



Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования

Дом детского творчества города Звенигород

143180, Звенигород, ул. Некрасова, д.8; тел./факс (498) 697-41-09; e-mail
ddt_zven@mail.ru

ОГРН 103500222900041, БИК 044583001, ИНН 5015004208, КПП 501501001

Рассмотрено на
педагогическом совете
от 26.03.2024 г.
Протокол №3

Утверждаю
Директор
МАУДО ДДТ г. Звенигород
 Н.А. Лаптева
Приказ от 05.04.2024 г. № 85



Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного учреждения
дополнительного образования
Дом детского творчества
города Звенигород

2024 год

Содержание

1. Введение.....	3-4
2. Анализ образовательной деятельности.....	4
2.1. Организация и состояние образовательного процесса.....	4-24
2.2. Методическая и научно-исследовательская деятельность.....	24-45
2.3. Организация воспитательной работы.....	45-64
2.4. Внутренняя система оценки качества образования.....	64
2.5. Достижения обучающихся.....	65-66
2.6. Потенциал педагогических кадров.....	66-72
3. Состояние инфраструктуры учреждения.....	73
3.1. Система управления.....	73-75
3.2. Материально-техническая база.....	75-76
3.3. Информационная образовательная среда. Социальное партнёрство....	77-78
4. Общие выводы.....	79-80
5. Предложения по совершенствованию образовательной деятельности и обновлению инфраструктуры учреждения.....	80-81

Введение

Отчет о результатах самообследования муниципального автономного учреждения дополнительного образования Дом детского творчества города Звенигород (МАУДОДТ г. Звенигород, далее по тексту - Дом детского творчества) подготовлен в соответствии с требованиями Федерального и регионального законодательства в сфере образования (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательных организаций, подлежащих самообследованию», приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. №1218), а также приказа о порядке проведения самообследования муниципальным автономным учреждением дополнительного образования Дом детского творчества, утвержденного от 11.01.2024 № 09.

Общие сведения об учреждении

Наименование: Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества города Звенигород

Организационно-правовая форма: муниципальное автономное учреждение

Тип: учреждение дополнительного образования

Язык образования: русский

Контактная информация: 143180, г. Звенигород, ул. Некрасова, д.8, телефон: 8-495-597-73-58, mail: ddt_zven@mail.ru

Официальный сайт: zvenddt.ru

Директор: Лаптева Наталья Алексеевна

Учредитель: Администрация Одинцовского городского округа

Образовательная деятельность осуществляется по общеобразовательным общеразвивающим программам следующих направленностей:

- Художественная
- Техническая
- Социально-педагогическая
- Физкультурно-спортивная
- Туристско-краеведческая
- Естественнонаучная

Структурные подразделения: нет

Стипендии и иные виды материальной поддержки обучающихся: не предоставляются

Форма обучения: очная

Количество обучающихся на момент проведения самообследования: 696 человек (физических лиц).

Предоставление муниципальных услуг:

Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется для детей и подростков на бюджетной и вне бюджетной основе по всем направлениям образовательной деятельности. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию **2023 год**.

Нормативно-правовая основа деятельности учреждения:

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества города Звенигород осуществляет свою деятельность в соответствии с **Уставом** (утвержден распоряжением главы городского округа Звенигород от 17.12.2015 года № 1200, внесены изменения в Устав от 30.08.2019 года приказ № 35 Территориальным управлением Администрации Одинцовского городского округа Московской области).

Лицензией на осуществление образовательной деятельности: (регистрационный № 78216 от 11.11.2019 г., выдана Министерством образования Московской области, срок действия - бессрочно).

В своей деятельности учреждение руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Семейным кодексом Российской Федерации, Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства Просвещения РФ от 09.11.2018 года №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, иными законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации, а также приказами, инструкциями, методическими рекомендациями Министерства Просвещения Российской Федерации, постановлениями Администрации Одинцовского городского округа Московской области, Уставом, локальными актами учреждения.

Анализ образовательной деятельности

Организация и состояние образовательного процесса

Миссия Дома детского творчества заключается в создании условий для всестороннего гармоничного развития социально-активной, творческой личности, способной адаптироваться к общественным изменениям, готовой к профессиональному самоопределению и самореализации. Созданы условия, обеспечивающие возможность стабильной работы учреждения в инновационном режиме.

Актуальность реализуемых в Доме детского творчества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ определяется социальным заказом детей и их родителей/законных представителей.

Участниками образовательного процесса в учреждении являются: обучающиеся в возрасте преимущественно от 5 до 18 лет, педагогические работники, родители/законные представители обучающихся.

Образовательный процесс организован в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами и утверждён приказом «Об организации учебно-воспитательного процесса в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования Дом детского творчества г. Звенигород» (от 25.08.2023 г. № 186).

В 2023 году в Доме детского творчества действовало 50 творческих объединений (37 объединений – бюджет/ПФДО, 13 объединений – вне бюджет), 94 учебных групп (46 группы-бюджет, 17 групп-ПФДО, 31 группа – вне бюджет). Численность занимающихся в объединениях – 1013 человек: из них 544 – бюджет / 277 ПФДО и 192 обучающихся на внебюджетной основе, что по сравнению с первоначальным комплектованием (100%) увеличилось на 5% и в полном объёме соответствует учебному плану и муниципальному заданию.

Табл.1 Возрастная характеристика обучающихся.

Общее кол-во обучающихся (всего физических лиц)	696
Обучающиеся до 5 лет	4
Обучающиеся 5-9 лет	365
Обучающиеся 10-14 лет	297
Обучающиеся 15-17 лет	30
Обучающиеся 18 лет	0

Основной контингент обучающихся представлен младшими школьниками – 59 % (365 чел.), обучающиеся среднего школьного возраста составляют 55 % (297 чел.), старшего школьного возраста – 7 % (30 чел.).

Приоритетным видом деятельности учреждения является художественное творчество, которым занимается 55 % обучающихся, что подчёркивает актуальность и востребованность. Это направление предоставляет возможность обучающимся заниматься художественным творчеством. Через искусство, художественное творчество происходит передача духовного опыта человечества, способствующего восстановлению связей между поколениями. Продолжают пользоваться популярностью объединения: актёрского мастерства, изобразительного искусства, художественной керамики, народных, эстрадных танцев.

Табл.2 Сведения о количественном составе обучающихся по направлениям деятельности.

Направленность	на 01.01.2023 год			на 31.12.2023 год		
	Кол-во объединений (бюджет/ПФДО вне бюджет)	Кол-во объединений (бюджет/ПФДО вне бюджет)	Кол-во обучаю-ся (бюджет/ПФДО/вне бюджет)	Кол-во объединений (бюджет/ПФДО вне бюджет)	Кол-во учебных групп (бюджет/ПФДО вне бюджет)	Кол-во обучаю-ся (бюджет/ПФДО/вне бюджет)
Художественная	9/9/6	22/10/16	302/182/69	10/9/7	25/10/17	315/177/124
Техническая	6/2/2	9/2/4	91/29/21	4/2/3	6/2/4	53/30/34
Социально-гуманитарная	1/1/3	1/2/5	12/22/15	1/2/2	2/2/5	16/18/22
Физкультурно-спортивная	1/1/1	3/1/2	44/23/12	1/1/1	3/1/2	58/25/12
Туристско-краеведческая	0/0/0	0/0/0	0/0/0	0/0/0	0/0/0	0/0/0
Естественнонаучная	5/2/0	8/2/0	98/29/0	5/2/0	8/2/0	102/27/0
Всего	22/16(14)/12	43/17/27	547/285/117	21/16(14)/13	44/17/28	544/277/192

Образовательный процесс включает психологическое сопровождение, содействующее формированию личности обучающихся, развитию творческих способностей, созданию позитивной мотивации к обучению, формированию здорового образа жизни, успешной социальной адаптации обучающихся группы социального риска, профилактике отклонений поведения.

Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года:

- с 01 сентября для групп второго, третьего и т.д. года обучения;
- с 15 сентября для групп первого года обучения;
- 31 мая – окончание учебного года;
- летний период – реализация краткосрочных программ, работа летних творческих мастерских.

Режим работы учреждения:

понедельник – воскресенье с 08.00 до 21.00.

Режим учебных занятий в объединениях учреждения соответствует требованиям СанПиНа и рассчитывается следующим образом:

Учебные занятия в творческих объединениях стартового уровня составляют: 72 часа в год и проводятся 2 раза в неделю; продолжительность таких занятий равняется одному академическому часу (30/45 минут);

144 часа в год и проводятся 2 раза в неделю по два академических часа (30/45 минут) с 10 минутными динамическими паузами после каждого часа занятий;

Учебные занятия базового уровня составляют 216 часов в год и проводятся по 3 раза в неделю по два академических часа (45 минут), либо 2 раза – по три

академических часа с 10 минутными динамическими паузами после каждого часа занятий.

Между учебными группами перерыв 15 минут.

Продолжительность одного занятия для обучающихся 45 минут, для групп раннего развития 30 минут.

Перерывы между занятиями – 10 минут.

Максимальный объём учебной нагрузки определяется дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами обучения и не превышает:

- в учебные дни – 1,5 часа;
- в выходные и каникулярные дни – 3 часа.

Особенности программно-методического обеспечения образовательного процесса

В муниципальном автономном учреждении дополнительного образования Дом детского творчества города Звенигород разработана и реализуется Образовательная программа, которая была рассмотрена на педагогическом совете (протокол № 1 от 28.08.2023 г.) и утверждена приказом от 28.08.2023 г. № 189.

В 2023 году в Доме детского творчества реализовались дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы на бюджетной основе (21), ПФДО (16), на внебюджетной основе (13).

Табл. № 3 Дополнительные общеразвивающие программы.

Название дополнительной общеразвивающей программы	Направленность программы	Вид деятельности	Уровень программы	Срок реализации	Объем программы в часах за весь период обучения	Обучение бюджет/вне бюджет
«Сирин»	Художественная	Художественная керамика	Базовый	3 года	576 часов	Бюджет
«Своими руками все делаем сами»	Художественная	Мягкая игрушка	Базовый	3года	648 часов	Бюджет
«Созвездие творчества»	Художественная	Изобразительное искусство	Базовый	3 года	648 часов	Бюджет

«Вдохновение»	Художественная	Народный танец	Разноуровневая	Стартовый уровень- ПФДО Базовый уровень -3 года	648 часов	Бюджет/ПФДО
«Граффити»	Художественная	Эстрадный танец	Базовый	3 года	504 часов	Бюджет
«Граффити Лидер»	Художественная	Эстрадный танец	Базовый	3 года	648 часов	Бюджет
«Мы - актёры!»	Художественная	Театральное искусство	Стартовый	1 год	144 часа	Бюджет
«Гармония»	Художественная	Вокально-хоровое пение	Базовый	3 года	648 часа	Бюджет
«Мажоретки»	Художественная	Барабаны/хореография	Базовый	1 год	144 часа	Бюджет
«Театральная мастерская»	Художественная	Театральное искусство	Базовый	2 года	432 часа	Бюджет
«Живая глина»	Художественная	Художественная керамика	Стартовый	1 год	72 часа	Внебюджет
«Танцевальный калейдоскоп»	Художественная	Эстрадный танец	Стартовый	1 год	72 часа	Внебюджет
«Радуга»	Художественная	Изобразительное искусство	Стартовый	1 год	72 часа	Внебюджет
«Дебют»	Художественная	Народный танец	Стартовый	1 год	72 часа	Внебюджет
«КБ Пилот»	Техническая	Конструирование	Стартовый	1 год	72 часа	Внебюджет
«ЛегоРобот»	Техническая	Лего-конструирование	Стартовый	1 год	72 часа	Внебюджет
«Основы робототехники»	Техническая	Конструирование	Стартовый	1 год	72 часа	Внебюджет
«Робототехника»	Техническая	Лего-конструирование	Базовый	2 года	360 часов	Бюджет
«Компьютерная азбука»	Техническая	Компьютерная графика	Базовый	2 года	432 часа	Бюджет
«ЛегоЧемпионы»	Техническая	Конструирование	Базовый	2 года	288 часов	Бюджет
«Бумагопластика»	Техническая	Ресурсы творческого развития	Базовый	2 года	280 часов	Бюджет
«Развивайка»	Социально-гуманитарная	Группа интеллектуального развития	Стартовый	1 год	144 часа	Внебюджет
«Занимательный английский»	Социально-гуманитарная	Группа интеллектуального развития	Стартовый	1 год	72 часа	Внебюджет

«Острое перо»	Социально-гуманитарная	Журналистика	Стартовый	1 год	72 часа	Бюджет
«Гамбит»	Физкультурно-спортивная	Шахматное искусство	Разноуровневая	Стартовый уровень- ПФДО Базовый уровень -3 года	648 часов	Бюджет/ПФДО
«Ладья»	Физкультурно-спортивная	Шахматное искусство	Стартовый	1 год	72 часа	Внебюджет
«Эстрадный вокал»	Художественная	Вокал	Стартовый	1 год	72 часа	Внебюджет
«Послушная глина»	Художественная	Художественная керамика	Стартовый	1 год	72 часа	Внебюджет
«Речевичок»	Социально-гуманитарная	Логопедия	Стартовый	1 год	72 часа	Внебюджет
«Звездочёт»	Естественно научная	Знакомство с наукой астрономия	Стартовый	1 год	216 часа	Бюджет
«Живая Вселенная»	Естественно научная	Знакомство с наукой астрономия	Базовый	2 года	432 часа	Бюджет
«Друза»	Естественно научная	Геология	Стартовый	1 год	144 часа	Бюджет
«Тектоника»	Естественно научная	Геология	Базовый	2 года	432 часа	Бюджет
«Зелёный клуб»	Естественно научная	Экология	Разноуровневая	Стартовый/ Базовый-2г.	432 часа	Бюджет
«Декоративное панно»	Художественная	Мягкая игрушка	Стартовый	1 год	72	ПФДО/соц.заказ
«Мир керамики»	Художественная	Художественная керамика	Стартовый	1 год	72	ПФДО/соц.заказ
«Волшебная кисть»	Художественная	ИЗО	Стартовый	1 год	72	ПФДО/соц.заказ
«Эстрадные танцы»	Художественная	Хореография	Стартовый	1 год	72	ПФДО/соц.заказ
«Мастерица»	Художественная	Мягкая игрушка	Стартовый	1 год	72	ПФДО/соц.заказ
«Сценическая речь»	Художественная	Актёрское мастерство	Стартовый	1 год	72	ПФДО/соц.заказ
«Эстрадная хореография»	Художественная	Хореография	Стартовый	1 год	72	ПФДО/соц.заказ
«Мир музыки»	Художественная	Вокально-хоровое пение	Стартовый	1 год	72	ПФДО/соц.заказ
«ЛегоWork»	Техническая	Лего-конструирование	Стартовый	1 год	72	ПФДО/соц.заказ
«Роботологи»	Техническая	Лего-конструирование	Стартовый	1 год	72	ПФДО/соц.заказ

«Пресс-центр ЮИД»	Социально-гуманитарная	Профилактика ДТТ	Стартовый	1 год	72	ПФДО/соц.заказ
«Астронаблюдения»	Естественнoн аучная	Знакомство с наукой астрономия	Стартовый	1 год	72	ПФДО/соц.заказ
«Юные спасатели»	Естественнoн аучная	Геология	Стартовый	1 год	72	ПФДО/соц.заказ
«Юные натуралисты»	Естественнoн аучная	Экология	Стартовый	1 год	72	ПФДО/соц.заказ

Программы ориентированы на решение задач развития общей культуры личности, адаптации ребенка к жизни в современном обществе, формирование личности, обладающей проективным отношением к миру и способной к сотрудничеству с другими людьми, на создание условий для осознанного выбора подростком будущей профессии и формирование им своих жизненных планов.

В 2023 году в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребёнка» в Доме детского творчества осуществлялась работа в системе персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (ПФДОД/социальный заказ). Всего было выдано 276 сертификатов на 16 общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования, первого года обучения, направления которых определены Управлением образования администрации Одинцовского городского округа.

Объединения «Острое перо», «Пресс-центр ЮИД» (ПФДОД) собрало ребят двенадцати-четырнадцати лет, имеющих склонность к написанию различных текстов, некоторые даже пишут стихи. Такие дети имеют потенциал к журналистской деятельности, их стремление поддержала редакция газеты «Звенигородские ведомости», где имеется молодежное приложение «Шалтай-болтай». Ребята в полном составе посетили с экскурсией саму редакцию, где прошло содержательное занятие «Выходные данные печатных СМИ» под руководством педагога дополнительного образования Рофолович Ольги Михайловны, имеющей многолетний опыт работы в городской газете. Совместная работа планируется так: обучающиеся получают конкретные задания от редакции, определяется, как можно исполнить это задание, и приступают к созданию материала. На таких же основах строится совместная работа с изданием Одинцовского городского округа «Одинцовская неделя». В газетах «Звенигородские ведомости» и «Одинцовская неделя» уже прошел ряд публикаций, авторами которых стали юные журналисты Дома детского творчества города Звенигорода.

Таким образом, в газете «Звенигородские ведомости» прошли ряд публикаций от лица участников «Острое перо», «Пресс-центр ЮИД»:

23.03.2023 года на сайте газеты «Звенигородские ведомости» опубликован репортаж обучающихся в объединении «Острое перо» о выставке в детской библиотеке.

В номере газеты «Новые Рубежи» от 26.12.2023 года опубликован материал обучающихся объединения «Острое перо» «Юнкоры посетили выставку Манеже».

Традиционным стал блиц-опрос звенигородцев юными журналистами в преддверии Нового года. Анализ блиц-опроса был опубликован на сайте газеты «Звенигородские ведомости».

Юные журналисты также принимали участие в творческих конкурсах и фестивалях. Уже традиционно команда объединения «Острое перо» в сентябре участвует в Региональном слете юных журналистов в Истринском районе Московской области.

Обучающаяся объединения «Острое перо» Бондарева Нина в течение 2023 года участвовала в творческом конкурсе и стала победителем и участником образовательной программы «Артек – в новый век» в международном детском оздоровительном центре «Артек».

Большое внимание в объединениях юных журналистов уделялось работе над проектом «Пресс-центр ЮИД «Зебра.про». Логотип для пресс-центра юные журналисты создали сами. Пресс-центр имеет договор о сотрудничестве с редакцией общероссийской газеты "Добрая дорога детства", специализирующейся на тематике ЮИД.

Юные журналисты, объединенные в молодежный пресс-центр "Зебра.про", стали готовить на регулярной основе репортажи о мероприятиях, посвященных теме дорожной безопасности среди детей. Каждую неделю материалы, подготовленные пресс-центром, через куратора публиковались на сайте администрации Московской области.

В связи с 50-летием общероссийского движения ЮИД в России «Пресс-центр ЮИД «Зебра.про» подготовил и выпустил видеоролик, посвященный этой дате.

03 марта 2023 года делегация пресс-центра приняла участие в фестивале, посвященном 50-летию движения ЮИД в СОШ №3 города Одинцово и осветила его на страницах городской газеты. (10.03.2023 статья «Праздник ЮИДовцев», авторы К. Афанасьева, Е. Романова).

19.05.2023 года делегация Пресс-центра «Зебра.про» посетила финальный концерт конкурса «Голос ЮИД Подмосковья» в зале «Крокус-сити», г. Москва.

В ходе обучения в 2023-м году прошли ряд мастер-классов и интересных встреч юных журналистов.

02.09.2023 года – участие в Дне открытых дверей Дома детского творчества, опрос жителей города.

22.09.2023 года – участие в региональном слете юных журналистов в селе Покровское Истринского района.

31.01.2023 года мастер-класс по теме «Литературный звездопад».

В 2023 году педагог дополнительного образования Кизимов Сергей Васильевич реализовывал программы «Роботологи», «Робототехника», «Основы робототехники», «Компьютерная азбука», «ЛегоЧемпионы», «ЛегоWork», «ЛегоРобот». Программы нацелены на формирование и развитие творческих

способностей обучающихся, проявляющих интерес и определенные способности к программированию и робототехнике.

Занятия в объединениях в 2023 году проводились с уклоном на развитие логического и алгоритмического мышления обучающихся. Занятия способствовали развитию познавательной активности детей, творческого мышления, коммуникативных качеств и повышению качества обучения в области информатики и робототехники. Обучающимся давалась возможность углубить свои знания и представления о механизмах и управлении ими в процессе планирования, сборки, программирования и тестирования построенных роботов. Обучающиеся приобрели уникальные навыки общения с компьютером, а также понимание, что персональный компьютер можно использовать как средство творческого самовыражения, например, для рисования с помощью графических редакторов или при создании компьютерных игр. Полученные знания, обучающиеся применяли при создании роботов для соревнований, монтировали фильмы из отдельных видеороликов, снятых на соревнованиях и конкурсах по робототехнике, в программе «Movavi Video Editor», создавали мультфильмы в программах «Pivot Animator» и «Scratch.Krita», также участвовавшие в соревнованиях по информатике и робототехнике.

В 2023 году обучающиеся объединений принимали участие в турнирах и соревнованиях различных уровней:

учрежденческий уровень — 23.01.2023 года турнир по робототехнике в номинации «КЕГЕЛЬРИНГ» (1 место, два 2 места, два 3 места); 22.02.2023 года участие в турнире по робототехнике в номинации «ШКОЛЬНЫЙ АВТОБУС», посвящённом Дню защитника Отечества (два 1 места, два 2 места, два 3 места); 18.02.2023 года турнир по робототехнике в номинации «СУМО» (1 место, 2 место, два 3 места);

муниципальный уровень — 26.05.2023 года ежегодный Фестиваль робототехники «РобоСити2023» (г. Одинцово) в номинации «Покорение Марса и обустройство жизни на этой планете» (1 место - Манахова Мария);

региональный уровень — 05.06.2023 года Региональные открытые соревнования Московской области по робототехнике «КосмоRobots» в номинации «PythonOlimp» (призёр - Спирин Никита); 16.12.2023 года Региональные открытые соревнования Московской области по робототехнике «КосмосRobots» в номинации «Steam WeDo 6-8» (призёр - Ситников Антон);

всероссийский уровень — 20.03.2023 года Всероссийская олимпиада «Программный кот» по программированию на языке Scratch в номинации «О красоте, многогранности и неповторимости родного языка» с мультфильмом по басне И. Крылова «Ворона и лисица» (2 место);

международный уровень — 26.04.2023 года Ежегодная образовательная международная выставка-конкурс компьютерной графики «PIXEL-2023» (1 место в номинации 3D-моделирование);

11.04.2023 года Международный конкурс технического творчества «Я, РОБОТ» (г. Сочи) в номинации «Движение по линии» (1 место);

16.12.2023 года Международный конкурс «Бобёр» по информатике и информационным технологиям (участие).

