

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общая характеристика
 - 1.1. Краткая характеристика
 - 1.2. Цели и задачи
2. Условия образовательной среды
 - 2.1. Наполняемость групп и сохранность контингента
 - 2.2. Возрастная характеристика обучающихся
 - 2.3. Организация воспитательной работы
 - 2.4. Методическая и научно-исследовательская деятельность
 - 2.5. Потенциал педагогических кадров, квалификационная характеристика педагогического и административного состава
3. Социальное партнерство
4. Учебно - материальная база
5. Финансирование
6. Направления развития

1. Общая характеристика Муниципального автономного учреждения дополнительного образования МАУДОДТ города Звенигород

1.1. Краткая характеристика:

1. Полное наименование: Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования МАУДОДТ города Звенигород Краткое наименование: МАУДОДТ города Звенигород.
2. Место расположение объекта:
143180, Московская область, город Звенигород, улица Некрасова, дом 8.
4. ФИО руководителя: Фабричнова Лариса Николаевна
5. Тип объекта: Учреждение дополнительного образования
6. Площадь объекта: 788 кв.м
6. Год ввода в эксплуатацию: 1911 год.
7. Год окончания последнего капитального ремонта - 2010 год.
8. Балансовая стоимость здания: 0 рублей.
9. Проектная мощность, фактическая наполняемость: 700 человек/ 642 человек;
10. Режим работы учреждения: с 9:00 до 20:00;
11. Обучение проводится в две смены по следующим направленностям:
 - Художественная – 353 обучающихся;
 - Техническая направленность – 95 обучающихся;
 - Социально-педагогическая направленность – 52 обучающихся;
 - Туристско-краеведческая направленность - 36 обучающихся;
 - Естественнонаучная направленность – 64 обучающихся;
 - Физкультурно-спортивная направленность – 73 обучающихся.
12. Учебные кабинеты:
 - количество кабинетов универсального назначения - 5 , специализированных – 3;
 - количество кабинетов для занятий хореографией -1;
 - количество лабораторий – 1.
13. Наличие актового зала: имеется.
14. Наличие музея: не имеется.
15. Наличие костюмерной: имеется.
16. Количество гардеробных: 2 гардеробные.
17. Наличие методического кабинета: 1.
18. Количество санузлов: 2.

1.2. Цели и задачи:

Цели деятельности МАУДОДТ города Звенигород:

- Образовательная - созданы условия для развития творческого потенциала обучающихся, их социальной адаптации и профессионального самоопределения;
- Развивающая – созданы условия для удовлетворения разнообразных потребностей детей и их родителей, а так же развития инновационного потенциала детей;
- Воспитательная – происходило формирование патриотической гражданской позиции обучающихся в процессе занятий, развитие нравственной составляющей обучения.

Для реализации поставленных целей были решены следующие задачи:

- Организационно-методическая:
 - созданы условия, обеспечивающие возможность стабильной работы учреждения в инновационном режиме;
 - происходило совершенствование методической работы посредством включения педагогов в процесс практического применения информационно-коммуникативных технологий;

- происходила апробация программ профильной направленности на старшей ступени обучения;

- повышалось качество предлагаемых образовательных услуг, расширялся спектр образовательных программ с учетом социального заказа;

- повышалась профессиональная квалификация педагогов через работу школы педагогического мастерства;

- повышался уровень коммуникативной культуры и психологической грамотности всех работников МАУДОДДТ города Звенигород путём проведения занятий, тренингов и т.д.

- **Управленческая:**

- результаты работы МАУДОДДТ города Звенигород за последние пять лет были проанализированы, определены проблемы и перспективы;

- разработаны и внедрены инновационные технологии в управленческую деятельность МАУДОДДТ города Звенигород путем:

- ✓ повышения компетентности педагогов в области диагностики, мониторинга, оценки деятельности детей и самооценки через методическую учебу, групповые и индивидуальные консультации, самообразование (компьютеризация всех педагогов);

- ✓ оптимизации системы оценивания: использование балльной, рейтинговой, зачетной, экспертной систем для объективной и достоверной комплексной оценки труда обучающихся и педагогов.

- **Учебная:**

- происходило развитие творческих способностей детей через следующие направленности учебной работы: художественную, техническую, физкультурно-спортивную, социально-педагогическую, естественнонаучную, туристско-краеведческую;

- дети приобщались к культурным, социальным и нравственным ценностям через массовые мероприятия, образовательные и досуговые программы, фестивали, выставки, соревнования и т.п.

- развивалось эстетическое отношение детей к окружающему миру, их умение видеть и понимать прекрасное, выражать себя в различных, доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности;

- у обучающихся формировались навыки проектной и научно-исследовательской деятельности;

- подростки подготавливались к сознательному выбору профессии;

- **Воспитательная:**

- воспитание обучающихся происходило путем реализации образовательных программ.

- формирование гражданственности и патриотизма происходило в процессе познания культурных и исторических ценностей;

- формирование положительных поведенческих навыков сопровождало весь процесс образовательной и воспитательной деятельности.

- **Социальная:**

- созданы условия для формирования и развития свободной, социально-активной, ответственной и творческой личности, готовой к профессиональному самоопределению и самореализации на основе:

- ✓ организации учебных объединений по интересам в соответствии с образовательными запросами обучающихся и их родителей;

- ✓ создания условий для формирования социального опыта, развития лидерского и творческого потенциала детей и подростков;

- ✓ комплектования учебных групп, в т.ч. и разноуровневых, с учетом имеющихся профилей обучения, разработки и реализации индивидуальных планов и программ развития;

- создана атмосфера уюта и психологически комфортной среды для детей и их родителей;

- развивалось взаимодействие и сотрудничество с семьями обучающихся, социально-просветительскими и оздоровительными учреждениями.

Для достижения цели:

- составлен учебный план;
- проводилась работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни обучающихся и педагогов;
- проводилась работа по организации учебно-воспитательного процесса:
 - воспитание нового поколения людей – активных строителей собственной жизни;
 - сформированность потребности обучающихся к постоянному саморазвитию;
 - сформированность объективной самооценки у ребёнка, развитость уверенности в себе, в своих силах, самоопределение в конкретном направлении и виде деятельности;
 - включённость обучающихся в процесс сохранения и развития культуры через участие в созидательной деятельности;
 - расширение образовательных возможностей образовательного учреждения;
 - высокий уровень специальных достижений обучающихся в различных видах деятельности;
 - повышение престижа образовательного учреждения;
 - сплочённость всех участников образовательного процесса.

Содержание дополнительного образования в МАУДОДДТ города Звенигород определяется образовательной программой, разработанной и реализуемой самостоятельно на основе государственных образовательных стандартов.

Для реализации решения поставленных задач на начало учебного года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения занятий, развитие способностей и природных задатков обучающихся, повышение мотивации к обучению, а также ознакомление педагогов с новой методической литературой и новейшими инновационными технологиями.

Ценность дополнительного образования детей в современном обществе состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует практическому приложению знаний, умений и навыков, полученных в условиях основного (общего) образования, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся. А главное – в условиях дополнительного образования дети могут развивать свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени.

МАУДОДДТ города Звенигород осуществляет свою деятельность по следующим общеобразовательным общеразвивающим программам:

Бюджетная форма обучения:

1. «Сирин» - педагог дополнительного образования - Куприянова И.А.
2. «Своими руками всё делаем сами»- педагог дополнительного образования - Грачёва И.А.
3. «Созвездие творчества»- педагог дополнительного образования - Орлова С.В.
4. «Юный краевед» - педагог дополнительного образования - Доценко И.И.
5. «Увлекательное краеведение»- педагог дополнительного образования - Доценко И.И.
6. «Мы – актеры»- педагог дополнительного образования - Буланова Ю.М.
7. Эстрадный танец «Граффити» - педагог дополнительного образования - Радюк А.А.
8. Эстрадный танец «Граффити Лидер» - педагог дополнительного образования - Радюк А.А.
9. Народный танец «Вдохновение» - педагог дополнительного образования - Макарова Л.А.
10. «Гармония»- педагог дополнительного образования - Фоминых О.Ю.

11. «Юные инспектора дорожного движения» - педагог дополнительного образования - Рофолович О.М.
12. «Наш край» - педагог дополнительного образования – Вибе А.А.
13. «Авиамастер» - педагог дополнительного образования - Орлов Н.Н.
14. «КБ Пилот» - педагог дополнительного образования - Орлов С.Н.
15. «Позитив» - педагог дополнительного образования - Бландинская Г.И.
16. «Мажоретки» - педагог дополнительного образования - Ковзан Е.В.
17. «Робототехника» - педагог дополнительного образования – Кизимова В.В.
18. «Лего Чемпионы» - педагог дополнительного образования – Кизимова В.В.
19. «Стендовый моделизм» - педагог дополнительного образования - Орлов С.Н.
20. «Гамбит» - педагог дополнительного образования - Балашов Д.В.
21. «Чудо шашки» - Балашов Д.В.
22. «Звездочёт» - педагог дополнительного образования - Вибе А.А.
23. «Астробиология» - педагог дополнительного образования – Вибе А.А.
24. «Компьютерная азбука» - педагог дополнительного образования – Кизимов С.В.
25. «Друза» - педагог дополнительного образования - Данилива Г.Ю.
26. «Зеленый клуб» - педагог дополнительного образования - Рофолович О.М.
27. «Острое перо» - педагог дополнительного образования - Рофолович О.М.

Внебюджетная форма обучения:

1. "Дебют" - педагог дополнительного образования - Макарова Л.А.
2. "Живая глина" - педагог дополнительного образования - Куприянова И.А.
3. "Занимательный английский"- педагог дополнительного образования - Буланова Ю.М.
4. "Радуга"- педагог дополнительного образования - Орлова С.В.
5. "Танцевальный калейдоскоп" - педагог дополнительного образования - Радюк А.А.
6. "Ладья"- педагог дополнительного образования - Балашов Д.В.
7. "Развивайка"- педагог дополнительного образования - Рофолович О.М.
8. "Компьютерная грамотность"- педагог дополнительного образования - Кизимов С.В.
9. "ЛегоРобот"- педагог дополнительного образования - Кизимова В.В.
10. "Основы робототехники"- педагог дополнительного образования - Кизимов С.В.
11. "Астра" - педагог дополнительного образования - Вибе А.А.
12. «Речевичок» - педагог дополнительного образования - Панина О.В.

