
	Международное движение конкурсов для детей Бригантина» Международный конкурс «Пасху весело встречаем!»	Победитель	26.04.2018	дистанционно
56.	Муниципальный конкурс «Новые имена-2018»	Дипломант	27.04.2018	г.о. Звенигород
57.	Муниципальный конкурс «Новые имена-2018»	Дипломант	27.04.2018	г.о. Звенигород
58.	Муниципальный конкурс «Новые имена-2018»	Лауреат	27.04.2018	г.о. Звенигород
59.	Муниципальный конкурс «Новые имена-2018»	Лауреат	27.04.2018	г.о. Звенигород
60.	Муниципальный конкурс «Новые имена-2018»	Лауреат	27.04.2018	г.о. Звенигород
61.	Районный конкурс «Пасхальный свет и радость 2018»	Призер /3 место	апрель 2018	г. Одинцово
62.	Международное движение конкурсов для детей Бригантина» Международный конкурс «Пасху весело встречаем!»	Победитель	апрель 2018	дистанционно
63.	Международное движение конкурсов для детей Бригантина» Международный конкурс «Пасху весело встречаем!»	Победитель	апрель 2018	дистанционно
64.	Фестиваль робототехники и технологий РОБОСИТИ-2018. Соревнования по робототехнике. Номинация «Умное сумо».	Призер/ 3 место	12.05.2018	г. Одинцово
65.	Фестиваль робототехники и технологий РОБОСИТИ-2018. Соревнования по робототехнике. Номинация «Умное сумо».	Призер/ 3 место	12.05.2018	г. Одинцово
66.	Международное движение конкурсов для детей «Бригантина» международный конкурс «Литературное творчество»	Победитель	20.05.2018	дистанционно
67.	Открытая юношеская	Призер /2	20.05.2018	г. Москва

	реферативно-практическая астрономическая конференция «Веговские чтения-26»	место		
68.	Открытая юношеская реферативно-практическая астрономическая конференция «Веговские чтения-26»	Призер /3 место	20.05.2018	г. Москва
69.	Олимпиада ПДД. Международный педагогический портал «Солнечный свет».	Призер /2 место	08.06. 2018	дистанционно
70.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «#Вместе ярче-2018»	Победитель	19.09.2018	г.о. Звенигород
71.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «#Вместе ярче-2018»	Призер/3 место	19.09.2018	г.о. Звенигород
72.	Муниципальный этап Московского областного конкурса «Сохраним лес от пожаров»	Призер/3 место	18.09.2018	г.о. Звенигород
73.	Муниципальный этап Московского областного конкурса «Сохраним лес от пожаров»	Победитель	18.09.2018	г.о. Звенигород
74.	Муниципальный этап Московского областного конкурса «Сохраним лес от пожаров»	Призер/2 место	18.09.2018	г.о. Звенигород
75.	Муниципальный этап Московского областного конкурса «Сохраним лес от пожаров»	Победитель	18.09.2018	г.о. Звенигород
76.	Муниципальный этап Московского областного конкурса «Сохраним лес от пожаров»	Победитель	18.09.2018	г.о. Звенигород
77.	Муниципальный этап Московского областного конкурса «Сохраним лес от пожаров»	Призер/2 место	18.09.2018	г.о. Звенигород
78.	Международный конкурс «Бригантина», номинация «Осенние мотивы!»	Победитель	09.10.2018г.	дистанционно
79.	Международный конкурс «Бригантина» номинация «Осенние мотивы!»	Победитель	09.10.2018г.	дистанционно
80.	Фестиваль «Кубок Одинцовского района по робототехнике	Победитель	13.10.2018	г.о. Одинцово
81.	Фестиваль «Кубок Одинцовского района по	Победитель	13.10.2018	г.о. Одинцово



	робототехнике»			
82.	Международный конкурс «Я рисую Сербию»	Победитель	15.10.2018	г. Москва
83.	Международный конкурс «Я рисую Сербию»	Победитель		г. Москва
84.	Городская выставка-конкурс «Осеннее солнце»	Призер/3 место	25.10.2018г.	г.о. Звенигород
85.	Городская выставка-конкурс «Осеннее солнце»	Призер/2 место	25.10.2018г	г.о. Звенигород
86.	Международный конкурс «Бригантина» номинация «Художница – Осень!»	Победитель	05.11.2018	дистанционно
87.	Международный конкурс «Бригантина» номинация «Художница – Осень!»	Призер/2 место		дистанционно
88.	X Международный конкурс-фестиваль «Звуки и краски столицы»	Победитель	14.11.2018	г. Москва
89.	X Международный конкурс-фестиваль «Звуки и краски столицы»	Победитель	14.11.2018	г. Москва
90.	X Международный конкурс-фестиваль «Звуки и краски столицы»	Победитель	14.11.2018	г. Москва
91.	Областная выставка лучших работ по техническому творчеству «Юные таланты Московской»	Призёр/	30.11.2018	г. Красногорск
92.	Областная выставка лучших работ по техническому творчеству «Юные таланты Московской»	Призёр/	30.11.2018	г. Красногорск
93.	Областная выставка лучших работ по техническому творчеству «Юные таланты Московской»	Призёр/	30.11.2018	г. Красногорск
94.	Областная выставка лучших работ по техническому творчеству «Юные таланты Московской»	Призёр/3 место	30.11.2018	г. Красногорск
95.	Областная выставка лучших работ по техническому творчеству «Юные таланты Московской»	Призёр/2 место	30.11.2018	г. Красногорск
96.	Региональный турнир по быстрым шахматам « Зимние узоры-2018»	Победитель	04.12.2018	г.о. Звенигород
97.	XXXVI Международный конкурс-фестиваль музыкально-художественного творчества «В гостях у сказки»	Победитель	17.12.2018	г. Великий Устюг

98.	Городская краеведческая конференция	Победитель	22.12.2018	г.о. Звенигород
99.	Городская краеведческая конференция	Призёр/2 место	22.12.2018	г.о. Звенигород
100	Городская выставка-конкурс «По земле Звенигородской»	Призёр /2 место	17.12.2018	г.о. Звенигород

**В 2018 году победителями и призёрами конкурсных мероприятий различного уровня стали 325 обучающихся Учреждения, из них:**  
Муниципальный уровень (87 чел.): Победители- 66 чел., призеры- 21 чел.;  
Региональный уровень (22 чел.): Победители- 4 чел., призеры- 18чел.;  
Федеральный уровень (117 чел.): Победители-1чел., призеры- 116 чел.;  
Международный уровень (99 чел.): Победители- 94 чел., призеры- 5чел.

### **Внутренняя система оценки качества образования**

Результаты образовательной деятельности наглядно демонстрируют качество подготовки обучающихся. Критерии оценки результатов образовательной деятельности в дополнительном образовании являются многомерными, охватывая личностные изменения обучающегося и уровень освоения им образовательной программы. Поэтому в Учреждении разработана внутренняя система оценки качества образования, которая представлена мероприятиями текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации, мониторингами «Результаты обучения по дополнительной общеразвивающей программе», «Личностное развитие обучающихся», «Творческие достижения обучающихся».

Текущий контроль осуществляется педагогами дополнительного образования на каждом занятии в форме наблюдения, с целью определения фактически достигнутых обучающимися результатов в процессе освоения отдельных тем программы.

Мероприятия промежуточной и итоговой аттестации подводят итоги реализации дополнительных общеразвивающих программ. Промежуточной аттестации, целью которой является отслеживание уровня развития способностей обучающихся и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеразвивающих программ, подлежат обучающиеся, переходящие на следующую ступень освоения программы.

Целью проведения итоговой аттестации является выявление степени сформированности специальных компетенций обучающихся, прошедших полный курс обучения по дополнительной общеразвивающей программе. Многообразии направленностей

программ обуславливает и многообразие форм проведения промежуточной и итоговой аттестации:

выставка, творческий отчёт, соревнование, защита стендовых моделей, тестирование, презентация творческих работ, защита проектов т.д.

