



Муниципальное автономное учреждение  
дополнительного образования

Дом детского творчества городского округа Звенигород

143080, Звенигород, ул. Некрасова, д.8; Тел./факс (498) 697-41-09; e-mail [ddt\\_zven@mail.ru](mailto:ddt_zven@mail.ru)  
ОГРН 1035002900041, БИК 044583001, ИНН 5015004208, КПП 501501001

---

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

Дом детского творчества

Л.Н.Фабричнова

«19» июля 2019 г.



### ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Муниципального автономного учреждения  
дополнительного образования  
Дом детского творчества  
городского округа Звенигород

г. Звенигород

2019 год

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общая характеристика
  - 1.1. Краткая характеристика
  - 1.2. Цели и задачи
2. Условия образовательной среды
  - 2.1. Наполняемость групп и сохранность контингента
  - 2.2. Возрастная характеристика обучающихся
  - 2.3. Организация воспитательной работы
  - 2.4. Методическая и научно-исследовательская деятельность
  - 2.5. Потенциал педагогических кадров, квалификационная характеристика педагогического и административного состава
  - 2.6. Режим работы
3. Система общения с образовательными учреждениями
4. Финансирование
5. Направления развития

# 1. Общая характеристика Муниципального автономного учреждения дополнительного образования Дома Детского Творчества городского округа Звенигород

## 1.1. Краткая характеристика:

1. Полное наименование: Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества городского округа Звенигород.
2. Краткое наименование: Дом детского творчества.
3. Место расположение объекта:  
143180, Московская область, город Звенигород, улица Некрасова, дом 8.
4. ФИО руководителя: Фабричнова Лариса Николаевна
5. Тип объекта: Учреждение дополнительного образования
6. Площадь объекта: 788 кв.м
6. Год ввода в эксплуатацию: 1911 год.
7. Год окончания последнего капитального ремонта - 2010 год.
8. Балансовая стоимость здания: 0 рублей.
9. Проектная мощность, фактическая наполняемость: 600 человек/ 594 человек;
10. Режим работы учреждения: с 9:00 до 20:00;
11. Обучение проводится в две смены по следующим направленностям:
  - Художественная – 445 обучающихся;
  - Техническая направленность – 96 обучающихся;
  - Социально-педагогическая направленность – 90 обучающихся;
  - Туристско-краеведческая направленность - 12 обучающихся;
  - Естественнонаучная направленность – 51 обучающийся;
  - Физкультурно-спортивная направленность – 67 обучающийся.
12. Учебные кабинеты:
  - количество кабинетов универсального назначения - 5 , специализированных – 2;
  - количество кабинетов для занятий хореографией -1;
  - количество лабораторий – 1.
13. Наличие актового зала: имеется.
14. Наличие музея: имеется.
15. Наличие костюмерной: имеется.
16. Количество гардеробных: 2 гардеробные.
17. Наличие методического кабинета: 1.
18. Количество санузлов: 2.

## 1.2. Цели и задачи:

Цели деятельности Дома детского творчества:

- Образовательная - созданы условия для развития творческого потенциала обучающихся, их социальной адаптации и профессионального самоопределения;
- Здоровье сберегающая – обеспечено укрепление здоровья детей, развитие навыков здорового образа жизни;
- Воспитательная – происходило формирование патриотической гражданской позиции обучающихся в процессе занятий, развитие нравственной составляющей обучения.

Для реализации поставленных целей были решены следующие задачи:

- Организационно-методическая:
  - созданы условия, обеспечивающие возможность стабильной работы учреждения в инновационном режиме;

- происходило совершенствование методической работы посредством включения педагогов в процесс практического применения информационно-коммуникативных технологий;
- происходила апробация программ профильной направленности на старшей ступени обучения;
- повышалось качество предлагаемых образовательных услуг, расширялся спектр образовательных программ с учетом социального заказа;
- повышалась профессиональная квалификация педагогов через работу школы педагогического мастерства;
- повышался уровень коммуникативной культуры и психологической грамотности всех работников Дома детского творчества путём проведения занятий, тренингов и т.д.
- **Управленческая:**
  - результаты работы Дома детского творчества за последние пять лет были проанализированы, определены проблемы и перспективы;
  - разработаны и внедрены инновационные технологии в управленческую деятельность Дома детского творчества путем:
    - ✓ повышения компетентности педагогов в области диагностики, мониторинга, оценки деятельности детей и самооценки через методическую учебу, групповые и индивидуальные консультации, самообразование (компьютеризация всех педагогов);
    - ✓ оптимизации системы оценивания: использование балльной, рейтинговой, зачетной, экспертной систем для объективной и достоверной комплексной оценки труда обучающихся и педагогов.
- **Учебная:**
  - происходило развитие творческих способностей детей через следующие направленности учебной работы: художественную, техническую, физкультурно-спортивную, социально-педагогическую, естественнонаучную, туристско-краеведческую;
  - дети приобщались к культурным, социальным и нравственным ценностям через массовые мероприятия, образовательные и досуговые программы, фестивали, выставки, соревнования и т.п.
  - развивалось эстетическое отношение детей к окружающему миру, их умение видеть и понимать прекрасное, выражать себя в различных, доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности;
  - у обучающихся формировались навыки проектной и научно-исследовательской деятельности;
    - подростки подготавливались к сознательному выбору профессии;
- **Воспитательная:**
  - воспитание обучающихся происходило путем реализации образовательных программ.
  - формирование гражданственности и патриотизма происходило в процессе познания культурных и исторических ценностей;
  - формирование положительных поведенческих навыков сопровождало весь процесс образовательной и воспитательной деятельности.
- **Социальная:**
  - созданы условия для формирования и развития свободной, социально-активной, ответственной и творческой личности, готовой к профессиональному самоопределению и самореализации на основе:
    - ✓ организации учебных объединений по интересам в соответствии с образовательными запросами обучающихся и их родителей;
    - ✓ создания условий для формирования социального опыта, развития лидерского и творческого потенциала детей и подростков;

- ✓ комплектования учебных групп, в т.ч. и разноуровневых, с учетом имеющихся профилей обучения, разработки и реализации индивидуальных планов и программ развития;
- создана атмосфера уюта и психологически комфортной среды для детей и их родителей;
- развивалось взаимодействие и сотрудничество с семьями обучающихся, социально-просветительскими и оздоровительными учреждениями.

Для достижения цели:

- составлен учебный план;
- проводилась работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни обучающихся и педагогов;
- проводилась работа по организации учебно-воспитательного процесса:
  - воспитание нового поколения людей – активных строителей собственной жизни;
  - сформированность потребности обучающихся к постоянному саморазвитию;
  - сформированность объективной самооценки у ребёнка, развитость уверенности в себе, в своих силах, самоопределение в конкретном направлении и виде деятельности;
  - включённость обучающихся в процесс сохранения и развития культуры через участие в созидательной деятельности;
  - расширение образовательных возможностей образовательного учреждения;
  - высокий уровень специальных достижений обучающихся в различных видах деятельности;
  - повышение престижа образовательного учреждения;
  - сплочённость всех участников образовательного процесса.

