**В Доме детского творчества принята программа «Одарённые дети - достояние нации».** Она нацеливает педагогов на выявление одарённости с раннего возраста, а также на формирование личностного самоопределения. Для общества является чрезвычайно важным, чтобы одарённые дети вырастали в одарённых взрослых, которые нацелены на реализацию своих способностей во имя общественного блага и процветания страны.

Крайне важно пробудить в ребёнке познавательную мотивацию, но для развития его одарённости и тем более для обеспечения полноценной творческой отдачи этого недостаточно. Необходимо предоставить ему возможности адекватно удовлетворять пробудившуюся страсть к познанию. Поддержка одарённых детей - обеспечение оптимальных условий их обучения и развития.

В настоящее время наблюдается повышенный интерес к проблеме одаренности, то есть вопросам выявления, обучения и развития одаренных детей. Детская одарённость – одно из самых интересных и загадочных явлений природы. Работать с такой категорией детей интересно, но с другой стороны ответственно и предполагает применение комплексной системы мер, направленной на их обучение и воспитание.

Для реализации цели в 2023-2024 учебном году были поставлены следующие задачи: содействие поиску одарённых обучающихся; организация взаимодействия образовательных учреждений, общественных организаций, объединений, осуществляющих работу с одарёнными детьми;

обеспечение возможности участия одарённых детей в конкурсах, соревнованиях, турнирах различного уровня (70% победителей и призеров состоят в регулярно пополняемой базе одарённых детей Дома детского творчества).

В ходе учебно-воспитательной работы были запланированы и проведены разнообразные мероприятия в рамках программы «Одаренные дети - достояние нации», вот некоторые из них:

Открытые заседания КОД (Клуб одаренных детей);

«Литературно-музыкальная гостиная»;

Конкурс чтецов «Не уйдет из памяти война…»;

Конкурс рисунков «Вернисаж маминых улыбок»;

Конкурс чтецов «Всемирному дню поэзии»;

Флэшмоб «Танцы военных лет».

Обучающиеся объединений «Гамбит», «Ладья» были зарегистрированы в шахматный клуб «Звенигород» и регулярно принимают участие в командных и личных он-лайн турнирах по линии шахматной федерации и, надо сказать, довольно успешно.

Обучающиеся объединения шахмат приняли участие в соревнованиях первенства Одинцовского района 2024 г., в рождественском командном турнире в Государственном Музее г. Истра, в шахматном турнире Музея бородинского поля, в открытом Кубке Можайского городского округа по шахматам среди детей, где призовые места завоевали Милан Корочков, Кирилл Судариков и Ричард Кислов. Шесть обучающихся выполнили нормы массовых юношеских разрядов по шахматам, а Милан Корочков – норму 3го спортивного разряда.

В 2023-2024 учебном году Образцовый детский коллектив народного танца «Вдохновение» добился больших творческих успехов в хореографических конкурсах и фестивалях различных уровней— «Звёздный мост» Диплом Лауреата II-III степени (Москва), «Бал Терпсихоры» Диплом Лауреата II и III степени (Захарово), «Лёгкое движение» Гран-При, Диплом I, III степени (Успенское), фестиваль /конкурс «ARTIS-2023» Диплом Номинанта «Лучший коллектив года» (C-Петербург). А также коллектив принял участие в окружном фестивале-конкурсе дружбы народов «Все флаги в гости к нам» (г. Звенигород), в концертной программе «С песней по жизни», посвящённой 40-летию коллектива хора «Русская песня» им. М. Владыкиной (ДК с. Ершово), в концерте Ансамбля русской песни «Белые росы» (ДК с. Ершово), в отчётном концерте «Лейся, песня, раздольная» хора «Любавушка» (ДК с. Ершово), в концерте «Хоровод дружбы», посвящённом Дню народного единства (клуб санатория Министерства обороны), клуб санатория «Введенское), в концерте «Тебе, Россия, посвящаем», посвящённом Дню России (ДК с. Ершово), в концерте, посвящённом 877-летию г. Звенигород, в Международном соревновательном марафоне в формате Гимнастрада-2023 (Москва), в традиционном празднике славянской культуры «Троица» (с. Ершово).

На протяжении всего учебного года коллективу оказывалась различная помощь от родителей (финансовая: в поездках на конкурсы, пошив костюмов, формы для занятий, запись музыкальных произведений для выступлений, создание видео роликов, ремонт танцевальной обуви и т.д.).

В коллективе «Вдохновение» созданы все условия для раскрытия природных задатков, творческого потенциала, художественно-эстетического и гармоничного развития подрастающего поколения средствами хореографического искусства.