В ходе проведения мероприятий промежуточной и итоговой аттестации педагоги и члены экспертных (аттестационных) комиссий анализируют уровень сформированности ключевых компетенций обучающихся в области знаний программы.

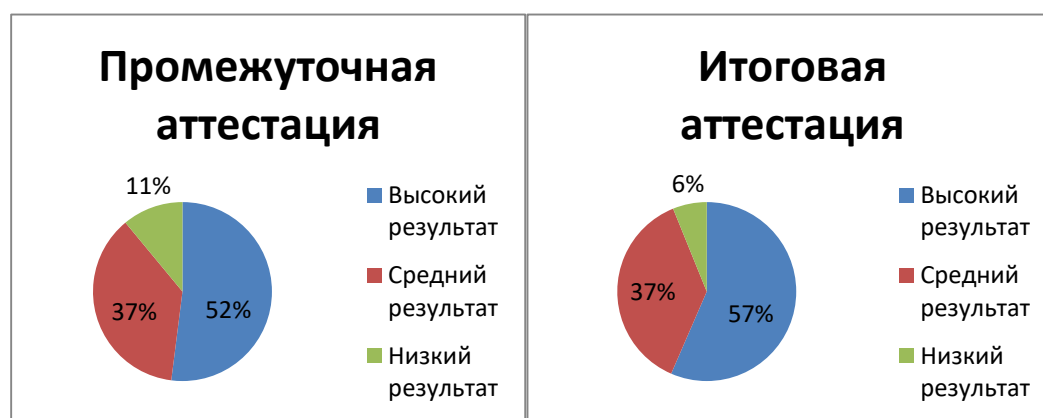
Мониторинги «Результаты обучения по дополнительной общеразвивающей программе» и «Личностное развитие обучающихся» представляют собой комплексную оценку изменений, происходящих с обучающимся в процессе освоения программы. Показатели этих мониторингов позволяют педагогам оценить уровень теоретических знаний и сформированности ключевых компетенций, а также зафиксировать изменения личностных качеств ребенка (организационно-волевые, ориентационные, поведенческие). Данные мониторинги проводятся дважды в год (декабрь, май) и позволяют эффективно выстраивать образовательный процесс.

В учреждении разработана и успешно действует система мониторинга результативности качества образования.

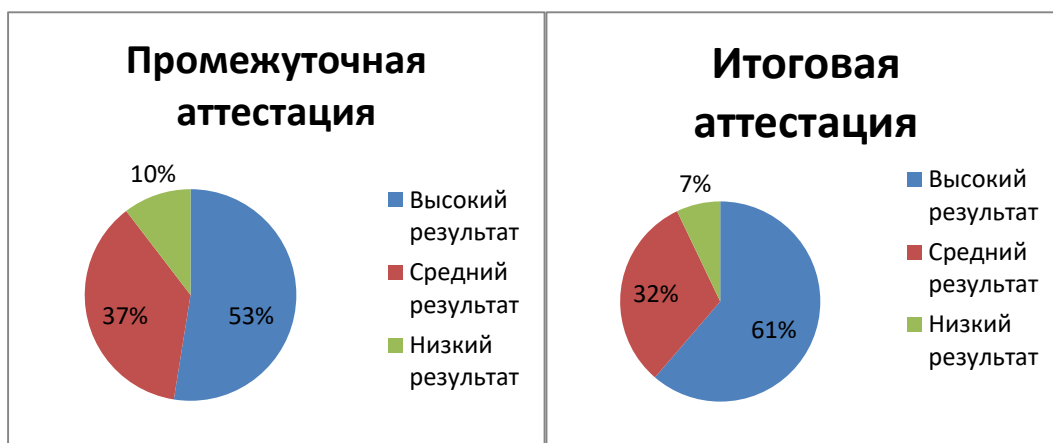
### Достижения обучающихся

Промежуточная и итоговая аттестации обучающихся проводятся ежегодно, в апреле-мае, поэтому на момент самообследования представлены результаты промежуточной и итоговой аттестации за 2014-2015 учебный год, 2015-2016 учебный год, за 2016-2017 учебный год.

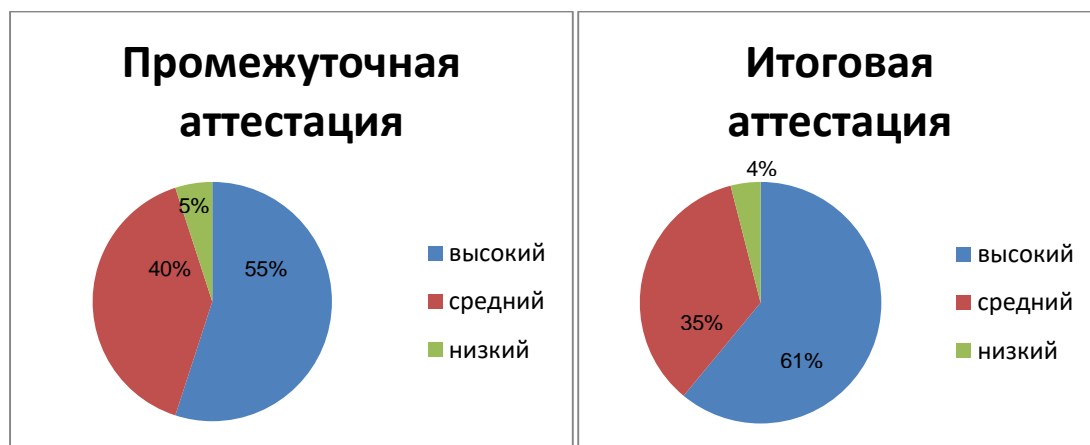
Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся за 2014-2015 учебный год:



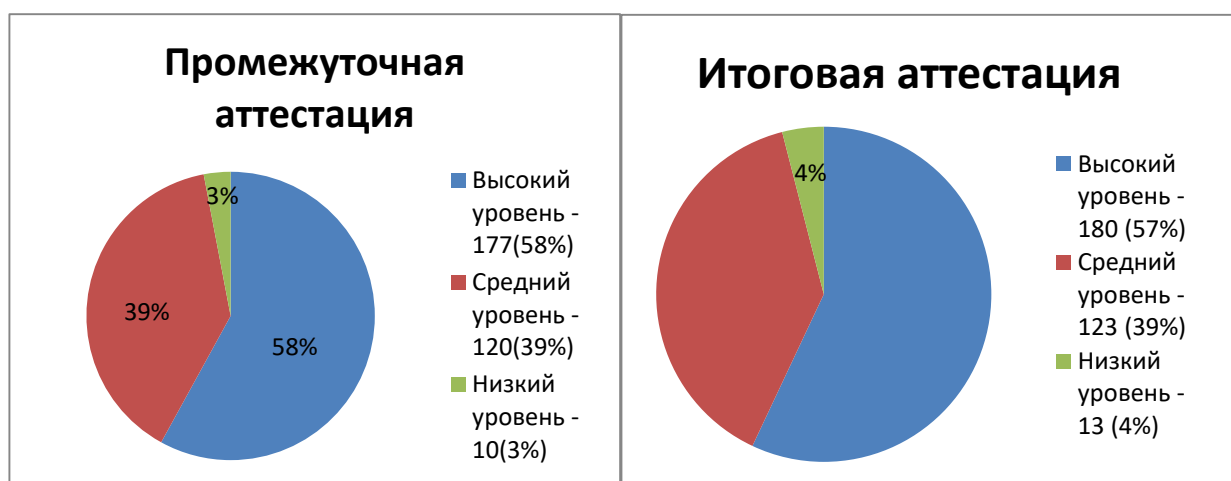
Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся за 2015-2016 учебный год:



Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся за 2016-2017 учебный год:



Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся за 2017-2018 учебный год:



Сравнительный анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся показывает, что уровень сформированности ключевых компетенций в 2018 году остается стабильным.