2.Условия образовательной среды

Контингент обучающихся:

Порядок приема и отчисления учащихся регламентируется Федеральным законом «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012 г., Административным регламентом предоставления услуги муниципальной организацией дополнительного образования городского округа Звенигород» Прием в муниципальную организацию дополнительного образования в Московской области по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам и Уставом. В МАУДОДТ города Звенигород большое внимание уделяется работе по сохранности контингента.

2.1. Наполняемость групп и сохранность контингента:

- на начало года (%) – 100 %
- на конец года (%) – 100 %

№	Название объединения (бюджет/вне бюджет)	Начало года	Конец года
1	«Сирин» (художественная керамика)	43	36
2	«Вдохновение» (народный танец)	55	49
3	«Своими руками все делаем сами» (мягкая игрушка)	40	40
4	«Граффити Лидер» (эстрадный танец)	19	18
5	«Увлекательное краеведение» (краеведение)	9	14
6	«Мы-актёры» (театральное искусство)	36	34
7	«Позитив» (ресурсы творческого развития)	16	17
8	«Граффити» (эстрадный танец)	67	64
9	«Созвездие творчества» (изобразительное искусство)	60	57
10	«Развивайка» (группа интеллектуального развития)	25	25
11	«Мажоретки» (хореография/барабаны)	28	25
12	«Юные инспекторы дорожного движения» (ПДД)	5	8
13	«Компьютерная азбука» (компьютерная грамотность)	10	10
14	«КБ Пилот»(моделирование)	24	22
15	«Авиамастер» (моделирование)	15	15
16	«ЛегоРобот» (лего-конструирование)	13	25
17	«Робототехника» (лего-конструирование)	27	23
18	«Гамбит» (игра в шахматы)	57	57
19	«Звездочет» (знакомство с наукой астрономия)	14	10
20	«Астробиология» (знакомство с наукой астрономия)	12	13
21	«Гармония» (вокально-хоровое искусство)	28	35
22	«Острое перо» (журналистика)	22	27
23	«Живая глина» (художественная керамика)	15	12
24	«Радуга» (изобразительное искусство)	25	24
25	«Занимательный английский» (интеллектуальное развитие)	3	2
26	«Дебют» (народный танец)	10	9
27	«Зелёный клуб» (экология)	27	26
28	«Ганцевальный калейдоскоп» (эстрадные танцы)	24	26
29	«Ладья» (игра в шахматы)	17	13
30	«Речевичок» (индивидуальная логопедия)	8	0
31	«Стендовый моделизм» (моделирование)	8	14
32	«Друза»	15	14
33	«Основы робототехники»	17	13
34	«Компьютерная грамотность»	2	4
35	«Астра»	3	5
36	«ЛегоЧемпионы»	11	11
37	«Юный краевед»	13	15
38	«Наш край»	4	6
39	«Чудо-шашки»	14	15
	Итого:	841	833

Основная цель дополнительного образования - развитие мотивации обучающихся к познанию и творчеству, реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и услуг в интересах личности, общества, государства. В 2019 - 2020 учебном году действовало 38 творческих объединений (27 объединений-бюджет, 11 объединений-внебюджет), 71 учебная группа (51 группа - бюджет, 20 групп – внебюджет). Количество обучающихся - 833 человека (из них 673 обучающихся на бюджетной основе и 160 обучающихся на внебюджетной основе, что по сравнению с первоначальным комплектованием (100%) не изменилось и в полном объеме соответствует учебному плану и муниципальному заданию.

2.2. Возрастная характеристика обучающихся (физических лиц):

Учебный год	Дошкольники	7-9 лет	10-14 лет	15 лет и старше
2013/2014	40	140	166	27
2014/2015	130	183	185	38
2015/2016	99	189	210	42
2016/2017	72	230	230	46
2017-2018	63	250	252	31
2018-2019	97	231	236	30
2019-2020	79	190	335	38

Состав обучающихся:

Учебный год	Количество девочек	Количество мальчиков
2013/2014	222	191
2014/2015	369	167
2015/2016	371	169
2016/2017	398	180
2017/2018	395	201
2018/2019	385	209
2019/2020	395	247

СОШ №1 — 254

СОШ №2 — 92

СОШ №3 — 41

СОШ №4 - 135

другие школы:

✓ Православная гимназия - 14

✓ Саввинская – 15

- ✓ Ершово - 19
- ✓ не указано – 72

Количество обучающихся (бюджет/вне бюджет):

Учебный год	Начало года	Конец года	1-й год обучения	2-й год обучения	3-й год обучения
2014/2015	474	536	298	118	45
2015-2016	674	677	417	181	79
2016-2017	722	710	446	153	111
2017-2018	767	760	535	148	77
2018-2019	752	758	495	149	114
2019-2020	841	833	621	122	90

Количество обучающихся на бюджетной основе:

Учебный год	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	Среднее за год
2013/2014	434	443	446	440	406	422	437	434	387	428
	440				417					
2014/2015	406	424	434	433	420	416	422	456	461	430
	424				435					
2015/2016	524	550	552	567	553	540	535	535	540	544
	548				540					
2016/2017	588	586	580	580	588	587	567	567	567	578
	582				575					
2017/2018	605	608	615	624	634	626	627	629	626	620
	613				628					
2018/2019	610	640	638	630	634	639	632	631	630	631
	629				633					
2019/2020	673	673	673	673	673	673	673	673	673	673
	673				673					

Количество обучающихся на внебюджетной основе:

Учебный год	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	Среднее за год
2014/2015	68	99	95	86	78	80	81	81	75	83
	87				79					
2015/2016	107	134	130	134	136	137	138	138	137	132
	126				137					
2016/2017	126	126	136	136	145	134	134	134	134	132
	131				136					
2017/2018	129	138	141	144	140	133	133	128	126	133
	138				135					
2018/2019	111	117	124	117	121	118	120	101	95	114
	117				111					
2019/2020	168	150	152	152	160	160	160	150	150	155
	155				156					

2.3. Организация воспитательной работы

Воспитательная работа в МАУДОДДТ г. Звенигород является важной составляющей образовательного процесса, она имеет дополнительную образовательную функцию, направлена на удовлетворение потребностей детей в отдыхе, самореализации, общении. При отборе содержания внутриучрежденческих дел и выборе форм их проведения учитывается возможность социализации обучающихся, развития их творческих способностей, формирования общечеловеческих ценностей и правового самосознания.

Дополнительное образование расширяет сферу творчества одаренного ребенка. Эффективной возможностью проявления одаренности является свобода выбора ребенком желаемого вида деятельности.

В основе деятельности МАУДОДДТ города Звенигород по вопросу развития одаренности ребенка лежат принципы активного созидания среды для раскрытия творческих способностей талантливых и одаренных детей, принцип комплексного, всестороннего подхода к решению стратегических проблем развития одаренности у детей. Анализ участия обучающихся в различных конкурсах, конференциях, олимпиадах показывает, что в их составе имеется категория одаренных детей.

В Доме детского творчества принята программа «Одарённые дети - достояние нации». Она нацеливает педагогов на выявление одарённости с раннего возраста, а также на формирование личностного самоопределения. Для общества является чрезвычайно важным, чтобы одарённые дети выросли в одарённых взрослых, которые нацелены на реализацию своих способностей во имя общественного блага и процветания страны. Настоящая программа опирается на материалы «Рабочей концепции одарённости», разработанной ведущими специалистами в области психологии одарённости по заказу Министерства образования РФ в 2003 году и дающей единую теоретическую базу для решения ключевых проблем одарённости.

Крайне важно пробудить в ребёнке познавательную мотивацию, но для развития его одарённости и тем более для обеспечения полноценной творческой отдачи этого недостаточно. Необходимо предоставить ему возможности адекватно удовлетворять пробудившуюся страсть к познанию. Поддержка одарённых детей - обеспечение оптимальных условий их обучения и развития.

В 2019-2020 учебном году программа «Одаренные дети – достояние нации» была направлена на реализацию третьего этапа - «Организационно - педагогическое сопровождение обучающихся с признаками одаренности». С этой целью проведены обучающие семинары, индивидуальные и групповые консультации, подготовлены методические рекомендации для работы с одарёнными обучающимися. Вопросы по работе с одарёнными и талантливыми детьми включены в планы и программы педагогов по самообразованию.

В МАУДОДДТ города Звенигород используется методика наблюдения за деятельностью детей в процессе проведения занятий известного педагога и психолога Александра Савенкова. По мнению автора методики, способный ребенок обладает комплексом следующих характеристик: мотивационных, творческих, лидерских, которые проявляются в поведении и во всех видах деятельности. Оценивая характеристики по 5-балльной системе, можно выявить детей, набравших наибольшее количество баллов, и считать их одаренными. По мнению педагогов, среди известных методик она наиболее интересна, проста для применения.

Опыт работы педагогов подсказывает, что использование перспективных образовательных технологий даёт высокий результат в обучении одаренных детей.

Основными направлениями реализации программы являются:

Раннее выявление способных и одаренных детей:

Анкетирование для родителей, обучающихся, педагогов (Анкета «Как распознать одаренность» Л.Г. Кузнецова, Л.П. Сверч; Анкета «О талантах ребёнка: как их выявить» (методика А. Де Хана и Г. Кафа).

Разработка индивидуального маршрута для обучающихся в объединении «Астробиология».

