



Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования

Дом детского творчества города Звенигород

143180, Звенигород, ул. Некрасова, д.8; тел./факс (498) 697-41-09; e-mail
ddt_zven@mail.ru

ОГРН 103500222900041, БИК 044583001, ИНН 5015004208, КПП 501501001

Рассмотрено на
педагогическом совете
от 23.03.2021 г.
Протокол №3

Утверждаю
Директор
МУДОДД г. Звенигород
Л.С.И. Фабричнова
05.04.2021 г. Приказ № 85



Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного учреждения
дополнительного образования
Дом детского творчества
города Звенигород

Содержание

1. Введение.....	3
2. Анализ образовательной деятельности.....	4
2.1. Организация и состояние образовательного процесса.....	4
2.2. Методическая и научно-исследовательская деятельность.....	17
2.3. Организация воспитательной работы.....	43
2.4. Внутренняя система оценки качества образования.....	61
2.5. Достижения обучающихся.....	62
2.6. Потенциал педагогических кадров.....	63
3. Состояние инфраструктуры учреждения.....	70
3.1. Система управления.....	70
3.2. Материально-техническая база.....	72
3.3. Социальное партнёрство.....	75
4. Общие выводы.....	76
5. Предложения по совершенствованию образовательной деятельности и обновлению инфраструктуры учреждения.....	78

Введение

Отчет о результатах самообследования муниципального автономного учреждения дополнительного образования Дом детского творчества города Звенигород (МАУДОДТ г. Звенигород, далее по тексту - Дом детского творчества) подготовлен в соответствии с требованиями Федерального и регионального законодательства в сфере образования (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательных организаций, подлежащих самообследованию», приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. №1218), а также приказа о порядке проведения самообследования муниципальным автономным учреждением дополнительного образования Дом детского творчества, утвержденного от 13.01.2021 № 8.

Общие сведения об учреждении

Наименование: Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества города Звенигород

Организационно-правовая форма: муниципальное автономное учреждение

Тип: учреждение дополнительного образования

Язык образования: русский

Контактная информация: 143180, г. Звенигород, ул. Некрасова, д.8, телефон: 8-495-597-73-58, mail: ddt_zven@mail.ru

Официальный сайт: zvenddt.ru

Директор: Фабричнова Лариса Николаевна

Учредитель: Администрация Одинцовского городского округа

Образовательная деятельность осуществляется по общеобразовательным общеразвивающим программам следующих направленностей:

- Художественная
- Техническая
- Социально-педагогическая
- Физкультурно-спортивная
- Туристско-краеведческая
- Естественнонаучная

Структурные подразделения: нет

Стипендии и иные виды материальной поддержки обучающихся: не предоставляются

Форма обучения: очная

Количество обучающихся на момент проведения самообследования: 651 человек (физических лиц).

Предоставление муниципальных услуг:

Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется для детей и подростков на бюджетной и вне бюджетной основе по всем направлениям образовательной деятельности. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию **2020 год**.

Нормативно-правовая основа деятельности учреждения:

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества города Звенигород осуществляет свою деятельность в соответствии с **Уставом** (утвержден распоряжением главы городского округа Звенигород от 17.12.2015 года № 1200, внесены изменения в Устав от 30.08.2019 года приказ № 35 Территориальным управлением Администрации Одинцовского городского округа Московской области).

Лицензией на осуществление образовательной деятельности: (регистрационный № 78216 от 11.11.2019 г., выдана Министерством образования Московской области, срок действия - бессрочно).

В своей деятельности учреждение руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Семейным кодексом Российской Федерации, Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства Просвещения РФ от 09.11.2018 года №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, иными законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации, а также приказами, инструкциями, методическими рекомендациями Министерства Просвещения Российской Федерации, постановлениями Администрации Одинцовского городского округа Московской области, Уставом, локальными актами учреждения.

Анализ образовательной деятельности

Организация и состояние образовательного процесса

Миссия Дома детского творчества заключается в создании условий для всестороннего гармоничного развития социально-активной, творческой личности, способной адаптироваться к общественным изменениям, готовой к профессиональному самоопределению и самореализации. Созданы условия, обеспечивающие возможность стабильной работы учреждения в инновационном режиме.

Актуальность реализуемых в Доме детского творчества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ определяется социальным заказом детей и их родителей/законных представителей.

Участниками образовательного процесса в учреждении являются: обучающиеся в возрасте преимущественно от 5 до 18 лет, педагогические работники, родители/законные представители обучающихся.

Образовательный процесс организован в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами и утверждён приказом «Об организации учебно-воспитательного процесса в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования Дом детского творчества г. Звенигород» (от 25.08.2020 г. № 129).

В 2020 году в Доме детского творчества действовало 55 творческих объединений (28 объединений - бюджет, 17 объединений - ПФДО, 10 объединений - вне бюджет), 86 учебная группа (49 групп-бюджет, 18 групп-ПФДО, 19 групп – вне бюджета). Численность занимающихся в объединениях – 1044 человек: из них 892 обучающихся на бюджетной основе, и 152 обучающихся на внебюджетной основе, что по сравнению с первоначальным комплектованием (100%) увеличилось на 7% и в полном объёме соответствует учебному плану и муниципальному заданию.

Табл.1 Возрастная характеристика обучающихся.

Общее кол-во обучающихся (всего физических лиц)	651
Обучающиеся до 5 лет	2
Обучающиеся 5-9 лет	268
Обучающиеся 10-14 лет	339
Обучающиеся 15-17 лет	42
Обучающиеся 18 лет	0

Основной контингент обучающихся представлен младшими школьниками – 41 % (268 чел.), обучающиеся среднего школьного возраста составляют 52 % (339 чел.), старшего школьного возраста – 6% (42 чел.).

Приоритетным видом деятельности учреждения является художественное творчество, которым занимается 51% обучающихся, что подчёркивает актуальность и востребованность. Это направление предоставляет возможность обучающимся заниматься художественным творчеством. Через искусство, художественное творчество происходит передача духовного опыта человечества, способствующего восстановлению связей между поколениями. Продолжают пользоваться популярностью объединения: актёрского мастерства, изобразительного искусства, художественной керамики, народных, эстрадных танцев.

Табл.2 Сведения о количественном составе обучающихся по направлениям деятельности.

Направленность	на 01.01.2020 год			на 31.12.2020 год		
	Кол-во объединений (бюджет/вне бюджет)	Кол-во учебных групп (бюджет/вне бюджет)	Кол-во обучающихся (бюджет/вне бюджет)	Кол-во объединений (бюджет/ПФДО вне бюджет)	Кол-во учебных групп (бюджет/ПФДО вне бюджет)	Кол-во обучаю-ся (бюджет/ПФДО/вне бюджет)
Художественная	9/4	26/8	354/70	9/8/4	23/9/8	310/149/68
Техническая	6/3	8/6	94/37	6/3/3	9/3/6	101/39/42
Социально-педагогическая	3/2	4/3	51/29	2/2/2	2/2/3	30/32/28
Физкультурно-спортивная	2/1	5/2	75/12	2/1/1	4/1/2	50/16/14
Туристско-краеведческая	3/-	3/-	33/-	3/0/0	3/0/0	30/0/0
Естественнонаучная	4/1	5/1	66/4	6/3/0	8/3/0	95/40/0
Всего	27/11	51/20	673/152	28/17/10	49/18/19	616/276/152

Образовательный процесс включает психологическое сопровождение, содействующее формированию личности обучающихся, развитию творческих способностей, созданию позитивной мотивации к обучению, формированию здорового образа жизни, успешной социальной адаптации обучающихся группы социального риска, профилактике отклонений поведения.

Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года:

- с 01 сентября для групп второго, третьего и т.д. года обучения;
- с 15 сентября для групп первого года обучения;
- 31 мая – окончание учебного года;
- летний период – реализация краткосрочных программ, работа летних творческих мастерских.

Режим работы учреждения:

понедельник – воскресенье с 08.00 до 21.00.

Режим учебных занятий в объединениях учреждения соответствует требованиям СанПиНа и рассчитывается следующим образом:

Учебные занятия в творческих объединениях стартового уровня составляют:

72 часа в год и проводятся 2 раза в неделю; продолжительность таких занятий равняется одному академическому часу (30/45 минут);

144 часа в год и проводятся 2 раза в неделю по два академических часа (30/45 минут) с 10 минутными динамическими паузами после каждого часа занятий;

Учебные занятия базового уровня составляют 216 часов в год и проводятся по 3 раза в неделю по два академических часа (45 минут), либо 2 раза – по три академических часа с 10 минутными динамическими паузами после каждого часа занятий.

Между учебными группами перерыв 15 минут.

Продолжительность одного занятия для обучающихся 45 минут, для групп раннего развития 30 минут.

Перерывы между занятиями – 10 минут.

Максимальный объем учебной нагрузки определяется дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами обучения и не превышает:

- в учебные дни – 1,5 часа;
- в выходные и каникулярные дни – 3 часа.

Особенности программно-методического обеспечения образовательного процесса

В муниципальном автономном учреждении дополнительного образования Дом детского творчества города Звенигород разработана и реализуется Образовательная программа, которая была рассмотрена на педагогическом совете (протокол № 1 от 28.08.2020 г.) и утверждена приказом от 28.08.2020 г. № 139.

В 2020 году в Доме детского творчества реализовались дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы на бюджетной основе (28), ПФДО (17), на внебюджетной основе (10).

Табл. № 3 Дополнительные общеразвивающие программы.

Название дополнительной общеразвивающей программы	Направленность программы	Вид деятельности	Уровень программы	Срок реализации	Объем программы в часах за весь период обучения	Обучение бюджет/вне бюджет
«Сирин»	Художественная	Художественная керамика	Базовый	3 года	648 часов	Бюджет
«Своими руками все делаем сами»	Художественная	Мягкая игрушка	Базовый	Базовый уровень - 3года	648 часов	Бюджет
«Созвездие творчества»	Художественная	Изобразительное искусство	Разноуровневая	Стартовый уровень-1 год Базовый уровень -3 года	648 часов	Бюджет

«Вдохновение»	Художественная	Народный танец	Разноуровневая	Стартовый уровень- ПФДО Базовый уровень -3 года	648 часов	Бюджет
«Граффити»	Художественная	Эстрадный танец	Базовый	3 года	648 часов	Бюджет
«Граффити Лидер»	Художественная	Эстрадный танец	Базовый	3 года	288 часов	Бюджет
«Арт-мастер»	Художественная	Изобразительное искусство	Стартовый	1 год	108 часов	Бюджет
«Мы - актёры!»	Художественная	Театральное искусство	Стартовый	1 год	144 часа	Бюджет
«Гармония»	Художественная	Вокально-хоровое пение	Базовый	Базовый уровень -2 года	288 часов	Бюджет
«Живая глина»	Художественная	Художественная керамика	Стартовый	1 год	72 часа	Внебюджет
«Танцевальный калейдоскоп»	Художественная	Эстрадный танец	Стартовый	1 год	72 часа	Внебюджет
«Радуга»	Художественная	Изобразительное искусство	Стартовый	1 год	72 часа	Внебюджет
«Дебют»	Художественная	Народный танец	Стартовый	1 год	72 часа	Внебюджет
«КБ Пилот»	Техническая	Конструирование	Стартовый	Стартовый уровень-1 год	288 часов	Бюджет
«Стендовый моделизм»	Техническая	Моделирование	Базовый	2 года	288 часов	Бюджет
«Авиамастер»	Техническая	Моделирование	Базовый	2 года	432 часа	Бюджет
«ЛегоРобот»	Техническая	Лего-конструирование	Стартовый	1 год	72 часа	Внебюджет
«Основы робототехники»	Техническая	Конструирование	Стартовый	1 год	72 часа	Внебюджет
«Робототехника»	Техническая	Лего-конструирование	Базовый	2 года	288 часов	Бюджет
«Компьютерная грамотность»	Техническая	Компьютерная графика	Стартовый	1 год	72 часа	Внебюджет
«Компьютерная азбука»	Техническая	Компьютерная графика	Базовый	2 года	432 часа	Бюджет
«ЛегоЧемпионы»	Техническая	Конструирование	Базовый	2 года	432 часа	Бюджет
«Развивайка»	Социально-педагогическая	Группа интеллектуального развития	Стартовый	1 год	144 часа	Внебюджет

«Позитив»	Социально-педагогическая	Ресурсы творческого развития	Базовый	2 года	432 часа	Бюджет
«Занимательный английский»	Социально-педагогическая	Группа интеллектуального развития	Стартовый	1 год	72 часа	Внебюджет
«Острое перо»	Социально-педагогическая	Журналистика	Стартовый	1 год	72 часа	Бюджет
«Гамбит»	Физкультурно-спортивная	Шахматное искусство	Разноуровневая	Стартовый уровень- ПФДО Базовый уровень -3 года	648 часов	Бюджет
«Ладья»	Физкультурно-спортивная	Шахматное искусство	Стартовый	1 год	72 часа	Внебюджет
«Чудо-шашки»	Физкультурно-спортивная	Шашечное искусство	Стартовый	1 год	72 часа	Бюджет
«Звездочёт»	Естественно научная	Знакомство с наукой астрономия	Стартовый	1 год	144 часа	Бюджет
«Астробиология»	Естественно научная	Знакомство с наукой астрономия	Стартовый	1 год	144 часа	Бюджет
«Галактика»	Естественно научная	Знакомство с наукой астрономия	Стартовый	1 год	144 часа	Бюджет
«Друза»	Естественно научная	Геология	Стартовый	1 год	144 часа	Бюджет
«Тектоника»	Естественно научная	Геология	Стартовый	1 год	144 часа	Бюджет
«Зелёный клуб»	Естественно научная	Экология	Разноуровневая	Стартовый/ Базовый-2г.	302 часа	Бюджет
«Наш край»	Туристско-краеведческая	Краеведение	Стартовый	1 год	144 часа	Бюджет
«Юный краевед»	Туристско-краеведческая	Краеведение	Стартовый	1 год	144 часа	Бюджет
«Увлекательное краеведение»	Туристско-краеведческая	Краеведение	Стартовый	1 год	144 часа	Бюджет
«Мир керамики»	Художественная	Художественная керамика	Стартовый	1 год	72	ПФДО
«Волшебная кисть»	Художественная	ИЗО	Стартовый	1 год	72	ПФДО
«Эстрадные танцы»	Художественная	Хореография	Стартовый	1 год	72	ПФДО
«Мастерица»	Художественная	Мягкая игрушка	Стартовый	1 год	72	ПФДО

«Сценическая речь»	Художественная	Актёрское мастерство	Стартовый	1 год	36	ПФДО
«Эстрадная хореография»	Художественная	Хореография	Стартовый	1 год	72	ПФДО
«Мир музыки»	Художественная	Вокально-хоровое пение	Стартовый	1 год	36	ПФДО
«ЛегоWork»	Техническая	Лего-конструирование	Стартовый	1 год	72	ПФДО
«Роботологи»	Техническая	Лего-конструирование	Стартовый	1 год	72	ПФДО
«Пилот»	Техническая	Конструирование	Стартовый	1 год	72	ПФДО
«Основы журналистики»	Социально-педагогическая	Журналистика	Стартовый	1 год	72	ПФДО
«Праздник»	Социально-педагогическая	Ресурсы творческого развития	Стартовый	1 год	72	ПФДО
«Астронаблюдения»	Естественнонаучная	Знакомство с наукой астрономия	Стартовый	1 год	72	ПФДО
«Научный мультик»	Естественнонаучная	Геология	Стартовый	1 год	36	ПФДО
«Юные натуралисты»	Естественнонаучная	Экология	Стартовый	1 год	72	ПФДО

Программы ориентированы на решение задач развития общей культуры личности, адаптации ребенка к жизни в современном обществе, формирование личности, обладающей проективным отношением к миру и способной к сотрудничеству с другими людьми, на создание условий для осознанного выбора подростком будущей профессии и формирование им своих жизненных планов.

В 2020 году в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребёнка» в Доме детского творчества была начата работу по внедрению системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (ПФДОД). Всего было выдано 276 сертификатов на 17 общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования, первого года обучения, направления которых определены Управлением образования администрации Одинцовского городского округа.

Объединения «Острое перо», «Основы журналистики» (ПФДОД) собрало ребят двенадцати-четырнадцати лет, имеющих склонность к написанию различных текстов, некоторые даже пишут стихи. Такие дети имеют потенциал к журналистской деятельности, их стремление поддержала редакция газеты «Звенигородские ведомости», где имеется молодежное приложение «Шалтай-болтай». Ребята в полном составе посетили с экскурсией саму редакцию, где прошло содержательное занятие «Выходные данные печатных СМИ» под руководством педагога дополнительного образования Рофолович Ольги

Михайловны, имеющей многолетний опыт работы в городской газете. Совместная работа планируется так: обучающиеся получают конкретные задания от редакции, определяется, как можно исполнить это задание, и приступают к созданию материала. Таким образом, в газете «Звенигородские ведомости» прошли ряд публикаций от лица участников «Острое перо», «Основы журналистики»:

в номере от 21.02.2020 г. вышел материал «Вкусно и полезно» о школьном питании. В основе его – блиц опрос звенигородских школьников, проведенный также юными журналистами;

в номере от 09.10.2020 г. опубликована подборка мини-интервью учителей звенигородских школ, посвященная Дню учителя;

в номере от 30.11.2020 г. приведены комментарии обучающейся объединения «Острое перо» Сидоренковой Софьи по поводу благоустройства парков города Звенигорода;

в номере от 18.12.2020 г. – интервью обучающейся объединения «Острое перо» Сидоренковой Софьи «24 часа из жизни батюшки»;

в номере от 25.12.2020 г. – аналитическая статья о праздновании Нового года на основе блиц-опроса, проведенного юными журналистами на улицах нашего города.

Таким образом, площадка «Звенигородских ведомостей» стала для наших публикаций основной, но не единственной. Так, в газете Одинцовского района «Новые рубежи» 02.12.2020 г. была опубликована статья обучающихся объединения «Острое перо» Виктории Дрожинской и Кристины Афанасьевой «Рождественские традиции в керамике». В инстаграме Администрации Одинцовского района была размещена подборка видеосъемки, посвященная Дню матери (27.11.2020), авторы – обучающиеся объединения «Острое перо».

09.11.2020 г. в Дом детского творчества приезжала съемочная бригада Одинцовского телевидения. В интервью, посвященном волонтерской деятельности, участвовали руководитель объединения журналистов, а также обучающийся объединения «Острое перо» Ксенофонтов Даниил. Это интервью было транслировано на телеканале «Одинцово» в программе новостей, а также размещено на сайте телеканала. Также осваивали на занятиях технику ведения и монтажа видеорепортажа и фиксации его с помощью доступных гаджетов. Результатом этой работы стал видеорепортаж на тему Дня учителя, который был размещен в инстаграме Дома детского творчества. Автор монтажа – обучающийся объединения «Острое перо» Ксенофонтов Платон – был награжден дипломом I степени конкурса «Ступени». Номинация – «Вам благодарна детская страна».

В течение 2020-го года юные журналисты активно участвовали в творческих конкурсах. Весной и летом 2020-го года началась активная подготовка творческих журналистских работ для международного конкурса «Юные журналисты за умное и полезное информационное пространство», организованного ООДО Лигой юных журналистов. Пять обучающихся объединений «Острое перо», «Основы журналистики» подготовили свои

журналистские работы на тему волонтерского движения своего региона. По итогам «Медиакрасса по социальной журналистике», проходившего в рамках конкурса, обучающийся объединения «Острое перо» Данила Колесник стал обладателем гран-при. А также был приглашен в постоянный состав команды юных журналистов Центрального ЮНПРЕСС. Александр Борисов – обучающийся объединения «Острое перо» - занял 2 место в окружном этапе конкурсов творческих работ, посвященных памятным датам военной истории «Ожившие страницы истории» с вручением грамоты Управления образования администрации Одинцовского городского округа.

Юные журналисты Дома детского творчества проводят значительную общественную работу. Они проводят блиц-опросы молодежи Звенигорода по актуальным вопросам и анализируют их. Так, по предложению администрации Одинцовского городского округа был проведен опрос мнений молодых звенигородцев по теме обустройства городских парков. Результаты этого опроса ребята доложили на встрече общественности города в Детской библиотеке, а также в ходе заседания по данному вопросу в администрации города Звенигорода. Результатом этой встречи стало предложение включить двух обучающихся объединения «Острое перо» - Ксенофонтова Даниила и Сидоренковой Софьи – в Городской совет по благоустройству парков, который они с удовольствием приняли.

Большое внимание в объединениях юных журналистов уделялось работе над проектом «Пресс-центр ЮИД «Зебра.про». Логотип для пресс-центра юные журналисты создали сами. Пресс-центр имеет договор о сотрудничестве с редакцией общероссийской газеты "Добрая дорога детства", специализирующейся на тематике ЮИД.

Руководитель пресс-центра «Зебра.про.» О.М. Рофолович приняла участие в совещании по вопросам осуществления деятельности областных пресс-центров ЮИД, проходившем 19.03.2020 г. в Управлении ГИБДД Московской области в г. Москве. На совещании был поставлен вопрос об охвате всех школ города, где есть отряды ЮИД, с целью освещения их мероприятий.

Юные журналисты, объединенные в молодежный пресс-центр "Зебра.про", стали готовить на регулярной основе репортажи о мероприятиях, посвященных теме дорожной безопасности среди детей. Каждую неделю материалы, подготовленные пресс-центром, через куратора публиковались на сайте администрации Московской области. Репортажи о мероприятиях, проводимых в СОШ №1 и СОШ № 2, были направлены в газету «Добрая дорога детства». Результатом стала публикация в №5 (март 2020 г.) газеты «Добрая дорога детства» под названием «В безопасный путь».

Из удачных мероприятий 2020 года можно отметить следующие: в феврале 2020-го года стали известны результаты заочного тура Олимпиады по журналистике МГУ им. Ломоносова (г. Москва). Обучающаяся объединения «Острое перо» Рофолович Людмила стала призером этого тура с выходом в очный этап. К сожалению, он не состоялся по причине карантина. В ноябре 2020 года 7 обучающихся объединения «Острое перо» приняли участие в Олимпиаде

по журналистике МГУ им. Ломоносова (г. Москва). Один обучающийся – Ксенофонтов Даниил - стал призёром заочного тура Олимпиады с переходом в очный тур Олимпиады «Ломоносов» МГУ. В этом же месяце состоялась встреча с корреспондентом газеты «Звенигородские ведомости» Хавивой Фофиной. Тема лекции – «Трудности функционирования печатного СМИ в современных условиях». К сожалению, регулярной работе пресс-центра «Зебра.про» помешал объявленный карантин, который начался 21.03.2020 года и продолжился до окончания учебного года.

