



Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования

Дом детского творчества городского округа Звенигород
143180, Звенигород, ул. Некрасова, д.8; тел./факс (498) 697-41-09; e-mail
ddt.zven@mail.ru

ОГРН 10350022290041, БИК 044583001, ИНН 5015004208, КПП 501501001

Рассмотрено на
педагогическом совете
от 10.04.2018 г.
Протокол №3

Утверждаю
Директор
Дом детского творчества
Л.Н. Фабричнова
10.04.2018 Приказ № 94



Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного учреждения
дополнительного образования
Дом детского творчества
городского округа Звенигород

2018 год

Содержание

1. Введение.....	3
2. Анализ образовательной деятельности.....	5
2.1. Организация и состояние образовательного процесса.....	5
2.2. Методическая и научно-исследовательская деятельность.....	12
2.3. Организация воспитательной работы.....	27
2.4. Внутренняя система оценки качества образования.....	35
2.5. Достижения обучающихся.....	36
2.6. Потенциал педагогических кадров.....	37
3. Состояние инфраструктуры учреждения.....	41
3.1. Система управления.....	41
3.2. Материально-техническая база.....	45
3.3. Социальное партнёрство.....	61
4. Общие выводы.....	62
5. Предложения по совершенствованию образовательной деятельности и обновлению инфраструктуры учреждения.....	63

Введение

Отчет о результатах самообследования муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования Дом детского творчества городского округа Звенигород подготовлен в соответствии с требованиями Федерального и регионального законодательства в сфере образования (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218, приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательных организаций, подлежащих самообследованию»), а также приказа о порядке проведения самообследования муниципальным автономным учреждением дополнительного образования Дом детского творчества (отчётным периодом является предшествующий самообследованию календарный год), утвержденного приказом от 18.01.2018 № 15.

Общие сведения об учреждении

Наименование: Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества городского округа Звенигород

Организационно-правовая форма: муниципальное автономное учреждение

Тип: учреждение дополнительного образования

Язык образования: русский

Контактная информация: 143180, г. Звенигород, ул. Некрасова, д.8, телефон: 8-495-597-73-58, mail: ddt@zvuprava.ru

Официальный сайт: zvenddt.ru

Директор: Фабричнова Лариса Николаевна

Учредитель: Администрация городского округа Звенигород

Образовательная деятельность осуществляется по общеобразовательным программам следующих направленностей:

- Художественная
- Техническая
- Социально-педагогическая
- Физкультурно-спортивная
- Туристско-краеведческая
- Естественнонаучная

Структурные подразделения: нет

Стипендии и иные виды материальной поддержки обучающихся:
не предоставляются

Язык образования: русский

Форма обучения: очная

Количество обучающихся на момент проведения самообследования: 619 человек.

Предоставление муниципальных услуг:

Реализация дополнительных общеразвивающих программ осуществляется для детей и подростков на бюджетной и внебюджетной основе по всем направлениям образовательной деятельности.

Очётным периодом является предшествующий самообследованию календарный **2017** год.

Нормативно-правовая основа деятельности учреждения:

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества городского округа Звенигород осуществляет свою деятельность в соответствии с **Уставом** (утвержден распоряжением главы городского округа Звенигород № 1200 от 17.12.2015 года)

Лицензией на осуществление образовательной деятельности (серия 50 Л 01 0007086, регистрационный № 75206 от 29.01.2016, выдана Министерством образования Московской области, срок действия-бессрочно).

В своей деятельности Учреждение руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Семейным кодексом Российской Федерации, Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации, а также приказами, инструкциями, методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Администрации городского округа Звенигород, правовыми актами Комитета образования городского округа Звенигород, Уставом и локальными актами Муниципального автономного учреждения дополнительного образования Дом детского творчества городского округа Звенигород.

Анализ образовательной деятельности

Организация и состояние образовательного процесса

Миссия Дома Детского творчества заключается в создании условий для всестороннего гармоничного развития социально-активной, творческой личности, способной адаптироваться к общественным изменениям, готовой к профессиональному самоопределению и самореализации. Созданы условия, обеспечивающие возможность стабильной работы учреждения в инновационном режиме.

Актуальность реализуемых в Учреждении дополнительных общеразвивающих программ определяется социальным заказом детей и их родителей/законных представителей.

Участниками образовательного процесса в Учреждении являются: обучающиеся в возрасте преимущественно от 5 до 18 лет, педагогические работники, родители/законные представители обучающихся.

Образовательный процесс организован в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами и утверждён приказами от 22.08.2016 г., от 20.08.2017 № 146 «Об организации учебно-воспитательного процесса в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования Дом детского творчества».

В 2017 году в Доме детского творчества действовало 31 творческое объединение (22 объединения-бюджет, 9 объединений-вне бюджет), 59 учебных групп (48 групп-бюджет, 11 групп-вне бюджет). Количество обучающихся – 619 человек (физических лиц) из них 477 обучающихся на бюджетной основе и 142 обучающихся на внебюджетной основе, что по сравнению с первоначальным комплектованием (100%) увеличилось на 6,7% и в полном объёме соответствует учебному плану и муниципальному заданию.

Табл.1 Возрастная характеристика обучающихся.

Общее кол-во обучающихся(всего физических лиц)	619
Обучающиеся до 5 лет	0
Обучающиеся 5-6 лет	70
Обучающиеся 7-9 лет	260
Обучающиеся 10-14 лет	258
Обучающиеся 15-17 лет	31
Обучающиеся 18 лет	0

Основной контингент обучающихся представлен младшими школьниками – 52 % (326 чел.), обучающиеся среднего школьного

возраста составляют 37 % (230 чел.), старшего школьного возраста – 11% (63 чел.).

Приоритетным видом деятельности учреждения является художественное творчество, которым занимается 63% обучающихся, что подчёркивает актуальность и востребованность. Это направление предоставляет возможность обучающимся заниматься художественным творчеством. Через искусство, художественное творчество происходит передача духовного опыта человечества, способствующего восстановлению связей между поколениями. Продолжают пользоваться популярностью объединения: актёрского мастерства, изобразительного искусства, художественной керамики, народных, эстрадных танцев.

Табл.2 Сведения о количественном составе обучающихся по направлениям деятельности.

Направленность	на 01.01.2017 год			на 31.01.2017 год		
	Кол-во объединений(бюджет/вне бюджет)	Кол-во учебных групп(бюджет/вне бюджет)	Кол-во обучающихся (бюджет/вне бюджет)	Кол-во объединений (бюджет/вне бюджет)	Кол-во учебных групп(бюджет/вне бюджет)	Кол-во обучающихся(бюджет/вне бюджет)
Художественная	9/7	24/9	329/96	9/6	28/8	365/117
Техническая	6/-	8/-	88/-	5/-	6/-	79/-
Социально-педагогическая	2/3	4/3	58/27	4/2	7/2	58/30
Физкультурно-спортивная	2/2	6/2	75/28	1/1	4/1	56/15
Туристско-краеведческая	1/-	1/-	12/-	1/-	1/-	15/-
Естественнонаучная	2/-	2/-	25/-	2/-	2/-	27/-
Всего	22/12	45/14	587/151	22/9	48/11	600/162

Образовательный процесс включает психологическое сопровождение, содействующее формированию личности обучающихся, развитию творческих способностей, созданию позитивной мотивации к обучению, формированию здорового образа жизни, успешной социальной адаптации обучающихся группы социального риска, профилактике отклонений поведения.

Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года:

- С 01 сентября для групп второго, третьего и т.д. года обучения;
- С 15 сентября для групп первого года обучения;
- 31 мая – окончание учебного года;
- летний период - работа летних творческих мастерских.

Режим работы Учреждения:

понедельник – воскресенье с 08.00 до 21.00.

Режим учебных занятий в объединениях учреждения соответствует требованиям СанПиНа и рассчитывается следующим образом:

Учебные занятия в творческих объединениях стартового уровня составляют:

72 часа в год и проводятся 2 раза в неделю; продолжительность таких занятий равняется одному академическому часу (30/45 минут);

144 часа в год и проводятся 2 раза в неделю по два академических часа (30/45 минут) с 10 минутными динамическими паузами после каждого часа занятий;

Учебные занятия базового уровня составляют 216 часов в год и проводятся по 3 раза в неделю по два академических часа (45 минут), либо 2 раза – по три академических часа с 10 минутными динамическими паузами после каждого часа занятий.

Между учебными группами перерыв 15 минут.

Продолжительность одного занятия для обучающихся 45 минут, для групп раннего развития 30 минут.

Перерывы между занятиями – 10 минут.

Максимальный объём учебной нагрузки определяется дополнительными общеразвивающими программами обучения и не превышает:

- в учебные дни – 1,5 часа;
- в выходные и каникулярные дни – 3 часа.

Особенности программно-методического обеспечения образовательного процесса

В Муниципальном автономном учреждении дополнительного образования Дом детского творчества городского округа Звенигород разработана и реализуется образовательная программа, которая была рассмотрена на педагогическом совете (протокол № 1 от 28.08.2017) и утверждена приказом от 28.08.2017 № 148.

В Учреждении реализовались 22 дополнительные общеразвивающие программы на бюджетной основе и 9 дополнительных общеразвивающих программ на внебюджетной основе.

Табл. № 3 Дополнительные общеразвивающие программы.

Название дополнительной общеразвивающей программы	Направленность программы	Вид деятельности	Уровень программы	Срок реализации	Объем программы в часах за весь период обучения	Обучение бюджет/вне бюджет
«Сирин»	Художественная	Художественная керамика	Базовый	3 года	648 часов	Бюджет
«Своими руками все делаем сами»	Художественная	Мягкая игрушка	Базовый/модуль 72 ч.	3 года	648 часов	Бюджет
«Созвездие творчества»	Художественная	Изобразительное искусство	Разноуровневая	Стартовый уровень-1 год Базовый уровень -3 года	576 часов	Бюджет
«Вдохновение»	Художественная	Народный танец	Разноуровневая	Стартовый уровень-1 год Базовый уровень -3 года	792 часа	Бюджет
«Граффити»	Художественная	Эстрадный танец	Разно-вая	3 года	792 часа	Бюджет
«Традиционная роспись»	Художественная	Изобразительное искусство	Базовый	2 года	288 часа	Бюджет
«Мир древнерусской живописи»	Художественная	Изобразительное искусство	Базовый	2 года	432 часа	Бюджет
«Мы - актёры!»	Художественная	Театральное искусство	Стартовый/модуль 36 ч.	1 год	180 часов	Бюджет
«Гармония»	Художественная	Вокально-хоровое пение	Базовый	2 года	720 часов	Бюджет
«Живая глина»	Художественная	Художественная керамика	Стартовый	1 год	72 часа	Вне бюджет
«Танцевальный калейдоскоп»	Художественная	Эстрадный танец	Стартовый	1 год	72 часа	Вне бюджет
«Радуга»	Художественная	Изобразительное искусство	Стартовый	1 год	72 часа	Вне бюджет
«Волшебная кисть»	Художественная	Изобразительное искусство	Стартовый	1 год	72 часа	Вне бюджет
«Марья – искусница»	Художественная	Мягкая игрушка	Стартовый	1 год	72 часа	Вне бюджет
«Дебют»	Художественная	Народный танец	Стартовый	1 год	72 часа	Вне бюджет

Начальное техническое авиамоделирование	Техническая	Конструирование	Стартовый/модуль-72 ч.	1 год	216 часов	Бюджет
«Стендовый моделизм»	Техническая	Моделирование	Стартовый	1 год	144 часа	Бюджет
«Авиамастер»	Техническая	Моделирование	Базовый	2 года	432 часа	Бюджет
«ЛегоРобот»	Техническая	Лего-конструирование	Стартовый	1 год	68 часов	Бюджет
«Робототехника»	Техническая	Лего-конструирование	Стартовый	1 год	144 часа	Бюджет
«Мажоретки»	Социально-педагогическая	Маршевые барабаны	Базовый	2 года	720 часов	Бюджет
«Тропинка»	Социально-педагогическая	Группа интеллектуального развития	Стартовый/комплексная	1 год	324 часа	Бюджет
«Здравствуй мир»	Социально-педагогическая	Группа интеллектуального развития	Стартовый/комплексная	1 год	324 часа	Бюджет
«Речевичок»	Социально-педагогическая	Логопедия	Стартовый	1 год	72 часа/индив. занятия	Вне бюджет
«Развивайка»	Социально-педагогическая	Группа интеллектуального развития	Стартовый	1 год	144 часа	Вне бюджет
«Праздник к нам приходит»	Социально-педагогическая	Ресурсы творческого развития	Стартовый	1 год	128 часов	Бюджет
«Гамбит»	Физкультурно-спортивная	Шахматное искусство	Разноуровневая	3 года	648 часов	Бюджет
«Ладья»	Физкультурно-спортивная	Шахматное искусство	Стартовый	1 год	72 часа	Вне бюджет
«Звездочет»	Естественно научная	Знакомство с наукой астрономия	Стартовый	1 год	72 часа	Бюджет
«Галактика»	Естественно научная	Знакомство с наукой астрономия	Базовый/модуль 36 ч.	2 года	504 часа	Бюджет
«Прикладное краеведение»	Туристско-краеведческая	Краеведение	Базовый	2 года	432 часа	Бюджет

Программы ориентированы на решение задач развития общей культуры личности, адаптации ребенка к жизни в современном обществе, формирование личности, обладающей проективным отношением к миру и способной к сотрудничеству с другими людьми, на создание условий для осознанного выбора подростком будущей профессии и формирование им своих жизненных планов.

Каждая дополнительная общеразвивающая программа обучения включает в себя систему оценки и контроля освоения обучающимися учебного материала. Связующим элементом образовательных программ, реализуемых в Учреждении, выступает мониторинг эффективности образовательного процесса, в котором фиксируются образовательные результаты обучающихся и выстроены на основе логической преемственной связи предыдущей и последующей ступеней обучения.

