



**Муниципальное автономное учреждение  
дополнительного образования**

**Дом детского творчества городского округа Звенигород**

143080, Звенигород, ул. Некрасова, д.8; Тел./факс (498) 697-41-09; e-mail [ddt\\_zven@mail.ru](mailto:ddt_zven@mail.ru)  
ОГРН 1035002900041, БИК 044583001, ИНН 5015004208, КПП 501501001

---

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

Дома детского творчества

 Л.Н. Фабричнова

«25» августа 2017 г.



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
Муниципального автономного учреждения  
дополнительного образования  
Дом Детского Творчества**

**г. Звенигород  
2017 год**

## ОГЛАВЛЕНИЕ

### 1. Общая характеристика

#### 1.1. Краткая характеристика

#### 1.2. Цели и задачи

#### 2. Условия образовательной среды

#### 2.1. Наполняемость групп и сохранность контингента

#### 2.2. Возрастная характеристика обучающихся

#### 2.3. Организация воспитательной работы

#### 2.4. Методическая и научно-исследовательская деятельность

#### 2.5. Потенциал педагогических кадров, квалификационная характеристика педагогического и административного состава.

#### 2.6. Режим работы.

#### 3. Система общения с образовательными учреждениями.

#### 4. Финансирование.

#### 5. Направления развития.

Общая характеристика Муниципального автономного учреждения дополнительного образования Дома Детского Творчества городского округа Звенигород

1.1. Краткая характеристика:

1. Полное наименование: Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Дом Детского Творчества городского округа Звенигород.
2. Краткое наименование: Дом детского творчества.
3. Место расположение объекта: Московская область, город Звенигород, улица Некрасова, дом 8.
4. ФИО руководителя: Фабричнова Лариса Николаевна
5. Тип объекта: Учреждение дополнительного образования
6. Площадь объекта: 788 кв.м
6. Год ввода в эксплуатацию: 1911 год.
7. Год окончания последнего капитального ремонта - 2010 год.
8. Балансовая стоимость здания: 0 рублей.
9. Проектная мощность, фактическая наполняемость: 600 человек/ 580 человек
10. Учебные кабинеты:
  - количество кабинетов универсального назначения - 5 , специализированных – 2;
  - количество кабинетов для занятий хореографией -1;
  - количество лабораторий – 1.
11. Наличие актового зала: имеется.
12. Наличие музея: имеется.
13. Наличие костюмерной: имеется.
14. Количество гардеробных: 2 гардеробные.
15. Наличие методического кабинета: 1.
- 16.Количество санузлов: 2.

1.2. Цели и задачи:

Цели деятельности Дома детского творчества:

- Образовательная - созданы условия для развития творческого потенциала обучающихся, их социальной адаптации и профессионального самоопределения;
- Здоровье сберегающая – обеспечено укрепление здоровья детей, развитие навыков здорового образа жизни;
- Воспитательная – проходило формирование патриотической гражданской позиции обучающихся в процессе занятий, развитие нравственной составляющей обучения.

Для реализации поставленных целей были решены следующие задачи:

- Организационно-методическая:
  - созданы условия, обеспечивающие возможность стабильной работы учреждения в инновационном режиме;
  - происходило совершенствование методической работы посредством включения педагогов в процесс практического применения информационно-коммуникативных технологий;
  - происходила апробация программ профильной направленности на старшей ступени обучения;
  - повышалось качество предлагаемых образовательных услуг, расширился спектр образовательных программ с учетом социального заказа;
  - повышалась профессиональная квалификация педагогов через работу школы педагогического мастерства;

- повышался уровень коммуникативной культуры и психологической грамотности всех работников Дома детского творчества путём проведения занятий, тренингов и т.д.
- **Управленческая:**
  - результаты работы Дома детского творчества за последние пять лет были проанализированы, определены проблемы и перспективы;
  - разработаны и внедрены инновационные технологии в управленческую деятельность Дома детского творчества путем:
    - ✓ повышения компетентности педагогов в области диагностики, мониторинга, оценки деятельности детей и самооценки через методическую учебу, групповые и индивидуальные консультации, самообразование (компьютеризация всех педагогов);
    - ✓ оптимизации системы оценивания: использование балльной, рейтинговой, зачетной, экспертной систем для объективной и достоверной комплексной оценки труда обучающихся и педагогов.
- **Учебная:**
  - происходило развитие творческих способностей детей через следующие направленности учебной работы: художественную, техническую, физкультурно-спортивную, социально-педагогическую, естественнонаучную, туристско-краеведческую;
  - дети приобщались к культурным, социальным и нравственным ценностям через массовые мероприятия, образовательные и досуговые программы, фестивали, выставки, соревнования и т.п.
  - развивалось эстетическое отношение детей к окружающему миру, их умение видеть и понимать прекрасное, выражать себя в различных, доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности;
  - у обучающихся формировались навыки проектной и научно-исследовательской деятельности;
  - подростки подготавливались к сознательному выбору профессии;
- **Воспитательная:**
  - воспитание обучающихся происходило путем реализации образовательных программ.
  - формирование гражданственности и патриотизма происходило в процессе познания культурных и исторических ценностей;
  - формирование положительных поведенческих навыков сопровождало весь процесс образовательной и воспитательной деятельности.
- **Социальная:**
  - созданы условия для формирования и развития свободной, социально-активной, ответственной и творческой личности, готовой к профессиональному самоопределению и самореализации на основе:
    - ✓ организации учебных объединений по интересам в соответствии с образовательными запросами обучающихся и их родителей;
    - ✓ создания условий для формирования социального опыта, развития лидерского и творческого потенциала детей и подростков;
    - ✓ комплектования учебных групп, в т.ч. и разноуровневых, с учетом имеющихся профилей обучения, разработки и реализации индивидуальных планов и программ развития;
    - создана атмосфера уюта и психологически комфортной среды для детей и их родителей;
    - развивалось взаимодействие и сотрудничество с семьями обучающихся, социально-просветительскими и оздоровительными учреждениями.

Для достижения цели:

- составлен учебный план;

- проводилась работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни обучающихся и педагогов;
- проводилась работа по организации учебно-воспитательного процесса:
  - воспитание нового поколения людей – активных строителей собственной жизни;
  - сформированность потребности обучающихся к постоянному саморазвитию;
  - сформированность объективной самооценки у ребёнка, развитость уверенности в себе, в своих силах, самоопределение в конкретном направлении и виде деятельности;
  - включённость обучающихся в процесс сохранения и развития культуры через участие в созидательной деятельности;
  - расширение образовательных возможностей образовательного учреждения;
  - высокий уровень специальных достижений обучающихся в различных видах деятельности;
  - повышение престижа образовательного учреждения;
  - сплочённость всех участников образовательного процесса.