Отдельной строкой новых объединений можно поставить объединения технической направленности: «Роботологи», «ЛегоWork» (ПФДОД).

За 2020 год обучающиеся научились устанавливать связи между уже имеющимися и новыми знаниями и опытом. В течение всего учебного года занятия проводились с уклоном на развитие логического мышления, развитие алгоритмического мышления. А также данные занятия способствовали воспитанию у обучающихся ответственности к учебному труду. Обучающимся давалась возможность углубить свои представления о механизмах и управлении ими в процессе планирования, создания, программирования и тестирования построенных роботов. В Доме детского творчества были проведены мероприятия, на которые приглашались ребята, которые не посещают данные объединения технического творчества и администрация Дома детского творчества, с целью показать успехи и достижения обучающихся, а также с целью привлечь в объединение обучающихся других объединений.

Во втором полугодии в городской выставке творческих работ «Мой любимый книжный герой из лего» обучающийся объединения «ЛегоWork» Костин Иван стал призёром. В городских соревнованиях по робототехнике «Школьный автобус» призёрами стали Лавренко Тимофей и Монахова Мария (объединение «Робототехника»), Нефедович Ольга и Сухолуцкий Мирон (объединение «Робототехника») – II место в соответствующих возрастных категориях; III место: Тарасенко Даниил и Акопян Тигран (объединение «ЛегоРобот»).

В этих значимых мероприятиях принимали участие не только обучающиеся технической направленности Дома детского творчества, но и учащиеся и воспитанники образовательных учреждений города Звенигород.

Обучающиеся объединений «Робототехника», «ЛегоЧемпионы», «ЛегоРобот», «Основы робототехники», «Компьютерная азбука», «Компьютерная грамотность» принимали участие в международных олимпиадах по робототехнике «СНЕЙЛ», а также:

Открытых соревнованиях по робототехнике «Центробежная сила 2020» в рамках IV открытого регионального фестиваля науки и техники «Центробежная сила», приуроченного ко Всемирному дню робототехники и Дню российской науки, г. Москва, январь 2020 г. (I место - Герцев Георгий, 14 участников);

Олимпиаде по робототехнике «Легопроектирование», март 2020 г. (I место - Берейшик Григорий, III место - Петров Артем, Шпак Степан, 15 участников);

Соревнованиях по робототехнике в рамках XII Всероссийского технологического фестиваля «РобоФест», март 2020 г. (принял участие 1 человек);

Международном конкурсе - игре по робототехнике «РобоОлимп», апрель 2020 г. (Победитель - Павлюченко Владимир, 10 участников);

IV открытом региональном Робомарофоне - 2020 «ДИСТАНТ», г. Балашиха июнь 2020 г. (II место – Амир Хисамов, III место - Берейшик Григорий);

VI Международной олимпиаде по Робототехнике WeDo, г. Омск ноябрь 2020 г. (I место – Петров Артем, II место – Климкин Иван, 10 участников, среди них 3 лауреата);

Международном онлайн-марафоне робототехники РобоФинист 2020, г. Санкт-Петербург (2 участника);

Международном конкурсе по информатике «Бобёр 2020», г. Санкт-Петербург декабрь 2020 г. (12 участников);

XVI Международном конкурсе по применению ИКТ в естественных науках, технологиях и математике «Конструируй, Исследуй, Оптимизируй» (КИО-2020), (II место - Кизимова Юлия, Маренков Родион, III место - Балашко Анастасия, Федулов Данила, Павлюченко Владимир, 11 участников);

- Ежегодной международной выставке - конкурсе компьютерной графики «PIXEL-2020», (1 участник).

Каждая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа включает в себя систему оценки и контроля освоения обучающимися учебного материала. Связующим элементом образовательных программ, реализуемых в учреждении, выступает мониторинг эффективности образовательного процесса, в котором фиксируются образовательные результаты обучающихся и выстроены на основе логической преемственной связи предыдущей и последующей ступеней обучения.

Дополнительное образование расширяет сферу творчества одаренного ребенка. Эффективной возможностью проявления одаренности является свобода выбора ребенком желаемого вида деятельности.

В основе деятельности Дома детского творчества по вопросу развития одаренности ребенка лежат принципы активного созидания среды для раскрытия творческих способностей талантливых и одаренных детей, принцип комплексного, всестороннего подхода к решению стратегических проблем развития одаренности у детей. Анализ участия обучающихся в различных конкурсах, конференциях, олимпиадах показывает, что в их составе имеется категория одаренных детей.

В Доме детского творчества принята программа «Одарённые дети - достояние нации» с 2017 года. Она нацеливает педагогов на выявление одарённости с раннего возраста, а также на формирование личностного самоопределения. Для общества является чрезвычайно важным, чтобы одарённые дети выросли в одарённых взрослых, которые нацелены на реализацию своих способностей во имя общественного блага и процветания страны.

Крайне важно пробудить в ребёнке познавательную мотивацию, но для развития его одарённости и тем более для обеспечения полноценной творческой отдачи этого недостаточно. Необходимо предоставить ему возможности адекватно удовлетворять пробудившуюся страсть к познанию. Поддержка одарённых детей - обеспечение оптимальных условий их обучения и развития.

В настоящее время наблюдается повышенный интерес к проблеме одаренности, то есть вопросам выявления, обучения и развития одаренных детей. Детская одарённость – одно из самых интересных и загадочных явлений природы. Работать с такой категорией детей интересно, но с другой стороны ответственно и предполагает применение комплексной системы мер, направленной на их обучение и воспитание.

Для реализации цели в 2020 году были поставлены следующие задачи:

содействие поиску одарённых обучающихся;

организация взаимодействия образовательных учреждений, общественных организаций, объединений, осуществляющих работу с одарёнными детьми;

обеспечение возможности участия одарённых детей в конкурсах, соревнованиях, турнирах различного уровня (70% победителей и призеров состоят в регулярно пополняемой базе одарённых детей Дома детского творчества).

В ходе учебно-воспитательной работы были запланированы и проведены разнообразные мероприятия в рамках программы «Одаренные дети - достояние нации», вот некоторые из них:

Открытые заседания КОД (Клуб одаренных детей);

«Литературно-музыкальная гостиная», к 160-летию со дня рождения А.П. Чехова;

Конкурс чтецов «Не уйдет из памяти война...»;

Конкурс рисунков «Вернисаж маминых улыбок»;

Конкурс чтецов «Всемирному дню поэзии» (дистанционно);

Флэшмоб «Танцы военных лет» (дистанционно).

Учитывая, что в 2020 году в нашу жизнь вмешался процесс пандемии коронавируса, пришлось коренным образом менять формы и методы работы с обучающимися, проводить корректировку общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования с учетом реалий нашего времени. В учебном процессе широко использовались элементы дистанционного обучения. Был решен вопрос и с игровой практикой обучающихся. Обучающиеся объединений «Гамбит», «Ладья» были зарегистрированы в шахматный клуб «Звенигород» и регулярно принимали участие в командных и личных он-лайн турнирах по линии шахматной федерации и, надо сказать, довольно успешно. Обучающиеся объединения «Гамбит» Милан Корочков и Андрей Пастухов занимали призовые места в он-лайн турнирах. Важным моментом в шахматном обучении объединения «Гамбит» является выполнение норм массовых спортивных разрядов и повышение шахматного рейтинга.

Лучшими шахматистами по итогам года являются обучающиеся объединения «Гамбит»: Толстых Виктор – победитель полуфинала первенства г. Москвы по классическим шахматам среди мальчиков до 11 лет, призер различных соревнований, Ратникова Зоя – серебряный призер первенства Одинцовского района среди детей, Корочков Милан, Пастухов Андрей - призеры он-лайн турниров.

Одарённые дети – уникальная составляющая, очень ценная, но весьма хрупкая часть нашего общества. Вопреки распространенному убеждению, что одаренность сама может пробить себе дорогу, научные исследования показывают, что это далеко не так. Поэтому всю работу с одарёнными детьми необходимо выстраивать, ориентируясь на естественный рост и развитие природных, врожденных свойств ребёнка, что и помогает делать программа «Одаренные дети - достояние нации».

Основными направлениями реализации программы являются:

Раннее выявление способных и одаренных детей:

Анкетирование для родителей, обучающихся, педагогов (Анкета «Как распознать одаренность» Л.Г. Кузнецова, Л.П. Сверч; Анкета «О талантах ребёнка: как их выявить» (методика А. Де Хана и Г. Кафа).

Разработка индивидуального маршрута для обучающихся в объединении «Астробиология».

Внедрение в учебный процесс специальных методик, способствующих развитию одаренности в объединениях «Астробиология», «Звездочёт», «Граффити», «Позитив», «Сирин», «Юный краевед», «Робототехника», «Гамбит».

Технология коллективной творческой деятельности (авторы: И.П. Волков, И.П. Иванов); игровые методики (автор: Пидкасистый П.И); информационные технологии (авторы: Роберт И.В., Апатова Н.В.); технологии дифференцированного обучения (автор: Г.К.Селевко); технология междисциплинарного обучения (автор: В.П. Вахтеров); научно-исследовательские методики (автор: Григорьева Ж.В.); метод проектов в обучении (автор: Полат Е.С.).

Создание микроклимата престижности одаренности:

Организация художественных выставок обучающихся победителей и призеров конкурсов различного уровня (2020 г.);

Подготовка сборника докладов и фотоматериалов победителей и призеров конкурсов различного уровня, защита итоговых работ (июнь 2020 год декоративное творчество и научно-исследовательские работы);

Подготовка концерта призеров и победителей художественной направленности.

Проектная деятельность одна из современных форм в работе с одарёнными детьми. Разработаны и реализовались проекты: «Профессия - астроном», «Портрет ветерана», «Мой любимый книжный герой», «Профессия – художник».

Работа Клуба Одаренных Детей (КОД) - ежемесячные консультации были посвящены подготовке к мероприятиям различного уровня; информации о победах и участии в конкурсах и фестивалях; знакомству с новыми проектами, выставками.

Индивидуальная работа (консультации для родителей и обучающихся). Профориентационная работа, консультационная и практическая помощь успешно ведется в объединениях «Созвездие творчества», «Вдохновение», «Граффити», «Астробиология».

Наполнение информационным материалом. Странички «Одаренные дети» на сайте Дома детского творчества: <http://zvenddt.ru/?page=168>

Необходимо отметить, что 80% обучающихся призеров и победителей находятся в информационной базе одаренных детей, которым оказывается адресная консультативная и практическая помощь.

Тесный контакт с семьёй, доверительные отношения позволяют педагогам лучше узнать индивидуально-личностные особенности обучающихся, помогают решать проблему развития личности ребёнка. Важно и то, чтобы родители видели позитивное отношение педагога к их ребёнку и могли быть уверены в том, что педагог действует именно в интересах ребёнка.

Работа с педагогами: повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку и аттестацию;

Взаимодействие с другими структурами социума для создания благоприятных условий развития одаренности.

Методическая и научно-исследовательская деятельность

Организация научно-методической работы проводится по плану, составленному на основании анализа научно-методической работы за предыдущий год и направленному на решение выявленных проблем.

Главным направлением методической и научно-исследовательской деятельности являются программы естественнонаучной, технической и туристско-краеведческой направленности. Педагоги Дома детского творчества, реализуя эти программы, позволяют обучающимся проводить теоретические исследования, заниматься экспериментальной деятельностью.

В 2020 году занятия объединений «Звездочёт», «Астробиология», «Наш край», «Астра», «Галактика» и «Астронаблюдения» проходили на высоком, профессиональном уровне благодаря интересной и оригинальной организации учебного процесса, увлекательным лекциям (выполненным в виде компьютерных презентаций с использованием большого количества фото-, видео - и анимационных материалов, иллюстрирующих сложные физические процессы и астрономические явления). Эффективные методы закрепления (лабораторные работы программы «Астробиология») и проверки полученных знаний (8 рабочих тетрадей для практической работы по разделам дополнительной общеразвивающей программы «Галактика» и 3 рабочие тетради программы «Астробиология») позволили обучающимся показать хороший

уровень освоения пройденного материала. Модули «Астронаблюдения» (программы «Звездочёт»), «Астропроект» (программы «Астробиология»), «Природа и пейзаж» (программы «Наш край») и программа «Астронаблюдения» реализовывались на местности (астрономические наблюдения с помощью солнечного и оптического телескопов и бинокля и экскурсии по городу) и создавали высокую мотивацию посещения детьми занятий. Обучающийся объединения «Галактика» Максим Гига выполнил научно-исследовательскую работу «Обобщённый анализ кометных орбит» на высоком научном уровне.

В работе применяются следующие педагогические технологии:

— *информационные технологии* — реализация основного материала образовательной программы в виде демонстрации компьютерных презентаций, выполненных наглядно и доступно для понимания (все лекции), показ тематических видеофильмов («КА «Джуно» возле Юпитера» и др.), кинофильмов («Байконур» и др.) и фотоматериалов, иллюстрирующих теоретический материал;

— *игровые методики* — проведение дидактических («Найди ошибки в загадках» и др.) и настольных игр (домино, карточки, мозаика и пр.), индивидуальных викторин (астрономические загадки, «Затмения», «Малые тела» и пр.), решение головоломок, кроссвордов, ребусов;

— *междисциплинарные технологии* — проведение художественной («Живописный звездопад» по картинам художников) и литературной («Литературный звездопад» по цитатам из литературных произведений) викторин и викторины по космонавтике («Космический звездопад» по снимкам космической среды, жизни и работы космонавтов), проведение совместного занятия («Космическая ось — древо мира»);

— *научно-исследовательские методики* в обучении — выполнение научно-исследовательских работ («Солнечная активность и глобальное потепление» и др.); рефератов (к реферативно-практическим конференциям «Астрокосмос», «Веговские чтения», «Шаг в будущее»); проведение наглядных физических опытов («Магнитное поле Земли» и др.); проведение астрономических наблюдений (Солнца, Луны, планет и др.); выполнение лабораторных работ («Окаменелости», «Метеорит под микроскопом» и др.); проведение экскурсий по городу; проведение астрономических наблюдений на Звенигородской астрономической обсерватории РАН;

— *метод проектов* в обучении (творческие проекты «Дни космонавтики в Звенигороде», «Профессия — астроном»).

Часть занятий для объединений «Звездочёт», «Астробиология» и «Наш край» прошла в офф-лайн формате: видео-лекции и письменные практические задания. Обучающиеся объединений проявили высокую дисциплину и регулярно выполняли задания, кроме того, самостоятельно проводили астрономические наблюдения и делились ими с другими членами группы.

Благодаря интересным и качественным занятиям обучающиеся объединений показали высокие результаты участия в Городской научно-практической конференции для младших школьников «Астрокосмос» (1 и 3 места в конкурсе

докладов, 3 место в конкурсе рисунков), в Открытой юношеской реферативно-практической астрономической конференции Московского региона «Веговские чтения 28» (три 1 места) и во Всероссийской конференции Международного форума научной молодёжи «Шаг в будущее» (1 место), которые прошли в дистанционном формате.

Объединения «Друза», «Тектоника», «Научный мультик» естественнонаучной направленности созданы с целью познакомить детей с науками о Земле, на основе базовой науки – геологии.

Геология включает в себя целый спектр наук, таких как: минералогия, геоморфология, палеонтология, историческая геология, кристаллография, геокартирование, экология и многие другие. Дети с удовольствием их изучают. В эти занятия включен игровой материал, интересные поделки и познавательные опыты и эксперименты.

Многие ребята с раннего детства любят природу, тянутся к естественным наукам, обожают возиться с камнями. Можно и важно поддержать их интерес, потому что изучение естественных наук даёт хорошую базу для таких школьных предметов, как окружающий мир, физика, химия, география, и др. Кроме этого, естественные науки формируют устойчивый интерес жизни, к познанию мира, в котором мы живём, наблюдательность, любопытство, тягу к поиску и экспериментальному подходу. В современных реалиях эти знания необходимы хотя бы для простой экологической грамотности подрастающих людей – знание, что мы не одни и не можем безответственно относиться к нашей Земле.

Словом, можно долго описывать каждую науку, которой касается объединение «Друза», но лучше будет упомянуть о том, что эти объединения ведут активную жизнь и вне стен Дома детского творчества.

Зимой 2020 года обучающиеся «Друза» приняли участие в Московской открытой олимпиаде школьников по геологии МГУ. С высокими баллами вышли во второй тур олимпиады, где также показали хорошие знания и навыки, а самая младшая участница объединения Данилива Екатерина получила специальный приз и диплом от секции кристаллографии. Старшие ребята участвовали в региональной олимпиаде «Геосфера» в Санкт-Петербурге, где тоже успешно прошли во второй тур. К сожалению, начавшийся карантин не позволил поехать в С.-Петербург на второй тур, поэтому он проходил также в заочной форме. Во время пандемии и самоизоляции, весной 2020 г., объединение осваивало онлайн-формат обучения – через программы Zoom и Discord.

В сентябре 2020 г. состоялись 3 однодневных похода – в Филевский парк, на р.Шмелевку (м. Красногвардейская), на карьер в г. Тучково.

В ноябре 2020 г. обучающиеся объединения «Тектоника» приняли участие в Всероссийском чемпионате геологических кейсов Case Ungeo-2020, который традиционно проходит в Казани, но в этом году, из-за ограничений, прошел в заочной форме. Команда впервые участвовала в этом мероприятии, и большинство ребят были новичками в геологии, но это не помешало занять почетное 5 место из 40 команд.

В декабре 2020 г. принимали участие в отборочном туре Московской открытой олимпиады школьников по геологии МГУ. Во второй тур успешно прошли 6 человек. Все они были награждены грамотами и подарками (образцами минералов), Федулов Даниил по итогам второго, основного тура, награжден специальным призом от геологического музея Ключ Земли.

Руководитель объединений - педагог дополнительного образования Г.Ю. Данилива дважды выступила приглашенным экспертом на радио Маяк, в утренней детской передаче «Хочу все знать».

Во время зимних каникул обучающиеся объединений «Друза», «Тектоника», «Научный мультик» посетили Минералогический музей им. Ферсмана.

Объединения «Зеленый клуб», «Юные натуралисты» под руководством педагога дополнительного образования Рофолович Ольги Михайловны стали продолжением многолетнего экологического проекта «Все мы земляне», который участвовал в конкурсе на соискание Премии Губернатора Подмосковья «Наше Подмосковье».

Цель занятий в данных объединениях – изучение местной флоры и фауны, постижение законов природы, формирование экологического мышления подрастающего поколения.

В программу входят занятия по изучению растительного и животного мира Подмосковья, наблюдения за сезонными изменениями в нашей местности, изучение невидимого мира бактерий и строения растительной клетки при помощи микроскопов, сбор и оформление тематического гербария, коллекции семян, цветов и соцветий, плодов и шишек, перьев птиц и многое другое. После изучения каждой темы в объединении проводятся викторины, призванные закрепить полученные знания и отметить лучших юных натуралистов.

Дети изучают природу, опираясь на собственные наблюдения в лесу в ходе экскурсий, близлежащем парке и на территории Дома детского творчества. Практические работы включают в себя посадку декоративных растений на клумбы, уход за домашними растениями и животными, проведение биологических экспериментов, изучение живых тканей под микроскопом. Итогом всей работы объединения становится оформление индивидуальных папок – лэпбуков, где хранятся все сделанные ребенком в течение учебного года практические задания. Их всегда можно пересмотреть, пересортировать, дополнить, тем самым мы ненавязчиво добиваемся закрепления полученных на занятиях знаний и умений.

В зимний период 2020-го года все обучающиеся объединений «Зеленый клуб» и «Юные натуралисты» приняли активное участие в акции «Покормите птиц зимой». Под руководством педагога юные натуралисты самостоятельно изготавливали кормушки и развешивали их в парке на ул. Советской и в особо охраняемой природной территории «Городок». Неоднократно навещали их и подкармливали птиц и белок, искали и фиксировали их следы. К сожалению, наблюдали и падеж птиц (снегирей) от бескормицы. Принимали участие в акции по уборке оврага Соловьевская Балка в честь Дня леса, отмечаемого по всей стране.

Важной практической частью обучения по программе «Зеленый клуб» стало обустройство декоративного огорода на участке Дома детского творчества. Ребята еще с весны планируют, что и где нужно посадить на огороде, изучают сорта растений, проводят работу по выявлению всхожести семян. Затем выращивают рассаду, высаживают ее в огород и ухаживают за посадками. Осенью сбор урожая и подготовка почвы к зиме. Результатом этой плодотворной (в прямом смысле слова) работы стал диплом I степени конкурса «Ступени» в номинации – «Для народа – витамины с огорода», полученный в октябре 2020-го года. Также осенью обучающиеся объединения «Зеленый клуб» успели принять участие в акции по благоустройству участка Дома детского творчества, а именно: сажали луковицы тюльпанов и корнеклубни ирисов на клумбы. Весной обучающиеся смогли насладиться плодами своего труда – клумбы Дома детского творчества были расцвечены яркими бокалами тюльпанов, посаженных руками юных натуралистов. В Детской библиотеке специально для обучающихся подготовили презентацию «Красная Книга», а также викторину и интерактивные игры по данной теме.

22.01.2020 г. состоялась лекция кандидата биологических наук Г.Н. Бондаренко на тему «Изучение строения хвои под микроскопом».

В течение 2020-го года активно продолжалась программа экологических экскурсий по окрестностям Звенигорода. В сентябре состоялась экологическая экскурсия «Природный комплекс Верхнего Посада», а также экскурсия по берегу реки Москвы в районе Можинка и экскурсия на особо охраняемую природную территорию «Звенигородский Городок» с изучением вековых сосен.

В октябре состоялся экологический квест, а также осмотр обитателей фермы в районе Игнатьево. Также совместно с объединением «Мы актеры» была проведена экскурсия к памятному месту города Звенигорода – Липе Чехова, где ребята еще и посильно навели порядок.