Все реализуемые дополнительные общеразвивающие программы соответствуют специфике дополнительного образования детей.

В основе деятельности Дома детского творчества по вопросу развития одаренности ребенка лежат принципы активного созидания среды для раскрытия творческих способностей талантливых и одаренных детей, принцип комплексного, всестороннего подхода к решению стратегических проблем развития одаренности у детей. Анализ участия обучающихся в различных конкурсах, конференциях, олимпиадах показывает, что в их составе имеется категория одаренных детей.

В 2017 г. в Доме детского творчества была принята программа «Одарённые дети - достояние нации». Она нацеливает педагогов на выявление одарённости с раннего возраста, а также на формирование личностного самоопределения. Для общества является чрезвычайно важным, чтобы одарённые дети выросли в одарённых взрослых, которые нацелены на реализацию своих способностей во имя общественного блага и процветания страны. Настоящая программа опирается на материалы «Рабочей концепции одарённости», разработанной ведущими специалистами в области психологии одарённости по заказу Министерства образования РФ в 2003 году и дающей единую теоретическую базу для решения ключевых проблем одарённости.

Крайне важно пробудить в ребёнке познавательную мотивацию, но для развития его одарённости и тем более для обеспечения полноценной творческой отдачи этого недостаточно. Необходимо предоставить ему возможности адекватно удовлетворять пробудившуюся страсть к познанию. Поддержка одарённых детей-обеспечение оптимальных условий их обучения и развития.

Как пишет великий русский педагог В. Сухомлинский : «В семье закладываются корни, из которых вырастают потом и ветви, и цветы, и плоды...».

Тесный контакт с семьёй, доверительные отношения позволяют педагогам лучше узнать индивидуально-личностные особенности обучающихся, помогают решать проблему развития личности ребёнка. Важно и то, чтобы родители видели позитивное отношение педагога к их ребёнку и могли быть уверены в том, что педагог действует именно в интересах ребёнка.

Работа с педагогами: повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку и аттестацию;

Взаимодействие ОУ с другими структурами социума для создания благоприятных условий развития одаренности.

Основными направлениями реализации программы являются:

Раннее выявление способных и одаренных детей:

Анкетирование для родителей , обучающихся , педагогов (Анкета "Как распознать одаренность" Л.Г. Кузнецова, Л.П. Сверч; Анкета "О талантах ребёнка: как их выявить" (методика А. Де Хана и Г. Кафа) .

Разработка индивидуального маршрута для обучающихся в объединениях «Граффити», «Праздник к нам приходит», «Робототехника».

Внедрение в учебный процесс специальных методик, способствующих развитию одаренности в объединениях «Галактика», «Звездочет», «Праздник к нам приходит», «Традиционная роспись», «Мир древнерусской живописи», «Прикладное краеведение»:

Технология коллективной творческой деятельности (авторы: И.П. Волков, И.П. Иванов); игровые методики (автор: Пидкасистый П.И.); информационные технологии (авторы: Роберт И.В., Апатова Н.В.); технологии дифференцированного обучения (автор: Г.К.Селевко); технология междисциплинарного обучения (автор: В.П. Вахтеров); научно-исследовательские методики (автор: Григорьева Ж.В.); метод проектов в обучении (автор: Полат Е.С.)

Создание микроклимата престижности одаренности :

Организация художественных выставок обучающихся победителей и призеров конкурсов различного уровня (сентябрь-декабрь 2017г.);

Подготовка сборника докладов и фотоматериалов победителей и призеров конкурсов различного уровня (2017 год декоративное творчество и научно-исследовательские работы);

Подготовка концерта призеров и победителей художественной направленности.

Работа Клуба Одаренных Детей (КОД) - ежемесячные консультации, обзоры, выставки и др.

Индивидуальная работа (консультации для родителей и обучающихся). Профориентационная работа, консультационная и практическая помощь обучающимся и после окончания занятий в объединениях Дома детского творчества. Данная работа наиболее успешно ведется в объединениях «Созвездие творчества», «Вдохновение».

Наполнение информационным материалом. Странички «Одаренные дети» на сайте Дома детского творчества.

Анализ участия обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня показал возросшее на 20 % количество и результативность по сравнению с 2016 годом (на 31.12.2017 год). Необходимо отметить, что 80% обучающихся призеров и победителей находятся в информационной базе одаренных детей, которым оказывается адресная консультативная, правовая и практическая помощь.

Методическая и научно-исследовательская деятельность

Организация научно-методической работы проводилась по плану, составленному на основании анализа научно-методической работы за предыдущий год и направленному на решение выявленных проблем.

Главным направлением методической и научно-исследовательской деятельности Учреждения являются объединения естественнонаучной, технической и туристско-краеведческой направленности. Реализуемые педагогами Дома детского творчества программы позволяют обучающимся проводить теоретические исследования, заниматься экспериментальной деятельностью («Влияние активности Солнца на магнитное поле Земли» и др.), обработка научных данных (построение графиков зависимости физических параметров астрономических объектов), анализ полученных результатов (формулирование вывода); представление результатов своей работы общественности (выступление на научно-практической конференции «Астрокосмос», «Веговские чтения»); проведение элементарных физических опытов («Расширение Вселенной» и др.); проведение астрономических наблюдений (Солнца, Луны, созвездий); изготовление простейших моделей астрономических инструментов (астролябии, солнечных часов, звёздных часов и пр.), с помощью которых можно проводить астрономические исследования; проведение экскурсий и астрономических наблюдений на Звенигородской астрономической обсерватории РАН).

Создавая модели и устройства с их последующими испытаниями, педагоги ориентируют обучающихся на поступление в технические ВУЗы. Наиболее популярным направлением деятельности является авиамоделизм. Кроме него у детей и подростков Московской области вызывают интерес начальное техническое моделирование, стендовый моделизм, робототехника. Обучающиеся имеют возможность углубить

свои представления о механизмах и управлении ими в процессе планирования, создания, программирования и тестирования построенных роботов, обучение работе с интерактивными компьютерными программами и авиатренажёрами. Важными приоритетами социально-экономической политики сегодня является привлечение молодежи в научно-техническую сферу профессиональной деятельности и повышение престижа научно-технических профессий – от рабочих до инженеров, от изобретателей до инноваторов. Сегодня учреждения дополнительного образования детей и подростков рассматриваются как важный ресурс по профессиональному ориентированию и формированию интереса к инженерным и рабочим профессиям. Доля детей, занимающихся этими видами творчества – 20%.

Работа по данному направлению проводится через реализацию ряда **инновационных проектов:**

Руководитель астрономических объединений педагог дополнительного образования Вибе А.А. организует совместные проекты с другими объединениями различной направленности: Совместный проект «Дни космонавтики в Звенигороде»;

Проект «Профессия – астроном»;

Лекции и беседы с учёными-астрономами.

Её персональная методическая тема — «Совместные занятия в Доме детского творчества».

Совместная викторина «Живописный звездопад»

(объединений «Галактика» и «Созвездие творчества»);

Совместная викторина «Космический звездопад»

(объединений «Галактика» и «Авиамастер»);

Совместная интерактивная выставка рисунков «Космическая заря», посвящённая Дню космонавтики и 55-летию первого полёта женщины-космонавта Терешковой В.В.;

Совместный мастер-класс «Весеннее равноденствие — забытый Новый год»(объединений «Галактика» и «Мир древнерусской живописи»);

Совместный фотокросс «Стоп-кадр»

(объединений «Галактика» и «Созвездие творчества»).

Они представляют собой компьютерные презентации из области астрономия, живописи (картин художника), космонавтики (фотографии из космоса).

Цели викторин: расширение кругозора детей в области астрономии и космонавтики, развитие любознательности и пытливости ума, повышение интереса к науке, осознанное и правильное отношение к изображению астрономических объектов и явлений на картинах художников, воспитание патриотизма и гордости за свою страну.

Организация и проведение ежегодной городской научно-практической конференции для младших школьников «Астрокосмос» (астрономия и

космонавтика)(2 победителя, 2 призёра). В работе жюри принимают участие ученые-астрономы из Института астрономии РАН. Таким образом, реализуются междисциплинарные технологии в обучении, выявляется и подчеркивается связь разных предметов, наук, видов деятельности человека;

Выполнение астрономических исследовательских практических работ и представление их на конференциях разного уровня;

Участие в проведении Фестиваля «Дни открытых дверей на Звенигородской астрономической обсерватории ИНАСАН»;

Участие в Открытой юношеской реферативно-практической астрономической конференции «Веговские чтения-24». Свои доклады ребята представили в виде компьютерной презентации, показали умение работать с презентацией, владеть информацией, размещённой в ней, понимание выбранной темы и умение отвечать даже на самые каверзные и сложные вопросы жюри и аудитории:

Ярослав Щербаков (2005 г.р.) «Экскурсия по загадкам планет Солнечной системы» (1 место) ;

Кроме диплома ребята были награждены замечательными книгами и атласами по астрономии.

В рамках проекта «В будущее через начальное техническое авиамоделирование» **были организованы и проведены следующие мероприятия:**

3-ий Открытый детский слёт «Авиамodelистов и Юных техников» (г. Красногорск);

Участие в региональном конкурсе стендового моделизма «Техническое творчество в моделях и диорамах» (Белов Николай 2 место; Лучина Мария 3 место; Гига Максим 2 и 3 место; Рофолович Людмила 2 место)

Участие в 10-ой Всероссийской выставке стендового моделизма и военно-исторической миниатюры «Забытые сражения» г. Рязань.

Показательные выступления, посвященные 70-летию победы;

Соревнования по авиамодельному спорту:

Участие в Кубке России в классе F2A;

(2 человека заняли второе место);

Запуск моделей: Метательный планер;

Запуск моделей: R.C. планеров;

Соревнования R.C. планеров;

Запуск моделей: R.C. Аэросани;

Соревнования по R.C. Аэросаням;

Викторина, посвященная дню Космонавтики;

Туристско-краеведческая деятельность является массовой формой приобщения детей к патриотическому наследию России. Данное направление охватывает своим влиянием юных жителей Подмосковья. История и культура, ратные подвиги и судьбы соотечественников,

семейные родословные реликвии и народное творчество — все это и многое другое находит свое отражение в издательской деятельности педагога-краеведа, результатом которой стала изданная для детей книга по краеведению («Звенигород: история, природа, достопримечательности», 2016), деятельности музея Дома детского творчества, тематике VI ежегодной Городской конференции школьных научно-исследовательских и творческих работ по краеведению (Марусьяк Яна (2007 г.р.)-3 место), организатором которой является Дом детского творчества городского округа Звенигород. В целях сохранения культурного наследия Звенигорода, его исторических истоков.

Руководитель краеведческого объединения педагогов дополнительного образования Доценко И.И. организует ежегодные Олимпиады по краеведению среди обучающихся Дома детского творчества;

Участие в конкурсах-выставках:

Областная выставка-конкурс «Поэма о рукотворном дереве» («Юные таланты Московии»): призер (2-е место) – Лысенко Екатерина; Морозов Иван и Карпычева Мария – участники;

Конкурс «Права человека глазами ребенка» (муниципальный уровень): Секу Дарья (1-е место), Алексеенцева Ирина (2-е место);

Районный конкурс «Рождественская звезда»:

Лысенко Кирилл (2-е место).

Проведение экскурсий:

В рамках открытия временной экспозиции в музее Дома детского творчества «От школьного порога»;

Тематическая экскурсия «Интересный наличник» по старым улицам Звенигорода;

Тематическая экскурсия «Звенигородская крепость» на территории Городка;

В рамках открытия временной экспозиции в музее Дома детского творчества «Книги о Звенигороде»;

Тематическая экскурсия «Древний Звенигород» на территории Саввино-Сторожевского монастыря;

Персональные методические темы : «Техника древнерусской живописи для детей», «Интересно о народных росписях», «Город, в котором живут дети».

Проведение совместных занятий в рамках социального проекта: «Весеннее равноденствие-забытый Новый год» с объединением «Галактика».

Говоря о патриотическом воспитании подрастающего поколения, необходимо особо подчеркнуть, что, пока не поздно, за молодежь надо бороться, воспитывая их на героическом прошлом нашей Родины. Народ, который не помнит прошлого, не имеет и будущего и то, что мы вложим в обучающихся сегодня, завтра даст соответствующие

результаты. Объединение «Маршевые барабанщицы» военно-патриотической направленности начало свою работу с 01.09.2017г. Патриотическое воспитание – это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у юных барабанщиц патриотического сознания, чувства верности Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Знание истории, традиций своей страны необходимо для гармоничного воспитания личности обучающегося. Это направление пронизывает учебный процесс объединения в течение всего года, но особое значение эта работа приобретает в период подготовки к знаменательным датам, таким как День Защитника Отечества, День Победы и День независимости России, наиболее подготовленными обучающимися проводится работа над подбором и разучиванием патриотического репертуара. Обучающиеся воспитываются на лучших образцах отечественной классики, исполняют композиции, отражающие важнейшие этапы истории нашей страны, произведения гражданского звучания. Это позволяет создавать тематические номера патриотической направленности для ветеранов войны и труда, для молодежи города. Оригинальные выступления во время праздника, создают атмосферу величия, гордости за нашу Родину.

В 2017 году в Учреждении была продолжена работа по внедрению в образовательный процесс проектных и исследовательских технологий как средства формирования творческих и технических компетенций обучающихся в условиях дополнительного образования.