Содержание дополнительного образования в Доме детского творчества определяется образовательной программой, разработанной и реализуемой самостоятельно на основе государственных образовательных стандартов.

Для реализации решения поставленных задач на начало учебного года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения занятий, развитие способностей и природных задатков обучающихся, повышение мотивации к обучению, а также ознакомление педагогов с новой методической литературой и новейшими инновационными технологиями.

Ценность дополнительного образования детей в современном обществе состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует практическому приложению знаний, умений и навыков, полученных в условиях основного (общего) образования, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся. А главное – в условиях дополнительного образования дети могут развивать свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени.

Дом детского творчества осуществляет свою деятельность по следующим общеразвивающим программам:

Бюджетная форма обучения:

1. «Сирин» - педагог дополнительного образования - Куприянова И.А.
2. «Своими руками всё делаем сами»- педагог дополнительного образования - Грачёва И.А.
3. «Созвездие творчества»- педагог дополнительного образования - Орлова С.В.
4. «Традиционная роспись» - педагог дополнительного образования - Доценко И.И.
5. «Увлекательное краеведение»- педагог дополнительного образования - Доценко И.И.
6. «Мы – актеры»- педагог дополнительного образования - Буланова Ю.М.
7. Эстрадный танец «Граффити» - педагог дополнительного образования - Радюк А.А.

8. Народный танец «Вдохновение» - педагог дополнительного образования - Макарова Л.А.
9. «Гармония»- педагог дополнительного образования - Фоминых О.Ю.
10. «Тропинка» - педагог дополнительного образования - Рофолович О.М.
11. «Здравствуй, мир!» - педагог дополнительного образования - Панина О.В.
12. «Авиамастер»- педагог дополнительного образования - Орлов Н.Н.
13. «КБ Пилот» - педагог дополнительного образования - Орлов С.Н.
14. «Позитив» - педагог дополнительного образования - Бландинская Г.И.
15. «Мажоретки»- педагог дополнительного образования - Мурашова Е.В.
16. «Робототехника» - педагог дополнительного образования – Кизимова В.В.
17. «Стендовый моделизм» - педагог дополнительного образования - Орлов С.Н.
18. «Гамбит»- педагог дополнительного образования - Балашов Д.В.
19. «Звездочёт»- педагог дополнительного образования - Вибе А.А.
20. «Галактика» - педагог дополнительного образования – Вибе А.А.
21. «Компьютерная грамотность» - педагог дополнительного образования – Кизимов С.В.
22. «Друза» - педагог дополнительного образования - Данилива Г.Ю.
23. «Зеленый клуб» - педагог дополнительного образования - Рофолович О.М.
24. «Острое перо» - педагог дополнительного образования - Рофолович О.М.

Внебюджетная форма обучения:

1. "Дебют" - педагог дополнительного образования - Макарова Л.А.
2. "Живая глина" - педагог дополнительного образования - Куприянова И.А.
3. "Волшебная кисть"- педагог дополнительного образования - Орлова С.В.
4. "Радуга"- педагог дополнительного образования - Орлова С.В.
5. "Танцевальный калейдоскоп"- педагог дополнительного образования - Радюк А.А
6. "Ладыя"- педагог дополнительного образования - Балашов Д.В.
7. "Развивайка"- педагог дополнительного образования - Рофолович О.М.
8. "Речевичок"- педагог дополнительного образования - Панина О.В.
9. "ЛегоРобот"- педагог дополнительного образования - Кизимова В.В.
10. "Основы робототехники"- педагог дополнительного образования - Кизимов С.В.

## 1. Условия образовательной среды

Контингент обучающихся:

Порядок приема и отчисления учащихся регламентируется Федеральным законом «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012 г., Административным регламентом предоставления услуги муниципальной организацией дополнительного образования городского округа Звенигород» Прием в муниципальную организацию дополнительного образования в Московской области по дополнительным общеразвивательным программам и Уставом.

В Доме детского творчества большое внимание уделяется работе по сохранности контингента.

### 2.1. Наполняемость групп и сохранность контингента:

- на начало года (%) – 100 %
- на конец года (%) – 100 %

№	Название объединения (бюджет/вне бюджет)	Начало года	Конец года
1	«Сирин» (художественная керамика)	46	46
2	«Вдохновение» (народный танец)	53	54
3	«Своими руками все делаем сами» (мягкая игрушка)	44	46
4	«Традиционная роспись» (изобразительное искусство)	8	10
5	«Увлекательное краеведение» (краеведение)	7	12
6	«Мы-актёры» (театральное искусство)	27	27
7	«Позитив» (ресурсы творческого развития)	15	16
8	«Граффити» (эстрадный танец)	75	76
9	«Созвездие творчества» (изобразительное искусство)	75	75
10	«Развивайка» (группа интеллектуального развития )	10	11
11	«Мажоретки» (хореография/барабаны)	23	24
12	«Тропинка» (группа интеллектуального развития)	15	15
13	«Здравствуй, мир!» (группа интеллектуального развития)	16	16
14	«КБ Пилот» (моделирование)	11	11
15	«Авиамастер» (моделирование)	16	16
16	«ЛегоРобот» (лего-конструирование)	11	11
17	«Робототехника» (лего-конструирование)	33	31
18	«Гамбит» (игра в шахматы)	52	55
19	«Звездочет» (знакомство с наукой астрономия)	12	12
20	«Галактика» ( знакомство с наукой астрономия)	12	12
21	«Гармония» (вокально-хоровое искусство)	30	30
22	«Острое перо» (журналистика)	13	14
23	«Живая глина» (художественная керамика)	11	11
24	«Радуга» (изобразительное искусство)	22	19
25	«Волшебная кисть» (изобразительное искусство)	7	4
26	«Дебют» (народный танец)	10	13
27	«Зелёный клуб» (экология)	15	15
28	«Танцевальный калейдоскоп» (эстрадные танцы)	27	25
29	«Ладья» (игра в шахматы)	7	6
30	«Речевичок» (индивидуальная логопедия)	2	1
31	«Стендовый моделизм» (моделирование)	10	12
32	«Друза»	15	15
33	«Основы робототехники»	11	7
34	«Компьютерная грамотность»	11	10
	Итого:	752	758

Основная цель дополнительного образования - развитие мотивации обучающихся к познанию и творчеству, реализация дополнительных общеразвивающих программ и услуг в интересах личности, общества, государства. В 2018 - 2019 учебном году действовало 34 творческое

объединение (59 групп) из них 24 объединения на бюджетной основе (47 групп) и 10 объединений на внебюджетной основе (12 групп). Количество обучающихся 594 (из них 114 обучающихся занимаются на внебюджетной основе), 144 обучающихся в 2-х и более объединениях).

