**Методическая и научно-исследовательская деятельность**

Необходимость методического обеспечения системы дополнительного образования сегодня очевидна, поскольку методическая оснащённость является и условием эффективности, и одним из средств достижения качества деятельности и её результатов.

Организация научно-методической работы проводится по плану, составленному на основании анализа научно-методической работы за предыдущий год и направленному на решение выявленных проблем.

Главным направлением методической и научно-исследовательской деятельности являются объединения естественнонаучной, технической направленности. Реализуемые педагогами дополнительного образования общеобразовательные общеразвивающие программы позволяют обучающимся проводить теоретические исследования, заниматься экспериментальной деятельностью.

В 2023-2024 учебном году занятия в объединениях «Звездочёт», «Живая Вселенная» и «Астронаблюдения» проходили на высоком профессиональном уровне, образовательные программы реализованы в полном объёме. Обучающиеся продемонстрировали хороший уровень освоения всего пройденного материала благодаря интересным занятиям, эффективным методам закрепления полученных знаний, подтверждению их на практике во время астрономических наблюдений, разнообразным способам контроля и проверки знаний, а также участию в мероприятиях, конкурсах и конференциях.

Обучающиеся объединений «Звездочёт» и «Живая Вселенная» приняли участие в Окружной научно-практической конференции для младших школьников «Астрокосмос», на которой в конкурсе докладов Филимонова Кристина заняла 1 место и Ордин Никита 3 место, а в конкурсе рисунков Шкварова Александра — первое и Жалюк Лев — второе места. Обучающиеся объединений «Звездочёт» и «Живая Вселенная» активно прияли участие в интерактивной выставке рисунков, посвящённой Дню космонавтики и 65-летию исследования Луны космическими аппаратами, который является отборочным этапом к окружному конкурсу. В Окружном конкурсе детского рисунка «Космическая заря», посвящённом Дню космонавтики и 65-летию исследования Луны космическими аппаратами, обучающийся объединения «Звездочёт» Налётов Павел занял 2 место. Обучающиеся объединения «Живая Вселенная» Баскакова Елизавета, Гончаренко Виктория, Кабанов Александр и Патрушева Александра приняли дистанционное участие в Открытой юношеской реферативно-практической астрономической конференции Московского региона «Веговские чтения 32», на которой Кабанов Александр занял 2 место, а Баскакова Елизавета и Патрушева Александра — четвёртые призовые места в своих возрастных категориях.

Тема «Восхищение» традиционного совместного фотокросса «Стоп, кадр!» для объединений «Живая Вселенная» и «Созвездие творчества» в этом учебном году оказалась непростой, но очень интересной. Ребята делали фотоснимки в номинациях «Художественный снимок» и «Пейзаж». Интересные ракурсы, неожиданные решения и смелые взгляды в создании фотографий показали, что такое мероприятие очень увлекательно современным школьникам и заставляет их проявлять фантазию и настоящее творчество.

В конце учебного года обучающиеся объединений вместе с родителями приняли участие в экскурсии на Звенигородскую астрономическую обсерваторию, во время которой посетили павильоны с телескопами, узнали об истории обсерватории, о назначении телескопов, о работе астронома, а также задали разнообразные и неожиданные вопросы научным сотрудникам Института астрономии Российской академии наук.

В следующем учебном году будут проводиться следующие мероприятия: Окружная конференция «Астрокосмос», интерактивная выставка рисунков и Окружной конкурс «Космическая заря», посвящённые Дню космонавтики, совместные мастер-классы, фотокросс «Стоп, кадр!» и др. Кроме того, обучающиеся примут участие в Открытой юношеской реферативно-практической астрономической конференции Московского региона «Веговские чтения» и в Международном форуме научной молодёжи «Шаг в будущее».