Внедрение в учебный процесс специальных методик, способствующих развитию одаренности в объединениях «Астробиология», «Звездочёт», «Граффити», «Позитив», «Сирин», «Увлекательное краеведение», «Робототехника», «Гамбит»;

Технология коллективной творческой деятельности (авторы: И.П. Волков, И.П. Иванов); игровые методики (автор: Пидкасистый П.И); информационные технологии (авторы: Роберт И.В., Апатова Н.В.); технологии дифференцированного обучения (автор: Г.К.Селевко); технология междисциплинарного обучения (автор: В.П. Вахтеров);

научно-исследовательские методики (автор: Григорьева Ж.В.);

метод проектов в обучении (автор: Полат Е.С.)

Создание микроклимата престижности одаренности:

Организация художественных выставок обучающихся победителей и призеров конкурсов различного уровня (2019/2020г. г.);

Подготовка сборника докладов и фотоматериалов победителей и призеров конкурсов различного уровня (июнь 2019 год декоративное творчество и научно-исследовательские работы);

Подготовка концерта призеров и победителей художественной направленности.

Проектная деятельность одна из современных форм в работе с одарёнными детьми. Разработаны и реализовались проекты: «Честь Вам и хвала...», « Портрет ветерана», «Мой любимый книжный герой».

Деятельность семейного шахматного клуба «Гамбит» осуществлялась в рамках реализации проекта «Шахматы как вид семейного досуга», который стартовал в 2016 году и был номинирован на Ежегодную премию Губернатора Московской области «Наше Подмосковье». В рамках проекта проведен шахматный турнир семейных команд в г. Власиха. Важным моментом в шахматном обучении объединения «Гамбит» является выполнение норм массовых спортивных разрядов и повышение шахматного рейтинга, нормы массовых спортивных разрядов выполнили 12 человек: 3 спортивный разряд (Толстых Виктор) – 1, второй юношеский разряд – 2, третий юношеский разряд – 9.

Приняли участие в этапе Кубка России по шахматам, проходившем в Одинцовском районе (Дом отдыха «Покровское») – 5 чел.; Региональном турнире «Русский воин» (26 человек);

В двух этапах объединенной командной шахматной лиги Московской области (6 человек);

В муниципальных турнирах и соревнованиях учреждений (40 человек);

В 2019-2020 учебном году проведены шахматные соревнования на базе МАУДОДДТ города Звенигород: шахматный турнир, посвященный Новому году и Рождеству; турнир по быстрым шахматам, посвященный Дню защитника Отечества; турнир по быстрым шахматам, посвященный Дню космонавтики; шахматный турнир, посвященный Дню Победы; региональный турнир по быстрым шахматам «Русский воин», посвященный Дню защиты детей; региональный шахматный турнир памяти Ю.Н. Витошинского; городская спартакиада школьников; турнир по быстрым шахматам, посвященный Дню народного единства.

Работа Клуба Одаренных Детей (КОД) - ежемесячные консультации были посвящены подготовке к мероприятиям различного уровня; информации о победах и участии в конкурсах и фестивалях; знакомству с новыми проектами, выставками.

Индивидуальная работа (консультации для родителей и обучающихся).

Профориентационная работа, консультационная и практическая помощь успешно ведется в объединениях «Созвездие творчества», «Вдохновение», «Граффити Лидер».

Наполнение информационным материалом. Странички «Одаренные дети» на сайте Дома детского творчества: <http://zvenddt.ru/?page=168>

Анализ участия обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня показал возросшее на 28 % количество и результативность по сравнению с 2018-2019 учебным годом. Необходимо отметить, что 80% обучающихся призеров и победителей находятся в информационной базе одаренных детей, которым оказывается адресная консультативная и практическая помощь.

Тесный контакт с семьёй, доверительные отношения позволяют педагогам лучше узнать индивидуально-личностные особенности обучающихся, помогают решать проблему развития личности ребёнка. Важно и то, чтобы родители видели позитивное отношение педагога к их ребёнку и могли быть уверены в том, что педагог действует именно в интересах ребёнка.

Работа с педагогами: повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку и аттестацию;

Взаимодействие с другими структурами социума для создания благоприятных условий развития одаренности.

Педагогам дополнительного образования необходимо продолжить работу по выявлению одаренных, имеющих высокую мотивацию к обучению детей (анкетирование, систематическое ведение информационной базы, формированию портфолио обучающихся, введение в практику реализацию проектов различного уровня.); активизировать подготовку обучающихся к участию в мероприятиях и конкурсах различного уровня.

Обучающиеся МАУДОДТ города Звенигород в 2019-2020 учебном году приняли участие и стали победителями и призёрами конкурсных мероприятий различного уровня:

№п/п	Уровень конкурсов, соревнований, конференций и т.д.	всего	победители	призёры
1	Муниципальный	47	23	24
2	Районный	4	1	3
3	Городской	4	1	3
3	Областной	8	3	5
4	Региональный	14	6	8
5	Всероссийский	65	52	13
6	Международный	57	37	20
Итого		199	123	76

Анализ участия обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня показал возросшее на 30 % количество и результативность по сравнению с 2018/2019 учебным годом. Необходимо отметить, что 81% обучающихся призеров и победителей находятся в информационной базе одаренных детей, которым оказывается адресная консультативная, правовая и практическая помощь.

2.4.Методическая и научно-исследовательская деятельность:

Необходимость методического обеспечения системы дополнительного образования сегодня очевидна, поскольку методическая оснащённость является и условием эффективности, и одним из средств достижения качества деятельности и её результатов.

Организация научно-методической работы проводится по плану, составленному на основании анализа научно-методической работы за предыдущий год и направленному на решение выявленных проблем.

Главным направлением методической и научно-исследовательской деятельности являются объединения естественнонаучной, технической и туристско-краеведческой направленности. Реализуемые педагогами дополнительного образования общеобразовательные общеразвивающие программы позволяют обучающимся проводить теоретические исследования, заниматься экспериментальной деятельностью.

В 2019-2020 учебном году занятия объединений «Звездочёт» и «Астробиология» естественнонаучной направленности проходили на высоком профессиональном уровне благодаря интересной и оригинальной организации учебного процесса. Новые методы закрепления и проверки полученных знаний

(8 рабочих тетрадей для практической работы по разделам дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Астробиология», разработанные руководителем объединения педагогом дополнительного образования А.А. Вибе) позволили обучающимся показать хороший уровень освоения пройденного материала. В объединениях реализуются ежегодные проекты «Дни космонавтики в Звенигороде» и «Профессия — астроном». В рамках проекта «Профессия — астроном» обучающиеся объединений посетили с экскурсией Звенигородскую астрономическую обсерваторию, приняли участие в ежегодном Фестивале «Дни открытых дверей на Звенигородской астрономической обсерватории» и провели беседу с учёными «5 вопросов астроному».

Благодаря интересным и качественным занятиям обучающиеся объединений показали высокие результаты участия в Городской научно-практической конференции для младших школьников «Астрокосмос» (2 место в конкурсе докладов, 1 и 3 места в конкурсе рисунков), в Городском конкурсе рисунков «Космическая заря», посвящённом Дню космонавтики (3 место), в Открытой юношеской реферативно-практической астрономической конференции Московского региона «Веговские чтения-27» (два 1-х, два 2-х и 3-е места), в конференции Всероссийского форума научной молодёжи «Шаг в будущее» (3 место).

В работе применяются следующие педагогические технологии:

-информационные технологии (реализация основного материала образовательной программы в виде демонстрации компьютерных презентаций, выполненных наглядно и доступно для понимания (все лекции), показ тематических видеороликов («Солнце с SOHO» и др.), кинофильмов («Путешествие по Солнечной системе» и др.) и фотоматериалов, иллюстрирующих теоретический материал);

-игровые методики (проведение дидактических («Угадай астрономический объект по описанию» и др.) и настольных игр (домино, карточки, мозаика и пр.), индивидуальных и командных викторин («Наземная астрономия», «Малые тела» и пр.), отгадывание тематических астрономических загадок, головоломок, кроссвордов, ребусов);

-междисциплинарные технологии (проведение художественной («Живописный звездопад») и литературной («Литературный звездопад») викторин и викторины по космонавтике («Космический звездопад»), в которых используются картины художников, цитаты из литературных произведений с описанием астрономических объектов и явлений, а также особенности космической среды и жизни и работы космонавтов), проведение совместного занятия («Весеннее равноденствие — забытый Новый год»);

-научно-исследовательские методики в обучении (выполнение научно-исследовательских работ («Распределение астероидов по составу» и др.), обработка научных данных (построение графиков зависимости физических параметров астрономических объектов), анализ полученных результатов (формулирование вывода); представление докладов (на реферативно-практических конференциях «Астрокосмос», «Веговские чтения»); проведение элементарных физических опытов («Почему не видно звёзд в Млечном Пути» и др.); проведение астрономических наблюдений (Солнца, Луны, планет и др.); изготовление простейших моделей астрономических инструментов (астролябии, солнечных часов, звёздных часов и пр.), с помощью которых можно проводить астрономические исследования; проведение экскурсий и астрономических наблюдений на Звенигородской астрономической обсерватории РАН);

-метод проектов в обучении (совместные творческие проекты):

«Дни космонавтики в Звенигороде»;
«Узоры Дома детского творчества»;
«Солнечные часы на Звенигородской астрономической обсерватории».

Объединение «Друза» естественнонаучной направленности создано с целью познакомить детей с науками о Земле, на основе базовой науки – геологии.

Геология включает в себя целый спектр наук, таких как: минералогия, геоморфология, палеонтология, историческая геология, кристаллография, геокартирование, экология и многие другие. Дети с удовольствием их изучают. В эти занятия включен игровой материал, интересные поделки и познавательные опыты и эксперименты.