## 2.2.Возрастная характеристика обучающихся (физических лиц):

Учебный год	Дошкольники	7-9 лет	10-14 лет	15 лет и старше
2013/2014	40	140	166	27
2014/2015	130	183	185	38
2015/2016	99	189	210	42
2016/2017	72	230	230	46
2017-2018	63	250	252	31
2018-2019	97	231	236	30

Состав обучающихся:

Учебный год	Количество девочек	Количество мальчиков
2013/2014	222	191
2014/2015	369	167
2015/2016	371	169
2016/2017	398	180
2017/2018	395	201
2018/2019	385	209

СОШ №1 — 244  
 СОШ №2 — 82  
 СОШ №3 — 33  
 СОШ №4 - 125

другие школы:

- ✓ Православная гимназия - 11
- ✓ Саввинская – 12
- ✓ Ершово - 17
- ✓ не указано – 70

Количество обучающихся (бюджет/вне бюджет):

Учебный год	Начало года	Конец года	1-й год обучения	2-й год обучения	3-й год обучения
2014/2015	474	536	298	118	45
2015-2016	674	677	417	181	79
2016-2017	722	710	446	153	111



2017-2018	767	760	535	148	77
2018-2019	752	758	495	149	114

Количество обучающихся на бюджетной основе:

Учебный год	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	Среднее за год
2013/2014	434	443	446	440	406	422	437	434	387	428
	440				417					
2014/2015	406	424	434	433	420	416	422	456	461	430
	424				435					
2015/2016	524	550	552	567	553	540	535	535	540	544
	548				540					
2016/2017	588	586	580	580	588	587	567	567	567	578
	582				575					
2017/2018	605	608	615	624	634	626	627	629	626	620
	613				628					
2018/2019	610	640	638	630	634	639	632	631	630	631
	629				633					

Количество обучающихся на внебюджетной основе:

Учебный год	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	Среднее за год
2014/2015	68	99	95	86	78	80	81	81	75	83
	87				79					
2015/2016	107	134	130	134	136	137	138	138	137	132
	126				137					
2016/2017	126	126	136	136	145	134	134	134	134	132
	131				136					
2017/2018	129	138	141	144	140	133	133	128	126	133
	138				135					
2018/2019	111	117	124	117	121	118	120	101	95	114
	117				111					

### 2.3. Организация воспитательной работы

Воспитательная работа в Доме детского творчества является важной составляющей образовательного процесса, она имеет дополнительную образовательную функцию, направлена на удовлетворение потребностей детей в отдыхе, самореализации, общении. При отборе содержания внутриучрежденческих дел и выборе форм их проведения учитывается возможность социализации обучающихся, развития их творческих способностей, формирования общечеловеческих ценностей и правового самосознания.

В основе деятельности Дома детского творчества по вопросу развития одаренности ребенка, в рамках программы «Одарённые дети - достояние нации», лежат принципы активного создания среды для раскрытия творческих способностей талантливых и одаренных детей, принцип комплексного, всестороннего подхода к решению стратегических проблем развития одаренности у детей.

Педагогический коллектив старается помочь детям раскрыть свои способности в полной мере, достигнуть высоких успехов в выбранном ими виде деятельности, «расторгнуть» их таланты и умения.

Работа с одаренными детьми – одно из приоритетных направлений работы в Доме детского творчества. Её основная цель – способствовать развитию природного таланта, самореализации и самопознанию способных и явно одарённых детей. В основе деятельности Дома детского творчества по вопросу развития одаренности ребенка лежат принципы активного созидания среды для раскрытия творческих способностей талантливых и одаренных детей, принцип комплексного, всестороннего подхода к решению стратегических проблем развития одаренности у детей. Анализ участия обучающихся в различных конкурсах, конференциях, олимпиадах показывает, что в их составе имеется категория одаренных детей.

Система деятельности по организации работы с одаренными и талантливыми детьми имеет следующее содержание:

Выявление одарённых и талантливых детей: анализ особых успехов и достижений обучающихся, создание банка данных по талантливым и одаренным детям, диагностика потенциальных возможностей детей.

Помощь одарённым детям в самореализации их творческой направленности: создание для обучающихся ситуации успеха и уверенности через личностно-ориентированное обучение и воспитание, организация и участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях и др.

Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных детей: тематический контроль знаний в рамках образовательной деятельности, контроль за обязательным участием одаренных и талантливых детей в конкурсах разного уровня.

Работа с родителями одаренных детей: совместная практическая деятельность одаренного ребенка и родителей.

Работа с педагогами: повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку и аттестацию.

Взаимодействие ОУ с другими структурами социума для создания благоприятных условий развития одаренности.

Основными направлениями реализации программы «Одарённые дети-достояние нации» являлось следующее:

Раннее выявление способных и одаренных детей:

Анкетирование для родителей, обучающихся, педагогов (Анкета "Как распознать одаренность" Л.Г. Кузнецова, Л.П. Сверч; Анкета "О талантах ребёнка: как их выявить" (методика А. Де Хана и Г. Кафа) и др.)

Разработка индивидуального маршрута для обучающихся в объединениях «Граффити», «Позитив», «Робототехника».

Внедрение в учебный процесс специальных методик, способствующих развитию одаренности в объединениях «Галактика», «Звездочет», «Позитив», «Традиционная роспись», «Острое перо», «Увлекательное краеведение», «Сирин».

Обучающиеся Дома детского творчества в 2018-2019 учебном году приняли участие и стали победителями и призёрами конкурсных мероприятий различного уровня:

№п/п	Уровень конкурсов, соревнований, конференций и т.д.	всего	победители	призёры
1	Муниципальный	43	21	22
2	Районный	6	3	3
3	Областной	16	6	10
4	Региональный	12	1	11
5	Всероссийский	4	1	3
6	Международный	32	27	5
Итого		113	59	54

Анализ участия обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня показал возросшее на 20 % количество и результативность по сравнению с 2017/2018 учебным годом. Необходимо отметить, что 80% обучающихся призёров и победителей находятся в информационной базе одаренных детей, которым оказывается адресная консультативная, правовая и практическая помощь.

#### 2.4. Методическая и научно-исследовательская деятельность:

Организация научно-методической работы проводится по плану, составленному на основании анализа научно-методической работы за предыдущий год и направленному на решение выявленных проблем.