В работе применяются следующие педагогические технологии:

— *информационные* *технологии* — реализация основного материала образовательной программы в виде демонстрации компьютерных презентаций, выполненных наглядно и доступно для понимания (все лекции), показ тематических видеофильмов («КА «Розетта» исследует комету «Чурюмова-Герасименко» и др.), кинофильмов («Байконур» и др.) и фотоматериалов, иллюстрирующих теоретический материал;

— *игровые* *методики* — проведение дидактических («Найди ошибки в загадках» и др.) и настольных игр (домино, карточки-мемо, мозаика и пр.), индивидуальных викторин (астрономические загадки, «Телескопы», «Солнце» и пр.), решение головоломок, кроссвордов, ребусов;

— *междисциплинарные* *технологии* — проведение художественной («Живописный звездопад» по картинам художников) и литературной («Литературный звездопад» по цитатам из литературных произведений) викторин и викторины по космонавтике («Космический звездопад» по снимкам космической среды, жизни и работы космонавтов);

— *научно-исследовательские методики* в обучении — выполнение научно-исследовательских работ («Поиск близнеца Земли» и др.) и рефератов («») к научно-практическим конференциям «Астрокосмос», «Веговские чтения», «Шаг в будущее»; проведение наглядных физических опытов («Магнитное поле Земли» и др.); проведение астрономических наблюдений (Солнца, Луны, планет и др.); выполнение лабораторных работ («Клетки лепестков», «Древние насекомые» и др.); проведение экскурсий и астрономических наблюдений на Звенигородской астрономической обсерватории Института астрономии РАН;

— *метод проектов* в обучении (творческие проекты «Дни космонавтики в Звенигороде», «Профессия — астроном»).

Воспитательная работа в объединениях осуществлялась в участии обучающихся в Дне открытых дверей, Новогоднем празднике, в совместных викторинах («Живописный звездопад» и «Литературный звездопад»), мастер-классов («Художественное фотографирование», «Репортажное фотографирование», «Времена года», «Космонавтика»), выставки астрономических фотографий «Астрофото».

Работа с родителями проводилась на родительских собраниях в начале, середине и конце учебного года, консультации и тематические беседы дополняли и укрепляли связь педагога с родителями и детьми, совместное с родителями проведение астрономических наблюдений делали работу с родителями тесной и непринуждённой.

Ежегодно педагог Вибе А.А. реализует проекты Открытая научно-практическая конференция для младших школьников «Астрокосмос», «Дни космонавтики в Звенигороде» (интерактивная выставка и конкурс рисунков «Космическая заря», совместные мастер-классы, викторины и др.) и «Профессия — астроном» (наблюдения, экскурсии, беседы и лекции учёных-астрономов).

На научно-экспериментальной площадке (НЭП) продолжают размещаться практические и научно-исследовательские работы обучающихся астрономических объединений.

**Объединения «Друза», «Тектоника»** естественнонаучной направленности созданы с целью познакомить детей с науками о Земле, на основе базовой науки – геологии.

Геология включает в себя целый спектр наук, таких как: минералогия, геоморфология, палеонтология, историческая геология, кристаллография, геокартирование, экология и многие другие. Дети с удовольствием их изучают. В эти занятия включен игровой материал, интересные поделки и познавательные опыты и эксперименты.

Многие ребята с раннего детства любят природу, тянутся к естественным наукам, обожают возиться с камнями. Можно и важно поддержать их интерес, потому что изучение естественных наук даёт хорошую базу для таких школьных предметов, как окружающий мир, физика, химия, география, и др. Кроме этого, естественные науки формируют устойчивый интерес жизни, к познанию мира, в котором мы живём, наблюдательность, любопытство, тягу к поиску и экспериментальному подходу. В современных реалиях эти знания необходимы хотя бы для простой экологической грамотности подрастающих людей – знание, что мы не одни и не можем безответственно относиться к нашей Земле.

Целью и задачами деятельности объединений «Друза», «Тектоника» в 2023-2024 учебном году было погружение в цикл естественных наук о Земле, относящихся к геологии, изучение минералов, горных пород и окаменелостей, истории Земли, геологических процессов, освоение полевых навыков. В 2023-2024 году в объединениях занималось 30 обучающихся. На занятиях использовались презентации, коллекции минералов и окаменелостей, пособия для изучения геологических наук, фильмы и видео. Обучающиеся часто посещают Подмосковные маршруты, связанные с геологической и палеонтологической тематикой, занимаются поисками окаменелостей и минералов, вместе с родителями.