Многие ребята с раннего детства любят природу, тянутся к естественным наукам, обожают возиться с камнями. Можно и важно поддержать их интерес, потому что изучение естественных наук даёт хорошую базу для таких школьных предметов, как окружающий мир, физика, химия, география, и др. Кроме этого, естественные науки формируют устойчивый интерес жизни, к познанию мира, в котором мы живём, наблюдательность, любопытство, тягу к поиску и экспериментальному подходу. В современных реалиях эти знания необходимы хотя бы для простой экологической грамотности подрастающих людей – знание, что мы не одни и не можем безответственно относиться к нашей Земле. Словом, можно долго описывать каждую науку, которой касается объединение «Друза», но лучше будет упомянуть также и о том, что это объединение ведёт активную жизнь и вне стен Дома детского творчества. В тёплое время года ходили в походы – в небольшие, однодневные – в ближайшее Подмосковье; ездили в многодневные поездки, которые носили экспедиционный характер – в интересные с геологической точки зрения места в европейской части России. Зимой и в осенне-весенние каникулы, которые выпадают на холодное время года, посещали музеи и выставки геологической тематики. Компания «Камневеды» наградила грамотой команду объединения «Друза» за активное участие в Первом открытом Московском городском турнире юных геологов по игре «Что? Где? Когда?».

Российское юношеское геологическое движение носит масштабный характер. В разных городах и областях нашей страны, начиная с Москвы, регулярно проводятся геологические олимпиады, конференции, слёты юных геологов. Ребята уже принимали участие в некоторых из них, и планируют участвовать в дальнейшем в:

Олимпиаде «Ломоносов», МГУ, отборочный тур (1 призёр);

X Детской научно-практической конференции по палеонтологии в Перми (2 первых места в номинации «Цифровые творческие работы. Видео «Откуда на горе ракушка»; 1-третье место в номинации «Цифровые творческие работы. Видео «Мультфильм о минералах и геологическом кружке»);

Открытом туре Московской открытой олимпиады школьников по геологии, МГУ, (7 призёров);

Очном туре Открытой олимпиады школьников по геологии, МГУ, (1 призёр);

Отборочном туре Открытой региональной олимпиады школьников по геологии, С-Петербург, (4 призёра);

Это очень мотивирует детей, и, кроме того, они заводят себе новых друзей на всём пространстве нашей страны. Являясь руководителем команды «Подмосковье», педагог-наставник Г.Ю. Данилива была награждена грамотой за подготовку лауреата научно-практической конференции «Моё будущее-геология», грамотой за активное участие в реализации проекта «Университетские субботы» Российского государственного геологоразведочного университета имени Серго Орджоникидзе (МГРИ), благодарность за плодотворную деятельность по подготовке участников открытой региональной олимпиады школьников по геологии «Геосфера».

Объединение «Зеленый клуб» под руководством педагога дополнительного образования Рофолович Ольги Михайловны стало продолжением многолетнего экологического проекта «Все мы земляне», который участвовал в конкурсе на соискание Премии Губернатора Подмосковья «Наше Подмосковье».

Цель занятий в данном объединении – изучение местной флоры и фауны, постижение законов природы, формирование экологического мышления подрастающего поколения.

В программу входят занятия по изучению растительного и животного мира Подмосковья, наблюдения за сезонными изменениями в нашей местности, изучение невидимого мира бактерий и строения растительной клетки при помощи микроскопов, сбор и оформление тематического гербария, коллекции семян, цветов и соцветий, плодов и шишек, перьев птиц и многое другое.

После изучения каждой темы в объединении проводятся викторины, призванные закрепить полученные знания и отметить лучших юных натуралистов.

Дети изучают природу, опираясь на собственные наблюдения в близлежащем парке и на территории Дома детского творчества. Практические работы включают в себя посадку декоративных растений на клумбы, уход за домашними растениями и животными. В октябре 2019-го года состоялась акция «Расти, дубок». В ходе акции обучающиеся высадили шесть дубков, которые самостоятельно вырастили из желудей, успели принять участие в акции по благоустройству участка Дома детского творчества, а именно: сажали луковицы тюльпанов и корнеклубни ирисов на клумбы. В зимний период 2019-го года все обучающиеся «Зеленого клуба» приняли активное участие в акции «Покормите птиц зимой». Под руководством педагога юные натуралисты самостоятельно изготавливали кормушки и развешивали их на территории Дома детского творчества и в парке на ул. Советской. Неоднократно навещали их и подкармливали птиц и белок, искали и фиксировали их следы. К сожалению, наблюдали и падеж птиц (снегирей) от бескормицы. Итогом всей работы объединения становится оформление индивидуальных папок – лэпбуков, где хранятся все сделанные ребенком в течение учебного года практические задания. Их всегда можно пересмотреть, пересортировать, дополнить, тем самым мы ненавязчиво добиваемся закрепления полученных на занятиях знаний и умений.

Продолжилась программа экологических экскурсий по окрестностям Звенигорода: экологическая экскурсия «Природный комплекс Верхнего Посада»; экологическая экскурсия на особо охраняемую природную территорию «Звенигородский Городок»; ознакомительная экскурсия на Звенигородскую биостанцию биологического факультета МГУ им. Ломоносова; 7 октября обучающийся Санжиев Егор участвовал в заочном этапе школьной олимпиады по экологии МГУ им. Ломоносова.

Для участия в общероссийском конкурсе «Волонтеры могут все» обучающиеся «Зеленого клуба» проделали большую работу – настоящее научное исследование в области экологии на базе городского парка по улице Советской. Итогом многоразовых наблюдений и обработки полученных данных стал доклад под названием «Оценка состояния воздушной среды по видовому составу лишайников». Объединение «Зеленый клуб» тесно сотрудничает с представителями экологического движения города Звенигорода. В ноябре была проведена совместная викторина на экологическую тему с организацией «зеленого» флэш-моба.

Создавая модели и устройства с их последующими испытаниями, педагоги ориентируют обучающихся на поступление в технические ВУЗы. Наиболее популярным направлением деятельности является авиамоделизм. Кроме него у детей и подростков Московской области вызывают интерес начальное техническое моделирование, стендовый моделизм, робототехника. Обучающиеся имеют возможность углубить свои представления о механизмах и управлении ими в процессе планирования, создания, программирования и тестирования построенных роботов, обучение работе с интерактивными компьютерными программами и авиатренажерами. Важными приоритетами социально-экономической политики сегодня является привлечение молодежи в научно-техническую сферу профессиональной деятельности и повышение престижа научно-технических профессий – от рабочих до инженеров, от изобретателей до инноваторов.

В рамках профориентированного проекта «Профессия–авиатор», который направлен на знакомство с различными видами авиаконструкторских профессий, связанных с историей авиации были организованы и проведены следующие мероприятия с обучающимися объединений «КБПилот», «Авиамастер», «Стендовый моделизм»:

Соревнования между объединениями «Авиамастер» и «КБ Пилот» по свободно летающим моделям, посвящённые Дню Защитника Отечества.

Показательные выступления «Авиа-шоу»;

Встреча с участником Чемпионата Мира по вертолётному спорту в классе F3М Кокоревым Петром Александровичем, Чемпионом России по вертолётному спорту в классе F3М в честь Дня защитника Отечества;

Участие в Московском областном образовательном проекте «Наука в Подмоскowie».

Участие в региональном открытом конкурсе стендового моделизма «Техническое творчество в моделях и диорамах" (г. Владимир), посвященного 30-летию вывода войск из Афганистана (Уваров Арсений 2 место, Захаров Всеволод 3 место, Гига Максим 3 место).

Выставка моделей и диорам, посвящённая 9 мая.

Запуск моделей: Метательный планер;

Запуск моделей: R.C. планеров;
Соревнования R.C. планеров;
Запуск моделей: R.C. Аэросани;
Соревнования по R.C. Аэросаням;
Викторина, посвященная дню Космонавтики;

Отдельной строкой новых объединений можно поставить объединения технической направленности: «Робототехника», «ЛегоРобот», «Основы робототехники», «Компьютерная грамотность».

Обучающимся давалась возможность углубить свои представления о механизмах и управлении ими в процессе планирования, создания, программирования и тестирования построенных роботов, ребята на занятиях учились пользоваться и создавать программы в среде Robolab, изучали структуру работы с творческими проектами, формировали умение работать с конструктором Lego WeDO 2.0., применяли полученные знания, приемы и опыт в конструировании.

В МАУДОДТ города Звенигород проводились мероприятия с целью показать то, чего достигли ребята: городская выставка творческих работ «Мой любимый книжный герой из Лего» (Монахова Мария (победитель), Пестов Павел (призёр), обучающиеся объединения «ЛегоРобот»); городские соревнования по робототехнике «Школьный автобус», в которых приняли участие не только обучающиеся технических объединений Дома детского творчества, но и учащиеся и воспитанники образовательных учреждений нашего города (призёрами стали: Лавренко Тимофей и Монахова Мария (объединение «Робототехника»), Нефедович Ольга и Сухолуцкий Мирон (объединение «Робототехника») – II место в соответствующих возрастных категориях; III место: Тарасенко Даниил и Акопян Тигран (объединение «ЛегоРобот»).

Обучающиеся объединения «Робототехника» Владимир Мухин и Азбукин Владислав заняли I и III места в номинации СУМО на Фестивале робототехники и технологий РОБОСИТИ 2019 в городе Одинцово.

В 2019-2020 учебном году обучающиеся объединения «Робототехника» приняли участие в региональных соревнованиях по робототехнике «КосмоRobots» в г. Королёв (Святослав Васильев - I место; Каменецкий Павел и Чередниченко Александр-II место в номинации «Робот в мешке»; в номинации «РобоФутбол» обучающиеся объединения «Робототехника» Ермашкевич Никита и Мухин Владимир заняли призовое III место).

В международных олимпиадах по робототехнике «СНЕЙЛ»: «Легопроектирование» приняли участие 20 обучающихся. (Чередниченко Александр- III место, лауреатами стали Свириин Марк, Пестов Павел); «WeDo» приняли участие 12 обучающихся;

Международном конкурсе «КиберБитва» приняли участие 3 обучающихся (Сухолуцкий Мирон - III место);

Международной технической олимпиаде МАИ «Траектория взлета» (победителями стали Мухин Владимир, Радюк Александр, призёр–Сухолуцкий Мирон).

