**Цели и задачи МАУДОДДТ города Звенигород:**

* Образовательная - созданы условия для развития творческого потенциала обучающихся, их социальной адаптации и профессионального самоопределения;
* Развивающая – созданы условия для удовлетворения разнообразных потребностей детей и их родителей, а так же развития инновационного потенциала детей;
* Воспитательная – происходило формирование патриотической гражданской позиции обучающихся в процессе занятий, развитие нравственной составляющей обучения.

В соответствии с программой развития МАУДОДДТ города Звенигород на 2021-2026 г.г деятельность организации за отчетный период была направлена на решение следующих задач:

* Организационно-методическая:

 - созданы условия, обеспечивающие возможность стабильной работы учреждения в инновационном режиме;

 - происходило совершенствование методической работы посредством включения педагогов в процесс практического применения информационно-коммуникативных технологий;

 - происходила апробация программ профильной направленности на старшей ступени обучения;

 - повышалось качество предлагаемых образовательных услуг, расширялся спектр образовательных программ с учетом социального заказа;

 - повышалась профессиональная квалификация педагогов через работу школы педагогического мастерства;

 - повышался уровень коммуникативной культуры и психологической грамотности всех работников МАУДОДДТ города Звенигород путём проведения занятий, тренингов и т.д.

* Управленческая:

 - результаты работы МАУДОДДТ города Звенигород за последние пять лет были проанализированы, определены проблемы и перспективы;

 - разработаны и внедрены инновационные технологии в управленческую деятельность МАУДОДДТ города Звенигород путем:

* повышения компетентности педагогов в области диагностики, мониторинга, оценки деятельности детей и самооценки через методическую учебу, групповые и индивидуальные консультации, самообразование (компьютеризация всех педагогов);
* оптимизации системы оценивания: использование балльной, рейтинговой, зачетной, экспертной систем для объективной и достоверной комплексной оценки труда обучающихся и педагогов.
* Учебная:

 - происходило развитие творческих способностей детей через следующие направленности учебной работы: художественную, техническую, физкультурно-спортивную, социально-гуманитарную, естественнонаучную, туристско-краеведческую;

 - дети приобщались к культурным, социальным и нравственным ценностям через массовые мероприятия, образовательные и досуговые программы, фестивали, выставки, соревнования и т.п.

 - развивалось эстетическое отношение детей к окружающему миру, их умение видеть и понимать прекрасное, выражать себя в различных, доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности;

 - у обучающихся формировались навыки проектной и научно-исследовательской деятельности;

 - подростки подготавливались к сознательному выбору профессии;

* Воспитательная:

 - воспитание обучающихся происходило путем реализации образовательных программ.

 - формирование гражданственности и патриотизма происходило в процессе познания культурных и исторических ценностей;

 - формирование положительных поведенческих навыков сопровождало весь процесс образовательной и воспитательной деятельности.

* Социальная:

 - созданы условия для формирования и развития свободной, социально-активной, ответственной и творческой личности, готовой к профессиональному самоопределению и самореализации на основе:

* организации учебных объединений по интересам в соответствии с образовательными запросами обучающихся и их родителей;
* создания условий для формирования социального опыта, развития лидерского и творческого потенциала детей и подростков;
* комплектования учебных групп, в т.ч. и разноуровневых, с учетом имеющихся профилей обучения, разработки и реализации индивидуальных планов и программ развития;

 - создана атмосфера уюта и психологически комфортной среды для детей и их родителей;

 - развивалось взаимодействие и сотрудничество с семьями обучающихся, социально-просветительскими и оздоровительными учреждениями.

Для достижения цели:

• составлен учебный план;

• проводилась работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни обучающихся и педагогов;

• проводилась работа по организации учебно-воспитательного процесса:

- воспитание нового поколения людей – активных строителей собственной жизни;

- сформированность потребности обучающихся к постоянному саморазвитию;

- сформированность объективной самооценки у ребёнка, развитость уверенности в себе, в своих силах, самоопределение в конкретном направлении и виде деятельности;

- включённость обучающихся в процесс сохранения и развития культуры через участие в созидательной деятельности;

- расширение образовательных возможностей образовательного учреждения;

- высокий уровень специальных достижений обучающихся в различных видах деятельности;

- повышение престижа образовательного учреждения;

- сплочённость всех участников образовательного процесса.

Содержание дополнительного образования в МАУДОДДТ города Звенигород определяется образовательной программой, разработанной и реализуемой самостоятельно на основе государственных образовательных стандартов.

Для реализации решения поставленных задач на начало учебного года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения занятий, развитие способностей и природных задатков обучающихся, повышение мотивации к обучению, а также ознакомление педагогов с новой методической литературой и новейшими инновационными технологиями.

Ценность дополнительного образования детей в современном обществе состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует практическому приложению знаний, умений и навыков, полученных в условиях основного (общего) образования, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся. А главное – в условиях дополнительного образования дети могут развивать свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени.

Ссылка на документ: <https://disk.yandex.ru/i/L0HOZLfNgEEj7w>