Уже четвёртый год обучающиеся объединений «Друза» и «Тектоника» участвуют в организации и проведении Открытой Подмосковной геолого-географической Олимпиады школьников, при поддержке Управления образования Администрации Одинцовского городского округа Московской области, Российского Государственного геологоразведочного университета имени Серго Орджоникидзе и Российского геологического общества. В Олимпиаде приняли участие около 105 обучающихся образовательных учреждений Москвы, Московской области разного уровня подготовки: учеников школ и кружковцев. Судьи и члены жюри олимпиады состояло из профессорского-преподавательского состава и студентов МГРИ. Соревнования в личном первенстве проходили в 5 секциях: минералогия, палеонтология, астрономия, карты и рельеф, полезные ископаемые.

Участники Олимпиады пробовали свои силы как в личном зачёте, и так и в групповом зачёте – в командной игре "ГеоАзбука". Смогли прослушать научно-популярную лекцию, на открытой территории МАУДОДДТ города Звенигород, на свежем воздухе, были организованы подвижные игры от спонсоров олимпиады и команды инструкторов проекта «Слава детям Вячеслава Хотченкова». В это время члены жюри и штаба Олимпиады вели подсчёт баллов и выявляли победителей и призёров. После игр и лекции было награждение победителей и призеров Олимпиады. Грамоты и ценные призы от Управления образования Администрации Одинцовского городского округа Московской области и МГРИ получили обучающиеся объединения «Тектоника»(победитель–1, победители (командная игра) - 6, призеры II место – 2, III место – 1) педагоги, подготовившие участников, также были награждены благодарственными письмами.

В этом учебном году 5 обучающихся объединения «Тектоника» удостоились чести быть участниками в геологических сменах Международного детского центра «Артек» и геологической школы в МДЦ «Алые паруса».

**Объединения «Зеленый клуб», «Юные натуралисты»** под руководством педагога дополнительного образования Рофолович Ольги Михайловны стали продолжением многолетнего экологического проекта «Все мы земляне», который участвовал в конкурсе на соискание Премии Губернатора Подмосковья «Наше Подмосковье».

Цель занятий в данных объединениях – изучение местной флоры и фауны, постижение законов природы, формирование экологического мышления подрастающего поколения.

В программу входят занятия по изучению растительного и животного мира Подмосковья, наблюдения за сезонными изменениями в нашей местности, изучение невидимого мира бактерий и строения растительной клетки при помощи микроскопов, сбор и оформление тематического гербария, коллекции семян, цветов и соцветий, плодов и шишек, перьев птиц и многое другое. После изучения каждой темы в объединении проводятся викторины, призванные закрепить полученные знания и отметить лучших юных натуралистов.

Дети изучают природу, опираясь на собственные наблюдения в лесу в ходе экскурсий, близлежащем парке и на территории Дома детского творчества. Практические работы включают в себя посадку декоративных растений на клумбы, уход за домашними растениями и животными, проведение биологических экспериментов, изучение живых тканей под микроскопом. Итогом всей работы объединения становится оформление индивидуальных папок – лэпбуков, где хранятся все сделанные ребенком в течение учебного года практические задания. Их всегда можно пересмотреть, пересортировать, дополнить, тем самым мы ненавязчиво добиваемся закрепления полученных на занятиях знаний и умений.

В зимний период все обучающиеся объединений «Зеленый клуб» и «Юные натуралисты» приняли активное участие в акции «Покормите птиц зимой». Под руководством педагога юные натуралисты самостоятельно изготавливали кормушки и развешивали их в парке на ул. Советской и в особо охраняемой природной территории «Городище». Неоднократно навещали их и подкармливали птиц и белок, искали и фиксировали их следы. К сожалению, наблюдали и падеж птиц (снегирей) от бескормицы.