Главным направлением методической и научно-исследовательской деятельности Учреждения являются объединения естественнонаучной, технической и туристско-краеведческой направленности. Реализуемые педагогами Дома детского творчества программы позволяют обучающимся проводить теоретические исследования, заниматься экспериментальной деятельностью, в работе применяют следующие педагогические технологии:

— информационные технологии (реализация основного материала образовательной программы в виде демонстрации компьютерных презентаций, выполненных наглядно и доступно для понимания (все лекции), показ тематических видеороликов («Солнце с SOHO» и др.), кинофильмов («Путешествие по Солнечной системе» и др.) и фотоматериалов, иллюстрирующих теоретический материал);

— игровые методики (проведение дидактических («Угадай астрономический объект по описанию» и др.) и настольных игр (домино, карточки, мозаика и пр.), индивидуальных и командных викторин («Наземная астрономия», «Малые тела» и пр.), отгадывание тематических астрономических загадок, головоломок, кроссвордов, ребусов);

— междисциплинарные технологии (проведение художественной («Живописный звездопад») и литературной («Литературный звездопад») викторин и викторины по космонавтике («Космический звездопад»), в которых используются картины художников, цитаты из литературных произведений с описанием астрономических объектов и явлений, а также

особенности космической среды и жизни и работы космонавтов), проведение совместных: занятия («Весеннее равноденствие — забытый Новый год») и интерактивного конкурса («Космическая заря» и др.);

— научно-исследовательские методики в обучении (выполнение научно-исследовательских работ («Распределение астероидов по составу» и др.), обработка научных данных (построение графиков зависимости физических параметров астрономических объектов), анализ полученных результатов (формулирование вывода); представление докладов (на реферативно-практических конференциях «Астрокосмос», «Веговские чтения»); проведение элементарных физических опытов («Почему не видно звёзд в Млечном Пути» и др.); проведение астрономических наблюдений (Солнца, Луны, планет и др.); изготовление простейших моделей астрономических инструментов (астролябии, солнечных часов, звёздных часов и пр.), с помощью которых можно проводить астрономические исследования; проведение экскурсий и астрономических наблюдений на Звенигородской астрономической обсерватории РАН);

— метод проектов в обучении (совместные проекты «Дни космонавтики в Звенигороде», «Узоры Дома детского творчества», «Солнечные часы на Звенигородской астрономической обсерватории», проект «Профессия — астроном»).

В Доме детского творчества проводятся совместные занятия и реализуются проекты: совместная викторина «Живописный звездопад» объединения «Галактика» и изостудии «Созвездие творчества»; совместная викторина «Космический звездопад» объединений «Астрономия» и «Авиамастер»; совместная интерактивная выставка рисунков «Космическая заря», посвящённая Дню космонавтики и 60-летию первых исследований Луны космическими аппаратами; совместный мастер-класс «Космическая ось — Мировое древо» для объединений «Галактика» и «Традиционная роспись», совместный фотокросс «Стоп-кадр» объединений «Галактика» и изостудии «Созвездие творчества».

Разработка рабочих тетрадей педагогом дополнительного образования Вибе А.А. для практической работы по разделам дополнительной общеразвивающей программы «Галактика» (всего 8 штук). Обучающиеся объединения «Галактика» приняли участие в Городской научно-практической конференции для младших школьников «Астрокосмос» (2 место-Мавричева Мария), в конференции Всероссийского форума научной молодёжи «Шаг в будущее» (3 место-Захаров Даниил), в Открытой юношеской реферативно-практической астрономической конференции Московского региона «Веговские чтения-27» (1 место-Гига Максим, Уваров Арсений, 2 место-Аксёнов Алексей, Щербаков Ярослав, 3 место-Мавричева Мария) где показали высокие результаты. В конце учебного года обучающиеся показали хороший уровень освоения всего пройденного материала благодаря интересным занятиям и новым методам закрепления и проверки полученных знаний.

Создавая модели и устройства с их последующими испытаниями, педагоги ориентируют обучающихся на поступление в технические ВУЗы. Наиболее популярным направлением деятельности является авиамоделизм. Кроме него у детей и подростков Московской области вызывают интерес к техническому моделированию, стендовому моделизму, робототехнике. Обучающиеся имеют возможность углубить свои представления о механизмах и управлении ими в процессе планирования, создания, программирования и тестирования построенных роботов, обучение работе с интерактивными компьютерными программами и авиатренажёрами. Важными приоритетами социально-экономической политики сегодня является привлечение молодежи в научно-техническую сферу профессиональной деятельности и повышение престижа научно-технических профессий – от рабочих до инженеров, от изобретателей до инноваторов. Обучающаяся объединения «Авиамастер» Алексеева Елена стала победителем Чемпионата Кубка России в г.Санкт-Петербург (июнь 2019), лучшие работы признаны в Областной выставке по техническому творчеству «Юные таланты Московии» (5 призёров), 3 победителя и 2 призёра в Международной олимпиаде по робототехнике Снейл, участники регионального Фестиваля робототехники и технологий РОБОСИТИ 2019 Мухин Владимир (победитель), Азбукин Владислав (призёр), в открытых областных соревнованиях по робототехнике «КосмоRobots» 2 победителя и 3 призёра.

Сегодня учреждения дополнительного образования рассматриваются как важный ресурс по профессиональному ориентированию и формированию интереса к инженерным и рабочим профессиям. Доля детей, занимающихся этими видами творчества – 20%. Работа по данному направлению проводится через реализацию ряда инновационных проектов.

В 2018-2019 учебном году в Учреждении была продолжена работа по внедрению в образовательный процесс проектных и исследовательских технологий как средства формирования творческих и технических компетенций обучающихся в условиях дополнительного образования.

Результативность методической работы также можно отметить и по уровню личного участия педагогических сотрудников в проектах:

Педагогический опыт Макаровой Л.А. представлен на региональном этапе Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям» (участник).

В Московском областном образовательном проекте «Наука в Подмосковье»:

Вибе Анжелика Анатольевна объединения «Галактика», «Звездочёт»;

Кизимова Виктория Валерьевна объединение «Робототехника».

В Областном конкурсе организаций дополнительного образования муниципальных образований Московской области на присвоение статуса Региональной инновационной площадке Московской области в 2018-2019 гг.: «Робототехника - от игры к науке и практике».

В Московском областном конкурсе дополнительных общеразвивающих программ, программ внеурочной деятельности и программ по работе с одарёнными детьми проводимого в рамках Педагогического марафона «Учительство Подмосковья-воспитание будущего поколения» педагог дополнительного образования Вибе Анжелика Анатольевна награждена дипломом II степени в номинации «Дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности».

Участие в конкурсе на соискание премии Губернатора Московской области «Наше Подмосковье» проект «Все мы земляне». (Рофолович О.М.)

Участие в церемонии закрытия Областного конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» г. Реутов (Н.А. Лаптева, Кизимов С.В., Данилива Г.Ю., Буланова Ю.М.) 01.11.2018 г.

Педагоги дополнительного образования и администрация Дома детского творчества в следующих мероприятиях (конкурсах, семинарах, круглых столах и др.):

Семинар для операторов системы дополнительного образования РСЭМ в рамках реализации мероприятия «Сопровождение региональной системы электронного мониторинга состояния и развития систем Московской области» государственной программы Московской области «Образование Подмосковья» на 2017-2025 годы муниципальных образовательных организаций дополнительного образования г. Москва (Н.А. Лаптева) 16.11.2018 г.