№	Название проекта	Период действия	Объединение	Кол-во участников	Руководитель (ПДО)
1.	«Мир без войны»	01.09.2016г. 31.05.2018г.	«Созвездие творчества»	15	Орлова С.В.
2.	«Профессия - художник»	01.09.2016г. 31.05.2020г.	«Созвездие творчества»	30	Орлова С.В.
3.	«Левитановские сезоны»	01.09.2011г. 31.05.2020г.	«Созвездие творчества»		Орлова С.В.
4.	«Профессия – авиатор»	01.09. 2016г. 31.05.2018г.	«Созвездие творчества»	45	Орлова С.В., Орлов С.Н., Орлов Н.Н.
5.	«Татьянин день»	01.09.2016г. 31.05.2018г.	«Созвездие творчества»	30	Орлова С.В.
6.	«Шахматы – как вид семейного досуга»	01.09.2016г. 31.05.2018г.	«Ладья»	15	Балашов Д.В.
7.	«Узоры Дома детского творчества»	01.09.2016г. 30.12.2017г.	«Сирин», «Звездочет»	20	ВибеА.А., Куприяновой И.А.
8.	«Подарок нашему Дому»	1997г.2020 г.	«Сирин»	10	Куприяновой И.А.
9.	«Панно, как отражение	01.09.2016г.	«Своими	14	Грачевой И.А.

	русского народного творчества»	31.05.2020г.	руками все сделаем сами»		
10.	«Все мы земляне»	01.09.2016г. 31.05.2018г.	«Тропинка»	12	Рофолович О.М.
11.	«Под единым солнцем»	15.10.2017г. 31.05.2018г.	«Традиционная роспись», «Мир древнерусской живописи»	10	Доценко И.И.
12.	«Звенигородские наличники»	14.10.2017г. 31.05.2018г.	«Прикладное краеведение»	10	Доценко И.И.
13.	«Времен связующая нить»	01.10.2017г. 31.05.2019г.	«Своими руками все сделаем сами», «Праздник к нам приходит»	10	Бландинская Г.И., Грачева И.А.

Краеведческий проект «Звенигородские наличники»

Деревянные дома, построенные в прошлом веке, представляют собой исчезающий облик старого Звенигорода.

До революции в Звенигороде не было крупных предприятий, а работали мелкие мастерские, возникшие на основе промыслов. Обычным жилым зданием для звенигородцев в то время был небольшой деревянный домик с крылечком и наличниками. Остались дома, похожие на такие, и сейчас на Верхнем Посаде, на Почтовой, Соловьевской, Чехова и других улицах. Многие из них представляют собой памятники архитектуры.

С целью сохранения исчезающего облика нашего города и был задуман проект «Звенигородские наличники», в задачи которого входит ознакомление детей с деревянной домовой резьбой, вовлечение их в собирание, систематизацию соответствующего этой теме фотоматериала в рамках исследовательской работы музея Дома детского творчества.

Началом проекта стала ознакомительная экскурсия, после которой были собраны участники проекта и продолжена работа по осуществлению проекта.

Несмотря на разнообразие узоров домовой резьбы старого Звенигорода, в ней выделяются отдельные повторяющиеся образы и отражающие их символы народного искусства. Самые многочисленные из них – солнечные. Солнце на звенигородских домах изображается в разных видах, можно найти на них восход и заход солнца. С этой целью дети участвуют в тематической экскурсии «Интересный наличник».

Социальный проект «Под единым солнцем»

В Доме детского творчества городского округа Звенигород много раз проводились мероприятия, посвященные народному искусству, с целью его популяризации, как для детей, так и для их родителей. Среди этих мероприятий заметно выделились те, на которых демонстрировались архаические изобразительные символы, общие для самых различных традиционных культур.

Подобного рода семантика лежит в основе межкультурного взаимопонимания, которое необходимо и для обучения в звенигородском Доме детского творчества, где всегда заметно этническое разнообразие детей, и для муниципальных средних школ, где вместе с теми же детьми учатся и другие.

Конечно, важно говорить и вообще о богатстве традиционных культур народов, с представителями которых приходится встречаться в повседневной жизни, но показать родство, пусть даже весьма отдаленное, этих культур с родной народной культурой здесь более всего уместно. К тому же это всегда интересно и увлекательно. Кроме улучшения культурного взаимопонимания это помогает еще прикоснуться и к древним духовным истокам своего народа, к которым относятся древние символы, изображающие небо, солнце, землю.

В связи с этим в звенигородском Доме детского творчества проводятся мероприятия, которые разнообразно представляют древнюю солярную символику, имеющую много общего в разных традиционных культурах и связанную с народными праздниками солнца: весенним равноденствием, летним солнцестоянием, осенним равноденствием и зимним солнцестоянием. Эти мероприятия проводятся в разных формах в соответствии с наступлением того или иного праздника солнца («Праздники солнца разных народов» в рамках социального проекта «Под единым солнцем»; праздник «Масленица»; «Весеннее равноденствие-забытый Новый год» с объединением «Галактика» в рамках проекта «Под единым солнцем»; мастер-классы «Солнечный конь», «Месяцы», «Проросшая земля», «Согретое солнцем» в рамках социального проекта «Под единым солнцем»).

Презентация «Зимнее солнцестояние» рассказывает об общеславянском празднике Коляда. Связанный с ней мастер-класс «Солнечный олень» кроме упражнений в изображении оленя мезенской росписи содержит знакомство с аналогичными изображениями оленя и аналогичной солярной символикой в традиционных культурах северных народов России.

Мастер-класс «Месяцы» знакомит с традицией северорусской вышивки в изображении земледельческого календаря, основанного на устном земледельческом месяцеслове, и с элементами похожей традиции изображения календарей у других народов, например, дагестанской.

Эти и подобные им мероприятия показывают, что если рассматривать другой народ, как носитель древних традиций и художественных символов, которые являются общими с такими же древними традициями и изобразительной символикой своего народа, то его культура перестает быть чужой. Да, эта культура, безусловно, иная, но, поскольку есть общее в древнем происхождении и её, и своей народной культуры, то следует говорить об их близости, что бесспорно может эффективно использоваться в устранении межэтнической отчужденности.

В противодействии негативным тенденциям, направленным на пересмотр итогов Второй мировой войны и дискредитацию роли советского народа в Великой Победе, воспитание уважительного отношения к истории России, ознакомление детей с историей своей семьи в период 1941-1945 г.г., отражается в проекте **«Портрет ветерана»**. Во втором этапе проекта мастер-класс от профессионального художника. Дети совместно с художником рисуют портрет приглашенного ветерана. После завершения встречи портрет дарят ветерану. Руководитель проекта Орлова Светлана Владимировна «Портрет ветерана» получила премию Губернатора Московской области.

Стартовал проект «Мир без войны» в ноябре 2014 года. Сегодня тема Мира без войны как никогда актуальна и задача бороться с распространением идей национализма и фашизма среди детей, подростков и молодежи. География международного конкурса-акции «Мир без войны» обширна. Участниками стали представители стран: Азербайджан, Болгария, Беларусь, Германия, Луганская Народная Республика, Македония, Молдавия, Сербия, Украина, Узбекистан, Россия. Это акция детей мира против жестокости, ведения военных действий и гибели на войне родных и близких людей. Это масштабный проект за право детей жить в радости, любви и дружбе под мирным небом.

В рамках проекта «Мир без войны» проводится ежегодный открытый военно-патриотический фестиваль «Голос Мира» с международным участием, с целью воспитания толерантного отношения к представителям разных национальностей, формирование национального самосознания в рамках гражданско-патриотического воспитания, выявления и поддержки талантливой молодёжи из числа обучающихся образовательных организаций Московской области, уважительного отношения к истории, чувства любви к Родине, патриотизма. Участниками фестиваля являются представители стран: Сербии, Македонии, Казахстана, Испании, Беларусь, России.

Проект «Татьянин день»

Цель проекта: Профориентирование детей и подростков.

Проект включает в себя: выставки выпускников, встречи-беседы, мастер-классы и презентации.

Профессиональная ориентация, профориентация, выбор профессии или ориентация на профессию (лат. *professio* — род занятий и фр. *orientation* — установка) — система обоснованных мероприятий, направленных на подготовку молодежи к выбору профессии, на оказание помощи молодежи в профессиональном самоопределении.

Главный принцип, которым руководствуется педагог дополнительного образования в работе по профпросвещению, - связь с жизнью. Значительное место в работе педагога по профпросвещению занимают беседы и встречи. Роль педагога дополнительного образования по формированию всесторонне развитого, готового к трудовой деятельности подрастающего поколения обуславливает ведущую позицию педагогических коллективов в едином многогранном процессе профессиональной ориентации, осуществляемой семьей, всей общественностью. Педагог дополнительного образования помогает осознать им склонности и способности, направляет развитие их профессиональных интересов.

Объединение изобразительного искусства «Созвездие творчества» (педагог Орлова Светлана Владимировна), существует с 2011 года. Встречи выпускников проходят каждые два года в дни студенческих каникул и посвящены Дню студента. В рамках встречи проходит открытие художественной выставки, под одноименным названием «Татьянин день».

Дети с восхищением общаются с выпускниками объединения «Созвездие творчества», поступившими в различные художественные учебные заведения, которые показывают на выставке свои уже теперь студенческие работы, в рамках общения рассказывают о достижениях.

27 января 2017 года состоялась встреча выпускников объединения «Созвездие творчества» городского округа Звенигород. На выставке были представлены работы выпускников разных лет: первой выпускницы - Сильяновой Екатерины заканчивающей в этом году 4 курс РГУ им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайна. Искусств). Она одна из первых поступила в институт; студенты колледжа МХПИ: Евдокимовой Наталии, Дмитрия Фролова; студенток Московского художественно-промышленного института Стеблиновых Алины и Елены; Светлана Кудрявцева студентка факультета дизайна в Негосударственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Московского экономического института; Вибе Виктории студентки 1 курса Пензенское художественное училище имени К. А. Савицкого — одного из

старейших художественных учебных заведений России; Татищевой Анны посещающей подготовительные курсы и готовящейся поступать в этом году в МГХПА им. С.Г. Строганова. Трофимова Карина закончила обучение в ГБОУ ВПО г. Москва МГПУ, Институте культуры и искусств.

Выпускники рассказали о специфике выбранных ими факультетов: «Для всего нужен дизайнер, для создания машин и заколок для волос. Я занимаюсь дизайном среды, то есть всего, что нас окружает: интерьер, сад, детская площадка и другое», представили свои наброски и разработки проектов, пленэрные и аудиторные работы, о вступительных испытаниях, которые они проходили при поступлении, о планах на будущее. Сдавшие свои первые сессии, с блеском в глазах и с восторгом студенты рассказывали о своих художественных учебных заведениях, что интересного происходит, какие конкурсы и мастер-классы проводят, поделились опытом по сдаче вступительных экзаменов (тут возникло очень много вопросов) поделились впечатлениями студенческой жизни, как тяжело, но очень интересно учиться.

«Раньше у меня было много сомнений, - делится Алина Стеблинова, сей час чувствую себя уверенно, потому что это был правильный выбор. Я учусь на модельера, мне безумно нравится все, что мы делаем, думаю поэтому у меня все получается. Мы изучаем историю костюма и моделирования, цветоведение, скульптуру, архитектуру. У нас проходят показы наших костюмов в них мы участвуем и как модели. На моём первом показе, где я представлю костюмы из нетрадиционных материалов, он очень современный, мне хочется, чтобы все восхищались моей работой. Каждый день для меня счастливый, потому что я осуществляю свою мечту».

В этом году Алина Стеблинова представит свою коллекцию в Москве, а в феврале представляла ее в Доме детского творчества городского округа Звенигород. Сильянова Екатерина в рамках проекта провела в феврале для обучающихся в «Созвездии творчества» мастер-класс «Живописные приемы».

Подобные встречи помогают выявить наиболее одаренных детей, которые связывают свою судьбу с профессиональным искусством. Таким образом, дополнительное образование детей в общеобразовательном учреждении в целом, и в частности в объединении «Созвездие творчества», являются той сферой, которая, ориентирована на формирование у детей целостного восприятия мира; на гармонизацию требований по реализации образовательного стандарта нового поколения и создание условий для развития индивидуальных интересов и потребностей личности.

В Доме детского творчества городского округа Звенигород, в историческом здании бывшей гимназии, в рамках проекта

«Левитановские сезоны», организатором которого является педагог дополнительного образования Орлова Светлана Владимировна, организуются встречи для обучающихся с профессиональными художниками: Ириной Рыбаковой, Ольгой Тихоновой, Гайанэ Добровольской, Евгением Гусевым, Виктором Германовичем Лавровым. Выставки, мастер-классы служат прекрасным уроком для всех обучающихся искусству детей города, помогут в выборе профессии, а для любителей живописи праздником души. Продолжая традиции передвижников, Дом детского творчества продолжает встречать художников в рамках проекта «Левитановские сезоны», «Профессия-художник».

В объединении «Созвездие творчества» состоялась встреча с Профессором Российского государственного университета имени А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство) Алексеем Сергеевичем Шеболдаевым. Им были представлены выставки работ студентов института искусств по итогам искусствоведческой практики на Русском севере и персональная выставка "По странам и весям..."

На мастер-классе по теме: «Рисунок – это способность видеть и изображать форму предметов в пространстве» профессор подробно рассказал о рисунке и цветовом круге, как использовать эти знания в работе. Представил студентку Анастасию Чиркову, в свою очередь она рассказала, как студенты работают с батиком и на пленэрах.

Всего присутствовало на мероприятии 25 человек детей. Слушать было увлекательно и полезно. Все ушли вдохновлённые.

В рамках проекта «Классика отечественной анималистики: ресурсный центр для детей и их наставников» в Доме детского творчества городского округа Звенигород, был проведён городской семинар «Отечественная анималистика для детей: образцы, подходы, формы работы». Участниками семинара стали учащиеся школ города Звенигорода, обучающиеся Дома детского творчества, учителя и педагоги образовательных организаций, представитель Центра охраны дикой природы кандидат биологических наук Олексенко Александр Иванович, заслуженный художник РФ, художник-анималист Маковеева Ирина Петровна. Воспитание бережного и внимательного отношения к природе, желание заботиться о ней, уважительное отношение к животным, стремление к их познанию, помочь увидеть красоту-вот главные задачи семинара. Представленные на выставке книги, по творчеству художников-анималистов, выпущенные Центром охраны дикой природы, были подарены школам и Дому детского творчества. Вторым блоком был проведён мастер-класс от Заслуженного художника Маковеевой И.П. по теме: «Первые художники-анималисты или наскальные рисунки». Всего присутствующих было 30 человек.