Содержание дополнительного образования в Доме детского творчества определяется образовательной программой, разработанной и реализуемой самостоятельно на основе государственных образовательных стандартов.

Для реализации решения поставленных задач на начало учебного года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения занятий, развитие способностей и природных задатков обучающихся, повышение мотивации к обучению, а также ознакомление педагогов с новой методической литературой и новейшими инновационными технологиями.

Ценность дополнительного образования детей в современном обществе состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует практическому приложению знаний, умений и навыков, полученных в условиях основного (общего) образования, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся. А главное – в условиях дополнительного образования дети могут развивать свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени.

Дом детского творчества осуществляет свою деятельность по следующим общеразвивающим программам:

Бюджетная форма обучения:

1. "Сирин" - педагог дополнительного образования - Куприянова И.А.
2. "Своими руками всё делаем сами"- педагог дополнительного образования - Грачёва И.А.
3. "Созвездие творчества"- педагог дополнительного образования - Орлова С.В.
4. "Традиционная роспись" - педагог дополнительного образования - Доценко И.И.
5. «Мир древнерусской живописи» - педагог дополнительного образования - Доценко И.И.
6. "Прикладное краеведение"- педагог дополнительного образования - Доценко И.И.
7. "Театральная мастерская"- педагог дополнительного образования - Ширяева Е.В.
8. "Эстрадный танец"- педагог дополнительного образования - Радюк А.А.
9. "Вдохновение"- педагог дополнительного образования - Макарова Л.А.
10. "Гармония"- педагог дополнительного образования - Фоминых О.Ю.
11. "Тропинка" - педагог дополнительного образования - Рофолович О.М.
12. "Здравствуй, мир!" - педагог дополнительного образования - Панина О.В.
13. "Авиамастер"- педагог дополнительного образования - Орлов Н.Н.
14. "Начальное техническое авиамоделирование" - педагог дополнительного образования - Орлов С.Н.

15. "Web-дизайн" - педагог дополнительного образования - Кузнецов Р.А.
16. "Юный дизайнер"- педагог дополнительного образования - Кузнецов Р.А.
17. «Робототехника» - педагог дополнительного образования - Панина О.В.
18. «Стендовый моделизм» - педагог дополнительного образования - Орлов С.Н.
19. "Гамбит"- педагог дополнительного образования - Балашов Д.В.
20. "Спортивные бальные танцы" - педагог дополнительного образования - Радюк В.В.
21. "Звездочёт"- педагог дополнительного образования - Вибе А.А.
22. «Астрономия» - педагог дополнительного образования - Доценко И.И.

Внебюджетная форма обучения:

1. "Дебют" - педагог дополнительного образования - Макарова Л.А.
2. "Живая глина" - педагог дополнительного образования - Куприянова И.А.
3. "Волшебная кисть"- педагог дополнительного образования - Орлова С.В.
4. "Радуга"- педагог дополнительного образования - Орлова С.В.
5. "Танцевальная азбука"- педагог дополнительного образования - Радюк В.В.
6. "Танцевальный калейдоскоп"- педагог дополнительного образования - Радюк А.А.
7. "Классический танец" - педагог дополнительного образования - Чичканова Ю.А.
8. "Урок музыки" - педагог дополнительного образования - Фоминх Ю.А.
9. "Ладья"- педагог дополнительного образования - Балашов Д.В.
10. "Развивайка"- педагог дополнительного образования - Рофолович О.М.
11. "Почемучка"- педагог дополнительного образования - Панина О.В.
12. «Речевичок» - педагог дополнительного образования - Панина О.В.

## 2. Условия образовательной среды

Контингент обучающихся:

Порядок приема и отчисления учащихся регламентируется Федеральным законом «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012 г., Положением о порядке приема, перевода и отчисления обучающихся в Дом детского творчества городского округа Звенигород и Уставом. В Доме детского творчества большое внимание уделяется работе по сохранности контингента.

### 2.1. Наполняемость групп и сохранность контингента:

- на начало года (%) – 100 %
- на конец года (%) – 100 %

№	Название объединения (бюджет/вне бюджет)	Начало	Конец года
		года	
1	«Сирин» (художественная керамика)	41	38
2	«Вдохновение» (народный танец)	48	46
3	«Своими руками все делаем сами» (мягкая игрушка)	45	44
4	«Традиционная роспись» (изобразительное искусство)	15	15
5	«Мир древнерусской живописи» (изобразительное искусство)	13	13
6	«Театральная мастерская» (театральное искусство)	28	28
7	«Классический танец» (хореография)	12	11
8	«Граффити» (эстрадный танец)	63	57
9	«Созвездие творчества» (изобразительное искусство)	60	57
10	«Развивайка» (группа раннего развития )	12	16
11	«Почемучки» (группа раннего развития)	6	3

12	«Тропинка» (группа раннего развития)	28	28
13	«Здравствуй, мир!» (знакомство с окружающим миром)	28	26
14	«Начальное техническое моделирование»(моделирование)	10	10
15	«Авиамастер» (моделирование)	14	14
16	«Web-дизайн» (компьютерная графика)	13	16
17	«Робототехника» (компьютерная графика)	28	26
18	«Юный дизайнер» (компьютерная графика)	10	11
19	«Гамбит» (игра в шахматы)	43	43
20	«Спортивные танцы»	32	29
21	«Звездочет» (знакомство с наукой астрономия)	15	12
22	«Астрономия» ( знакомство с наукой астрономия)	13	13
23	«Гармония» (вокально-хоровое искусство)	27	27
24	«Прикладное краеведение» (краеведение)	9	9
25	«Живая глина» (художественная керамика)	13	15
26	«Радуга» (изобразительное искусство)	22	19
27	«Волшебная кисть» (изобразительное искусство)	10	9
28	«Дебют» (народный танец)	3	2
29	«Танцевальная азбука» (спортивные балльные танцы)	8	13
30	«Танцевальный калейдоскоп» (эстрадные танцы)	22	25
31	«Ладья» (игра в шахматы)	3	12
32	«Урок музыки» (индивидуальный вокал)	9	8
33	«Речевичок» (индивидуальная логопедия)	8	4
34	«Стендовый моделизм» (моделирование)	11	11
	Итого:	722	710

Основная цель дополнительного образования - развитие мотивации обучающихся к познанию и творчеству, реализация дополнительных общеразвивающих программ и услуг в интересах личности, общества, государства. В настоящее время дополнительное образование в Доме детского творчества представлено целым рядом направленностей, основными среди которых являются : художественная, техническая, социально-педагогическая, физкультурно-спортивная, туристско- краеведческая, естественнонаучная. Действовало 34 творческих объединений (59 групп) из них 22 объединения на бюджетной основе (45 групп) и 12 объединений на вне бюджетной основе (14 групп). Количество обучающихся 710 (из них 132 обучающихся занимаются на вне бюджетной основе и 118 обучающихся в 2-х и более объединениях).