Для обучающихся объединения «Зеленый клуб» была организована лекция кандидата биологических наук Г.Н. Бондаренко «Промысловые рыбы России».

В Доме детского творчества проходила Открытая Подмосковная геолого-географическая олимпиада, в которой приняли участие обучающиеся объединения «Зеленый клуб» (1 призёр).

Важной практической частью обучения по программе «Зеленый клуб» стало обустройство декоративного огорода на участке Дома детского творчества. Ребята еще с весны планируют, что и где нужно посадить на огороде, изучают сорта растений, проводят работу по выявлению всхожести семян. Затем выращивают рассаду, высаживают ее в огород и ухаживают за посадками.

В сентябре-октябре продолжилась работа на декоративном огороде Дома детского творчества, проведена подготовка почвы к зиме, а также сбор урожая.

Также осенью обучающиеся объединения «Зеленый клуб» успели принять участие в традиционной акции по благоустройству участка Дома детского творчества, а именно: в этом году сажали луковицы тюльпанов и корнеклубни безвременников на клумбы. Весной обучающиеся смогли насладиться плодами своего труда – клумбы Дома детского творчества были расцвечены яркими бокалами тюльпанов, посаженных руками юных натуралистов.

В течение 2023-2024 учебного года активно продолжалась программа экологических экскурсий по окрестностям Звенигорода:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Мероприятие | Дата | Кол-во  участников/  результат | Место проведение/  уровень |
| 1 | Экологическая экскурсия «Здесь будет парк» | 17.09.23 | 32 | Супоневский лес |
| 2 | Экологическая экскурсия вдоль берега Москва-реки | 24.09.23 | 33 | Мясина гора |
| 3 | Экологическая экскурсия в особо охраняемую природную территорию Городище и к Липе Чехова. | 01.10.23 | 35 | ООПТ «Городище» |
| 4 | Экологическая экскурсия вдоль берега Москва-реки в районе Мозжинки | 22.10.23 | 33 | Мозжинка |
| 5 | Экскурсия в дом-музей М.М. Пришвина | 05.11.23 | 26 | Д. Дунино |
| 6 | Экскурсия в музей дуба. | 10.12.23 | 25 | С. Каринское |
| 7 | Экологическая экскурсия на тему «Ель натуральная и искусственная» | 17.12.23 | 36 | г. Звенигород |
| 8 | Акция «Покормите птиц зимой!» | 28.01.24 | 22 | ООПТ «Городище» |
| 9 | Экологическая экскурсия на тему «Деревья зимой» | 19.02.24 | 23 | ООПТ «Городище» |
| 10 | Посещение выставки экзотических животных. | 03.03.24 | 26 | ТЦ «Золотая вертикаль» |
| 11 | Праздник птиц. | 31.03.24 | 32 | Музей-манеж, Звенигород |
| 12 | Участие в Подмосковной геолого-географической олимпиаде школьников | 30.03.24 | 4 | МАУДОДДТ г. Звенигород |
| 13 | Экологическая экскурсия вдоль берега Москвы-реки. | 07.04.24 | 20 | Мясина Гора |
| 14 | Экологическая экскурсия. | 14.04.24 | 22 | Мозжинка |
| 15 | Экскурсия на биостанцию биологического факультета МГУ | 04.05.24 | 16 | Биостанция МГУ |
| 16 | Экологическая экскурсия на ферму. | 13.05.24 | 24 | р-н Игнатьево |
| 17 | Экологический фестиваль. | 19.05.24 | 26 | МАУДОДДТ г. Звенигород |

Создавая модели и устройства с их последующими испытаниями*,* педагоги технической направленности ориентируют обучающихся на поступление в технические ВУЗы. Наиболее популярным направлением деятельности является авиамоделизм. Кроме него у детей и подростков Московской области вызывают интерес начальное техническое моделирование, стендовый моделизм, робототехника. Обучающиеся имеют возможность углубить свои представления о механизмах и управлении ими в процессе планирования, создания, программирования и тестирования построенных роботов, обучение работе с интерактивными компьютерными программами и авиатренажёрами. Важными приоритетами социально-экономической политики сегодня является привлечение молодежи в научно-техническую сферу профессиональной деятельности и повышение престижа научно-технических профессий – от рабочих до инженеров, от изобретателей до инноваторов. В 2023-2024 учебном году обучающиеся освоили постройку моделей из бальсы, с электродвигателем, что улучшает лётные качества.