Круглый стол для руководителей муниципальных образовательных организаций дополнительного образования московской области на тему «Образовательный startup «Типовые модели развития дополнительного образования детей Московской области» г. Реутов (Н.А. Лаптева, Л.Н. Фабричнова) 27.11.2018 г.

Программа Рождественского фестиваля «Мы сами снимаем кино» в рамках Международного фестиваля кинопритч «Мы сами снимаем кино» (Свято Троице-Сергиева Лавра, Московская духовная академия, г. Сергиев Посад) (Бландинская Г.И., Буланова Ю.М., Данилива Г.Ю.) 13.01.2019 г.

Программа Круглого стола «Кинопедагогика» в рамках Международных Рождественских образовательных чтений (Храм Христа Спасителя, г. Москва) (Кизимова В.В., Буланова Ю.М., Данилива Г.Ю., Бландинская Г.И.) 11.01.2019 г.

Семинар шахматных судей МО г. Можайск, шахматный клуб «Золотой лев» (Балашов Д.В.) октябрь 2018 г.

Выступление с докладом на VI краеведческих чтениях «В краю моём-история России» Вашкинский районный краеведческий музей (И.И. Доценко) 25.10.2018 г.

Участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям» (Балашов Д.В., Макарова Л.А., Рофолович О.М.) 14.09.2018 г.

Проект-конференция по вопросу реализации и создания объединений авиации общего назначения. МАИ г. Москва (Орлов С.Н.) 24.01.2019 г.

Семинар областного конкурса «Глиняная игрушка Подмосковья» г. Щёлково, Школа искусств (Куприянова И.А.) 13.02.2019 г.

Семинар-практикум «Астрономия в школе и в системе дополнительного образования» г. Балашиха (А.А. Вибе) 21.02.2019 г.

Международный конкурс «Бригантина» «Осень в гости к нам пришла» г. Москва Диплом I степени. (Г.И. Бландинская) 19.10.2019 г.

Международный конкурс «Бригантина» «День Матери» г. Москва Диплом I степени. (Г.И. Бландинская)

Публикация в газете «Звенигородские ведомости» по теме – экология (Автор - О.М. Рофолович) 25.11.2018 г.

Международная акция «Тотальный диктант» (Ответственная за площадку О.М. Рофолович) 13.04.2019 г. Круглый стол «Северная Кадриль»- знакомство с обычаями и фольклором Вологодской области (Л.А. Макарова) 17.12.2018 г.

Круглый стол «Актёрское мастерство» современный материал по сценической пластике и речи, технике включения в роль и методам интерпретации персонажа. Россия, Великий Устюг (Л.А. Макарова) 17.12.2018 г.

Проект «Университетские субботы» Российский Государственный геологоразведочный университет, г. Москва (Буланова Ю.М., Данилива Г.Ю.)

Геологическая экспедиция. г. Рыбинск (Данилива Г.Ю., Буланова Ю.М., Лаптева Н.А.) 10.04.2019-15.04.2019

Международная конференция «Современное образование: векторы развития» МГПУ (И.И. Доценко) 25.04.2019 г.

Семинар «Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья средствами дополнительного образования» г. Реутов (Н.А. Лаптева) 16.02.2019 г.

Научно-методический семинар и круглый стол «Организация и проведение выездных мероприятий со школьниками: правовая основа, практическая реализация» (геология, палеонтология, краеведение) г. Москва 2019 (Данилива Г.Ю.)

XXII научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее, Москва» г. Москва МГТУ им. Н.Э. Баумана (Н.А. Лаптева, В.В. Кизимова) 12.03.2019 г.

Основными методическими достижениями педагогического коллектива это внедрение новых видов и форм образовательной деятельности для организации естественнонаучного, технического, художественного творчества детей и подростков, а также формирование навыков проектной деятельности в условиях дополнительного образования детей. Достигнутые показатели свидетельствуют о развитии инновационной деятельности.

Педагоги представили свои работы на городских, областных, международных выставках изобразительного искусства, декоративно - прикладного творчества:

Участие в VI краеведческих чтениях «В краю моём-история России»;

(БУК «Вашкинский краеведческий музей») (И.И. Доценко);

Региональная выставка «Читаем Толстого» (Оренбургский областной музей изобразительных искусств) (И.И. Доценко);

Персональная выставка (БУК «Вашкинский краеведческий музей») (И.И. Доценко);

Московский открытый конкурс педагогического мастерства в области духовно-нравственного образования (И.И. Доценко, Диплом II степени);

Участие в международной выставке Великобритании VISION GALLERY IN SHREWSBURY THE EXHIBITION " Art Voyage"

Located in: Pride Hill Shopping Centre;

Address: 55 Mardol, Shrewsbury SY1 1PP (С.В. Орлова 19.12.2018г.)

Участие в международной выставке «From the Earth The ske» MegaART Gallery, Италия, Коркьяно (С.В. Орлова, 15.12.2018г.);

Участие в международной выставке «Sensazione di infinito» Roma «Чувство бесконечности» Рим, Италия (С.В. Орлова 09.12.2018г.);

Муниципальный этап выставки-конкурса детского творчества «Рождественская звезда» (С.В. Орлова. Член жюри. Декабрь 2018г.);

Муниципальный этап выставки-конкурса детского творчества «По Земле Звенигородской» (С.В. Орлова. Член жюри. Декабрь 2018г.);

Участие в международной выставке «С мольбертом по Балканским дорогам» (С.В. Орлова 31.10 - 18.11 2018)(по итогам пленэров в Сербии и Македонии);

Македония. Выставка «27-я Лесновская художественная колония» в культурном центре Крива-Паланка (С.В. Орлова. 30 ноября 2018г.);

Великобритания, город Шрусбери (2 St Alkmonds Pl, Shrewsbury SY1 1UJ), «The Bear Steps gallery» участие в Международной выставке «Art Voyage» (С.В. Орлова 27.10 – 10.11. 2018г.);

Выставка картин 27-й Международной художественной колонии "Лесново-2018" Македония. Куманово в выставочном зале НИ Центра культуры "Трайко Прокопьев" (С.В. Орлова 01.10.2018 г.);

Участие в международной выставке «АРТ Вояж» г. Коломна КЦ «Дом Озерова» (С.В. Орлова 23.08-30.09.2018г.);

«Тамо далеко» участие в выставке в рамках месяца культуры Сербии в Центре славянских культур город Москва. Москва, ул. Николоямская, (С.В. Орлова 14.09.-15.09.2018 г.);

Выставка «Арт-вояж»; 2018 г. 29 августа-29 сентября. Болгария, Димитровград, Национальной галерее Чурчулиев;

Организация и участие в Международном художественном симпозиуме «Видици», Сербия город Шид (С.В. Орлова 29.08.2018 г.);

Участие в Международном художественном симпозиуме. Сербия (С.В. Орлова Июль 2018г.);