#### 2.2.Возрастная характеристика обучающихся (физических лиц):

Учебный год	Дошкольники	7-9 лет	10-14 лет	15 лет и старше
2013/2014	40	140	166	27
2014/2015	130	183	185	38
2015/2016	99	189	210	42
2016/2017	72	230	230	46

Состав обучающихся:

Учебный год	Количество девочек	Количество мальчиков
2013/2014	222	191
2014/2015	369	167
2015/2016	371	169
2016/2017	398	180

Учащиеся школ города Звенигород:

СОШ №1 - 256  
 СОШ №2 - 87  
 СОШ №3 - 34  
 СОШ №4 - 61  
 Православная гимназия - 7

Учащиеся других школ:

Ершовская школа — 15  
 Саввинская школа - 13  
 не указано - 33

• Количество обучающихся (бюджет/вне бюджет):

Учебный год	Начало года	Конец года	1-й год обучения	2-й год обучения	3-й год
2014/2015	474	536	298	118	45
2015-2016	674	677	417	181	79
2016-2017	722	710	446	153	111

• Количество обучающихся на бюджетной основе:

Учебный	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	Средн ее за
2013/201	434	443	446	440	406	422	437	434	387	428
	440				417					
2014/201	406	424	434	433	420	416	422	456	461	430
	424				435					
2015/201	524	550	552	567	553	540	535	535	540	544
	548				540					
2016/201	588	586	580	580	588	587	567	567	567	578
	582				575					

• Количество обучающихся на внебюджетной основе:

Учебный	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	Средн ее за
2014/201	68	99	95	86	78	80	81	81	75	83
	87				79					
2015/201	107	134	130	134	136	137	138	138	137	132
	126				137					
2016/201	126	126	136	136	145	134	134	134	134	132
	131				136					

### 2.3. Организация воспитательной работы

Воспитательная работа в Доме детского творчества является важной составляющей образовательного процесса, она имеет дополнительную образовательную функцию, направлена на удовлетворение потребностей детей в отдыхе, самореализации, общении. При отборе содержания внутриучрежденческих дел и выборе форм их проведения учитывается возможность социализации обучающихся, развития их творческих способностей, формирования общечеловеческих ценностей и правового самосознания. Обучающиеся Дома детского творчества в 2016-2017 учебном году принимали участие в конкурсных мероприятиях различного уровня:

Категория мероприятия	Количество мероприятий	Количество участников	Победители (1 место)	Призеры (2, 3 место)
Международное	12	210	85	42
Федеральное	10	50	2	8
Областное	12	212	2	4
Муниципальное	42	919	53	130
Учрежденческое	120	1703	13	25
Итого	196	3094	155	209

Из участников, победителей и призеров можно выделить:

№	Фамилия, имя, отчество учащегося	Наименование образовательной организации	Тип диплома и этап	Наименование конкурсного мероприятия
---	----------------------------------	--	--------------------	--------------------------------------

1.	Антонова Валерия Антоновна	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества городского округа Звенигород	Победитель: Диплом I степени Этап - региональный	Областной фестиваль детского и юношеского художественного и технического творчества «Юные таланты Московии»
2.	Каримова Камиля Равиловна	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества городского округа Звенигород	Призер: Диплом - Дипломант II степени Этап - региональный	Международный фестиваль детского, юношеского и художественного творчества «Синяя птица Гжели» в г. Гжель Московской
3.	Казакова Анастасия Денисовна	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества городского округа Звенигород	Победитель: Диплом I степени Этап - региональный	Международный фестиваль детского, юношеского и художественного творчества «Синяя птица Гжели» в г. Гжель Московской
4.	Погончиков Антон Алексеевич	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества городского округа Звенигород	Победитель: Диплом I степени Этап - региональный	Областной фестиваль детского и юношеского художественного и технического творчества «Юные таланты Московии»
5.	Казакова Анастасия Денисовна	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества городского округа Звенигород	Победитель: Диплом I степени Этап - региональный	Областной фестиваль детского и юношеского художественного и технического творчества «Юные таланты Московии»
6.	Сидоренко Матвей Романович	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества городского округа Звенигород	Призер: Диплом II степени Этап - региональный	Областной фестиваль детского и юношеского художественного и технического творчества «Юные таланты Московии»
7.	Погончиков Антон Алексеевич	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества городского округа Звенигород	Победитель: Диплом - лауреат I степени Этап - региональный	Международный фестиваль детского, юношеского и художественного творчества «Синяя птица Гжели» в г. Гжель Московской
8.	Кудрявцева Светлана Валерьевна	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества городского округа Звенигород	Призер: Диплом за III место Этап - региональный	Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна - моя Россия»

9.	Матюнина Ксения Антоновна	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества городского округа Звенигород	Призер: Диплом за III место Этап - региональный	Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна - моя Россия»
10.	Гончарова Ева Витальевна	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества городского округа Звенигород	Призер: Диплом - лауреат III степени Этап - региональный	Международный фестиваль детского, юношеского и художественного творчества «Синяя птица Гжели» в г. Гжель Московской области

Три победителя номинированы на персональную премию Губернатора Московской области.

#### 2.4. Методическая и научно-исследовательская деятельность

Организация научно-методической работы проводилась по плану, составленному на основании анализа научно-методической работы за предыдущий год и направленному на решение выявленных проблем.

Главным направлением методической и научно-исследовательской деятельности Учреждения являются объединения естественнонаучной, технической и туристско-краеведческой направленности. Реализуемые педагогами Дома детского творчества программы позволяют обучающимся проводить теоретические исследования, заниматься экспериментальной деятельностью у детей и подростков Московской области вызывают интерес начальные техническое моделирование, стендовый моделизм, компьютерные технологии. Важными приоритетами социально-экономической политики сегодня является привлечение молодежи в научно-техническую сферу профессиональной деятельности и повышение престижа научно-технических профессий - от рабочих до инженеров, от изобретателей до инноваторов. Сегодня учреждения дополнительного образования детей и подростков рассматриваются как важный ресурс по профессиональному ориентированию и формированию интереса к инженерным и рабочим профессиям. Доля детей, занимающихся этими видами творчества - 18%.