В рамках профориентированного проекта «Профессия–авиатор», который направлен на знакомство с различными видами авиаконструкторских профессий, связанных с историей авиации **были организованы и проведены следующие мероприятия с обучающимися объединений «КБПилот»:**

Соревнования между обучающимися объединения «КБ Пилот» по свободно летающим моделям, посвящённые Дню Защитника Отечества.

Показательные выступления «Авиа-шоу»;

Соревнования по гонкам КВИК-500;

Запуск моделей: Метательный планер;

Запуск моделей: R.C. планеров;

Соревнования R.C. планеров;

Запуск моделей: R.C. Аэросани;

Соревнования по R.C. Аэросаням;

Викторина, посвященная дню Космонавтики.

Обучающимся объединений технической направленности: «ЛегоWork», «Роботологи», «Робототехника», «ЛегоРобот», «Основы робототехники», «Компьютерная грамотность» давалась возможность углубить свои представления о механизмах и управлении ими в процессе планирования, создания, программирования и тестирования построенных роботов, ребята на занятиях учились пользоваться и создавать программы в среде Robolab, изучали структуру работы с творческими проектами, формировали умение работать с конструктором Lego WeDO 2.0., применяли полученные знания, приемы и опыт в конструировании. Занимаясь конструированием на образовательной платформе LEGO Education WeDo 2.0, обучающиеся изучают простые механизмы, учатся работать руками, они развивают элементарное конструкторское мышление, фантазию, изучают принципы работы многих механизмов.

Обучающиеся объединений принимали участие в следующих соревнованиях и конкурсах:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Дата | Содержание работы | Место проведения | Результат |
| 1 | Ноябрь  2023 | Международный конкурс по информатике «Бобёр-2023» | г. Звенигород | Ларионов Юрий  Диплом 2 место |
| 2 | Декабрь 2023 | Окружной конкурс для дошкольников «Мой любимый герой из Лего» | г.Санкт-Петербург | 4 участника |
| 3 | Декабрь 2023 | Всероссийский конкурс «ИкаРёнок» (конкурс «Техническая сказка») | г. Королёв | Ситников Антон  Призер 2 место |
| 4 | Январь 2024 | V Международная олимпиада по Робототехнике «WeDo» | г. Звенигород | Участвовало15 человек. Победители, призёры |
| 5 | Февраль  2024 | Учрежденческие соревнования по робототехнике  «ШКОЛЬНЫЙ АВТОБУС 2023» | г. Звенигород | Участвовало14 человек. Победители, призёры |
| 6 | Февраль 2023 | Международный конкурс технического творчества «Я, РОБОТ» | г. Звенигород | Участвовало19 человек. Победители и призёры |
| 7 | Март  2024 | Областной фестиваль по робототехнике «РОБОСИТИ 2023» | г. Одинцово | Призёры: 2 место Мягков Максим, 3место-Монахова Мария |
| 8 | Апрель 2024 | Международном Конкурсе по применению ИКТ в естественных науках, технологиях и математике «Конструируй, Исследуй, Оптимизируй» (КИО 2024) | г.Санкт-Петербург | Участвовало 4 человека |
| 9 | Май  2024 | Региональные открытые соревнования Московской области по робототехнике «КосмоRobots» | г. Королёв | Участвовало 6 человек. Победитель 1место-Ситников Антон |
| 10 | Май  2024 | Ежегодная международная выставка-конкурс по компьютерной графике «PIXEL2024» | г. Звенигород | Участвовало 2 человека. Победитель 1место-Ситников Антон |
| 11 | Май  2024 | Региональный Конкурс открыток и проектов в среде SCRATCH «МИР ДЕТСТВА» | г.Клин | Участвовало 5 человек. Победитель  1место-Червинский Георгий, 1 место-Монахова Мария, 3 место- Ситников Антон |

Обучающиеся объединений «Робототехника», «ЛегоЧемпионы», «ЛегоРобот» посетили экскурсию в музей LEGO (г. Звенигород), а также музей «Манеж» в г. Звенигород.