Результативность методической работы также можно отметить и по уровню личного участия педагогических сотрудников в конкурсе проектов:

Ежегодной премии губернатора Московской области «Наше Подмосковье»:

«Левитановские сезоны» - педагог дополнительного образования Орлова С.В. (Диплом);

«Портрет ветерана»- педагог дополнительного образования Орлова С.В. (Диплом III степени);

«Научная площадка «Эврика» в номинации «Культпросвет» Педагог дополнительного образования - Вибе А.А.(Диплом);

«Подарок нашему дому» в номинации «Культпросвет» Педагог дополнительного образования - Куприянова И.А. (грамота участника);

«Эстетическое воспитание детей» в номинации «Больше чем профессия» педагог дополнительного образования-Панина О.В. грамота участника);

«Панно, как отражение русского народного творчества» (грамота участника) (Грачёва И. А.);

«Вокально-хоровое творчество» (Фоминых О. Ю.);

«Театральный калейдоскоп» (Фоминых О. Ю.);

«Детская поэзия» (Рофолович О. М.);

«Мир без войны» (Орлова С. В.);

«Шахматы - как вид семейного досуга» (Балашов Д. В.);

Книга для детей «Звенигород: история, природа, достопримечательности» 2016 г.

(Доценко И. И., Панова Е. И., Яшина О. Н.).

Областной конкурс организаций дополнительного образования муниципальных образований Московской области на присвоение статуса Региональной инновационной площадке Московской области:

«Краеведческая деятельность как системообразующий компонент гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения»

В период с 01.01.2017 по 31.12.2017гг. педагоги представили свои работы на городских, окружных, областных, международных выставках декоративно - прикладного творчества:

Всероссийская выставка-конкурс «Москва наивная» (ГБУК г. Москва «Музей русского лубка и наивного искусства») (Доценко И.И. Лауреат);

Персональная выставка, организованная бюджетным учреждением культуры Вологодской области «Центр народной культуры», г.Вологда
Персональная выставка в Вашкинском краеведческом музее (п. Липин Бор, Вологодская обл.) (Доценко И.И.);

Международная выставка «АРТ Вояж» г.Москва (Орлова С.В. Диплом участника);

Международный пленэр и выставка «Взгляды» Г.Сербия (Орлова С.В. Благодарственное письмо.);

Месяц культуры Македонии в Центре Славянских культур, участие в выставке «Дорогами Македонии» (Орлова С.В. Благодарственное письмо от Македонского культурного центра);

Международная выставка «Электрика» Великобритания (Орлова С.В. Благодарственное письмо);

Международная выставка в Македонии по итогам летнего пленэра «Вовченские встречи»;

Коллективная выставка Международного художественного фонда «Весенний вернисаж» (Орлова С.В. Диплом участника);

«АРТ Балкан 2017» организация и участие в выставке в Московском Доме национальностей (Орлова С.В. Грамота);

Все педагогические сотрудники отмечены сертификатами, дипломами и благодарственными письмами за подготовку обучающихся к конкурсным мероприятиям различного уровня.

Педагоги дополнительного образования провели **мастер-классы**:

№	Название мероприятия	Дата проведения	Объединение	Кол-во участников	Руководитель
1. 1.	«Профессия-мультипликатор» от профессионального мультипликатора Заместителя директора Московского Музея анимации Поликарпова К. В.	20.01.2017	«Начальное авиамоделирование»	25 чел.	Орлова С.В.
2	«Созвездия»	09.02.2017	«Здравствуй, мир!»	15 чел.	Вибе А.А. Панина О.В.
3.	«Научи маму» с участием родителей обучающихся .	04.03.2017	«Сирин»	12	Куприянова И.А
4.	«Рисуем шерстью» совместно с Еленой Жуковой для обучающихся и их родителей	04.03.2017	«Созвездие творчества»	11	Орлова С.В.
5.	«Весеннее равенство» для обучающихся Дома детского творчества	23.03.2017	«Мир древнерусской живописи»	9	Доценко И.И., Вибе А.А.
6	«Анютины глазки»	23.03.2017	«Астрономия»	9	Доценко И.И.
7	«Созвездия»	30.03.2017	«Здравствуй, мир!»	14	Вибе А.А. Панина О.В.

8	«Дымковские узоры»	05.04.2017	«Тропинка»	12	Куприянова И.А.
9	«Космонавтика»	12.04.2017	«Тропинка»	12	Вибе А.А.
10	«Космонавтика»	13.04.2017	«Тропинка»	11	Вибе А.А.
11	«Планеты»	16.05.2017	«Тропинка»	12	Вибе А.А.
12	«Планеты»	17.05.2017	«Тропинка»	14	Вибе А.А.
13	«Пеленашка»	07.06.2017 08.06.2017	«Летние творческие мастерские»	30	Грачёва И.А.
14	«Пёстрые кувадки»	13.06.2017 15.06.2017	«Летние творческие мастерские»	30	Грачёва И.А.
15	«Народная игрушка»	07.06.2017	«Летние творческие мастерские»	12	Куприянова И.А.
16	«Игрушка животное»	09.06.2017	«Летние творческие мастерские»	20	Куприянова И.А.
17	«Интересное солнце»	13.06.2017	«Летние творческие мастерские»	15	Вибе А.А.
18	«Интересная луна»	15.06.2017	«Летние творческие мастерские»	15	Вибе А.А.
19	«Профессия –авиатор»	13.06.2017	«Летние творческие мастерские»	30	Орлов С.Н.
20	«Забавные животные»	13.06.2017	«Летние творческие мастерские»	30	Орлова С.В.
21	«Вот такие мы артисты»	16.09.2017	«Мы –актеры!»	21 чел.	ШиряеваЕ.В., Бландинская Г.И.
22	«Художественное фотографирование»	08.12.2017	«Созвездие творчества» «Звездочет»	24 чел.	Вибе А.А., Орлова С.В.
23	«Земля слонов» в рамках проекта «Профессия - художник»	11.12.2017	«Созвездие творчества»	22 чел.	Орлова С.В.
24	«Солнечный конь» в рамках проекта «Под единым солнцем»	14.12.2017	Робототехника «ЛегоРобот» «Граффити»	11 чел.	Доценко И.И.
25	«Танцевальная рапсодия»	15.12.2017	«Вдохновение»	10 чел.	Макарова Л.А.
26	«Танцевальная рапсодия»	16.12.2017 г.	«Вдохновение» «Дебют»	43 чел.	Макарова Л.А.
27	«История новогодней игрушки» в рамках работы музея «Милые вещи старого дома»	21.12.2017 г.	Робототехника «ЛегоРобот» «Граффити»	12 чел.	Доценко И.И.

Педагогический опыт Вибе А.А. представлен на региональном этапе Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям» (участник).

Принимали участие в конференциях, семинарах, совещаниях, круглых столах:

Конференция педагогического сообщества городского округа Звенигород «Выявление и поддержка одарённых детей и талантливой молодёжи» (10 человек);

В III Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием) «Искусство – диалог культур» (доклад «Архаическая солярная символика в решении проблемы взаимопонимания культур у детей») (Доценко И.И.);

Семинаре руководителей школьных музеев Одинцовского м.р. (доклад «Временная экспозиция как способ привлечения внимания детей к экспозиции постоянной») (Доценко И.И.);

Областном зональном семинаре «Школьный музей – пространство интеграции общего и дополнительного образования», г. Можайск (доклад «Мастер-классы в школьном музее») (Доценко И.И.);

В Международном научном форуме «Образование. Наука. Культура»;
В Областном семинаре «Глиняная игрушка Подмосковья» (Куприянова И.А.);

Во Всероссийской научно-практической конференции «Современное дополнительное образование детей: вызовы и перспективы» (Лаптева Н.А., Бландинская Г.И., Куприянова И.А., Макарова Л.А., Вибе А.А., Грачёва И.А.);

Семинаре «Проектирование и реализация дополнительных общеобразовательных программ продвинутого уровня» г. Реутов, ГБОУ ДО МО ОЦР ДОПВ (Бландинская Г.И.);

Семинаре «Стратегия работы с одаренными детьми» г. Москва, ГБОУ ШОР №1 (Бландинская Г.И.);

Выступление на ежегодном семинаре «Астрономия в школе и в системе дополнительного образования» в Астрономической школе Вега» г. Железнодорожный (Вибе А.А.);

Областной научно-практической конференции «Традиции и новации русской народной куклы в образовании и культуре» г. Мытищи (Грачёва И.А.)

В консультативном вебинаре «Внедрение педагогических инноваций» для участников областного конкурса на присвоение РИП (Кизимова В.В.).

Семинаре по обмену опытом совместно с обучающимися "Робототехника" в МБОУ ДО «Шаховская детская школа искусств» (Кизимова В.В.);

Совместной культурно-просветительской программе «Техническое творчество детям» в МУК «Звенигородская Централизованная библиотечная система» (Кизимова В.В.)

В Экологической конференции педагогов Подмосковского региона г. Реутов (Рофолович О.М. сертификат участия);

В Сессии по историко-культурному наследию Московской области г. Новый Иерусалим (Рофолович О.М.);

Федерация спортивной хореографии России Сертификат о прохождении мастер-класса по маршевым барабанам .С.-Петербург (Мурашова Е.В.)

Семинаре «Проектирование дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в каникулярный период» г. Реутов (Лаптева Н.А.)

Семинаре «Проектирование и реализация дополнительных общеразвивающих программ для дошкольников» г.Реутов (Лаптева Н.А.)

Конференции «О современном состоянии и перспективах развития учреждений дополнительного образования» г.Москва (Лаптева Н.А.)

В Межрегиональном семинаре для работников образования «Цифровая компетентность в системе образования Московской области» г.Москва АСОУ (Фабричнова Л.Н., Лаптева Н.А.)

Региональная научно-практическая конференция «Научно-методическая работа в деятельности организаций дополнительного образования детей Московской области» г.Химки (Фабричнова Л.Н., Лаптева Н.А.)

Основными методическими достижениями педагогического коллектива мы считаем внедрение новых видов и форм образовательной деятельности для организации естественнонаучного, технического, художественного творчества детей и подростков, а также формирование навыков проектной деятельности в условиях дополнительного образования детей. Достигнутые показатели свидетельствуют о развитии инновационной деятельности.

Организация воспитательной работы

Воспитательная работа в Доме детского творчества является важной составляющей образовательного процесса, она имеет дополнительную образовательную функцию, направлена на удовлетворение потребностей детей в отдыхе, самореализации, общении. При отборе содержания внутриучрежденческих дел и выборе форм их проведения учитывается возможность социализации обучающихся, развития их творческих способностей, формирования общечеловеческих ценностей и правового самосознания. Приоритетными направлениями воспитательной работы являются:

- «Патриот и гражданин» - мероприятия, направленные на формирование патриотических чувств, активной гражданской позиции, терпимости и уважения к другому мнению;
- «Нравственность» - мероприятия, направленные на гармоничное духовное развитие личности, привитие основополагающих принципов нравственности на основе патриотических, культурно-исторических традиций, общих представлений о нравственных ценностях;
- «Здоровье» - мероприятия по формированию мотивации поведения здорового человека, неприятия вредных и закрепления полезных привычек;
- «Семья» - мероприятия, пропагандирующие семейные ценности, совместный досуг родителей и детей, направленные на развитие воспитательного потенциала семьи;
- «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» - мероприятия, направленные на воспитание у детей культуры поведения на улицах и дорогах, формирование устойчивых навыков безопасного поведения в городе.

Воспитательная работа реализуется на учебных занятиях в творческих объединениях, массовых мероприятиях внутри Учреждения, а также через участие в городских и окружных акциях и мероприятиях.

Организация содержательного досуга с детьми в Учреждении свидетельствует, что:

- сложившаяся система проведения массовых мероприятий способствует становлению общей культуры детей;
- содержание и формы организации массовых мероприятий позволяют решать задачи профилактической работы: формируют навыки здорового образа жизни, пропагандируют законопослушное поведение, прививают навыки осознанного поведения на дорогах;
- ребята, посещающие Дом детского творчества несколько лет, активно включаются в работу по подготовке и проведению внутриучрежденческих мероприятий;
- расширяется содержание мероприятий. Перспективой дальнейшего развития воспитательной работы является обогащение форм проведения мероприятий, в том числе использование проектных методик при организации досуга обучающихся;
- повышение родительской активности в проводимых мероприятиях.

Табл. № 4. Участие в конкурсах, фестивалях, организация выставок, проведение зрелищных мероприятий.

N/n	Название мероприятия	Дата проведения	Результат, участники	Руководитель
1.	Шахматный турнир среди семейных команд, посвященный Новому году и Рождеству.	8 .01. 2017	30 человек. 1 место-Семья Савиных (Лев и Евгений Генадьевич) 2 место-семья Балашовых-Деминых	Балашов Д.В.
2.	Участие в открытом Первенстве Одинцовского района по шахматам среди детей в различных возрастных категориях.	14 .01.2017	4 человека: 1 место-двух кратный чемпион Савин Лев. 3 место-Марат Грин.	Балашов Д.В.
3.	Мероприятие «Профессия-мультипликатор», в рамках проекта «Профессия-художник». Выставка детских работ «Мой мир мультипликации»	16 .01.2017	63 человека.	Орлова С.В.
4.	Открытие выставки детских работ «Мой мир мультипликации»	17 .01.2017	63 человека.	Орлова С.В.
5.	Участие коллектива народного танца «Вдохновение» в вечере отдыха «В кругу друзей» санатория «Подмосковье»	18 .01.2017	15 человек.	Макарова Л.А.
6.	XIV Районный конкурс детского и юношеского рисунка и прикладного искусства «Рождественская звезда»	21 .01.2017	2 человека: Каримова Камиля 1 место («Сирин»), Господинова Варвара Специальный приз от Комитета образования Одинцовского района («Древнерусская живопись»)	Куприянова И.А. Доценко И.И.
7.	Участие коллектива народного танца «Вдохновение» в вечере отдыха «В кругу друзей» санатория «Подмосковье».	25 .01.2017	16 человек.	Макарова Л.А.