В 2023 году Сергей Васильевич проводил *мастер-классы* «Работа 3D-ручкой» (07.04.2023 года) для объединения «Острое перо»; «Спрайт» (12.04.2023 года) для объединения «Основы робототехники»; «Обработка фотографий» (27.11.2023 года) для объединения «Пресс ЦентрЮИД»; «Катапульта» (23.12.2023 года) для объединения «Основы робототехники».

Педагог Кизимов С.В. организовал и провёл ежегодную образовательную международную выставку-конкурс компьютерной графики «PIXEL-2023» (26.05.2023 года), а также работал в жюри ежегодного Округного конкурса «Мой любимый книжный герой из Лего» (20.11.2023 года).

В 2023 году Кизимов Сергей Васильевич являлся куратором по прохождению практики студентов Рузского филиала Московского государственного колледжа искусств, организовал мастер-классы «Бумагопластика» (03.02.2023 года) и «Свой стиль в графическом дизайне» (20.02.2023 года) совместно со студентами Рузского филиала Московского государственного колледжа искусств, экскурсию в музей «Let's go» (пансионат «Таёжные дачи», города Звенигород), который считается лучшим в Московской области по количеству представленных конструкций из Лего, собранных за 30 лет, включая экспонаты начала XX века.

На родительских собраниях Кизимов С.В. проводил консультацию родителей об особенностях работы объединений, разъяснительную работу и беседы «Профилактика безопасности дорожно-транспортного травматизма», «Опасность водоёмов в зимние каникулы», «Правила поведения на объектах инфраструктуры железнодорожного транспорта (памятки для родителей)».

В 2023 году педагог дополнительного образования Буланова Юлия Михайловна реализовывала программы «Мы — актёры», «Сценическая речь» с целью сформировать и развить художественную активность обучающихся средствами театрального искусства с особенным развитием сценической речи.

В образовательном процессе педагог использовала следующие педагогические технологии: *информационные технологии* (показ видеоматериалов, в том числе и собственных выступлений), *игровые технологии* (проведение игр на развитие памяти, координации, творческого потенциала, воображения), *междисциплинарные технологии* (использование произведений известных поэтов, драматургов, создание сценических образов при прослушивании музыкальных произведений и разборе пьес).

В 2023 году педагог Буланова Ю.М. проводила тематические беседы на тему «С чего начинается театр?» (выявление знаний детей о театре), «Актёры, кто они?» (беседы о профессии актёра, отличиях от других), «История возникновения кукольного театра», «Театр начинается с вешалки, а кукольный театр — с ширмы» (знакомство с ширмой и работа за ней). Также на занятиях выполнялись театральные упражнения на развитие артикуляции, дыхания, дикции; совершенствования пластики тела, сценической речи, координации и командной работы. Буланова Ю.М. знакомила обучающихся с правилами чтения текстов, проводила работу над выразительным чтением (логические паузы, знаки

препинания, речевой такт, ударения). Выполнялись этюды на развитие эмоциональной сферы, которые вырабатывают у обучающихся способность чувствовать и понимать эмоциональное состояние героев, вступать в ролевое взаимодействие с другими персонажами, творческие и актерские игры. Использование импровизации во время учебного процесса стало увлекательным как для продолжающих, так и для начинающих обучающихся, а включение на занятиях таких упражнений как «Зеркало», «Поймай хлопок», «Я и моя тень» и т.д. позволило обучающимся постепенно раскрепоститься, уверенно держаться на сцене. Они с лёгкостью с помощью мимики передавали эмоциональное состояние героев произведений (грусть, радость, огорчение, смех, горе и т. д.), эмоционально изменяя силу голоса раскрывали образы персонажей. С помощью педагога дети научились придумывать небольшие рассказы, давать им названия, а также писать мини-сценарии со своей авторской интерпретацией. Ребята осваивали сценическое мастерство, культуру и технику речи, этюды и эпизоды, работали над оформлением спектакля, научились изготавливать маски, изучали основы театра и его историю, принимали участие в видеосъёмках, монтаже и озвучивании отснятого материала.

В 2023 году обучающиеся приняли участие в конкурсах:

муниципального уровня — 14.02.2023 года участие в акции «Всемирный день Книгодарения-2023» с постановкой «Книжный Купидон», получив книги, Благодарственные письма и грамоты (Звенигородская городская библиотека); 31.03.2023 года участие в Юбилейной Всероссийской Неделе Детской книги — 80 лет (Детская Звенигородская библиотека); 29.09.2023 года участие в театрализованном концерте «Опера детям» с участием Детского музыкального театра «Олимп» (КЦ им. Л. Орловой, Звенигород); 23.11.2023 года участие в теневом спектакле «Лисичкин хлеб» в доме-музее М.М. Пришвина (Дунино); 28.11.2023 года в концерте, посвященном Дню Матери, с композицией-«капустником» из стихотворений детских поэтов и пьесы С.Я. Маршака «Старуха, дверь закрой!» (МАУДОДТ города Звенигород, Звенигородская городская библиотека);

окружного уровня — 17.03.2023 года диплом Лауреата II степени в конкурсе театральных постановок «ЭКОтеатр Подмосковья»; 08.04.2023 года участие в Окружном конкурсе 46 школьных Пушкинских конференций, посвященным событиям ВОВ и Сталинградской битве (Музей-заповедник А.С. Пушкина); 19.10.2023 года участие в окружном конкурсе театральных и литературно-музыкальных композиции «День Пушкинского лицея-2023» (Захаровский ДК); 28.10.2023 года - 1 место и Гран-При в 47-м окружном творческом конкурсе юных поэтов, посвященном 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина (Государственный историко-литературный музей-заповедник А.С. Пушкина, Б. Вяземы); 09.12.2023 года участие в конкурсе чтецов «Живое слово» в рамках окружного фестиваля «Ступени» (МАУДО ОЦЭВ, Одинцово);

24.05.2023 года - 1 и 2 место, дипломанты в финальном этапе Открытого конкурса чтецов «Планета поэзии» на иностранном языке (АНО Павловская гимназия); регионального уровня — 12.03.2023 года диплом лауреата II степени за спектакль «Радость» по мотивам рассказа А.П. Чехова на конкурсе «ЭКО театр Подмосковья-2023».

С раннего детства важное значение имеет формирование трудовых навыков для подготовки и адаптации детей к самостоятельной жизни и усвоение этих навыков проходит успешно лишь в том случае, если дети заинтересованы, увлечены работой, труд должен приносить радость. С 1998 года в нашем Доме детского творчества реализуется дополнительная общеразвивающая программа по декоративно-прикладному творчеству «Своими руками всё делаем сами». За последние три года открылись объединения «Мастерица», которое знакомит обучающихся со способами создания, украшения и отделки различных сувениров, подарков и объединение «Декоративное панно», которое предлагает познакомить обучающихся с процессами разработки, технологиями изготовления аппликации. Во время учебных занятий дети имеют возможность проявить своё творчество, фантазию, изобретательность, формируется и закрепляется устойчивый интерес к рукоделию. Дети приобщаются к народному декоративно-прикладному творчеству, знакомятся с навыками и умениями при работе с различными материалами, воспитывается культура труда и нравственные качества, развивается общая координация и мелкая моторика пальцев рук, дети приучаются к терпению, усидчивости, аккуратности.

В объединениях по рукоделию «Своими руками всё делаем сами», «Мастерица», «Декоративное панно» в 2023 году занимались дети от 7 до 13 лет, ведь именно этот возраст самый благоприятный для познания себя в сравнении с окружающими, определения и дальнейшего развития увлечений и интересов.

Каждое занятие содержит теоретическую и практическую части с обязательным проведением инструктажа по технике безопасности труда и правилами дорожного движения. Вся работа по декоративно-прикладному творчеству тесно связана с народным искусством, поэтому обучающиеся знакомятся с историей игрушек, национальными традициями (в кабинете мини-музей старинных предметов крестьянского быта), народными промыслами посредством рассказа, сопровождающегося показом репродукций, беседы с просмотром и анализом образцов. Практическая работа включает заготовку выкройки, раскрой ткани или искусственного меха, пошив и оформление игрушек и сувениров, просмотр и обсуждение.

В работе объединений по рукоделию «Своими руками всё делаем сами», «Мастерица», «Декоративное панно» используются **образовательные технологии:**
Группового обучения - повышение эффективности образовательного процесса, влияние на развитие личности обучающегося (воспитание культуры общения, чувства ответственности).

Индивидуального обучения - сохранение и развитие индивидуальности ребёнка, его особенностей и способностей, содействие выполнению заданий каждым ребёнком, предупреждение неуспеваемости.

Игровые - преодоление пассивности, повышение рабочей активности, освоение процесса созидания, возможность самореализации.

Междисциплинарные - создание и обеспечение условий для междисциплинарного взаимодействия обучающихся с высококвалифицированными педагогами дополнительного образования и привлечёнными специалистами, повышение интеллектуального и творческого потенциала обучающихся, содействие разностороннему развитию личности.

Метод проектов - обеспечение творческого становления ребенка как личности и как индивидуальности с учётом образовательных потребностей, возможностей и интересов, формирование социально активной позиции, приобретение навыков планирования, максимальное развитие коммуникативности.

Необходимым условием для успешных занятий по декоративно-прикладному творчеству является участие в мероприятиях, проходивших в нашем Доме детского творчества в 2023 году:

- Месячник безопасности;
- «Все флаги в гости к нам!», мероприятие, посвящённое Дню народного единства;
- Мероприятие, посвящённое «Дню матери» - праздничный концерт;
- Мероприятие, посвящённое Дню Конституции России, городская библиотека им. А.П. Чехова;
- Новогодние посиделки;
- Масленичные гуляния «Широкая масленица»;
- Участие во Всероссийской Акции «Письмо солдату!» в поддержку защитников Отечества, героев специальной военной операции;
- Мероприятие «Книжкины именины», в рамках Недели детской книги;
- Акция «Мы помним – мы гордимся!» в канун Дня Победы, в благодарность героям спецоперации;
- Участие в мероприятиях, посвящённых разным знаменательным датам.

Благодаря творческому методу проведения занятий, увлекательным беседам о художественной керамике, знакомству с историей декоративно-прикладного искусства, визуальному представлению изучаемого материала и практическим примерам лепки из глины, на высоком профессиональном уровне реализуются дополнительные общеразвивающие программы «Сирин», «Мир керамики», «Послушная глина». Методы закрепления теоретического материала по художественной керамике включали в себя практическое обучение лепке из глины. Обучающиеся учились воспринимать форму и пластику используемого материала — глины, осваивали навыки чувствовать форму и обучались лепить пространственное искусство, создавать полноценные работы, которые смело можно назвать искусством. Благодаря возможности выбирать подходящий материал обучающиеся использовали в своих работах различные виды глины, а также имеющиеся художественные навыки, так как художественная керамика непосредственно связана с изобразительным искусством. При работе с красками обучающиеся учились правильно подбирать колорит и разбираться в основах цветоведения, работать с дополнительными и контрастными цветами. Поэтому

обучающиеся получили большой пласт знаний непосредственно на практике, так как создание керамического изделия включает в себя идею, создание объёмной или плоскостной формы из глины и художественный подход к её оформлению.

В процессе обучения применялись следующие педагогические технологии: технология группового обучения — групповые занятия, коллективная работа, выставки, экскурсии; технология дифференцированного обучения — разделение практических заданий по уровням сложности; информационные технологии — демонстрация фото- и видеоматериала по теме.

В 2023 году реализовывались дополнительные общеразвивающие программы «Созвездие творчества», «Радуга», «Волшебная кисть» педагога дополнительного образования Макушкина Татьяна Николаевна. Программы нацелены на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, проявляющих интерес и определенные способности к изобразительной деятельности.

Макушкина Татьяна Николаевна выработала собственный уникальный метод использования инновационных педагогических технологий для развития творческих способностей, развивающий умение замечать и видеть соотношение величин и форм предметов, разнообразие цветов и оттенков. Программы построены на основных направлениях академического изобразительного искусства — это композиция, рисунок, живопись и цветоведение. Татьяна Николаевна приобщает к изучению изобразительного искусства, прорабатывает технику работы с различными художественными материалами, знакомит с разнообразными методиками, техниками академической и современной живописи, рисунка и декоративно-прикладного творчества, знакомит с творчеством художников и архитекторов. Большое внимание уделяется цветоведению и гармонизации цвета, выделяются основные законы восприятия цвета, его специфики с практическим применением колористических знаний. Занятия Макушкиной Татьяны Николаевны проходят по методике, основанной на построении сложной формы с помощью простейших геометрических фигур, что позволяет быстро и точно воспроизвести конкретное изображение. Педагог Макушкина Т.Н. разрабатывает свои авторские нестандартные и интересные схемы и пособия для более легкого и быстрого понимания построения и цветопередачи. Занятия проводятся с учётом возрастных особенностей обучающихся, что выражено в дифференцированном подходе составления заданий. Полученные знания воплощаются на пленэрах, где ребята применяют полученные навыки, особое видение и понимание правильного изображения природы. Изучение правил композиции, применение академических законов художественного изображения служит накоплению практического опыта, что выразилось в высоких показателях участия обучающихся в конкурсах различных уровней.

Работа объединений «Дебют», «Вдохновение» тесно связана с народным искусством, где обучающиеся знакомятся с историей народных танцев, костюмов, национальными традициями данной народности. На занятиях объединений «Дебют» и «Вдохновение» у обучающихся формировался устойчивый интерес к народному танцу, включая основы классического танца, развивались духовно-нравственные

качества, раскрывались природные задатки, творческий потенциал и эстетический вкус, происходило гармоничное и интеллектуальное развитие воспитанников средствами хореографического искусства и на осуществлении непрерывной связи в системе «педагог—ребёнок—семья». На занятиях особое внимание уделялось координации движений обучающихся, ориентации в пространстве, чувству ритма, технике исполнения, пластичности, эмоциональности исполнения танцевальных движений. При реализации программ «Дебют» и «Вдохновение» применялись следующие педагогические технологии: *технология индивидуализации обучения, коллективный способ обучения, технологии дифференцированного обучения, игровые методики в обучении*. Для эффективной работы использовался пример педагога, видеоматериалы и фотографии собственного исполнения, танцевальных коллективов и выдающихся мастеров хореографического искусства, наглядные пособия в виде стендов с рисунками, изображающими позиции ног и рук.

В 2023 году обучающиеся объединения «Дебют» и образцового детского коллектива народного танца «Вдохновение» принимали участие в мероприятиях:

— *муниципального уровня* — в городском концерте, посвящённом 8 Марта (06.03.2023 года); в концерте «Крымские зори», посвящённом Дню воссоединения России и Крыма, ДК Введенское «Огонёк» (18.03.2023 года); в городском концерте, посвящённом 78-летию Победы (09.05.2023 года); в концерте, посвящённом Международному дню семьи (18.05.2023 года); в концерте, посвящённом Дню города Звенигорода (16.09.2023 года);

— *окружного уровня* — в Окружном фестивале дружбы народов «Все флаги в гости к нам» (03.11.2023 года);

— *регионального уровня* — в Московском областном открытом конкурсе народного танца «Подмосковье» (25.03.2023 года);

— *Всероссийского уровня* — в III Всероссийском фестивале-конкурсе детского и юношеского хореографического творчества «Диалог танца» (г. Москва), дипломы Лауреатов 2 и 3 степени (15.04.2023 года);

— *международного уровня* — в Международном соревновательном марафоне в формате Гимнастрада-2023 (17-18.06.2023 года); в гала-концерте и награждении Новой Международной премии в области детского и молодёжного творчества ARTIS-2023, г. Санкт-Петербург (02-05.12.2023 года).

Целью деятельности объединений «Граффити», «Граффити Лидер», «Танцевальный калейдоскоп», «Эстрадная хореография», «Эстрадные танцы» в 2023 году было освоение обучающимися танцевальной хореографии в области эстрадных танцев, а также развитие физических и музыкально-ритмических способностей, навыков труда и самодисциплины.

В 2023 году в объединениях занималось 110 обучающихся. На занятиях использовались видеоматериалы, освещающие какое-либо танцевальное событие, таким образом проходило знакомство обучающихся с новым стилем и направлением. Использование импровизации во время учебного процесса стало увлекательным как для продолжающих, так и для начинающих танцоров. Но не всем процесс свободно выражать свои мысли в движении дался легко. Включение в занятия таких упражнений как «Зеркало», «Тень», «Фотография», «Скорости»,

«Слежение за партнёром на расстоянии» и т.д. позволило обучающимся постепенно раскрепоститься, уверенно держать себя на сцене.

В работе объединений применяются следующие педагогические технологии:

- *информационные технологии* — показ видеоматериалов выступлений различных танцевальных коллективов, в том числе и собственных выступлений;
- *игровые технологии* — проведение на занятиях координационных игр и игр на развитие памяти;
- *междисциплинарные технологии* — использование поэтических произведений, создание танцевальных образов при прослушивании определенных музыкальных произведений.

Воспитательная работа в объединениях осуществлялась в организации совместных занятий и постановок с обучающимися разного возраста, проведение мастер-классов для начинающих танцоров обучающимися старших групп.

Работа с родителями проводилась на родительских собраниях в начале, середине и конце учебного года, консультации, обсуждение костюмов к танцевальным композициям дополняли и укрепляли связь педагога с родителями и детьми, совместные выезды на выступления и конкурсы делали работу с родителями тесной и непринужденной.

12.04.2023 года обучающиеся объединений «Граффити» (2 группа) и «Эстрадные танцы» приняли участие в проекте МБОУ «Первая школа им. М.А. Пронина», посвящённом Дню Космонавтики, с танцевальными композициями «Полёт к далёким звёздам» и «Сияние звёзд».

Традиционным стало участие обучающихся «Граффити» и «Граффити Лидер» в праздничных мероприятиях, посвящённых Дню Победы. 20 апреля 2023 года обучающиеся «Граффити Лидер» приняли участие в Фестивале «Салют Победе» (города Звенигород) с новой танцевальной композицией. Передача атрибутов Победы городу Мурманску.

19 мая 2023 года выступили в совместном концерте «Праздник Детства» с вокальным коллективом «Переменка» МБОУ «Первая школа им. М.А. Пронина».

С 28 мая по 1 июня 2023 года обучающиеся объединений «Граффити» и «Граффити Лидер» участвовали в 38 Международном Фестивале-конкурсе «Берег Побед» (город Сочи) с номером «Леди в чёрном» и стали Лауреатами 3 степени, композиции «Миссия невыполнима» и «Полёт к далёким звёздам», получили Лауреата 2 степени.

02.09.2023 года 44 обучающихся наших объединений порадовали зрителей в День открытых дверей Дома детского творчества города Звенигород.

52 обучающихся «Граффити» выступили в городском концерте, посвящённом Дню Города, и стали участниками финального номера совместно с профессиональными исполнителями - Мариной Сушко и её вокальным коллективом.

15 октября 2023 года 56 обучающихся объединений приняли участие в Международном Фестивале-конкурсе «Весь Мир – Искусство!» (г. Москва) и завоевали два диплома Лауреатов 1 степени, Лауреатов 2 степени, Лауреатов 3 степени.

2 ноября 2023 года 50 обучающихся объединения «Граффити» и «Граффити Лидер» приняли участие в Фестивале дружбы народов «Все флаги в гости к нам» (КСЦ «Ершовское»).

С 22 по 26 ноября 2023 года обучающиеся совершили поездку в прекрасный г. Нижний Новгород на Международный хореографический конкурс «Танцующая страна» и забрали в свою копилку дипломы Дипломантов 1 степени и Лауреатов 3 степени.

На концерте, посвящённый Дню Матери обучающиеся с удовольствием станцевали полубившиеся танцевальные композиции нашим мамам, чем очень их порадовали. 10 декабря 2023 года обучающиеся 3 группы объединения «Граффити» с композицией «Полёт к далёким звёздам» приняли участие Международном Фестивале-конкурсе «Танцевальный Триумф» (г. Москва) и завоевали Лауреатов 2 степени.

Обучающиеся «Танцевального калейдоскопа» и «Граффити» стали активными участниками в Новогодней сказке и в Новогодних дискотеках Дома детского творчества. Весёлые игры, танцы и песни, общение друг с другом всегда идут на пользу всем — и детям, и их родителям.

Каждая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа включает в себя систему оценки и контроля освоения обучающимися учебного материала. Связующим элементом образовательных программ, реализуемых в учреждении, выступает мониторинг эффективности образовательного процесса, в котором фиксируются образовательные результаты обучающихся и выстроены на основе логической преемственной связи предыдущей и последующей ступеней обучения.

Дополнительное образование расширяет сферу творчества одаренного ребенка. Эффективной возможностью проявления одаренности является свобода выбора ребенком желаемого вида деятельности.

В основе деятельности Дома детского творчества по вопросу развития одаренности ребенка лежат принципы активного созидания среды для раскрытия творческих способностей талантливых и одаренных детей, принцип комплексного, всестороннего подхода к решению стратегических проблем развития одаренности у детей. Анализ участия обучающихся в различных конкурсах, конференциях, олимпиадах показывает, что в их составе имеется категория одаренных детей.

В Доме детского творчества принята программа «Одарённые дети - достояние нации» с 2017 года. Она нацеливает педагогов на выявление одарённости с раннего возраста, а также на формирование личностного самоопределения. Для общества является чрезвычайно важным, чтобы одарённые дети выросли в одарённых взрослых, которые нацелены на реализацию своих способностей во имя общественного блага и процветания страны.