Сегодня учреждения дополнительного образования детей и подростков рассматриваются как важный ресурс по профессиональному ориентированию и формированию интереса к инженерным и рабочим профессиям. Доля детей, занимающихся этими видами творчества – 30%.

Туристско-краеведческая деятельность является массовой формой приобщения детей к патриотическому наследию России. Данное направление охватывает своим влиянием юных жителей Подмосковья. Интерес к истории нашего края, возникнув, как правило, под впечатлением от увиденных в нашем городе древних памятников, окружающей их природы, своеобразия местного ландшафта и всего того, что составляет достопримечательности Звенигорода, останется в любом возрасте. В разном возрасте Звенигород раскрывается по-разному, но детские впечатления останутся самыми глубокими, и насколько они будут яркими и богатыми, зависит от уровня знаний его истории, понимания его духовного и культурного значения. Особенно это актуально в связи с растущим изменением облика города и его окрестностей. Чтобы не забывалось то, что исчезает, но имеет духовную, историческую и этнографическую ценность, необходимы и эти знания, и интерес к прошлому, и желание это прошлое надолго и разнообразно сохранить в памяти.

История и культура, ратные подвиги и судьбы соотечественников, семейные родословные реликвии и народное творчество — все это и многое другое находит свое отражение в методической разработке «Народное искусство как связь между разными регионами и народами» краеведа И.И. Доценко (данная методическая разработка применяется в работе педагогами дополнительного образования). С обучающимися Дома детского творчества много раз проводились мероприятия, посвященные народному искусству, с целью его популяризации среди детей и их родителей. Обучающиеся знакомятся с историей, природой и культурой Звенигородского края посредством рассказа в кабинете и на экскурсиях учебного характера, сопровождающегося показом видеоматериалов, иллюстраций книг, фотографий, карт, таблиц и рисунков, подготовку докладов с презентациями.

**Проводились тематические экскурсии:** «По улицам уездного Звенигорода», «Экологической тропой по Верхнему Посаду», «Древний Звенигород», «На Городке», «Чеховские места Звенигорода», «На подступах к Звенигороду», «По берегу Москва-реки», «В осеннем лесу», «По Русской Швейцарии», «Вокруг монастыря».

Говоря о патриотическом воспитании подрастающего поколения, необходимо особо подчеркнуть, что, пока не поздно, за молодежь надо бороться, воспитывая их на героическом прошлом нашей Родины.

Без родной земли нет большой судьбы. Любовь к Родине дает смысл жизни. Как приобщить детей к самому дорогому и близкому для человека – изучению истории своей малой родины, исследованию родовых корней, познанию отечественной культуры? Как воспитать любовь к земле, на которой родился и вырос, чувство гордости за свой народ, который жил и живет рядом с нами? Такими вопросами задаются педагоги Дома детского творчества.

Цель такой работы – помочь подрастающему поколению понять прошлое и настоящее, сохранить все ценное в историко-культурном и природном наследии нашего края. Среди форм организации патриотического воспитания следует выделить следующие формы: экскурсии, военно-спортивные игры, конкурсы, викторины, ролевые игры, встречи со знаменитыми земляками, мероприятия по увековечиванию памяти павших в борьбе за независимость нашей Родины, празднование памятных дат, проведение выставок, просмотров видеофильмов, проведение конкурсов военно-патриотической песни, посещение воинской части, обращение к государственной символике, сбор материала о судьбе своих предков, родственников – участников ВОВ, локальных войн, знакомство с семейными реликвиями, хранящими память о ВОВ, социальные акции и др. Проведены мероприятия: «Уроки мужества», посвящённое Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, «Помни, не забудь» беседа к международному дню памяти жертв Холокоста, Всероссийская патриотическая акция «Поклонимся великим тем годам» в этапе проведения интеллектуальной игры в формате квиз «Великий год. Сталинград», обучающиеся объединений «Мы актёры» и «Сценическая речь» попробовали свои силы в разработке викторин, учрежденческий фестиваль чтецов «Есть такая профессия – Родину защищать».