Участие в Международном художественном симпозиуме Македония, Лесново, (С.В. Орлова Июнь 2018г.);

Участие в международном симпозиуме (24-31 мая 2018г.) Румыния;

Участие в Арт Симпозиуме «Исторические Болгарские места в Турции»;

Участие в международной выставке Art Voyage в галерее «Vogem» в Стамбуле (С.В. Орлова 23.05 2018 г.);

«АРТ Балкан 2018» организация и участие в выставке в Московском доме национальностей (С.В. Орлова 15-25 апреля 2018г.);

Участие в коллективной выставке Международного художественного фонда «Весенний вернисаж» Дом кино Москва. Россия. (С.В. Орлова 22.02-09.03 2018г.);

Участие в Олимпиаде искусств Института культуры и искусств МГПУ номинация живопись II место (С.В. Орлова 02.2018г.);

Проект «АРТ Балкан 2019» Россия, Москва. выставка в Московском доме национальностей Правительства Москвы; (С.В. Орлова , 25 апреля -25 мая 2019);

Городская галерея в Рогашка Слатина. Словения. Town's Gallery in Rogaška Slatina (April) (С.В. Орлова апрель 2019);

Международный мультимедийный выставочный проект "Трансформация. Женский образ»; Россия. Москва. Музей "Арт Деко (С.В. Орлова 10.04.2019 по 24.04.2019г);

Выставка «Десятилетие сотрудничества» в галерее VAN в Шрусбери. Великобритания. Выставка Art International Group 10- ление совместной работы (С.В. Орлова 29 апреля - 25 мая 2019);

Выставка Творческого объединения «Изограф» «Настроение творить» Центральный дом художника г. Москва Россия (С.В. Орлова 20-31 марта 2019);

Толедо международная женская выставка; Испания (С.В. Орлова 08 апреля 2019);

«Арт-Дендрарий" в библиотеке Тимирязевской академии; Россия. Москва (С.В. Орлова 01 марта по 26 апреля 2019);

Международная художественная выставка «Искусство, его цвета и его формы» THE ART, ITS COLORS AND ITS FORMS " Коркьяно, Италия (С.В. Орлова 23 февраля 2019);

Выставка звенигородских художников посвященная 90-летию Московской области «На просторах Подмосковья», “Арт-Салон Звенигорода”; Звенигородское отделение Союза художников Подмосковья. (С.В. Орлова 6 февраля – 29 марта 2019).

## 2.5. Потенциал педагогических и административных кадров:

### Административный состав:

Должность	Ф.И.О.	Образование по диплому, специальность	Стаж, лет			Квалификационная категория
			Общий	Педагогический	Административный	
Директор	Фабричнова Л. Н.	Высшее, юридическое; педагогическое	35		7	Высшая
Заместитель директора по УВР	Лаптева Н. А.	Высшее профессиональное, менеджер	37	31	7	Высшая
Заместитель директора по безопасности	Емильян О. А.	Высшее, юридическое	33		5,5	
Заместитель директора по АХР	Нечаева М. В.	Высшее, экономист	35		6	

### Педагогический состав:

№ п/п	Название ОУ	Должность	Ф.И.О.	Тема (количество часов)	Дата (число, месяц, год)	Место прохождения
-------	-------------	-----------	--------	-------------------------	--------------------------	-------------------

1	Дом детского творчества	Педагог доп. образования	Балашов Дмитрий Владимирович	«Педагогика и психология дополнительного образования детей» (491 ч.)  «Деятельность педагога дополнительного образования по формированию УУД в образовательной организации» (72 часа)	11.01.2017-31.05.2018  09.04.2019-14.05.2019	ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления»  «Академия социального управления»
2	Дом детского творчества	Педагог доп. образования	Вибе Анжелика Анатольевна	1) «Астрономия в современной школе» (72 ч.)  2) «Деятельность педагога дополнительного образования в условиях реализации ФГОС нового поколения» (72 ч.)  3) «Педагогика и психология дополнительного образования детей» (491 ч.)  «Деятельность педагога дополнительного образования по формированию УУД в образовательной организации» (72 часа)	23.06.2013-07.07.2013 г.  05.02.2014-14.05.2014 г.  09.01.2017-31.05.2018  09.04.2019-14.05.2019	МГУ им. Ломоносова  ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления»  ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления»
	Дом детского творчества	Педагог доп.	Грачёва Ирина Александровна	1) «Деятельность педагога дополнительного образования в условиях	18.02.2015-13.05.2015 г.	ГБОУ ВПО МО «Академия социального



3	а	образования		реализации ФГОС нового поколения» (72 ч.)  2) «Педагогика и психология дополнительного образования детей» (491 ч.)  «Деятельность педагога дополнительного образования по формированию УУД в образовательной организации» (72 часа)	09.01.2017-31.05.2018  09.04.2019-14.05.2019	управления»  ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления»
4	Дом детского творчества	Педагог доп. образования	Доценко Инна Ивановна	1) «Преподавание предмета ОПК в общеобразовательной школе» (72 ч.)  2) «Деятельность педагога дополнительного образования в условиях реализации ФГОС нового поколения» (72 ч.)  3) «Педагогика и психология дополнительного образования детей» (491 ч.)  «Деятельность педагога дополнительного образования по формированию УУД в образовательной организации» (72 часа)	27.09.2012-16.05.2013 г.  18.02.2015-13.05.2015 г.  10.01.2017-31.05.2018  09.04.2019-14.05.2019	Московский институт открытого образования  ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления»
5	Дом детского творчества	Педагог доп. образования	Куприянова Ирина Александровна	«Педагогика и психология дополнительного образования детей» (491 ч.)  «Деятельность педагога дополнительного образования по формированию УУД в образовательной организации» (72 часа)	09.01.2017-31.05.2018  09.04.2019-14.05.2019	ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления»
6	Дом детского творчества	Педагог доп. образования	Макарова Людмила Алексеевна	1) «Деятельность педагога дополнительного образования в условиях реализации ФГОС нового поколения» (72 ч.)  2) «Педагогика и психология дополнительного образования детей» (491 ч.)	18.02.2015-13.05.2015 г.  09.01.2017-31.05.2018  09.04.2019-	ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления»  ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления»