Работа по данному направлению проводится через реализацию ряда инновационных проектов: Организация и проведение ежегодной городской научно-практической конференции для младших школьников «Астрокосмос» (астрономия и космонавтика)(2 призёра). В работе жюри принимают участие ученые-астрономы из Института астрономии РАН. Таким образом, реализуются междисциплинарные технологии в обучении, выявляется и подчеркивается связь разных предметов, наук, видов деятельности человека;

Выполнение астрономических исследовательских практических работ и представление их на конференциях разного уровня;

Участие в проведении Фестиваля «Дни открытых дверей на Звенигородской астрономической обсерватории ИНАСАН»;

Участие в областном конкурсе инновационных проектов развития родного города «Мой город — окно в будущее» («Научная площадка «Эврика» на территории Дома детского творчества

городского округа Звенигород»);

Участие в Открытой юношеской реферативно-практической астрономической конференции «Вековские чтения-24». Свои доклады ребята представили в виде компьютерной презентации, показали умение работать с презентацией, владеть информацией, размещённой в ней, понимание выбранной темы и умение отвечать даже на самые каверзные и сложные вопросы жюри и аудитории:

Гига Максим (2005 г.р.) «Исследование кометы Чурюмова- Герасименко с помощью посадочного зонда «Филы» (1 место) ;

Захаров Даниил (2004 г.р.) «Чёрные дыры» (1 место); Никонов Михаил (2003 г.р.) «Спектральная классификация звёзд»

(3 место) кроме диплома ребята были награждены замечательными книгами по астрономии.

Проект «В будущее через начальное техническое авиамоделирование».

Ежегодная международная выставка-конкурс компьютерной графики "PIXEL". Занятия в астрономических объединениях ориентированы на восприятие знаний дидактических игр, интеллектуальных соревнований, изготовления поделок в виде астрономических инструментов, сборки моделей астрономических объектов и космических аппаратов, демонстрации простейших физических опытов и экспериментов, проведения астрономических наблюдений с помощью телескопа и астрографа, бинокля, а также с помощью специальных солнечных очков, изготовленных ребятами самостоятельно. Руководитель астрономических объединений педагог дополнительного образования Вибе А.А. организует совместные проекты с другими объединениями различной направленности. Ежегодно ко Дню космонавтики проводятся совместно с объединением изобразительного искусства интерактивная выставка детских рисунков «Космические дали». Совместные проекты с объединением «Астрономия» и объединением художественной керамики по разработке и созданием горизонтальных солнечных часов, а так же их использование в качестве образовательного и культурного ресурса Дома детского творчества реализовался и на территории появились солнечные часы, которые могут применяться, как настоящий астрономический инструмент.

Отдельно выделим проведение совместных викторин «Живописный звездопад» (с объединением «Созвездие творчества»), «Космический звездопад» (с объединением «Авиамастер»). Они представляют собой компьютерные презентации из области астрономия, живописи (картин художника), космонавтики (фотографии из космоса). Цели викторин: расширение кругозора детей в области астрономии и космонавтики, развитие любознательности и пытливости ума. повышение интереса к науке, осознанное и правильное отношение к изображению астрономических объектов и явлений на картинах художников, воспитание патриотизма и гордости за свою страну.

Были организованы и проведены следующие мероприятия:

Показательные выступления, посвященные 70-летию победы;

Соревнования по авиамодельному спорту. Чемпионат ЦФО в классе радиоуправляемых моделей КВИК 500 СТАНДАРТ, г. Владимир (2 человека заняли второе место);

Запуск моделей: Метательный планер;

Запуск моделей: R.C. планеров;

Соревнования R.C. планеров;

Запуск моделей: R.C. Аэросани;

Соревнования по R.C. Аэросаням;

Викторина, посвященная дню Космонавтики;

Туристско-краеведческая деятельность является массовой формой приобщения детей к патриотическому наследию России. Данное направление охватывает своим влиянием юных

жителей Подмосковья. История и культура, ратные подвиги и судьбы соотечественников, семейные родословные реликвии и народное творчество — все это и многое другое находит свое отражение в издательской деятельности педагога - краеведа, результатом которой стала изданная для детей книга по краеведению («Звенигород: история, природа, достопримечательности», 2016), деятельности музея Дома детского творчества, тематике ежегодной Городской конференции школьных научно-исследовательских и творческих работ по краеведению (Лысенко Екатерина (2004 г.р.)-2 место; Беликова Алеся (2006 г.р.)-2 место; Алексенцева Ирина (2007 г.р.)- 3 место), организатором которой является Дом детского творчества городского округа Звенигород. В целях сохранения культурного наследия Звенигорода, его исторических истоков, руководитель краеведческого объединения педагог дополнительного образования Доценко И.И. организует ежегодные Олимпиады по краеведению среди обучающихся Дома детского творчества (1 место- Шуракова Мария (2007 г.р.); 2 место-Морозов Иван (2007 г.р.); 3 место-Секу Дарья (2009 г.р.). В 2016-2017 учебном году в Учреждении была продолжена работа по внедрению в образовательный процесс проектных и исследовательских технологий как средства формирования творческих и технических компетенций обучающихся в условиях дополнительного образования. В рамках ежегодного проекта «Профессия-художник» познакомились с профессией - мультипликатор, состоялось открытие выставки детских работ «Мой мир мультипликации», в выставке приняло участие 63 человека. Была представлена презентация на тему «История мультипликации». В итоге двухчасовой работы, ребятами был создан небольшой мультфильм, о футбольном матче мышей и сыра, названный «Поединок». Мультфильм записан на DVD и опубликован на сайте Дома детского творчества. На мастер-класс был приглашен профессиональный аниматор зам. директора Московского Музея Анимации Поликарпов Кирилл Владимирович. Количество участников мастер-класса 30 человек. Участие во Всероссийском конкурсе молодёжных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна - моя Россия». Свой проект «Назад в будущее», представили на региональном уровне обучающиеся изостудии, под руководством педагога дополнительного образования Орловой С.В. На региональном этапе этот проект занял третье место. В противодействии негативным тенденциям, направленным на пересмотр итогов Второй мировой войны и дискредитацию роли советского народа в Великой Победе, воспитание уважительного отношения к истории России, ознакомление детей с историей своей семьи в период 1941-1945 г.г., отражается в проекте «Портрет ветерана». Во втором этапе проекта мастер-класс от профессионального художника. Дети совместно с художником рисуют портрет приглашенного ветерана. После завершения встречи портрет дарят ветерану. Руководитель проекта Орлова Светлана Владимировна «Портрет ветерана» получила премию Губернатора Московской области. Стартовал проект «Мир без войны» в ноябре 2014 года. Сегодня тема Мира без войны как никогда актуальна и задача бороться с распространением идей национализма и фашизма среди детей, подростков и молодежи. География международного конкурса-акции «Мир без войны» обширна. Участниками стали представители стран: Азербайджан, Болгария, Беларусь, Германия. Луганская Народная Республика, Македония, Молдавия, Сербия, Украина, Узбекистан, Россия. Это акция детей мира против жестокости, ведения военных действий и гибели на войне родных и близких людей. Это масштабный проект за право детей жить в радости, любви и дружбе под мирным небом. Результативность методической работы также можно отметить и по уровню личного участия педагогических сотрудников в конкурсе проектов: Ежегодной премии губернатора Московской области «Наше Подмосковье»:

«Научная площадка «Эврика» в номинации «Культпросвет»  
Педагог дополнительного образования - Вибе А.А.(Диплом);  
«Подарок нашему дому» в номинации «Культпросвет»  
Педагог дополнительного образования - Куприянова И.А.(грамота участника);  
«Эстетическое воспитание детей» в номинации «Больше чем профессия»  
педагог дополнительного образования-Панина О.В. грамота участника);  
«Панно, как отражение русского народного творчества» (грамота участника) (Грачёва И. А.);  
«Вокально-хоровое творчество» (Фоминых О. Ю.);  
«Театральный калейдоскоп» (Фоминых О. Ю.);  
«Детская поэзия» (Рофолович О. М.);  
«Мир без войны» (Орлова С. В.);  
«Шахматы - как вид семейного досуга» (Балашов Д. В.);  
Книга для детей «Звенигород: история, природа, достопримечательности» 2016 г. (Доценко И. И., Панова Е. И., Яшина О. Н.).  
«Узоры Дома детского творчества» (Вибе А.А., Куприянова И.А.)  
«Левитановские сезоны» (Орлова С.В., Орлов С.Н.)  
«Все мы Земляне» (Рофолович О.М.)  
«Под единым солнцем» (Доценко И.И.)  
«Экологическое воспитание старших дошкольников» (Панина О.В.)  
Областной конкурс организаций дополнительного образования муниципальных образований Московской области на присвоение статуса Региональной инновационной площадке Московской области в 2016-2017 гг.:  
«Профессия-Авиатор» (Орлов Н. Н., Орлов С. Н., Орлова С. В.)  
«Все мы Земляне» Экологический опытно-экспериментальный проект (Рофолович О. М.)  
В течение 2016-2017 учебного года педагоги представляли свои работы на городских, окружных, областных, международных выставках декоративно - прикладного творчества:  
«Экспрессия чувств». Художественная выставка в рамках совместного дизайнерского проекта. (Орлова Светлана Владимировна);  
«Рапсодия в бирюзовых тонах». (Орлова Светлана Владимировна);  
«ETHNO ART FEST» Этнографический фестиваль-конкурс Россия-Великобритания (Орлова Светлана Владимировна);  
«Куршинале - 2016» Международная Олимпиада искусств (Диплом II Степени) (Орлова Светлана Владимировна);  
Проект «Левитановские сезоны» пленэр и выставка в Звенигороде (Орлова Светлана Владимировна.)  
Пленэр в Р. Сербия, г. Шид. (Орлова Светлана Владимировна.).  
«ART-Балкан 2017» Ежегодный Международный проект г. Москва (при участии Р. Македонии, Р. Сербии, Р. Болгарии, Р. Беларусь, России) (Орлова Светлана Владимировна).  
«Вдохновение» Выставка прикладного искусства «Звенигородская Централизованная библиотечная система» (Куприянова Ирина Александровна);  
Участие в выставке Оренбургского областного музея изобразительных искусств, посвященной 255-летию со дня рождения писателя Сергея Тимофеевича Аксакова (Доценко Инна Ивановна) ;  
Участие в V-ом Московском Международном фестивале наивного искусства «Фестнаив-2016» (Доценко Инна Ивановна);  
Участие в выставке Московского музея русского лубка и наивного искусства «Петушиное величие» (Доценко Инна Ивановна);

Участие в выставке Елабужского музея-заповедника «Аленький цветочек» (Доценко Инна Ивановна);

Персональная выставка творческих работ в Доме детского творчества (Доценко Инна Ивановна). В Доме детского творчества городского округа Звенигород, в историческом здании бывшей гимназии, в рамках проекта «Левитановские сезоны», организатором которого является педагог дополнительного образования Орлова Светлана Владимировна, организовались встречи для обучающихся с профессиональными художниками: Ириной Рыбаковой, Ольгой Тихоновой, Гайанэ Добровольской, Евгением Гусевым, Виктором Германовичем Лавровым. Выставки, мастер-классы послужат прекрасным уроком для всех обучающихся искусству детей города, помогут в выборе профессии, а для любителей живописи праздником души. Продолжая традиции передвижников, Дом детского творчества продолжает встречать художников в рамках проекта «Левитановские сезоны».

Все педагогические сотрудники отмечены сертификатами, дипломами и благодарственными письмами за подготовку обучающихся к конкурсным мероприятиям различного уровня.

Педагоги дополнительного образования провели мастер-классы:

«Изобразительное искусство во взаимосвязи» (В рамках проекта «Профессия») педагог Орлова С. В. совместно с учителем начальных классов МБОУ Ершовской средней школы.

«Времена года» для обучающихся объединения «Здравствуй мир!» (Вибе А. А.) «Созвездие» (Вибе А. А.)

«Космонавтика» (Вибе А. А.)

«Интересная луна» для инвалидов (ГБСУ СО МО Звенигородского психоневрологического интерната, Вибе А. А.)

«Анютины глазки» (Доценко И. И.)

Теория, практические приемы и упражнения. «Акварель», с участием художника, педагога ДО «Школы искусств» Можайского р-на В. Г. Лавровым. (Орлова С. В.) «Подарок для мамы» Орлова С. В. совместно с педагогом Ершовской школы для обучающихся Дома детского творчества «Пестрые кувадки» по народной игрушке в проекте «Банка увлечений» Грачёва И. А. совместно с обучающимися 2-ых классов ГБОУ №4,

«Роспись ёлочного шара» (Доценко И. И.)

-«Художественное фотографирование» для обучающихся объединения «Созвездие творчества» (Вибе А. А.)

Педагогический опыт Рофолович О. М. представлен на региональном этапе Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям», участие педагога дополнительного образования Грачёвой И. А. в областном заочном конкурсе дополнительных общеразвивающих программ образовательных организаций Московской области (участник).

Принимали участие в конференциях, семинарах, совещаниях, круглых столах:

Конференция «Веговские чтения-24» Вибе А. А. в работе экспертной комиссии (г. Москва).

«Инновационные методы преподавания хореографии» Макарова Л. А. (г. Реутов). Конференция образовательного сообщества городского округа Звенигород (11 педагогических работников).

«Нормативно-правовое обеспечение деятельности педагогов дополнительного образования» Лаптева Н. А., Грачёва И. А., Радюк В. В.(г. Реутов).