Регулярно проводились экскурсии в ближайший парк по ул. Советской с целью фенологических наблюдений. В декабре 2020-го года в этом парке был проведен квест «Узнай дерево без листьев».

Обучающаяся объединения «Зеленый клуб» Дарья Бабилова в ходе экскурсий активно фотографировала природные пейзажи. В итоге она была награждена дипломом I степени в конкурсе «Ступени» в номинации – фото по теме «Осень пришла – сказку принесла».

Также в октябре состоялось выездное занятие на биостанции биологического факультета МГУ им. Ломоносова. Тема – «Подготовка растений к зиме».

Создавая модели и устройства с их последующими испытаниями, педагоги ориентируют обучающихся на поступление в технические ВУЗы. Наиболее популярным направлением деятельности является авиамоделизм. Кроме него у детей и подростков Московской области вызывают интерес начальное техническое моделирование, стендовый моделизм, робототехника. Обучающиеся имеют возможность углубить свои представления о механизмах и управлении ими в процессе планирования, создания, программирования и тестирования

построенных роботов, обучение работе с интерактивными компьютерными программами и авиатренажёрами. Важными приоритетами социально-экономической политики сегодня является привлечение молодежи в научно-техническую сферу профессиональной деятельности и повышение престижа научно-технических профессий – от рабочих до инженеров, от изобретателей до инноваторов. В 2020 году обучающиеся освоили постройку моделей из бальсы, с электродвигателем, что улучшает лётные качества.

В рамках профориентированного проекта «Профессия–авиатор», который направлен на знакомство с различными видами авиаконструкторских профессий, связанных с историей авиации **были организованы и проведены следующие мероприятия с обучающимися объединений «КБПилот», «Пилот», «Авиамастер», «Стендовый моделизм»:**

Соревнования между объединениями «Авиамастер», «Пилот», «КБ Пилот» по свободно летающим моделям, посвящённые Дню Защитника Отечества.

Показательные выступления «Авиа-шоу»;

Соревнования чемпионат Ц.Ф.О г. Нижний Новгород класс моделей КВИК 500 (Q500) (Алексеева Елена 2 место);

Участие во Всероссийском конкурсе детского технического мастерства «Конструкторское бюро» возрастная категория 9-10 лет (лауреат 1 степени Судариков Кирилл);

Участие в Открытом Всероссийском конкурсе стендового моделизма «Техническое творчество в макетах и диорамах», в честь «75-лет Победы над фашисткой Германией и милитаристской Японией 2 сентября 1945 года» г. Владимир (Радциг Евгений 1 место, Налетов Юрий 2 место, Кабанов Александр 2 место);

Выставка моделей и диорам, посвящённая 9 мая;

Соревнования по гонкам КВИК-500;

Запуск моделей: Метательный планер;

Запуск моделей: R.C. планеров;

Соревнования R.C. планеров;

Запуск моделей: R.C. Аэросани;

Соревнования по R.C. Аэросаням;

Викторина, посвящённая дню Космонавтики.

Сегодня учреждения дополнительного образования детей и подростков рассматриваются как важный ресурс по профессиональному ориентированию и формированию интереса к инженерным и рабочим профессиям. Доля детей, занимающихся этими видами творчества – 25%.

Туристско-краеведческая деятельность является массовой формой приобщения детей к патриотическому наследию России. Данное направление охватывает своим влиянием юных жителей Подмосковья. Интерес к истории нашего края, возникнув, как правило, под впечатлением от увиденных в нашем городе древних памятников, окружающей их природы, своеобразия местного ландшафта и всего того, что составляет достопримечательности Звенигорода,

останется в любом возрасте. В разном возрасте Звенигород раскрывается по-разному, но детские впечатления останутся самыми глубокими, и насколько они будут яркими и богатыми, зависит от уровня знаний его истории, понимания его духовного и культурного значения. Особенно это актуально в связи с растущим изменением облика города и его окрестностей. Чтобы не забывалось то, что исчезает, но имеет духовную, историческую и этнографическую ценность, необходимы и эти знания, и интерес к прошлому, и желание это прошлое надолго и разнообразно сохранить в памяти.

История и культура, ратные подвиги и судьбы соотечественников, семейные родословные реликвии и народное творчество — все это и многое другое находит свое отражение в методической разработке «Народное искусство как связь между разными регионами и народами» педагога-краеведа И.И. Доценко. Содержание этой методической разработки показывает родство, пусть даже весьма отдаленное, культуры другого народа со своей родной народной культурой на примере допустимых для росписи русской матрешки древних народных символов. Подобного рода семантика лежит в основе межкультурного взаимопонимания, которое необходимо и для обучения, где всегда заметно этническое разнообразие детей. Кроме улучшения культурного взаимопонимания это помогает еще коснуться и к древним духовным истокам своего народа. Если рассматривать другой народ как носитель древних традиций и художественных символов, которые являются общими с такими же древними традициями и изобразительной символикой своего народа, то его культура перестает быть чужой. Да, эта культура, безусловно, иная, но, поскольку есть общее в древнем происхождении и её, и своей народной культуры, то следует говорить об их некоторой близости. С обучающимися туристско-краеведческой направленности много раз проводились мероприятия, посвященные народному искусству, с целью его популяризации среди детей и их родителей. Среди этих мероприятий и выделились те мероприятия, на которых отрабатывается эта методическая разработка: на них демонстрируются архаические изобразительные символы, общие для самых различных традиционных культур (соляные, зооморфные, растительные, антропоморфные и др.), раскрывается их вневременное общекультурное значение.

Педагог совместно с обучающимися, в ходе реализации проекта «Достопримечательности Верхнего Посада», обнаружили интересный объект и провели исследование на тему «Петронимы как ценное наследие древних культур и его место в приобщении детей к народному искусству», где рассматривается важность изучения петронимов и раскрытия смысла их символики с целью популяризации народного искусства среди детей школьного возраста в учреждениях дополнительного образования.

Вся работа объединений «Увлекательное краеведение», «Юный краевед», «Наш край» тесно связана с краеведением, поэтому обучающиеся знакомятся с историей, природой и культурой Звенигородского края посредством рассказа в кабинете и на экскурсиях учебного характера, сопровождающегося показом видеоматериалов, иллюстраций книг, фотографий, карт, таблиц и рисунков,

подготовку докладов с презентациями, составление краеведческих альбомов, оформление стендов, проведение исследовательской работы. Руководитель краеведческого объединения педагог дополнительного образования И.И.Доценко организует ежегодные Олимпиады по краеведению среди обучающихся Дома детского творчества.

Проводились тематические экскурсии: «По улицам уездного Звенигорода», «Экологической тропой по Верхнему Посаду», «Древний Звенигород», «На Городке», «Чеховские места Звенигорода», «На подступах к Звенигороду», «По берегу Москва-реки», «В осеннем лесу», «По Русской Швейцарии», «Вокруг монастыря».

В объединениях туристско-краеведческой направленности продолжилась работа над проектом «Звенигородские наличники». Этот проект содержит исследовательскую работу, состоящую из ознакомления обучающихся с видами и символикой наличников на деревянных домах, дальнейшим сбором педагогами и обучающимися их фотоснимков, систематизации полученного материала.

Целью проекта «Достопримечательности Верхнего Посада» является создание одноименного электронного издания. Прежде всего, в задачи проекта входит сбор информации о природных, археологических и культурных объектах Верхнего Посада. Для этого собираются публикации по теме, организуются тематические экскурсии, ведется поиск местных жителей, предоставляющих уникальную информацию по тем или иным местам и объектам Верхнего Посада.

Говоря о патриотическом воспитании подрастающего поколения, необходимо особо подчеркнуть, что, пока не поздно, за молодежь надо бороться, воспитывая их на героическом прошлом нашей Родины.

Без родной земли нет большой судьбы. Любовь к Родине дает смысл жизни. Как приобщить детей к самому дорогому и близкому для человека – изучению истории своей малой родины, исследованию родовых корней, познанию отечественной культуры? Как воспитать любовь к земле, на которой родился и вырос, чувство гордости за свой народ, который жил и живет рядом с нами? Такими вопросами задаются педагоги Дома детского творчества.

Цель такой работы – помочь подрастающему поколению понять прошлое и настоящее, сохранить все ценное в историко-культурном и природном наследии нашего края. Среди форм организации патриотического воспитания следует выделить следующие формы: экскурсии, военно-спортивные игры, конкурсы, викторины, ролевые игры, встречи со знаменитыми земляками, мероприятия по увековечиванию памяти павших в борьбе за независимость нашей Родины, празднование памятных дат, проведение выставок, просмотров видеофильмов, проведение конкурсов военно-патриотической песни, посещение воинской части, обращение к государственной символике, сбор материала о судьбе своих предков, родственников – участников ВОВ, локальных войн, знакомство с семейными реликвиями, хранящими память о ВОВ, социальные акции и др.

Проведены мероприятия: «Уроки мужества», посвящённое Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, «Помни, не забудь» беседа к международному дню памяти жертв Холокоста, «О мужестве, о доблести, о

славе», ко Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве, учрежденческий фестиваль чтецов «Есть такая профессия – Родину защищать».

Традиционными стали встречи в Доме детского творчества с участниками Великой Отечественной войны, тружениками тыла, детьми войны, узниками концлагерей. Они проходят в камерной обстановке за чашечкой чая. Организация подобных встреч необходима. Беседы оказывают влияние на формирование мировоззрения подростков, заставляют пересмотреть жизненные ценности. Наконец, перед детьми предстает живой пример мужества, героизма и исторической правды. Педагог дополнительного образования Д.В. Балашов организовал и провел комплексное мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества (29.02.2020), в ходе которого ребята познакомились с краткой историей Воинской Славы России. В мероприятии принял участие воин-интернационалист подполковник запаса Садовский Г.И., который рассказал о боевых буднях ограниченного контингента советских войск в Афганистане. Звучали военные песни, дети познакомились с архитектурными строениями и памятниками Боевой Славы. В конце мероприятия состоялась военно-историческая викторина среди команд объединений.

Праздники в Доме детского творчества также не обходятся без приглашения ветеранов. Обучающиеся приветливо встречают гостей, дарят им цветы и конверт-треугольник с поздравлением, который символизирует «письмо с фронта». Ну и конечно – концерт, подготовленный силами участников различных творческих объединений Дома детского творчества!

Молодежь – движущая сила нашей страны, ее будущее, отдаленное всего на несколько лет. Но возможностей приложения этой силы с созидательными целями в настоящее время – недостаточно. Предложен вариант приложения этой силы. А именно: изучение системы НКО нашей страны, информационную поддержку НКО посредством создания журналистских материалов юными журналистами объединения «Острое перо» Дома детского творчества г. Звенигорода. Использование в качестве темы для журналистских материалов юнкором тему НКО – актуальное явление сегодняшнего дня.

Цель проекта – обогатить представления молодежи о системе НКО и возможностях волонтерского движения. Предоставить реальный шанс активного приложения своих стремлений действовать во благо страны. Для достижения цели были определены следующие задачи: определить тему будущих журналистских материалов, изучить систему НКО своего региона, познакомиться с сайтом российских НКО, получивших Президентский грант, выбрать НКО для дальнейшей работы, наладить связь с сотрудниками этой НКО, взять интервью у ключевых сотрудников НКО, собрать необходимую информацию по данному НКО, определиться с жанром, подобрать фото-видеоматериал, создать статью на тему НКО, разместить материал в СМИ, презентовать его сотрудникам НКО, определить результативность размещенных материалов.

Такое понятие, как НКО, до этого проекта полностью отсутствовало в сознании обучающихся. Тема оказалась не только для них новой, серьезной и заманчивой, но и открывающей возможности реальной деятельности на благо общества.

Для достижения цели проекта был осуществлен мониторинг действующих НКО нашего региона. Были подобраны наиболее интересные НКО, применяющие современные технологии и осуществляющие социальную деятельность в нашем регионе. Юные журналисты познакомились с сотрудниками этих организаций, предложили свою информационную поддержку. Взяли интервью, собрали необходимую информацию, обработали ее и создали ряд журналистских материалов на тему НКО с размещением в социальных сетях. Один участник проекта создал красочный, высокохудожественный журналистский материал с применением программы «Канва». Еще один участник проекта пошел еще дальше и создал действующий сайт для НКО Подмосковского региона, помогающей многодетным семьям, «Союз Мы».

Юные журналисты не только накапливали практический опыт журналистской работы, но и столкнулись с серьезными, а порой трагическими темами современности. Например, адаптация людей с ограниченными возможностями в повседневной жизни, волонтерское движение во время пандемии, проблема брошенных животных, насилие в семье. Это дало возможность ребятам погрузиться в эти темы, узнать героев своих будущих материалов, осмыслить пути выхода из трудных ситуаций, ознакомиться с системой НКО, занимающейся разрешением этих проблем.

В итоге информационное сотрудничество между юнкорами объединения «Острое перо» и НКО стало взаимовыгодным. Дети получили журналистские навыки создания материала «с нуля», а НКО – информационную поддержку своей деятельности. При этом следует отметить, что окончанием всех материалов стал призыв жертвовать средства или оказывать иную помощь данным НКО. А все созданные материалы были размещены в социальных сетях и принесли героям статей определенную пользу.

В качестве продолжения и расширения данного проекта можно предложить следующий путь – объявить общероссийский конкурс среди юных журналистов на создание материалов по теме НКО. Проект может быть осуществлен на базе школ, детских центров, учреждений дополнительного образования, имеющих объединения юнкоров.

Кроме того в качестве поддерживающих технологий необходимо компьютерное и программное обеспечение, интернет, связь. Осуществление этого проекта, как показала практика, станет сложным, интересным и познавательным заданием, несущим большую смысловую и патриотическую составляющую - для самих юных журналистов, а также будет приносить реальную информационную поддержку системе НКО России.

Историко-краеведческая и патриотическая деятельность является одним из самых значимых направлений деятельности Дома детского творчества. С каждым годом растет количество объединений, ведущих подобную работу. Прежде всего к таким можно причислить объединения туристско-краеведческой

направленности (педагог И. Доценко), объединения народных танцев (педагог Л. Макарова), «Зелёный клуб», «Юный натуралист», курс экологии Подмоскovie (педагог О. Рофолович).

Народные традиции и ремесла бережно поддерживаются и изучаются в объединениях рукоделия (педагог И. Грачева), художественной керамики (педагог И. Куприянова), живописи и рисунка (педагог С. Орлова), театральном (педагог Ю. Буланова, Г. Бландинская) и вокальном объединениях (педагог О. Фоминых).

Проводились беседы о профессиональной деятельности в области декоративно-прикладного искусства, об учебных заведениях, готовящих мастеров. В ходе многолетнего проекта «Ступени творчества», направленного на предпрофессиональную подготовку обучающихся на последнем этапе обучения, выпускниками объединения художественной керамики «Сирин» были разработаны и выполнены проекты итоговых работ на темы: «Из глубин океана» - вазы, «Декоративная ваза Тонсетта», «Сокрытый мир» - светильник, «Тайна изумрудного замка» - светильник, «Мир реки» - набор посуды, «Время суток» - блюдо, «Когда зацветет сакура» - ваза, «Единство противоположностей».

В августе 2020 года восемь выпускников представили членам педагогической аттестационной комиссии свои проекты и успешно прошла защита итоговых работ.

Участие в конкурсах-выставках декоративно-прикладного творчества:

Районном конкурсе «Рождественская звезда» - 1,3 место, 2 призовых места;

Областном конкурсе «Юные таланты Московии» - 3 место;

Международном конкурсе «Парад талантов России» - три 1-х места;

Международных конкурсах: «Зимний календарь» - 1, 2 места;

Международном конкурсе «Бригантина» - два 1-х места;

Районном конкурсе «Пасхальный свет и радость» - 3 место;

Всероссийском конкурсе «Гордость нации» - 1 место - 14 человек,

2 место-3 человека, 3 место – 1 человек;

Международном конкурсе «Пасха самый лучший праздник!» - два 1-х места;

XVII районной выставке-конкурсе детско-юношеского рисунка и декоративного искусства «Рождественская звезда», МБУ ДО ЦДТ «Пушкинская школа», (Плахотя Полина, Стырова Анастасия специальный приз Управления образования Одинцовского городского округа);

Международном движении конкурсов «БРИГАНТИНА» г. Москва.

(Стырова Анастасия "Рождественский календарь!", 2-е место, Орлянская Виктория «Праздник защиты Земли!», 1-е место);

Дистанционных мероприятиях для детей и педагогов «Парад талантов России» г. Москва;

Всероссийском конкурсе «Декоративно-прикладное творчество», (Орлянская Виктория 1-е место, Плахотя Полина 1-е место);

Международном конкурсе «Рукоделие на Пасху» (Плахотя Полина, 1-е место);

Всероссийском конкурсе «В моём окне – моя Россия!», (Гизи Алина, 1-е место

XVIII окружном конкурсе детско-юношеского рисунка и прикладного искусства «Пасхальный свет и радость – 2020», МБУ ДО ЦДТ «Пушкинская школа», (Плахотя Полина специальный приз Управления образования Одинцовского городского округа);

Районной выставке – конкурсе «Подмосковье мастеровое-возрождение истоков» в рамках Фестиваля «Ступени» г. Одинцово, (Плахотя Полина, диплом участника);

Интеллектуальном центре дистанционных технологий «Новое поколение»:

Международном конкурсе декоративно - прикладного творчества «Мастерская умельцев», г. Москва, (Плахотя Полина, 1-е место);

Международном конкурсе декоративно - прикладного творчества «Народная игрушка своими руками», г. Москва, (Плахотя Полина, 1-е место);

Городской выставке - конкурсе «Осенние фантазии» (Орлянская Виктория, 1-е место);

Городской выставке-конкурсе новогодних поделок «Подарок для Ёлочки», (Фёдорова Анна, 1-е место, Орлянская Виктория, 3-е место);

В тематических выставках-акциях для посетителей Дома детского творчества:

«Теплый свет» - в рамках движения «Вместе – ярче»;

«Посуда» - тематическая выставка;

«Цветы для милой мамы» - выставка, посвященная Дню матери;

«Народная глиняная игрушка» - тематическая выставка;

«Подарок папе», посвященная Дню защитника Отечества;

«Русский изразец – традиции и современность»;

Участие в акции «Подарок ветерану» в честь празднования Великой Победы.

В 2020 году была продолжена работа по внедрению в образовательный процесс проектных и исследовательских технологий как средства формирования творческих и технических компетенций обучающихся в условиях дополнительного образования:

№	Название проекта	Период действия	Объединение	Кол-во участников	Руководитель (ПДО)
1.	«Мир без войны»	01.09.2016г. 31.05.2022г.	«Созвездие творчества»	25	Орлова С.В.
2.	«Профессия - художник»	01.09.2016г. 31.05.2022г.	«Созвездие творчества»	30	Орлова С.В.
3.	«Левитановские сезоны»	01.09.2012г. 31.05.2022г.	«Созвездие творчества»	30	Орлова С.В.
4.	«Профессия – авиатор»	01.09. 2016г. 31.05.2022г.	«Созвездие творчества» «КБ Пилот» «Авиамастер»	45	Орлова С.В. Орлов С.Н. Орлов Н.Н.
5.	«Татьянин день»	01.09.2016г. 31.05.2022г.	«Созвездие творчества»	30	Орлова С.В.
6.	«Профессия-астроном»	01.09.2016г.	«Астробиология,	20	Вибе А.А.

		30.05.2020г.	«Звездочёт»		
7.	«Подарок нашему Дому»	1997г.2021 г.	«Сирин»	10	Куприянова И.А.
8.	«Русский народный календарь-календарь народной куклы»	01.09.2020г. 31.05.2025г.	«Своими руками все сделаем сами»	15	Грачева И.А.
9.	«Дни космонавтики в Звенигороде»	с 10.03.по 25.04. ежегодно	«Увлекательное краеведение» «Юный краевед»	12	Вибе А.А.
10.	«Достопримечательности Верхнего Посада»	02.09.2019г. 31.05.2021г.	«Юный краевед» «Увлекательное краеведение»	20	Доценко И.И.
11.	«Звенигородские наличники»	14.10.2017г. 31.05.2020г.	«Юный краевед» «Увлекательное краеведение»	20	Доценко И.И.
12.	«Достопримечательности Верхнего Посада»	14.10.2017г. 31.05.2021г.	«Юный краевед» «Увлекательное краеведение» «Наш край»	15	Доценко И.И.
13.	«Мой любимый книжный герой»	12.12.2017 ежегодно	«Робототехника» «Компьютерная азбука»	10	Кизинова В.В. Кизимов С.В.
14.	«Зебра.про» пресс-центр	01.09.2019г. 31.05.2022г.	«Острое перо» «ЮИД»	15	Рофолович О.М.
15.	«Имя тебе - Победитель», посвящённый 75-летию Победы.	10.03.- 31.05.2020г.	«Звездочёт» «Созвездие творчества» «Авиамастер» «КБ Пилот» «Тропинка» «Гамбит»	70	Вибе А.А. Орлова С.В. Орлов Н.Н. Орлов С.Н. Рофолович О.М. Балашов Д.В.
16.	«Позитивные сказки»	01.09.2020г. 25.05.2021г.	«Позитив»	15	Бландинская Г.И.

Краеведческий проект «Звенигородские наличники»

Деревянные дома, построенные в прошлом веке, представляют собой исчезающий облик старого Звенигорода.

До революции в Звенигороде не было крупных предприятий, а работали мелкие мастерские, возникшие на основе промыслов. Обычным жилым зданием для звенигородцев в то время был небольшой деревянный домик с крылечком и наличниками. Остались дома, похожие на такие, и сейчас на Верхнем Посаде, на Почтовой, Соловьевской, Чехова и других улицах. Многие из них представляют собой памятники архитектуры. Несмотря на разнообразие узоров домовой резьбы старого Звенигорода, в ней выделяются отдельные повторяющиеся

образы и отражающие их символы народного искусства. Самые многочисленные из них – солнечные. Солнце на звенигородских домах изображается в разных видах, можно найти на них восход и заход солнца.