8.	XVI Международный конкурс работ «Уроки Холокоста-путь к толерантности»	27 .01.2017	3 человека: Лис Юлия, Матюнина Ксения, Фабричнова Надежда.	Орлова С.В.
9.	Музыкально-литературное занятие для обучающихся Дом детского творчества «Поклонимся великим тем годам», посвященное Сталинградской битве.	28 .01.2017	30 человек.	Ширяева Е.В. Фоминых О.Ю.
10.	Книжная ярмарка «ПроЧитайКа» для обучающихся и гостей Дома детского творчества	31 .01.2017	50 человек.	Вибе А.А. Рофолович О.М. Ширяева Е.В. Фоминых О.Ю.
11.	Участие педагога дополнительного образования Вибе А.А. в круглом столе на тему: «Конкурс «Сердце отдаю детям», в целях подготовки педагогических работников к участию в конкурсе.	31 .01.2017	1 человек.	Вибе А.А.
12.	Конкурс «Юные таланты Подмосковья»	1 .02. 2017	1 место: Антонова Лера	Куприянова И.А.
13.	Вернисаж в Государственном выставочном зале АРТ Измайлово (музей русского лубка и наивного искусства). Выставка «Петушиное величие»	1 .02.2017	1 человек.	Доценко И.И.
14.	Участие педагога дополнительного образования Доценко И.И. в Открытии V Московского международного фестиваля «ФестНаив».	2 .02.2017	1 человек.	Доценко И.И.
15.	Проведение с обучающимися Дом детского творчества акции «Покормите птиц зимой», посвященной Году экологии.	6 .02.2017	15 человек.	Доценко И.И.
16.	Открытие в Центральной библиотеке Звенигорода персональной выставки педагога дополнительного образования Орловой С.В. под названием	15 .02.2017	45 человек.	Орлова С.В.

	«Рапсодия в бирюзовых тонах»			
17.	VI Городская научно-практическая конференция для младших школьников «Астрокосмос»	17 .02.2017	8 человек: Горюнов Александр — 1 место, Клименчуков Семён — 3 место в конкурсе рисунков. Аксенов Алексей, Уваров Арсений-3 место в конкурсе рефератов	Вибе А.А.
18.	Участие в IV Межрегиональном Фестивале народного танца «Ларец танцев – 2017»	19 .02.2017	13 человек: - Диплом II степени – Хореографический коллектив народного танца «Вдохновение», композиция «Травушка-муравушка»; - Диплом III степени - Хореографический коллектив народного танца «Вдохновение», композиция «Мексиканский «Танец шляп»	Макарова Л. А.
19.	Открытие художественной выставки «Встреча весны» обучающихся объединений «Созвездие творчества», «Мир древнерусской живописи».	20 .02.2017	20 человек.	Орлова С.В. Доценко И.И.
20.	Праздник «Масленица»	22 .02.2017	200 человек.	Фоминых О.Ю.
21.	Участие в Муниципальном отборочном этапе Московского областного конкурса «Права человека-глазами ребенка»	28 .02.2017	1 человек: Шевалева Арина Благодарность Комитета образования г.о. Звенигород.	Доценко И.И.
22.	V Ежегодный исторический бал	4 .03. 2017	45 человек.	Радюк В.В.
23.	Открытый просмотр учебного занятия объединения «Прикладное краеведение» на тему «Подводный мир»	6 .03.2017		Доценко И.И.
24.	Утренник, посвященный	7 .03.2017	50 человек.	Панина О.В.,

	Международному женскому дню			Рофолович О.М.
25.	Участие в награждении областного конкурса «Глиняная игрушка Подмосковья»	15 .03.2017		Куприянова И.А. Грачёва И.А.
26.	Фестиваль детского и юношеского художественного и технического творчества «Юные таланты Московии», Областная выставка-конкурс «Художественная обработка дерева»	15 .03.2017	Свидетельство участника: - Лысенко Екатерина - Алексенцева Валерия - Беликова Алеся	Доценко И.И.
27.	XXXIV Международный фестиваль детского, юношеского и студенческого творчества «Синяя птица Гжели-2017»	15-21 марта 2017		Куприянова И.А., Грачёва И.А., Доценко И.И.
28.	II Всероссийский конкурс хореографических коллективов «УСПЕХ»	18 .03.2017	Диплом 1 и 2 степени-старшая группа Диплом 2 степени – младшая группа	Макарова Л.А.
29.	Турнир по быстрым шахматам «Русский воин – Звенигородский рапид-2017»	19 .03.2017	11 человек: - Вершин Игорь 1-место, диплом, в категории 6-8 лет - Савин Лев 2-е место, медаль, диплом, памятный знак, в категории 6-8 лет - Андреев Александр 3-е место, диплом, в категории 6-8 лет - Иваненко Полина 3-е место, диплом, в категории 6-8 лет - Шаталова Алина 3-е место, диплом, в категории 9-12 лет	Балашов Д.В.

30.	Интерактивная выставка рисунков «Космическая заря», посвящённая Дню космонавтики и 60-летию запуска первого ИСЗ, обучающихся объединений «Звездочёт», «Астрономия», «Созвездие творчества», «Здравствуй, мир!», ««Вдохновение»	27.03.2017 – 02.04. 2017	70 человек. 1 место — Павличевич Ангелина (изостудия), 2 место — Мякишева Милена (изостудия), 3 место — Новосад Алина (изостудия).	Вибе А.А., Орлова С.В., Панина О.В., Макарова Л.А. Грачёва И.А.
31.	Международный Фестиваль «АРТ-Балкан»	03.04.2017-15.04.2017 г.	Участие 35 чел.	Орлова С.В., Радюк А.А.,
32.	Городской Конкурс рисунков «Космическая заря» посвященный Дню космонавтики и 60-летию запуска первого искусственного спутника Земли	04.04.2017-18.04.2017 г.	Победитель; Призеры: (2 место и 3 место) Участие -25 человек.	Вибе А.А.
33.	Городской Фестиваль с международным участием «Голос мира»	13.04. 2017 г.	60 человек.	Радюк В.В., Ширяева Е.В., Макарова Л.А.
34.	Городской Шахматный марафон «Голицыно-опен»	16.04. 2017 г.	Призер (2 место) Участие-6 человек.	Балашов Д. В.
35.	Российский турнир по спортивным танцам «Кубок МЕГАПОЛИСА»	16.04. 2017 г.	Победители (32 человека.)	Радюк В.В.
36.	Российские соревнования. Спортивно-танцевальный аттестационный турнир. «Пасхальный кулич».	16.04. 2017 г.	1 место -3 диплома; 2 место – 4 диплома 3 место – 3 диплома. Грамота (командная)	Радюк В.В.
37.	Городская конференция школьных научно – исследовательских и творческих работ по краеведению	17.04.2017 г., Участники-5 чел.	Победитель; Призеры (2 место)	Доценко И.И.
38.	Муниципальный этап ежегодного Фестиваля «Новые имена» г.о. Звенигород	18.04.2017 г	Лауреаты 110 человек.	Радюк В.В., Радюк А.А., Макарова Л.А.
39.	Финал областного конкурса хореографических коллективов «Современный и эстрадный танец» в рамках Областного Фестиваля детского и юношеского художественного и технического творчества «Юные таланты Московии»	22.04.2017 г.	Участие (объединение-32 человека.)	Радюк А.А.
40.	Областной командный турнир по быстрому шахматам на Кубок Всероссийской общественной организации «Молодая Гвардия Единой России» г. Истра	23 апреля 2017 г.	Участие 6 человек. Грамота (командная), 8 место из 29 команд	
41.	Открытое первенство городского	07.05. 2017г.	I-место;	Орлов Н.Н.,

	округа Звенигород по авиамодельному спорту в классе «Радиоуправляемые модели планеров» посвященное Дню Победы в ВОВ		II-место; III-место	Орлов С.Н.
42.	Соревнования по спортивным танцам. Российский турнир.	07.05. 2017г.	Победитель; Призеры 2 и 3 место	Радюк В.В.
43.	Участие в Открытой юношеской реферативно-практической астрономической конференции Московского региона «Веговские чтения 25»	21.05. 2017г.	5 человек.	Вибе А.А.
44.	Областной шахматный турнир г. Дедовск	10.09.2017	Призер (2 место), Участники-5 человек.	Балашов Д.В.
45.	Региональный шахматный турнир «Звенигородский рапид-2017г.)	01.10.2017г.	Победитель; Призер (2 место) Участники -8 человек.	Балашов Д.В.
46.	Городской Конкурс-выставка «Осеннее солнце»	19.10.2017г.	Призер (2 место). Участники -15 человек.	Панина О.В., Рофолович О.М.
47.	Муниципальный этап Всероссийской Олимпиады среди школьников по астрономии	02.11.2017г.	Победитель (1 место-2 диплома); Призеры (2 место-2 диплома, 3 место -1 диплом) Участники-6 человек.	Вибе А.А.
48.	Областного фестиваля детского и юношеского художественного и технического творчества «Юные таланты Москвы» «Традиционная кукла»	20.11.2017г.	Участие-17 человек.	Грачева И.А., Кизимова В.В.
49.	Шахматный турнир 2-й этап первенства Объединенной командной шахматной лиги Московской области по шахматам – «Одинцовский рапид».	11.11.2017г.	Призер (2 место) Участники-5 человек.	Балашов Д.В.
50.	Федеральный Хореографический конкурс «Московская осень»	19.11.2017г.	Победитель Участники-15 человек.	Макарова Л.А.
51.	Городская Конференция школьных научно-исследовательских и творческих работ по краеведению	28.11.2017г.	Призер (3 место), 3 участника.	Доценко И.И.
52.	Московский областной конкурс «Я -Жизнь!»	18.12.- 23.12.17г.	Призеры (3 диплома -2место), участники -3 человека.	Орлова С.В.
53.	Региональный турнир по быстрым шахматам «Зимние узоры»	03.12.2018г.	Призеры (3 место-2 диплома), 3 участника.	
54.	Международное движение конкурсов для детей Бригантина» Международный конкурс	04.12.- 12.12.2017г.	Победитель; Призер (2 место)	Грачева И.А.

Итого: с 01.01.2017г. по 31.12.2017г.

- Муниципальный этап-268 чел.; Победители, призеры-127 чел.
1 место-7 дипломов/ 110 чл. ; 2 место-9 дипломов/8 чел.;3 место-10 дипломов/10 чел.
- Региональный этап- 105чел.; Победители, призеры- 20 чел.
1 место-5 дипломов ; 2 место-11 дипломов; 3 место-4 диплома
- Федеральный этап-92ч.; Победители, призеры- 49 чел.
1 место-5 дипломов / 36 чел.;2 место-5 дипломов; 3 место-4 диплома
- Международный этап-119 чел.; Победители, призеры- 15 чел.
1 место-1 диплом ; 2 место-2 диплома/14 ч.; 3 место-0.

Внутренняя система оценки качества образования

Результаты образовательной деятельности наглядно демонстрируют качество подготовки обучающихся. Критерии оценки результатов образовательной деятельности в дополнительном образовании являются многомерными, охватывая личностные изменения обучающегося и уровень освоения им образовательной программы. Поэтому в Учреждении разработана внутренняя система оценки качества образования, которая представлена мероприятиями текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации, мониторингами «Результаты обучения по дополнительной общеразвивающей программе», «Личностное развитие обучающихся», «Творческие достижения обучающихся».

Текущий контроль осуществляется педагогами дополнительного образования на каждом занятии в форме наблюдения, с целью определения фактически достигнутых обучающимися результатов в процессе освоения отдельных тем программы.

Мероприятия промежуточной и итоговой аттестации подводят итоги реализации дополнительных общеразвивающих программ. Промежуточной аттестации, целью которой является отслеживание уровня развития способностей обучающихся и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеразвивающих программ, подлежат обучающиеся, переходящие на следующую ступень освоения программы.

Целью проведения итоговой аттестации является выявление степени сформированности специальных компетенций обучающихся, прошедших полный курс обучения по дополнительной общеразвивающей программе. Многообразие направленностей программ обуславливает и многообразие форм проведения промежуточной и итоговой аттестации:

выставка, творческий отчёт, соревнование, защита стендовых моделей, тестирование, презентация творческих работ, защита проектов т.д.

В ходе проведения мероприятий промежуточной и итоговой аттестации педагоги и члены экспертных (аттестационных) комиссий анализируют уровень сформированности ключевых компетенций обучающихся в области знаний программы.

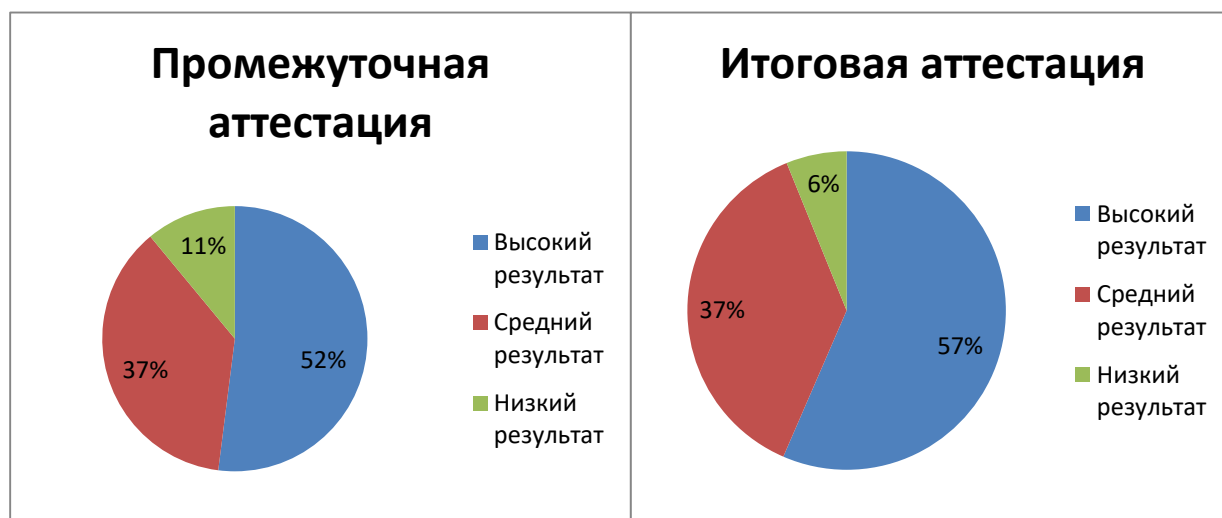
Мониторинги «Результаты обучения по дополнительной общеразвивающей программе» и «Личностное развитие обучающихся» представляют собой комплексную оценку изменений, происходящих с обучающимся в процессе освоения программы. Показатели этих мониторингов позволяют педагогам оценить уровень теоретических знаний и сформированности ключевых компетенций, а также зафиксировать изменения личностных качеств ребенка (организационно-волевые, ориентационные, поведенческие). Данные мониторинги проводятся дважды в год (декабрь, май) и позволяют эффективно выстраивать образовательный процесс.