### Потенциал педагогических кадров

Важным условием результативной и качественной образовательной деятельности является грамотная кадровая политика и наличие профессиональных кадров. В Учреждении сформирован квалифицированный педагогический коллектив. Общая численность сотрудников составляет 31 человек, из них 20 человек – педагогический персонал. Педагогический коллектив Учреждения достаточно стабилен. 16 педагогических работников имеют высшее образование (из них 5 педагогов — высшее педагогическое), 4 педагога — среднее профессиональное образование.

### Характеристика педагогического персонала по квалификационным категориям



Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса показывает, что 80% педагогов имеют высшее образование (что соответствует стандарту качества муниципальной услуги),

11 педагогических работников получили диплом о профессиональной переподготовке педагогических работников ГБОУ ВО МО АСОУ по теме: «Педагогика и психология дополнительного образования детей». Руководитель и заместитель руководителя получили образование по теме: «Менеджмент в образовании (Управление человеческим ресурсом в УДОД).

**Табл. № 5 Курсы повышения квалификации и переподготовка педагогов дополнительного образования и администрации (с 2012 – 2018 гг.)**

№ п/п	Название ОО	Должность	Ф.И.О.	Тема (количество часов)	Дата (число, месяц, год)	Место прохождения
1	Дом детского творчества	Педагог доп. образования	Балашов Дмитрий Владимирович	1) «Новые педагогические технологии: организации и содержания проектной деятельности обучающихся» (72 ч.) «Педагогика и психология дополнительного образования детей» (491 ч.)	24.05.2012  11.01.2017-31.05.2018	Педагогический университет  ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления»
2	Дом детского творчества	Педагог доп. образования	Вибе Анжелика Анатольевна	1) «Астрономия в современной школе» (72 ч.) 2) «Деятельность педагога дополнительного образования в условиях реализации ФГОС нового поколения» (72 ч.) 3) «Педагогика и психология дополнительного образования детей» (491 ч.)	23.06.2013-07.07.2013 05.02.2014-14.05.2014  09.01.2017-31.05.2018	МГУ им. Ломоносова  ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления»  ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления»
3	Дом детского творчества	Педагог доп. образования	Грачёва Ирина Александровна	1) «Деятельность педагога дополнительного образования в условиях реализации ФГОС нового поколения» (72 ч.) 2) «Педагогика и психология дополнительного образования детей» (491 ч.)	18.02.2015-13.05.2015  09.01.2017-31.05.2018	ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления»  ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления»
4	Дом детского творчества	Педагог доп. образования	Доценко Инна Ивановна	1) «Преподавание предмета ОПК в общеобразовательной школе» (72 ч.) 2) «Деятельность педагога дополнительного образования в условиях реализации ФГОС нового поколения» (72 ч.) 3) «Педагогика и психология дополнительного образования детей» (491 ч.)	27.09.2012-16.05.2013  18.02.2015-13.05.2015 10.01.2017-31.05.2018	Московский институт открытого образования  ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления»
5	Дом детского творчества	Педагог доп. образования	Куприянова Ирина Александровна	«Педагогика и психология дополнительного образования детей» (491 ч.)	09.01.2017-31.05.2018	ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления»
6	Дом детского творчества	Педагог доп. образования	Макарова Людмила Алексеевна	1) «Деятельность педагога дополнительного образования в условиях реализации ФГОС нового поколения» (72 ч.) 2) «Педагогика и психология дополнительного образования детей» (491 ч.)	18.02.2015-13.05.2015  09.01.2017-31.05.2018	ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления»  ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления»
7	Дом детского творчества	Педагог доп. образования	Орлов Николай Николаевич	«Педагогика и психология дополнительного образования детей» (491 ч.)	11.01.2017-31.05.2018	ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления»
8	Дом детского творчества	Педагог доп. образования	Орлов Сергей Николаевич	1) «Деятельность педагога дополнительного образования в условиях реализации ФГОС нового поколения» (72 ч.) 2) «Педагогика и психология дополнительного образования детей» (491 ч.)	24.01.2015-28.03.2015  11.01.2017-31.05.2018	ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления»  ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления»

9	Дом детского творчества	Педагог дополнительного образования	Орлова Светлана Владимировна	1) «Инновационные технологии в преподавании ИЗО» (144 ч.) 2) «Деятельность педагога дополнительного образования в условиях реализации ФГОС нового поколения» (72 ч.) 3) «Педагогика и психология дополнительного образования детей» (491 ч.)	27.09.2012-23.05.2012 24.01.2015-28.03.2015  11.01.2017-31.05.2018	Московский институт открытого образования ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления»  ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления»
10	Дом детского творчества	Педагог дополнительного образования	Панина Ольга Владимировна	1) «Методика обучения РКИ в школе» (72 ч.) 2) «Деятельность педагога дополнительного образования в условиях реализации ФГОС нового поколения» (72 ч.)	15.05.2012  06.04.2016-18.05.2016	ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления» Московский институт открытого образования
11	Дом детского творчества	Педагог дополнительного образования	Рофолович Ольга Михайловна	1) «Методика обучения РКИ в школе» (72 ч.) 2) «Пальчиковая гимнастика как средство развития речи» (72 ч.)	15.05.2012  20.07.2016 – 03.08.2016	Московский институт открытого образования Негосударственное образовательное частное учреждение высшего профессионального образования «Московский социально-гуманитарный институт»
12	Дом детского творчества	Педагог дополнительного образования	Фоминых Ольга Юрьевна	«Деятельность педагога дополнительного образования в условиях реализации ФГОС нового поколения» (72 ч.)	06.04.2016-18.05.2016	ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления»
13	Дом детского творчества	Педагог дополнительного образования	Ширяева Елена Владимировна	«Деятельность педагога дополнительного образования в условиях реализации ФГОС нового поколения» (72 ч.) Диплом о профессиональной переподготовке «Педагогическое образование: педагог дополнительного образования (музыкально-театральное искусство, хореографическое искусство) (280 часов)	28.01.2017-22.04.2017  10.06.2017 - 25.07.2017	ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления»  Московский институт современного академического образования»
14	Дом детского творчества	Педагог дополнительного образования	Кизимова Виктория Валерьевна	Диплом о профессиональной переподготовке «Педагогика дополнительного образования» (288 ч.)	15.05.2017-30.06.2017	Г. Санкт-Петербург «Институт управления и права»
15	Дом детского творчества	Педагог дополнительного образования	Бландинская Галина Ивановна	Диплом о профессиональной переподготовке «Организационно-педагогическая деятельность в условиях реализации ФГОС» «Организация работы с одарёнными детьми в условиях реализации ФГОС» (72 ч.)	11.10.2017-13.12.2017  06.12.2017-10.01.2018	ООО Учебный центр «Профессионал» г. Москва  «Инфоурок» г. Смоленск
16	Дом детского творчества	Педагог дополнительного образования	Данилива Галина Юрьевна	«Педагогика высшей школы» Переподготовка	2009	Российский Государственный геологоразведочный университет
17	Дом детского творчества	Директор	Фабричнова Лариса Николаевна	1) «Управление качеством образования в образовательном учреждении» (72 ч.) 2) «Менеджмент в образовании (управление человеческим ресурсом в УДОД)» (324 ч.)	2016  13.01.2017-31.12.2017	ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления» ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления»

За качественную подготовку обучающихся к конкурсным мероприятиям педагогические сотрудники Дома детского творчества отмечены благодарностями и сертификатами различных организаций на всероссийском, окружном и городском уровнях. За добросовестный труд, высокий профессионализм, заслуги в совершенствовании деятельности Учреждения и системы образования города сотрудники учреждения были поощрены в различных формах:

Фабричнова Л. Н.	Почетная грамота Администрации городского округа Звенигород Почётная грамота Комитета образования городского округа Звенигород
Лаптева Н.А.	Почетная грамота Администрации городского округа Звенигород Благодарность Комитета образования городского округа Звенигород
Доценко И.И.	Благодарственное письмо Оренбургского областного музея изобразительных искусств
Макарова Л.А.	Почетная грамота Совета депутатов городского округа Звенигород
Грачёва И.А.	Диплом победителя международного конкурса «Копилка педагогических идей»

Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные педагоги, с достаточным стажем работы, обладающие профессиональным мастерством. Коллектив Учреждения высококвалифицированный, имеет значительный творческий потенциал и возможности для профессионального роста.