С целью сохранения исчезающего облика нашего города и был задуман проект «Звенигородские наличники», в задачи которого входит ознакомление детей с деревянной домово́й резьбой, вовлечение их в соби́рание, систематизацию соответствующего этой теме фотоматериала в рамках исследовательской работы. Началом проекта стала ознакомительная экскурсия, после которой были собраны участники проекта и продолжена работа по осуществлению проекта.

Во время основного этапа участники проекта (дети) получали задание сфотографировать наличники сохранившихся деревянных домов в Звенигороде в соответствии с теми улицами, где они живут, и подготовить презентации на тему «Резные узоры Звенигорода». Одновременно с выполнением заданий детьми автор и руководитель проекта со своей стороны собирает такой же фотоматериал только в объеме всего города Звенигорода. После того, как весь фотоматериал собран, начинается его обработка и систематизация. Дальше с привлечением постоянного внимания детей к дальнейшему исследованию пишется брошюра. Одновременно проводятся мероприятия: лекции-беседы и мастер классы. Завершится проект презентацией электронного издания «Звенигородские наличники».

Проект «Достопримечательности Верхнего Посада»

Неотъемлемой частью исторического Звенигорода является старый район Верхнего Посада. Верхний Посад – древнейшая часть города Звенигорода. На его территории были найдены следы людей, живших еще в мезолите, археологические раскопки у побережья Москва-реки на его стороне раскрыли поселения в неолите, свидетельствующие о широком заселении пять тысяч лет назад Звенигородского края различными племенами, оставившими здесь свой след и ушедшими далеко на Запад. После возникновения города это место получило название, которое оно носит до сих пор.

Верхний Посад украшает церковь Рождества Христова, построенная в начале 19 века, и, на первый взгляд может показаться, что кроме храма и красивого побережья Москва-реки, ничего примечательного и интересного Верхний Посад не представляет. Но это не так. Педагог и обучающиеся краеведческих объединений Дома детского творчества открыли проект, целью которого стало соби́рание материалов по истории Верхнего Посада, поисков интересных природных объектов и домов, фотографий старых улиц и всего того, что составляет достопримечательности Верхнего Посада.

Целью проекта «Достопримечательности Верхнего Посада» является создание одноименного электронного издания. Прежде всего, в задачи проекта входит сбор информации о природных, археологических и культурных объектах

Верхнего Посада. Для этого собираются публикации по теме, организуются тематические экскурсии, ведется поиск местных жителей, предоставляющих уникальную информацию по тем или иным местам и объектам Верхнего Посада.

В противодействии негативным тенденциям, направленным на пересмотр итогов Второй мировой войны и дискредитацию роли советского народа в Великой Победе, воспитание уважительного отношения к истории России, ознакомление детей с историей своей семьи в период 1941-1945 г.г., отражается в проекте **«Портрет ветерана»**. Во втором этапе проекта мастер-класс от профессионального художника. Дети совместно с художником рисуют портрет приглашенного ветерана. После завершения встречи портрет дарят ветерану. Руководитель проекта «Портрет ветерана» Орлова Светлана Владимировна получила премию Губернатора Московской области, выпущен буклет <http://zvenddt.ru/index.php?page=177>.

Международный проект «Мир без войны» стартовал в ноябре 2014 года. Сегодня тема Мира без войны как никогда актуальна и задача бороться с распространением идей национализма и фашизма среди детей, подростков и молодежи. География международного конкурса-акции «Мир без войны» обширна. Участниками стали представители стран: Азербайджан, Болгария, Беларусь, Германия, Луганская Народная Республика, Македония, Молдавия, Сербия, Украина, Узбекистан, Россия. Это акция детей мира против жестокости, ведения военных действий и гибели на войне родных и близких людей. Это масштабный проект за право детей жить в радости, любви и дружбе под мирным небом. В рамках проекта «Мир без войны» проводится ежегодный открытый военно-патриотический фестиваль «Голос Мира» с международным участием, с целью воспитания толерантного отношения к представителям разных национальностей, формирование национального самосознания в рамках гражданско-патриотического воспитания, выявления и поддержки талантливой молодежи из числа обучающихся образовательных организаций Московской области, уважительного отношения к истории, чувства любви к Родине, патриотизма. Участниками фестиваля являются представители стран: Сербии, Македонии, Казахстана, Белорусии, России.

Проект «Татьянин день»

Цель проекта: Профориентирование детей и подростков.

Проект включает в себя: выставки выпускников, встречи-беседы, мастер-классы и презентации.

Профессиональная ориентация, профориентация, выбор профессии или ориентация на профессию (лат. *professio* — род занятий и фр. *orientation* — установка) — система обоснованных мероприятий, направленных на подготовку молодежи к выбору профессии, на оказание помощи молодежи в профессиональном самоопределении.

Главный принцип, которым руководствуется педагог дополнительного образования в работе по профпросвещению, - связь с жизнью. Значительное

место в работе педагога по профпросвещению занимают беседы и встречи. Роль педагога дополнительного образования по формированию всесторонне развитого, готового к трудовой деятельности подрастающего поколения обуславливает ведущую позицию педагогических коллективов в едином многогранном процессе профессиональной ориентации, осуществляемой семьей, всей общественностью. Педагог дополнительного образования помогает осознать им склонности и способности, направляет развитие их профессиональных интересов.

В объединении изобразительного искусства «Созвездие творчества» (педагог Орлова Светлана Владимировна), встречи выпускников проходят каждые два года в дни студенческих каникул и посвящены Дню студента. В рамках встречи проходит открытие художественной выставки, под одноименным названием «Татьянин день».

Дети с восхищением общаются с выпускниками объединения «Созвездие творчества», поступившими в различные художественные учебные заведения, которые показывают на выставке свои уже теперь студенческие работы, в рамках общения рассказывают о достижениях, делились опытом по сдаче вступительных экзаменов.

Подобные встречи помогают выявить наиболее одаренных детей, которые связывают свою судьбу с профессиональным искусством. Таким образом, дополнительное образование в целом, и в частности в объединении «Созвездие творчества», являются той сферой, которая, ориентирована на формирование у детей целостного восприятия мира; на гармонизацию требований по реализации образовательного стандарта нового поколения и создание условий для развития индивидуальных интересов и потребностей личности.

В Доме детского творчества, в историческом здании бывшей гимназии, в рамках проекта «Левитановские сезоны», организатором которого является педагог дополнительного образования Орлова Светлана Владимировна, организуются встречи обучающихся с профессиональными художниками: Ириной Рыбаковой, Ольгой Тихоновой, Гайанэ Добровольской, Евгением Гусевым, Виктором Германовичем Лавровым.

Выставки, мастер-классы служат прекрасным уроком для всех обучающихся искусству детей города, помогут в выборе профессии, а для любителей живописи праздником души. Продолжая традиции передвижников, Дом детского творчества продолжает встречать художников в рамках проекта «Левитановские сезоны», «Профессия-художник».

В рамках проекта «Профессия-художник» 31.10.2020 г. проведена встреча с экскурсоводом Звенигородского историко-архитектурного и художественного музея Флегонтовым Сергеем Геннадьевичем, лекция «Звенигородский Барбизон» о известных художниках Звенигорода. Встреча, так же являлась подготовкой к Окружному исследовательскому конкурсу «Искусство - видеть, знать, любить» в рамках Фестиваля искусств «Ступени» в номинации

«Художник. Жизнь и творчество». Где обучающиеся заняли призовые места (Черевко Ксения 1 место, Иванова Таисия 3 место).

21.11.2020 г. обучающиеся объединения «Созвездие творчества» провели открытое занятие в рамках проекта «Левитановские сезоны», где представили свои презентации и исследовательские работы о художниках, создававших картины в Звенигороде и окрестности.

Участие, результаты и достижения обучающихся объединения «Созвездие творчества» в 2020 году:

В «Олимпиаде искусств 2020» «Великой Победе посвящается» в ГАОУ ВО МГПУ «Московский городской педагогический университет» Институт культуры и искусств (3 место-Антипенко Елизавета; участники: Лойко Ева, Петрова Анастасия);

В интерактивной онлайн выставке конкурсе, посвященная Дню космонавтики «Космическая заря» (1 место- Лучина Мария; 2 место- Мамоян Инесса; 3 место- Щербакова Полина);

Во Всероссийском конкурсе рисунков "Я помню, я горжусь...". В номинации "Дети войны"(1 место-Темирбулатова Арина; 1 место в номинации "Герои" - Лучина Мария);

В V Всероссийском фестивале-конкурсе творчества и искусств «На родине Есенина» посвященном 125 –летию со дня рождения С.А. (Темирбулатова Арина - 1 место; Скосарева Евангелина, Балаба Полина -2 место);

В окружном конкурсе детско-юношеского рисунка и прикладного искусства, посвященного творчеству А.С. Пушкина «Пушкин и дети»(Лойко Ева -1 место, Власов Иван - 2 место).

В сентябре 2020 года начат новый проект «Русский народный календарь-календарь народной куклы». Цель проекта: Приобщение детей к декоративно-прикладному творчеству через знакомство с «Русским народным календарём-календарём народной куклы». Познакомить обучающихся с приметам, обычаями, обрядами, суевериями, наблюдениями за явлениями природы, ремёслами – фольклором. Сподвигли к этому интерес и большие успехи в освоении раздела «Народные традиции» общеобразовательной общеразвивающей программы «Своими руками всё делаем сами», мастер-классы и открытые показы учебных занятий по изготовлению русской народной тряпичной куклы. Детям очень нравится мастерить игрушки, особенно тряпичные куклы. Ведь кукла - неизменный спутник человека с древних времён до наших дней, первая среди игрушек!

Знакомство с русской народной тряпичной куклой приобщает детей к истории страны, к нашим истокам, способствует формированию у них художественного вкуса. Они получают представление об истинной красоте народного искусства, неутомимом труде и талантливости нашего народа, приобретают первые навыки мастерства.

Проект представляет собой серию занятий: мастер-классы и открытые занятия по русской народной тряпичной кукле для детей и взрослых (коллег, друзей и гостей нашего Дома детского творчества); ежегодный праздник «День

открытых дверей» Дома детского творчества; ежегодный праздник «Широкая Масленица» Дома детского творчества; регулярные выставки работ объединения по рукоделию «Своими руками всё делаем сами» в Доме детского творчества. Планируется развивать Проект, воплощать задуманные идеи и радовать окружающих своим творчеством до 2025 года.

В 2020 году педагоги представили свои работы на конкурсы-выставки декоративно - прикладного творчества:

Всероссийский конкурс «Весёлая Масленица» (свободное творчество, кукла Маслёна, диплом I степени, И.А. Грачёва);

Всероссийский конкурс «Дидактические игры и игрушки», «Сестрица Алёнушка», (диплом I степени, И.А. Грачёва);

Выставку «Салют Победе!» (Балашихинская картинная галерея, И.И.Доценко);

Коллективную выставку «Дары наивных художников» (Оренбургский областной музей изобразительных искусств, И.И.Доценко);

Персональную выставку «О прошлом и настоящем» (Оренбургский областной музей изобразительных искусств, И.И.Доценко);

Выставку «Дни Сербии на ТВЕРСКОЙ – ВУКОВ САБОР» (Москва, С.В. Орлова);

Международную выставку-конкурс современного искусства "Современный Авангард | Vanguard Today"(Санкт-Петербург, выставочный центр Санкт-Петербургского Союза Художников. 1 место, С.В.Орлова);

Онлайн выставку Video-Catálogo " FRAGMENTOS de ARTE y POESÍA (Испания, С.В. Орлова);

Онлайн выставку «L* FArte al tempo del Coronavirus»(Италия, Мега АРТ галерея, С.В. Орлова);

«Путешествие в 30 лет» участие в юбилейной выставке Творческого объединения женщин «Ирида» (С.В. Орлова).

Педагоги дополнительного образования провели мастер-классы и открытые просмотры учебных занятий:

Название мастер-класса	Дата проведения	Объединение	Руководитель
Совместная викторина «Литературный звездопад»	16.01.2020	«Астробиология» и «Острое перо»	Вибе А.А.
Мастер-класс «Возможности программы АМОВИ в видеомонтаже (базовый уровень)	20.01.2020	«Острое перо»	Рофолович О.М.
Мастер-класс «Космическая музыка «Звёздная пыль»	25.01.2020	«Граффити»	Вибе А.А.
«Мастер-класс от выпускника»	28.01.2020	«Созвездие творчества»	Орлова С.В.
Мастер-класс «Исследование среза хвои под микроскопом»	30.01.2020	«Зелёный клуб» «Наш край»	Рофолович О.М.
Мастер-класс «Использование бутафории и реквизита во время выступлений танцевальных коллективов» в	30.01.2020	«Вдохновение»	Буланова Ю.М.

рамках проекта «Профессия хореограф»			
Открытый просмотр учебного занятия «Подарок папе» сувенирная кружка	04.02.2020	«Сирин»	Куприянова И.А.
Мастер-класс «Пеленашка» русские народные обряды и традиции	05.02.2020	«Своими руками всё делаем сами» «Вдохновение»	Грачёва И.А.
Мастер-класс «Любимые кувадки» » русские народные обряды и традиции	12.02.2020	«Своими руками всё делаем сами» «Развивайка»	Грачёва И.А.
Мастер-класс «Русский хоровод»	12.02.2020	«Вдохновение» «Своими руками всё делаем сами»	Макарова Л.А.
Открытый просмотр учебного занятия « Цветок» декоративная чаша	12.02.2020	«Живая глина»	Куприянова И.А.
Мастер-класс «Речевая практика, мимика, жесты журналиста в ходе интервью»	16.02.2020	«Мы актёры» «Острое перо»	Буланова Ю.М.
Открытый просмотр учебного занятия «Выступление, декламация в рамках программы «Одарённые дети-достояние нации» конкурса чтецов»	25.02.2020	«Мы – актёры!»	Буланова Ю.М.
Мастер-класс «В гости к барабану»	20.02.2020	«Мажоретки» «Граффити»	Мурашова Е.В.
Мастер-класс «Самолёты времён ВОВ»	21.02.2020	«Созвездие творчества»	Орлов С.Н.
Открытый просмотр учебного занятия «Весёлый зоопарк»	22.02.2002	«Основы робототехники»	Кизимов С.В.
Викторина «Военная история нашей Родины»	29.02.2020	«Гамбит» «Ладья»	Балашов Д.В.
Открытый просмотр учебного занятия «Просмотр репетиции при подготовке номера оригинального жанра для конкурса «Тимоня»	01.03.2020	«Мы актёры»	Буланова Ю.М.
Мастер-класс «Подарок маме»	04.03.2020	«Развивайка»	Рофолович О.М.
Открытый просмотр учебного занятия «Пасхальное яйцо»	11.03.2020	«Сирин»	Куприянова И.А.
Мастер-класс «Русский перепляс» объединений «Вдохновение» и «Мы-актёры»	12.03.2020	«Вдохновение» «Мы-актёры»	Макарова Л.А.
Открытый просмотр учебного занятия «Кукла Веснянка» из серии занятий «Знакомство с русским народным календарём»	13.03.2020	«Своими руками всё делаем сами»	Грачёва И.А.

Мастер-класс «Планетоходы-роботы»	14.03.2020	«Основы робототехники»	Вибе А.А.
«Сеанс одновременной игры» проводит кандидат в мастера спорта по шахматам Власов В.В.	14.03.2020	«Гамбит» «Ладья»	Балашов Д.В.
Мастер-класс по актёрскому мастерству «Рекомендации по раскрепощению и выработке уверенности во время выступления»	15.03.2020	«Мажоретки» «Гармония» «Мы актёры»	Буланова Ю.М.
Мастер-класс «Танцевальная импровизация»	18.03.2020	«Танцевальный калейдоскоп»	Радюк А.А.
Открытый просмотр учебного занятия «Двойной удар»	18.03.2020	«Гамбит»	Балашов Д.В.
Открытый просмотр учебного занятия «Из истории печати»	22.03.2020	«Острое перо»	Рофолович О.М.
Открытый просмотр учебного занятия «Фантазия и воображение как элементы актёрского мастерства»	28.03.2020	«Позитив»	Бландинская Г.И.
Открытый просмотр учебного занятия «Праздник прилёта птиц»	01.04.2020	«Зелёный клуб»	Рофолович О.М.
Мастер-класс «Мат в 1 ход разными фигурами»	08.04.2020	«Гамбит»	Балашов Д.В.
Открытый просмотр учебного занятия «Свистулька»	09.04.2020	«Сирин»	Куприянова И.А.
Мастер-класс «Пасхальный Звенигород»	12.04.2020	«Увлекательное краеведение» «Юный краевед»	Доценко И.И.
Мастер-класс «Цветы-оформление ко Дню Победы»	14.04.2020	«Позитив» «Мы-актёры»	Бландинская Г.И.
Открытый просмотр учебного занятия «Кукла Колокольчик» из серии занятий «Знакомство с русским народным календарём»	23.04.2020	«Своими руками всё делаем сами»	Грачева И.А.
Открытый просмотр учебного занятия «Танцевальная рапсодия»	23.04.2020	«Дебют»	Макарова Л.А.
Открытый просмотр учебного занятия «Основы джазового танца»	24.04.2020	«Граффити-Лидер»	Радюк А.А.
Открытый просмотр учебного занятия «Танцевальная рапсодия»	25.04.2020	«Вдохновение»	Макарова Л.А.
Мастер-класс «Космонавтика»	14.04.2020	«Тропинка» «Развивайка»	Вибе А.А.
Мастер-класс «Звенигородский наличники»	10.05.2020	«Увлекательное краеведение»	Доценко И.И.

		«Юный краевед» «Зелёный клуб»	
Открытый просмотр учебного занятия «Жизнь в космосе»	14.05.2020	«Звездочёт»	Вибе А.А.
Открытый просмотр учебного занятия «Профессия — астробиолог»	14.05.2020	«Астробиология»	Вибе А.А.
Открытый просмотр учебного занятия «Захарово»	15.05.2020	«Наш край»	Вибе А.А.
Открытый просмотр учебного занятия «Постановка детского танца»	16.05.2020	«Танцевальный калейдоскоп»	Радюк А.А.
Открытый просмотр учебного занятия «Я всё знаю»	27.05.2020	«Развивайка»	Рофолович О.М.
«Творческие мастерские 2020» мастер-классы в летний период /онлайн			
Онлайн обучение педагога дополнительного образования Макаровой Л.А.	Июнь/июль	https://youtu.be/CiMW78RDm7Wk	Макарова Л.А.
Мастер – класс «Цветы из глины» педагога дополнительного образования Куприяновой И.А.	Июнь/июль	https://youtu.be/sh13P8f0EcU	Куприянова И.А.
Мастер – класс «Хореографические связи» педагога дополнительного образования Радюк А.А.	Июнь/июль	https://cloud.mail.ru/stock/mDFyvDUrKfSySHxezM89qBAv	Радюк А.А.
Мастер – класс по шахматам «Игра конем» педагога дополнительного образования Балашова Д.В.	Июнь/июль	https://youtu.be/8QRj3Uw_kxE	Балашов Д.В.
Лекция «Звенигородская обсерватория» педагога дополнительного образования Вибе А.А.	Июнь/июль	https://youtu.be/yBjkUuLx6-g	Вибе А.А.
Мастер – класс «Танец диско» педагога дополнительного образования Радюк А.А.	Июнь/июль	https://youtu.be/gHFxp1FLT8c	Радюк А.А.
Мастер – класс «Ласточки» педагога дополнительного образования Орловой С.В.	Июнь/июль	https://youtu.be/uPM_qQjy4jY	Орлова С.В.
Мастер – класс «Изготовление макета планера» педагога дополнительного образования Орлова С.Н.	Июнь/июль	https://youtu.be/EtrOr-LKSPs	Орлов С.Н.
Мастер – класс «Подарок для мамы» педагога дополнительного образования Орловой С.В.	Июнь/июль	https://youtu.be/QonVYzUJXQs	Орлова С.В.
Спектакль «Пряничный человечек» педагог дополнительного образования Булановой Ю.М.	Июнь/июль	https://youtu.be/yk9nVvxTNVs	Буланова Ю.М.
Семейный мастер - класс педагога дополнительного	Июнь/июль	https://youtu.be/X2yzxEtRWO0	Макарова Л.А.

образования Макаровой Л.А.			
Мастер – класс «Изготовление макета планера» педагога дополнительного образования Орлова С.Н.	Июнь/июль	https://youtu.be/K_zVbOz-QR4	Орлов С.Н.
Мастер – класс «Матушкина кукла» педагога дополнительного образования Грачёвой И.А.	Июнь/июль	https://youtu.be/mS4ekAQWw2U	Грачёва И.А.
Мастер – класс по шахматам «Матование короля» педагога дополнительного образования Балашова Д.В.	Июнь/июль	https://youtu.be/aGamVEYyOCQ	Балашов Д.В.
Мастер – класс педагога «Растяжка» дополнительного образования Радюк А.А.	Июнь/июль	https://youtu.be/h37xigoS1PM	Радюк А.А.
Мастер – класс «Животные во время ВОВ» педагога дополнительного образования Рофолович О.М.	Июнь/июль	https://www.youtube.com/watch?v=BH1_P11i72U&feature=youtu.be	Рофолович О.М.
Мастер – класс «Разминка» педагога дополнительного образования Радюк А.А.	Июнь/июль	https://www.youtube.com/watch?v=BH1_P11i72U&feature=youtu.be	Радюк А.А.
Мастер – класс «Рука манипулятор» педагога дополнительного образования Кизимов С.В.	Июнь/июль	https://youtu.be/d4Z7dTdklhs	Кизимов С.В.
Лекция «Млечный Путь» педагога дополнительного образования Вибе А.А.	Июнь/июль	https://youtu.be/YmoSFb_VCHw	Вибе А.А.
Научный мультфильм «Откуда на горе ракушка?» педагог дополнительного образования Данилива Г.Ю.	Июнь/июль	https://youtu.be/FOjFe6Fmols	Данилива Г.Ю.
Лекция «Землеподобные экзопланеты» педагога дополнительного образования Вибе А.А.	Июнь/июль	https://youtu.be/AW4PhRcMai8	Вибе А.А.
Мастер – класс «Попробуй повтори» педагога дополнительного образования Радюк А.А.	Июнь/июль	https://youtu.be/52wdEF5ilz4	Радюк А.А.
Лекция «Реки и дороги Звенигорода и окрестностей» педагога дополнительного образования Вибе А.А.	Июнь/июль	https://youtu.be/PFzXJ7L7q6A	Вибе А.А.
Художественно-поэтический проект «Вещи войны» педагог дополнительного образования Булановой Ю.М.	Июнь/июль	https://youtu.be/yk9nVvxTNVs	Буланова Ю.М.
Обзор работы объединения «Своими руками всё делаем сами» педагог Грачёва И.А.	Июнь/июль	https://youtu.be/ORmRs8LU3rg	Грачёва И.А.
Лекция «Биомаркеры» педагога	Июнь/июль	https://youtu.be/mcIU	Вибе А.А.