Крайне важно пробудить в ребёнке познавательную мотивацию, но для развития его одарённости и тем более для обеспечения полноценной творческой отдачи этого недостаточно. Необходимо предоставить ему возможности адекватно удовлетворять пробудившуюся страсть к познанию. Поддержка одарённых детей - обеспечение оптимальных условий их обучения и развития.

В настоящее время наблюдается повышенный интерес к проблеме одаренности, то есть вопросам выявления, обучения и развития одаренных детей. Детская одарённость – одно из самых интересных и загадочных явлений природы. Работать с такой категорией детей интересно, но с другой стороны ответственно и предполагает применение комплексной системы мер, направленной на их обучение и воспитание.

Для реализации цели в 2023 году были поставлены следующие задачи:

содействие поиску одарённых обучающихся;
организация взаимодействия образовательных учреждений, общественных организаций, объединений, осуществляющих работу с одарёнными детьми;
обеспечение возможности участия одарённых детей в конкурсах, соревнованиях, турнирах различного уровня (70% победителей и призеров состоят в регулярно пополняемой базе одарённых детей Дома детского творчества).

В ходе учебно-воспитательной работы были запланированы и проведены разнообразные мероприятия в рамках программы «Одаренные дети - достояние нации», вот некоторые из них:

Открытые заседания КОД (Клуб одаренных детей);

«Литературно-музыкальная гостиная», «Музыка в моей душе...»;

Конкурс чтецов «Не уйдет из памяти война...»;

Конкурс рисунков «Вернисаж маминых улыбок»;

Конкурс чтецов «Всемирному дню поэзии» (дистанционно);

Флэшмоб «Танцы военных лет» (дистанционно).

На сегодняшний день, в рамках проекта «Семейный шахматный клуб» родители выступают не только в роли заказчика дополнительной общеобразовательной услуги, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы учреждения дополнительного образования, в рамках которого были использованы различные эффективные формы сотрудничества с семьями обучающихся, позволяющие установить эффективное и целенаправленное взаимодействие учреждения и родителей, вовлечение их в воспитательно-образовательный процесс как равноправных партнеров. В планах проведение семейных шахматных турниров, мастер классов, сеансов одновременной игры, встреч с шахматными мастерами, участие в выездных мероприятиях.

05 января 2023 года обучающиеся объединения «Гамбит» приняли участие в традиционном Региональном рождественском командном турнире по быстрым шахматам в Государственном музее «Новый Иерусалим».

15 февраля в библиотеке №1 прошло открытие выставки «История развития шахмат в городе Звенигород». Выставка была подготовлена Почетным гражданином города Звенигород В.Н. Ермаковой, ветеранами шахмат Д.В. Балашовым и В.В. Власовым, и освещала основные даты развития шахмат и шахматной игры на территории города Звенигород. В ходе торжественного мероприятия были проведены мастер классы для юных шахматистов Дома детского творчества. Ветераны звенигородских шахмат были награждены благодарственными письмами Одинцовского городского Совета депутатов.

Также восемь обучающихся объединения «Гамбит» награждены грамотами территориального органа города Звенигород.

В 2023 году на базе Дома детского творчества следующие проведены следующие шахматные соревнования и турниры **регионального уровня**:

26 февраля проведен Региональный рейтинговый турнир по быстрым шахматам «Зимние узоры» с участием 60-ти детей. У обучающихся клуба «Гамбит» одно первое место, два вторых и одно третье место.

16 апреля 2024 года проведен Региональный турнир по быстрым шахматам среди детей «Рapid «Пегас», посвященный Дню космонавтики. Общее количество участников – 79 человек. Обучающиеся Дома детского творчества заняли одно первое место, одно второе и одно третье.

12 ноября проведен Региональный турнир по шахматам, посвященный Дню народного единства. Общее количество участников – 65 человек (заняли-1,2 место).

Помимо региональных соревнований в течение 2023 года проведено четыре городских и учрежденческих шахматных турнира: Новогодний шахматный турнир, Турнир по быстрым шахматам, посвященный Дню защитника Отечества, Турнир по быстрым шахматам, посвященный Дню Победы, Шахматный турнир, посвященный Дню защиты детей, в которых приняли участие практически все обучающихся объединений «Гамбит» и «Ладья».

Обучающиеся объединения шахмат приняли участие в соревнованиях первенства Одинцовского района 2023 году, в рождественском командном турнире, в Государственном Музее города Истра, в шахматном турнире Музея Бородинского поля, где заняли одно первое и два вторых места. Мария Тарасова и Ксения Чуднявцева стали победителем и 2-м призером этапа Кубка Московской области по шахматам среди девочек.

Восемь обучающихся приняли участие в этапах кубка Можайского района по быстрым шахматам, где заняли два первых, одно второе и два третьих места.

В 2023 году норму второго юношеского разряда по шахматам выполнили два обучающихся, третьего - шесть. Лучшие шахматисты: Корочков Милан, Чуднявцева Ксения, Тарасова Мария, Кислов Ричард, Сонкин Владимир.

Одаренные дети – уникальная составляющая, очень ценная, но весьма хрупкая часть нашего общества. Вопреки распространенному убеждению, что одаренность сама может пробить себе дорогу, научные исследования показывают, что это далеко не так. Поэтому всю работу с одаренными детьми необходимо выстраивать, ориентируясь на естественный рост и развитие природных, врожденных свойств ребёнка, что и помогает делать программа «Одаренные дети - достояние нации».

Основными направлениями реализации программы являются:

Раннее выявление способных и одаренных детей:

Анкетирование для родителей, обучающихся, педагогов (Анкета «Как распознать одаренность» Л.Г. Кузнецова, Л.П. Сверч; Анкета «О талантах ребёнка: как их выявить» (методика А. Де Хана и Г. Кафа).

Разработка индивидуального маршрута для обучающихся в объединении «Астробиология».

Внедрение в учебный процесс специальных методик, способствующих развитию одаренности в объединениях «Живая Вселенная», «Звездочёт», «Граффити», «Сирин», «Зелёный клуб», «Робототехника», «Гамбит».

Технология коллективной творческой деятельности (авторы: И.П. Волков, И.П. Иванов); игровые методики (автор: Пидкасистый П.И); информационные технологии (авторы: Роберт И.В., Апатова Н.В.); технологии дифференцированного обучения (автор: Г.К.Селевко); технология междисциплинарного обучения (автор: В.П. Вахтеров); научно-исследовательские методики (автор: Григорьева Ж.В.); метод проектов в обучении (автор: Полат Е.С.).

Создание микроклимата престижности одаренности:

Организация художественных выставок обучающихся победителей и призеров конкурсов различного уровня (2023 год);

Подготовка сборника докладов и фотоматериалов победителей и призеров конкурсов различного уровня, защита итоговых работ (июнь 2023 год декоративное творчество и научно-исследовательские работы;

Подготовка концерта призеров и победителей художественной направленности.

Проектная деятельность одна из современных форм в работе с одарёнными детьми. Разработаны и реализовались проекты: «Профессия - астроном», «Портрет ветерана», «Мой любимый книжный герой», «Профессия – художник».

Работа Клуба Одаренных Детей (КОД) - ежемесячные консультации были посвящены подготовке к мероприятиям различного уровня; информации о победах и участии в конкурсах и фестивалях; знакомству с новыми проектами, выставками.

Индивидуальная работа (консультации для родителей и обучающихся).

Профориентационная работа, консультационная и практическая помощь успешно ведется в объединениях «Созвездие творчества», «Вдохновение», «Граффити», «Живая Вселенная», «Астронаблюдения».

Наполнение информационным материалом. Странички «Одаренные дети» на сайте Дома детского творчества.

Необходимо отметить, что 80% обучающихся призеров и победителей находятся в информационной базе одаренных детей, которым оказывается адресная консультативная и практическая помощь.

Тесный контакт с семьёй, доверительные отношения позволяют педагогам лучше узнать индивидуально-личностные особенности обучающихся, помогают решать проблему развития личности ребёнка. Важно и то, чтобы родители видели позитивное отношение педагога к их ребёнку и могли быть уверены в том, что педагог действует именно в интересах ребёнка.

Работа с педагогами: повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку и аттестацию;

Взаимодействие с другими структурами социума для создания благоприятных условий развития одаренности.

Методическая и научно-исследовательская деятельность

Организация научно-методической работы проводится по плану, составленному на основании анализа научно-методической работы за предыдущий год и направленному на решение выявленных проблем.

Главным направлением методической и научно-исследовательской деятельности являются программы естественнонаучной, технической и туристско-краеведческой направленности. Педагоги Дома детского творчества, реализуя эти программы, позволяют обучающимся проводить теоретические исследования, заниматься экспериментальной деятельностью.

В 2023 году занятия объединений «Звездочёт», «Живая Вселенная» и «Астронаблюдения» проходили на высоком профессиональном уровне, благодаря интересной и оригинальной организации учебного процесса, увлекательным лекциям и демонстрации физических опытов и экспериментов, иллюстрирующих сложные физические процессы и астрономические явления. Эффективные методы закрепления (поделки по программе «Звездочёт», лабораторные работы, рабочие тетради для практической работы по программе «Живая Вселенная») и проверки полученных знаний (викторины, игры, наблюдения) позволили обучающимся показать хороший уровень освоения пройденного материала. Астрономические наблюдения по программе «Астронаблюдения» организовывались на местности и создавали высокую мотивацию посещения занятий детьми.

В процессе обучения применялись следующие педагогические технологии: *информационные технологии* (подача теоретического материала программ в виде компьютерных презентаций с использованием большого количества фото-, видео- и анимационных материалов, иллюстрирующих сложные физические процессы и астрономические явления, выполненных наглядно и доступно для понимания детей, демонстрация тематических видео- и кинофильмов); *игровые методики* (закрепление теоретического материала при проведении дидактических и настольных игр (домино, карточки-мемо, мозаика и пр.), индивидуальных викторин, решения головоломок, кроссвордов, ребусов в практических тетрадях по астрономии и астробиологии); *междисциплинарные технологии* (проведение совместных викторин («Живописный звездопад» по картинам художников, «Литературный звездопад» по цитатам из литературных произведений, «Космический звездопад» по снимкам космической среды, жизни и работы космонавтов) создавали соревновательный дух в процессе обучения и мотивировали обучающихся посещать занятия; *научно-исследовательские методики в обучении* (лабораторные работы «Вода из лужи», «Оптические свойства растений» и др.), практические работы («Солнечная активность и землетрясения» и др.), рефератов («Дырчатая Вселенная» и др.), физических

опытов и экспериментов («Магнитное поле планеты» и др.) и астрономические наблюдения (Солнца, Луны, планет, звёзд, скоплений и т.д.) дают опыт представления своей работы общественности и погружают обучающихся в работу учёного-астронома; *метод проектов* в обучении (творческие проекты «Дни космонавтики в Звенигороде», «Профессия — астроном»).

Вибе А.А. в 2023 году провела открытые просмотры учебных занятий: «Наблюдение весенних объектов и созвездий» объединения «Астронаблюдения» (16.04.2023 г.), «Внеземные цивилизации» объединения «Звездочёт» (12.05.2023 г.), «Астрономы мира и России» объединения «Живая Вселенная», 1-й год обучения (17.05.2023 г.), «Профессия — астробиолог» объединения «Живая Вселенная», 2-й год обучения (17.05.2023 г.), «Звезда по имени Солнце» объединения «Звездочёт» (14.12.2023 г.), «Планеты. Меркурий, Венера» объединения «Живая Вселенная», 1-й год обучения (17.12.2023 г.), «Возможная жизнь на Марсе» объединения «Живая Вселенная», 2-й год обучения (21.12.2023 г.), «Наблюдение планеты Меркурий» объединения «Астронаблюдения» (18.12.2023 г.).

В 2023 году педагогом были организованы и проведены мастер-классы «Времена года» (26.01.2023 г.) и «Космонавтика» (12.04.2023 г.) для объединения «Развивайка» (педагог Рофолович О.М.), совместный фотокросс «Стоп, кадр!» (26.05.2023 г.) для объединений «Живая Вселенная» и «Созвездие творчества» (педагог Макушкина Т.Н.), «Репортажное фотографирование» (14.12.2023 г.) для объединения «Острое перо» (педагог Рофолович О.М.).

В 2023 году педагог Вибе А.А. реализовала проекты «*Астрокосмос*» (окружная научно-практическая конференция для младших школьников по астрономии и космонавтике), «*Дни космонавтики в Звенигороде*» (интерактивная выставка, окружной конкурс рисунков «Космическая заря», посвящённые Дню космонавтики), «*Профессия — астроном*» (экскурсии, наблюдения и беседы с учёными, научными сотрудниками Института астрономии РАН на Звенигородской астрономической обсерватории ИНАСАН).

Воспитательная работа в объединениях в 2023 году осуществлялась в участии обучающихся в Дне открытых дверей в Доме детского творчества, Новомодном празднике, в Выпускном вечере, в совместных викторинах («Литературный звездопад» и др.), в мастер-классах («Художественное фотографирование», «Времена года», «Космонавтика» и др.), в выставке астрономических фотографий «Астрофото», участия в конференциях, выставках, конкурсе рисунков, фотокроссе.

Работа с родителями проводилась на родительских собраниях в начале, середине и конце учебного года, консультации и тематические беседы дополняли и укрепляли связь педагога с родителями и детьми, совместное с родителями проведение астрономических наблюдений делали работу с родителями тесной и непринуждённой.

Благодаря интересным и качественным занятиям в 2023 году обучающиеся объединений показали высокие результаты участия в астрономических мероприятиях. На ежегодной окружной научно-практической конференции для

младших школьников «Астрокосмос» в конкурсе докладов *3 место* заняла Таджибаева Марианна (4 класс), в конкурсе рисунков *1 место* получил Ратников Арсений (3 класс), *2 место* — Кривошеина София (4 класс), *3 место* — Щербакова Полина (4 класс). В Открытой юношеской реферативно-практической астрономической конференции Московского региона «Веговские чтения 31» *1 место* получил Кабанов Александр (7 класс), *2 место* — Крохмалёва Полина (9 класс). На окружном конкурсе рисунков «Космическая заря» *3 место* в средней возрастной группе заняла обучающаяся объединения «Живая Вселенная» Таджибаева Марианна.

Ежегодно на научно-экспериментальной площадке (НЭП), на сайте МАУДОДТ города Звенигород, размещаются практические работы, выполненные обучающимися астрономических объединений. В 2023 году это была практическая работа Скосаревой Евангелины «Солнечная активность и землетрясения» (объединение «Живая Вселенная», 4 класс).

22 и 23 апреля 2023 года прошёл традиционный Фестиваль «Дни открытых дверей на Звенигородской астрономической обсерватории», который совместно организуют и проводят сотрудники Института астрономии РАН и руководитель астрономических объединений МАУДОДТ города Звенигород Вибе Анжелика Анатольевна. Такое большое мероприятие проводится 2 раза в год весной и осенью с целью популяризации астрономических знаний, просвещения общественности и привлечения подрастающего поколения к профессии астронома. Во время экскурсии по обсерватории посетители познакомились с историей создания обсерватории, первыми инструментами на ней, узнали о назначении и работе профессиональных телескопов астрографа, «Цейсс-600», камеры ВАУ (высокоточная астрономическая установка), телескопа-робота, любительского телескопа «Meade», а также горизонтальных солнечных часов, изготовленных обучающимися Дома детского творчества. У посетителей была возможность посмотреть в любительские телескопы на Солнце, Луну, планеты Венера и Марс, скопление Аш и Хи Персея, разноцветные звёзды, а также определить время по солнечным часам и узнать, почему оно отличается от времени, которое показывают наши бытовые часы. В завершение фестиваля природа одарила великолепным розовато-зелёным полярным сиянием, которое произвело фантастическое впечатление на всех присутствовавших на обсерватории. За два дня обсерваторию посетили около 1800 человек, которым стали интересны астрономические инструменты, работа астрономов и удивительное звёздное небо.

Вибе А.А. приняла участие в работе жюри Открытой юношеской реферативно-практической астрономической конференции Московского региона «Веговские чтения 31», которая состоялась 21.05.2023 года в дистанционном формате.

Объединения «Друза», «Тектоника», естественнонаучной направленности созданы с целью познакомить детей с науками о Земле, на основе базовой науки – геологии. Геология включает в себя целый спектр наук, таких как: минералогия, геоморфология, палеонтология, историческая геология, кристаллография,

геокартирование, экология и многие другие. Дети с удовольствием их изучают. В эти занятия включен игровой материал, интересные поделки и познавательные опыты и эксперименты.

Многие ребята с раннего детства любят природу, тянутся к естественным наукам, обожают возиться с камнями. Можно и важно поддержать их интерес, потому что изучение естественных наук даёт хорошую базу для таких школьных предметов, как окружающий мир, физика, химия, география, и др. Кроме этого, естественные науки формируют устойчивый интерес жизни, к познанию мира, в котором мы живём, наблюдательность, любопытство, тягу к поиску и экспериментальному подходу. В современных реалиях эти знания необходимы хотя бы для простой экологической грамотности подрастающих людей – знание, что мы не одни и не можем безответственно относиться к нашей Земле. Словом, можно долго описывать каждую науку, которой касается объединение «Друза», но лучше будет упомянуть о том, что эти объединения ведут активную жизнь и вне стен Дома детского творчества.

Обучающиеся объединения «Тектоника» в составе 7 человек летом 2023 г. получили путевки на геологическую смену в МДЦ Артек, набрав необходимое количество баллов на вступительном конкурсе. Подготовкой ребят занималась педагог дополнительного образования Данилива Г.Ю. Смена началась 26 сентября и закончилась 15 октября. Геологическая смена Геоартек-2023 организуется АО Росгеология с 2017 г. Смену ведут преподаватели и студенты Российского Государственного Геологоразведочного университета.

На смене ребята изучали науки геологического цикла: минералогию, геологию, экологию, геодезию, горное дело, геофизику, гидрогеологию, и т.д. Учащиеся ходили в геологические маршруты, обучались шлихованию, геологической съёмке, работе с горным компасом и геологической картой.

Помимо профильных дисциплин, ребята также посещали в Артеке общеобразовательную школу, чтобы не отставать от программы, а также все время участвовали в творческих и спортивных мероприятиях и конкурсах.

За время смены посетили несколько достопримечательностей Крымского полуострова, включая Севастополь, гору Аю-даг, гору Храм Солнца, прибрежные воды г. Гурзуф, и т.д.

В составе своих отрядов ребята выиграли конкурсы, которые проводились во время смены: 1 место за геологический «Что? Где? Когда?», Гран-при за танцевальный конкурс, 3 место за творческий конкурс, 1 место за эстафету.

Ребята завели множество друзей по всей стране, вернулись с новыми знаниями, мотивацией еще лучше учиться и обязательно вернуться в Артек!

После возвращения все наши участники геологической смены писали и защищали отчет по поездке – по темам геологических дисциплин, пройденных в ГеоАртеке.

Поездка объединения «Тектоника» в столицу Татарстана – г. Казань, на чемпионат детских геологических кейсов CASE Югео-23 состоялась с 04-06 ноября в составе 11 человек, которые проводит Казанский Институт Нефтегазовых технологий. От объединения «Тектоника» в чемпионате по решению кейсов приняли участие 2 команды – «Автохтоны» и «Агатики».

Помимо подготовки самого кейса и участия в чемпионате, ребята также приняли участие в конкурсе на самое креативное фото подготовки кейса, который проводился в рамках чемпионата.

Защита кейсов проходила в Институте Нефтегазовых технологий. К сожалению, наши команды не вошли в пятёрку лучших, мы заняли 8 место («Автохтоны») и 10 место («Агатики») из 17 мест. Зато команда «Автохтоны» выиграла конкурс на лучшее креативное фото подготовки к чемпионату. Ребята посетили местный геологический памятник – Печищинский разрез, и провели на нём геологический маршрут.

Один из дней поездки был посвящен прогулке по Казани и осмотру местных достопримечательностей – Казанского Кремля, Мечети Кул Шариф и улицы Баумана.

В марта 2023 г была организована и проведена Подмосковная Открытая геолого-географическая олимпиада школьников. Олимпиада проводилась в МАУДОДДТ г. Звенигород при поддержке Управления образования, Российского Государственного Геологоразведочного университета и Российского Геологического общества. В ней приняли участие около 77 детей с 5 по 9 классы школ, с разных округов Москвы, Подмосковья.

Это были как ученики общеобразовательных школ, которые никогда раньше не занимались углубленно геологией, экологией и другими науками о Земле, так и обучающиеся объединений «Друза», «Тектоника».

Члены жюри работали с этими 2 категориями детей по разным критериям. Таким образом, в каждой возрастной группе в победители и призеры определялись как подготовленные в объединениях дети, так и просто обучающиеся обычных школ. На открытии Олимпиады с приветственным словом выступили заведующая отделом детско-юношеского геологического движения В.М. Шумкова и профессор МГУ, доктор г.-м. наук Сывороткин В.Л.

Участники Олимпиады пробовали свои силы в личном зачёте, а также могли принять участие в групповом зачёте - в командной игре "Что? Где? Когда?". Команды были либо собраны одним педагогом от школы или объединения, либо - сборные, куда, в основном, шли дети, не подавшие заранее заявку на участие.

В перерывах между секциями, а также во время командной игры, дети, не игравшие в игру, участвовали в мастер-классах, которые были организованы педагогами Дома детского творчества. Кроме этого, для иногородних участников была организована экскурсия по Звенигороду с профессиональным историком.

В первый день Олимпиады были предусмотрены устные секции, а также экскурсия и мастер-классы. Во второй день был устный тур в формате теста. После него проводилась командная игра "Что? Где? Когда?". Во время проведения командной игры жюри подсчитывало баллы. И после игры было проведено награждение победителей и призеров Олимпиады.

Все победители и призеры были награждены дипломами и памятливыми призами. Педагоги, подготовившие участников, также были награждены благодарственными письмами.