8 обучающихся объединения «ЛегоЧемпионы» стали участниками Открытого Осеннего Турнира МФТИ по робототехнике в городе Долгопрудный Московской области;

В марте обучающийся объединения «Робототехника» Владимир Мухин стал участником XI Всероссийского фестиваля «PROFEST-2019».

В мае наши ребята стали участниками Областного фестиваля детского и юношеского творчества «Юные таланты Московии».

Обучающиеся объединений «ЛегоЧемпионы», «Робототехника», «ЛегоРобот» приняли участие в Фестивале популярной науки, гаражных инноваций, цифрового искусства, новейших технологий «Maker Faire Moscow», Москва, парк им.М.Горького.

В октябре 2019 г. была проведена выездная экскурсия «Занимательная механика» в музей «Экспериментариум» в г. Москва. Обучающиеся объединений «ЛегоЧемпионы», «Робототехника», «ЛегоРобот» участвовали в мастер-классах «Архитектурное бюро», «Звук вокруг».

Обучающиеся объединений «ЛегоЧемпионы», «Робототехника» приняли участие в праздничном мероприятии «Инженерные ёлки» в рамках сетевого взаимодействия с «Инжинирингом» при МГТУ им. Н.Э. Баумана.

В Олимпиаде Кружкового движения НТИ по робототехнике (октябрь - ноябрь 2019 г.) Владимир Мухин, обучающийся объединения «ЛегоЧемпионы» стал финалистом в своей возрастной категории этой престижной олимпиады Всероссийского значения.

Сегодня учреждения дополнительного образования детей и подростков рассматриваются как важный ресурс по профессиональному ориентированию и формированию интереса к инженерным и рабочим профессиям. Доля детей, занимающихся этими видами творчества – 30%.

Туристско-краеведческая деятельность является массовой формой приобщения детей к патриотическому наследию России. Данное направление охватывает своим влиянием юных жителей Подмоскovie. Интерес к истории нашего края, возникнув, как правило, под впечатлением от увиденных в нашем городе древних памятников, окружающей их природы, своеобразия местного ландшафта и всего того, что составляет достопримечательности Звенигорода, останется в любом возрасте. В разном возрасте Звенигород раскрывается по-разному, но детские впечатления останутся самыми глубокими, и насколько они будут яркими и богатыми, зависит от уровня знаний его истории, понимания его духовного и культурного значения. Особенно это актуально в связи с растущим изменением облика города и его окрестностей. Чтобы не забывалось то, что исчезает, но имеет духовную, историческую и этнографическую ценность, необходимы и эти знания, и интерес к прошлому, и желание это прошлое надолго и разнообразно сохранить в памяти. История и культура, ратные подвиги и судьбы соотечественников, семейные родословные реликвии и народное творчество — все это и многое другое находит свое отражение в издательской деятельности педагога-краеведа И.И.Доценко, результатом которой стала изданная для детей книга по краеведению («Звенигород: история, природа, достопримечательности», 2016), научная статья «Традиционная символика в популяризации народного изобразительного искусства» (Альманах «ЭТНОДИАЛОГИ» №2(56)2018), участие в Научно-практическом международном семинаре «Многоязычие как фактор сохранения этнокультурного разнообразия: образовательные стратегии» (сертификат). В целях сохранения культурного наследия Звенигорода, его исторических истоков ежегодно проводится Городская конференция школьных научно-исследовательских и творческих работ по краеведению (победитель), участие в районном конкурсе на знание государственной символики (2 место). Вся работа объединений «Увлекательное краеведение», «Юный краевед» тесно связана с краеведением, поэтому обучающиеся знакомятся с историей, природой и культурой Звенигородского края посредством рассказа в кабинете и на экскурсиях учебного характера, сопровождающегося показом видеоматериалов, иллюстраций книг, фотографий, карт, таблиц и рисунков, подготовку докладов с презентациями, составление краеведческих альбомов, оформление стендов, проведение исследовательской работы. Руководитель краеведческого объединения педагог дополнительного образования И.И. Доценко организует ежегодные Олимпиады по краеведению среди обучающихся МАУДОДТ города Звенигород (I место, II место, III место).

Участвовали и победили в конкурсах-выставках:

XVI районном конкурсе «Рождественская звезда» (I место);

II открытом конкурсе-фестивале детско-юношеского творчества «Яркий Я!» (Гран-при, 2 и 3 место);

XVI районном конкурсе «Пасхальный свет и радость» (Гран-при);

Муниципальном конкурсе «По земле Звенигородской» (призер).

Обучающиеся познакомились с художественным наследием нашего города, представленным всемирно известными памятниками иконописи и зодчества.

Проводились тематические экскурсии: «По улицам уездного Звенигорода», «Экологической тропой по Верхнему Посаду», «Древний Звенигород», «На Городке», «Чеховские места Звенигорода», «На подступах к Звенигороду», «По берегу Москва-реки», «В осеннем лесу».

В объединениях туристско-краеведческой направленности продолжилась работа над проектом «Звенигородские наличники». Этот проект содержит исследовательскую работу, состоящую из ознакомления обучающихся с видами и символикой наличников на деревянных домах, дальнейшим сбором педагогами и обучающимися их фотоснимков, систематизации полученного материала.

Весной 2019 года в Харовском районе Вологодской области недалеко от дороги, ведущей на Сямжу, было обнаружено каменное антропоморфное изваяние. Поскольку, до сих пор невозможно точно определить время и место создания подобных этому памятников древнерусской культуры, что на них изображено, кто и где в древности им поклонялся, то и по отношению к

древнему каменному харовскому изваянию все аналогичные определения не могут быть представлены с большой долей вероятности.

Педагог-краевед И.И. Доценко провела полноценную исследовательскую работу по определению содержания и атрибуции обнаруженного памятника. Она выяснила, что на этом изваянии изображены древнерусские князь и княгиня. Возможно, по аналогии с общеизвестными древнерусскими святыми Петром и Февроньей, это были супруги. Скорее всего, они имели местное почитание и жили недалеко от тех мест, где изваяние было найдено.

Результаты этого исследования были представлены И.И.Доценко на районной краеведческой конференции Харовского историко-художественного музея и на открытии в экспозиции этого музея нового экспоната «Харовское изваяние».

Каждая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа включает в себя систему оценки и контроля освоения обучающимися учебного материала. Связующим элементом образовательных программ, реализуемых в учреждении, выступает мониторинг эффективности образовательного процесса, в котором фиксируются образовательные результаты обучающихся и выстроены на основе логической преемственной связи предыдущей и последующей ступеней обучения.

В 2019-2020 учебном году в МАУДОДТ города Звенигород была продолжена работа по внедрению в образовательный процесс проектных и исследовательских технологий как средства формирования творческих и технических компетенций обучающихся в условиях дополнительного образования.

Табл. № 17

	Название проекта	Период действия	Объединение	Кол-во участников	Руководитель
1	«Мир без войны»	01.09.2016г. 31.05.2020г.	«Созвездие творчества»	600	Орлова С.В.
2	«Профессия художник»	01.09.2016г. 31.05.2022г.	«Созвездие творчества»	35	Орлова С.В.
3	«Левитановские сезоны»	01.09.2011г. 31.05.2020г.	«Созвездие творчества»	50	Орлова С.В.
4	«Профессия – авиатор»	01.09.2016г. 31.05.2022г.	«Созвездие творчества» «Авиамастер»	45	Орлова С.В. Орлов С.Н. Орлов Н.Н.
5	«Татьянин день»	02.09.2019г. 31.05.2022г.	«Созвездие творчества»	30	Орлова С.В.
6	«Достопримечательности Верхнего Посада»	01.09.2016г.- 31.05.2021г.	«Юный краевед» «Увлекательное краеведение» «Наш край»	20	Доценко И.И.
7	«Зебра про» пресс-центр	01.09. 2019г. 31.05. 2020г.	«Острое перо» «ЮИД»	20	Рофолович О.М.
8	«Подарок нашему Дому»	1997г.2020г.	«Сирин»	10	Куприянова И.А.
9	«Панно, как отражение русского народного творчества»	01.09.2016г. 31.05.2020г.	«Своими руками все сделаем сами»	14	Грачева И.А.
10	«Все мы земляне»	01.09.2016г. 31.05.2019г.	«Тропинка»	12	Рофолович О.М.
11	«Лётчик Аркадий»	01.11.2019г. 31.05.2020г.	«Увлекательное краеведение» «Юный краевед»	12	Доценко И.И.
12	«Звенигородские наличники»	14.10.2017г. 31.05.2020г.	«Юный краевед» «Увлекательное краеведение»	20	Доценко И.И.

13	«Времен связующая нить»	01.10.2017г. 31.05.2020г.	«Своими руками все сделаем сами», «Позитив»	10	Бландинская Г.И., Грачева И.А.
14	«Мой любимый книжный герой»	12.12.2017г. 09.04.2019 г.	«Мы-актеры !» Робототехника «ЛегоРобот»	20	Ширяева Е.В. Кизимова В.В.
15	«Профессия астроном»	01.09.2016 г. 30.05.2020 г.	«Астробиология» » «Звездочёт»	20	Вибе А.А.
16	«Имя тебе- Победитель», посвящённый 75-летию Победы.	10.03.2020 г. 31.05.2020 г.	«Позитив» «Острое перо»	70	Лаптева Н.А. Бландинская Г.И. Рофолович О.М.
17	«Оберег»	15.11.2018г. 01.06.2019г.	«Позитив» «Развивайка»	15 10	Бландинская Г.И. Рофолович О.М.

Результативность методической, научно-исследовательской работы также можно отметить и по уровню личного участия педагогических сотрудников:

Московском областном образовательном проекте «Наука в Подмосковье»:

Вибе Анжелика Анатольевна объединения «Звездочёт» (сертификат);
Кизимова Виктория Валерьевна объединение «ЛегоРобот» (сертификат);
Данилива Галина Юрьевна объединение «Друза» (сертификат).