дополнительного образования Вибе А.А.		VjR_Yak	
Мастер – класс «Хореографические связи» педагога дополнительного образования Радюк А.А.	Июнь/июль	https://cloud.mail.ru/stock/mDFyvDUrKfSySHxezM89qBAv	Радюк А.А.
Онлайн выставка объединения «Созвездие творчества» педагог дополнительного образования Орлова С.В.	Июнь/июль	https://www.instagram.com/p/CAaopS_g7gR/	Орлова С.В.
Мастер - класс «Арбалет» педагога дополнительного образования Кизимова С.В.	Июнь/июль	https://www.instagram.com/p/CAvQVwRA4xh/	Кизимов С.В.
Мастер – класс «Работаем с глиной» педагога дополнительного образования Куприяновой И.А.	Июнь/июль	https://www.instagram.com/p/CAiLQrcA6-A/	Куприянова И.А.
Онлайн обучение «Техника с приемом (батон)» педагога дополнительного образования Ковзан Е.В.	Июнь/июль	https://cloud.mail.ru/stock/mDFyvDUrKfSySHxezM89qBAv	Ковзан Е.В.
Онлайн выставка объединения «Созвездие творчества» педагог дополнительного образования Орлова С.В.	Июнь/июль	https://www.instagram.com/p/CAaopS_g7gR/	Орлова С.В.
Мастер – класс «Танцуем дома» педагога дополнительного образования Радюк А.А.	Июнь/июль	https://youtu.be/LYfkXcoFFWE	Радюк А.А.
Лекция «Космический мусор» педагога дополнительного образования Вибе А.А.	Июнь/июль	https://youtu.be/MR92-2IN-UQ	Вибе А.А.
Мультфильм «Папа космонавт» педагог дополнительного образования Булановой Ю.М.	Июнь/июль	https://www.instagram.com/p/CARyhmgGmRp/	Буланова Ю.М.
Флэш – моб «75 - летию Великой Победы посвящается» педагог дополнительного образования Бландинская Г.И.	Июнь/июль	https://www.instagram.com/p/B_4-VALAnwO/	Бландинская Г.И.
Лекция «Межзвёздная среда» педагога дополнительного образования Вибе А.А.	Июнь/июль	https://youtu.be/pbhyQFGdc1s	Вибе А.А.
Открытый просмотр учебного занятия «Пейзаж. Осенний городской»	18.09.2020	«Созвездие творчества»	Орлова С.В.
Открытый просмотр учебного занятия «Учрежденческие соревнования планеристов»	27.09.2020	«КБ Пилот», «Авиамастер».	Орлов С.Н.
Открытый просмотр учебного занятия «Профессиональные качества журналиста»	28.09.2020	«Основы журналистики»	Рофолович О.М.
Открытый просмотр учебного занятия «Во саду ли в огороде»	30.09.2020	«Развивайка»	Рофолович О.М.

Мастер-класс «Художественное фотографирование» для обучающихся объединения «Созвездие творчества»	02.10.2020	«Созвездие творчества»	Вибе А.А.
Открытый просмотр учебного занятия «Виды графики. Рисование пейзажей» в рамках проекта «Левитановские сезоны»	05.10.2020	«Созвездие творчества»	Орлова С.В.
Мастер-класс «Планеходы- роботы»	06.10.2020	«ЛегоWork».	Вибе А.А.
Открытый просмотр учебного занятия «Осенняя фантазия»	06.10.2020	«Мы актёры»	Буланова Ю.М.
Мастер-класс «Мы играем, воображаем»	11.10.2020	«Мы актёры»	Буланова Ю.М.
Мастер-класс «Любимые кувадки»	14.10.2020	«Развивайка»	Грачёва И.А.
Мастер-класс«Форсированный мат в 2 хода»	16.10.2020	«Гамбит»	Балашов Д.В.
Мастер-класс по актёрскому мастерству- рекомендации по раскрепощению и выработке уверенности во время выступления	15.10.2020	«Вдохновение»	Буланова Ю.М.
Мастер-класс «Актёрское мастерство в интервьюировании»	18.10.2020	«Мы актёры»	Рофолович О.М.
Мастер-класс «Нарру, narру Hello you»	25.10.2020	«Мы актёры»	Буланова Ю.М.
Мастер-класс «Народная игрушка»	27.10.2020	«Живая глина»	Куприянова И.А.
Открытый просмотр учебного занятия «Драмкружок, кружок по фото...»	29.10.2020	«Позитив»	Бландинская Г.И.
Открытый просмотр учебного занятия «Декоративный образный сосуд по народным образам «Петушок»	05.11.2020	«Живая глина»	Куприянова И.А.
Открытый просмотр учебного занятия. Просмотр репетиционного выступления на Дне Матери	10.11.2020	«Мы актёры»	Буланова Ю.М.
Мастер-класс «Репортажное фотографирование»	10.11.2020	«Острое перо»	Вибе А.А.
Открытый просмотр учебного занятия «Кукла Хозяюшка- благополучница»	11.11.2020	«Своими руками всё делаем сами»	Грачёва И.А.
Мастер-класс «Театрализованные игры и	19.11.2020	«Позитив»	Бландинская Г.И.

упражнения для семейного досуга»			
Мастер-класс «Графика и виды графики. Монотипия»	21.11.2020	«Арт-мастер»	Орлова С.В.
Мастер-класс «Информационная компетентность на занятиях компьютерной грамотности»	23.11.2020	«Основы журналистики»	Кизимов С.В.
Мастер-класс «Пусковая установка для машинок»	25.11.2020	«Развивайка»	Кизимова В.В.
Открытый просмотр учебного занятия «Конструирование робота с последующим участием в соревновании «Траектория»	26.11.2020	«Основы робототехники»	Кизимов С.В.
Мастер-класс для мам «Танцуем с мамой»	27.11.2020	«Граффити»	Радюк А.А.
Мастер-класс «Экология родного края. Раздельный сбор мусора»	29.11.2020	«Юный краевед»	Рофолович О.М.
Мастер-класс «Типовые матовые финалы»	09.12.2020	«Гамбит» «Дебют»	Балашов Д.В.
Открытый просмотр учебного занятия «Приспосабливаемость жизни»	11.12.2020	«Астробиология»	Вибе А.А.
Открытый просмотр учебного занятия. Рождественский сувенир «Ёлочка»	15.12.2020	«Сирин»	Куприянова И.А.
Открытый просмотр учебного занятия «Планета Венера»	17.12.2020	«Галактика»	Вибе А.А.
Открытый просмотр учебного занятия «Ритмика в стихах» (к юбилею А.Л.Барто)	18.12.2020	«Дебют»	Макарова Л.А.
Мастер-класс «Рождение танца» в рамках проекта «Профессия хореограф»	19.12.2020	«Вдохновение»	Макарова Л.А.
Открытый просмотр учебных занятий «Танцевальная рапсодия. Этюды и танцы»	19.12.2020	«Вдохновение»	Макарова Л.А.
Открытый просмотр учебного занятия «Ритмика. Танец Полька»	21.12.2020	«Танцевальный калейдоскоп»	Радюк А.А.
Открытый просмотр учебного занятия «Гимнастика и пластика»	24.12.2020	«Танцевальный калейдоскоп»	Радюк А.А.

Педагогический опыт Кизимовой В.В, Балашова Д.В. представлен на окружном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (участники).

Принимали участие в конференциях, семинарах, совещаниях, круглых столах, мастер-классах, жюри:

Во Всероссийской конференции руководителей образовательных организаций «Дополнительное образование детей-2020» г. Москва (Л.Н. Фабричнова, Н.А. Лаптева);

VI Международной научно-практической конференции «Искусство-диалог культур» ЧГПУ (Л.Н. Фабричнова);

VII Международной научно-практической конференции «Гуманитарное знание и духовная безопасность» ЧГПУ (И.И. Доценко);

Инструктивно-методическом совещании для руководителей хореографических коллективов в дистанционном формате. ГБОУ ДО МО ОЦР ДОПВ

(Л.А. Макарова, А.А. Радюк);

Межрегиональном семинаре-практикуме «Формирование гражданской идентичности личности в условиях социокультурной среды» в дистанционном формате ДЮЦ «Радость» г. Раменское (Н.А. Лаптева, Г.И. Бландинская, И.А. Грачёва, Л.А. Макарова, О.Ю. Фоминых, В.В. Кизимова, А.А. Радюк, С.В. Кизимов, С.В. Орлова, А.А. Вибе, И.А. Куприянова, Ю.М. Буланова, О.М. Рофолович, Г.Ю. Данилива, Д.В. Балашов, И.И. Доценко);

Вебинаре по теме «Дистанционное обучение: как провести занятие в Zoom» в рамках проекта «Открытый формат» ГБПОУ г. Москвы «Воробьёвы горы»;

Во Всероссийском онлайн-семинаре «Актуальные проблемы, особенности и возможности профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» ГБПОУ г. Москвы «Воробьёвы горы» (Л.Н. Фабричнова, Н.А. Лаптева, Г.И. Бландинская, Грачёва, Л.А. Макарова, О.Ю. Фоминых, В.В. Кизимова, А.А. Радюк, С.В. Кизимов, С.В. Орлова, А.А. Вибе, И.А. Куприянова, Ю.М. Буланова, О.М. Рофолович, Г.Ю. Данилива, Д.В. Балашов, И.И. Доценко);

Онлайн конференции с представителями учреждений дополнительного образования Краснодарского края «Внедрение целевой модели развития системы образования детей: Опыт, проблемы, перспективы» г.Одинцово, ОЦЭВ (Л.Н. Фабричнова, Н.А. Лаптева, Д.В. Балашов, А.А. Вибе, В.В. Кизимова);

Семинаре учебного – методического центра инновационного образования «Игротека юного инженера» (В.В. Кизимова);

Семинаре учебного – методического центра инновационного образования «STEAM-подход в образовании детей дошкольного и младшего школьного возраста» (В.В. Кизимова, С.В. Кизимов);

Мастер-классах по образовательным решениям LEGO Education, посвященных программированию, инженерии, информатике, робототехнике (В.В. Кизимова, С.В. Кизимов);

Областном семинаре «Глиняная игрушка Подмосковья» в дистанционном формате (И.А. Куприянова);

Приглашенным экспертом на радио Маяк, в утренней детской передаче «Хочу все знать» (Г.Ю. Данилива);

Работе в жюри XIII районного конкурса хореографических коллективов «Бал Терпсихоры» в рамках Фестиваля искусств «Ступени» г. Одинцово (Л.А. Макарова).

Совещании по вопросам осуществления деятельности областных пресс-центров ЮИД ГИБДД Московской области в г. Москве (О.М. Рофолович);

Основными методическими достижениями педагогического коллектива мы считаем внедрение новых видов и форм образовательной деятельности для организации естественнонаучного, технического, художественного творчества детей и подростков, а также формирование навыков проектной деятельности в условиях дополнительного образования детей. Достигнутые показатели свидетельствуют о развитии инновационной деятельности.

Организация воспитательной работы

Воспитательная работа в Доме детского творчества является важной составляющей образовательного процесса, она имеет дополнительную образовательную функцию, направлена на удовлетворение потребностей детей в отдыхе, самореализации, общении. При отборе содержания внутриучрежденческих дел и выборе форм их проведения учитывается возможность социализации обучающихся, развития их творческих способностей, формирования общечеловеческих ценностей и правового самосознания. Приоритетными направлениями воспитательной работы являются:

- «Патриот и гражданин» - мероприятия, направленные на формирование патриотических чувств, активной гражданской позиции, терпимости и уважения к другому мнению;
- «Нравственность» - мероприятия, направленные на гармоничное духовное развитие личности, привитие основополагающих принципов нравственности на основе патриотических, культурно-исторических традиций, общих представлений о нравственных ценностях;
- «Здоровье» - мероприятия по формированию мотивации поведения здорового человека, неприятия вредных и закрепления полезных привычек;
- «Семья» - мероприятия, пропагандирующие семейные ценности, совместный досуг родителей и детей, направленные на развитие воспитательного потенциала семьи;
- «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» - мероприятия, направленные на воспитание у детей культуры поведения на улицах и дорогах, формирование устойчивых навыков безопасного поведения в городе.

Воспитательная работа реализуется на учебных занятиях в творческих объединениях, массовых мероприятиях внутри учреждения, а также через участие в городских и окружных акциях и мероприятиях.

Организация содержательного досуга с детьми свидетельствует, что:

- сложившаяся система проведения массовых мероприятий способствует становлению общей культуры детей;

- содержание и формы организации массовых мероприятий позволяют решать задачи профилактической работы: формируют навыки здорового образа жизни, пропагандируют законопослушное поведение, прививают навыки осознанного поведения на дорогах;
- ребята, посещающие Дом детского творчества несколько лет, активно включаются в работу по подготовке и проведению внутриучрежденческих мероприятий;
- расширяется содержание мероприятий. Перспективой дальнейшего развития воспитательной работы является обогащение форм проведения мероприятий, в том числе использование проектных методик при организации досуга обучающихся;
- повышение родительской активности в проводимых мероприятиях.

Табл. № 4. Участие в конкурсах, фестивалях, организация выставок, проведение зрелищных мероприятий.

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственный
1.	В рамках проекта «Левитановские сезоны» встреча с художником Ольгой Тихоновой	25.01.2020	Орлова С.В.
2.	День заповедников и национальных парков	08.01.2020	Данилива Г.Ю.
3.	Участие в Первенстве Одинцовского городского округа по быстрым шахматам	11-12.01. 2020	Балашов Д.В.
4.	День освобождения Московской области от фашистских захватчиков (1942)	22.01.2020	Алексеева И.Е.
5.	Участие в XVII районном конкурсе детско-юношеского рисунка и прикладного творчества «РОЖДЕСТВЕНСКАЯ ЗВЕЗДА»	25.01.2020	Куприянова И.А. Доценко И.И.
6.	Международный день памяти жертв Холокоста	27.01.2020	Грачева И.А. Бландинская Г.И.
7.	Участие в Окружном этапе Конкурса проектов и исследовательских работ , посвященный памятным датам военной истории и творческих работ обучающихся «Ожившие страницы истории»	18.01.2020	Рофолович О.М.
8.	Встреча выпускников. Выставка выпускников в рамках проекта «Гатьянин день»	25.01.-17.02.2020	Орлова С.В.
9.	Акция «Покорми птиц зимой»	27.01.2020	Рофолович О.М.
10.	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944)	27.01.2020	Мурашова Е.В.
11.	Книжная ярмарка «ПроЧитайКа»	28.01. 2020	Вибе А.А. Рофолович О.М.
12.	«Литературно-музыкальная гостиная» к 160-летию со дня рождения А.П. Чехова, в рамках программы «Одаренные дети - достояние нации»	29.01.2020	Буланова Ю.М. Бландинская Г.И. Фоминых О.Ю.

13.	Тематические мероприятия «Безопасный лед»	12.01. 2020	Емельян О.А.
14.	Акция "Сувенир Победы" (изделия из керамики)	Январь-май 2020	Куприянова И.А.
15.	В рамках проекта «Левитановские сезоны» встреча с художником Ольгой Тихоновой	Январь 2020	Орлова С.В.
16.	Акция «Покорми птиц зимой»	Январь 2020	Рофолович О.М.
17.	Рождественский турнир по шахматам	05.01.2020	Балашов Д.В.
18.	Международный Конкурс «Бригантина», номинация «Рождественская сказка»	17.01.2020	Грачева И.А.
19.	Международный конкурс детского литературного творчества «Поэтическая радуга»	25.01.2020	Бландинская Г.И.
20.	Международный конкурс чтецов «Как-то раз под Новый год...»	27.01.2020	Бландинская Г.И.
21.	I этап Областной клубной шахматной лиги по быстрым шахматам	02.02.2020	Балашов Д.В.
22.	Областная выставка – конкурс «Модель боевой машины времен ВОВ» (номинация «Традиционная глиняная игрушка») в рамках Фестиваля детского и юношеского художественного и технического творчества «Юные таланты Московии»	19.02.2020	Куприянова И.А.
23.	Открытые соревнования по робототехнике Центробежная сила -2020	08.02.2020	Кизимова В.В.
24.	Всероссийский конкурс детского и юношеского литературно-художественного творчества «Мастера волшебного пера»	21.02.2020	Бландинская Г.И.
25.	Участие в Первом этапе областной клубной шахматной лиги по быстрым шахматам	02.02.2020	Балашов Д.В.
26.	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943)	02.02.2020	Мурашова Е.В. Доценко И.И.
27.	День российской науки	08.02.2020	Кизимов С.В. Вибе А.А.
28.	Конкурс чтецов «Не уйдет из памяти война...», в рамках программы «Одаренные дети - достояние нации»	18.02.-24.02. 2020	Бландинская Г.И. Алексеева И.Е. Педагоги
29.	Международный день родного языка	21.02.2020	Рофолович О.М.
30.	Праздничный концерт ко Дню защитника Отечества « Стоит на страже Родины солдат»	21.02.2020	Бландинская Г.И. Алексеева И.Е. Педагоги
31.	Выставка детских работ «Нашим дорогим женщинам!»	28.02.-12.03.2020	Грачева И.А.
32.	Акция «Покорми птиц зимой»	Февраль 2020	Макарова Л.А.
33.	Тематические мероприятия «Безопасный лед»	Февраль 2020	Емельян О.А.
34.	Профилактические мероприятия «Внимание дети»	Февраль 2020	Емельян О.А. Педагоги
35.	Городская научно-практическая конференция для младших школьников	Февраль 2020	Вибе А.А.

	«Астрокосмос»		
36.	Презентация книги «Портрет ветерана» посвященная битве под Москвой и Дню защитника Отечества	Февраль 2020	Орлова С.В.
37.	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Парад талантов России»	05.02.2020	Куприянова И.А.
38.	Открытый фестиваль-конкурс «Серебряная россыпь» в рамках международного проекта «Радуга мира»	21-22.02.2020\ РАН Звенигород	Радюк А.А. Бландинская Г.И.
39.	«Широкая Масленица»	24.02.-01.03.2020	Педагоги
40.	Открытое заседание КОД (Клуб одаренных детей) Подготовка к выставке творческих работ победителей и призеров конкурсов - «Наши победы»	14.03.2020	Бландинская Г.И.
41.	Праздничный концерт «Весны очарование» к Международному женскому Дню	06.03.2020	Педагоги
42.	Международный конкурс «Бригантина»	26.03.2020	Грачева И.А.
43.	Конкурс рисунков «Вернисаж маминых улыбок», в рамках программы «Одаренные дети - достояние нации»	01.03-10.03.2020	Бландинская Г.И. Педагоги
44.	Мастер-класс «Научу я маму...»	01.03.2020	Куприянова И.А.
45.	Участие в конференции Всероссийского форума научной молодежи «Шаг в будущее»	16.03. 2020	Вибе А.А.
46.	День воссоединения Крыма с Россией. Тематические мероприятия «Мой Крым, ты частица великой России»	18.03.2020	Радюк А.А. Алексеева И.Е.
47.	Участие в муниципальном Аудиоконкурсе «Авторская сказка»	14.03.2020	Бландинская Г.И.
48.	Конкурс чтецов , в рамках программы «Одаренные дети-достояние нации» ко Всемирному дню поэзии	21.03.2020	Бландинская Г.И. Педагоги
49.	Всероссийская неделя детской и юношеской книги.	25.03.-30.03.2020	Кизимова В.В., Рофолович О.М.
50.	Интерактивная выставка , посвященная Дню космонавтики	23.03.-03.04.2020	Орлова С.В.
51.	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	23.03.-29.03.2020	Фоминых О.Ю. Мурашова Е.В.
52.	Всероссийский конкурс чтецов «О Родине, о мужестве , о славе»	13.03.2020	Бландинская Г.И.
53.	Фестиваль «Дни открытых дверей на Звенигородской астрономической обсерватории»	Апрель 2020г.	Вибе А.А. Алексеева И.Е.
54.	Международный конкурс «Бригантина»	09.04.2020	Грачева И.А.
55.	Международный Конкурс-игра по робототехнике «РобоОлимп»	23.04.2020	Кизимов С.В.
56.	Открытый дистанционный конкурс чтецов «Планета поэзии» на иностранном языке, АОН Павловская гимназия	12.04.2020	Буланова Ю.М.
57.	Акция «Помоги пернатым» к	01.04.2020	Рофолович О.М.