В учреждении разработана и успешно действует система мониторинга результативности качества образования.

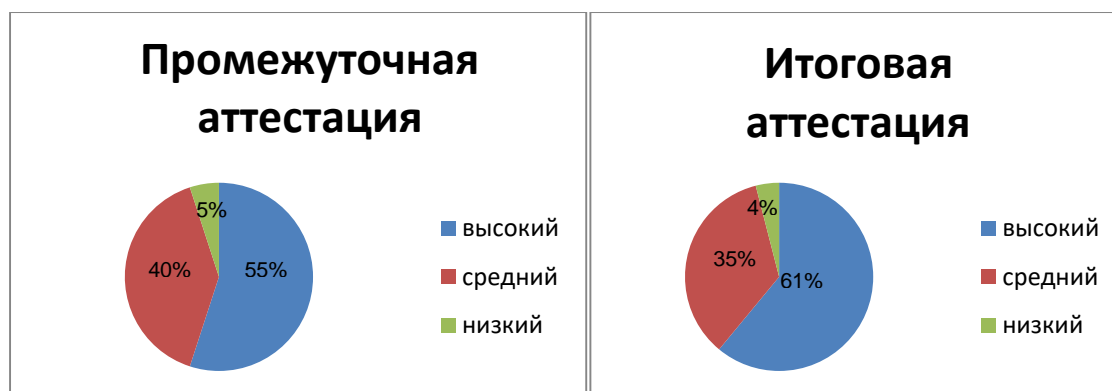
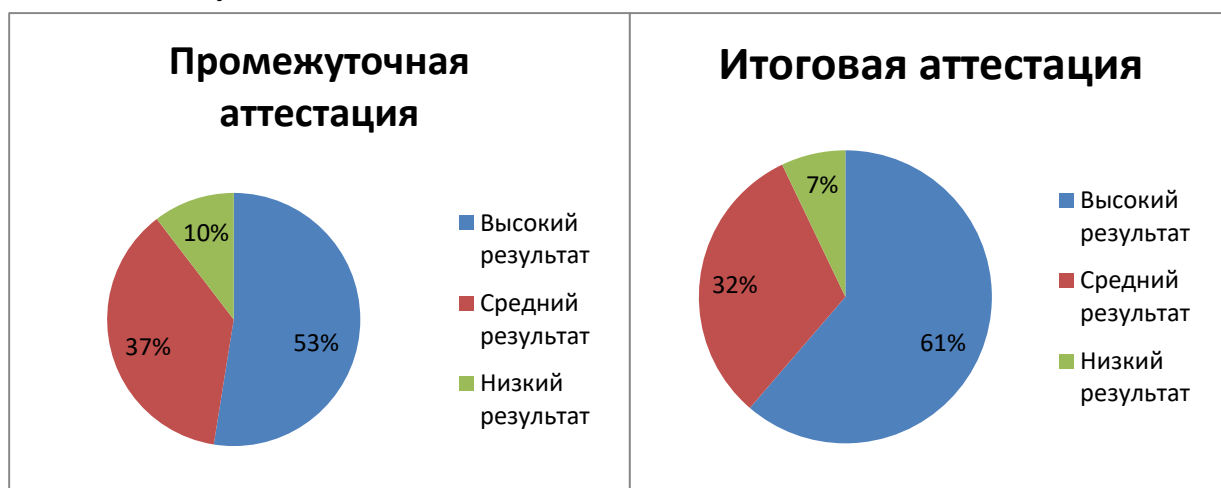
Достижения обучающихся

Промежуточная и итоговая аттестации обучающихся проводятся ежегодно, в апреле-мае, поэтому на момент самообследования представлены результаты промежуточной и итоговой аттестации за 2014-2015 учебный год, 2015-2016 учебный год, за 2016-2017 учебный год.

Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся за 2014-2015 учебный год:



Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся за 2015-2016 учебный год:



Сравнительный анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся показывает, что уровень сформированности ключевых компетенций в 2016-2017 учебном году остается стабильным.

Обучающиеся показывают стабильно высокие итоги промежуточной и итоговой аттестации, принимают активное участие в муниципальных, окружных и всероссийских конкурсных мероприятиях, демонстрируя достаточно высокие результаты и уровень представленных работ.

Потенциал педагогических кадров

Важным условием результативной и качественной образовательной деятельности является грамотная кадровая политика и наличие профессиональных кадров. В Учреждении сформирован квалифицированный педагогический коллектив. Общая численность сотрудников составляет 33 человека, из них 17 человек – педагогический персонал. Педагогический коллектив Учреждения достаточно стабилен. 13 педагогических работников имеют высшее образование (из них 5 педагогов — высшее педагогическое), 4 педагога — среднее специальное образование.

Характеристика педагогического персонала по квалификационным категориям



Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса показывает, что 76% педагогов имеют высшее образование (что соответствует стандарту качества муниципальной услуги),

11 педагогических работников в настоящее время являются слушателями профессиональной переподготовки педагогических работников ГБОУ ВО МО АСОУ по теме: «Педагогика и психология дополнительного образования детей». Руководитель и заместитель руководителя получили образование по теме: «Менеджмент в образовании (Управление человеческим ресурсом в УДОД)».

Табл. № 5 Курсы повышения квалификации и переподготовка педагогов дополнительно образования и администрации (с 2012 – 2017 гг.)

№ п/п	Название ОО	Должность	Ф.И.О.	Тема (количество часов)	Дата (число, месяц, год)	Место прохождения
1	Дом детского творчества	Педагог доп. образования	Балашов Дмитрий Владимирович	«Педагогика и психология дополнительного образования детей» (491 ч.)	11.01.2017-31.05.2018	ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления»
2	Дом детского творчества	Педагог доп. образования	Вибе Анжелика Анатольевна	1) «Астрономия в современной школе» (72 ч.) 2) «Деятельность педагога»	23.06.2013-07.07.2013 г. 05.02.2014-	МГУ им. Ломоносова ГБОУ ВПО МО

	ва	ния		дополнительного образования в условиях реализации ФГОС нового поколения» (72 ч.) 3) «Педагогика и психология дополнительного образования детей» (491 ч.)	14.05.2014 г. 09.01.2017-31.05.2018	«Академия социального управления» ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления»
3	Дом детского творчества	Педагог дополнительного образования	Грачёва Ирина Александровна	1) «Деятельность педагога дополнительного образования в условиях реализации ФГОС нового поколения» (72 ч.) 2) «Педагогика и психология дополнительного образования детей» (491 ч.)	18.02.2015-13.05.2015 г. 09.01.2017-31.05.2018	ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления» ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления»
4	Дом детского творчества	Педагог дополнительного образования	Доценко Инна Ивановна	1) «Преподавание предмета ОПК в общеобразовательной школе» (72 ч.) 2) «Деятельность педагога дополнительного образования в условиях реализации ФГОС нового поколения» (72 ч.) 3) «Педагогика и психология дополнительного образования детей» (491 ч.)	27.09.2012-16.05.2013 г. 18.02.2015-13.05.2015 г. 10.01.2017-31.05.2018	Московский институт открытого образования ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления»
5	Дом детского творчества	Педагог дополнительного образования	Куприянова Ирина Александровна	«Педагогика и психология дополнительного образования детей» (491 ч.)	09.01.2017-31.05.2018	ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления»
6	Дом детского творчества	Педагог дополнительного образования	Макарова Людмила Алексеевна	1) «Деятельность педагога дополнительного образования в условиях реализации ФГОС нового поколения» (72 ч.) 2) «Педагогика и психология дополнительного образования детей» (491 ч.)	18.02.2015-13.05.2015 г. 09.01.2017-31.05.2018	ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления» ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления»
7	Дом детского творчества	Педагог дополнительного образования	Орлов Николай Николаевич	«Педагогика и психология дополнительного образования детей» (491 ч.)	11.01.2017-31.05.2018	ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления»
8	Дом детского творчества	Педагог дополнительного образования	Орлов Сергей Николаевич	1) «Деятельность педагога дополнительного образования в условиях реализации ФГОС нового поколения» (72 ч.) 2) «Педагогика и психология дополнительного образования детей» (491 ч.)	24.01.2015-28.03.2015 г. 11.01.2017-31.05.2018	ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления» ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления»
9	Дом детского творчества	Педагог дополнительного образования	Орлова Светлана Владимировна	1) «Инновационные технологии в преподавании ИЗО» (144 ч.) 2) «Деятельность педагога дополнительного образования в условиях реализации ФГОС нового поколения» (72 ч.) 3) «Педагогика и психология дополнительного образования детей» (491 ч.)	27.09.2012-23.05.2012 г. 24.01.2015-28.03.2015 г. 11.01.2017-31.05.2018	Московский институт открытого образования ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления» ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления»
10	Дом детского творчества	Педагог дополнительного образования	Панина Ольга Владимировна	1) «Методика обучения РКИ в школе» (72 ч.) 2) «Деятельность педагога дополнительного образования в условиях реализации ФГОС нового поколения» (72 ч.)	15.05.2012 г. 06.04.2016-18.05.2016 г.	ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления» Московский институт открытого образования
11	Дом детского творчества	Педагог дополнительного образования	Рофолович Ольга Михайловна	1) «Методика обучения РКИ в школе» (72 ч.) 2) «Пальчиковая гимнастика как	15.05.2012 г. 20.07.2016 –	Московский институт открытого образования Негосударственное

	ва	ния		средство развития речи» (72 ч.)	03.08.2016 г.	образовательное частное учреждение высшего профессионального образования «Московский социально-гуманитарный институт»
12	Дом детского творчества	Педагог доп. образования	Фоминых Ольга Юрьевна	«Деятельность педагога дополнительного образования в условиях реализации ФГОС нового поколения» (72 ч.)	06.04.2016-18.05.2016 г.	ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления»
13	Дом детского творчества	Педагог доп. образования	Ширяева Елена Владимировна	«Деятельность педагога дополнительного образования в условиях реализации ФГОС нового поколения» (72 ч.) Диплом о профессиональной переподготовке «Педагогическое образование: педагог дополнительного образования (музыкально-театральное искусство, хореографическое искусство) (280 часов)	28.01.2017-22.04.2017 г. 10.06.2017 г.-25.07.2017г.	ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления» Московский институт современного академического образования»
14	Дом детского творчества	Педагог доп. образования	Кизимова Виктория Валерьевна	Диплом о профессиональной переподготовке «Педагогика дополнительного образования» (288 ч.)	15.05.2017-30.06.2017 г.	Г.Санкт-Петербург «Институт управления и права»
15	Дом детского творчества	Педагог доп. образования	Бландинская Галина Ивановна	Диплом о профессиональной переподготовке «Организационно-педагогическая деятельность в условиях реализации ФГОС» «Организация работы с одарёнными детьми в условиях реализации ФГОС» (72 ч.)	11.10.2017-13.12.2017г. 06.12.2017-10.01.2018г.	ООО Учебный центр «Профессионал» г.Москва «Инфоурок» г.Смоленск
16	Дом детского творчества	Заместитель директора по УВР	Лаптева Наталья Алексеевна	«Современные теоретические и методические подходы к организации дополнительного образования детей» (72 ч.) «Педагогический маркетинг в деятельности учреждения дополнительного образования детей» (72 ч.) «Практика применения трудового законодательства в образовательной организации» (72 ч.)	23.09.2013-22.12.2013 г. 28.01.2017-01.04.2017 г. 11.10.2017-29.11.2017г.	Московский институт открытого образования ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления» ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления»
17	Дом детского творчества	Директор	Фабричнова Лариса Николаевна	1) «Управление качеством образования в образовательном учреждении» (72 ч.) 2) «Менеджмент в образовании (управление человеческим ресурсом в УДОД)» (324 ч.)	2016 13.01.2017-31.12.2017	ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления» ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления»

За качественную подготовку обучающихся к конкурсным мероприятиям педагогические сотрудники Дома детского творчества отмечены благодарностями и сертификатами различных организаций на всероссийском, окружном и городском уровнях. За добросовестный труд, высокий профессионализм, заслуги в совершенствовании деятельности Учреждения и системы образования города сотрудники учреждения были поощрены в различных формах:

Орлов Н.Н.	Грамота Министерства образования и науки Российской Федерации
Фабричнова Л. Н.	Почетная грамота Администрации городского округа Звенигород Почётная грамота Комитета образования городского округа Звенигород
Балашов Д.В.	Почетная грамота Администрации городского округа Звенигород
Лаптева Н.А.	Почетная грамота Администрации городского округа Звенигород

Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные педагоги, с достаточным стажем работы, обладающие профессиональным мастерством. Коллектив Учреждения высококвалифицированный, имеет значительный творческий потенциал и возможности для профессионального роста.