Всероссийская научно-практическая конференция «Приоритетные направления развития дополнительного образования» Лаптева Н. А (АСОУ, г. Москва). Всероссийская научно-практическая конференция по вопросам использования новых классификаций и критериев при формировании заключений психолого-медико- педагогических комиссий. Панина О. В. (Российский университет дружбы народов г. Москва).

Семинар «Новые условия хозяйствования и приносящая доход деятельность образовательной организации» Лаптева Н. А. (ГБОУ ДО МО ОЦР ДОПВ, г. Реутов). Участие в инструктивно-методическом совещании специалистов художественной направленности муниципальных учреждений Московской области. Макарова Л. А. («Созвездие», г. Химки).

Семинар «Распространение идей, принципов и средств формирования доступной среды» Лаптева Н. А. (МЦК «Звенигородская центральная Библиотечная система»). Участие в научно-практической конференции «Актуальные проблемы практической психологии образования» Рофолович О. М. (ФГАУ «Фиро» и Москва).

Семинар «Организационно-методическое сопровождение внедрения профессионального стандарта педагога доп. образования» (ГБОУ ДО МО ОЦР ДОПВ, г. Реутов).

Семинар «Реализация разноуровневых дополнительных общеразвивающих программ в условиях современного нормативно-правового поля» Лаптева Н. А. (г. Реутов). Семинар «Новые условия хозяйствования и приносящая доход деятельность образовательной организации» Лаптева Н. А. (ГБОУ ДО МО ОЦР ДОПВ, г. Реутов).

Участие в инструктивно-методическом совещании специалистов художественной направленности муниципальных учреждений МО («Созвездие», г. Химки, Макарова Л. А.).

Семинар «Распространение идей, принципов и средств формирования доступной среды» Лаптева Н. А. (МЦК «Звенигородская центральная Библиотечная система»). Участие в научно-практической конференции «Актуальные проблемы практической психологии образования» Рофолович О. М. (ФГАУ «Фиро» и Москва).

Семинар «Организационно-методическое сопровождение внедрения профессионального стандарта педагога доп. образования» (ГБОУ ДО МО ОЦР ДОПВ, г. Реутов).

Семинар «Реализация разноуровневых дополнительных общеразвивающих программ в условиях современного нормативно-правового поля» Лаптева Н. А. (г. Реутов). Региональная научно-практическая конференция «Научно-методическая работа в деятельности организации дополнительного образования детей Московской области» Фабричнова Л. Н., Лаптева Н. А. (г. Химки).

Круглый стол на тему «Конкурс «Сердце отдаю детям» как ресурс профессионального развития педагога» Вибе А. А. (г. Реутов).

Основными методическими достижениями педагогического коллектива мы считаем внедрение новых видов и форм образовательной деятельности для организации естественнонаучного, технического, художественного творчества детей и подростков, а также формирование навыков проектной деятельности в условиях дополнительного образования детей. Достигнутые показатели свидетельствуют о развитии инновационной деятельности.

## 2.5. Потенциал педагогических и административных кадров

Важным условием результативной и качественной образовательной деятельности является грамотная кадровая политика и наличие профессиональных кадров. В Учреждении сформирован квалифицированный педагогический коллектив. Общая численность сотрудников составляет 33 человека, из них 17 человек - педагогический персонал. Педагогический коллектив Учреждения достаточно стабилен. 13 педагогических работников имеют высшее образование (из них 5 педагогов-высшее педагогическое), 4 педагога средне-специальное образование. Педагогические и административные работники Дома детского творчества постоянно совершенствуют свои

знания, повышают квалификацию:

Педагог доп. образования	Балашов Дмитрий Владимирович	«Педагогика и психология дополнительного образования детей» (491 ч.)	11.01.2017 31.05.2018	ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления»
Педагог доп. образования	Вибе Анжелика Анатольевна	1) «Астрономия в современной школе» (72 ч.) 2) «Деятельность педагога дополнительного образования в условиях реализации ФГОС нового поколения» 72ч. 3) «Педагогика и психология дополнительного образования детей» (491 ч.)	23.06.2013-07.07.2013 г. 05.02.2014-14.05.2014 г. 09.01.2017 31.05.2018	МГУ им. Ломоносова ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления» ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления»
Педагог доп. образования	Грачёва Ирина Александровна	1) «Деятельность педагога дополнительного образования в условиях реализации ФГОС нового поколения» (72 ч.) 2) «Педагогика и психология дополнительного образования детей» (491 ч.)	18.02.2015-13.05.2015 г. 09.01.2017 31.05.2018	ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления» ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления»
Педагог доп. образования	Доценко Инна Ивановна	1) «Преподавание предмета ОПК в общеобразовательной школе» (72 ч.) 2) «Деятельность педагога дополнительного образования в условиях реализации ФГОС нового поколения» (72 ч.) 3) «Педагогика и психология дополнительного образования детей» (491 ч.)	27.09.2012-16.05.2013 г. 18.02.2015-13.05.2015 г. 10.01.2017-31.05.2018	Московский институт открытого образования ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления»
Педагог доп. образования	Куприянова Ирина Александровна	«Педагогика и психология дополнительного образования детей» (491 ч.)	09.01.2017 31.05.2018	ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления»
Педагог доп. образования	Макарова Людмила Алексеевна	1) «Деятельность педагога дополнительного образования в условиях реализации ФГОС нового поколения» (72 ч.) 2) «Педагогика и психология дополнительного образования детей» (491 ч.)	18.02.2015-13.05.2015 г. 09.01.2017 31.05.2018	ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления» ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления»
Педагог доп. образования	Орлов Николай Николаевич	«Педагогика и психология дополнительного образования детей» (491 ч.)	11.01.2017 31.05.2018	ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления»
Педагог доп. образования	Орлов Сергей Николаевич	1) «Деятельность педагога дополнительного образования в условиях реализации ФГОС нового поколения» (72 ч.) 2) «Педагогика и психология дополнительного образования детей» (491 ч.)	24.01.2015-28.03.2015 г. 11.01.2017 31.05.2018	ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления» ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления»
Педагог доп. образования	Орлова Светлана Владимировна	1) «Инновационные технологии в преподавании ИЗО» (144 ч.) 2) «Деятельность педагога дополнительного образования в условиях реализации ФГОС нового поколения» (72 ч.) 3) «Педагогика и психология дополнительного образования детей» (491 ч.)	27.09.2012-23.05.2012 г. 24.01.2015-28.03.2015 г. 11.01.2017 31.05.2018	Московский институт открытого образования ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления» ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления»
Педагог доп. образования	Панина Ольга Владимировна	1) «Методика обучения РКИ в школе» (72 ч.) 2) «Деятельность педагога дополнительного образования в условиях реализации ФГОС нового поколения» (72 ч.)	15.05.2012 г. 06.04.2016-18.05.2016 г.	ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления» Московский институт открытого образования
Педагог доп. образования	Рофолович Ольга Михайловна	1) «Методика обучения РКИ в школе» (72 ч.) 2) «Пальчиковая гимнастика как средство развития речи» (72 ч.)	15.05.2012 г. 20.07.2016 - 03.08.2016 г.	Московский институт открытого образования Негосударственное образовательное частное учреждение высшего профессионального образования «Московский социально-гуманитарный институт»
Педагог доп. образования	Фоминых Ольга Юрьевна	«Деятельность педагога дополнительного образования в условиях реализации ФГОС нового поколения» (72 ч.)	06.04.2016-18.05.2016 г.	ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления»
Педагог доп. образования	Ширяева Елена Владимировна	«Деятельность педагога дополнительного образования в условиях реализации ФГОС нового поколения» (72 ч.)	28.01.2017-22.04.2017 г.	ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления»
Заместитель директора по УВР	Лаптева Наталья Алексеевна	1) «Современные теоретические и методические подходы к организации дополнительного образования детей» (72 ч.) 2) «Педагогический маркетинг в деятельности учреждения дополнительного образования детей» (72 ч.)	23.09.2013-22.12.2013 г. 28.01.2017-01.04.2017 г.	Московский институт открытого образования, ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления»
Директор	Фабричнова Лариса Николаевна	1) «Управление качеством образования в образовательном учреждении» (72 ч.) 2) «Менеджмент в образовании (управление человеческим ресурсом в УДОД)» (324 ч.)	14.10.2016 14.11.2016 13.01.2017 15.02.2018	ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления» ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления»