	Международному дню птиц		
58.	Флешмоб «Если хочешь быть здоров!» Всемирный день здоровья	07.04.2020	Макарова Л.А. Радюк А.А.
59.	Всемирный день авиации и космонавтики «Космос-это мы»	12.04.2020	Вибе А.А. Орлов С.Н, Орлов Н.Н.
60.	Международный день Земли. Акция «Сохраним планету для потомков»	22.04.2020	Данилива Г.Ю.
61.	Городской конкурс рисунка «Космическая заря», посвящённый Дню космонавтики и 55-летию первого выхода человека в открытый космос	04.04.-20.04.2020	Вибе А.А.
62.	Презентация итоговой выставки международного конкурса «Мир без войны», посвященной 75-летию Победы	20.04.-20.05.2020	Орлова С.В.
63.	II детская лига Межклубный турнир	21.04.2020	Балашов Д.В.
64.	Тематическое мероприятие «Мир! Труд! Май!»	29.04.2020	Алексеева И.Е. Педагоги
65.	Интерактивная игра ««Правилам движения – наше уважение!»	Апрель 2020	Рофолович О.М.
66.	Мастер-классы «Космонавтика» для объединений , посвящённые Дню космонавтики	Апрель 2020	Вибе А.А.
67.	Всероссийский творческий дистанционный конкурс "Встречай нас, космос!"	04.04.2020	Буланова Ю.М.
68.	Всероссийский конкурс видеороликов к 75- летию Победы в Великой Отечественной Войне "Мы помним! Мы гордимся!"	Апрель 2020	Буланова Ю.М.
69.	Международный конкурс «Пасха - праздник самый светлый!» (номинация «Пасхальные вечера»)	18.04.2020	Грачева И.А.
70.	Всероссийский творческий конкурс "Победный май"	28.05.2020	Буланова Ю.М. Бландинская Г.И.
71.	Всероссийский конкурс литературного творчества «Волшебное перышко»	08.05. 2020	Бландинская Г.И.
72.	Фотокросс «Стоп-кадр» для объединения «Астробиология» и изостудии «Созвездие творчества»	05.05.2020	Вибе А.А.
73.	XIII Всероссийский конкурс «Гордость нации»	20.05.2020	Куприянова И.А.
74.	День славянской письменности и культуры. День крещения Руси.	24.05.2020	Орлова С.Н. Рофолович О.М.
75.	Участие в Открытой юношеской реферативно-практической астрономической конференции Московского региона «Вековские чтения- 28»	24.05. 2020	Вибе А.А.
76.	Дистанционный флэшмоб "Танцы военных лет"	Май 2020	Макарова Л.А. Радюк А.А.
77.	Кубок России по художественному творчеству	14.05.2020	Буланова Ю.М.
78.	Проведение Ежегодной международной выставки-конкурса компьютерной графики	Июнь 2020	Кизимов С.В.

	«PIXEL 2021»		
79.	Участие в Открытом шахматном турнире сильнейших юных шахматистов Москвы и ЦФО	30.08.2020	Балашов Д.В.
80.	День воинской славы России – День окончания Второй мировой войны.	02.09.2020	Бландинская Г.И. Куприянова И.А.
81.	Акция «Мы помним тебя, Беслан!»	03.09.2020	Бландинская Г.И. Рофолович О.М. Радюк А.А. Фоминых О.Ю.
82.	Беседа - предупреждение «Терроризм. Основные меры предосторожности»	03.09.2020	Емильян О.А.
83.	Поездку в Филёвский парк г. Москва с обучающимися объединений «Друза» и «Тектоника»	06.09.2020	Данилива Г.Ю.
84.	Участие в первенстве Нижегородской области по авиамodelьному спорту	12.09.2020	Орлов Н.Н.
85.	Презентация каталога по проекту «Классики Отечественной анималистики»	12.09.2020	Орлова С.В.
86.	Экскурсионный поход «Вдоль берега Москва - реки»	13.09.2020	Рофолович О.М. Буланова Ю.М. Доценко И.И.
87.	День памяти жертв фашизма	13.09.2020	Бландинская Г.И. Педагоги
88.	Участие в общероссийском конкурсе ООДО Лиги юных журналистов «Медиакросс по социальной журналистике»	14.09.2020	Рофолович О.М.
89.	Беседа-обсуждение «Не шути с огнем! »	15.09.2020	Бландинская Г.И.
90.	Викторина «Его величество Электричество!»	15.09.2020	Кизимова В.В. Кизимов С.В.
91.	Беседа-презентация «МЧС спешит на помощь!»	15.09.2020	Буланова Ю.М.
92.	Участие во Всероссийский конкурс «В моем окне - моя Россия» («Парад талантов России»)	16.09.2020	Грачева И.А.
93.	Выставка краеведческих проектов «Всеу начало здесь, в краю моем родном...»	17.09.2020	Доценко И.И.
94.	Участие во Всероссийском конкурсе детского технического мастерства "Конструкторское бюро"	18.09.2020	Орлов С.Н.
95.	Встреча выпускников в рамках проекта «Гатьянин день»	18.09.2020	Орлова С.В.
96.	Экскурсия «Древний Звенигород»	20.09.2020	Доценко И.И.
97.	Акция « Будь чистым, Овраг Соловьиная Балка!»	20.09.2020	Рофолович О.М.
98.	Поход «От теории к практике» (аммониты). Акция День чистого леса.	20.09.2020	Данилива Г.Ю.
99.	Участие во Всероссийском конкурсе детского рисунка "Стоп, коронавирус !"	21.09.2020	Бландинская Г.И.
100.	Единый день безопасности дорожного	23.09.2020	Бландинская Г.И.

	<p>движения в рамках «Месячника безопасности».</p> <p>Тематические мероприятия:</p> <p>1.экскурсии и целевые прогулки с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по улицам города (виды транспорта); - к перекрестку (пешеходный переход, наблюдение за светофором); - к остановке пассажирского транспорта; 		<p>Фоминых О.Ю. Радюк А.А. Макарова Л.А. Балашов Д.В.</p>
101.	Акция «Засветись!»;		
102.	Книжная выставка «Мы и дорога»;		
103.	Викторина «Безопасная дорога»		
104.	«Литературная гостиная» к 150 лет со дня рождения русского писателя, переводчика Александра Ивановича Куприна (1870–1938)	Сентябрь 2020	Буланова Ю.М.
105.	Проведение Окружного конкурса «Мой любимый книжный герой из Лего»	Сентябрь 2020	Кизимова В.В.
106.	Соревнование по КВИК-500	Сентябрь-октябрь 2020	Орлов Н.Н. Орлов С.Н.
107.	Международный день мира Беседа-презентация «Мир, который нужен нам...»	21.09.2020	Данилива Г.Ю.
108.	Всероссийский конкурс «Осень пришла – сказку принесла»	28.09.2020	Рофолович О.м.
109.	Учрежденческий конкурса поделок из природного материала «Осенние фантазии»	22.09.-15.10.2020	Бландинская Г.И.
110.	Открытый конкурс «Техническое творчество в макетах и диорамах»	20.10.2020	Орлова С.В.
111.	Первенство Нижегородской области по авиамодельному спорту	09.09.2020	Орлов Н.Н.
112.	Онлайн олимпиада по программированию на Scratch («Роболатория»)	11.09.-25.09.2020	Кизимов С.В.
113.	Соревнования по радиоуправляемым планерам	13.09. 2020	Орлов Н.Н. Орлов С.Н.
114.	Общероссийский конкурс ООДО Лиги юных журналистов «Медиакросс по социальной журналистике»	14.09.2020	Рофолович О.М
115.	Проведение Окружного фестиваля-конкурса дружбы народов «Все флаги в гости к нам»	Сентябрь - ноябрь 2020	Лаптева Н.А. Бландинская Г.И.
116.	Тематические мероприятия «Слава, память и честь...» (Год 75-летия Победы в Великой Отечественной войне).	Сентябрь - декабрь 2020	Бландинская Г.И. Педагоги
117.	Всероссийский творческий конкурс «Расскажу вам по секрету, сколько есть цветов у лета...»	25.09.2020	Буланова Ю.М.
118.	Всероссийский конкурс детского технического мастерства	18.09.2020	Орлов С.Н.

	"Конструкторское бюро"		
119.	Акция «Подари открытку ветерану» в рамках международного Дня пожилого человека	01.10.2020	Орлова С.В.
120.	Фотовыставка «Птицы-соседи»	01.10.-14.10.2020	Вибе А.А. Рофолович О.М.
121.	Акция «Будь заметным!»	01.10.2020	Бландинская Г.И. Вибе А.А. Фоминых О.Ю.
122.	Соревнования по радиоуправляемым планерам	03.10. 2020	Орлов Н.Н. Орлов С.Н.
123.	Международный конкурс для детей по безопасности жизнедеятельности «Безопасная опасность»	03.10.2020	Бландинская Г.И.
124.	Окружной этап Конкурса проектов и исследовательских работ, посвященный памятным датам военной истории и творческих работ обучающихся «Ожившие страницы истории»	10.10.2020	Рофолович О.М.
125.	Экскурсия «Природа и история горы Сторожа»	04.10.2020	Доценко И.И.
126.	Участие в окружном конкурсе детско-юношеского рисунка и прикладного искусства, посвященного творчеству А.С. Пушкина «Пушкин и дети»	05.10.-22.10.2020	Орлова С.В. Доценко И.И.
127.	Окружная выставка «Подмосковье мастеровое - Возрождение истоков»	24.10.2020	Грачева И.А.
128.	Участие в XXXXI окружном осеннем творческом конкурсе юных поэтов Одинцовского городского округа	05.10.-17.10.2020	Доценко И.И.
129.	Участие в дистанционной V Международной Олимпиаде по робототехнике. WeDo.	08.10.-14.10.2020	Кизимова В.В. Кизимов С.В.
130.	Эко - экскурсия «К липе Чехова»	11.10.2020	Рофолович О.М. Буланова Ю.М.
131.	Участие в окружном конкурсе театральных и литературно-музыкальных композиций «День пушкинского лица»	12.10.-22.10.2020	Бландинская Г.И.
132.	Литературно-музыкальная гостиная « Без России не было б меня...» посвященная празднованию 125-летия со дня рождения С. Есенина	13.10.2020	Буланова Ю.М.
133.	Международный конкурс по применению ИКТ в естественных науках, технологиях и математике «Конструируй, Исследуй, Оптимизируй» (КИО)	17.10.2020	Кизимова В.В.
134.	Экскурсия по биостанции «В лесу близ Звенигорода»	18.10.2020	Доценко И.И.
135.	Выставка работ победителей и призеров конкурса поделок из природного материала «Осенние фантазии»	20.10.-25.10. 2020	Бландинская Г.И.
136.	Участие в окружном фестивале-конкурсе	15.09.-25.10.	Макарова Л.А.

	дружбы народов «Все флаги в гости к нам»	2020	
137.	Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Мастерская умельцев»	05.10.2020	Грачева И.А.
138.	Участие обучающихся объединения «Острое перо» в городском совещании по благоустройству	16.11.2020	Рофолович О.М.
139.	Конкурс рисунков в рамках регионального социального раунда «Засветись»	22.11.2020	Орлова С.В.
140.	Викторина «Джанни Родари - волшебник из солнечного Рима», посвященная празднованию 100-летия со дня рождения Д. Родари	23.10.2020	Бландинская Г.И.
141.	Практическая учебная тренировка	23.10.2020	Емильян О.А.
142.	Участие в экологической программе «Подготовка растений к зиме» Звенигородской биостанции МГУ им. Ломоносова	24.10.2020	Рофолович О.М.
143.	Экскурсия «Природа осеннего Звенигорода»	25.10.2020	Доценко И.И.
144.	Выставка творческих работ (объединение «Сирин»)	27.10.2020	Куприянова И.А.
145.	Участие в конференции Всероссийского форума научной молодёжи «Шаг в будущее»	28.10. 2020	Вибе А.А.
146.	Познавательльно-игровая программа «Час эрудита» , посвященная Дню Московской области	28.10.2020	Бландинская Г.И. Педагоги
147.	Беседа «Правила дорожного движения»	29.10.2020	Емильян О.А. Фоминых О.Ю. Куприянова И.А. Кизинова В.В.
148.	Викторина «Звездные птицы»	29.10.2020	Рофолович О.М. Вибе А.А.
149.	Встреча и беседа с корреспондентом газеты «Звенигородские ведомости»	29.10.2020	Рофолович О.М.
150.	Презентация электронной книги в рамках проекта «Звенигородские наличники»	31.10.2020	Доценко И.И.
151.	Участие в чемпионате геологических кейсов «Case-Uqeo 2020»	31.10.2020	Данилива Г.Ю.
152.	В рамках проекта «Левитановские сезоны» беседа-презентация «Звенигородский Барбизон»»	31.10.2020	Орлова С.В.
153.	Всероссийский конкурс «Гордое звание: Учитель! Воспитатель! Педагог»	20.10.2020	Рофолович О.М
154.	Проект «Драмкружок, кружок по фото...» к 115-летию со дня рождения Агнии Барто	Ноябрь 2020– февраль 2021	Бландинская Г.И. Макарова Л.А.
155.	В рамках Презентация электронной книги в рамках проекта «Летчик Аркадий» Урок мужества	01.11.2020	Доценко И.И.
156.	Беседа «Роль народного ополчения в	03.11.2020	Балашов Д.В.

	освободительной войне 1612г.»		
157.	Тематические мероприятия ко Дню народного единства - «День освобождения Москвы» (1612 г.)	04.11.2020	Бландинская Г.И. Педагоги
158.	Акция «Засветись»	04.11.2020	Емильян О.А. Буланова Ю.М.
159.	Турнир по быстрым шахматам ,посвященный Дню народного единства	07.11.2020	Балашов Д.В.
160.	Участие в дистанционных Открытых соревнованиях по робототехнике «КосмоRobots»	Ноябрь 2020	Кизимова В.В.
161.	Экскурсия в библиотеку. Тематическая программа «Красная книга».	12.11.2020	Рофолович О.М.
162.	Тематическое мероприятие к Международному дню толерантности	16.11.2020	Бландинская Г.И.
163.	Беседа-презентация «Как правильно питаться»	20.11.2020	Бландинская Г.И.
164.	В рамках проекта «Левитановские сезоны» беседа-презентация «Художники Звенигорода»	21.11.2020	Орлова С.В.
165.	Игровая программа «О здоровой пище»	23.11.2020	Рофолович О.М.
166.	Беседа-презентация ко Всемирному дню информации	26.11.2020	Кизимов С.В. Кизимова В.В.
167.	Выставка творческих работ «Нет выше звания, чем МАМА!» в рамках Дня Матери России	25.11.-29.11.2020	Орлова С.В. Доценко И.И. Кизимова В.В.
168.	Музыкально-познавательная программа в рамках Международного Дня матери «Пусть всегда будет мама!»	28.11.2020	Бландинская Г.И. Педагоги
169.	Участие в региональном социальном раунде «Засветись»	5.11.2020 12.11.2020 19.11.2020 26.11.2020	Емильян О.А. Бландинская Г.И. Буланова Ю.М.
170.	Областной конкурс «МЕДИА фестиваль» в рамках Фестиваля детского и юношеского художественного и технического творчества «Юные таланты Московии»	26.11. 2020	Буланова Ю.М.
171.	Дружеский шахматный онлайн-турнир Московской области	26.11.2020	Балашов Д.В.
172.	Конференция Всероссийского форума научной молодежи «Шаг в будущее»	29.11.2020	Вибе А.А.
173.	VI этап эстафеты памяти «Салют Победе!» Одинцовского района	30.11.2020	Макарова Л.А. Радюк А.А.
174.	Участие в Окружном конкурсе «Искусство видеть, знать, любить» в рамках фестиваля искусств «Ступени»	25.11.2020	Орлова С.В.
175.	V Всероссийский Фестиваль-конкурс творчества и искусства «На родине Есенина»	15.11.2020	Орлова С.В.

176.	Участие в Окружном конкурсе чтецов «Живое слово» в рамках фестиваля «Ступени»	05.12.2020	Бландинская Г.И.
177.	Организация и проведение II Международного конкурса детско-юношеского рисунка «МИР без ВОЙНЫ»	01.12.2020-28.02.2021	Орлова С.В. Бландинская Г.И.
178.	Учрежденческие соревнования по робототехнике (номинация СУМО)	04.12.2020	Кизимова В.В.
179.	Беседа-презентация ко Дню героев Отечества «Герои России моей...»	05.12.2020	Педагоги
180.	Тематические мероприятия в рамках празднования Дня Конституции: 1.Видеофильм «12 декабря - День Конституции Российской Федерации»; 2.Беседа «Моя Родина-Россия»	12.12.2020	Бландинская Г.И. Балашов Д.В. Фоминых О.Ю.
181.	Выставка декоративно-прикладных работ «Творческая мозаика»	15.12.-30.12.2020	Грачева И.А.
182.	Всероссийский конкурс «На страже Отечества»	16.12.2020	Бландинская Г.И.
183.	Первый всероссийский конкурс-фестиваль музыкально-художественного творчества «В гостях у сказки»	14.12.2020	Радюк А.А.
184.	Цикл бесед ко Дню освобождения бывшего Звенигородского района от немецко-фашистских захватчиков	26.12.-28.12.2020	Доценко И.И.
185.	КИНОквест	29.12.2020	Буланова Ю.М.
186.	Участие в Открытой юношеской реферативно-практической астрономической конференции Московского региона «Веговские чтения-28»	Декабрь 2020	Вибе А.А.
187.	Выставка «Стендовый моделизм»	Декабрь 2020	Орлов С.Н.
188.	Участие в дистанционном Международном конкурсе «Бобёр» по информатике и информационным технологиям	Декабрь 2020	Кизимов С.В. Кизимова В.В.
189.	Международный конкурс детского литературно-художественного творчества «Шедевры из чернильницы»	15.12.2020	Бландинская Г.И.
190.	Международный конкурс по информатике «Бобёр»	11.11.2020	Кизимова В.В.
191.	IX Международная олимпиада «Знанию» (номинация «Изобразительное искусство»)	07.12.2020	Орлова С.В.
192.	Международный конкурс «Мамин день» («Парад талантов России»)	03.12.2020	Грачева И.А.
193.	Международный онлайн-марафон РобоФинист -2020	Декабрь 2020	Кизимов С.В.
194.	I Международный конкурс-фестиваль «VACANZE ROMANE»	24.11.2020	Радюк А.А.

ИНФОРМАЦИЯ
 об участие МАУДОДДТ города Звенигород
 в конкурсах, соревнованиях различного уровня
 2020 год

N n/n	Наименование конкурсного мероприятия	Дата и место проведения	Результат			
			Участник (чел)	Победитель	Призер	Итого человек
РАЙОННЫЙ УРОВЕНЬ						
1.	XVII районный конкурс детско-юношеского рисунка и прикладного творчества «РОЖДЕСТВЕНСКАЯ ЗВЕЗДА»	25.01.2020 Пос. Захаровское	2	1 место – 1 чел.	2 место- 3 чел. Специальный приз -2 чел.	8
2.	Аудиоконкурс «Авторская сказка»	14.03.2020 Жаворонки		1 место – 1 чел.	2 место- 1 чел.	2
3.	XLI конкурс-встреча юных поэтов	17.10.2020	1			1
4.	Открытый дистанционный конкурс чтецов «Планета поэзии» на иностранном языке, АОН Павловская гимназия	12.04.2020	1	1 место – 1 чел		2
Итого			5	3	6	14
ОКРУЖНОЙ УРОВЕНЬ						
5.	Окружной этап Конкурса проектов и исследовательских работ, посвященный памятным датам военной истории и творческих работ обучающихся «Ожившие страницы истории»	10.10.2020 г. Одинцово			2 место- 1 чел.	1
6.	Первенство Одинцовского городского округа по быстрым шахматам	11-12.01. 2020 Г. Одинцово			1 место – 3 чел.	3
7.	Первый Этап областной клубной шахматной лиги по быстрым шахматам	02.02.2020 г. Красногорск			2 место- 1чел.	1
8.	Окружной конкурс театральных и литературно-музыкальных композиций «День пушкинского лица»	22.10.2020			Диплом II ст.-9 чел.	9

9.	Окружной конкурс детско-юношеского рисунка и прикладного искусства, посвященного творчеству А.С. Пушкина «Пушкин и дети»	22.10.2020г. Захарово	4	1 место- 1 чел.	2 место- 1 чел.	6
10.	Окружной Фестиваль-конкурс дружбы народов «Все флаги в гости к нам», посвященный Дню народного единства	11.11.2020г.			Диплом II ст.-16 чел.	16
11.	Окружная выставка «Подмосковье мастеровое - Возрождение истоков»	24.10.2020 г. Одинцово	1			1
12.	Окружной конкурс «Искусство видеть, знать, любить» в рамках фестиваля искусств «Ступени»	25.11.2020 г. Одинцово	2	1 место- 1 чел.	3 место- 1 чел.	4
13.	Окружной конкурс чтецов «Живое слово» в рамках фестиваля «Ступени»	05.12.2020 г. Одинцово	2			2
Итого			9	2	32	43
РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ						
14.	Открытый шахматный турнир сильнейших юных шахматистов Москвы и ЦФО	30.08.2020г.			2 место- 1 чел.	1
15.	Окружной этап Конкурса проектов и исследовательских работ , посвященный памятным датам военной истории и творческих работ обучающихся «Ожившие страницы истории»	18.01.2020			2 место- 1 чел.	1
16.	Открытый конкурс «Техническое творчество в макетах и диорамах»	20.10.2020		1 место- 1 чел.	2 место- 1 чел.	2
17.	II детская лига Межклубный турнир	21.04.2020		1 место-5 чел.		5
18.	Рождественский турнир по шахматам	05.01.2020 г. Истра	5			5
19.	I этап Областной клубной шахматной лиги по быстрым шахматам	02.02.2020 Красногорск		1 место- 1 чел.		1
20.	Областная выставка – конкурс «Модель боевой машины времен ВОВ» (номинация «Традиционная глиняная игрушка») в рамках Фестиваля детского и юношеского художественного и технического творчества «Юные таланты Московии»	19.02.2020 М.О. Щелково			3 место- 1 чел.	1
21.	Открытые соревнования по робототехнике Центробежная	08.02.2020	13	1 место-		14

	сила -2020	г. Москва		1 чел.		
22.	Первенство Нижегородской области по авиамodelьному спорту	09.09.2020 Нижегородской области			2 место- 1 чел.	1
23.	Юные таланты Московии («МЕДИА фестиваль»)	26.11.2020			3 место- 1 чел.	1
24.	Дружеский шахматный онлайн-турнир Московской области	26.11.2020		1 место- 1 чел.		1
25.	Открытая юношеская реферативно-практическая астрономическая конференция Московского региона «Веговские чтения 28»	13.12.2020		1 место- 3 грамоты 3 чел.		3
26.	Дружеский шахматный онлайн-турнир Московской области	04.12.2020		1 место- 1 чел.		1
27.	I тур Московской Открытой Олимпиады школьников по геологии МГУ	05.12.2020	2	1 место- 2 грамоты 2 чел.	2 место- 3 грамоты 3 чел.	7
Итого			20	15	9	44
ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ						
28.	XIII Всероссийский конкурс «Гордость нации»	20.05.2020		1 место- 12 грамот 12 чел.	2 место- 4 грамоты 4 чел.	16
29.	Всероссийский конкурс чтецов «О Родине, о мужестве, о славе»	13.03.2020		1 место- 1 чел.	2 место- -1 чел.	2
30.	Всероссийский конкурс литературного творчества «Волшебное перышко»	08.05. 2020		1 место- 1 чел.	2 место- 1 чел.	2
31.	Всероссийский конкурс детского и юношеского литературно-художественного творчества «Мастера волшебного пера»	21.02.2020			2 место- 1 чел.	1
32.	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Парад талантов России»	05.02.2020		1 место- 2 грамоты 2 чел.		2
33.	Всероссийский творческий конкурс «Дыхание весны»	15.04.2020		1 место- 11 грамот- 11чел.	2 место- 1 чел.	12