### **Состояние инфраструктуры учреждения**

#### **Система управления**

Управление Муниципального автономного учреждения дополнительного образования Дом детского творчества осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и Уставом Учреждения на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В структуру управления Дома детского творчества входят:

**Учредитель** - утверждает Устав и внесение в него изменений, принимает решения о создании, реорганизации и ликвидации Учреждения, а также об изменении его типа, принимает решения об отнесении имущества Учреждения к особо ценному движимому



имуществу и об исключении из состава особо ценного движимого имущества объектов, закрепленных за Учреждением на праве оперативного управления, которые перестают относиться к видам особо ценного движимого имущества, утверждает состав

Наблюдательного совета Учреждения, внесение в него изменений.

**Директор** - является единоличным исполнительным органом Учреждения, осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, выполняет общее руководство всеми направлениями деятельности Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения, самостоятельно решает все вопросы деятельности, не относящиеся к компетенции коллегиальных органов.

Сферой компетенции директора является: управление учебно-методической, административной, финансовой и хозяйственной деятельностью и осуществление контроля над ними; утверждение структуры Учреждения и штатного расписания, графиков работы и расписания занятий; распределение обязанностей между работниками, утверждение должностных инструкций; распределение учебной нагрузки.

**Заместитель директора по учебно-воспитательной работе** – организует образовательный процесс и осуществляет контроль за ним, курирует вопросы совершенствования и развития содержания образования.

**Заместитель директора по безопасности** – организует и обеспечивает проведение мероприятий по гражданской обороне, противопожарной безопасности, профилактике детского дорожно – транспортного травматизма, антитеррористической защищенности образовательного учреждения.

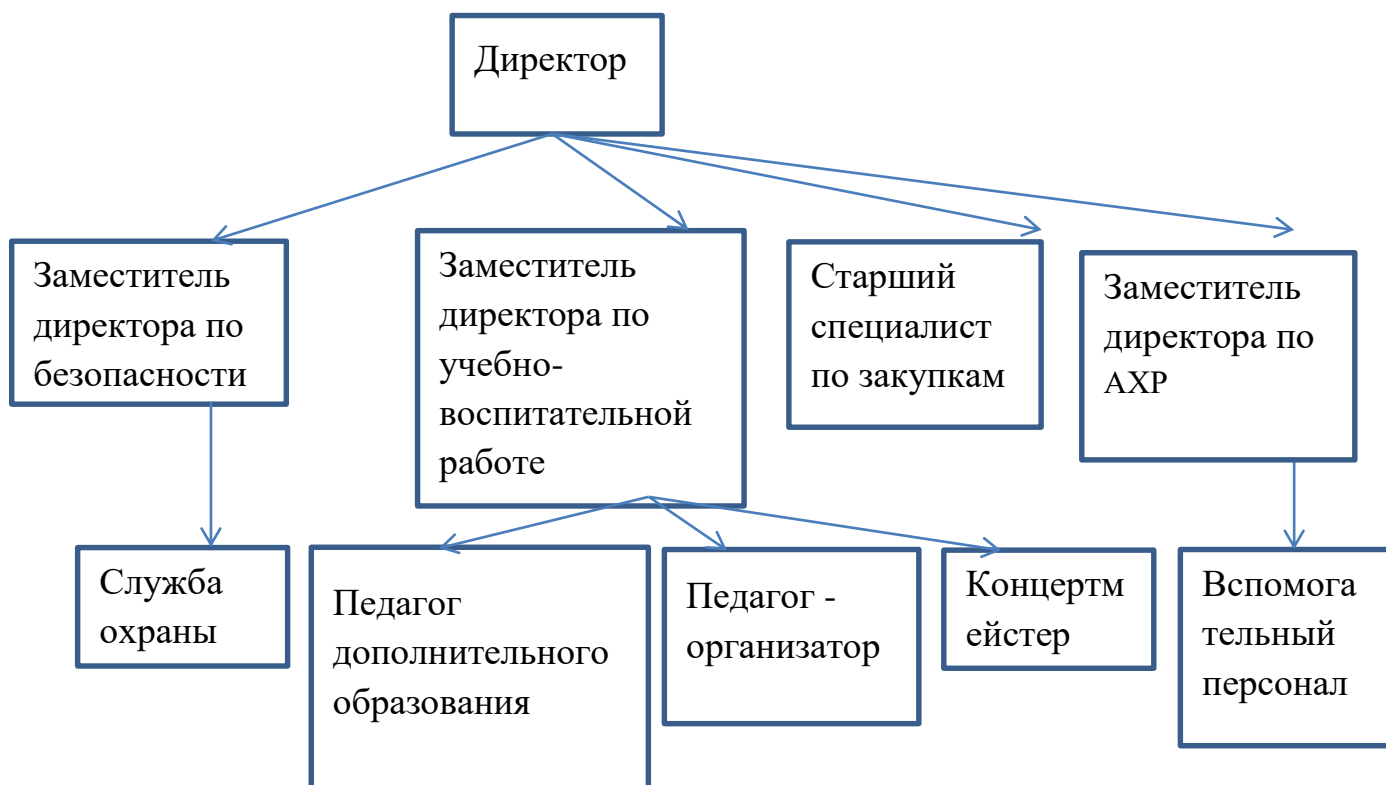
**Заместитель директора по административно-хозяйственной работе** - осуществляет работу по хозяйственному обслуживанию учреждения.

**Табл. № 6 Административный состав учреждения.**

№	Должность	Ф.И.О.	Образование по диплому, специальность	Стаж, лет			Квалификационная категория
				Общ ий	Педагогический	Административный	
1	Директор	Фабричнова Л. Н.	Высшее профессиональное, менеджер	33		5	Высшая
2	Заместитель директора по УВР	Лаптева Н. А.	Высшее профессиональное, менеджер	37	31	6	Высшая
3	Заместитель директора по безопасности	Емильян О. А.	Высшее, юридическое	33		3	
4	Заместитель директора по АХР	Нечаева М. В.	Высшее, экономист	35		6	

### Структура

**муниципального автономного учреждения  
дополнительного образования Дом детского творчества  
городского округа Звенигород**



### **Коллегиальные органы управления.**

**Наблюдательный совет**, в состав которого входят: представители Администрации городского округа Звенигород, представители Комитета городского округа Звенигород, общественности и родители обучающихся, представители работников Учреждения.

К компетенции Наблюдательного совета относится рассмотрение предложений о внесении изменений в Устав Учреждения, о выборе кредитных организаций, о совершении сделок; рассмотрение и утверждение отчётов о деятельности автономного учреждения, рассмотрение проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности и утверждения аудиторской организации и т.д.

**Общее собрание трудового коллектива** создаёт оптимальные условия для равноправного сотрудничества всех членов трудового коллектива.

**Педагогический совет** ориентирует деятельность педагогического коллектива на совершенствование образовательного процесса.