Традиционными стали встречи в Доме детского творчества с участниками Великой Отечественной войны, тружениками тыла, детьми войны, узниками концлагерей. Они проходят в камерной обстановке за чашечкой чая. Организация подобных встреч необходима. Беседы оказывают влияние на формирование мировоззрения подростков, заставляют пересмотреть жизненные ценности. Наконец, перед детьми предстает живой пример мужества, героизма и исторической правды. Педагог дополнительного образования Балашов Д.В. ежегодно проводит комплексное мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества, в ходе которого ребята знакомятся с краткой историей Воинской Славы России. Звучали военные песни, дети познакомились с архитектурными строениями и памятниками Боевой Славы. В конце мероприятия состоялась военно-историческая викторина среди команд объединений.

А также была представлена выставка «Парад Победы». Используя тесьму, ткань, пластилин, а также мелкую моторику рук, любитель пластилиновой миниатюры- Павелко Владимир Григорьевич с поразительной точностью и скрупулёзностью воссоздал стройные ряды войск, показывая картину парада вооружённых сил РФ в честь Дня Победы 2020 года.

Праздники в Доме детского творчества также не обходятся без приглашения ветеранов. В преддверии праздника Дня Победы, обучающиеся Дома детского творчества города Звенигород совместно с педагогами поздравили с праздником и подарили портрет ветерану, труженику тыла – Черняеву Валентину Петровичу. Работа была выполнена во время мастер-класса, где обучающиеся объединения «Созвездие творчества» писали портрет с профессиональным художником. Валентин Петрович пообщался с ребятами, рассказал о себе, о военном времени города Звенигород. Встреча получилась душевной, тёплой, портрет ветерану очень понравился!

День Победы-важнейшая дата в нашей истории, это один из самых важных праздников страны, который объединяет и пожилых людей и молодёжь и детей. Праздничный концерт, приуроченный 79-летию Победы в Великой Отечественной войне, приветственным словом открывала председатель Совета Ветеранов - Любовь Николаевна Петрова. Обучающиеся приветливо встречали гостей, дарили им цветы и конверт-треугольник с поздравлением, который символизирует «письмо с фронта». Концерт, программа которого была насыщена яркими хореографическими композициями в исполнении коллективов «Вдохновение» и «Граффити», стихи и песни о войне исполнили обучающиеся объединений «Мы актёры» и «Гармония». Благодарная Память и Славная история никогда не умрут в наших душах и сердцах!

Молодежь – движущая сила нашей страны, ее будущее, отдаленное всего на несколько лет. Но возможностей приложения этой силы с созидающими целями в настоящее время – недостаточно. Предложен вариант приложения этой силы. А именно: изучение системы НКО нашей страны, информационную поддержку НКО посредством создания журналистских материалов юными журналистами объединения «Острое перо» Дома детского творчества г. Звенигорода. Использование в качестве темы для журналистских материалов юнкоров тему НКО – актуальное явление сегодняшнего дня.

Цель проекта – обогатить представления молодежи о системе НКО и возможностях волонтерского движения. Предоставить реальный шанс активного приложения своих стремлений действовать во благо страны. Для достижения цели были определены следующие задачи: определить тему будущих журналистских материалов, изучить систему НКО своего региона, познакомиться с сайтом российских НКО, получивших Президентский грант, выбрать НКО для дальнейшей работы, наладить связь с сотрудниками этой НКО, взять интервью у ключевых сотрудников НКО, собрать необходимую информацию по данному НКО, определиться с жанром, подобрать фото- видеоматериал, создать статью на тему НКО, разместить материал в СМИ, презентовать его сотрудникам НКО, определить результативность размещенных материалов.