Педагог дополнительного образования Данилива Г.Ю. выступила одним из организаторов Фестиваля «Земля и Человек», который проводился 10 декабря в Российском Государственном Геологоразведочном университете, где обучающиеся объединений «Друза» и «Тектоника» принимали участие. Принимали участие в научно-популярном мероприятии «Сфера Литы», где прослушали несколько интересных лекций, посмотрели несколько мастер-классов и изучили выставку минералов. С 20 по 30 декабря обучающиеся «Друзы» и «Тектоники» проходили отборочный этап Открытой Московской олимпиады школьников МГУ по геологии. Отборочный этап прошли два обучающихся объединения «Друза» и шесть обучающихся объединения «Тектоника». В январе прошедшие отборочный этап Олимпиады МГУ проходили главный тур Олимпиады. Получены сертификаты участников. Прошли отборочный этап питерской олимпиады «Геосфера».

Объединения «Зеленый клуб», «Юные натуралисты» под руководством педагога дополнительного образования Рофолович Ольги Михайловны стали продолжением многолетнего экологического проекта «Все мы земляне», который участвовал в конкурсе на соискание Премии Губернатора Подмосковья «Наше Подмосковье».

Цель занятий в данных объединениях – изучение местной флоры и фауны, постижение законов природы, формирование экологического мышления подрастающего поколения.

В программу входят занятия по изучению растительного и животного мира Подмосковья, наблюдения за сезонными изменениями в нашей местности, изучение невидимого мира бактерий и строения растительной клетки при помощи микроскопов, сбор и оформление тематического гербария, коллекции семян, цветов и соцветий, плодов и шишек, перьев птиц и многое другое. После изучения каждой темы в объединении проводятся викторины, призванные закрепить полученные знания и отметить лучших юных натуралистов.

Посещая объединение «Зеленый клуб», дети изучают природу, опираясь на собственные наблюдения, наблюдения в лесу в ходе экскурсий, в близлежащем парке и на территории Дома детского творчества. Практические работы включают в себя посадку декоративных растений на клумбы, уход за домашними растениями и животными, проведение биологических экспериментов, изучение живых тканей под микроскопом, проведение опытов с живыми объектами. Итогом всей работы объединения становится оформление индивидуальных папок – лэпбуков, где хранятся все сделанные ребенком в течение учебного года практические задания. Их всегда можно пересмотреть, пересортировать, дополнить, тем самым мы ненавязчиво добиваемся закрепления полученных на занятиях знаний и умений.

В зимний период 2023-го года все обучающиеся объединений «Зеленый клуб» и «Юные натуралисты» приняли активное участие в акции «Покормите птиц зимой». Под руководством педагога юные натуралисты самостоятельно изготавливали кормушки и развешивали их в Супоневском лесу и в особо

охраняемой природной территории «Городище». Неоднократно навещали их и подкармливали птиц и белок, искали и фиксировали их следы. Обширной была программа экологических экскурсий объединений с целью наблюдения и изучения природы родного края.

Создавая модели и устройства с их последующими испытаниями, педагоги ориентируют обучающихся на поступление в технические ВУЗы. Наиболее популярным направлением деятельности является авиамоделизм. Кроме него у детей и подростков Московской области вызывают интерес начальное техническое моделирование, робототехника. Обучающиеся имеют возможность углубить свои представления о механизмах и управлении ими в процессе планирования, создания, программирования и тестирования построенных роботов, обучение работе с интерактивными компьютерными программами и авиатренажерами. Важными приоритетами социально-экономической политики сегодня является привлечение молодежи в научно-техническую сферу профессиональной деятельности и повышение престижа научно-технических профессий – от рабочих до инженеров, от изобретателей до инноваторов.

Сегодня учреждения дополнительного образования детей и подростков рассматриваются как важный ресурс по профессиональному ориентированию и формированию интереса к инженерным и рабочим профессиям. Доля детей, занимающихся этими видами творчества – 25%.

Туристско-краеведческая деятельность является массовой формой приобщения детей к патриотическому наследию России. Данное направление охватывает своим влиянием юных жителей Подмосковья. Интерес к истории нашего края, возникнув, как правило, под впечатлением от увиденных в нашем городе древних памятников, окружающей их природы, своеобразия местного ландшафта и всего того, что составляет достопримечательности Звенигорода, останется в любом возрасте. В разном возрасте Звенигород раскрывается по-разному, но детские впечатления останутся самыми глубокими, и насколько они будут яркими и богатыми, зависит от уровня знаний его истории, понимания его духовного и культурного значения. Особенно это актуально в связи с растущим изменением облика города и его окрестностей. Чтобы не забывалось то, что исчезает, но имеет духовную, историческую и этнографическую ценность, необходимы и эти знания, и интерес к прошлому, и желание это прошлое надолго и разнообразно сохранить в памяти.

История и культура, ратные подвиги и судьбы соотечественников, семейные родословные реликвии и народное творчество — все это и многое другое находит свое отражение в методической разработке «Народное искусство как связь между разными регионами и народами» педагога-краеведа И.И. Доценко. Содержание этой методической разработки показывает родство, пусть даже весьма отдаленное, культуры другого народа со своей родной народной культурой на примере допустимых для росписи русской матрешки древних народных символов. Подобного рода семантика лежит в основе межкультурного взаимопонимания, которое необходимо и для обучения, где всегда заметно этническое разнообразие детей. Кроме улучшения культурного взаимопонимания

это помогает еще коснуться и к древним духовным истокам своего народа. Если рассматривать другой народ как носитель древних традиций и художественных символов, которые являются общими с такими же древними традициями и изобразительной символикой своего народа, то его культура перестает быть чужой. Да, эта культура, безусловно, иная, но, поскольку есть общее в древнем происхождении и её, и своей народной культуры, то следует говорить об их некоторой близости. С обучающимися туристско-краеведческой направленности много раз проводились мероприятия, посвященные народному искусству, с целью его популяризации среди детей и их родителей. Среди этих мероприятий и выделились те мероприятия, на которых отрабатывается эта методическая разработка: на них демонстрируются архаические изобразительные символы, общие для самых различных традиционных культур (соляренные, зооморфные, растительные, антропоморфные и др.), раскрывается их вневременное общекультурное значение

Проводились тематические экскурсии:

Обширной была программа экологических экскурсий с целью наблюдения и изучения природы родного края.

15.01.2023 – экскурсия на Мозжинку, тема «Следы на снегу».

12.03.2023 – экскурсия в конный клуб «Гелиопарк».

28.03.2023 – праздник птиц в Детской библиотеке.

02.05.2023 – экскурсия на станцию кольцевания Биостанции биологического факультета МГУ.

14.05.2023 – экскурсия на Мозжинку.

16.05.2023 – лекция на тему «Лес» в Детской библиотеке.

21.05.2023 - экскурсия в особо охраняемую природную территорию «Городище» по теме «Первоцветы».

17.09.2023 – экскурсия в лес теме «Здесь будет парк».

24.09.2023 – экскурсия на Мясину Гору.

01.10.2023 – экскурсия к памятнику природы «Липа Чехова».

2.10.2023 - экскурсия на Мозжинку.

05.11.2023 – экскурсия в музей М.М. Пришвина в деревне Дунино и по экологической тропе в деревне Дунино.

10.12.2023 – экскурсия в музей дуба в селе Каринском.

17.12.2023 - экскурсия «Живая и искусственная ель».

Регулярно проводились экскурсии в ближайший парк по ул. Советской с целью фенологических наблюдений. В декабре 2023-го года в этом парке был проведен квест «Узнай дерево без листьев».

Целью проекта «Достопримечательности Верхнего Посада» является создание одноименного электронного издания. Прежде всего, в задачи проекта входит сбор информации о природных, археологических и культурных объектах Верхнего Посада. Для этого собираются публикации по теме, организуются тематические экскурсии, ведется поиск местных жителей, предоставляющих уникальную информацию по тем или иным местам и объектам Верхнего Посада.

Говоря о патриотическом воспитании подрастающего поколения, необходимо особо подчеркнуть, что, пока не поздно, за молодежь надо бороться, воспитывая их на героическом прошлом нашей Родины.

Без родной земли нет большой судьбы. Любовь к Родине дает смысл жизни. Как приобщить детей к самому дорогому и близкому для человека – изучению истории своей малой родины, исследованию родовых корней, познанию отечественной культуры? Как воспитать любовь к земле, на которой родился и вырос, чувство гордости за свой народ, который жил и живет рядом с нами? Такими вопросами задаются педагоги Дома детского творчества.

Цель такой работы – помочь подрастающему поколению понять прошлое и настоящее, сохранить все ценное в историко-культурном и природном наследии нашего края. Среди форм организации патриотического воспитания следует выделить следующие формы: экскурсии, военно-спортивные игры, конкурсы, викторины, ролевые игры, встречи со знаменитыми земляками, мероприятия по увековечиванию памяти павших в борьбе за независимость нашей Родины, празднование памятных дат, проведение выставок, просмотров видеофильмов, проведение конкурсов военно-патриотической песни, посещение воинской части, обращение к государственной символике, сбор материала о судьбе своих предков, родственников – участников ВОВ, локальных войн, знакомство с семейными реликвиями, хранящими память о ВОВ, социальные акции и др.

Проведены мероприятия: «Уроки мужества», посвящённое Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, «Помни, не забудь» беседа к международному дню памяти жертв Холокоста, «О мужестве, о доблести, о славе», ко Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве, учрежденческий фестиваль чтецов «Есть такая профессия – Родину защищать». Традиционными стали встречи в Доме детского творчества с участниками Великой Отечественной войны, тружениками тыла, детьми войны, узниками концлагерей. Они проходят в камерной обстановке за чашечкой чая. Организация подобных встреч необходима. Беседы оказывают влияние на формирование мировоззрения подростков, заставляют пересмотреть жизненные ценности. Наконец, перед детьми предстает живой пример мужества, героизма и исторической правды. Педагог дополнительного образования Балашов Д.В. провел беседы с обучающимися к Дню Защитника Отечества, Дню Победы, Дню народного единства. Праздники в Доме детского творчества также не обходятся без приглашения ветеранов. Обучающиеся приветливо встречают гостей, дарят им цветы и конверт-треугольник с поздравлением, который символизирует «письмо с фронта». Ну и конечно – концерт, подготовленный силами участников различных творческих объединений Дома детского творчества!

Молодежь – движущая сила нашей страны, ее будущее, отдаленное всего на несколько лет. Но возможностей приложения этой силы с созидательными целями в настоящее время – недостаточно. Предложен вариант приложения этой силы. А именно: изучение системы НКО нашей страны, информационную поддержку НКО посредством создания журналистских материалов юными журналистами объединения «Острое перо» Дома детского творчества г. Звенигорода.

Использование в качестве темы для журналистских материалов юнкором тему НКО – актуальное явление сегодняшнего дня.

Цель проекта – обогатить представления молодежи о системе НКО и возможностях волонтерского движения. Предоставить реальный шанс активного приложения своих стремлений действовать во благо страны. Для достижения цели были определены следующие задачи: определить тему будущих журналистских материалов, изучить систему НКО своего региона, познакомиться с сайтом российских НКО, получивших Президентский грант, выбрать НКО для дальнейшей работы, наладить связь с сотрудниками этой НКО, взять интервью у ключевых сотрудников НКО, собрать необходимую информацию по данному НКО, определиться с жанром, подобрать фото- видеоматериал, создать статью на тему НКО, разместить материал в СМИ, презентовать его сотрудникам НКО, определить результативность размещенных материалов.

Такое понятие, как НКО, до этого проекта полностью отсутствовало в сознании обучающихся. Тема оказалась не только для них новой, серьезной и заманчивой, но и открывающей возможности реальной деятельности на благо общества.

Для достижения цели проекта был осуществлен мониторинг действующих НКО нашего региона. Были подобраны наиболее интересные НКО, применяющие современные технологии и осуществляющие социальную деятельность в нашем регионе. Юные журналисты познакомилась с сотрудниками этих организаций, предложили свою информационную поддержку. Взяли интервью, собрали необходимую информацию, обработали ее и создали ряд журналистских материалов на тему НКО с размещением в социальных сетях. Один участник проекта создал красочный, высокохудожественный журналистский материал с применением программы «Канва». Еще один участник проекта пошел еще дальше и создал действующий сайт для НКО Подмосковского региона, помогающей многодетным семьям, «Союз Мы».

Юные журналисты не только накапливали практический опыт журналистской работы, но и столкнулись с серьезными, а порой трагическими темами современности. Например, адаптация людей с ограниченными возможностями в повседневной жизни, волонтерское движение во время пандемии, проблема брошенных животных, насилие в семье. Это дало возможность ребятам погрузиться в эти темы, узнать героев своих будущих материалов, осмыслить пути выхода из трудных ситуаций, ознакомиться с системой НКО, занимающейся разрешением этих проблем.

В итоге информационное сотрудничество между юнкорами объединения «Острое перо» и НКО стало взаимовыгодным. Дети получили журналистские навыки создания материала «с нуля», а НКО – информационную поддержку своей деятельности. При этом следует отметить, что окончанием всех материалов стал призыв жертвовать средства или оказывать иную помощь данным НКО. А все созданные материалы были размещены в социальных сетях и принесли героям статей определенную пользу.

В качестве продолжения и расширения данного проекта можно предложить следующий путь – объявить общероссийский конкурс среди юных журналистов

на создание материалов по теме НКО. Проект может быть осуществлен на базе школ, детских центров, учреждений дополнительного образования, имеющих объединения юнкоров.

Кроме того в качестве поддерживающих технологий необходимо компьютерное и программное обеспечение, интернет, связь. Осуществление этого проекта, как показала практика, станет сложным, интересным и познавательным заданием, несущим большую смысловую и патриотическую составляющую - для самих юных журналистов, а также будет приносить реальную информационную поддержку системе НКО России.

Историко-краеведческая и патриотическая деятельность является одним из самых значимых направлений деятельности Дома детского творчества.

К объединениям, ведущих подобную работу, можно причислить объединения туристско-краеведческой направленности, объединения народных танцев (педагог Л. Макарова), «Зелёный клуб», «Юный натуралист», курс экологии Подмосковья (педагог О. Рофолович).

Народные традиции и ремесла бережно поддерживаются и изучаются в объединениях декоративно-прикладного творчества (педагог И. Грачева), художественной керамики (педагог К. Ивченко), живописи и рисунка (педагог Т. Макушкина), театральном (педагог Ю. Буланова) и вокальном объединениях (педагог О. Фоминых).

Проводились беседы о профессиональной деятельности в области декоративно-прикладного искусства, об учебных заведениях, готовящих мастеров. В ходе многолетнего проекта «Ступени творчества», направленного на предпрофессиональную подготовку обучающихся на последнем этапе обучения, выпускниками объединения художественной керамики «Сирин» были разработаны и выполнены проекты итоговых работ.

Участие в конкурсах-выставках декоративно-прикладного творчества

Обучающиеся объединений «Созвездие творчества», «Радуга», «Волшебная кисть» принимали участие в выставках, конкурсах и фестивалях различных уровней педагог дополнительного образования Макушкина Т.Н.:

— *Окружные конкурсы:* «Рождественская звезда» (Специальный приз Депутатов Государственной Думы Лазутина Л.Е), «Впечатление» в рамках окружного Фестиваля искусств «Ступени» (Диплом Лауреата I степени), «Космическая заря» (Грамота 1 место), «Пасхальный свет и радость» (Грамота 1 место, Грамота от Министерства культуры);

— *Региональные конкурсы:* «VII» этап областного фестиваля-конкурса декоративно-прикладного и изобразительного творчества в рамках областного фестиваля детского и юношеского художественного и технического творчества «Юные таланты Московии» в номинации «Гармония живописной сюиты» в подноминации «Книжная иллюстрация к произведениям А.Н. Островского» (3 место);

— *Всероссийские конкурсы:* «Умнотворец» номинация «Защитникам Отечества посвящается...» (Диплом I место, «Мой любимый питомец» (Диплом I степени),

«Пушкин и дети» (Диплом 1 степени), «Экологический рисунок» (Диплом 1 степени), «Человек особенной судьбы» (Диплом 1 степени);

— *Международные конкурсы*: «Мама солнышко моё!» (1 место), «23 февраля — День Армейской славы» (3 участника 1 место), «Очарование Зимы» (1 место), «Кошачьи будни» (3 участника 1 место), «Новый взгляд» (2 участника 1 место), «Цвет настроения» (3 участника 1 место), «Чудной герой» (1 место), «Перезвон» (5 участников 1 место), «Космические дали» (4 участника 1 место), «Из снов и мечтаний» (5 участников 1 место), «Великий подвиг» (2 участника 1 место), «Царь-птица» (3 участника 1 место), «Краснокнижные истории» (4 участника 1 место).

Обучающиеся объединений «Своими руками всё делаем сами», «Мастерица», «Декоративное панно» принимали участие в выставках, конкурсах и фестивалях различных уровней педагог дополнительного образования Грачёва И.А.:

- Традиционная окружная выставка-конкурс детско-юношеского рисунка и прикладного искусства **«Рождественская звезда»**, ЦДТ «Пушкинская школа» Захарово. Бандина Виктория Грамота Комитета по культуре г. о. Одинцово (21.01.2023);

- XIX окружной конкурс детско-юношеского рисунка и прикладного искусства **«Пасхальный свет и радость- 2023»**, ЦДТ «Пушкинская школа» Захарово. Поварь Александрия Грамота 3 место (29.04.2023);

- Окружная выставка – конкурс **«Традиционная кукла»** в рамках Фестиваля **«Ступени»** г. Одинцово, Бокарёва Ксения Диплом 1 место (21.10.2023);

Дистанционные мероприятия для детей и педагогов **«Парад талантов России»** г. Москва:

- Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества **«Рукоделие на Пасху»**, Поварь Александрия Диплом 1 место (22.04.2023);

- Всероссийский творческий конкурс **«Рождественские фантазии»**, **«В ожидании Новогодних чудес»**, Тиханович Оливия Диплом 1 место, Харская Кристина Диплом 2 место (25.12.2023);

- Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий **«Мир Педагога»** г. Москва, Всероссийский конкурс для детей по воспитанию гражданственности и патриотизма **«Отечество моё Россия»**, Бокарёва Ксения Диплом 1 место (30.10.2023);

Академия развития творчества **«Арт-талант»** г. Санкт-Петербург:

- Международный конкурс шитья и вышивки **«РУКОДЕЛЬНЫЕ ЧУДЕСА»**, Бандина Виктория Диплом 1 место (19.01.2023 г.);

- Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества **«Отец-звучит гордо!»**, Безнос Антонина Диплом 1 место, Федорова Анна Диплом 1 место (07.02.2023);

Дистанционный портал для детей и педагогов **«Мир-Олимпиад»** г. Краснодар:

- Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества **«Широкая Масленица»**, Дрейт Алиса Диплом 1 место (24.02.2023);

- Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества **«Живой мир природы»**, Петрова Анастасия Диплом 1 место (7.03.2023);

- Всероссийский фестиваль творчества «*Мои Таланты - 2023*», Бандина Виктория Диплом 1 место (02.10.2023);

В рамках года Педагога и Наставника Макушкина Т.Н. организовала и провела в библиотеке совместную выставку работ педагога и обучающихся «Яркие краски чудесного мира» (09.03.2023). Также Макушкина Татьяна Николаевна проводила в ДДТ выставки, посвященные значимым памятным датам и событиям: Дню Победы, «Нет терроризму», Дню памяти жертв Беслана, Дню матери «Моя мама», в акции «Письмо солдату».

В 2023 году была продолжена работа по внедрению в образовательный процесс проектных и исследовательских технологий как средства формирования творческих и технических компетенций обучающихся в условиях дополнительного образования:

№	Название проекта	Период действия	Объединение	Кол-во участников	Руководитель (ПДО)
1.	«Портреты Ветеранов»	01.09.2016 г. 31.05.2024 г.	«Созвездие творчества»	25	Макушкина Т.Н.
2.	«Профессия - художник»	01.09.2016 г. 31.05.2024 г.	«Созвездие творчества»	30	Макушкина Т.Н.
3.	«Татьянин день»	01.09.2016 г. 31.05.2024 г.	«Созвездие творчества»	30	Макушкина Т.Н.
4.	«Профессия-астроном»	01.09.2016 г. 30.05.2024 г.	«Звездочёт» «Живая Вселенная»	20	Вибе А.А.
5.	«Русский народный календарь-календарь народной куклы»	01.09.2020 г. 31.05.2025 г.	«Своими руками все сделаем сами»	15	Грачева И.А.
6.	«Дни космонавтики в Звенигороде»	с 10.03.по 25.04. ежегодно	«Гамбит» «Острое перо»	50	Вибе А.А. Рофолович О.М. Балашов Д.В
7.	«Достопримечательности Верхнего Посада»	02.09.2019 г. 31.05.2024 г.	«Зелёный клуб» «Юный натуралист»	20	Рофолович О.М.
8.	«Мой любимый книжный герой из ЛЕГО»	12.12.2017 ежегодно	«Робототехника» «Компьютерная азбука»	10	Кизимов С.В.
9.	«Зебра.про» пресс-центр	01.09.2019г. 31.05.2022г.	«Острое перо» «Пресс-центр ЮИД»	15	Рофолович О.М.

Проект «Достопримечательности Верхнего Посада»

Неотъемлемой частью исторического Звенигорода является старый район Верхнего Посада. Верхний Посад – древнейшая часть города Звенигорода. На его территории были найдены следы людей, живших еще в мезолите, археологические раскопки у побережья Москва-реки на его стороне раскрыли поселения в неолите, свидетельствующие о широком заселении пять тысяч лет назад Звенигородского края различными племенами, оставившими здесь свой след и ушедшими далеко на Запад. После возникновения города это место получило название, которое оно носит до сих пор.

Верхний Посад украшает церковь Рождества Христова, построенная в начале 19 века, и, на первый взгляд может показаться, что кроме храма и красивого побережья Москва-реки, ничего примечательного и интересного Верхний Посад не представляет. Но это не так. Педагог и обучающиеся краеведческих объединений Дома детского творчества открыли проект, целью которого стало собирание материалов по истории Верхнего Посада, поисков интересных природных объектов и домов, фотографий старых улиц и всего того, что составляет достопримечательности Верхнего Посада.