Данная структура и сложившаяся система управления позволяют Учреждению соответствовать современным требованиям со стороны общества и государства, выстраивать стратегические линии развития основной деятельности, оперативно реагировать на изменения, а также являются ресурсом перехода из режима традиционного функционирования в режим непрерывного инновационного развития.

## Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса.

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества городского округа Звенигород.

Расположено по адресу: 143180 г. Звенигород ул. Некрасова д.8. Здание построено в 1895г.

материал стен - кирпичные

количество этажей - 2


Количество подземных этажей – 1


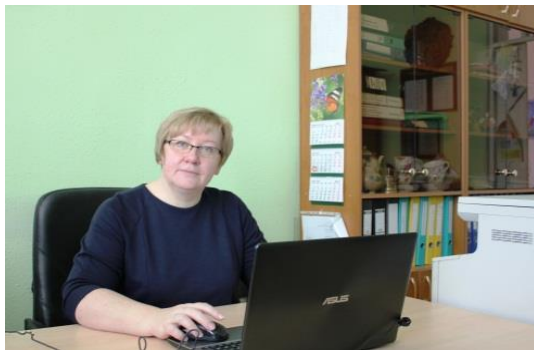

Общая площадь здания – 788,0 кв. м

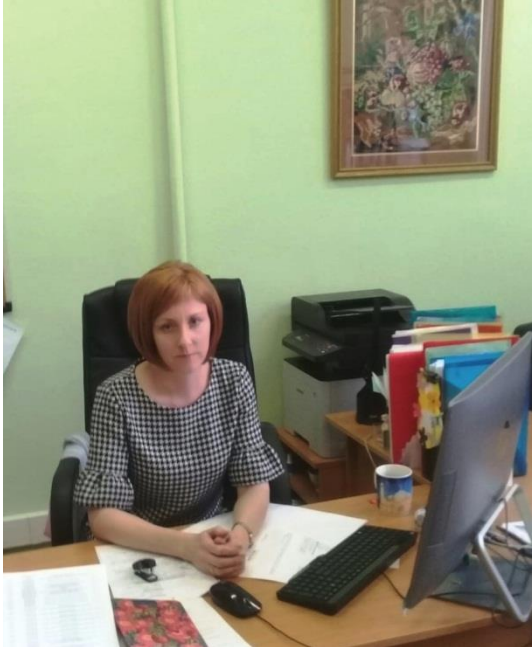

Территория Дома детского творчества озеленена насаждениями по всему периметру, имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы, цветники. На территории имеются спортивная площадка для поддержки двигательной активности, шахматное оборудование (стол с разметкой шахматной доски и скамейками на 6 чел.) в количестве 4 шт. для игры и проведения турниров на свежем воздухе в теплое время года. Открытая сцена – подиум предназначенная для организации праздников, концертов, мастер классов. Так же на территории размещены уникальные астрономические часы для определения времени и нахождения солнца. Кроме того имеется асфальтированная площадка на, которой нанесена учебно-тренировочная разметка для изучения правил безопасного дорожного движения.









Вид помещения	Функциональное использование	Материально техническое обеспечение	Фото
Кабинет директора Общая площадь-19,6		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Принтер МФУ</li> <li>-Монитор</li> <li>-Системный блок</li> <li>-Стол письменный</li> <li>-Стол приставной для переговоров</li> <li>-Кресло руководителя</li> <li>-Кресла менеджер - 4шт</li> <li>-Шкафы для книг</li> <li>-Комоды для книг</li> <li>-Сейф</li> <li>-Холодильник</li> <li>-Шкаф для одежды</li> </ul>	

<p><u>Методический кабинет</u></p> <p>Общая площадь-26,3</p>	<p>Предназначен для организации дополнительного образования в Доме детского творчества, проведение педсоветов.</p> <p>Заместитель директора по учебно-воспитательной работе - разрабатывает необходимую методическую документацию, осуществляет контроль, правильное ведение установленной отчётной документации, планирует просветительскую работу для родителей/законных представителей по вопросам организации занятий в системе дополнительного образования.</p> <p>Заместитель директора по безопасности – организует и обеспечивает проведение мероприятий по ГО, противопожарной безопасности, ПДД – транспортного травматизма, антитеррористической защищенности образовательного учреждения.</p> <p>Заместитель директора по АХР - осуществляет работу по хозяйственному обслуживанию учреждения. Обеспечивает сохранность хозяйственного инвентаря, его восстановление и пополнение, а также соблюдение чистоты в помещениях и на прилегающей территории. Обеспечивает работников канцелярскими принадлежностями и предметами хозяйственного обихода.</p>	<p>В методическом кабинете имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-персональные компьютеры-5шт</li> <li>-письменные столы -5шт</li> <li>-книжные шкафы для методической литературы, пособий, документов, журналов</li> <li>-оргтехника</li> <li>-информационная пробковая доска</li> </ul>	  
--	---	---	--


	<p>Делопроизводитель –</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществляет прием и первичную обработку входящих документов;</li> <li>- осуществляет предварительное рассмотрение и сортировку документов на регистрируемые и не регистрируемые;</li> <li>- осуществляет организацию доставки документов исполнителям;</li> <li>- выполняет ведение базы данных документов учреждения;</li> <li>- выполняет ведение информационно-справочной работы;</li> <li>- производит обработку и отправку исходящих документов;</li> <li>- организует работу по регистрации, учету, хранению и передаче в соответствующие структурные подразделения документов текущего делопроизводства;</li> </ul>		
<p><u>Кабинет</u> <u>отдела по</u> <u>осуществлени</u> <u>ю закупок</u></p> <p>Общая площадь-11,5</p>	<p>Специалист по закупкам - осуществляет деятельность по закупкам товаров, работ, услуг, на которые распространяется действие Федерального закона "О закупках товаров, работ услуг отдельными видами юридических лиц" №223-ФЗ от 18.07.2017г. Формирует план закупок на год и размещает на официальном сайте а так же осуществляет закупки товаров, работ и услуг на специализированных электронных площадках.</p>	<p>В кабинете имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оргтехника</li> <li>- столешница криволинейная-1шт</li> <li>- книжные шкафы для документов, журналов, отчетов и прочей документации.</li> <li>- источники бесперебойного питания -1шт</li> <li>- шкаф архивный металлический - 2 шт.</li> <li>- сейф-1шт</li> </ul>	

<p>Актовый зал.</p> <p>Общая площадь-114,3</p>	<p>Актовый зал используется для проведения : праздников, концертов, мастер классов, конференций, презентаций, выставок, в целях реализации общеразвивающих дополнительных программ в области музыки, танца и театральной деятельности.</p> 	<p>Актовый зал оформлен зеркалами в багетных рамках, половое покрытие- паркет, оборудован сценой с раздвижным занавесом и кулисами, прожекторами для подцветки сцены и зала, пульт для регулировки света. Для воспроизведения музыки и звука имеются микшерный пульт, усилитель - распределитель, радио аппаратура, колонки, сабвуфер, микрофоны. Для проведения презентаций и трансляций фильмов имеется экран с мультимедийным проектором. Фортепиано. Стулья в количестве 60 шт. Стойка – трибуна. Флагшток напольный .</p>  
<p><u>Театральная гостиная</u></p> <p>Общая площадь-34,3</p>	<p>Театральная гостиная предназначена для обучающихся групп раннего развития, обучающихся художественной направленности.</p> <p>В театральной гостиной проводятся занятия, нацеленные на формирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- коммуникабельности ребенка со сверстниками и взрослыми</li> <li>- игровую деятельность</li> <li>- познавательную деятельность</li> <li>- проектную деятельность</li> <li>- театральную деятельность</li> <li>- интеллектуальное развитие</li> </ul>	<p>В театральной гостиной имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учебная мебель (столы и стулья)</li> <li>-магнитная учебная доска</li> <li>-информационные пробковые доски с учебным материалом</li> <li>- скамейки</li> <li>- стеллажи с развивающими играми и игрушками</li> <li>- шкафы для методических пособий и детской литературы</li> <li>- игровой материал</li> <li>-настольные и развивающие игры</li> </ul> <p>Так же в кабинете расположен</p> 