## Административный состав учреждения:

Должность	Ф.И.О.	Образование по диплому, специальность	Стаж, лет			Квалификационные категории
			Общий	Педагогический	Административный	
Директор	Фабричнова Л. Н.	Высшее, юридическое; педагогическое	33		5	Высшая
Заместитель директора по УВР	Лаптева Н. А.	Высшее профессиональное, менеджер	35	23	5	Высшая
Заместитель директора по безопасности	Емильян О. А.	Высшее, юридическое	31		3,5	
Главный бухгалтер	Нечаева М. В.	Высшее, экономист	33		4	

### 2.6. Режим работы Дома детского творчества

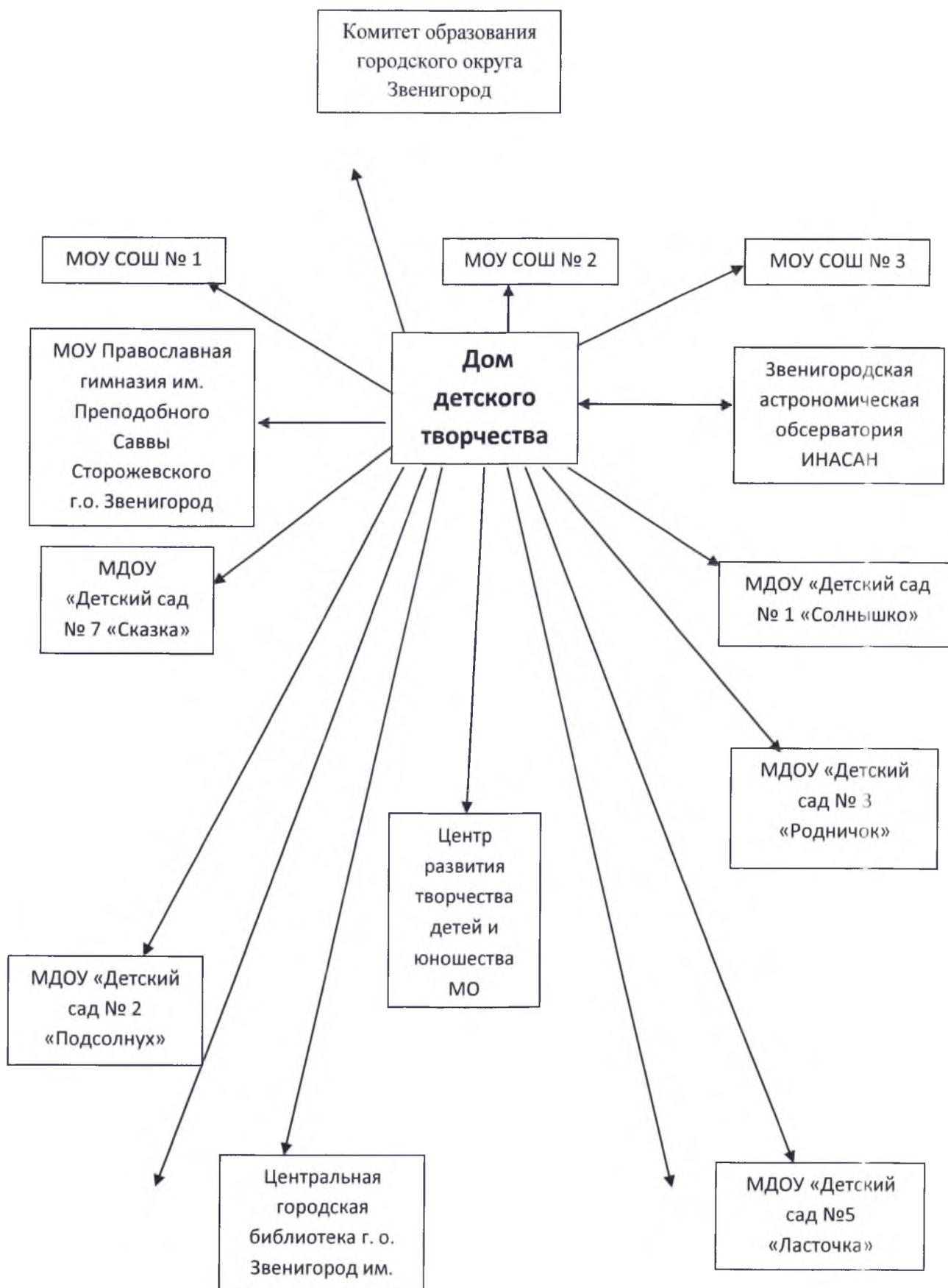
В 2016-2017 учебном году в Доме детского творчества в 59 группах обучались 710, из них на бюджетной основе в 45 группах 578 обучающихся от 5 до 18 лет. Обучение проводилось с 1 сентября 2016 года по 31 мая 2017 года, за исключением государственных праздничных дней и новогодних каникул. Организация учебного процесса регламентировалась учебным планом и расписанием занятий. Учебный план был разработан на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации».
2. Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013 - 2020 гг. Утверждена распоряжением Правительства РФ от 22 ноября 2012 г. № 2148-р.
3. Национальная образовательная инициатива "Наша новая школа". Утверждена Президентом Российской Федерации Д. Медведевым 04 февраля 2010 г. Пр-271.
4. Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012 - 2017 гг. Утверждена указом Президента РФ от 1 июня 2012 г. Пр-761.
5. О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений: Федеральный закон. Принят Государственной Думой РФ 26 мая 1995 г. (с изменениями от 21 марта 2002 г., 29 июня, 22 августа 2004 г.).
6. О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания: указ Президента РФ от 20 октября 2012 г. № 1416.
7. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р).
8. Примерные требования к программам дополнительного образования детей: приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06- 1844.
9. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008.

10. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41).
11. Общие требования к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере образования, науки и молодежной политики, применяемых при расчёте объёма субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнения работ) государственным (муниципальным) учреждением (утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 22.09.2015 № 1040).
12. Мелодические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242).
13. О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 № 09-3564).
14. Об учёте результатов внеучебных достижений обучающихся (Приказ Министерства образования Московской области от 27.11.2009 № 2499).
15. Об изучении правил дорожного движения в образовательных учреждениях Московской области (Инструктивное письмо Министерства образования Московской области от 26.08.2013 № 10825-13в/07).
16. Государственная программа Московской области «Образование Подмосковья» на 2014-2018 годы.
17. Устав Дома детского творчества.

Учебный план утвержден директором. Расписание учебных занятий менялось в течение года в связи с проходом новых педагогов и открытием новых объединений. Расписание составлено с учетом занятости детей в общеобразовательных учреждениях, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп. Обучение проводилось с 9:00 до 20:00 в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в учреждениях дополнительного образования. При анализе соответствия расписания учебному плану выявлено, что расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане.

### 3. Система общения с образовательными учреждениями



МДОУ  
«Детский сад  
№ 4 «Алёнка»

ГБПОУ ТПСК  
имени В.М.  
Максимчука  
Второй  
Московский  
Кадетский  
корпус МЧС

## 6. Финансирование

Бюджет Дома детского творчества на 2017 учебный год составил -25475,6 тыс.руб тыс. рублей:

В том числе - средства из местного бюджета -17162,8 тыс. руб.

А так же дополнительное финансирование на проведение мероприятий:

- обеспечение охраной зданий (сооружений) – 1402,0 тыс. руб.
- систем видеонаблюдения – 32,0 тыс. руб.
- организация и проведение конкурсов патриотической направленности – 27,9 тыс. руб.
- экологической направленности – 12,7 тыс. руб.
- создание нового отделения «Мажоретки» -279,8 тыс. руб.
- организация проведению ремонтных работ 6370,4 тыс. руб.

Доходы учреждения от предпринимательской деятельности в 2016-2017 учебном году составили – 312,85 тыс.руб.

Из доходов от внебюджетной деятельности, в том числе были приобретены:

- ИБП для кабинета робототехники – 14570 руб.;
- мебель для стойки администратора (охрана) – 39680 руб.,
- новогодние украшения – 23270 руб.;
- вода бутилированная – 1800 руб.;
- полиграфическая продукция 32900 руб.;
- хозяйственные и материалы для косметического ремонта к учебному году – 19415 руб.;
- канцтовары - 16471 руб.;

Поступления благотворительных средств от организаций и физических лиц в 2016-2017 учебном году составили - 312,85 т рублей

Приобретено за счет благотворительных средств, в том числе:

- оргтехника в мастерскую Авиамоделирования- 30550 руб.;
- шахматные доски, фигуры, часы -13943 руб.;
- чемодан психолога – 11600 руб.;
- конструктор Лего – 9839 руб.;
- клей прозрачный – 2020 руб.,
- призы победителям конкурсов, на выпускной вечер и новогодний праздник – 115960 руб.;
- бутилированная вода – 2110 руб.;
- материалы для объединения керамики – 20000,80 руб.;
- подвесная система – 13000 руб.;
- расходные материалы для объединения «Авиамодельный» – 32080 руб.;
- костюмы для объединения «Эстрадные танцы» (приобретение и ремонт) – 37967,59 руб.;
- полиграфические услуги – 9000 руб.;
- расходный материал для рукоделия -20000 руб.

Подробный отчет о поступлении и расходовании средств субсидии на выполнение муниципального задания и от оказания дополнительных платных образовательных услуг размещен на сайте [bos.gof.ru](http://bos.gof.ru). Подробный отчет о поступлении и расходовании средств благотворительных средств размещен на сайте Дома детского творчества [zvenddt.ru](http://zvenddt.ru).

## **9. Направления развития**

В 2017-2018 учебном году коллектив Дома детского творчества будет работать в направлении создание условий для воспитания нового поколения людей - активных строителей собственной жизни. На основе интеграции предыдущего опыта и внедрения новой стратегии и механизмов управления и обеспечения повышения качества дополнительного образования и воспитания детей обеспечен переход Дома детского творчества в режим устойчивого системного развития, а это:

- расширение спектра образовательных услуг (планируется открытие нового объединения военно-патриотической направленности «Мажоретки»;
- обеспечение условий для активного освоения и использования педагогическими работниками, обучающимися новых информационных технологий ( 11 работников Дома детского творчества продолжают обучение на курсах профессиональной переподготовки);
- обновление, совершенствование программно-методического содержания дополнительного образования, его форм, методов и технологий, разработка программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности;
- коррекция дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с запросами детей и родителей, общества для реализации индивидуальных образовательных траекторий, профессионального самоопределения детей;
- создание условий для совершенствования информационных ресурсов, в том числе интернет-технологий (совершенствование сайта Дома детского творчества).
- на основе внедрения технологий и методик здоровьесберегающего обучения обеспечено сохранение основных показателей здоровья обучающихся в учреждении. Сформированы навыки здорового и безопасного образа жизни у обучающихся.

Дом детского творчества, являясь субъектом образовательного пространства городского округа Звенигород, в 2017- 2018 учебном году выполнил социальный заказ муниципальных образовательных учреждений, детей, родителей, педагогов по созданию оптимальных условий для занятий детским творчеством, личностного развития, укрепления здоровья, творческого самовыражения детей, организации интересного полезного досуга во внеурочное время, социальной адаптации и защиты.

Детям, посещающим Дом детского творчества, были обеспечены все условия для всестороннего гармоничного развития социально-активной, творческой личности, способной адаптироваться к общественным изменениям, готовой к профессиональному самоопределению и самореализации.