Целью проекта «Достопримечательности Верхнего Посада» является создание одноименного электронного издания. Прежде всего, в задачи проекта входит сбор информации о природных, археологических и культурных объектах Верхнего Посада. Для этого собираются публикации по теме, организуются тематические экскурсии, ведется поиск местных жителей, предоставляющих уникальную информацию по тем или иным местам и объектам Верхнего Посада.

В противодействии негативным тенденциям, направленным на пересмотр итогов Второй мировой войны и дискредитацию роли советского народа в Великой Победе, воспитание уважительного отношения к истории России, ознакомление детей с историей своей семьи в период 1941-1945 г.г., отражается в проекте «**Портрет ветерана**» (куратор - педагог дополнительного образования Макушкина Т.Н.). Во втором этапе проекта мастер-класс от профессионального художника. Дети совместно с художником рисуют портрет приглашенного ветерана. После завершения встречи портрет дарят ветерану. Руководителем проекта «Портрет ветерана» являлась Орлова Светлана Владимировна, которая получила премию Губернатора Московской области, выпущен буклет <http://zvenddt.ru/index.php?page=177>.

Проект «Татьянин день»

Цель проекта: Профориентирование детей и подростков.

Проект включает в себя: выставки выпускников, встречи-беседы, мастер-классы и презентации.

Профессиональная ориентация, профориентация, выбор профессии или ориентация на профессию (лат. *professio* — род занятий и фр. *orientation* — установка) — система обоснованных мероприятий, направленных на подготовку молодежи к выбору профессии, на оказание помощи молодежи в профессиональном самоопределении.

Главный принцип, которым руководствуется педагог дополнительного образования в работе по профпросвещению, - связь с жизнью. Значительное место в работе педагога по профпросвещению занимают беседы и встречи. Роль педагога дополнительного образования по формированию всесторонне развитого, готового к трудовой деятельности подрастающего поколения обуславливает ведущую позицию педагогических коллективов в едином многогранном процессе профессиональной ориентации, осуществляемой семьей, всей общественностью. Педагог дополнительного образования помогает осознать им склонности и способности, направляет развитие их профессиональных интересов.

В объединении изобразительного искусства «Созвездие творчества» (педагог дополнительного образования Макушкина Татьяна Николаевна), встречи выпускников проходят в дни студенческих каникул и посвящены Дню студента. В рамках встречи проходит открытие художественной выставки, под одноименным названием «Татьянин день».

Дети с восхищением общаются с выпускниками объединения «Созвездие творчества», поступившими в различные художественные учебные заведения, которые показывают на выставке свои уже теперь студенческие работы, в рамках общения рассказывают о достижениях, делились опытом по сдаче вступительных экзаменов.

Подобные встречи помогают выявить наиболее одаренных детей, которые связывают свою судьбу с профессиональным искусством. Таким образом, дополнительное образование в целом, и в частности в объединении «Созвездие творчества», являются той сферой, которая, ориентирована на формирование у детей целостного восприятия мира; на гармонизацию требований по реализации образовательного стандарта нового поколения и создание условий для развития индивидуальных интересов и потребностей личности. В рамках проекта «Татьянин день» Макушкина Т.Н. организовала мастер-класс «Техника акварели» с художницей с Анастасией Морозкиной (30.01.2023).

Выставки, мастер-классы служат прекрасным уроком для всех обучающихся искусству детей города, помогут в выборе профессии, а для любителей живописи праздником души. Продолжая традиции передвижников, Дом детского творчества продолжает встречать художников в рамках проекта «Профессия-художник» педагог организовала экскурсии обучающихся на выставки местных художников и экскурсии выпускников в вузы для ознакомления с художественными профессиями.

В сентябре 2023 года был продолжен проект «Русский народный календарь-календарь народной куклы». Цель проекта: Приобщение детей к декоративно-прикладному творчеству через знакомство с «Русским народным календарём-календарём народной куклы». Познакомить обучающихся с приметами, обычаями, обрядами, суевериями, наблюдениями за явлениями природы, ремёслами – фольклором. Сподвигли к этому интерес и большие успехи в освоении раздела «Народные традиции» общеобразовательной общеразвивающей программы «Своими руками всё делаем сами», мастер-классы и открытые показы учебных занятий по изготовлению русской народной тряпичной куклы. Детям

очень нравится мастерить игрушки, особенно тряпичные куклы. Ведь кукла - неизменный спутник человека с древних времён до наших дней, первая среди игрушек!

Знакомство с русской народной тряпичной куклой приобщает детей к истории страны, к нашим истокам, способствует формированию у них художественного вкуса. Они получают представление об истинной красоте народного искусства, неутомимом труде и талантливости нашего народа, приобретают первые навыки мастерства.

Проект представляет собой серию занятий: мастер-классы и открытые занятия по русской народной тряпичной кукле для детей и взрослых (коллег, друзей и гостей нашего Дома детского творчества); ежегодный праздник «День открытых дверей» Дома детского творчества; ежегодный праздник «Широкая Масленица» Дома детского творчества; регулярные выставки работ объединения по рукоделию «Своими руками всё делаем сами» в Доме детского творчества. Планируется развивать Проект, воплощать задуманные идеи и радовать окружающих своим творчеством до 2025 года.

В 2023 году педагоги представили свои работы на конкурсы-выставки декоративно - прикладного творчества:

В рамках года Педагога и Наставника Макушкина Т.Н. организовала и провела в библиотеке совместную выставку работ педагога и обучающихся «Яркие краски чудесного мира» (09.03.2023). Также Макушкина Татьяна Николаевна проводила в Доме детского творчества выставки, посвященные значимым памятным датам и событиям: Дню Победы, «Нет терроризму», Дню памяти жертв Беслана, Дню матери «Моя мама», в акции «Письмо солдату».

Участие педагога дополнительного образования Грачёвой И.А. во Всероссийских конкурсах в рамках дистанционных мероприятий для детей и педагогов «Парад талантов России» - Международный образовательный портал «Одарённость», Москва. Всероссийский конкурс «*Дидактические игры и игрушки своими руками*»:

«Кукла Кумоха и сёстры» проект «Русский народный календарь – календарь народной куклы») (16.02.2023)

«Собака – друг человека!» мягкая игрушка (10.12.2023).

Ежегодная образовательная международная выставка-конкурс компьютерной графики «PIXEL-2023» педагог – Кизимов С.В. (26.05.2023 г.)

Педагоги дополнительного образования провели **мастер-классы и открытые просмотры учебных занятий:**

Мастер-класс «Уверенность во время выступлений»	22.09.2023 20.10.2023	«Мы актёры» «Граффити»	Буланова Ю.М.
Мастер-класс «Пришёл, увидел, убедил. Стратегия и тактика аргументации в сложных спорах»	январь 2023	«Сценическая речь» «Острое перо»	Буланова Ю.М.

Мастер-класс «Работа 3D-ручкой»	07.04.2023	«Осторожное перо»	Кизимов С.В.
Мастер-класс «Спрайт»	12.04.2023	«Основы робототехники»	Кизимов С.В.
Мастер-класс «Обработка фотографий»	27.11.2023	«Пресс-центр ЮИД»	Кизимов С.В.
Мастер-класс «Катапульта»	23.12.2023	«Основы робототехники»	Кизимов С.В.
Мастер-класс «Времена года»	26.01.2023	«Развивайка»	Вибе А.А.
Открытый просмотр учебного занятия «Ёлка, зайцы-волки, Новый Год»	15.12.2023	«Мы актёры»	Буланова Ю.М.
Мастер-класс «Знакомство с русским хороводом»	16.02.2023	«Гармония»	Макарова Л.А.
Мастер-класс «Тренинг по сортировке мусора»	19.04.2023	«Хочу всё знать»	Рофолович О.М.
Мастер-класс «Животные во время ВОВ»	04.05.2023	«Хочу всё знать»	Рофолович О.М.
Открытый просмотр учебного занятия «Выходные данные СМИ»	18.05.2023	«Острое перо»	Рофолович О.М.
Мастер-класс «Мартинички»	01.03.2023	«Созвездие творчества»	Грачёва И.А.
Мастер-класс «Матушкина куколка»	21.04.2023	«Своими руками всё делаем сами»	Грачёва И.А.
Открытый просмотр учебного занятия «Кукла Кумаха»	14.02.2023	«Своими руками всё делаем сами»	Грачёва И.А.
Мастер-класс «Сеанс одновременной игры в шахматы»	22.04.2023	«Гамбит»	Балашов Д.В.
Открытый просмотр учебного занятия «Комбинация»	30.01.2023	«Гамбит»	Балашов Д.В.
Мастер-класс «Времена года»	01.03.2023	«Развивайка»	Вибе А.А.
Мастер-класс «Космонавтика»	12.04.2023	«Развивайка»	Вибе А.А.
Мастер-класс «Декоративная тарелка для украшений»	16.02.2023	«Сирин»	Ивченко К.А.
Мастер-класс «Древние животные под ногами»	10.02.2023	«Созвездие творчества»	Данилива Г.Ю.
Мастер-класс «Матушкина куколка»	09.02.2022	«Вдохновение»	Грачёва И.А.
Мастер-класс «Развитие вокально-хоровых навыков у дошкольников»	15.03.2023	«Развивайка»	Фоминых О.Ю.
Открытый просмотр учебного занятия «Этюды и танцы»	15.04.2023	«Вдохновение»	Макарова Л.А.
Открытый просмотр учебного занятия «Ритмика в стихах» (на стихи А. Барто)	18.04.2023	«Дебют»	Макарова Л.А.
Мастер-класс	23.03.2023	«Гамбит»	Балашов Д.В.

«Мат как цель игры в шахматы»			
Мастер-класс «Формирование вокально-хоровых навыков у младших дошкольников»	22.04.2023	«Гармония»	Фоминых О.Ю.
Открытый просмотр учебного занятия «Посмотри и повтори»	15.12.2023	«Дебют»	Макарова Л.А.
Открытый просмотр учебного занятия «Определение высоты Солнца над горизонтом»	20.05.2023	«Астронаблюдения»	Вибе А.А.
Открытый просмотр учебного занятия «Экзерсис у станка и на середине зала»	21.04.2023	«Вдохновение»	Макарова Л.А.
Открытый просмотр учебного занятия «Нападение и защита»	11.11.2023	«Гамбит»	Балашов Д.В.
Открытый просмотр учебного занятия «Всесолнечные планеты»	23.05.2023	«Звездочёт»	Вибе А.А.
Открытый просмотр учебного занятия «Профессия – астроном»	18.05.2023	«Живая Вселенная»	Вибе А.А.
Открытый просмотр учебного занятия «Профессия – астробиолог»	18.05.2023	«Живая Вселенная»	Вибе А.А.

Педагогами дополнительного образования проводятся мастер-классы, в рамках реализации модулей (летний период):

№ п/п	Название мероприятия/ Мастер-класса	Объединение	Руководитель
1.	«Волшебный мир шахмат»	Летние творческие мастерские-2023	Балашов Д.В.
2.	Мастер – класс «Пёстрые кувадки»	Летние творческие мастерские-2023	Грачёва И.А.
3.	Мастер – класс по шахматам «Игра конем»	Летние творческие мастерские-2023	Балашов Д.В.
4.	Лекция «Звенигородская обсерватория»	Летние творческие мастерские-2023	Вибе А.А.
5.	Мастер – класс «Танец диско»	Летние творческие мастерские-2023	Радюк А.А.
6.	Мастер – класс «В стране скрипичного ключа»	Летние творческие мастерские-2023	Фоминых О.Ю.
7.	«Сценическая речь»	Летние творческие мастерские-2023	Плахота М.Ю.
8.	Семейный мастер - класс педагога дополнительного образования Балашова Д.В.	Летние творческие мастерские-2023	Балашов Д.В.
9.	Мастер – класс «Музыкальный калейдоскоп»	Летние творческие мастерские-2023	Фоминых О.Ю.

10.	Мастер – класс «Матушкина кукла»	Летние творческие мастерские-2023	Грачёва И.А.
11.	Мастер – класс по шахматам «Матование короля»	Летние творческие мастерские-2023	Балашов Д.В.
12.	Мастер – класс педагога «Растяжка»	Летние творческие мастерские-2023	Радюк А.А.
13.	Мастер – класс «Животные во время ВОВ»	Летние творческие мастерские-2023	Рофолович О.М.
14.	Мастер – класс «Разминка» педагога дополнительного образования Радюк А.А.	Летние творческие мастерские-2023	Радюк А.А.
15.	Мастер – класс «Рука манипулятор»	Летние творческие мастерские-2023	Кизимов С.В.
16.	Лекция «Млечный Путь»	Летние творческие мастерские-2023	Вибе А.А.
17.	Лекция «Космический мусор»	Летние творческие мастерские-2023	Вибе А.А.
18.	Лекция «Землеподобные экзопланеты»	Летние творческие мастерские-2023	Вибе А.А.
19.	Лекция «Биомаркеры»	Летние творческие мастерские-2023	Вибе А.А.
20.	Лекция «Реки и дороги Звенигорода и окрестностей»	Летние творческие мастерские-2023	Вибе А.А.
21.	«Актёрское мастерство»	Летние творческие мастерские-2023	Плахота М.Ю.
22.	«Кулон Звезда»	Летние творческие мастерские-2023	Ивченко К.А.
23.	«Бабочки, жуки..»	Летние творческие мастерские-2023	Макушкина Т.Н.
24.	Лекция «Голицыно»	Летние творческие мастерские-2023	Вибе А.А.
25.	Лекция «Истра»	Летние творческие мастерские-2023	Вибе А.А.
26.	Лекция «Первые экзопланеты. Виды экзопланет»	Летние творческие мастерские-2023	Вибе А.А.
27.	Лекция «Деревни Звенигорода и окрестностей»	Летние творческие мастерские-2023	Вибе А.А.

28.	Лекция «Космонавтика-1»	Летние творческие мастерские-2023	Вибе А.А.
29.	Лекция «Космонавтика-2»	Летние творческие мастерские-2023	Вибе А.А.
30.	Лекция «Захарово»	Летние творческие мастерские-2023	Вибе А.А.
31.	Лекция «Космические обсерватории»	Летние творческие мастерские-2023	Вибе А.А.
32.	Лекция «История астробиологии»	Летние творческие мастерские-2023	Вибе А.А.
33.	Мастер - класс "Форсированный мат в два хода с подведением фигуры"	Летние творческие мастерские-2023	Балашов Д.В.
34.	Мастер-класс "Превращение пешки"	Летние творческие мастерские-2023	Балашов Д.В.
35.	Мастер-класс "Рисовать играя"	Летние творческие мастерские-2023	Макушкина Т.Н.
36.	Мастер-класс "Летний пейзаж"	Летние творческие мастерские-2023	Макушкина Т.Н.
37.	Мастер-класс "Угадай мелодию"	Летние творческие мастерские-2023	Фоминых О.Ю.
38.	Мастер-класс "Посмотри и повтори" Часть 4	Летние творческие мастерские-2023	Макарова Л.А.
39.	Мастер-класс на тему "Реактивное движение" «Машина»	Летние творческие мастерские-2023	Кизимов С.В.
40.	Мастер - класс "Король и ферзь против короля и пешки"	Летние творческие мастерские-2023	Балашов Д.В.

Педагогический опыт Ивченко К.А представлен на окружном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (Диплом участника).

Принимали участие в конференциях, семинарах, совещаниях, круглых столах, мастер-классах, жюри:

Участие в социально-значимом проекте Партия «Единая Россия» «Мастерская Деда Мороза» (Грачёва И.А., Ивченко К.А.);

Мастер-классе по изобразительному искусству «Буквица: искусства первой буквы» в рамках Ежегодной акции «Библионочь – 2023» в Звенигородской

городской библиотеке №1 МКБУ «Библиотечно-информационный и методический центр» (Макушкина Т.Н.);

В работе члена жюри окружного конкурса «Мой любимый книжный герой из Лего» (Ивченко К.А., Макушкина Т.Н.);

Куратор по вопросам стажировки по прохождению практики студентки 4 курса ГАПОУ МО «Московского Губернского колледжа искусств» Рузского филиала (Кизимов С.В.);

Судья Ежегодного Окружного конкурса для дошкольников «Мой любимый книжный герой из Лего» (Кизимов С.В.);

Организатор (куратор) Ежегодной образовательной международной выставки-конкурса компьютерной графики «PIXEL» 2023 г. (Кизимов С.В., Ивченко К.А., Макушкина Т.Н.);

Куратор Окружного конкурса детского рисунка «Космическая заря», посвящённый Дню космонавтики (Вибе А.А.);

Куратор Открытой научно-практической конференции для младших школьников «Астрокосмос» (Вибе А.А.);

В рамках реализации проекта «Профессия — астроном» педагог дополнительного образования Вибе А.А. знакомит с профессией астронома при проведении наблюдений, экскурсий и бесед с учёными, научными сотрудниками Института астрономии РАН на Звенигородской астрономической обсерватории ИНАСАН;

Участие в проведении Фестиваля «Дни открытых дверей на Звенигородской астрономической обсерватории», в 2023 году который проходил 22-23 апреля и 30 сентября на Звенигородской астрономической обсерватории ИНАСАН.

Педагог дополнительного образования Вибе А.А. читала популярные лекции что и когда можно увидеть на небе, новости Солнечной системы, зачем изучать глубины космоса, как найти внеземную жизнь;

Педагогическом фестивале «Генерация-2023» (27.08.2023 г. Буланова Ю.М.)

Участие в работе жюри Открытой юношеской реферативно-практической астрономической конференции Московского региона «Веговские чтения 31», которая состоялась 20.05.2023 г. (Вибе А.А.);

В жюри ХУ районного конкурса хореографических коллективов «Бал Терпсихоры» в рамках Фестиваля искусств «Ступени» (Макарова Л.А.);

В работе Оргкомитета и Главного члена жюри секции «Рельеф и карты» III-ей Открытой Подмосковной геолого-географической олимпиады для школьников (Буланова Ю.М.);

В работе круглого стола Новой Международной премии в области детского и молодёжного творчества ARTIS-2023 (г. Санкт-Петербург, Макарова Л.А.);

Выступление с докладом «Эстетика сценического костюма в процессе трансформации традиционного костюма» и публикацией в сборнике материалов VIII Международной научно-практической конференции «Искусство — диалог культур» (г. Грозный, Макушкина Т.Н.).

Участие в работе жюри Окружного конкурса «Космическая заря» (с 05.04 - 25.04.2023, Шалюхина О.А.);

Участие в научно-практическом семинаре «Мир взрослых - мир профессий: реалии современности (Шалюхина О.А.);

Участие в Образовательном форуме «Вперед к новым горизонтам: дополнительное образование, развитие и инновации» (17.11.2023, Шалюхина О.А.);

Участие в фестивалях (Ярославский «Живая глина», «Традиции» в Захарово, «Город Ремесел» центре Ершовское, 4 CERAMICS в Москве) (Шалюхина О.А.).

Основными методическими достижениями педагогического коллектива мы считаем внедрение новых видов и форм образовательной деятельности для организации естественнонаучного, технического, художественного творчества детей и подростков, а также формирование навыков проектной деятельности в условиях дополнительного образования детей. Достигнутые показатели свидетельствуют о развитии инновационной деятельности.

Организация воспитательной работы

Воспитательная работа в Доме детского творчества является важной составляющей образовательного процесса, она имеет дополнительную образовательную функцию, направлена на удовлетворение потребностей детей в отдыхе, самореализации, общении. При отборе содержания внутриучрежденческих дел и выборе форм их проведения учитывается возможность социализации обучающихся, развития их творческих способностей, формирования общечеловеческих ценностей и правового самосознания. Приоритетными направлениями воспитательной работы являются:

– «Патриот и гражданин» - мероприятия, направленные на формирование патриотических чувств, активной гражданской позиции, терпимости и уважения к другому мнению;

– «Нравственность» - мероприятия, направленные на гармоничное духовное развитие личности, привитие основополагающих принципов нравственности на основе патриотических, культурно-исторических традиций, общих представлений о нравственных ценностях;

– «Здоровье» - мероприятия по формированию мотивации поведения здорового человека, неприятия вредных и закрепления полезных привычек;

– «Семья» - мероприятия, пропагандирующие семейные ценности, совместный досуг родителей и детей, направленные на развитие воспитательного потенциала семьи;

– «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» - мероприятия, направленные на воспитание у детей культуры поведения на улицах и дорогах, формирование устойчивых навыков безопасного поведения в городе.

Воспитательная работа реализуется на учебных занятиях в творческих объединениях, массовых мероприятиях внутри учреждения, а также через участие в городских и окружных акциях и мероприятиях.

- Организация содержательного досуга с детьми свидетельствует, что:
- сложившаяся система проведения массовых мероприятий способствует становлению общей культуры детей;
 - содержание и формы организации массовых мероприятий позволяют решать задачи профилактической работы: формируют навыки здорового образа жизни, пропагандируют законопослушное поведение, прививают навыки осознанного поведения на дорогах;
 - ребята, посещающие Дом детского творчества несколько лет, активно включаются в работу по подготовке и проведению внутриучрежденческих мероприятий;
 - расширяется содержание мероприятий. Перспективой дальнейшего развития воспитательной работы является обогащение форм проведения мероприятий, в том числе использование проектных методик при организации досуга обучающихся;
 - повышение родительской активности в проводимых мероприятиях.

Табл. № 4. Участие в конкурсах, фестивалях, организация выставок, проведение зрелищных мероприятий.

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственный
1.	Участие в областном командном турнире по быстрым шахматам в Государственном Музее этнографии в г. Истра	январь 2023	Балашов Д.В.
2.	Окружная выставка-конкурс «Пасхальный свет и радость»	январь 2023	Грачёва И.А.
3.	Участие в V Международной олимпиаде по робототехнике. Простые механизмы.	январь 2023	Кизимов С.В. Кизинова В.В.
4.	Акция «Покормите птиц зимой!» (Парк на ул. Советской)	18.01.2023 по 24.01.2023	Рофолович О.М.
5.	Конкурс журналистики «Прикосновение» Благотворительного фонда Московской епархии по восстановлению порушенных святынь	18.01.2023	Рофолович О.М.
6.	Участие в Открытом первенстве Одинцовского района по шахматам среди детей	19.01.2023	Балашов Д.В.
7.	Традиционная окружная выставка-конкурс детско-юношеского рисунка и прикладного искусства «Рождественская звезда»	январь 2023	Грачева И.А.
8.	Совместная викторина «Литературный звездопад» с объединением «Острое перо»	20.01. 2023	Вибе А.А. Рофолович О.М.
9.	Неделя науки , техники для детей и юношества. Выставка рисунков «Наука-двигатель прогресса»	январь 2023	Кизинова В.В. Кизимов С.В.