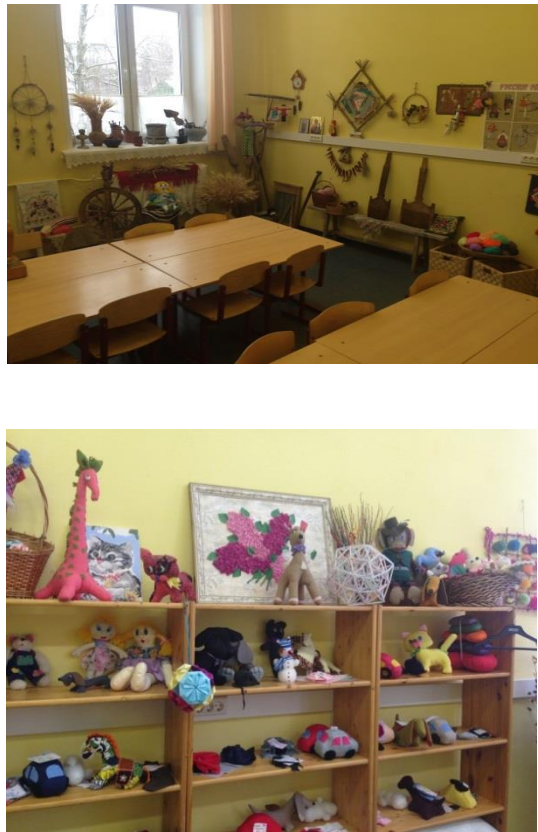
уголок с сюжетно-игровым модулем, что позволяет детям, находясь в домашней не принужденной обстановке, где обучающиеся могут отдохнуть и заняться игрой в свободное от занятий время.



<p><u>Хореографический зал</u></p> <p>Общая площадь-65,6</p>	<p>Зал используется для занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в области хореографии: народный танец, классический танец, эстрадный танец, занятий для групповых и индивидуальных занятий. Учебные станки предназначены для исполнения танцевальных упражнений, позиций.</li> <li>- реализация общеразвивающей программы «Мажоретки»</li> </ul>	<p>Хореографический зал оборудован:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-зеркальными полотнами,</li> <li>- напольное покрытие паркет</li> <li>- учебные станки- 4шт.</li> <li>- музыкальный центр</li> <li>- спортивный инвентарь</li> <li>- модули для хранения инвентаря.</li> </ul> <p>Для проведения занятий имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-маршевые барабаны – 25шт</li> <li>- барабанные палочки- 20 шт.</li> <li>-помпоны – 40шт.</li> <li>-батон-флаг – 12шт.</li> <li>-костюм барабанщицы – 19шт.</li> <li>-сапоги для барабанщицы – 20шт</li> </ul>	
--	--	--	---

<p><u>Кабинет художественной керамики</u></p> <p>Общая площадь-32,6</p>	<p>Цель обучения: изучение основ керамики, приобретение навыков по изготовлению керамических изделий, развитие собственного творческого мышления. Обучение состоит из теоретических и практических занятий.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технология изготовления керамических изделий;</li> <li>- техника работы;</li> <li>- правила безопасности;</li> <li>- приготовление глины для лепки;</li> <li>- технология и методы изготовления керамических изделий (ручная работа);</li> <li>- обработка, обжиг и декорирование готовых изделий;</li> </ul>	<p>Кабинет керамики оборудован:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-учебная мебель (столы и стулья)</li> <li>-стеллажи</li> <li>-жидкокристаллический телевизор</li> <li>- персональный компьютер</li> <li>-шкафы для хранения книг и методического пособия</li> </ul>	
<p><u>Мастерская керамики</u></p> <p>Общая площадь-9,0</p>		<p>Мастерская керамики соответствует нормативам СанПин, технике безопасности, пожарной безопасности.</p> <p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- печь для обжига глины и гончарных изделий</li> <li>-настольный круг с педалью</li> <li>-стеллажи для хранения инвентаря и материала</li> <li>-мойка с отстойником для глины</li> </ul>	

<p>Кабинет <u>астрономии</u> , <u>геологии и шахматам</u></p> <p>Общая площадь-66,2</p>	<p>Знакомство детей с наукой астрономией, научить различать небесные объекты и происходящие астрономические явления, повысить эрудицию, расширить кругозор обучающихся.</p> <p>Приобщение детей к шахматному искусству, знакомство с основными навыками игры в шахматы, развитие аналитического мышления.</p>	<p>Кабинет оборудован:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-учебная мебель (стола и стулья)</li> <li>- стеллажи для учебного материала</li> <li>- шкафы для методических пособий</li> <li>- экран с мультимедийным проектором.</li> <li>-шахматные столы</li> <li>-магнитная шахматная доска</li> <li>- телескоп (3шт)</li> <li>-глобус звездного неба</li> <li>-глобус луны</li> <li>-почетная доска с выдающимися шахматистами</li> <li>-принтер</li> <li>-ноутбук</li> </ul>	
	<p>Цель программы «Друза» (геология):          Позволить ребёнку увидеть место человека в процессе развития планеты и биосферы, получить представление о строении Земли, вещественном составе земной коры – минералах и горных породах, возрасте Земли и этапах формирования ее оболочек, эволюции древних животных, процессах, происходивших в прошлом и в настоящее время в недрах Земли и на ее поверхности.</p>		

<p><u>Дизайн-студия</u> Общая площадь-32,6</p>	<p>В процессе занятий художественным творчеством развивается интерес к декоративно-прикладному искусству, повышается уровень социально-бытовой адаптации и развитие самостоятельности в быту.</p> <p>Формирование устойчивого интереса к рукоделию, развитие творческого воображения и эстетического вкуса.</p> <p>Знакомство с различными материалами и умение работать с ними ,создавая оригинальные работы и композиции.</p> <p>У детей формируются навыки обращения с инструментами, развивая общую координацию и мелкую моторику пальцев рук.</p>	<p>Мастерская рукоделия оборудована:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-рабочим столом педагога</li> <li>-учебной мебелью (столы и стулья)</li> <li>-стеллажами для хранения учебного инвентаря и материала</li> <li>-шкафы для учебной литературы и поделок</li> <li>-швейные машинки - 3шт</li> </ul>	
--	--	--	---

Кабинет  
изобразительн  
ого искусства



Общая  
площадь-53,3


Изобразительная деятельность и сегодня имеет большое значение в жизни людей, она входит в основу многих современных профессий, особенно дизайнеров разных отраслей. Накапливается практический художественный опыт: обучающиеся знакомятся с историей искусств, творчеством художников, жанрами в искусстве, академическими законами рисования.