Областном конкурсе организаций дополнительного образования муниципальных образований Московской области на присвоение статуса Региональной инновационной площадке Московской области в 2019 г.:

Проект «Робототехника- от игры к науке и практике»

Педагогический опыт Кизимовой В.В. представлен на региональном этапе Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям» (участник).

Московском областном конкурсе дополнительных общеразвивающих программ, программ внеурочной деятельности и программ по работе с одарёнными детьми проводимого в рамках Педагогического марафона «Учительство Подмосковья-воспитание будущего поколения» педагог дополнительного образования Вибе Анжелика Анатольевна награждена дипломом II степени в номинации «Дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности»

Размещены ряд публикации, статей, докладов педагогов дополнительного образования:

Доклад «Астрономическое образование школьников в Доме детского творчества городского округа Звенигород», труды Первой Всероссийской конференции по космическому образованию «Дорога в космос» (А.А. Вибе);

Публикация в сборнике научных статей «Современные проблемы образования. Теория и практика» МГПУ «Реализация проектной деятельности по патриотическому воспитанию подрастающего поколения» (С.В. Орлова);

Публикация в международном журнале (№ 3) «Русская галерея- XXI век», посвящённом 75-летию Победы, «Образ памяти Великой Победы»;

Публикация на сайте ООО Международная академия образования «СМАРТ» (С.Н. Орлов);

Публикация на сайте МБУ Харовский историко-художественный музей Виртуальная выставка "Каменное изваяние" (Вторая версия) (И.И.Доценко) <http://museum-kharovsk.vlg.muzkult.ru/izvaynie>.

Педагоги представили свои работы на городских, областных, международных выставках изобразительного искусства, декоративно - прикладного творчества:

Международный конкурс для детей и педагогов «Бригантина», «Осенний марафон» номинация «Волшебные истории осени!» город Москва. Диплом I степени (И.А. Грачёва);

Всероссийский конкурс «Весёлая Масленица (свободное творчество)» в рамках дистанционных мероприятий для детей и педагогов «Парад талантов России» международный образовательный портал «Одарённость», Москва Диплом I степени (И.А. Грачёва);

Международный конкурс «Бригантина» «Осень в гости к нам пришла» город Москва, Диплом I степени (И.А. Грачёва);

Международный конкурс «Бригантина» «День Матери» город Москва, Диплом I степени (И.А. Грачёва);

Городская галерея в Рогашка Слатина .Словения. Town's Gallery in Rogaška Slatina (April) (С.В. Орлова);

Международный мультимедийный выставочный проект «Трансформация. Женский образ»; Россия. Москва. Музей «Арт Декор» (С.В. Орлова);

Выставка «Десятилетие сотрудничества» в галерее VAN в Шрусбери. Великобритания. Выставка Art International Group 10- ление совместной работы (С.В. Орлова);

Выставка творческого объединения «Изограф» «Настроение творить» Центральный дом художника г. Москва Россия (С.В. Орлова);

Толедо международная женская выставка; Испания (С.В.Орлова);

«Арт – Дендрарий» в библиотеке Тимирязевской академии; Россия. Москва (С.В. Орлова);

Международная художественная выставка «Искусство, его цвета и его формы» THE ART, ITS COLORS AND ITS FORMS» Коркьяно, Италия (С.В. Орлова);

Выставка звенигородских художников посвященная 90-летию Московской области «На просторах Подмосковья», «Арт-Салон Звенигорода»; Звенигородское отделение Союза художников Подмосковья (С.В. Орлова);

Выставка «Салют Победе!» Балашихинская картинная галерея регионального этапа смотр-конкурса (специальный диплом) (Доценко И.И.) .

Международной выставке онлайн в Испании FRAGMENTOS de ARTE у POESIA, май 2020 г. (С.В.Орлова);

Международной выставке в Словении в Городской галерее «Gallery in Radenci», 2019 г.(С.В. Орлова);

Международной выставке «Пленэры 2019» Москва РГУ им. А.Н.Косыгина, 2019 г. (С.В. Орлова);

Международной выставке Art International Group Великобритания, Town Hall gallery in Bishops Castle, 2019 г. (С.В. Орлова);

35 Международной выставке искусств GSCO (конференц-центр гунн сэмангым) Гунн Южная Корея. KOREA UNESCO Gunsan celebrate National Convention Memorial, 2019 г. (С.В. Орлова);

Выставочном мультимедийном проекте-конкурсе «Машина времени» в рамках «Российской недели искусств-2019», 2 место (С.В. Орлова).

Принимали участие в конференциях, семинарах, совещаниях, круглых столах:

Во Всероссийской конференции руководителей образовательных организаций «Дополнительное образование детей-2019» г. Москва

(Л.Н. Фабричнова, Н.А. Лаптева);

Региональном научно-методическом семинаре «Территория успеха») г.Одинцово (Л.Н. Фабричнова, Н.А. Лаптева, Бландинская Г.И.);

Международной конференции «Современное образование: векторы развития» г.Москва (И.И. Доценко);

Педагогической конференции - 2019 «Стратегические цели и актуальные задачи обновления содержания и повышения качества образования» г. Одинцово (Л.Н. Фабричнова, Н.А. Лаптева);

Методическом совещании «Планирование совместной работы на 2019-2020 учебный год» г.Реутов (Л.А. Макарова, А.А. Радюк, Ю.М. Буланова);

В организационном сопровождении дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе Международный слёт юных геологов «ГЕОАРТЕК-2019» «Архитекторы дополненной реальности» (Г.Ю. Данилива, сертификат);

В подготовке и проведении Всероссийской открытой полевой олимпиады юных геологов в городе Новосибирске (Г.Ю. Данилива, благодарность);

Областном зональном семинаре «музей в движении» г. Коломна (И.И. Доценко);
Районной краеведческой конференции Харовского историко-художественного музея г. Вологда (И.И. Доценко);
Научно-практическом международном семинаре «Многоязычие - как фактор сохранения этнокультурного разнообразия: образовательные стратегии» г. Москва (И.И. Доценко);
Региональном этапе смотра-конкурса (специальный диплом) и выставке «Салют Победе!» (Балашихинская картинная галерея) г. Москва (И.И. Доценко);
Научно-исследовательская работа педагога в области религиоведения «Харовское изваяние» г. Вологда (И.И. Доценко);
Всероссийской конференции по вопросу подготовки и организации празднования Дня славянской письменности и культуры г. Пятигорск (В.В. Кизимова);
Организации и проведении городских открытых соревнований по робототехнике «Школьный автобус», член судейской коллегии г. Звенигород (В.В. Кизимова);
Научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее, Москва» г. Москва (В.В. Кизимова);
Презентации новой версии методического пособия «Кружки 2.0. Научно-технические кружки в экосистеме практик будущего», изданного Кружковым движением при поддержке Фонда президентских грантов г. Москва (В.В. Кизимова);
Семинаре «Астрономия в школе и в системе дополнительного образования» в астрономической школе «Вега» г. Балашиха (А.А. Вибе);
Первой Всероссийской конференции по космическому образованию «Дорога в космос» в институте космических исследований г. Москва (А.А. Вибе);
Всероссийском конкурсе для педагогов «Росконкурс Сентябрь 2019» «Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности» (С.В. Кизимов, диплом победителя);
Видеоконференции общественного обсуждения и экспертизы моделей обеспечения доступности образовательных услуг (Н.А. Лаптева);
Рождественском фестивале «Мы сами снимаем кино» в рамках Международного фестиваля кинопритч «Мы сами снимаем кино» Свято Троице-Сергиева Лавра, Московская духовная академия, г. Сергиев Посад (Г.И. Бландинская, Ю.М. Буланова, Г.Ю. Данилива);
Круглом столе "Кинопедагогика" в рамках Международных Рождественских образовательных чтений. Храм Христа Спасителя, г. Москва (В.В. Кизимова, Ю.М. Буланова, Г.Ю. Данилива, Г.И. Бландинская);
Проект-конференции по вопросу реализации и создания объединений авиации общего назначения. МАИ г. Москва (С.Н. Орлов);
Семинаре областного конкурса «Глиняная игрушка Подмосковья» г. Щёлково, Школа искусств (И.А. Куприянова);
Публикация в газете «Звенигородские ведомости» по теме – экология (Автор- О.М. Рофолович);
Международной акции «Тотальный диктант» (Ответственная за площадку О.М. Рофолович);
Проекте «Университетские субботы» Российский Государственный геологоразведочный университет, г. Москва (Ю.М. Буланова, Г.Ю. Данилива);
Геологической экспедиции г. Рыбинск (Г.Ю. Данилива, Ю.М. Буланова, Н.А. Лаптева);
Семинаре «Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья средствами дополнительного образования» г. Реутов (Н.А. Лаптева);
Научно-методическом семинаре и круглом столе «Организация и проведение выездных мероприятий со школьниками: правовая основа, практическая реализация» (геология, палеонтология, краеведение) г. Москва (Г.Ю. Данилива);
Вебинар ивент-акция «Образование учителя будущего» (Н.А. Лаптева);
XXII научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее, Москва» г. Москва МГТУ им. Н.Э. Баумана (Н.А. Лаптева, В.В. Кизимова);
Вебинаре «Анализ деятельности организаций дополнительного образования по заполнению таблиц РСЭМ. Работа по предупреждению ошибок в квартальных таблицах» (Н.А. Лаптева);
Семинаре по актуальным вопросам городского этнографического фестиваля музыки, танца, изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Тимоня».