10.	Олимпиада по журналистике «Ломоносов» МГУ	22.01.2023	Рофолович О.М.
11.	Участие в областном командном турнире по быстрым шахматам в Государственном Музее этнографии в г. Истра	январь 2023	Балашов Д.В.
12.	Окружная выставка-конкурс «Пасхальный свет и радость»	январь 2023	Грачёва И.А.
13.	Участие в V Международной олимпиаде по робототехнике. Простые механизмы.	январь 2023	Кизимов С.В. Кизинова В.В.
14.	Акция «Покормите птиц зимой!» (Парк на ул. Советской)	18.01.2023 по 24.01.2023	Рофолович О.М.
15.	Конкурс журналистики «Прикосновение» Благотворительного фонда Московской епархии по восстановлению порушенных святынь	18.01.2023	Рофолович О.М.
16.	Участие в Открытом первенстве Одинцовского района по шахматам среди детей	19.01. 2023	Балашов Д.В.
17.	Традиционная окружная выставка-конкурс детско-юношеского рисунка и прикладного искусства «Рождественская звезда»	январь 2023	Грачева И.А.
18.	Совместная викторина «Литературный звездопад» с объединением «Острое перо»	20.01.2023	Вибе А.А., Рофолович О.М.
19.	Неделя науки, техники для детей и юношества. Выставка рисунков «Наука-двигатель прогресса»	январь 2023	Кизинова В.В. Кизимов С.В.
20.	Олимпиада по журналистике «Ломоносов» МГУ	22.01.2023	Рофолович О.М.
21.	Участие в областном командном турнире по быстрым шахматам в Государственном Музее этнографии в г. Истра	январь 2023	Балашов Д.В.
22.	Окружная выставка-конкурс «Пасхальный свет и радость»	январь 2023	Грачёва И.А.
23.	Участие в V Международной олимпиаде по робототехнике. Простые механизмы.	январь 2023	Кизимов С.В. Кизинова В.В.
24.	Акция «Покормите птиц зимой!» (Парк на ул. Советской)	18.01.2023 по 24.01.2023	Рофолович О.М.
25.	Конкурс журналистики «Прикосновение» Благотворительного фонда Московской епархии по восстановлению порушенных святынь	18.01.2023	Рофолович О.М.
26.	Участие в Открытом первенстве Одинцовского района по шахматам среди детей	19.01.2023	Балашов Д.В.
27.	Традиционная окружная выставка-конкурс детско-юношеского рисунка и	январь 2023	Грачева И.А.

	прикладного искусства «Рождественская звезда»		
28.	Совместная викторина «Литературный звездопад» с объединением «Острое перо»	20 января 2023	Вибе А.А., Рофолович О.М.
29.	Неделя науки , техники для детей и юношества. Выставка рисунков «Наука-двигатель прогресса»	январь 2023	Кизимова В.В. Кизимов С.В.
30.	Олимпиада по журналистике «Ломоносов» МГУ	22.01.2023	Рофолович О.М.
31.	Просмотр экологических фильмов «Леушкония. Исчезающая страна. «Мой друг -мистер Персиваль»	22.02.2023	Рофолович О.М.
32.	Открытая научно-практическая конференция для младших школьников «Астрокосмос»	17.02.2023	Вибе А.А.
33.	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943)	02.02.2023	Орлов С.Н.
34.	Областной фестиваль детского и юношеского художественного и технического творчества «Юные таланты Московии»	февраль 2023	ПДО
35.	Акция «Книга каждому» в рамках международного дня книгодарения	10.02.2023	Рофолович О.М. Вибе А.А. ПДО
36.	«День волшебных сказок»	11.02.2023	Рофолович О.М. Буланова Ю.М.
37.	Открытый показ занятия по теме: «Сочиняем стихи»	15.02.2023	Рофолович О.М.
38.	Участие в V фестивале науки и техники «Центробежная сила»	февраль 2023	Кизимова В.В.
39.	Региональный шахматный турнир, посвященный Дню защитника Отечества	26.02.2023	Балашов Д.В.
40.	Выставка детских работ «Нашим мамам и папам посвящается!»	22.02.2023- 11.03.2023	Грачева И.А.
41.	«Масленичные посиделки»: - изготовление куклы Маслёны - конкурсная программа с вручением сувениров - чаепитие с блинами	20.02.2023- 26.02.2023	Фоминых О.Ю Грачева И.А.
42.	Просмотр экологических фильмов «Леушкония. Исчезающая страна. «Мой друг -мистер Персиваль».	22.02.2023	Рофолович О.М.
43.	Открытая научно-практическая конференция для младших школьников «Астрокосмос»	17.02.2023	Вибе А.А.

44.	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943)	02.02.2023	Орлов С.Н.
45.	Областной фестиваль детского и юношеского художественного и технического творчества «Юные таланты Московии»	февраль 2023	ПДО
46.	Акция «Книга каждому» в рамках международного дня книгодарения	10.02.2023	Рофолович О.М. Вибе А.А. ПДО
47.	«День волшебных сказок»	11.02.2023	Рофолович О.М. Буланова Ю.М.
48.	Открытый показ занятия по теме: «Сочиняем стихи»	15.02.2023	Рофолович О.М.
49.	Участие в V фестивале науки и техники «Центробежная сила»	февраль 2023	Кизимова В.В.
50.	Региональный шахматный турнир, посвященный Дню защитника Отечества	26.02.2023	Балашов Д.В.
51.	Выставка детских работ « Нашим мамам и папам посвящается! »	22.02.2023- 11.03.2023	Грачева И.А.
52.	« Масленичные посиделки »: - изготовление куклы Маслёны - конкурсная программа с вручением сувениров - чаепитие с блинами	20.02.2023- 26.02.2023	Фоминых О.Ю Грачева И.А.
53.	Конкурс «Открытку маме - своими руками».	01.03.2023	Буланова Ю.М.
54.	Мастер-класс по астрономии совместно с педагогом Вибе А.А. по теме: «Времена года»	01.03.2023	Рофолович О.М.
55.	Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню.»	04.03.2023	Фоминых О.Ю. ПДО
56.	День воссоединения Крыма с Россией. Тематические мероприятия «Мой Крым, ты частица великой России»	18.03.2023	Данилива Г.Ю.
57.	Интерактивная выставка рисунков «Космическая заря», посвящённая Дню космонавтики	21.03.2023- 04.04.2023	Вибе А.А.
58.	Экскурсия в конный клуб	21.03.2023	Рофолович О.М.
59.	Выездной репортаж	21.03.2023	Рофолович О.М.
60.	Неделя детской и юношеской книги. Выставка работ «Герой из книги» 3D конструкция	24-30.03.2023	Кизимова В.В. Кизимов С.В.
61.	Фестиваль «Дни открытых дверей на Звенигородской астрономической обсерватории»	26-27.03.2023	Вибе А.А.

62.	Лекция кандидата биологических наук Г.Н. Бондаренко «Промысловые рыбы России»	28.03.2023	Рофолович О.М.
63.	Конкурс «Волшебная роль» (Всемирный день театра)	27.03.2023	Буланова Ю.М.
64.	II Подмосковная открытая геолого-географическая олимпиада для школьников 5-9 классов	27.03.2023	Администрация Данилева Г.Ю.
65.	Организация и проведение международной выставки-конкурса «Пиксель»	Март 2023	Кизимов С.В.
66.	Конкурс «Открытку маме - своими руками».	01.03.2023	Буланова Ю.М.
67.	Мастер-класс по астрономии совместно с педагогом Вибе А.А. по теме: «Времена года»	01.03.2023	Рофолович О.М.
68.	Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню.»	04.03.2023	Фоминых О.Ю. ПДО
69.	День воссоединения Крыма с Россией. Тематические мероприятия «Мой Крым, ты частица великой России»	18.03.2023	Данилева Г.Ю.
70.	Интерактивная выставка рисунков «Космическая заря», посвящённая Дню космонавтики	21.03.2023- 04.04.2023	Вибе А.А.
71.	Экскурсия в конный клуб	21.03.2023	Рофолович О.М.
72.	Международный день детской книги «Создание своей мини-книжки»	2.04.2023	Кизинова В.В. Кизимов С.В.
73.	Участие в конференции Всероссийского форума научной молодёжи «Шаг в будущее»	март 2023	Вибе А.А.
74.	Всемирный день мультфильмов, тематическое мероприятие «Мультимпульти»	апрель	Кизинова В.В. Кизимов С.В.
75.	Окружной конкурс-выставка «Космическая заря»	05.04.2023- 20.04.2023	Вибе А.А.
76.	Мастер-класс по керамике «Космическое путешествие на ракете»	07.04.2023	Ивченко К.А.
77.	Мастер-класс по астрономии совместно с педагогом Вибе А.А. по теме: «Загадочная астрономия»	07.04.2023	Рофолович О.М. Вибе А.А.
78.	Совместная викторина «Космический звездопад» с объединением «Авиамастер», посвящённая Дню космонавтики и 65-летию запуска первого ИСЗ	12.04.2023	Вибе А.А., Орлов С.Н.
79.	Экологическая экскурсия по теме «Первоцветы»	18.04.2023	Рофолович О.М.
80.	Экологическая экскурсия на Мясину Гору.	23.04.2023	Рофолович О.М. ПДО
81.	Фестиваль социальной рекламы «Лайм»	25.04.2023	Рофолович О.М.

82.	Традиционная окружная выставка-конкурс детско-юношеского рисунка и прикладного искусства «Пасхальный свет и радость- 2023»	апрель 2023	Грачева И.А.
83.	Участие в мероприятии «День доброты для детей с ограниченными возможностями здоровья»	08.04.2023	Буланова Ю.М.
84.	Международный фестиваль-конкурс «Звенигородские колокола»	09.04.2023	Радюк А.А.
85.	Международный патриотический фестиваль-конкурс «Царица Русь-ты Матушка, Россия!»	16.04.2023	Макарова Л.А.
86.	Фестиваль социальной рекламы «Лайм».	апрель 2023	Рофолович О.М.
87.	Проведение профилактических мероприятий, посвященных безопасности дорожного движения в период весенних каникул. Презентация «Каникул нет у ПДД»	апрель 2023	Емельян О.А. ПДО
88.	Участие в Конкурсе – фестивале детско- юношеского творчества «Яркий Я!»	апрель 2023	Радюк А.А. Макарова Л.А. Фоминых О.Ю. Грачева И.А.
89.	Шахматный турнир «Пегас», посвященный Дню космонавтики	апрель 2023	Балашов Д.В.
90.	Тематическое мероприятие «Мир! Труд! Май!»	29.04.2023	Фоминых О.Ю. ПДО
91	Выставка-конкурс компьютерной графики «Pixel-2023»	апрель 2023	Кизимова В.В. Кизимов С.В
92	Международный день детской книги «Создание своей мини-книжки»	02.04.2023	Кизимова В.В. Кизимов С.В.
93	Фестиваль-конкурс «Весь Мир-Искусство»	01.05.2023	Радюк А.А.,
94	Занятие, посвященное Дню Победы в Великой Отечественной Войне.	07.05.2023	Рофолович О.М.
95	Участие в акции «Бессмертный полк» и в митинге, посвященном 78-летней годовщине Победы в ВВО	09.05.2023	ПДО Администрация
96	Выступление на праздничном концерте, посвященном 78 годовщине Великой Победы.	09.05.2023	Макарова Л.А. Радюк А.А.
97	Турнир по быстрым шахматам среди детей, посвященный Дню Победы.	10.05.2023	Балашов Д.В.
98	Акция «Подарок ветерану» сувенир «Куколка на счастье!»	май 2023	Грачева И.А.
99	Итоговая аттестационная выставка декоративно-прикладных работ обучающихся «Радость творчества!»	17.05.2023- 27.05.2023	Грачева И.А.
100	Первенство России по шахматам среди детей до 15 лет.	16.05.2023	Балашов Д.В.
101	Экскурсия на территорию Городище.	20.05.2023	Рофолович О.М.

102	Итоговая отчётная выставка работ объединения «Звездочёт»	20.05.2023-31.05.2023	Вибе А.А.
103	Соревнования обучающихся объединения авиамоделирования, посвященные 77 годовщине Великой Победы.	20.05.2023	Орлов С.Н.
104	Открытая юношеская реферативно-практическая астрономическая конференция Московского региона «Веговские чтения-30»	22.05.2023	Вибе А.А.
105	«Выпускной творческий вечер-2023»	27.05.2023	Лаптева Н.А. Фоминых О.Ю., ПДО
106	Совместный фотокросс «Стоп, кадр!» с объединением «Острое перо»	27.05.2023	Вибе А.А., Рофолович О.М.
107	Учрежденческий шахматный турнир, посвященный Международному дню защиты детей	31.05.2023	Балашов Д.В.
108	Международный день защиты детей	01.06.2023	ПО Фоминых О.Ю.
109	День рождение А.С.Пушкина Брейн-ринг по сказкам А.С.Пушкина	06.06.2023	ПО Фоминых О.Ю. Вибе А.А.
110	«День России!»	10.06.2023	ПО Фоминых О.Ю.
111	Возложение цветов и акция «Свеча Памяти» на площади Мемориала Славы.	22.06.2023	Администрация ПДО
112	Международный день защиты детей	01.06.2023	ПО Фоминых О.Ю.
113	День рождение А.С.Пушкина Брейн-ринг по сказкам А.С.Пушкина	06.06.2023	ПО Фоминых О.Ю. Вибе А.А.
114	«День России!»	10.06.2023	ПО Фоминых О.Ю.
115	Возложение цветов и акция «Свеча Памяти» на площади Мемориала Славы.	22.06.2023	Администрация ПДО
116	Международный день защиты детей	01.06.2023	ПО Фоминых О.Ю.
117	День рождение А.С.Пушкина Брейн-ринг по сказкам А.С.Пушкина	06.06.2023	ПО Фоминых О.Ю. Вибе А.А.
118	«День России!»	10.06.2023	ПО Фоминых О.Ю.
119	«День открытых дверей»	03.09.2023	Администрация, ПО, ПДО
120	Беседа - предупреждение «Терроризм. Основные меры предосторожности»	04.09.2023	Зам. по безопасности Емильян О.А.
121	Беседа: День памяти жертв Беслана	05.09.2023	Макушкина Т.Н.

122	Информационно-профилактическое мероприятие «Внимание-дети» Беседы по безопасности движения и правилах дорожного движения: «Наш друг светофор», «Красный, желтый, зеленый». «Светофор наш друг», «Мы знакомимся с улицей», «Знай и выполняй правила дорожного движения!»	05.09.2023 Дом детского творчества г. Звенигород	Зам. по безопасности Емильян О.А. ПО Фоминых О.Ю.
123	Участие в XXXVIII Международном фестивале детского, юношеского и студенческого творчества «Синяя птица-Гжели»	01.09.2023- 15.12.2023	Грачева И.А.
124	Фотовыставка «Астрофото», посвящённая запуску первого ИСЗ	01.10.2023- 14.10.2023	Вибе А.А.
125	Участие в Открытой юношеской реферативно-практической астрономической конференции Московского региона «Веговские чтения-31»	20.05.2023	Вибе А.А.
126	Шахматный турнир, посвященный Дню отца.	16.10.2023	Балашов Д.В.
127	Участие в 47-ом окружном осеннем творческом конкурсе юных поэтов Одинцовского городского округа	октябрь	Буланова Ю.М.
128	Участие в XXXIX Международном конкурсе «Синяя птица Гжели»	Сентябрь- декабрь	Грачева И.А
129	Фотовыставка «Астрофото», посвящённая запуску первого ИСЗ	1-14.10.2023	Вибе А.А.
130	Шахматный турнир, посвященный Дню отца.	октябрь 2023	Вибе А.А.
131	Участие в 47-ом окружном осеннем творческом конкурсе юных поэтов Одинцовского городского округа	16.10.2023	Балашов Д.В.
132	Участие в XXXIX Международном конкурсе «Синяя птица Гжели»	октябрь	Буланова Ю.М.
133	Фотовыставка «Астрофото», посвящённая запуску первого ИСЗ	Сентябрь- декабрь	Грачева И.А
134	Участие в Открытой юношеской реферативно-практической астрономической конференции Московского региона «Веговские чтения-30»	1-14.10. 2023	Вибе А.А.
135	Шахматный турнир, посвященный Дню отца.	октябрь 2023	Вибе А.А.
136	Участие в 47-ом окружном осеннем творческом конкурсе юных поэтов Одинцовского городского округа	16.10.2023	Балашов Д.В.

137	Участие в XXXIX Международном конкурсе «Синяя птица Гжели»	октябрь	Буланова Ю.М.
138	Фотовыставка «Астрофото», посвящённая запуску первого ИСЗ	Сентябрь-декабрь	Грачева И.А
139	Участие в Открытой юношеской реферативно-практической астрономической конференции Московского региона «Веговские чтения-30»	1-14 2023	Вибе А.А.
140	Мастер-класс «Репортажное фотографирование» для объединения «Острое перо»	октябрь 2023	Вибе А.А.
141	Музыкально-познавательная программа в рамках Международного Дня матери	14.10.2023	Вибе А.А., Рофолович О.М.
142	Окружная выставка – конкурс «Подмосковье мастеровое-возрождение истоков» в рамках Фестиваля «Ступени»	28.11.2023	Фоминых О.Ю. ПДО
143	Конкурс «Моя новогодняя игрушка»	ноябрь 2023	Грачева И.А.
144	Новая Премия ARTIS -23 Санкт- Петербург Участие Образцового детского коллектива народного танца «Вдохновение»	декабрь 2023	Рофолович О.М.
145	Городская Выставка-конкурс декоративно-прикладных работ «Новогодние подделки»	02.12.2023 05.12.2023	Макарова Л.А.
146	Выставка аттестационных работ обучающихся	15.12.2023- 30.12.2023	Грачева И.А. Рофолович О.М.
147	Промежуточная отчётная выставка работ объединения «Звездочёт»	14-28.12.2023	Грачева И.А.
148	Театрализованное представление «Зимняя сказка»	20-31.12. 2023	Вибе А.А.
149	Новогодний турнир по русским шашкам для обучающихся ДДТ.	19.12.2023- 23.12.2023	Фоминых О.Ю. ПДО
150	Региональные открытые соревнования Московской области по робототехнике «КосмоRobots»	декабрь 2023	Балашов Д.В.
151	Международный конкурс по информатике «Бобёр»	декабрь 2023	Кизимова В.В. Кизимов С.В.

ИНФОРМАЦИЯ

об участии МАУДОДТ города Звенигород
в конкурсах, соревнованиях различного уровня
2023 год

N n\n	Наименование конкурсного мероприятия	Дата и место проведения	Результат			
			Участник (чел)	Победитель	Призер	Итого человек
ОКРУЖНОЙ УРОВЕНЬ						
1.	Шахматный турнир Московской области (Можайский р-он)	12.02.2023	6 чел.	1 чел.	0 чел.	7 чел.
2.	XX окружном конкурсе детско-юношеского рисунка и прикладного искусства «Рождественская звезда».	Январь 2023	1 чел.	0 чел.	0 чел.	1 чел.
3.	XXI Окружной конкурс детско-юношеского рисунка и прикладного искусства «Пасхальный свет и радость!»	26.04.2023	4 чел.	0 чел.	1 чел.	5 чел.
4.	Учрежденческий турнир по робототехнике в номинации СУМО	18.02.2023	13 чел.	1 чел.	2 чел.	16 чел.
5.	Всероссийская онлайн-олимпиада по программированию на языке Scratch «Программный кот»	20.02-22.03.2023	4 чел.	0 чел.	1 чел.	5 чел.
6.	Международный конкурс технического творчества «Я. Робот»	Март 2023	6 чел.	2 чел.	0 чел.	8 чел.
7.	Конкурс театральных постановок «ЭКОтеатр Подмосковья» в Одинцовском городском округе	17.03.2023	6 чел.	0 чел.	1 чел.	7 чел.

8.	Окружной конкурс книжной иллюстрации «Впечатление» в рамках Фестиваля искусств «Ступени»	07.03.2023	5 чел.	1 чел.	1 чел.	7 чел.
9.	Региональный турнир по быстрым шахматам «Детский осенний Кубок бородинского музея-2023»	23.09.2023	4 чел.	1 чел.	1 чел.	6 чел.
10.	Первенство Московской области по быстрым шахматам	23.08.2023	2 чел.	0 чел.	1 чел.	3 чел.
11.	Квалификационный турнир по быстрым шахматам в рамках 9 этапа Кубка Можайского городского округа среди детей	18.11.2023	4 чел.	1 чел.	1 чел.	6 чел.
12.	47-ой Окружной осенний конкурс юных поэтов Одинцовского городского округа	Ноябрь 2023	3 чел.	1 чел.	0 чел.	4 чел.
13.	Окружной конкурс детско-юношеского рисунка и прикладного искусства «Пушкин и дети», посвященного творчеству А.С.Пушкина	17.10.2023	13 чел.	1 чел.	2 чел.	16 чел.
14.	III Ежегодная традиционная международная экологическая выставка-конкурс, посвященная исчезающим биологическим видам Красных книг мира в рамках Всемирного дня защиты животных.	25.12.2023	14 чел.	4 чел.	3 чел.	21 чел.
15.	Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества, посвященный труду наставника в рамках Года педагога и наставника в России «Человек особенной судьбы»	25.12.2023	5 чел.	1 чел.	1 чел.	7 чел.
16.	Окружной конкурс книжной иллюстрации «Впечатление» в рамках Фестиваля искусств «Ступени»	07.03.2023	4 чел.	1 чел.	1 чел.	6 чел.