В кабинете имеется:

- рабочий стол педагога
- учебная мебель (стола и стулья)
- шкафы для книг, пособий и материалов для изобразительного искусства
- жидкокристаллический телевизор
- DVD плеер
- мольберты
- демонстрационные таблицы для рисования
- информационные плакаты
- демонстрационный материал, экспозиции, натюрморты
- микроскопы - 4 шт.
- раковина





<p>Кабинет журналистики экологии</p> <p>Общая площадь-53,3</p>	<p>Цель программы «Острое перо»: Знакомство обучающихся с особенностями профессии журналиста, развитие стремления к получению новых знаний, выявление склонности к литературной и журналистской деятельности, получение навыков корреспондентской работы, развитие грамотной речи</p>	<p>В кабинете имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рабочий стол педагога</li> <li>-учебная мебель (стола и стулья)</li> <li>-шкафы для книг, пособий и материалов для изобразительного искусства</li> <li>- жидкокристаллический телевизор</li> <li>-DVD плеер</li> <li>-мольберты</li> <li>-демонстрационные таблицы для рисования</li> </ul>	
	<p>Цель занятий «Зеленый клуб»: Знакомство обучающихся с основами биологии и естествознания, развитие экологического мышления, научного представления об основах биологии и экологии, привить навыки работы с биологическими объектами и биологическим материалом, повысить эрудицию, расширить кругозор</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-информационные плакаты</li> <li>-демонстрационный материал, экспозиции, натюрморты</li> <li>-микроскопы - 4 шт.</li> <li>-раковина</li> </ul>	


<p><u>Кабинет авиа моделирования</u></p> <p>Общая площадь-34,4</p>	<p>Занятия в авиамodelьном объединении вырабатывают у юных техников навыки самостоятельного, творческого труда по конструированию, постройке и запуску летающих моделей, знакомят юных авиамodelистов с основами самолетостроения.</p> <p>Обучающие усваивают основы конструирования, приобретают навыки работы с древесиной, пластмассой, столярными и слесарными инструментами, знакомятся с основами технического дизайна, аэродинамики.</p>	<p>Кабинет авиамodelирования соответствует условиям СанПина, технике безопасности, пожарной безопасности.</p> <p>оборудован:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-верстаками</li> <li>-фрезерным станком</li> <li>-токарным станком</li> <li>-шлифовальным станком</li> <li>-ленточнопильным станком</li> <li>-шкаф архивный металлический 2шт</li> <li>-доска магнитно-маркерная</li> <li>-стеллажи</li> <li>-персональный компьютер</li> <li>-монитор</li> </ul>	
--	---	---	--



<p><u>Деловой центр.</u></p>	<p>Кабинет разделен на несколько зон по своей функциональности. Зона деловой центр предназначена для проведения педагогических советов, переговоров, презентаций, совещаний и прочей организационной деятельности.</p>	<p>В кабинете имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-переговорный стол</li> <li>-кресла менеджер 20шт</li> <li>-демонстрационные витрины вертикальные бшт</li> <li>- демонстрационные витрины вертикаль бшт</li> <li>- экран с мультимедийным проектором</li> <li>-доступ в интернет Wi-Fi</li> </ul>	
<p><u>Музей</u></p>	<p>В следующей зоне расположен уникальный комплексный, краеведческий музей « Милые вещи старого Дома» открытый в 17 апреля 2013г. В музее находятся вещи и экспонаты прошлых годов, которые были любезно предоставлены не равнодушными жителями нашего города, сотрудниками и обучающимися. В выставочных витринах музея находятся архивные документы, старинные фотографии и книги. Одна из экспозиций посвящена Великой отечественной войне 1941-1945г. Благодаря этому уникальному музею дети и взрослые погружаются в обстановку прошлых лет и могут прикоснуться к нашей истории.</p>		 

<p><u>«Робототехника»</u> <u>«Компьютерная грамотность»</u></p> <p>Общая площадь-56,5</p>	<p>Цель обучения: создание благоприятных условий для развития творческих способностей детей, математического и логического мышления, развитию творческих способностей и формированию специальных технических умений детей в процессе конструирования, программирования и проектирования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-компьютерные столы- 5шт</li> <li>-персональные компьютеры 5шт</li> <li>- базовый набор WeDo 2.0-6 шт</li> <li>- базовый набор MINDSTORMS EV3 - 4шт.</li> </ul>	
---	--	--	--

<p><u>Холлы и лестничные марши</u></p> <p>Общая площадь первого этажа- 55,1</p> <p>Общая площадь второго этажа- 47,4</p>	<p>Холлы, лестница и коридор также являются развивающей и информационной средой Дома детского творчества.</p> <p>В холле первого этажа находятся выставочные витрины с работами обучающихся, выставки постоянно обновляются. Одна из витрин посвящена достижениям обучающихся: награды, кубки, призы.</p> <p>Стены оформлены картинами, художественными работами, керамическими панно, что придает Дому детского творчества не обыкновенный домашний уют и одновременно гордость за детей и педагогов.</p> <p>Лестничные марш украшен керамическим панно и в одной цветовой гамме с большим витражным окном.</p> <p>Коридор оформлен информационными стендами для всех участников образовательного процесса.</p> <p>Холл второго этажа и лестничные марш оснащены профессиональной подвесной системой, которая позволяет размещать большое количество картин, выставок детских рисунков и фотографий.</p> <p>Выставки в Доме творчества проходят регулярно и в том числе известных художников.</p> <p>Также в холле второго этажа есть выставочные витрины, в которых представлены отчетные работы обучающихся.</p>	<p>В холле первого этажа имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выставочные вертикальные витрины 3шт.</li> <li>- выставочные горизонтальные витрины 1шт.</li> <li>- диван для отдыха и ожидания 1шт</li> <li>- жидкокристаллический телевизор 1шт</li> <li>- DVD плеер</li> </ul> <p>Холл второго этажа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-- выставочные вертикальные витрины 2шт.</li> <li>- выставочные горизонтальные витрины 1шт.</li> <li>- диван для отдыха и ожидания</li> </ul>	
--	---	--	---

<p>■ Санузлы.  Общая площадь мужского туалета- 7,9  Общая площадь женского туалета- 7,7</p>	<p>Санузлы оснащены сантехническими перегородками и кабинками, в соответствии с ГОСТ и СанПин, имеются места, оборудованы поручнями для лиц с ограниченными возможностями.</p>	<p>Мужской туалет:  - унитаз 4шт  - раковина 1 шт.</p> <p>Женский туалет:  -унитаз -3 шт.  -раковина 1шт.</p>	
---	--	---	--

В Доме детского творчества городского округа Звенигород созданы необходимые материально-технические условия для деятельности образовательного учреждения.

### **Информационная образовательная среда**

Состояние современного образования и тенденции развития общества требуют новых подходов к развитию образовательной среды, в том числе информационной образовательной среды, как системы инструментальных средств и ресурсов, обеспечивающих условия для реализации образовательной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий (ГОСТ Р 53620-2009).

В Доме детского творчества городского округа Звенигород информационная образовательная среда призвана обеспечить:

- активное внедрение в образовательный процесс информационных технологий;
- организацию и развитие дистанционных форм дополнительного образования;
- совершенствование управленческого процесса и методической работы (сбор, хранение, обработка, оперативный доступ, отображение и распространение различных данных, связанных с развитием дополнительного образования);
- взаимодействие Учреждения с образовательными организациями, структурами образования и управления города и округа, различными государственными и общественными организациями;
- информационную поддержку формирования имиджа Учреждения.

#### **Структура информационной образовательной среды**

<b>Площадка учебных кабинетов</b>
<i>Компьютерное оборудование:</i> оснащены творческие объединения: «Робототехника», «ЛегоРобот», «Авиамастер», «Стендовый моделизм», «Начальное техническое авиамоделирование». <i>Программное обеспечение:</i> для обучения и создания продуктов компьютерной графики: Openoffice, Adobe Photoshop. Для приобретения навыков пилотирования авиамоделей: симулятор полетов.