Онлайн МК «Рычажные системы. Рука-манипулятор», онлайн МК по лего конструированию «Арбалет» г. Звенигород, апрель 2020 г. (В.В. Кизимова);

Семинаре «STEAM-подход в образовании детей дошкольного и младшего школьного возрастов» г. Москва, Учебно-методический центр инновационного образования, май 2020 г. (В.В. Кизимова);

Семинаре «Игротека юного инженера» г. Москва, Учебно-методический центр инновационного образования, май 2020 г. (В.В. Кизимова);

Всероссийской конференции по вопросам подготовки и организации празднования Дня славянской письменности и культуры, г. Kisловодск, ноябрь 2019 г. (О.М.Рофолович, Кизимова В.В.);

Совещании по вопросам пресс-центров ЮИД Московской области в Управлении ГИБДД, г. Москва, март 2020 г. (О.М. Рофолович);

Педагогическом дистанционном конкурсе, посвященный 75-летию Великой Победы «Я расскажу вам о войне...», ООО Международная Академия образования «СМАРТ», 1 место (С.Н. Орлов, С.В. Орлова);

В «Олимпиаде искусств 2020» в ГАОУ ВО МГПУ «Московский городской педагогический университет» Институт культуры и искусств. Олимпиады искусств 2020 — «Великой Победе посвящается», апрель 2020 (С.В. Орлова);

Основными методическими достижениями педагогического коллектива мы считаем внедрение новых видов и форм образовательной деятельности для организации естественнонаучного, технического, художественного творчества детей и подростков, а также формирование навыков проектной деятельности в условиях дополнительного образования. Достигнутые показатели свидетельствуют о развитии инновационной деятельности.

2.5. Потенциал педагогических и административных кадров:

Административный состав:

Должность	Ф.И.О.	Образование по диплому, специальность	Стаж, лет			Квалификационная категория
			Общий	Педагогический	Административный	
Директор	Фабричнова Л. Н.	Высшее, юридическое; педагогическое	35		8	Высшая
Заместитель директора по УВР	Лаптева Н. А.	Высшее профессиональное, менеджер	37	31	7	Высшая
Заместитель директора по безопасности	Емильян О. А.	Высшее, юридическое	33		5,5	
Заместитель директора по АХР	Нечасва М. В.	Высшее, экономист	35		6	

Педагогический состав:

№ п/п	Название ОУ	Должность	Ф.И.О.	Тема (количество часов)	Дата (число, месяц, год)	Место прохождения
1	МАУДОД ДТ города Звенигород	Педагог доп. образования	Балашов Дмитрий Владимирович	«Педагогика и психология дополнительного образования детей» (491 ч.) «Деятельность педагога дополнительного образования по формированию УУД в образовательной организации» (72 часа)	11.01.2017-31.05.2018 09.04.2019-14.05.2019	ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления» «Академия социального управления»

2	МАУДОД ДТ города Звенигоро д	Педагог доп. образования	Вибе Анжелика Анатольевна	1) «Астрономия в современной школе» (72 ч.) 2) «Деятельность педагога дополнительного образования в условиях реализации ФГОС нового поколения» (72 ч.) 3) «Педагогика и психология дополнительного образования детей» (491 ч.) «Деятельность педагога дополнительного образования по формированию УУД в образовательной организации» (72 часа)	23.06.2013- 07.07.2013 г. 05.02.2014- 14.05.2014 г. 09.01.2017- 31.05.2018 09.04.2019- 14.05.2019	МГУ им. Ломоносова ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления» ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления»
3	МАУДОД ДТ города Звенигоро д	Педагог доп. образования	Грачёва Ирина Александровна	1) «Деятельность педагога дополнительного образования в условиях реализации ФГОС нового поколения» (72 ч.) 2) «Педагогика и психология дополнительного образования детей» (491 ч.) «Деятельность педагога дополнительного образования по формированию УУД в образовательной организации» (72 часа)	18.02.2015- 13.05.2015 г. 09.01.2017- 31.05.2018 09.04.2019- 14.05.2019	ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления» ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления»
4	МАУДОД ДТ города Звенигоро д	Педагог доп. образования	Доценко Инна Ивановна	1) «Преподавание предмета ОПК в общеобразовательной школе» (72 ч.) 2) «Деятельность педагога дополнительного образования в условиях реализации ФГОС нового поколения» (72 ч.) 3) «Педагогика и психология дополнительного образования детей» (491 ч.) «Деятельность педагога дополнительного образования по формированию УУД в образовательной	27.09.2012- 16.05.2013 г. 18.02.2015- 13.05.2015 г. 10.01.2017- 31.05.2018 09.04.2019- 14.05.2019	Московский институт открытого образования ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления»

				организации» (72 часа)		
5	МАУДОД ДТ города Звенигоро д	Педагог доп. образования	Куприянова Ирина Александровна	«Педагогика и психология дополнительного образования детей» (491 ч.) «Деятельность педагога дополнительного образования по формированию УУД в образовательной организации» (72 часа)	09.01.2017- 31.05.2018 09.04.2019- 14.05.2019	ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления»
6	МАУДОД ДТ города Звенигоро д	Педагог доп. образования	Макарова Людмила Алексеевна	1) «Деятельность педагога дополнительного образования в условиях реализации ФГОС нового поколения» (72 ч.) 2) «Педагогика и психология дополнительного образования детей» (491 ч.) «Деятельность педагога дополнительного образования по формированию УУД в образовательной организации» (72 часа)	18.02.2015- 13.05.2015 г. 09.01.2017- 31.05.2018 09.04.2019- 14.05.2019	ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления» ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления»
7	МАУДОД ДТ города Звенигоро д	Педагог доп. образования	Орлов Николай Николаевич	«Педагогика и психология дополнительного образования детей» (491 ч.) «Деятельность педагога дополнительного образования по формированию УУД в образовательной организации» (72 часа)	11.01.2017- 31.05.2018 09.04.2019- 14.05.2019	ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления»
8	МАУДОД ДТ города Звенигоро д	Педагог доп. образования	Орлов Сергей Николаевич	1) «Деятельность педагога дополнительного образования в условиях реализации ФГОС нового поколения» (72 ч.) 2) «Педагогика и психология дополнительного образования детей» (491 ч.) «Деятельность педагога дополнительного образования по формированию УУД в образовательной организации» (72 часа)	24.01.2015- 28.03.2015 г. 11.01.2017- 31.05.2018 09.04.2019- 14.05.2019	ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления» ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления»

9	МАУДОД ДТ города Звенигоро д	Педагог доп. образования	Орлова Светлана Владимировна	1) «Инновационные технологии в преподавании ИЗО» (144 ч.) 2) «Деятельность педагога дополнительного образования в условиях реализации ФГОС нового поколения» (72 ч.) 3) «Педагогика и психология дополнительного образования детей» (491 ч.) «Деятельность педагога дополнительного образования по формированию УУД в образовательной организации» (72 часа)	27.09.2012- 23.05.2012 г. 24.01.2015- 28.03.2015 г. 11.01.2017- 31.05.2018 09.04.2019- 14.05.2019	Московский институт открытого образования ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления» ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления»
10	МАУДОД ДТ города Звенигоро д	Педагог доп. образования	Панина Ольга Владимировна	1) «Методика обучения РКИ в школе» (72 ч.) 2) «Деятельность педагога дополнительного образования в условиях реализации ФГОС нового поколения» (72 ч.) «Деятельность педагога дополнительного образования по формированию УУД в образовательной организации» (72 часа)	15.05.2012 г. 06.04.2016- 18.05.2016 г. 09.04.2019- 14.05.2019	ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления» Московский институт открытого образования
11	МАУДОД ДТ города Звенигоро д	Педагог доп. образования	Рофолович Ольга Михайловна	1) «Методика обучения РКИ в школе» (72 ч.) 2) «Пальчиковая гимнастика как средство развития речи» (72 ч.) «Деятельность педагога	15.05.2012 г. 20.07.2016 – 03.08.2016 г. 09.04.2019-	Московский институт открытого образования Негосударстве нное образовательн ое частное учреждение высшего профессиональ ного образования «Московский социально- гуманитарный институт»

				дополнительного образования по формированию УУД в образовательной организации» (72 часа)	14.05.2019	ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления»
12	МАУДОД ДТ города Звенигоро д	Педагог доп. образования	Фоминых Ольга Юрьевна	«Деятельность педагога дополнительного образования в условиях реализации ФГОС нового поколения» (72 ч.) «Деятельность педагога дополнительного образования по формированию УУД в образовательной организации» (72 часа)	06.04.2016- 18.05.2016 г. 09.04.2019- 14.05.2019	ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления»
13	МАУДОД ДТ города Звенигоро д	Педагог доп. образования	Данилива Галина Юрьевна	«Педагогика высшей школы» Переподготовка «Деятельность педагога дополнительного образования по формированию УУД в образовательной организации» (72 часа)	2009 09.04.2019- 14.05.2019	Российский Государствен ный геологоразве дочный университет ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления»
14	МАУДОД ДТ города Звенигоро д	Педагог доп. образования	Кизимова Виктория Валерьевна	Диплом о профессиональной переподготовке «Педагогика дополнительного образования» (288 ч.) «Деятельность педагога дополнительного образования по формированию УУД в образовательной организации» (72 часа)	15.05.2017- 30.06.2017 г. 09.04.2019- 14.05.2019	г. Санкт- Петербург «Институт управления и права» «Академия социального управления»
15	МАУДОД ДТ города Звенигоро д	Педагог доп. образования	Бландинская Галина Ивановна	Диплом о профессиональной переподготовке «Организационно-педагогическая деятельность в условиях реализации ФГОС» «Организация работы с одарёнными детьми в условиях реализации ФГОС» (72 ч.)	11.10.2017- 13.12.2017 г. 06.12.2017- 10.01.2018 г. 09.04.2019-	ООО Учебный центр «Профессионал » г. Москва «Инфоурок» г. Смоленск «Академия социального управления»