17.	XXI Окружной конкурс детско-юношеского рисунка и прикладного искусства «Пасхальный свет и радость!»	26.04.2023	4 чел.	1 чел.	1 чел.	6 чел.
Итого			88	16	17	121
РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ						
18.	III Подмосковная открытая геолого-географическая олимпиада для школьников	Апрель 2023	4 чел.	1 чел.	2 чел.	4 чел.
19.	Открытая юношеская реферативно-практическая астрономическая конференция Московского региона «Веговские чтения 31»	21.05.2023	7 чел.	1 чел.	1 чел.	7 чел.
20.						
Итого			11	2	3	16
ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ						
21.	III Всероссийском фестивале-конкурсе детского и юношеского хореографического творчества "Диалог танца"	15.04.2023	8 чел.	0 чел.	8 чел.	16 чел.
22.	Всероссийский творческий конкурс «Широкая масленица»	24.02.2023	3 чел.	1 чел.	0 чел.	4 чел.

23.	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Отец-звучит гордо!»	15.01.-25.03.2023	4 чел.	2 чел.	0 чел.	6 чел.
24.	Всероссийский конкурс рукоделия на Пасху	22.04.2023	5 чел.	1 чел.	0 чел.	6 чел.
25.	Всероссийский творческий конкурс «Мои любимые животные»	Февраль 2023	3 чел.	0 чел.	1 чел.	4 чел.
26.	Всероссийский творческий конкурс «Умнотворец»	12.02.2023	3 чел.	1 чел.	0 чел.	4 чел.
27.	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Мой любимый питомец»	Март 2023	5 чел.	1 чел.	4 чел.	9 чел.
28.	Всероссийский конкурс «В ожидании Новогодних чудес!»	25.12.2023	3 чел.	1 чел.	1 чел.	5 чел.
29.	Чемпионат геологических кейсов Case Ugeo-23»	Ноябрь 2023	8 чел.	0 чел.	0 чел.	8 чел.
30.	Всероссийский хореографический фестиваль-конкурс «Танцующая страна».	24.11.2023- 26.11.2023	60 чел.	40 чел.	20 чел.	120 чел.
31.	Всероссийский конкурс «Животные вокруг нас»	9.11.2023	5 чел.	1 чел.	0 чел.	6 чел.
32.	Всероссийская онлайн-олимпиада по программированию на языке Scratch «Программный кот»	20.02-22.03.2023	1 чел.	0 чел.	1 чел.	2 чел.
33.	Всероссийский творческий конкурс «Мои любимые животные»	Февраль 2023	3 чел.	0 чел.	1 чел.	4 чел.
34.	Всероссийский творческий конкурс «Умнотворец»	12.02.2023	3 чел.	1 чел.	0 чел.	4 чел.
35.	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Мой любимый питомец»	Март 2023	5 чел.	1 чел.	4 чел.	10 чел.
36.	Всероссийский творческий конкурс в честь Дня Победы «Подвиги наших солдат»	Апрель 2023	1 чел.	0 чел.	1 чел.	2 чел.

37.	Всероссийский творческий конкурс «Детские фантазии»	Апрель 2023	1 чел.	0 чел.	1 чел.	2 чел.
Итого			121	50	42	213
МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ						
38.	Международный конкурс шитья и вышивки «Рукодельные чудеса»	01.11.2022-28.02.2023	1 чел.	1 чел.	0 чел.	2 чел.
39.	Международный творческий конкурс «Живой мир природы»	27.03.2023	3 чел.	1 чел.	0 чел.	4 чел.
40.	38-ой Международный фестиваль-конкурс «Берег Побед»	29.05.2023	60 чел.	0 чел.	60 чел.	120 чел.
41.	Международный конкурс «День творчества и вдохновения» в рамках Международного движения конкурсов для детей и педагогов «Бригантина»	19.01.2023	1 чел.	0 чел.	1 чел.	2 чел.
42.	Окружной конкурс солистов и вокальных коллективов «Одинцовский соловей» в рамках Фестиваля искусств «Ступени»	Январь 2023	20 чел.	0 чел.	20 чел.	40 чел.
43.	Международный конкурс художественного и декоративно-прикладного творчества - «Очарование Зимы»	15.02.2023	5 чел.	1 чел.	0 чел.	6 чел.
44.	Международный конкурс «23 февраля-День Армейской славы!»	13.02.2023	3 чел.	3 чел.	0 чел.	6 чел.
45.	III Международный творческий конкурс ко Дню кошек «Кошачьи будни»	10.03.2023	6 чел.	3 чел.	0 чел.	9 чел.
46.	II Международный конкурс рисунков-иллюстраций к сказкам и мультфильмам «Чудной герой»	25.03.2023	2 чел.	1 чел.	1 чел.	4 чел.

47.	Международный конкурс художественного творчества «Цвет настроения»	25.03.2023	3 чел.	3 чел.	0 чел.	6 чел.
48.	III Международный конкурс художественных работ с использованием смешанных и нетрадиционных техник «Новый взгляд»	25.03.2023	3 чел.	2 чел.	0 чел.	5 чел.
49.	Международный пасхальный конкурс-фестиваль «Перезвон»	25.04.2023	6 чел.	5 чел.	1 чел.	12 чел.
50.	Новая премия «ARTIS-2023г»	4.12.2023	10 чел.	0 чел.	0 чел.	10 чел.
51.	Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Ярмарка Мастеров»	10.12.2023-05.03.2024	1 чел.	1 чел.	0 чел.	2 чел.
52.	XXXVIII Международный фестиваль-конкурс «Весь Мир-Искусство».	15.10.2023	60 чел.	60 чел.	60 чел.	180 чел.
53.	Международный фестиваль –конкурса «Танцевальный триумф»	10.12.2023	50 чел.	0 чел.	50 чел.	100 чел.
54.	Международный конкурс технического творчества «Я. Робот»	Март 2023	10 чел.	2 чел.	0 чел.	12 чел.
55.	38-ой Международный фестиваль-конкурс «Берег Побед»	29.05.2023г	5 чел.	0 чел.	2 чел.	7 чел.
56.	Международный конкурс «День творчества и вдохновения» в рамках Международного движения конкурсов для детей и педагогов «Бригантина»	19.01.2023	1 чел.	0 чел.	1 чел.	2 чел.
57.	Международный конкурс художественного и декоративно-прикладного творчества - «Очарование Зимы»	15.02.2023	5 чел.	1 чел.	0 чел.	6 чел.
58.	Международный конкурс «23 февраля-День Армейской славы!»	13.02.2023	3 чел.	3 чел.	0 чел.	6 чел.

59.	III Международный творческий конкурс ко Дню кошек «Кошачьи будни»	10.03.2023	3 чел.	3 чел.	0 чел.	6 чел.
60.	III Международный конкурс к Международному дню полёта человека в космос –Дню космонавтики «Космические дали»	25.04.2023	6 чел.	5 чел.	1 чел.	12 чел.
61.	Международный пасхальный конкурс-фестиваль «Перезвон»	25.04.2023	5 чел.	4 чел.	1 чел.	10 чел.
62.	II Международный конкурс рисунков-иллюстраций к сказкам и мультфильмам «Чудной герой»	25.03.2023	2 чел.	1 чел.	1 чел.	4 чел.
63.	Международный конкурс художественного творчества «Цвет настроения»	25.03.2023	3 чел.	3 чел.	0 чел.	6 чел.
64.	III Международный конкурс художественных работ с использованием смешанных и нетрадиционных техник «Новый взгляд»	25.03.2023	5 чел.	3 чел.	0 чел.	8 чел.
65.	II Международный конкурс фантазийных творческих работ «Из снов и мечтаний»	15.05.2023	6 чел.	5 чел.	1 чел.	12 чел.
66.	Областной фестиваль –конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества в рамках областного фестиваля детского и юношеского художественного и технического творчества «Юные таланты Москвы»	Май 2023	1 чел.	1 чел.	0 чел.	2 чел.
Итого			289	112	200	601

В 2023 году победителями и призёрами **66** конкурсных мероприятий различного уровня стали обучающиеся МАУДОДТ города Звенигород, из них:

Окружной уровень (121 чел.): победители – 16 чел.; призеры- 17 чел.; участники- 88 чел.

Региональный уровень (16 чел.): победители- 2 чел., призеры- 3 чел.; участники- 11 чел.

Всероссийский уровень (213 чел.): победители-50 чел., призеры-42 чел.; участники- 121чел.

Международный уровень (601чел.): победители 112– чел., призеры-200 чел.; участники-289 чел.

Внутренняя система оценки качества образования

Результаты образовательной деятельности наглядно демонстрируют качество подготовки обучающихся. Критерии оценки результатов образовательной деятельности в дополнительном образовании являются многомерными, охватывая личностные изменения обучающегося и уровень освоения им образовательной программы. Поэтому в Доме детского творчества разработана внутренняя система оценки качества образования, которая представлена мероприятиями текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации, мониторингами «Результаты обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе», «Личностное развитие обучающихся», «Творческие достижения обучающихся».

Текущий контроль осуществляется педагогами дополнительного образования на каждом занятии в форме наблюдения, с целью определения фактически достигнутых обучающимися результатов в процессе освоения отдельных тем программы.

Мероприятия промежуточной и итоговой аттестации подводят итоги реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Промежуточной аттестации, целью которой является отслеживание уровня развития способностей обучающихся и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеразвивающих программ, подлежат обучающиеся, переходящие на следующую ступень освоения программы.

Целью проведения итоговой аттестации является выявление степени сформированности специальных компетенций обучающихся, прошедших полный курс обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе. Многообразие направленностей программ обуславливает и многообразие форм проведения промежуточной и итоговой аттестации: выставка, творческий отчёт, соревнование, защита стендовых моделей, тестирование, презентация творческих работ, защита проектов т.д.

В ходе проведения мероприятий промежуточной и итоговой аттестации педагоги и члены экспертных (аттестационных) комиссий анализируют уровень сформированности ключевых компетенций обучающихся в области знаний программы.

Мониторинги «Результаты обучения по дополнительной общеразвивающей программе» и «Личностное развитие обучающихся» представляют собой комплексную оценку изменений, происходящих с обучающимся в процессе освоения программы. Показатели этих мониторингов позволяют педагогам оценить уровень теоретических знаний и сформированности ключевых компетенций, а также зафиксировать изменения личностных качеств ребенка (организационно-волевые, ориентационные, поведенческие). Данные мониторинги проводятся дважды в год (декабрь, май) и позволяют эффективно выстраивать образовательный процесс.

В учреждении разработана и успешно действует система мониторинга результативности качества образования.

Достижения обучающихся

Промежуточная и итоговая аттестации обучающихся проводятся ежегодно, в апреле-мае, поэтому на момент самообследования представлены результаты промежуточной и итоговой аттестации за 2019-2020 учебный год, 2020-2021 учебный год, за 2021-2022 учебный год, 2022-2023 учебный год.

Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся за 2019-2020 учебный год:



Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся за 2020-2021 учебный год:



Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся за 2021-2022 учебный год:



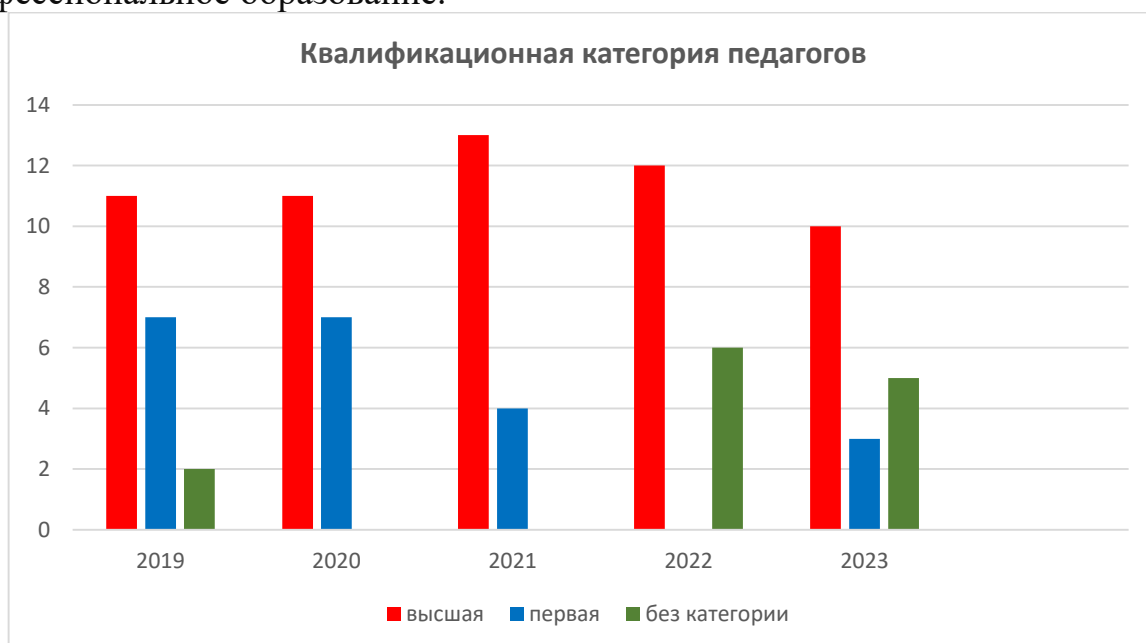
Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся за 2022 -2023 учебный год:



Сравнительный анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся показывает, что уровень сформированности ключевых компетенций в 2023 году остается стабильным.

Потенциал педагогических кадров

Важным условием результативной и качественной образовательной деятельности является грамотная кадровая политика и наличие профессиональных кадров. Сформирован квалифицированный педагогический коллектив. Общая численность сотрудников составляет 25 человек, из них 18 человек – педагогический персонал. Педагогический коллектив Дома детского творчества достаточно стабилен. 16 педагогических работников имеют высшее образование (из них 7 — высшее педагогическое), 2 педагога — среднее профессиональное образование.



Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса показывает, что 89% педагогов имеют высшее образование (что соответствует стандарту качества муниципальной услуги), 15 педагогических работников / 2 руководителя получили удостоверение о повышении квалификации по теме «Особенности применения педагогических технологий в образовательной организации дополнительного образования детей».

Табл. № 9 Курсы повышения квалификации и переподготовка педагогов дополнительно образования и администрации (с 2017 – 2023 гг.)

№ п/п	Название ОО	Должность	Ф.И.О.	Тема (количество часов)	Дата (число, месяц, год)	Место прохождения
1	МАУДО ДДТ г. Звенигород	Педагог доп. образования	Балашов Дмитрий Владимирович	1) «Педагогика и психология дополнительного образования детей» (491 ч.) 2) «Деятельность педагога дополнительного образования по формированию УУД в образовательной организации» (72 ч.) 3) «Особенности применения педагогических технологий в образовательных организациях дополнительного образования детей» (72 ч.)	11.01.2017-31.05.2018 09.04.2019-14.05.2019 18.04.2022-15.04.2022	ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления» «Академия социального управления» «Академия социального управления»
2	МАУДО ДДТ г. Звенигород	Педагог доп. образования	Вибе Анжелика Анатольевна	1) «Педагогика и психология дополнительного образования детей» (491 ч.) 2) «Деятельность педагога дополнительного образования по формированию УУД в образовательной организации» (72 ч.) 3) «Особенности применения педагогических технологий в образовательных организациях дополнительного образования детей» (72 ч.)	09.01.2017-31.05.2018 09.04.2019-14.05.2019 18.04.2022-15.04.2022	ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления» «Академия социального управления» «Академия социального управления»
3	МАУДО ДДТ г. Звенигород	Педагог доп. образования	Грачёва Ирина Александровна	1) «Педагогика и психология дополнительного образования детей» (491 ч.) 2) «Деятельность педагога дополнительного образования по формированию УУД в образовательной организации» (72 ч.) 3) «Особенности применения педагогических технологий в образовательных организациях дополнительного образования детей» (72 ч.)	09.01.2017-31.05.2018 09.04.2019-14.05.2019 18.04.2022-15.04.2022	ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления» ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления» «Академия социального управления»
4	МАУДО ДДТ г. Звенигород	Педагог доп. образования	Макарова Людмила Алексеевна	1) «Применение дифференцированной технологии в комплексном обучении детей хореографическому искусству» (24ч.) 2) «Педагогика и психология дополнительного образования детей» (491 ч.) 3) «Деятельность педагога дополнительного образования по	18-19.11.2017 09.01.2017-31.05.2018 09.04.2019-14.05.2019	ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления» Культурный фонд «Алые паруса» ШФедеральный хореографический конкурс «Московская осень» г. Москва.

				формированию УУД в образовательной организации» (72 ч.) 4) «Особенности применения педагогических технологий в образовательных организациях дополнительного образования детей» (72 ч.)	18.04.2022-15.04.2022	ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления»
5	МАУДО ДДТ г. Звениго род	Педагог доп. образования	Макушкина Татьяна Николаевна	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» (72 часа), «Правополушарная живопись» (72 ч.).	22.04.2023-19.07.2023	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»
6		Педагог-организатор	Казакова Снежана Викторовна	1) «Особенности применения педагогических технологий в образовательных организациях дополнительного образования детей» (72 ч.) 2) «Проектирование образовательного процесса в деятельности педагога-организатора в соответствии с требованиями профессионального стандарта»	18.04.2022-15.04.2022 15.03.2023-02.05.2023	ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления» ООО «Дом знаний»
7	МАУДО ДДТ г. Звениго род	Педагог доп. образования	Орлов Сергей Николаевич	1) «Педагогика и психология дополнительного образования детей» (491 ч.) 2) «Деятельность педагога дополнительного образования по формированию УУД в образовательной организации» (72 ч.)	11.01.2017-31.05.2018 09.04.2019-14.05.2019	ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления» ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления»
8	МАУДО ДДТ г. Звениго род	Педагог доп. образования	Рофолович Ольга Михайловна	1) «Деятельность педагога дополнительного образования по формированию УУД в образовательной организации» (72 ч.) 2) «Ценностно-смысловой концепт культурного, этносоциального феномена-Дня славянской письменности и культуры в образовательных организациях» 3) «Особенности применения педагогических технологий в образовательных организациях дополнительного образования детей» (72 ч.)	09.04.2019-14.05.2019 20.11.2019-24.11.2019 18.04.2022-15.04.2022	«Московский социально-гуманитарный институт» Академия социального управления» ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет» МИАНО ПГУ «Академия социального управления»
9	МАУДО ДДТ г. Звениго род	Педагог доп. образования	Ивченко Кристина Александровна	1) «Особенности применения педагогических технологий в образовательных организациях дополнительного образования детей» (72 ч.) 2) «Общая педагогика. Теория и методика обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС общего образования» с присвоением квалификации «Педагог» (500 ч.) 3) Диплом Магистра (50.04.04.) «Теория и история искусств»	18.04.2022-15.04.2022 01.11.2021-31.01.2022 03.02.2023	«Академия социального управления» АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива» ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургская академия художеств имени Ильи Репина» г. Санкт-Петербург

10	МАУДО ДДТ г. Звениго род	Педагог доп. образова ния	Фоминых Ольга Юрьевна	1) «Деятельность педагога дополнительного образования по формированию УУД в образовательной организации» (72 ч.) 2) «Особенности применения педагогических технологий в образовательных организациях дополнительного образования детей» (72 ч.) 3) «Развитие детского хорового искусства в системе школьного образования-особенности, результаты, перспективы» (72 ч.)	09.04.2019- 14.05.2019 18.04.2022- 15.04.2022 23.05.2022- 03.06.2022	ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления» «Академия социального управления» Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Институт развития профессиональных компетенций»
11	МАУДО ДДТ г. Звениго род	Педагог дополни тельного образова ния	Радюк Анастасия Александровна	1) «Проектирование учебного занятия в системе дополнительного образования» (108 ч.) 2) «Деятельность педагога дополнительного образования по формированию УУД в образовательной организации» (72 ч.) 3) «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности» 4) «Особенности применения педагогических технологий в образовательных организациях дополнительного образования детей» (72 ч.) 5) «Детский сюжетной танец» (2ч) 6) «IV Конгресс хореографии МТО УФК»	29.09.2017- 20.10.2017 09.04.2019- 14.05.2019 26.08.2020- 09.09.2020 18.04.2022- 15.04.2022 03.04.2022 24.07.2022	ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления» ООО «Инфоурок» «Академия социального управления» Творческое движение «Вдохновение» Международное творческое объединение участников фестивалей и конкурсов.
12	МАУДО ДДТ г. Звениго род	Педагог дополни тельного образова ния	Кизимова Виктория Валерьевна	1) «Педагог дополнительного образования» (288 часов) 2) «Деятельность педагога дополнительного образования по формированию УУД в образовательной организации» (72 ч) 3) «Дистанционное обучение как современный формат преподавания» 4) «Особенности применения педагогических технологий в образовательных организациях дополнительного образования детей» (72 ч.)	15.05.2017- 30.06.2017 09.04.2019- 14.05.2019 14.11.2020- 02.12.2020 18.04.2022- 15.04.2022	г.Санкт-Петербург «Институт управления и права» ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления» ООО «Инфоурок» «Академия социального управления»
13	МАУДО ДДТ г. Звениго род	Педагог дополни тельного образова ния	Кизимов Сергей Васильевич	1) «Педагогика дополнительного образования» (350 ч.) 2) «Деятельность педагога дополнительного образования по формированию УУД в образовательной организации» (72 ч)	01.11.2017- 12.01.2018 г. 09.04.2019- 14.05.2019 18.04.2022-	«Институт управления и права» г.Санкт- Петербург ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления»