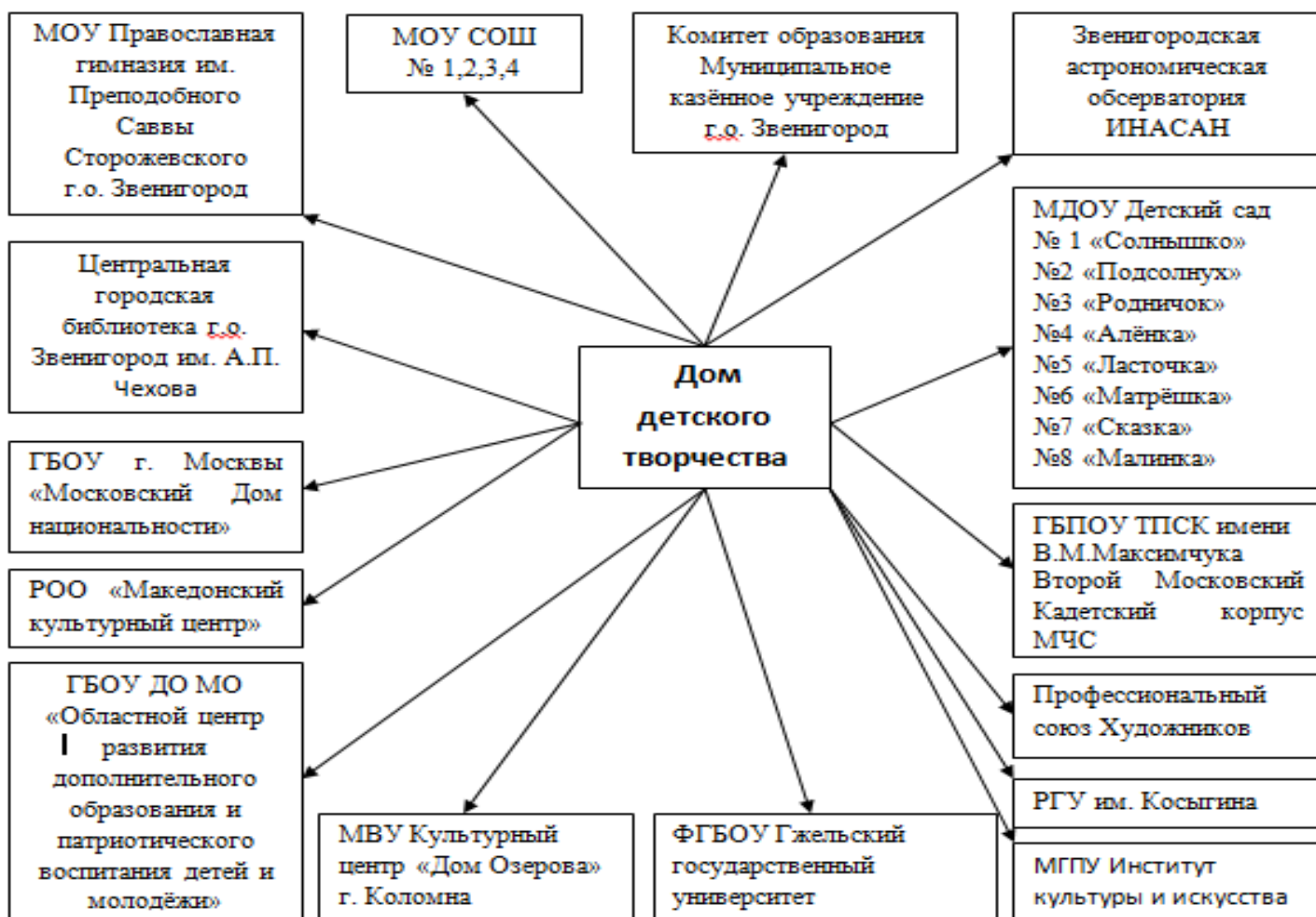
<b>Площадка административных кабинетов</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- разработка методических рекомендаций и учебных материалов,</li><li>- содержательное наполнение официального сайта Учреждения,</li><li>- заполнение баз данных: РСЭМ, ЕИС.</li><li>- обработка информации: подготовка справок, планов работы, методических разработок, проведение массовых мероприятий,</li><li>- передача информации между учреждениями,</li><li>- разработка презентаций для педагогов, обучающихся, родителей.</li></ul>

Представительская площадка
<p>Официальный сайт Дома детского творчества (<a href="http://zvenddt.ru">http://zvenddt.ru</a>) - представительские функции Учреждения в сети Интернет</p> <p><i>Информационный киоск</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обмен информацией между участниками образовательного процесса</li> <li>- централизованный источник информации об образовательном процессе</li> <li>- оперативное информирование обучающихся и их родителей о событиях и новостях Учреждения.</li> </ul>

Вместе с тем, в рамках развития информационной образовательной среды Учреждения актуальными остаются такие задачи, как:

- создание условий для самостоятельной и оперативной работы с информацией, представленной в различном виде;
- создание и развитие фонда медиа ресурсов;
- развитие информационной культуры и повышение информационной компетенции всех участников образовательного процесса;
- обновление материально-технической базы Учреждения.

### Социальное партнёрство



Одним из ресурсов повышения качества дополнительного образования в условиях инновационной развивающейся образовательной среды Учреждение видит развитие социального партнёрства, укрепление связей с различными образовательными учреждениями городского округа Звенигород и города Москвы.

Занимая активную социальную позицию, Учреждение способствует развитию социальной активности обучающихся, накоплению их жизненного опыта, который поможет адаптироваться к требованиям современной жизни, формирует в них ответственность и инициативность.

### **Общие выводы**

Выстроенная стратегия деятельности Учреждения позволила добиться определённых управленческих и образовательных результатов, среди которых:

1. Наличие необходимых правоустанавливающих и нормативных документов.
2. Условия оказания муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» соответствует лицензионным требованиям и требованиям Стандарта качества муниципальной услуги.
3. Предоставление муниципальной услуги осуществляется для детей и подростков на бесплатной основе по всем направлениям образовательной деятельности. Спектр образовательных услуг, предоставляемых Учреждением, удовлетворяет запросы детей, подростков, родителей (законных представителей).
4. Образовательные программы реализуются в полном объёме. Содержание программ соответствует целям и задачам Образовательной программы Учреждения и запросам участников образовательного процесса.
5. Стабильность состава педагогического коллектива. Достаточно высокий уровень профессионального мастерства и квалификации педагогов соответствует лицензионным требованиям и обеспечивает условия для реализации образовательного процесса.
6. Обеспечено безопасное пребывание обучающихся в учреждении, своевременное устранение предписаний контролирующих органов.
7. Обеспечена деятельность учреждения в открытом и доступном для ознакомления режиме.
8. Материально-техническая база Учреждения соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением образовательных программ.
9. Деятельность Учреждения осуществляется в режиме развития, вносятся локальные и модульные изменения как в содержание образования, так и в управленческую деятельность.

## **Предложения по совершенствованию образовательной деятельности и обновлению инфраструктуры учреждения**

Наряду с достигнутыми позитивными результатами в развитии Учреждения остается ряд задач, требующих решения:

- Обогащения форм проведения мероприятий, в том числе использования проектных методик при организации образовательной деятельности.
- Продолжить работу по выявлению одарённых, имеющих высокую мотивацию к обучению детей (анкетирование, систематическое ведение информационной базы, формированию портфолио обучающихся), изучение Всероссийского опыта работы по данному направлению, участие в конкурсах Всероссийского портала «.
- Привлечение в творческие объединения Учреждения детей среднего и старшего школьного возраста.
- Повышение родительской активности в проводимых мероприятиях.
- Развитие информационной образовательной среды Учреждения.

В связи с этим определены основные направления деятельности Муниципального автономного учреждения дополнительного образования Дома детского творчества городского округа Звенигород на 2018-2019 учебный год, которые обеспечат развитие творческого и образовательного потенциала:

- Организация образовательной среды, способствующей реализации современных идей дополнительного образования.
- Внедрение интерактивных форм и методов организации работы с одаренными детьми.
- Организация выставок творческих работ педагогов.

Результаты самообследования рассмотрены на педагогическом совете (протокол № 3 от 02.04.2019 г.)

Отчет о результатах самообследования (отчётным периодом является предшествующий самообследованию календарный год) Муниципального автономного учреждения дополнительного образования Дом детского творчества городского округа Звенигород утвержден приказом от 02.04.2019 г. № 96.