				«Деятельность педагога дополнительного образования по формированию УУД в образовательной организации» (72 часа)	14.05.2019	
16	МАУДОД ДТ города Звенигоро д	Педагог доп. образования	Радюк Анастасия Александровна	СХ «Современные танцевальные направления» (72 часа) «Проектирование учебного занятия в системе дополнительного образования детей» (108 часов) «Деятельность педагога дополнительного образования по формированию УУД в образовательной организации» (72 часа)	22.0.24012 20.10.2017 09.04.2019- 14.05.2019	Российская Ассоциация учителей танца «Многопрофильная Академия непрерыв. Образования «Академия социального управления»
17	МАУДОД ДТ города Звенигоро д	Педагог доп. образования	Буланова Юлия Михайловна	«Деятельность педагога дополнительного образования по формированию УУД в образовательной организации» (72 часа)	09.04.2019- 14.05.2019	«Академия социального управления»
18	МАУДОД ДТ города Звенигоро д	Педагог доп. образования	Кизимов Сергей Васильевич	«Педагогика дополнительного образования» (350 часов) «Деятельность педагога дополнительного образования по формированию УУД в образовательной организации» (72 часа)	01.11.2017- 12.01.2018 09.04.2019- 14.05.2019	Институт управления и права г. Санкт-Петербург «Академия социального управления»
19	МАУДОД ДТ города Звенигоро д	Педагог доп. образования	Мурашова Елена Валерьевна	«Современные педагогические технологии в образовательном процессе» (72 часа)	19.08.2018	ООО Мультиурок
20	МАУДОД ДТ города Звенигоро д	Директор	Фабричнова Лариса Николаевна	1) «Управление качеством образования в образовательном учреждении» (72 ч.) 2) «Менеджмент в образовании (управление человеческим ресурсом в УДОД) (324 ч.) 3) «Современные механизмы управления как ключевое условие	2016 г. 13.01.2017- 31.12.2017 11.09.2018- 11.11.2018	ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления» ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления» АО «Академия

				устойчивого развития образовательных систем» (72ч) 4) «Деятельность педагога дополнительного образования по формированию УУД в образовательной организации» (72 часа)	09.04.2019- 14.05.2019	«Просвещение» ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления»
21	МАУДОД ДТ города Звенигород	Заместитель директора по УВР	Лаптева Наталья Алексеевна	1) «Педагогический маркетинг в деятельности учреждения дополнительного образования детей» (72 ч.) 2) «Практика применения трудового законодательства в образовательной организации» (72 ч.) 3) «Современные механизмы управления как ключевое условие устойчивого развития образовательных систем» (72ч) 4) «Деятельность педагога дополнительного образования по формированию УУД в образовательной организации»	28.01.2017- 01.04.2017 11.10.2017- 29.11.2017 11.09.2018- 11.11.2018 09.04.2019- 14.05.2019	ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления» «Академия социального управления» Акционерное общество «Академия «Просвещение» «Академия социального управления»

За добросовестный труд, высокий профессионализм, за качественную подготовку обучающихся к конкурсным мероприятиям педагогические сотрудники МАУДОДТ г. Звенигород отмечены благодарностями и сертификатами различных организаций на всероссийском, окружном и городском уровнях:

Данилива Г.Ю.	Грамота за активное участие в реализации проекта «Университетские субботы» Российского государственного геологоразведочного университета имени Серго Орджоникидзе (МГРИ) Грамота за подготовку лауреата научно-практической конференции «Моё будущее-геология»; Благодарность педагогу – наставнику за плодотворную деятельность по подготовке участников открытой региональной олимпиады школьников по геологии «Геосфера».
Кизимова В.В.	Грамота победителя муниципального этапа «Сердце отдаю детям»; Грамота за подготовку команд и успешное участие в открытых соревнованиях по робототехнике «КосмоRobots»; Грамота за подготовку победителей и лауреатов IV Международной олимпиады по робототехнике.

Бландинская Г.И.	Грамота за подготовку фестиваля «Все флаги в гости к нам-2019»; Благодарность за подготовку лауреата Московского открытого детско-юношеского фестиваля «Живое слово»; Благодарность за подготовку победителя Международного конкурса «Знаем, помним, благодарим!»; Благодарность за подготовку победителя Всероссийского конкурса юных чтецов «Читают дети, обо всём на свете».
Радюк А.А.	Грамота за подготовку фестиваля «Все флаги в гости к нам-2019»; Специальный диплом Международного конкурса-фестиваля «Традиция».
Макарова Л.А.	Специальный диплом 41 Международного фестиваля-конкурса детского и юношеского творчества «Казанские узоры»; Благодарственное письмо Управления образования Администрации Одинцовского муниципального района ЦДТ «Пушкинская школа» за работу в жюри в рамках фестиваля «Ступени»; Благодарственное письмо за участие в фестивале-конкурсе международного культурно-образовательного проекта «Я могу!» г. Казань.
Грачёва И.А.	Диплом победителя международного конкурса «Осенний марафон!»; Диплом победителя (1 место) Всероссийского конкурса «Весёлая Масленица».
Буланова Ю.М.	Благодарность за подготовку призёров Городского этнографического фестиваля «Тимоня-2019».
Вибе А.А.	Диплом II степени Московского областного заочного конкурса дополнительных общеразвивающих программ, программ внеурочной деятельности и программ по работе с одарёнными детьми; Сертификат за организацию и проведение VIII Городской научно-практической конференции для младших школьников «Астрокосмос»; Сертификат за организацию и проведение Городского конкурса рисунков «Космическая заря», посвящённого Дню космонавтики и 60-летию исследования Луны космическими аппаратами; Благодарность за подготовку победителей и призёров в Открытой юношеской реферативно-практической астрономической конференции Московского региона «Веговские чтения 27».
Кизимов С.В.	Диплом победителя (II степени) Всероссийского тестирования «Росконкурс Сентябрь 2019».
Доценко И.И.	Сертификат. Научно-практический международный семинар «Многоязычие как фактор сохранения этнокультурного разнообразия: образовательные стратегии»; Сертификат. VIII районная научно-практическая конференция «И не прервётся жизни нить...» Харовский историко-художественный музей; Сертификат. Дни славянской письменности и культуры в МПГУ.
Фабричнова Л.Н.	Сертификат. Всероссийская конференция руководителей образовательных организаций «Дополнительное образование детей-2019».
Лаптева Н.А.	Сертификат. Всероссийская конференция руководителей

образовательных организаций «Дополнительное образование детей-2019»; Сертификат за организацию и проведение VIII Городской научно-практической конференции для младших школьников «Астрокосмос».

Организация полностью укомплектована педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные педагоги, с достаточным стажем работы, обладающие профессиональным мастерством. Коллектив МАУДОДДТ города Звенигород высококвалифицированный, имеет значительный творческий потенциал и возможности для профессионального роста.

3. Социальное партнерство

Одним из ресурсов повышения качества дополнительного образования в условиях инновационной развивающейся образовательной среды МАУДОДДТ города Звенигород видит развитие социального партнёрства, укрепление связей с различными образовательными учреждениями города Звенигород, Одинцовского городского округа и города Москвы. Сетевая форма реализации образовательных программ обеспечивает возможность освоения обучающимися образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющими образовательную деятельность (заключены договоры о сотрудничестве):

«Научно-образовательный центр МГТУ им. Н.Э. Баумана»;

«Институт астрономии РАН»;

Звенигородская биологическая станция им. С.Н. Скадовского;

«Российский государственный геологоразведочный университет им. Серго Орджоникидзе»;

Звенигородский филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Красногорский колледж»;

Детский пресс-центр «Зебра. про» и редакция всероссийского издания «Добрая дорога Детства»;

ООО «Хелипром СПб».

Занимая активную социальную позицию, Дом детского творчества способствует развитию социальной активности обучающихся, накоплению их жизненного опыта, который поможет адаптироваться к требованиям современной жизни, формирует в них ответственность и инициативность.

4. Учебно – материальная база.

Учебно-материальная база учебного процесса: занятия проводятся с 1 сентября по 31 мая, без каникул и выходных дней в 8 учебных кабинетах и актовом зале. Вся мебель в кабинетах промаркирована, кабинеты укомплектованы мебелью в соответствии с ростовозрастными особенностями обучающихся. Эффективность использования кабинетов составляет 100%. За отчетный период с дохода от внебюджетной деятельности была закуплена и установлена мебель для гардеробной комнаты и раздевалки. Материально-техническая база МАУДОДДТ города Звенигород соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением образовательных программ.

5. Финансирование.

Финансирование расходов МАУДОДДТ города Звенигород в 2019 - 2020 учебном году осуществлялось из двух источников:

средств местного бюджета – на обеспечение выполнения муниципального задания 2020 года из бюджета городского округа, было выделено 17 662 700 рублей. Это расходы по оплате труда работников с начислениями (16 316 482,32 рублей), услуги по содержанию имущества, коммунальные услуги, услуги связи, прочие работы, услуги (в том числе развитие материально – технической базы) (1 346 217,68 рублей);

средств от предпринимательской деятельности – доход от оказания платных образовательных услуг в 2019 году составил 3 642 117,34 рублей. Которые расходуются, согласно заявленной смете, на оплату труда работников с начислениями, услуги по содержанию имущества (в том числе развитие материально–технической базы).

6. Направления развития.

Обогащение форм проведения мероприятий, в том числе использования проектных методик при организации образовательной деятельности.

Привлечение в организацию детей среднего и старшего школьного возраста.

Активизация подготовки обучающихся к участию в мероприятиях и конкурсах всероссийского и международного уровня.

Развитие спектра платных образовательных услуг.

Развитие информационной образовательной среды организации:

- организация образовательной среды, способствующей реализации современных идей дополнительного образования;
- внедрение интерактивных форм и методов организации работы с одаренными детьми, имеющих высокую мотивацию к обучению детей (анкетирование, систематическое ведение информационной базы, формированию портфолио обучающихся, введение в практику реализацию проектов различного уровня);
- разработка инновационных проектов;
- организация работы по созданию и развитию личных сайтов педагогов дополнительного образования,
- организация развитие сетевых программ с образовательными организациями города;
- создание программ с применением электронного обучения с применением дистанционных технологий;
- привлечение детей-инвалидов в МАУДОДДТ города Звенигород, обучение их на основе индивидуального учебного плана.