34.	Всероссийский творческий конкурс "Победный май"	28.05.2020		1 место- 12 грамот 12 чел.; 1 место – 1 грамота 10 чел.		22
35.	Всероссийский творческий дистанционный конкурс "Встречай нас, космос!"	04.2020		1 место- 5 грамот 5 чел.		5
36.	Всероссийский конкурс видеороликов к 75-летию Победы в Великой Отечественной Войне "Мы помним! Мы гордимся!"	Апрель 2020		1 место- 1 грамота 16 чел.;		16
37.	Всероссийский конкурс «В моем окне-моя Россия» («Парад талантов России»)	16.09.2020г.		1 место- 1 чел.		1
38.	Конференция Всероссийского форума научной молодежи «Шаг в будущее»	29.11.2020		1 место- 1 чел.		1
39.	V Всероссийский Фестиваль-конкурс творчества и искусства «На родине Есенина»	15.11.2020	1	1 место- 1 чел.	2 место- 2 грамоты 2 чел.	4
40.	Кубок России по художественному творчеству	14.05.2020			2 место- 1 чел.	1
41.	Всероссийский конкурс «На страже Отечества»	16.12.2020		1 место-1чел.		1
42.	Всероссийский конкурс «Осень пришла – сказку принесла»	28.09.2020		1 место-1чел.		1
43.	Общероссийский конкурс ООДО Лиги юных журналистов «Медиакросс по социальной журналистике»	14.09.2020		Гран-При- 1 чел.		1
44.	Всероссийский конкурс «Гордое звание: Учитель! Воспитатель! Педагог»	20.10.2020		1 место- 1 чел.		1
45.	Всероссийский конкурс детского рисунка "Стоп, коронавирус !"	19.09.2020		1 место – 1 чел.	2 место-1 чел.	2
46.	Всероссийский творческий конкурс «Расскажу вам по секрету, сколько есть цветов у лета...»	25.09.2020 г.		1 место- 3 грамоты 3 чел.		3
47.	Всероссийский конкурс детского технического мастерства	18.09.2020		1 место-		1

	"Конструкторское бюро"			1 чел.		
48.	Всероссийский чемпионат геологических кейсов «Case-Ugeo 2020»	31.10.2020	7 чел.\5 место			7
49.	Первый всероссийский конкурс-фестиваль музыкально-художественного творчества «В гостях у сказки»	14.12.2020			2 место-12 чел; 2 место-10 чел; 2 место-12 чел	34
50.	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного искусства «Народная игрушка своими руками»	21.12.2020		1 место-1 чел		1
51.						
Итого			8	83	46	137
МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ						
52.	Международный Конкурс «Бригантина», номинация «Рождественская сказка»	17.01.2020г.		1 место-1 чел.		1
53.	Международный конкурс детского литературного творчества «Поэтическая радуга»	25.01.2020		1 место-1 чел.		1
54.	Международный конкурс чтецов «Как-то раз под Новый год...»	27.01.2020		1 место-2 грамоты 2 чел.		2
55.	Открытый фестиваль-конкурс «Серебряная россыпь» в рамках международного проекта «Радуга мира»	21-22.02.2020\ РАН Звенигород		1 место-1 грамота 9 чел. 1 место-1 грамота 15 чел.	2 место-1 грамота 8 чел. 2 место-1 грамота 18 чел. 2 место-1 грамота 14 чел.	64
56.	XXI Международный фестиваль детско-юношеского творчества и педагогических инноваций. Кубок России по художественному творчеству	28.05.2020			2 место-1 чел.	1
57.	Международный конкурс детского литературно-художественного творчества «Шедевры из чернильницы»	15.12.2020		1 место-2 грамоты	2 место-2 грамота	5

				2 чел.	2 чел. 3 место- 1 чел.	
58.	Международный конкурс «Бригантина»	26.03.2020		1 место- 1 чел.		1
59.	Международный конкурс «Бригантина»	09.04.2020		1 место- 1 чел.		1
60.	Международный Конкурс-игра по робототехнике «РобоОлимп»	23.04.2020	14 чел.	1 место- 2 чел.	2 место- 1 чел.	17
61.	Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Мастерская умельцев»	05.10.2020		1 место- 1 чел.		1
62.	Международном конкурсе «Пасха - праздник самый светлый!» (номинация «Пасхальные вечера»)	18.04.2020		1 место- 3 грамоты 3 чел.		3
63.	Международный Конкурс-игра по робототехнике «РобоОлимп»	23.04.2020	18 чел.	1 место- 2 грамоты 2 чел.	2 место- 1 чел.	21
64.	Международный конкурс для детей по безопасности жизнедеятельности «Безопасная опасность»	03.10.2020	5 чел.	1 место- 1 чел.		6
65.	Международный конкурс по применению ИКТ в естественных науках, технологиях и математике «Конструируй, Исследуй, Оптимизируй» (КИО)	17.10.2020	10 чел.		2 место- 2 грамоты 2 чел. 3 место- 3 грамоты 3 чел.	15
66.	VI международная олимпиада по информатике WeDo	14.10.2020	14 чел.	1 место- 2 чел.		16
67.	Международный конкурс по информатике «Бобёр»	11.11.2020	8 чел.	1 место-1 чел	2 место- 1 чел.	10
68.	I Международный конкурс-фестиваль «VACANZE ROMANE»	24.11.2020		1 место- 12 чел.	2 м.- 2 грамоты 30 чел.	42
69.	IX Международная олимпиада «Знание» (номинация «Изобразительное искусство»)	07.12.2020	1 чел.			1

70.	Международный конкурс «Мамин день» («Парад талантов России»)	03.12.2020		1 место-1 чел.		1
71.	Международный онлайн-марафон РобоФинист -2020	Декабрь 2020	2 чел.			2
Итого			72	57	82	211

В 2020 году победителями и призёрами 71 конкурсных мероприятий различного уровня стали 450 обучающихся МАУДОДТ города Звенигород, из них:

Районный уровень (14 чел.): победители – 3 чел.; призеры- 6 чел.; участники-5 чел.

Окружной уровень (43 чел.): победители – 2 чел.; призеры- 32 чел.; участники-9 чел.

Региональный уровень (44 чел.): победители- 15 чел., призеры- 9 чел.; участники-20 чел.

Федеральный уровень (137 чел.): победители- 83 чел., призеры- 46 чел.; участники-8 чел.

Международный уровень (211 чел.): победители – 57 чел., призеры- 82 чел.; участники- 72чел.

Внутренняя система оценки качества образования

Результаты образовательной деятельности наглядно демонстрируют качество подготовки обучающихся. Критерии оценки результатов образовательной деятельности в дополнительном образовании являются многомерными, охватывая личностные изменения обучающегося и уровень освоения им образовательной программы. Поэтому в Доме детского творчества разработана внутренняя система оценки качества образования, которая представлена мероприятиями текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации, мониторингами «Результаты обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе», «Личностное развитие обучающихся», «Творческие достижения обучающихся».

Текущий контроль осуществляется педагогами дополнительного образования на каждом занятии в форме наблюдения, с целью определения фактически достигнутых обучающимися результатов в процессе освоения отдельных тем программы.

Мероприятия промежуточной и итоговой аттестации подводят итоги реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Промежуточной аттестации, целью которой является отслеживание уровня развития способностей обучающихся и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеразвивающих программ, подлежат обучающиеся, переходящие на следующую ступень освоения программы.

Целью проведения итоговой аттестации является выявление степени сформированности специальных компетенций обучающихся, прошедших полный курс обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе. Многообразие направленностей программ обуславливает и многообразие форм проведения промежуточной и итоговой аттестации:

выставка, творческий отчёт, соревнование, защита стендовых моделей, тестирование, презентация творческих работ, защита проектов т.д.

В ходе проведения мероприятий промежуточной и итоговой аттестации педагоги и члены экспертных (аттестационных) комиссий анализируют уровень сформированности ключевых компетенций обучающихся в области знаний программы.

Мониторинги «Результаты обучения по дополнительной общеразвивающей программе» и «Личностное развитие обучающихся» представляют собой комплексную оценку изменений, происходящих с обучающимся в процессе освоения программы. Показатели этих мониторингов позволяют педагогам оценить уровень теоретических знаний и сформированности ключевых компетенций, а также зафиксировать изменения личностных качеств ребенка (организационно-волевые, ориентационные, поведенческие). Данные мониторинги проводятся дважды в год (декабрь, май) и позволяют эффективно выстраивать образовательный процесс.

В учреждении разработана и успешно действует система мониторинга результативности качества образования.

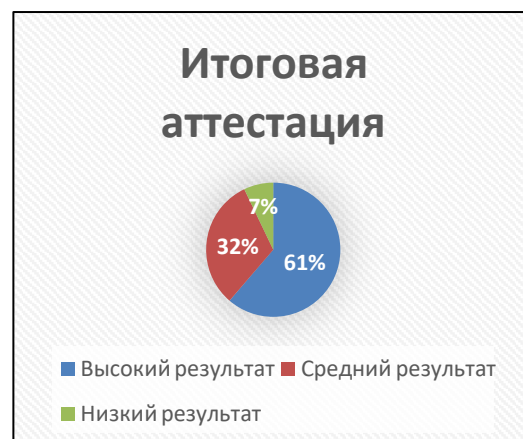
Достижения обучающихся

Промежуточная и итоговая аттестации обучающихся проводятся ежегодно, в апреле-мае, поэтому на момент самообследования представлены результаты промежуточной и итоговой аттестации за 2016-2017 учебный год, 2017-2018 учебный год, за 2018-2019 учебный год, 2019-2020 учебный год.

Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся за 2016-2017 учебный год:



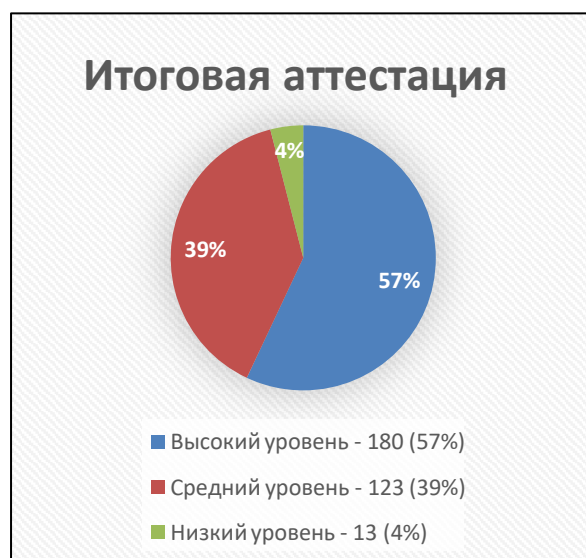
Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся за 2017-2018 учебный год:



Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся за 2018-2019 учебный год:



Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся за 2019 -2020 учебный год:



Сравнительный анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся показывает, что уровень сформированности ключевых компетенций в 2020 году остается стабильным.

Потенциал педагогических кадров

Важным условием результативной и качественной образовательной деятельности является грамотная кадровая политика и наличие профессиональных кадров. Сформирован квалифицированный педагогический коллектив. Общая численность сотрудников составляет 27 человек, из них 17 человек – педагогический персонал. Педагогический коллектив Дома детского творчества достаточно стабилен. 14 педагогических работников имеют высшее образование (из них 4 педагога — высшее педагогическое), 3 педагога — среднее профессиональное образование.

Характеристика педагогического персонала по квалификационным категориям



Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса показывает, что 80% педагогов имеют высшее образование (что соответствует стандарту качества муниципальной услуги), в 2020 г. педагогические работники получили удостоверение о повышении квалификации: О.Ю. Фоминых «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности» (72 ч); С.В. Орлова «Дистанционное обучение как современный формат преподавания» (72 ч.); Ю.М. Буланова «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» (72 ч.).

**Табл. № 5 Курсы повышения квалификации и переподготовка педагогов
дополнительно образования и администрации (с 2015 – 2020 гг.)**

№ п/п	Должность	Ф.И.О.	Тема (количество часов)	Дата (число, месяц, год)	Место прохождения
1	Педагог доп. образования	Балашов Дмитрий Владимирович	1) «Педагогика и психология дополнительного образования детей» (491 ч.); 2) «Деятельность педагога дополнительного образования по формированию УУД в образовательной организации» (72 ч.);	11.01.2017-31.05.2018 09.04.2019-14.05.2019	ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления»
2	Педагог доп. образования	Вибе Анжелика Анатольевна	1) «Педагогика и психология дополнительного образования детей» (491 ч.); 2) «Деятельность педагога дополнительного образования по формированию УУД в образовательной организации» (72 ч.);	09.01.2017-31.05.2018 09.04.2019-14.05.2019	ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления»
3	Педагог доп. образования	Грачёва Ирина Александровна	1) «Деятельность педагога дополнительного образования в условиях реализации ФГОС нового поколения» (72 ч.); 2) «Педагогика и психология дополнительного образования детей» (491 ч.); 3) «Деятельность педагога дополнительного образования по формированию УУД в образовательной организации» (72 ч.);	18.02.2015-13.05.2015 09.01.2017-31.05.2018 09.04.2019-14.05.2019	ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления»
4	Педагог доп. образования	Доценко Инна Ивановна	1) «Деятельность педагога дополнительного образования в условиях реализации ФГОС нового поколения» (72 ч.); 2) «Педагогика и психология дополнительного образования детей» (491 ч.); 3) «Деятельность педагога дополнительного образования по формированию УУД в образовательной организации» (72 ч.);	18.02.2015-13.05.2015 10.01.2017-31.05.2018 09.04.2019-14.05.2019	ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления»
5	Педагог доп. образования	Куприянова Ирина Александровна	1) «Педагогика и психология дополнительного образования детей» (491 ч.); 2) «Деятельность педагога дополнительного образования по формированию УУД в образовательной организации» (72 ч.);	09.01.2017-31.05.2018 09.04.2019-14.05.2019	ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления»
6	Педагог доп. образования	Макарова Людмила Алексеевна	1) «Деятельность педагога дополнительного образования в условиях реализации ФГОС нового поколения» (72 ч.); 2) «Педагогика и психология дополнительного образования	18.02.2015-13.05.2015 09.01.2017-	

			детей» (491 ч.); 3) «Деятельность педагога дополнительного образования по формированию УУД в образовательной организации» (72 ч.);	31.05.2018 09.04.2019- 14.05.2019	ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления»
7	Педагог доп. образования	Орлов Николай Николаевич	1) «Педагогика и психология дополнительного образования детей» (491 ч.); 2) «Деятельность педагога дополнительного образования по формированию УУД в образовательной организации» (72 ч.);	11.01.2017- 31.05.2018 09.04.2019- 14.05.2019	ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления»
8	Педагог доп. образования	Орлов Сергей Николаевич	1) «Деятельность педагога дополнительного образования в условиях реализации ФГОС нового поколения» (72 ч.); 2) «Педагогика и психология дополнительного образования детей» (491 ч.); 3) «Деятельность педагога дополнительного образования по формированию УУД в образовательной организации» (72 ч.);	24.01.2015- 28.03.2015 11.01.2017- 31.05.2018 09.04.2019- 14.05.2019	ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления»
9	Педагог доп. образования	Орлова Светлана Владимировна	1) «Деятельность педагога дополнительного образования в условиях реализации ФГОС нового поколения» (72 ч.); 2) «Педагогика и психология дополнительного образования детей» (491 ч.); 3) «Деятельность педагога дополнительного образования по формированию УУД в образовательной организации» (72 ч.); 4) «Дистанционное обучение как современный формат преподавания» (72 ч.);	24.01.2015- 28.03.2015 11.01.2017- 31.05.2018 09.04.2019- 14.05.2019 14.11.2020- 02.12.2020	ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления» ООО «Инфоурок»
10	Педагог доп. образования	Рофолович Ольга Михайловна	1) «Пальчиковая гимнастика как средство развития речи» (72 ч.); 2) «Деятельность педагога дополнительного образования по формированию УУД в образовательной организации» (72 ч.); 3) «Ценностно-смысловой концепт культурного, этносоциального феномена-Дня славянской письменности и культуры в образовательных организациях» (24 ч.);	20.07.2016 – 03.08.2016 09.04.2019- 14.05.2019 20.11.2019- 24.11.2019	Негосударственное образовательное частное учреждение высшего профессионального образования «Московский социально-гуманитарный ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления» институт» ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет» МИАНО ПГУ
11	Педагог доп. образования	Фоминых Ольга Юрьевна	1) «Деятельность педагога дополнительного образования в условиях реализации ФГОС нового поколения» (72 ч.);	06.04.2016- 18.05.2016	ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления»

			2) «Деятельность педагога дополнительного образования по формированию УУД в образовательной организации» (72 ч.); 3) «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности» (72 ч.);	09.04.2019-14.05.2019 26.08.2020-09.09.2020	ООО «Инфоурок»
12	Педагог доп. образования	Кизимова Виктория Валерьевна	1) Диплом о профессиональной переподготовке «Педагогика дополнительного образования» (288 ч.); 2) «Деятельность педагога дополнительного образования по формированию УУД в образовательной организации» (72 ч.);	15.05.2017-30.06.2017 09.04.2019-14.05.2019	Г.Санкт-Петербург «Институт управления и права» ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления»
13	Педагог доп. образования	Бландинская Галина Ивановна	1) Диплом о профессиональной переподготовке: «Организационно-педагогическая деятельность в условиях реализации ФГОС» (300 ч.); 3) «Организация работы с одарёнными детьми в условиях реализации ФГОС» (72 ч.); 4) «Деятельность педагога дополнительного образования по формированию УУД в образовательной организации» (72 ч.);	11.10.2017-13.12.2017 06.12.2017-10.01.2018 09.04.2019-14.05.2019	ООО Учебный центр «Профессионал» г.Москва ООО «Инфоурок» г.Смоленск ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления»
14	Педагог доп. образования	Данилива Галина Юрьевна	1) «Педагогика высшей школы» переподготовка; 2) «Деятельность педагога дополнительного образования по формированию УУД в образовательной организации» (72 ч.);	2009 09.04.2019-14.05.2019	Российский Государственный геологоразведочный университет ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления»
15	Педагог доп. образования	Радюк Анастасия Александровна	1) «Проектирование учебного занятия в системе дополнительного образования детей» (108 ч.); 2) «Деятельность педагога дополнительного образования по формированию УУД в образовательной организации» (72 ч.);	20.10.2017 09.04.2019-14.05.2019	«Многопрофильная Академия непрерывного Образования» ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления»
16	Педагог доп. образования	Буланова Юлия Михайловна	1) «Деятельность педагога дополнительного образования по формированию УУД в образовательной организации» (72 ч.); 2) «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» (72 ч.);	09.04.2019-14.05.2019 13.11.2020-02.12.2020	ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления» ООО «Инфоурок»
17	Педагог доп. образования	Кизимов Сергей Васильевич	1) «Педагогика дополнительного образования» (350 ч.); 2) «Деятельность педагога дополнительного образования по формированию УУД в образовательной организации» (72 ч.);	01.11.2017-12.01.2018 09.04.2019-14.05.2019	Институт управления и права г. Санкт-Петербург ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления»

18	Педагог доп. образования	Мурашова Елена Валерьевна	1) «Современные педагогические технологии в образовательном процессе» (72 ч.);	19.08.2018	ООО Мультиурок
19	Заместитель директора по УВР	Лаптева Наталья Алексеевна	1) «Педагогический маркетинг в деятельности учреждения дополнительного образования детей» (72 ч.); 2) «Практика применения трудового законодательства в образовательной организации» (72 ч.); 3) «Современные механизмы управления как ключевое условие устойчивого развития образовательных систем» (72ч); 4) «Деятельность педагога дополнительного образования по формированию УУД в образовательной организации» (72 ч.);	28.01.2017-01.04.2017 11.10.2017-29.11.2017 11.09.2018-11.11.2018 09.04.2019-14.05.2019	ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления» «Академия социального управления» Акционерное общество «Академия «Просвещение» ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления»
20	Директор	Фабричнова Лариса Николаевна	1) «Управление качеством образования в образовательном учреждении» (72 ч.); 2) «Менеджмент в образовании (управление человеческим ресурсом в УДОД)» (324 ч.); 3) «Современные механизмы управления как ключевое условие устойчивого развития образовательных систем» (72ч).	2016 13.01.2017-31.12.2017 09.04.2019-14.05.2019	ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления»

За качественную подготовку обучающихся к конкурсным мероприятиям педагогические сотрудники Дома детского творчества отмечены благодарностями и сертификатами различных организаций на всероссийском, окружном и городском уровнях.

За добросовестный труд, высокий профессионализм, заслуги в совершенствовании деятельности учреждения и системы образования города сотрудники учреждения были поощрены в различных формах:

Буланова Ю.М.	<p>Диплом I Степени по итогам Всероссийского профессионального педагогического конкурса «Методическая разработка педагога дополнительного образования»</p> <p>Благодарность за активное привлечение обучающихся в конкурсе книжки-картинки на иностранном языке и личное творческое содействие</p>
Кизимова В.В.	<p>Грамота участника окружного этапа Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям»</p> <p>Грамотой за успешную профессиональную деятельность и в связи с днем учителя</p>
Макарова Л.А.	Грамотой за успешную профессиональную деятельность и в связи с днем учителя
Кизимов С.В.	Сертификат руководителя команды. Международный онлайн-марафон робототехники РобоФинист 2020
Доценко И.И.	<p>Благодарственное письмо за организацию персональной выставке «О прошлом и Настоящем» Оренбургский областной музей изобразительных искусств</p> <p>Сертификат участника VII Международной научно-практической конференции «Гуманитарное знание и духовная безопасность»</p> <p>Благодарственное письмо за успешную подготовку участников в Молодёжной краеведческой секции научной конференции по истории Звенигородской земли «Саввинские чтения»</p>
Бландинская Г.И.	<p>Грамотой за успешную профессиональную деятельность и в связи с днем учителя</p> <p>Диплом куратора Международного конкурса «Безопасная опасность»</p>
Грачёва И.А.	<p>Диплом куратора Международного конкурса «Мастерская умельцев»;</p> <p>Диплом куратора Всероссийского конкурса «Зимние фантазии».</p>
Балашов Д.В.	Грамота участника окружного этапа Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям»
Фоминых О.Ю.	Грамотой за успешную профессиональную деятельность и в связи с днем учителя
Радюк А.А.	Благодарность за педагогическое мастерство и профессиональную подготовку участников фестиваля «Серебряная россыпь»
Вибе А.А.	<p>Диплом куратора Международного дистант – форума научной молодёжи «Шаг в будущее-2020»</p> <p>Диплом куратора открытой юношеской реферативно-</p>

МАУДОДТТ города Звенигород полностью укомплектован педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные педагоги, с достаточным стажем работы, обладающие профессиональным мастерством. Коллектив учреждения высококвалифицированный, имеет значительный творческий потенциал и возможности для профессионального роста.