				«Деятельность педагога дополнительного образования по формированию УУД в образовательной организации» (72 часа)	14.05.2019	
7	Дом детского творчества	Педагог доп. образования	Орлов Николай Николаевич	«Педагогика и психология дополнительного образования детей» (491 ч.)  «Деятельность педагога дополнительного образования по формированию УУД в образовательной организации» (72 часа)	11.01.2017-31.05.2018  09.04.2019-14.05.2019	ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления»
8	Дом детского творчества	Педагог доп. образования	Орлов Сергей Николаевич	1) «Деятельность педагога дополнительного образования в условиях реализации ФГОС нового поколения» (72 ч.)  2) «Педагогика и психология дополнительного образования детей» (491 ч.)  «Деятельность педагога дополнительного образования по формированию УУД в образовательной организации» (72 часа)	24.01.2015-28.03.2015 г.  11.01.2017-31.05.2018  09.04.2019-14.05.2019	ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления»  ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления»
9	Дом детского творчества	Педагог доп. образования	Орлова Светлана Владимировна	1) «Инновационные технологии в преподавании ИЗО» (144 ч.)  2) «Деятельность педагога дополнительного образования в условиях реализации ФГОС нового поколения» (72 ч.)  3) «Педагогика и психология дополнительного образования детей» (491 ч.)  «Деятельность педагога дополнительного образования по формированию УУД в образовательной организации» (72 часа)	27.09.2012-23.05.2012 г.  24.01.2015-28.03.2015 г.  11.01.2017-31.05.2018  09.04.2019-14.05.2019	Московский институт открытого образования  ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления»  ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления»
	Дом детского	Педагог доп.	Панина Ольга	1) «Методика обучения РКИ	15.05.2012 г.	ГБОУ ВПО МО «Академия

10	творчества	образования	Владимировна	в школе» (72 ч.)  2) «Деятельность педагога дополнительного образования в условиях реализации ФГОС нового поколения» (72 ч.)  «Деятельность педагога дополнительного образования по формированию УУД в образовательной организации» (72 часа)	06.04.2016-18.05.2016 г.  09.04.2019-14.05.2019	социального управления»  Московский институт открытого образования
11	Дом детского творчества	Педагог доп. образования	Рофолович Ольга Михайловна	1) «Методика обучения РКИ в школе» (72 ч.)  2) «Пальчиковая гимнастика как средство развития речи» (72 ч.)         «Деятельность педагога дополнительного образования по формированию УУД в образовательной организации» (72 часа)	15.05.2012 г.  20.07.2016 – 03.08.2016 г.        09.04.2019-14.05.2019	Московский институт открытого образования  Негосударственное образовательное частное учреждение высшего профессионального образования «Московский социально-гуманитарный институт»    ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления»
12	Дом детского творчества	Педагог доп. образования	Фоминых Ольга Юрьевна	«Деятельность педагога дополнительного образования в условиях реализации ФГОС нового поколения» (72 ч.)  «Деятельность педагога дополнительного образования по формированию УУД в образовательной организации» (72 часа)	06.04.2016-18.05.2016 г.  09.04.2019-14.05.2019	ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления»

13	Дом детского творчества	Педагог доп. образования	Данилива Галина Юрьевна	«Педагогика высшей школы» Переподготовка  «Деятельность педагога дополнительного образования по формированию УУД в образовательной организации» (72 часа)	2009  09.04.2019-14.05.2019	Российский Государственный геологоразведочный университет  ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления»
14	Дом детского творчества	Педагог доп. образования	Кизимова Виктория Валерьевна	Диплом о профессиональной переподготовке «Педагогика дополнительного образования» (288 ч.)  «Деятельность педагога дополнительного образования по формированию УУД в образовательной организации» (72 часа)	15.05.2017-30.06.2017 г.  09.04.2019-14.05.2019	г.Санкт-Петербург  «Институт управления и права»  «Академия социального управления»
15	Дом детского творчества	Педагог доп. образования	Бландинская Галина Ивановна	Диплом о профессиональной переподготовке «Организационно-педагогическая деятельность в условиях реализации ФГОС»  «Организация работы с одарёнными детьми в условиях реализации ФГОС» ( 72 ч.)  «Деятельность педагога дополнительного образования по формированию УУД в образовательной организации» (72 часа)	11.10.2017-13.12.2017 г.  06.12.2017-10.01.2018 г.  09.04.2019-14.05.2019	ООО Учебный центр «Профессионал» г.Москва  «Инфоурок» г.Смоленск  «Академия социального управления»
16	Дом детского творчества	Педагог доп. образования	Радюк Анастасия Александровна	СХ «Современные танцевальные направления» (72часа)  «Проектирование учебного занятия в системе дополнительного образования детей» (108 часов)  «Деятельность педагога дополнительного образования по	22.0.24012  20.10.2017  09.04.2019-14.05.2019	Российская Ассоциация учителей танца  «Многопрофильная Академия непрерыв. Образования  «Академия социального управления»

				формированию УУД в образовательной организации» (72 часа)		
17	Дом детского творчества	Педагог доп. образования	Буланова Юлия Михайловна	«Деятельность педагога дополнительного образования по формированию УУД в образовательной организации» (72 часа)	09.04.2019-14.05.2019	«Академия социального управления»
18	Дом детского творчества	Педагог доп. образования	Кизимов Сергей Васильевич	«Педагогика дополнительного образования» (350 часов) «Деятельность педагога дополнительного образования по формированию УУД в образовательной организации» (72 часа)	01.11.2017-12.01.2018 09.04.2019-14.05.2019	Институт управления и права г. Санкт-Петербург «Академия социального управления»
19	Дом детского творчества	Педагог доп. образования	Мурашова Елена Валерьевна	«Современные педагогические технологии в образовательном процессе» (72 часа)	19.08.2018	ООО Мультиурок
20	Дом детского творчества	Директор	Фабричнова Лариса Николаевна	1) «Управление качеством образования в образовательном учреждении» (72 ч.) 2) «Менеджмент в образовании (управление человеческим ресурсом в УДОД) (324 ч.) 3) «Современные механизмы управления как ключевое условие устойчивого развития образовательных систем» (72ч) 4) «Деятельность педагога дополнительного образования по формированию УУД в образовательной организации» (72 часа)	2016 г. 13.01.2017-31.12.2017 11.09.2018-11.11.2018 09.04.2019-14.05.2019	ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления» ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления» АО «Академия «Просвещение» ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления»
21	Дом детского творчества	Заместитель директора по УВР	Лаптева Наталья Алексеевна	1) «Педагогический маркетинг в деятельности учреждения дополнительного образования детей» (72 ч.) 2) «Практика применения трудового законодательства в образовательной	28.01.2017-01.04.2017 11.10.2017-29.11.2017	ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления» «Академия социального управления»

				организации» (72 ч.)		
				3) «Современные механизмы управления как ключевое условие устойчивого развития образовательных систем» (72ч)	11.09.2018-11.11.2018	Акционерное общество «Академия «Просвещение»
				4) «Деятельность педагога дополнительного образования по формированию УУД в образовательной организации»	09.04.2019-14.05.2019	«Академия социального управления»

За качественную подготовку обучающихся к конкурсным мероприятиям педагогические сотрудники Дома детского творчества отмечены благодарностями и сертификатами различных организаций на всероссийском, окружном и городском уровнях. За добросовестный труд, высокий профессионализм, заслуги в совершенствовании деятельности образовательной организации и системы образования города сотрудники учреждения были поощрены в различных формах:

Радюк А.А. - Почётная грамота Министерства образования Московской области (пр.№ 295 от 19.09.2018)