В апреле обучающиеся объединений «Граффити» (2 и 3 группы) и «Граффити Лидер», «Эстрадная хореография» выезжали на 1 конкурс массового танца на Приз хореографа Анны Зенцовой, где стали Лауреатами 3 степени за танцевальные композиции «Весеннее пробуждение» и «Россия – это Мы!».

9 мая обучающиеся приняли участие в Митинге, посвященном 79 годовщине Победы в Великой отечественной войне.

Обучающиеся участвовали в мероприятиях, проводимых в МАУДОДДТ города Звенигород, а также в Окружных мероприятиях Одинцовского городского округа: «Салют Победе!», «Все Флаги в гости к нам», «День Матери», «День Победы».

В коллективах созданы все условия для раскрытия природных задатков, творческого потенциала, художественно-эстетического, гармонического развития подрастающего поколения средствами хореографического искусства.

Одарённые дети – уникальная составляющая, очень ценная, но весьма хрупкая часть нашего общества. Вопреки распространенному убеждению, что одаренность сама может пробить себе дорогу, научные исследования показывают, что это далеко не так. Поэтому всю работу с одарёнными детьми необходимо выстраивать, ориентируясь на естественный рост и развитие природных, врожденных свойств ребёнка, что и помогает делать программа «Одаренные дети - достояние нации».

**Основными направлениями реализации программы являются:**

 Раннее выявление способных и одаренных детей:

Анкетирование для родителей, обучающихся, педагогов (Анкета «Как распознать одаренность» Л.Г. Кузнецова, Л.П. Сверч; Анкета «О талантах ребёнка: как их выявить» (методика А. Де Хана и Г. Кафа).

Разработка индивидуального маршрута для обучающихся в объединении «Живая Вселенная».

Внедрение в учебный процесс специальных методик, способствующих развитию одаренности в объединениях «Живая Вселенная», «Звездочёт», «Граффити», «Сирин», «Робототехника», «Вдохновение», «Гамбит».

Технология коллективной творческой деятельности (авторы: И.П. Волков, И.П. Иванов); игровые методики (автор: Пидкасистый П.И); информационные технологии (авторы: Роберт И.В., Апатова Н.В.); технологии дифференцированного обучения (автор: Г.К.Селевко); технология междисциплинарного обучения (автор: В.П. Вахтеров); научно-исследовательские методики (автор: Григорьева Ж.В.); метод проектов в обучении (автор: Полат Е.С.).

Создание микроклимата престижности одаренности:

Организация художественных выставок обучающихся победителей и призеров конкурсов различного уровня (2023-2024 г.);

Подготовка сборника докладов и фотоматериалов победителей и призеров конкурсов различного уровня, защита итоговых работ (июнь 2024 год декоративное творчество и научно-исследовательские работы);

Подготовка концерта призеров и победителей художественной направленности.

Проектная деятельность одна из современных форм в работе с одарёнными детьми. Разработаны и реализовались проекты: «Профессия - астроном», «Портрет ветерана», «Мой любимый книжный герой», «Профессия – хореограф».

Работа Клуба Одаренных Детей (КОД) - ежемесячные консультации были посвящены подготовке к мероприятиям различного уровня; информации о победах и участию в конкурсах и фестивалях; знакомству с новыми проектами, выставками.

Индивидуальная работа (консультации для родителей и обучающихся).

Профориентационная работа, консультационная и практическая помощь успешно ведется в объединениях «Созвездие творчества», «Вдохновение», «Граффити», «Живая Вселенная».

Наполнение информационным материалом. Странички «Одаренные дети» на сайте Дома детского творчества: <http://zvenddt.ru/?page=168>

Необходимо отметить, что 80% обучающихся призеров и победителей находятся в информационной базе одаренных детей, которым оказывается адресная консультативная и практическая помощь.

Тесный контакт с семьёй, доверительные отношения позволяют педагогам лучше узнать индивидуально-личностные особенности обучающихся, помогают решать проблему развития личности ребёнка. Важно и то, чтобы родители видели позитивное отношение педагога к их ребёнку и могли быть уверены в том, что педагог действует именно в интересах ребёнка.

Работа с педагогами: повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку и аттестацию;

Взаимодействие с другими структурами социума для создания благоприятных условий развития одаренности.

Педагогам дополнительного образования необходимо продолжить работу по выявлению одаренных, имеющих высокую мотивацию к обучению детей (анкетирование, систематическое ведение информационной базы, формированию портфолио обучающихся, введение в практику реализацию проектов различного уровня.); активизировать подготовку обучающихся к участию в мероприятиях и конкурсах различного уровня.