Состояние инфраструктуры учреждения Система управления

Управление муниципального автономного учреждения дополнительного образования Дом детского творчества города Звенигород осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и Уставом учреждения на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В структуру управления входят:

Учредитель - утверждает Устав и внесение в него изменений, принимает решения о создании, реорганизации и ликвидации учреждения, а также об изменении его типа, принимает решения об отнесении имущества учреждения к особо ценному движимому имуществу и об исключении из состава особо ценного движимого имущества объектов, закрепленных за учреждением на праве оперативного управления, которые перестают относиться к видам особо ценного движимого имущества, утверждает состав Наблюдательного совета учреждения, внесение в него изменений.

Директор - является единоличным исполнительным органом МАУДОДТТ города Звенигород, осуществляет текущее руководство деятельностью, выполняет общее руководство всеми направлениями деятельности учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения, самостоятельно решает все вопросы деятельности, не относящиеся к компетенции коллегиальных органов.

Сферой компетенции директора является: управление учебно-методической, административной, финансовой и хозяйственной деятельностью и осуществление контроля над ними; утверждение структуры Учреждения и штатного расписания, графиков работы и расписания занятий; распределение обязанностей между работниками, утверждение должностных инструкций; распределение учебной нагрузки.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – организует образовательный процесс и осуществляет контроль за ним, курирует вопросы совершенствования и развития содержания образования.

Заместитель директора по безопасности – организует и обеспечивает проведение мероприятий по гражданской обороне, противопожарной

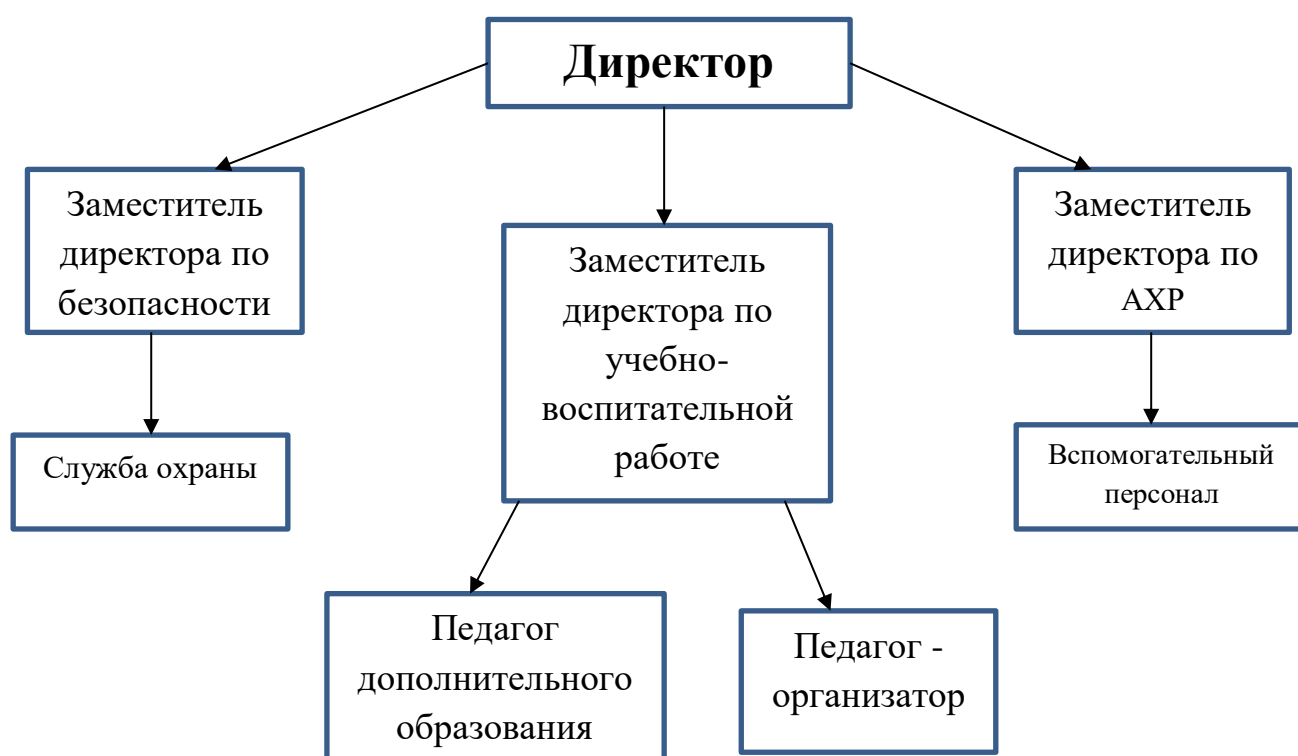
безопасности, профилактике детского дорожно – транспортного травматизма, антитеррористической защищенности МАУДОДТ города Звенигород.

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе - осуществляет работу по хозяйственному обслуживанию учреждения.

Табл. № 6 Административный состав МАУДОДТ города Звенигород.

№	Должность	Ф.И.О.	Образование по диплому, специальность	Стаж, лет			Квалификационная категория
				Общ ий	Педагогический	Административный	
1	Директор	Фабричнова Л. Н.	Высшее профессиональное, менеджер	35		7	Высшая
2	Заместитель директора по УВР	Лаптева Н. А.	Высшее профессиональное, менеджер	38	32	7	Высшая
3	Заместитель директора по безопасности	Емильян О. А.	Высшее, юридическое	34		4	Первая
4	Заместитель директора по АХР	Нечаева М. В.	Высшее, экономист	36		7	Первая

**Структура
муниципального автономного учреждения
дополнительного образования Дом детского творчества
города Звенигород**



Коллегиальные органы управления.

Наблюдательный совет, в состав которого входят: представители Администрации города Звенигород, представители Одинцовского городского округа, общественности и родители обучающихся, представители работников Учреждения.

К компетенции Наблюдательного совета относится рассмотрение предложений о внесении изменений в Устав Учреждения, о выборе кредитных организаций, о совершении сделок; рассмотрение и утверждение отчётов о деятельности автономного учреждения, рассмотрение проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности и утверждения аудиторской организации и т.д.

Общее собрание трудового коллектива создаёт оптимальные условия для равноправного сотрудничества всех членов трудового коллектива.

Педагогический совет ориентирует деятельность педагогического коллектива на совершенствование образовательного процесса.

Данная структура и сложившаяся система управления позволяют Учреждению соответствовать современным требованиям со стороны общества и государства, выстраивать стратегические линии развития основной деятельности, оперативно реагировать на изменения, а также являются ресурсом перехода из режима традиционного функционирования в режим непрерывного инновационного развития.

Материально-техническое обеспечение МАУДОДТ города Звенигород

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Число зданий и сооружений	1
2.	Общая площадь всех помещений (кв.м)	788,00
3.	Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед.)	14
4.	Их площадь (кв.м)	587,90
5.	Имеется ли в учреждении актовый зал	да
6.	Число книг в книжном фонде	37
7.	Техническое состояние учреждения: требует ли капитального ремонта	нет
8.	Имеются все виды благоустройства	да
9.	Число персональных компьютеров (ед.)	18
10.	Из них приобретены за 2019 год	8
11.	Число персональных в составе локальных вычислительных сетей (ед.)	12
12.	Из них используется в учебных целях	7
13.	Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов) (ед.)	8
14.	Из них используется в учебных целях (ед.)	8
15.	Подключено учреждение к сети Интернет	да
16.	Тип подключения к сети Интернет: выделенная линия	да
17.	Скорость подключения к сети Интернет: от 5мбит/с и выше	да
18.	Число персональных компьютеров, подключённых к сети Интернет	16
19.	Из них используются в учебных целях	10
20.	Имеет ли учреждение адрес электронной почты	да
21.	Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет	да
22.	Имеет ли учреждение собственную территорию (кв.м)	3265,00
23.	Имеет ли учреждение периметровое ограждение (м)	255,00
24.	Имеет ли учреждение наружное освещение территории	да
25.	Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию	да

26.	Имеет ли учреждение ПАК «Стрелец Мониторинг»	да
27.	Число огнетушителей (ед.)	14
28.	Численность сотрудников охраны	3
29.	Имеет ли учреждение системы видеонаблюдения	Да
30.	Имеет ли учреждение «тревожную кнопку»	Да
31.	Имеет ли учреждение домофон	Да

В Доме детского творчества города Звенигород созданы необходимые материально-технические условия для деятельности образовательного учреждения.

Подводя итоги, можно сказать, что в МАУДОДТ города Звенигород сформирована организация жизнедеятельности и безопасности образовательного процесса. Кабинеты оснащены для полноценного развития обучающихся, создана целостная учебно-воспитательная система, ориентированная на развитие творческих способностей, инициативности и социальных умений и навыков обучающихся.

Информационная образовательная среда

Состояние современного образования и тенденции развития общества требуют новых подходов к развитию образовательной среды, в том числе информационной образовательной среды, как системы инструментальных средств и ресурсов, обеспечивающих условия для реализации образовательной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий (ГОСТ Р 53620-2009).

В Доме детского творчества города Звенигород информационная образовательная среда призвана обеспечить:

- активное внедрение в образовательный процесс информационных технологий;
- организацию и развитие дистанционных форм дополнительного образования;
- совершенствование управленческого процесса и методической работы (сбор, хранение, обработка, оперативный доступ, отображение и распространение различных данных, связанных с развитием дополнительного образования);
- взаимодействие учреждения с образовательными организациями, структурами образования и управления города и округа, различными государственными и общественными организациями;
- информационную поддержку формирования имиджа учреждения.

Структура информационной образовательной среды

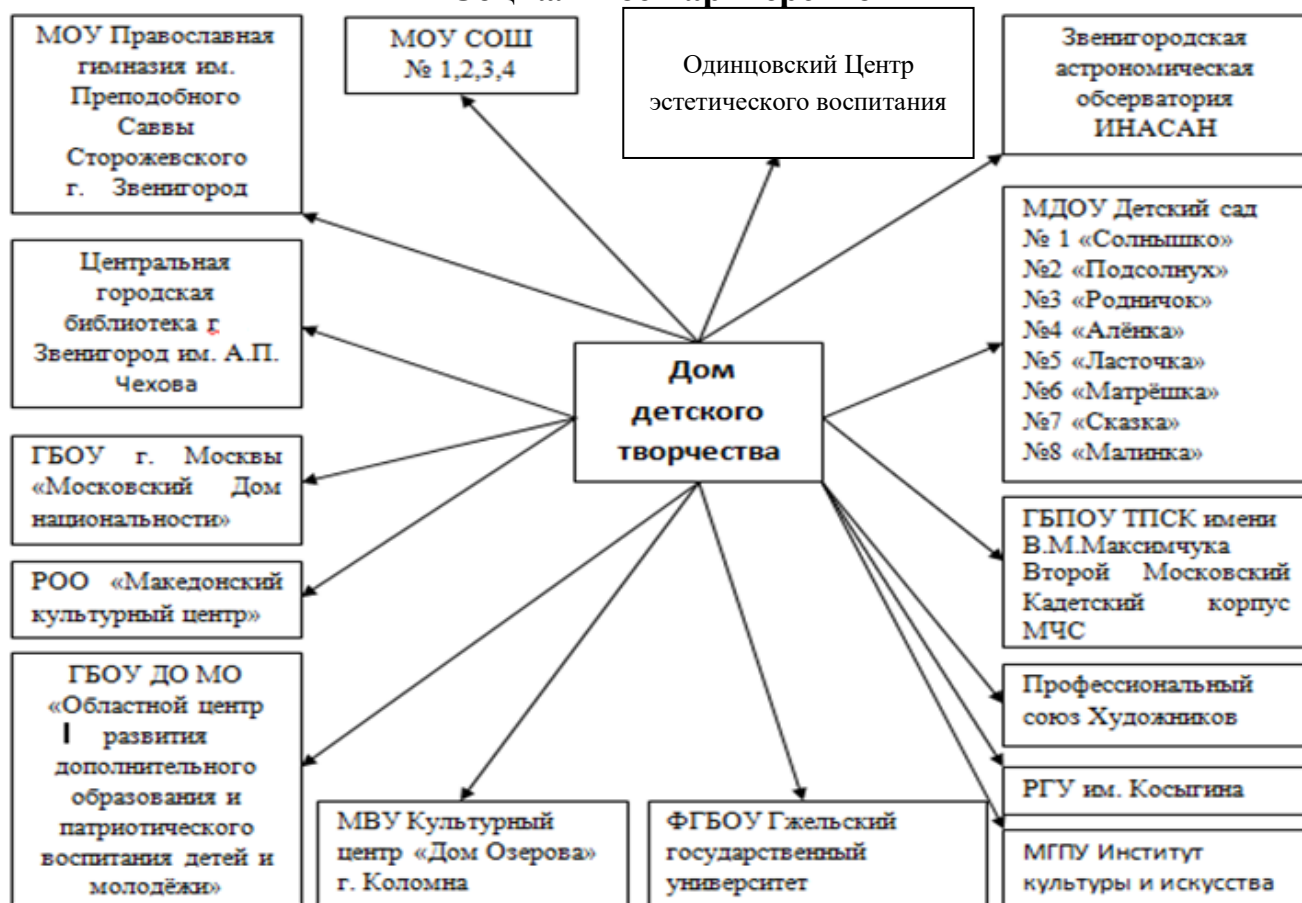
Площадка учебных кабинетов
<p><i>Компьютерное оборудование:</i> оснащены творческие объединения: «Робототехника», «ЛегоРобот», «Авиамастер», «Стендовый моделизм», «КБПилот», «Компьютерная азбука».</p> <p><i>Программное обеспечение:</i> для обучения и создания продуктов компьютерной графики: Openoffice, Adobe Photoshop.</p> <p>Для приобретения навыков пилотирования авиамodelей: симулятор полетов.</p>
Площадка административных кабинетов
<ul style="list-style-type: none">- разработка методических рекомендаций и учебных материалов,- содержательное наполнение официального сайта учреждения,- заполнение баз данных: РСЭМ, ЕИСДО.- обработка информации: подготовка справок, планов работы, методических разработок, проведение массовых мероприятий,- передача информации между учреждениями,- разработка презентаций для педагогов, обучающихся, родителей.

Представительская площадка
<p>Официальный сайт Дома детского творчества (http://zvenddt.ru) - представительские функции учреждения в сети Интернет</p> <p><i>Информационный киоск</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - обмен информацией между участниками образовательного процесса - централизованный источник информации об образовательном процессе - оперативное информирование обучающихся и их родителей о событиях и новостях учреждения.

Вместе с тем, в рамках развития информационной образовательной среды учреждения актуальными остаются такие задачи, как:

- создание условий для самостоятельной и оперативной работы с информацией, представленной в различном виде;
- создание и развитие фонда медиа-ресурсов;
- развитие информационной культуры и повышение информационной компетенции всех участников образовательного процесса;
- обновление материально-технической базы учреждения.

Социальное партнёрство



Одним из ресурсов повышения качества дополнительного образования в условиях инновационной развивающейся образовательной среды учреждение видит развитие социального партнёрства, укрепление связей с различными образовательными учреждениями города Звенигород, Одинцовского городского округа и города Москвы. Сетевая форма реализации образовательных программ обеспечивает возможность освоения обучающимися образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющими образовательную деятельность (**заключены договоры о сотрудничестве**):

«Научно-образовательный центр МГТУ им. Н.Э. Баумана»;

«Институт астрономии РАН»;

Звенигородская биологическая станция им. С.Н. Скадовского;

«Российский государственный геологоразведочный университет им. Серго Орджоникидзе»;

Звенигородский филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Красногорский колледж»;

Детский пресс-центр «Зебра. про» и редакция всероссийского издания «Добрая дорога Детства»;

ООО «Хелипром СПб».

Занимая активную социальную позицию, Дом детского творчества способствует развитию социальной активности обучающихся, накоплению их жизненного опыта, который поможет адаптироваться к требованиям современной жизни, формирует в них ответственность и инициативность.

Общие выводы

Совершенствование образовательного процесса в МАУДОДДТ города Звенигород заключается в формировании педагогической, психологической, организационной готовности педагогов к решению задач дополнительного образования детей; формирование готовности педагога к работе в системе гуманистических, субъектно-субъектных отношений; освоение современных направлений, форм, технологий дополнительного образования детей; создание условий для теоретического осмысления и описания методик, соответствующих специфике детского творчества в системе дополнительного образования детей.

Совершенствование педагогической деятельности может осуществляться только через организацию условий для повышения квалификации педагогических работников, создание в коллективе творческого настроя, активизирующего инновационную деятельность.

Для этого необходимо создать условия для развития воспитательного потенциала учреждения; создать систему воспитательной работы; усилить воспитательный потенциал занятий; формировать и закрепить традиции МАУДОДДТ города Звенигород. Обеспечить условия для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей в сфере дополнительного образования детей. Продолжить работу по развитию общественно-государственного партнерства в сфере дополнительного образования; разработать оптимальное сочетание базового и дополнительного образования. Укрепить имидж МАУДОДДТ города Звенигород, пропагандировать возможности ребенка средствами дополнительного образования. Совершенствовать систему управления учреждением: укрепить горизонтальные и вертикальные связи между всеми управляющими звеньями; совершенствовать систему самофинансирования.

Результатом совершенствования образовательного процесса будут являться повышение социального статуса МАУДОДДТ города Звенигород, а так же повышение конкурентоспособности на рынке образовательных услуг города Звенигород.

Как следствие - сохранность контингента обучающихся, увеличение охвата творческих, одаренных детей участием в разнообразных видах и формах состязательного и творческого характера на уровне образовательного учреждения, на муниципальном, на всероссийском и международном уровне. Обязательным условием должно стать наличие выпускников МАУДОДДТ города Звенигород, продолжающих обучение в профессиональных образовательных учреждениях по виду деятельности творческого объединения дополнительного образования.

Выстроенная стратегия деятельности учреждения позволила добиться определённых управленческих и образовательных результатов, среди которых:

1. Наличие необходимых правоустанавливающих и нормативных документов.
2. Условия оказания муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» соответствует лицензионным требованиям и требованиям Стандарта качества муниципальной услуги.
3. Предоставление муниципальной услуги осуществляется для детей и подростков на бесплатной основе по всем направлениям образовательной деятельности. Спектр образовательных услуг, предоставляемых учреждением, удовлетворяет запросы детей, подростков, родителей (законных представителей).
4. Образовательные программы реализуются в полном объеме. Содержание программ соответствует целям и задачам Образовательной программы учреждения и запросам участников образовательного процесса.
5. Стабильность состава педагогического коллектива. Достаточно высокий уровень профессионального мастерства и квалификации педагогов соответствует лицензионным требованиям и обеспечивает условия для реализации образовательного процесса.
6. Обеспечено безопасное пребывание обучающихся в учреждении, своевременное устранение предписаний контролирующих органов.
7. Обеспечена деятельность учреждения в открытом и доступном для ознакомления режиме.
8. Материально-техническая база Дома детского творчества соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением образовательных программ.
9. Деятельность учреждения осуществляется в режиме развития, вносятся локальные и модульные изменения как в содержание образования, так и в управленческую деятельность.

Предложения по совершенствованию образовательной деятельности и обновлению инфраструктуры МАУДОДТ города Звенигород

Совершенствование образовательного процесса в полной мере не возможно без развития инфраструктуры МАУДОДТ города Звенигород. Зданию, в котором расположено учреждение более 120 лет. В настоящий момент администрация и педагогический коллектив МАУДОДТ города Звенигород, испытывая дефицит учебных площадей, реализует 55 образовательных программ. В рамках проекта развития туристического Звенигорода, планируют благоустроить площадку на территории МАУДОДТ города Звенигород для проведения массовых мероприятий, ярмарок.

Наряду с достигнутыми позитивными результатами в развитии учреждения остается ряд задач, требующих решения:

- Обогащения форм проведения мероприятий, в том числе использования проектных методик при организации образовательной деятельности.
- Продолжить работу по выявлению одарённых, имеющих высокую мотивацию к обучению детей (анкетирование, систематическое ведение информационной базы, формированию портфолио обучающихся), изучение Всероссийского опыта работы по данному направлению, участие в конкурсах Всероссийского портала.
- Привлечение в творческие объединения учреждения детей среднего и старшего школьного возраста.
- Повышение родительской активности в проводимых мероприятиях.
- Развитие информационной образовательной среды учреждения.

В связи с этим определены основные направления деятельности Муниципального автономного учреждения дополнительного образования Дома детского творчества города Звенигород на 2020-2021 учебный год, которые обеспечат развитие творческого и образовательного потенциала:

- Организация образовательной среды, способствующей реализации современных идей дополнительного образования.
- Внедрение интерактивных форм и методов организации работы с одаренными детьми.
- Организация выставок творческих работ педагогов.
- Поиск ВУЗов, профильных площадок и технопарков для развития сотрудничества.

Результаты самообследования рассмотрены на педагогическом совете (протокол № 3 от 23.03.2021 г.).

Отчет о результатах самообследования (отчётным периодом является предшествующий самообследованию календарный год) Муниципального автономного учреждения дополнительного образования Дом детского творчества города Звенигород утвержден приказом от 05.04.2021 г. № 85.