Грачёва И.А. - Благодарность Министерства образования Московской области

Орлова С.В. - Благодарность Министерства образования Московской области

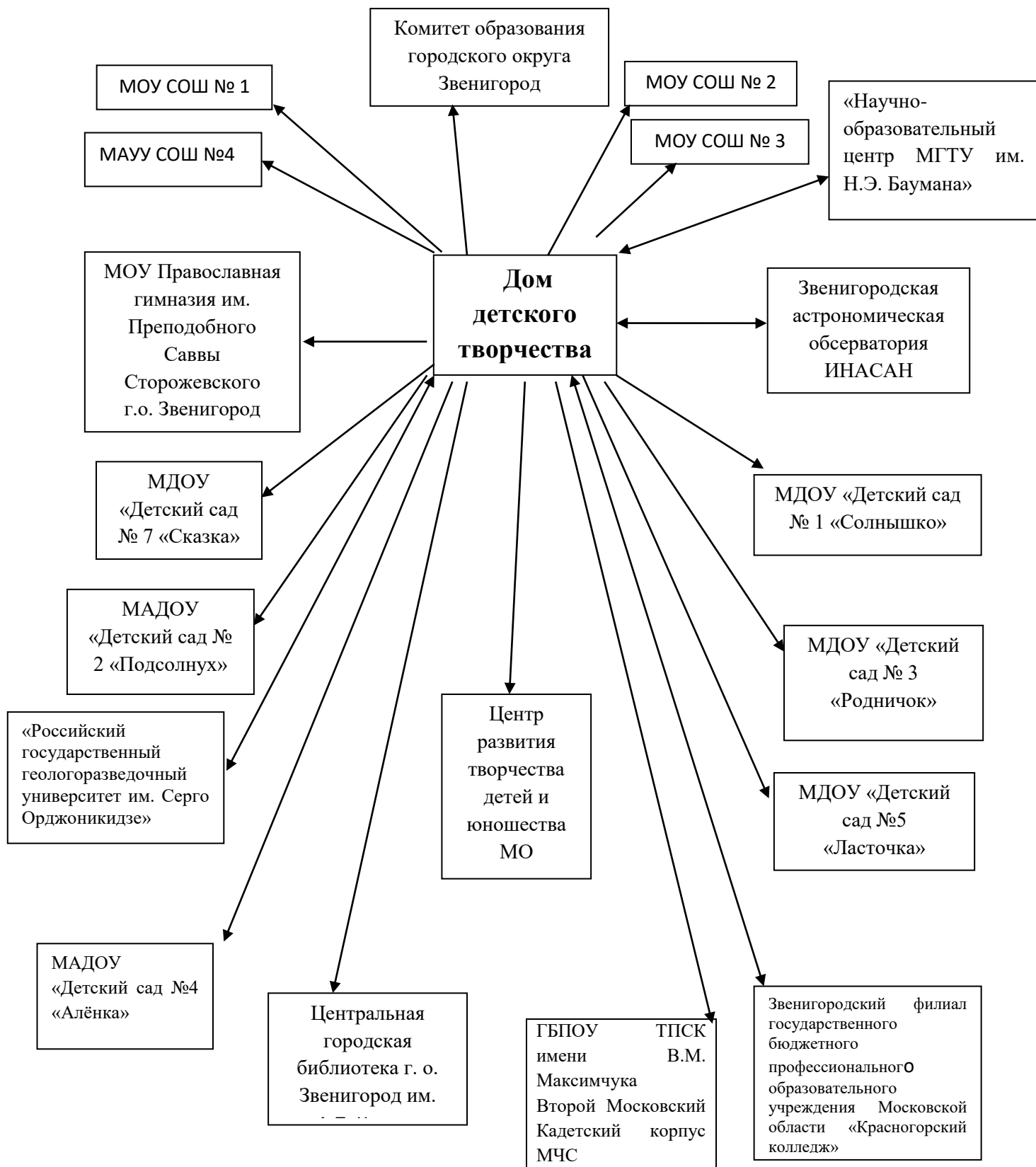
Лаптева Н.А. - Благодарность Комитет образования городского округа Звенигород (пр.№180 от 28.08.2018)

Организация полностью укомплектована педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные педагоги, с достаточным стажем работы, обладающие профессиональным мастерством. Коллектив Дома детского творчества высококвалифицированный, имеет значительный творческий потенциал и возможности для профессионального роста.

## 2.6. Режим работы Дома детского творчества

В 2018-2019 учебном году в Доме детского творчества в 59 группах обучались 594, из них на бюджетной основе в 47 группах 463 обучающихся от 5 до 18 лет. Обучение проводилось с 1 сентября 2018 года по 30 июня 2019 года, с 9:00 до 20:00 без выходных дней, за исключением государственных праздничных дней и новогодних каникул. Средняя наполняемость групп – 12 человек. Организация учебного процесса регламентировалась учебным планом и расписанием занятий.

### 3. Система общения с образовательными учреждениями



#### 4. Финансирование.

Финансирование расходов Дома детского творчества в 2018 - 2019 учебном году осуществлялось из двух источников:

средств местного бюджета – на обеспечение выполнения муниципального задания 2018 года из бюджета городского округа, было выделено 18 985 134,79 рублей. Это расходы по оплате труда работников с начислениями (17 153 275,14 рублей), услуги по содержанию имущества, коммунальные услуги, услуги связи, прочие работы, услуги (в том числе развитие материально – технической базы) (1 831 859,65 рублей);

средств от предпринимательской деятельности – доход от оказания платных образовательных услуг в 2018 году составил 3 225 500,00 рублей. Которые расходуются, согласно заявленной смете, на оплату труда работников с начислениями, услуги по содержанию имущества (в том числе развитие материально–технической базы).

#### 5. Направления развития.

Обогащение форм проведения мероприятий, в том числе использования проектных методик при организации образовательной деятельности.

Привлечение в организацию детей среднего и старшего школьного возраста.

Открытие нового объединения «Юные инспектора дорожного движения».

Открытие на базе Дома детского творчества городского Пресс-Центра ЮИД.

Активизация подготовки обучающихся к участию в мероприятиях и конкурсах всероссийского и международного уровня.

Развитие спектра платных образовательных услуг.

Развитие информационной образовательной среды организации:

- организация образовательной среды, способствующей реализации современных идей дополнительного образования;
- внедрение интерактивных форм и методов организации работы с одаренными детьми, имеющих высокую мотивацию к обучению детей (анкетирование, систематическое ведение информационной базы, формированию портфолио обучающихся, введение в практику реализацию проектов различного уровня);
- разработка инновационных проектов;
- организация работы по созданию и развитию личных сайтов педагогов дополнительного образования,
- организация развитие сетевых программ с образовательными организациями города;
- создание программ с применением электронного обучения с применением дистанционных технологий;
- привлечение детей-инвалидов в Дом детского творчества, обучение их на основе индивидуального учебного плана.