				3) «Особенности применения педагогических технологий в образовательных организациях дополнительного образования детей» (72 ч.)	15.04.2022	«Академия социального управления»
14	МАУДО ДДТ г. Звенигород	Педагог дополнительного образования	Данилива Галина Юрьевна	1) «Деятельность педагога дополнительного образования по формированию УУД в образовательной организации» (72 ч) 2) «Особенности применения педагогических технологий в образовательных организациях дополнительного образования детей» 3) «Прикладной искусственный интеллект в программах дисциплин» (144 ч.)	09.04.2019-14.05.2019 18.04.2022-15.04.2022 14.02.2022-30.04.2022	ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления» «Академия социального управления» АНО ВО «Университет Иннополис»
15	МАУДО ДДТ г. Звенигород	Педагог дополнительного образования	Буланова Юлия Михайловна	1) «Деятельность педагога дополнительного образования по формированию УУД в образовательной организации» (72 ч) 2) «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» (72 ч.) 3) «Особенности применения педагогических технологий в образовательных организациях дополнительного образования детей» (72 ч.) 4) «Методические решения для проведения современного урока» (16 ч.)	09.04.2019-14.05.2019 2020 18.04.2022-15.04.2022 2023	ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления» ООО «Инфоурок» «Академия социального управления» ООО «Инфоурок»
16	МАУДО ДДТ г. Звенигород	Заместитель директора по УВР	Лаптева Наталья Алексеевна	1) «Педагогический маркетинг в деятельности учреждения дополнительного образования детей» (72 ч.) 2) «Практика применения трудового законодательства в образовательной организации» 3) «Современные механизмы управления как ключевое условие устойчивого развития образовательных систем» (72 ч.) 4) «Деятельность педагога дополнительного образования по формированию УУД в образовательной организации» (72 ч) 5) «Личная и командная эффективность – работа на результат» (40 ч.) 6) «Особенности применения педагогических технологий в образовательных организациях дополнительного образования детей» (72 ч.)	28.01.2017-01.04.2017 11.09.2017-29.10.2017 11.09.2018-11.11.2018 09.04.2019-14.05.2019 2021 18.04.2022-15.04.2022	ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления» ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления» АО «Академия «Просвещение» г. Москва МГИМО МИД России ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления»
17	МАУДО ДДТ г. Звенигород	Директор	Фабричнова Лариса Николаевна	1) «Менеджмент в образовании (управление человеческим ресурсом в УДОД)» (324 ч.)	13.01.2017-31.12.2017	ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления» АО «Академия «Просвещение»

			2) «Современные механизмы управления как ключевое условие устойчивого развития образовательных систем» (72 ч.) 3) «Деятельность педагога дополнительного образования по формированию УУД в образовательной организации» (72 ч) 4) «Личная и командная эффективность – работа на результат» (40 ч.) 65 «Особенности применения педагогических технологий в образовательных организациях дополнительного образования детей»	11.09.2018-11.11.2018 09.04.2019-14.05.2019 2021 18.04.2022-15.04.2022	г. Москва ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления» МГИМО МИД России «Академия социального управления»
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

За качественную подготовку обучающихся к конкурсным мероприятиям педагогические сотрудники Дома детского творчества отмечены благодарностями и сертификатами различных организаций на всероссийском, окружном и городском уровнях. За добросовестный труд, высокий профессионализм, заслуги в совершенствовании деятельности учреждения и системы образования города сотрудники учреждения были поощрены в различных формах:

Вибе А.А.	Почётная грамота Министерства образования Московской области за многолетний плодотворный труд, успешное обучение и воспитание подрастающего поколения.
Фоминых О.Ю.	Почётная грамотой от Управления образования Администрации Одинцовского городского округа.
Данилива Г.Ю.	Почётная грамотой от Управления образования Администрации Одинцовского городского округа.
Кизимова В.В.	Почётная грамотой от Управления образования Администрации Одинцовского городского округа.
Макарова Л.А.	Почётная грамота Министерства образования Московской области за многолетний плодотворный труд, успешное обучение и воспитание подрастающего поколения. Грамотой за успешную профессиональную деятельность и в связи с днем учителя
Кизимов С.В.	Почётная грамотой от Управления образования Администрации Одинцовского городского округа.
Грачёва И.А.	Почётная грамота Министерства образования Московской области за многолетний плодотворный труд, успешное обучение и воспитание подрастающего поколения.
Балашов Д.В.	Почётная грамота Министерства образования Московской области за многолетний плодотворный труд, успешное обучение и воспитание подрастающего поколения. Почётная грамотой от Управления образования Администрации Одинцовского городского округа за

	успешную профессиональную деятельность и в связи с Днём учителя. Грамота участника муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».
Рофолович О.М.	Почётная грамотой от Управления образования Администрации Одинцовского городского округа.
Радюк А.А.	Почётная грамота Министерства образования Московской области за многолетний плодотворный труд, успешное обучение и воспитание подрастающего поколения.
Лаптева Н.А.	Почётная грамота Министерства образования Московской области за многолетний плодотворный труд, успешное обучение и воспитание подрастающего поколения.

МАУДОДТТ города Звенигород полностью укомплектован педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные педагоги, с достаточным стажем работы, обладающие профессиональным мастерством. Коллектив учреждения высококвалифицированный, имеет значительный творческий потенциал и возможности для профессионального роста.

Состояние инфраструктуры учреждения Система управления

Управление муниципального автономного учреждения дополнительного образования Дом детского творчества города Звенигород осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и Уставом учреждения на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В структуру управления входят:

Учредитель - утверждает Устав и внесение в него изменений, принимает решения о создании, реорганизации и ликвидации учреждения, а также об изменении его типа, принимает решения об отнесении имущества учреждения к особо ценному движимому имуществу и об исключении из состава особо ценного движимого имущества объектов, закрепленных за учреждением на праве оперативного управления, которые перестают относиться к видам особо ценного движимого имущества, утверждает состав Наблюдательного совета учреждения, внесение в него изменений.

Директор - является единоличным исполнительным органом МАУДОДТ города Звенигород, осуществляет текущее руководство деятельностью, выполняет общее руководство всеми направлениями деятельности учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения, самостоятельно решает все вопросы деятельности, не относящиеся к компетенции коллегиальных органов.

Сферой компетенции директора является: управление учебно-методической, административной, финансовой и хозяйственной деятельностью и осуществление контроля над ними; утверждение структуры Учреждения и штатного расписания, графиков работы и расписания занятий; распределение обязанностей между работниками, утверждение должностных инструкций; распределение учебной нагрузки.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – организует образовательный процесс и осуществляет контроль за ним, курирует вопросы совершенствования и развития содержания образования.

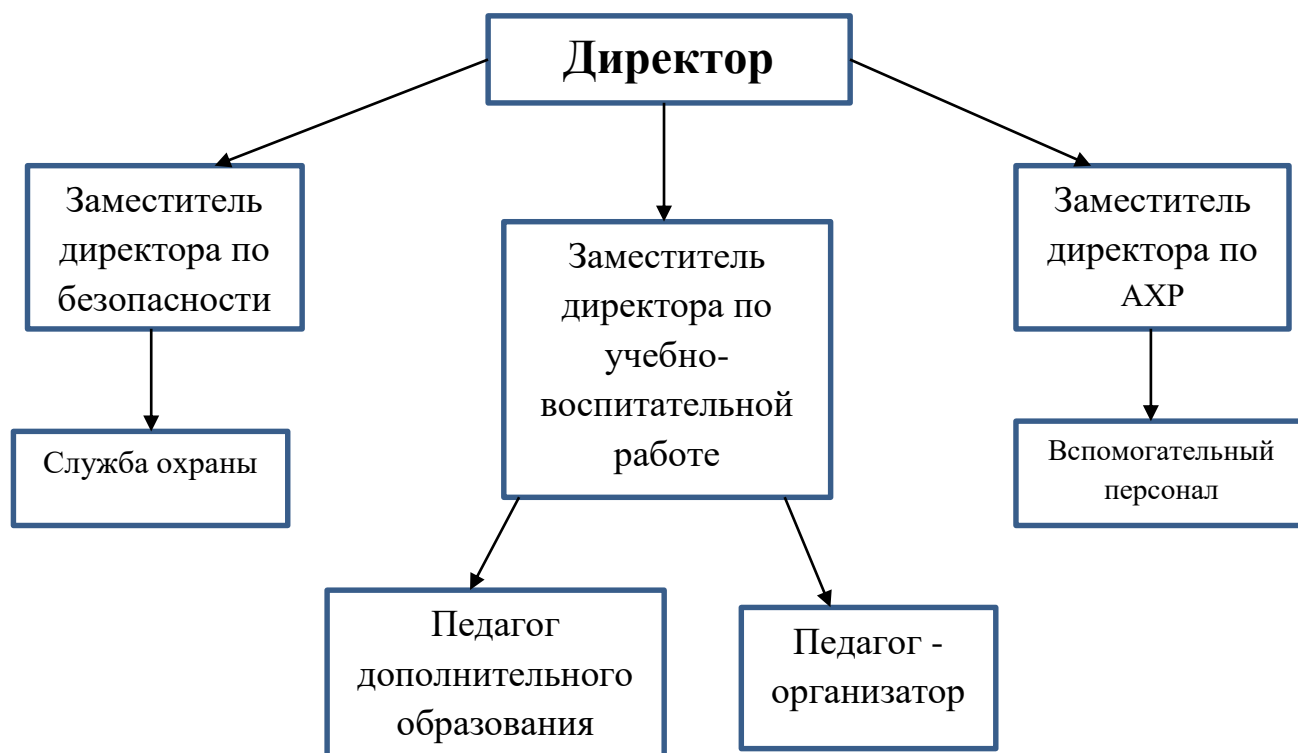
Заместитель директора по безопасности – организует и обеспечивает проведение мероприятий по гражданской обороне, противопожарной безопасности, профилактике детского дорожно – транспортного травматизма, антитеррористической защищенности МАУДОДТ города Звенигород.

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе - осуществляет работу по хозяйственному обслуживанию учреждения.

Табл. № 6 Административный состав МАУДОДТ города Звенигород.

№	Должность	Ф.И.О.	Образование по диплому, специальность	Стаж, лет			Квалификационная категория
				Общ ий	Педагогический	Административный	
1	Директор	Фабричнова Л. Н.	Высшее профессиональное, менеджер	38	0	9	Высшая
2	Заместитель директора по УВР	Лаптева Н. А.	Высшее профессиональное, менеджер	40	35	10	Высшая
3	Заместитель директора по безопасности	Емильян О. А.	Высшее, юридическое	37	0	7	Первая
4	Заместитель директора по АХР	Нечаева М. В.	Высшее, экономист	39	0	10	Первая

**Структура
муниципального автономного учреждения
дополнительного образования Дом детского творчества
города Звенигород**



Коллегиальные органы управления.

Наблюдательный совет, в состав которого входят: представители Одинцовского городского округа, общественности и родители обучающихся, представители работников Учреждения.

К компетенции Наблюдательного совета относится рассмотрение предложений о внесении изменений в Устав Учреждения, о выборе кредитных организаций, о совершении сделок; рассмотрение и утверждение отчётов о деятельности автономного учреждения, рассмотрение проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности и утверждения аудиторской организации и т.д.

Общее собрание трудового коллектива создаёт оптимальные условия для равноправного сотрудничества всех членов трудового коллектива.

Педагогический совет ориентирует деятельность педагогического коллектива на совершенствование образовательного процесса.

Данная структура и сложившаяся система управления позволяют Учреждению соответствовать современным требованиям со стороны общества и государства, выстраивать стратегические линии развития основной деятельности, оперативно реагировать на изменения, а также являются ресурсом перехода из режима традиционного функционирования в режим непрерывного инновационного развития.

Материально-техническое обеспечение МАУДОДТ города Звенигород

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Число зданий и сооружений	1
2.	Общая площадь всех помещений (кв.м)	788,00
3.	Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед.)	14
4.	Их площадь (кв.м)	587,90
5.	Имеется ли в учреждении актовый зал	да
6.	Число книг в книжном фонде	37
7.	Техническое состояние учреждения: требует ли капитального ремонта	нет
8.	Имеются все виды благоустройства	да
9.	Число персональных компьютеров (ед.)	18
10.	Число персональных в составе локальных вычислительных сетей (ед.)	12
11.	Из них используется в учебных целях	7
12.	Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов) (ед.)	13
13.	Из них используется в учебных целях (ед.)	13
14.	Интерактивная доска	1
15.	Монитор	2
16.	Процессор	2
17.	Проектор	2
18.	Мобильная стойка	1
19.	Конструктор Лего	1
20.	Электронный конструктор «Знаток»	1
21.	3D принтер	2
22.	Конструктор Remo Novu	1
23.	Подключено учреждение к сети Интернет	да
24.	Тип подключения к сети Интернет: выделенная линия	да
25.	Скорость подключения к сети Интернет: от 5мбит/с и выше	да
26.	Число персональных компьютеров, подключённых к сети Интернет	16
27.	Из них используются в учебных целях	10

28.	Имеет ли учреждение адрес электронной почты	да
29.	Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет	да
30.	Имеет ли учреждение собственную территорию (кв.м)	3265,00
31.	Имеет ли учреждение периметровое ограждение (м)	255,00
32.	Имеет ли учреждение наружное освещение территории	да
33.	Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию	да
34.	Имеет ли учреждение ПАК «Стрелец Мониторинг»	да
35.	Число огнетушителей (ед.)	14
36.	Численность сотрудников охраны	3
37.	Имеет ли учреждение системы видеонаблюдения	Да
38.	Имеет ли учреждение «тревожную кнопку»	Да
39.	Имеет ли учреждение домофон	Да

В Доме детского творчества города Звенигород созданы необходимые материально-технические условия для деятельности образовательного учреждения.

Подводя итоги, можно сказать, что в МАУДОДТ города Звенигород сформирована организация жизнедеятельности и безопасности образовательного процесса. Кабинеты оснащены для полноценного развития обучающихся, создана целостная учебно-воспитательная система, ориентированная на развитие творческих способностей, инициативности и социальных умений и навыков обучающихся.

Информационная образовательная среда

Состояние современного образования и тенденции развития общества требуют новых подходов к развитию образовательной среды, в том числе информационной образовательной среды, как системы инструментальных средств и ресурсов, обеспечивающих условия для реализации образовательной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий (ГОСТ Р 53620-2009).

В Доме детского творчества города Звенигород информационная образовательная среда призвана обеспечить:

- активное внедрение в образовательный процесс информационных технологий;
- организацию и развитие дистанционных форм дополнительного образования;
- совершенствование управленческого процесса и методической работы (сбор, хранение, обработка, оперативный доступ, отображение и распространение различных данных, связанных с развитием дополнительного образования);
- взаимодействие учреждения с образовательными организациями, структурами образования и управления города и округа, различными государственными и общественными организациями;
- информационную поддержку формирования имиджа учреждения.

Структура информационной образовательной среды

Площадка учебных кабинетов
<i>Компьютерное оборудование:</i> оснащены творческие объединения: «Робототехника», «ЛегоРобот», «Стендовый моделизм», «КБПилот», «Компьютерная азбука».
<i>Программное обеспечение:</i> для обучения и создания продуктов компьютерной графики: Openoffice, Adobe Photoshop.
Для приобретения навыков пилотирования авиамodelей: симулятор полетов.

Площадка административных кабинетов
- разработка методических рекомендаций и учебных материалов,
- содержательное наполнение официального сайта учреждения,
- заполнение баз данных: РСЭМ, ЕИСДО Навигатор,
- обработка информации: подготовка справок, планов работы, методических разработок, проведение массовых мероприятий,
- передача информации между учреждениями,
- разработка презентаций для педагогов, обучающихся, родителей.

Вместе с тем, в рамках развития информационной образовательной среды учреждения актуальными остаются такие задачи, как:

- создание условий для самостоятельной и оперативной работы с информацией, представленной в различном виде;

Представительская площадка

Официальный сайт Дома детского творчества (<http://zvenddt.ru>) - представительские функции учреждения в сети Интернет

Информационный киоск

- обмен информацией между участниками образовательного процесса
- централизованный источник информации об образовательном процессе
- оперативное информирование обучающихся и их родителей о событиях и новостях учреждения.

- создание и развитие фонда медиа-ресурсов;
- развитие информационной культуры и повышение информационной компетенции всех участников образовательного процесса;
- обновление материально-технической базы учреждения.

Одним из ресурсов повышения качества дополнительного образования в условиях инновационной развивающейся образовательной среды учреждение видит развитие социального партнёрства, укрепление связей с различными образовательными учреждениями города Звенигород, Одинцовского городского округа и города Москвы. Сетевая форма реализации образовательных программ обеспечивает возможность освоения обучающимися образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющими образовательную деятельность (**заключены договоры о сотрудничестве**):

«Научно-образовательный центр МГТУ им. Н.Э. Баумана»;

«Институт астрономии РАН»;

Звенигородская биологическая станция им. С.Н. Скадовского;

«Российский государственный геологоразведочный университет им. Серго Орджоникидзе»;

Звенигородский филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Красногорский колледж»;

Детский пресс-центр «Зебра. про» и редакция всероссийского издания «Добрая дорога Детства»;

Звенигородский филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Красногорский колледж»;

ООО «Хелипром СПб».

Занимая активную социальную позицию, Дом детского творчества способствует развитию социальной активности обучающихся, накоплению их жизненного опыта, который поможет адаптироваться к требованиям современной жизни, формирует в них ответственность и инициативность.

Общие выводы

Совершенствование образовательного процесса в МАУДОДДТ города Звенигород заключается в формировании педагогической, психологической, организационной готовности педагогов к решению задач дополнительного

образования детей; формирование готовности педагога к работе в системе гуманистических, субъектно-субъектных отношений; освоение современных направлений, форм, технологий дополнительного образования детей; создание условий для теоретического осмысления и описания методик, соответствующих специфике детского творчества в системе дополнительного образования детей.

Совершенствование педагогической деятельности может осуществляться только через организацию условий для повышения квалификации педагогических работников, создание в коллективе творческого настроя, активизирующего инновационную деятельность.

Для этого необходимо создать условия для развития воспитательного потенциала учреждения; создать систему воспитательной работы; усилить воспитательный потенциал занятий; формировать и закрепить традиции МАУДОДТ города Звенигород. Обеспечить условия для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей в сфере дополнительного образования детей. Продолжить работу по развитию общественно-государственного партнерства в сфере дополнительного образования; разработать оптимальное сочетание базового и дополнительного образования. Укрепить имидж МАУДОДТ города Звенигород, пропагандировать возможности ребенка средствами дополнительного образования. Совершенствовать систему управления учреждением: укрепить горизонтальные и вертикальные связи между всеми управляющими звеньями; совершенствовать систему самофинансирования.

Результатом совершенствования образовательного процесса будут являться повышение социального статуса МАУДОДТ города Звенигород, а так же повышение конкурентоспособности на рынке образовательных услуг города Звенигород.

Как следствие - сохранность контингента обучающихся, увеличение охвата творческих, одаренных детей участием в разнообразных видах и формах состязательного и творческого характера на уровне образовательного учреждения, на муниципальном, на всероссийском и международном уровне. Обязательным условием должно стать наличие выпускников МАУДОДТ города Звенигород, продолжающих обучение в профессиональных образовательных учреждениях по виду деятельности творческого объединения дополнительного образования.

Выстроенная стратегия деятельности учреждения позволила добиться определённых управленческих и образовательных результатов, среди которых:

1. Наличие необходимых правоустанавливающих и нормативных документов.
2. Условия оказания муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» соответствует

лицензионным требованиям и требованиям Стандарта качества муниципальной услуги.

3. Предоставление муниципальной услуги осуществляется для детей и подростков на бесплатной основе по всем направлениям образовательной деятельности. Спектр образовательных услуг, предоставляемых учреждением, удовлетворяет запросы

детей, подростков, родителей (законных представителей).

4. Образовательные программы реализуются в полном объеме. Содержание программ соответствует целям и задачам Образовательной программы учреждения и запросам участников образовательного процесса.

5. Стабильность состава педагогического коллектива. Достаточно высокий уровень профессионального мастерства и квалификации педагогов соответствует лицензионным требованиям и обеспечивает условия для реализации образовательного процесса.

6. Развитие сотрудничества и освоение навыков работы в команде.

7. Обеспечено безопасное пребывание обучающихся в учреждении, своевременное устранение предписаний контролирующих органов.

8. Обеспечена деятельность учреждения в открытом и доступном для ознакомления режиме.

9. Материально-техническая база Дома детского творчества соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением образовательных программ.

10. Деятельность учреждения осуществляется в режиме развития, вносятся локальные и модульные изменения как в содержание образования, так и в управленческую деятельность.

Предложения по совершенствованию образовательной деятельности и обновлению инфраструктуры МАУДОДТ города Звенигород

Совершенствование образовательного процесса в полной мере не возможно без развития инфраструктуры МАУДОДТ города Звенигород. Зданию, в котором расположено учреждение более 120 лет. В настоящий момент администрация и педагогический коллектив МАУДОДТ города Звенигород, испытывая дефицит учебных площадей, реализует 50 образовательных программ. В рамках проекта развития туристического Звенигорода, планируют благоустроить площадку на территории МАУДОДТ города Звенигород для проведения массовых мероприятий, ярмарок.

Наряду с достигнутыми позитивными результатами в развитии учреждения остается ряд задач, требующих решения:

- Обогащения форм проведения мероприятий, в том числе использования проектных методик при организации образовательной деятельности.

- Продолжить работу по выявлению одарённых, имеющих высокую мотивацию к обучению детей (анкетирование, систематическое ведение информационной базы, формированию портфолио обучающихся), изучение Всероссийского опыта работы по данному направлению, участие в конкурсах Всероссийского портала.
- Привлечение в творческие объединения учреждения детей среднего и старшего школьного возраста.
- Повышение родительской активности в проводимых мероприятиях.
- Развитие информационной образовательной среды учреждения.

В связи с этим определены основные направления деятельности Муниципального автономного учреждения дополнительного образования Дома детского творчества города Звенигород на 2023-2024 учебный год, которые обеспечат развитие творческого и образовательного потенциала:

- Организация образовательной среды, способствующей реализации современных идей дополнительного образования.
- Внедрение интерактивных форм и методов организации работы с одаренными детьми.
- Продолжить развитие сотрудничества и освоение навыков работы в команде.
- Организация выставок творческих работ педагогов.
- Поиск ВУЗов, профильных площадок и технопарков для развития сотрудничества.

Результаты самообследования рассмотрены на педагогическом совете (протокол № 3 от 26.03.2023 г.).

Отчет о результатах самообследования (отчётным периодом является предшествующий самообследованию календарный год) Муниципального автономного учреждения дополнительного образования Дом детского творчества города Звенигород утвержден приказом от 05.04.2024 г. № 85.