Такое понятие, как НКО, до этого проекта полностью отсутствовало в сознании обучающихся. Тема оказалась не только для них новой, серьезной и заманчивой, но и открывающей возможности реальной деятельности на благо общества.

Для достижения цели проекта был осуществлен мониторинг действующих НКО нашего региона. Были подобраны наиболее интересные НКО, применяющие современные технологии и осуществляющие социальную деятельность в нашем регионе. Юные журналисты познакомились с сотрудниками этих организаций, предложили свою информационную поддержку. Взяли интервью, собрали необходимую информацию, обработали ее и создали ряд журналистских материалов на тему НКО с размещением в социальных сетях. Один участник проекта создал красочный, высокохудожественный журналистский материал с применением программы «Канва». Еще один участник проекта пошел еще дальше и создал действующий сайт для НКО Подмосковного региона, помогающей многодетным семьям, «Союз Мы».

Юные журналисты не только накапливали практический опыт журналистской работы, но и столкнулись с серьезными, а порой трагическими темами современности. Например, адаптация людей с ограниченными возможностями в повседневной жизни, волонтерское движение во время пандемии, проблема брошенных животных, насилие в семье. Это дало возможность ребятам погрузиться в эти темы, узнать героев своих будущих материалов, осмыслить пути выхода из трудных ситуаций, ознакомиться с системой НКО, занимающейся разрешением этих проблем.

В итоге информационное сотрудничество между юнкорами объединения «Острое перо» и НКО стало взаимовыгодным. Дети получили журналистские навыки создания материала «с нуля», а НКО – информационную поддержку своей деятельности. При этом следует отметить, что окончанием всех материалов стал призыв жертвовать средства или оказывать иную помощь данным НКО. А все созданные материалы были размещены в социальных сетях и принесли героям статей определенную пользу.

В качестве продолжения и расширения данного проекта можно предложить следующий путь – объявить общероссийский конкурс среди юных журналистов на создание материалов по теме НКО. Проект может быть осуществлен на базе школ, детских центров, учреждений дополнительного образования, имеющих объединения юнкоров.

Кроме того в качестве поддерживающих технологий необходимо компьютерное и программное обеспечение, интернет, связь. Осуществление этого проекта, как показала практика, станет сложным, интересным и познавательным заданием, несущим большую смысловую и патриотическую составляющую - для самих юных журналистов, а также будет приносить реальную информационную поддержку системе НКО России.

Юные журналисты, объединенные в молодежный пресс-центр **"Зебра.про",** стали готовить на регулярной основе репортажи о мероприятиях, посвященных теме дорожной безопасности среди детей. Каждую неделю материалы, подготовленные пресс-центром, через куратора публиковались на сайте администрации Московской области. Репортажи о мероприятиях, проводимых в общеобразовательных организациях города Звенигород, были направлены в газету «Добрая дорога детства».

В составе делегации Одинцовского городского округа журналисты Пресс –центра ЮИД «Зебра. Про» посетили финал конкурса «Голос ЮИД» в Vegas City Hall.

Историко-краеведческая и патриотическая деятельность является одним из самых значимых направлений деятельности Дома детского творчества. С каждым годом растет количество объединений, ведущих подобную работу. Прежде всего к таким можно причислить объединения народных танцев (педагог Л. Макарова), «Зелёный клуб», «Юные натуралисты», курс экологии Подмосковья (педагог О. Рофолович).

Народные традиции и ремесла бережно поддерживаются и изучаются в объединениях рукоделия (педагог И. Грачева), художественной керамики (педагоги К.Ивченко, О.Шалюхина), живописи и рисунка (педагог Т.Макушкина), театральном (педагог Ю.Буланова) и вокальном объединениях (педагог О.Фоминых ).

Проводились беседы о профессиональной деятельности в области декоративно-прикладного искусства, об учебных заведениях, готовящих мастеров по художественной керамике.