Состояние инфраструктуры учреждения Система управления

Управление Муниципального автономного учреждения дополнительного образования Дом детского творчества осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и Уставом Учреждения на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В структуру управления Дома детского творчества входят:

Учредитель - утверждает Устав и внесение в него изменений, принимает решения о создании, реорганизации и ликвидации Учреждения, а также об изменении его типа, принимает решения об отнесении имущества Учреждения к особо ценному движимому имуществу и об исключении из состава особо ценного движимого имущества объектов, закрепленных за Учреждением на праве оперативного управления, которые перестают относиться к видам особо ценного движимого имущества, утверждает состав

Наблюдательного совета Учреждения, внесение в него изменений.

Директор - является единоличным исполнительным органом Учреждения, осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, выполняет общее руководство всеми направлениями деятельности Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения, самостоятельно решает все вопросы деятельности, не относящиеся к компетенции коллегиальных органов.

Сферой компетенции директора является: управление учебно-методической, административной, финансовой и хозяйственной деятельностью и осуществление контроля над ними; утверждение структуры Учреждения и штатного расписания, графиков работы и расписания занятий; распределение обязанностей между работниками, утверждение должностных инструкций; распределение учебной нагрузки.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – организует образовательный процесс и осуществляет контроль за ним, курирует вопросы совершенствования и развития содержания образования.

Заместитель директора по безопасности – организует и обеспечивает проведение мероприятий по гражданской обороне, противопожарной безопасности, профилактике детского дорожно – транспортного травматизма, антитеррористической защищенности образовательного учреждения.

Главный бухгалтер – ведение бухгалтерского учёта.

Табл. № 6 Административный состав учреждения.

№	Должность	Ф.И.О.	Образование по диплому, специальность	Стаж, лет			Квалификационная категория
				Общ ий	Педаго гическ ий	Админист ративный	
1	Директор	Фабричнова Л. Н.	Высшее профессиональное, менеджер	32		5	Высшая
2	Заместитель директора по УВР	Лаптева Н. А.	Высшее профессиональное, менеджер	35	30	5,5	Высшая
3	Заместитель директора по безопасности	Емильян О. А.	Высшее, юридическое	32		2	
4	Главный бухгалтер	Нечаева М. В.	Высшее, экономист	34		5	

**Структура
муниципального автономного учреждения
дополнительного образования Дом детского творчества
городского округа Звенигород**



Коллегиальные органы управления.

Наблюдательный совет, в состав которого входят: представители Администрации городского округа Звенигород, представители Комитета городского округа Звенигород, общественности и родители обучающихся, представители работников Учреждения.

К компетенции Наблюдательного совета относится рассмотрение предложений о внесении изменений в Устав Учреждения, о выборе кредитных организаций, о совершении сделок; рассмотрение и утверждение отчётов о деятельности автономного учреждения, рассмотрение проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности и утверждения аудиторской организации и т.д.

Общее собрание трудового коллектива создаёт оптимальные условия для равноправного сотрудничества всех членов трудового коллектива.

Педагогический совет ориентирует деятельность педагогического коллектива на совершенствование образовательного процесса.

Данная структура и сложившаяся система управления позволяют Учреждению соответствовать современным требованиям со стороны общества и государства, выстраивать стратегические линии развития основной деятельности, оперативно реагировать на изменения, а также являются ресурсом перехода из режима традиционного функционирования в режим непрерывного инновационного развития.

Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса.

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества городского округа Звенигород.

Расположено по адресу: 143185 г. Звенигород ул. Некрасова д.8. Здание построено в 1895г.

материал стен - кирпичные



количество этажей - 2

Количество подземных этажей – 1

Общая площадь здания – 788,0 кв. м

Территория Дома детского творчества озеленена насаждениями по всему периметру, имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы, цветники. На территории имеются спортивная площадка для поддержки двигательной активности, шахматное оборудование (стол с разметкой шахматной доски и скамейками на 6 чел.) в количестве 4 шт. для игры и проведения турниров на свежем воздухе в теплое время года. Открытая сцена – подиум предназначенная для организации праздников, концертов, мастер классов. Так же на территории размещены уникальные астрономические часы для определения времени и нахождения солнца. Кроме того имеется асфальтированная площадка на, которой нанесена учебно-тренировочная разметка для изучения правил безопасного дорожного движения.

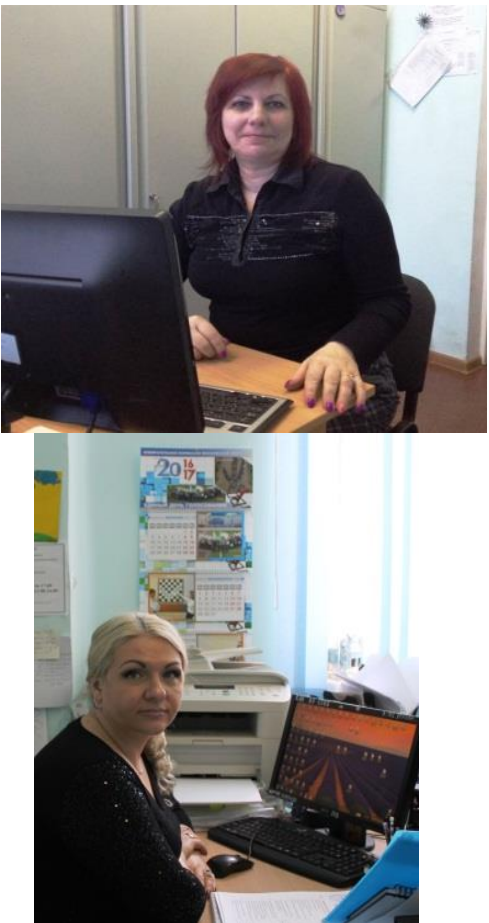


Вид помещения	Функциональное использование	Материально техническое обеспечение	Фото
<p>Кабинет директора Общая площадь- 19,6</p>		<ul style="list-style-type: none"> -Принтер МФУ -Монитор -Системный блок -Стол письменный -Стол приставной для переговоров -Кресло руководителя -Кресла менеджер - 4шт -Шкафы для книг -Комоды для книг -Сейф -Холодильник -Шкаф для одежды 	
<p>Методический кабинет Общая площадь- 26,3</p>	<p>Предназначен для организации дополнительного образования в Доме детского творчества, проведение педсоветов. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе - разрабатывает необходимую методическую документацию, осуществляет контроль, правильное ведение установленной отчётной документации, планирует просветительскую работу для родителей/законных представителей по вопросам организации занятий в системе дополнительного образования.</p>	<p>В методическом кабинете имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> -персональные компьютеры-5шт -письменные столы -5шт -книжные шкафы для методической литературы, пособий, документов, журналов -оргтехника -информационная пробковая доска 	

Заместитель директора по безопасности – организует и обеспечивает проведение мероприятий по ГО, противопожарной безопасности, ПДД – транспортного травматизма, антитеррористической защищенности образовательного учреждения.

Заведующая хозяйством - осуществляет работу по хозяйственному обслуживанию учреждения. Обеспечивает сохранность хозяйственного инвентаря, его восстановление и пополнение, а также соблюдение чистоты в помещениях и на прилегающей территории. Обеспечивает работников канцелярскими принадлежностями и предметами хозяйственного обихода.



<p>Кабинет бухгалтерии и отдел по осуществлению закупок</p> <p>Общая площадь- 11,5</p>	<p>Бухгалтерия осуществляет - организацию бухгалтерского учета хозяйственно-финансовой деятельности, контроль за экономным использованием материальных, трудовых и финансовых ресурсов. Формирование бухгалтерской учетной политики. Организует учет имущества, поступающих основных средств, товарно-материальных ценностей и денежных средств, а также финансовых операций.</p> <p>Специалист по закупкам - осуществляет деятельность по закупкам товаров, работ, услуг, на которые распространяется действие Федерального закона "О закупках товаров, работ услуг отдельными видами юридических лиц" №223-ФЗ от 18.07.2017г. Формирует план закупок на год и размещает на официальном сайте а так же осуществляет закупки товаров, работ и услуг на специализированных электронных площадках.</p>	<p>В кабинете имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> -персональные компьютеры-3шт -письменные столы -3шт -книжные шкафы для документов, журналов, отчетов и прочей документации. -оргтехника -источники бесперебойного питания -1шт -шкаф архивный металлический -2 шт. -сейф-1шт 	
--	--	---	--

Актовый зал.

Общая площадь- 114,3

Актовый зал используется для проведения : праздников, концертов, мастер классов, конференций, презентаций, выставок, в целях реализации общеразвивающих дополнительных программ в области музыки, танца и театральной деятельности.



Актовый зал оформлен зеркалами в багетных рамах, половое покрытие- паркет, оборудован сценой с раздвижным занавесом и кулисами, прожекторами для подцветки сцены и зала, пульт для регулировки света. Для воспроизведения музыки и звука имеются микшерный пульт, усилитель - распределитель, радио аппаратура, колонки, сабвуфер, микрофоны.


Для проведения презентаций и трансляций фильмов имеется экран с мультимедийным проектором. Фортепиано.


Стулья в количестве 60 шт.



Стойка – трибуна.

Флагшток напольный .




<p>Театральная гостиная</p> <p>Общая площадь- 34,3</p>	<p>Театральная гостиная предназначена для обучающихся групп раннего развития, обучающихся художественной направленности.</p> <p>В театральной гостиной проводятся занятия, нацеленные на формирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - коммуникативности ребенка со сверстниками и взрослыми - игровую деятельность - познавательную деятельность - проектную деятельность - театральную деятельность - интеллектуальное развитие 	<p>В театральной гостиной имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебная мебель (столы и стулья) -магнитная учебная доска -информационные пробковые доски с учебным материалом - скамейки - стеллажи с развивающими играми и игрушками - шкафы для методических пособий и детской литературы - игровой материал -настольные и развивающие игры <p>Так же в кабинете расположен уголок с сюжетно-игровым модулем, что позволяет детям, находится в домашней не принужденной обстановке, где обучающиеся могут отдохнуть и заняться игрой в свободное от занятий время.</p>	
--	--	--	---

<p>Хореографический зал</p> <p>Общая площадь- 65,6</p>	<p>Зал используется для занятий в области хореографии: народный танец, классический танец, эстрадный танец, для групповых и индивидуальных занятий. Учебные станки предназначены для исполнения танцевальных упражнений, позиций.</p>	<p>Хореографический зал оборудован:</p> <ul style="list-style-type: none"> -зеркальными полотнами, - напольное покрытие паркет - учебные станки 4шт - музыкальный центр - спортивный инвентарь - модули для хранения инвентаря. 	
<p>Кабинет керамики</p> <p>Общая площадь- 32,6</p>	<p>Цель обучения: изучение основ керамики, приобретение навыков по изготовлению керамических изделий, развитие собственного творческого мышления. Обучение состоит из теоретических и практических занятий.</p> <ul style="list-style-type: none"> - технология изготовления керамических изделий; - техника работы; - правила безопасности; - приготовление глины для лепки; - технология и методы изготовления керамических изделий (ручная работа); - обработка, обжиг и декорирование готовых изделий; 	<p>Кабинет керамики оборудован:</p> <ul style="list-style-type: none"> -учебная мебель (столы и стулья) -стеллажи -жидкокристаллический телевизор - персональный компьютер -шкафы для хранения книг и методического пособия 	

<p>Мастерская керамики</p> <p>Общая площадь-9,0</p>		<p>Мастерская керамики соответствует нормативам СанПин, технике безопасности, пожарной безопасности.</p> <p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - печь для обжига глины и гончарных изделий -настольный круг с педалью -стеллажи для хранения инвентаря и материала -мойка с отстойником для глины 	
<p>Кабинет астрономии и шахматам</p> <p>Общая площадь-66,2</p>	<p>Знакомство детей с наукой астрономией, научить различать небесные объекты и происходящие астрономические явления, повысить эрудицию, расширить кругозор обучающихся.</p> <p>Приобщение детей к шахматному искусству, знакомство с основными навыками игры в шахматы, развитие аналитического мышления.</p>	<p>Кабинет оборудован:</p> <ul style="list-style-type: none"> -учебная мебель (стола и стулья) - стеллажи для учебного материала - шкафы для методических пособий - экран с мультимедийным проектором. -шахматные столы -магнитная шахматная доска - телескоп (3шт) -глобус звездного неба -глобус луны -почетная доска с выдающимися шахматистами 	

<p>Дизайн-студия Общая площадь-32,6</p>	<p>В процессе занятий художественным творчеством развивается интерес к декоративно-прикладному искусству, повышается уровень социально-бытовой адаптации и развитие самостоятельности в быту.</p> <p>Формирование устойчивого интереса к рукоделию, развитие творческого воображения и эстетического вкуса.</p> <p>Знакомство с различными материалами и умение работать с ними ,создавая оригинальные работы и композиции.</p> <p>У детей формируются навыки обращения с инструментами, развивая общую координацию и мелкую моторику пальцев рук.</p>	<p>Мастерская рукоделия оборудована:</p> <ul style="list-style-type: none"> -рабочим столом педагога -учебной мебелью (столы и стулья) -стеллажами для хранения учебного инвентаря и материала -шкафы для учебной литературы и поделок -швейными машинками 3шт 	
---	--	---	--

<p>Кабинет изостудии</p> <p>Общая площадь- 53,3</p>	<p>Изобразительная деятельность и сегодня имеет большое значение в жизни людей, она входит в основу многих современных профессий, особенно дизайнеров разных отраслей. Накапливается практический художественный опыт: обучающиеся знакомятся с историей искусств, творчеством художников, жанрами в искусстве, академическими законами рисования.</p>	<p>В кабинете изостудии имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рабочий стол педагога -учебная мебель (стола и стулья) -шкафы для книг, пособий и материалов для изобразительного искусства - жидкокристаллический телевизор -DVD плеер -мольберты -демонстрационные таблицы для рисования -информационные плакаты -демонстрационный материал, экспозиции, натюрморты -раковина 	
<p>Кабинет авиа моделирования</p> <p>Общая площадь- 34,4</p>	<p>Занятия в авиамodelьном кружке вырабатывают у юных техников навыки самостоятельного, творческого труда по конструированию, постройке и запуску летающих моделей, знакомят юных авиамodelистов с основами самолетостроения. Воспитанники усваивают основы конструирования, приобретают навыки работы с древесиной, пластмассой, столярными и слесарными инструментами, знакомятся с основами технического</p>	<p>Кабинет авиа моделирования соответствует условиям СанПина, технике безопасности, пожарной безопасности.</p> <p>оборудован:</p> <ul style="list-style-type: none"> -верстаками -фрезерным станком -токарным станком -шлифовальным станком -ленточнопильным станком -шкаф архивный металлический 2шт 	



дизайна, аэродинамики.

- доска магнитно-маркерная
- стеллажи
- персональный компьютер
- монитор



<p>Деловой центр. Музей</p> <p>Общая площадь- 56,5</p>	<p>Кабинет разделен на несколько зон по своей функциональности. Зона деловой центр предназначена для проведения педагогических советов, переговоров, презентаций, совещаний и прочей организационной деятельности. В следующей зоне расположен уникальный комплексный, краеведческий музей «Милые вещи старого Дома» открытый в 17 апреля 2013г. В музее находятся вещи и экспонаты прошлых годов, которые были любезно предоставлены не равнодушными жителями нашего города, сотрудниками и обучающимися. В выставочных витринах музея находятся архивные документы, старинные фотографии и книги. Одна из экспозиций посвящена Великой отечественной войне 1941-1945г. Благодаря этому уникальному музею дети и взрослые погружаются в обстановку прошлых лет и могут прикоснуться к нашей истории. В кабинете также предусмотрен компьютерный класс с выходом в интернет.</p>	<p>В кабинете имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> -переговорный стол -кресла менеджер 20шт -демонстрационные витрины вертикальные бшт - демонстрационные витрины вертикаль бшт - экран с мультимедийным проектором -компьютерные столы 5шт -персональные компьютеры 5шт - доступ в интернет Wi-Fi 	
--	--	---	--

<p>Холлы и лестничные марши</p> <p>Общая площадь первого этажа-55,1</p> <p>Общая площадь второго этажа-47,4</p>	<p>Холлы, лестница и коридор также являются развивающей и информационной средой Дома детского творчества.</p> <p>В холле первого этажа находятся выставочные витрины с работами обучающихся, выставки постоянно обновляются. Одна из витрин посвящена достижениям обучающихся: награды, кубки, призы.</p> <p>Стены оформлены картинами, художественными работами, керамическими панно, что придает Дому детского творчества не обыкновенный домашний уют и одновременно гордость за детей и педагогов.</p> <p>Лестничный марш украшен керамическим панно и в одной цветовой гамме с большим витражным окном.</p> <p>Коридор оформлен информационными стендами для всех участников образовательного процесса.</p> <p>Холл второго этажа и лестничный марш оснащен профессиональной подвесной системой, которая позволяет размещать большое количество картин, выставок детских рисунков и фотографий. Выставки в</p>	<p>В холле первого этажа имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выставочные вертикальные витрины 3шт. - выставочные горизонтальные витрины 1шт. - диван для отдыха и ожидания 2шт -жидкокристаллический телевизор 1шт - DVD плеер <p>Холл второго этажа:</p> <ul style="list-style-type: none"> -- выставочные вертикальные витрины 2шт. - выставочные горизонтальные витрины 1шт. - диван для отдыха и ожидания 2шт 	
---	---	---	---

	<p>Доме творчества проходят регулярно и в том числе известных художников. Также в холле второго этажа есть выставочные витрины, в которых представлены отчетные работы обучающихся.</p>		
<p>Санузлы. Общая площадь мужского туалета- 7,9 Общая площадь женского туалета- 7,7</p>	<p>Санузлы оснащены сантехническими перегородками и кабинками, в соответствии с ГОСТ и СанПин, имеются места, оборудованы поручнями для лиц с ограниченными возможностями.</p>	<p>Мужской туалет: - унитаза 4шт - раковина 1 шт</p> <p>Женский туалет: - унитаза 3 шт - раковина 1шт.</p>	

В Доме детского творчества городского округа Звенигород созданы необходимые материально-технические условия для деятельности образовательного учреждения.

Информационная образовательная среда

Состояние современного образования и тенденции развития общества требуют новых подходов к развитию образовательной среды, в том числе информационной образовательной среды, как системы инструментальных средств и ресурсов, обеспечивающих условия для реализации образовательной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий (ГОСТ Р 53620-2009).

В Доме детского творчества городского округа Звенигород информационная образовательная среда призвана обеспечить:

- активное внедрение в образовательный процесс информационных технологий;
- организацию и развитие дистанционных форм дополнительного образования;
- совершенствование управленческого процесса и методической работы (сбор, хранение, обработка, оперативный доступ, отображение и распространение различных данных, связанных с развитием дополнительного образования);
- взаимодействие Учреждения с образовательными организациями, структурами образования и управления города и округа, различными государственными и общественными организациями;
- информационную поддержку формирования имиджа Учреждения.

Структура информационной образовательной среды

Площадка учебных кабинетов
<i>Компьютерное оборудование:</i> оснащены творческие объединения: «Робототехника», «ЛегоРобот», «Авиамастер», «Стендовый моделизм», «Начальное техническое авиамоделирование». <i>Программное обеспечение:</i> для обучения и создания продуктов компьютерной графики: Openoffice, Adobe Photoshop. Для приобретения навыков пилотирования авиамоделей: симулятор полетов.

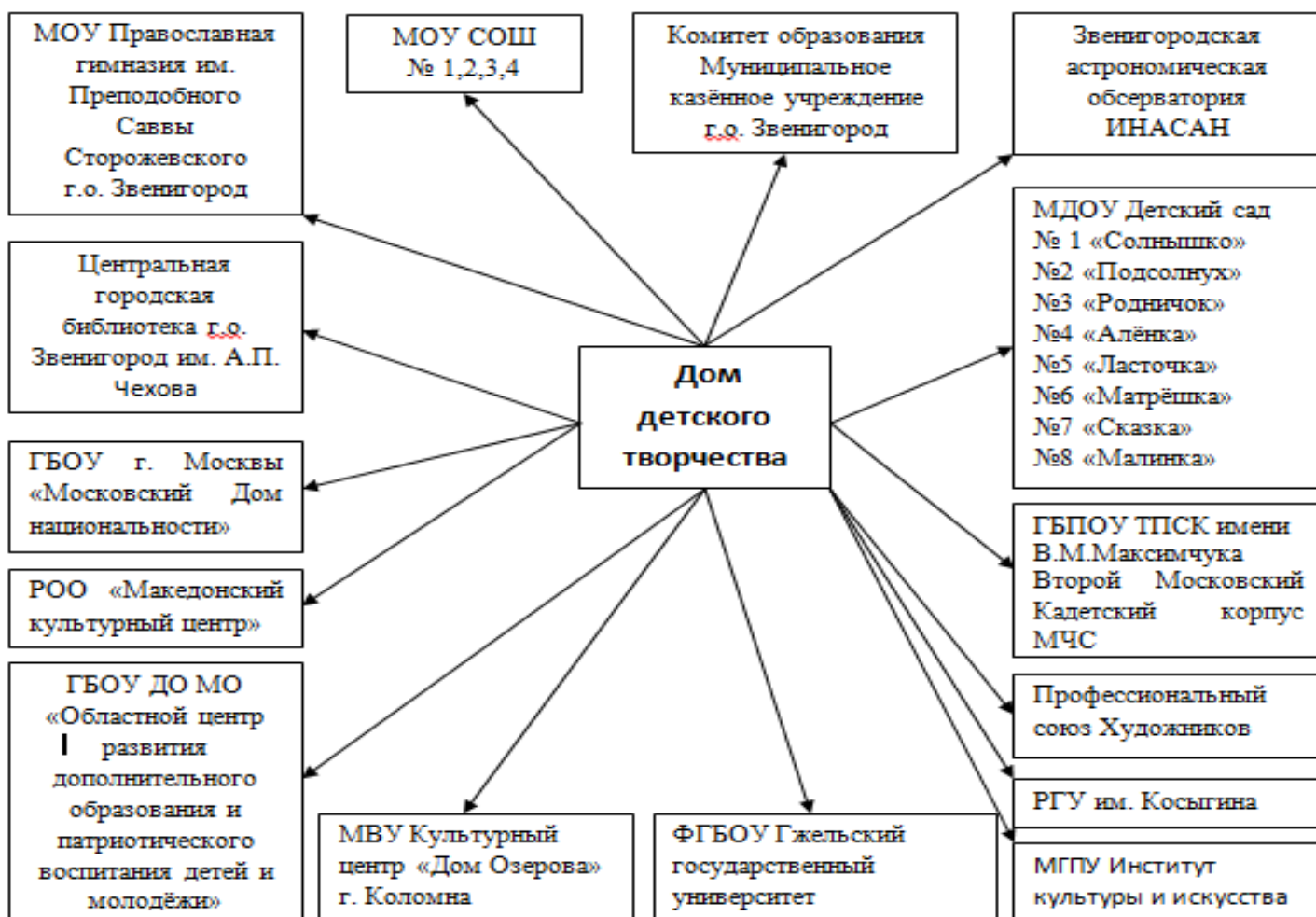
Площадка административных кабинетов
<ul style="list-style-type: none">- разработка методических рекомендаций и учебных материалов,- содержательное наполнение официального сайта Учреждения,- заполнение баз данных: РСЭМ, ЕИС.- обработка информации: подготовка справок, планов работы, методических разработок, проведение массовых мероприятий,- передача информации между учреждениями,- разработка презентаций для педагогов, обучающихся, родителей.

Представительская площадка
<p>Официальный сайт Дома детского творчества (http://zvenddt.ru) - представительские функции Учреждения в сети Интернет</p> <p><i>Информационный киоск</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - обмен информацией между участниками образовательного процесса - централизованный источник информации об образовательном процессе - оперативное информирование обучающихся и их родителей о событиях и новостях Учреждения.

Вместе с тем, в рамках развития информационной образовательной среды Учреждения актуальными остаются такие задачи, как:

- создание условий для самостоятельной и оперативной работы с информацией, представленной в различном виде;
- создание и развитие фонда медиа ресурсов;
- развитие информационной культуры и повышение информационной компетенции всех участников образовательного процесса;
- обновление материально-технической базы Учреждения.

Социальное партнёрство



Одним из ресурсов повышения качества дополнительного образования в условиях инновационной развивающейся образовательной среды Учреждение видит развитие социального партнёрства, укрепление связей с различными образовательными учреждениями городского округа Звенигород и города Москвы.

Занимая активную социальную позицию, Учреждение способствует развитию социальной активности обучающихся, накоплению их жизненного опыта, который поможет адаптироваться к требованиям современной жизни, формирует в них ответственность и инициативность.

Общие выводы

Выстроенная стратегия деятельности Учреждения позволила добиться определённых управленческих и образовательных результатов, среди которых:

1. Наличие необходимых правоустанавливающих и нормативных документов.
2. Условия оказания муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» соответствует лицензионным требованиям и требованиям Стандарта качества муниципальной услуги.
3. Предоставление муниципальной услуги осуществляется для детей и подростков на бесплатной основе по всем направлениям образовательной деятельности. Спектр образовательных услуг, предоставляемых Учреждением, удовлетворяет запросы детей, подростков, родителей (законных представителей).
4. Образовательные программы реализуются в полном объёме. Содержание программ соответствует целям и задачам Образовательной программы Учреждения и запросам участников образовательного процесса.
5. Стабильность состава педагогического коллектива. Достаточно высокий уровень профессионального мастерства и квалификации педагогов соответствует лицензионным требованиям и обеспечивает условия для реализации образовательного процесса.
6. Обеспечено безопасное пребывание обучающихся в учреждении, своевременное устранение предписаний контролирующих органов.
7. Обеспечена деятельность учреждения в открытом и доступном для ознакомления режиме.
8. Материально-техническая база Учреждения соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением образовательных программ.
9. Деятельность Учреждения осуществляется в режиме развития, вносятся локальные и модульные изменения как в содержание образования, так и в управленческую деятельность.

Предложения по совершенствованию образовательной деятельности и обновлению инфраструктуры учреждения

Наряду с достигнутыми позитивными результатами в развитии Учреждения остается ряд задач, требующих решения:

- Обогащения форм проведения мероприятий, в том числе использования проектных методик при организации образовательной деятельности.
- Продолжить работу по выявлению одарённых, имеющих высокую мотивацию к обучению детей (анкетирование, систематическое ведение информационной базы, формированию портфолио обучающихся), изучение Всероссийского опыта работы по данному направлению, участие в конкурсах Всероссийского портала .
- Привлечение в творческие объединения Учреждения детей среднего и старшего школьного возраста.
- Повышение родительской активности в проводимых мероприятиях.
- Развитие информационной образовательной среды Учреждения.
- Работа по военно-патриотическому воспитанию молодёжи с целью помочь подрастающему поколению понять прошлое и настоящее, сохранить всё ценное в историко-культурном и природном наследии нашего края. Активная военно-патриотическая работа требует налаживания связей между учреждениями Московской области.

В связи с этим определены основные направления деятельности Муниципального автономного учреждения дополнительного образования Дома детского творчества городского округа Звенигород, которые обеспечат развитие творческого и образовательного потенциала:

- Организация образовательной среды, способствующей реализации современных идей дополнительного образования.
- Внедрение интерактивных форм и методов организации работы с одаренными детьми.

Результаты самообследования рассмотрены на педагогическом совете (протокол № 3 от 10.04.2018 г.)

Отчет о результатах самообследования Муниципального автономного учреждения дополнительного образования Дома детского творчества городского округа Звенигород, утвержден приказом № 94 от 06.04.2018 г.