

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Управление образования Администрации
Одинцовского городского округа Московской области
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
Дом детского творчества города Звенигород
143080, Звенигород, ул. Некрасова, д. 8; Тел./факс (498) 697-41-09; e-mail: ddt_zven@mail.ru
ОГРН 103500290041, БИК 044583001, ИНН 5015004208, КПП 501501001

РЕКОМЕНДОВАНО
Педагогическим советом
от «27» августа 2024 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
директор МАУДО ДТГ г. Звенигород
 Лаптева Н.А.
приказ № 186 от 28.08.2024 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
физкультурно-спортивной направленности
«ГАМБИТ»
(разноуровневая)

Возраст обучающихся: 6-15 лет
Срок реализации:
стартовый уровень — 1 год
базовый уровень — 3 года

Автор-составитель:
Балашов Дмитрий Владимирович,
педагог дополнительного образования

Звенигород, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Шахматы — древнейшая игра, одна из самых популярных игр в мире, уходящая своими корнями в глубину веков. Узнать историю возникновения игры, погрузиться в её правила и красоту позволяет программа «Гамбит». Основное внимание на занятиях уделяется реализации игрового и материального преимущества в шахматной партии. Используются такие формы проведения занятий как видеоурок, обсуждение и разбор шахматных позиций, решение шахматных задач и этюдов, практическая игра в парах. В ходе занятий обучающиеся знакомятся с лучшими образцами шахматного искусства посредством проведения беседы с демонстрацией шахматных партий-шедевров из творчества мастеров прошлого и настоящего.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая разноуровневая программа «Гамбит» разработана в соответствии с основными законодательными и нормативными актами Российской Федерации и Московской области:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р).
3. Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
4. Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года».
5. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32).
6. Общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере образования, науки и молодежной политики, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнения работ) государственным (муниципальным) учреждением (утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 22.09.2015 № 1040).
7. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242).

8. Методические рекомендации по разработке дополнительных общеразвивающих программ в Московской области № 01-06-695 от 24.03.2016.
9. О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 № 09-3564).
10. Об изучении правил дорожного движения в образовательных учреждениях Московской области (Инструктивное письмо Министерства образования Московской области от 26.08.2013 № 10825 – 13 в/07).
11. Федеральный проект «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование», паспорт проекта утверждён 24.12.2018 г.
12. Постановление «О системе персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Московской области» (№ 460/25 от 30.07.2019).
13. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
14. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
15. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
16. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.03.2016 № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций».
17. Устав и Образовательная программа МАУДОДТ города Звенигород и др.

Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Гамбит» имеет физкультурно-спортивную направленность (шахматы).

Актуальность программы

Педагогическая целесообразность программы «Гамбит» состоит в том, во время занятий по программе обучающиеся приобретают навыки логического мышления, умение наблюдать, выявлять закономерности, делать выводы и обобщения, что всегда актуально для поддержки школьного образования.

Занятия шахматами положительно влияют на совершенствование многих психических процессов у человека и таких способностей как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, что всегда остаётся *актуальным* для подрастающего поколения.

Практическая значимость программы «Гамбит» заключается в том, что в процессе занятий шахматами обучающиеся не только знакомятся с сокровищницей шахматного искусства и новинками шахматной теории, накапливают практический опыт и развивают творческие способности, но и применяют умение просчитывать свои действия на несколько ходов вперёд в повседневной жизни, что помогает качественно новому способу рассчитывать своё время и силы на разные виды деятельности.

Цель программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Гамбит» нацелена на формирование и закрепление устойчивого интереса детей к шахматам, выявление талантливых юных шахматистов для их дальнейшего обучения и совершенствования.

Задачи программы

Личностные:

- воспитать ответственность, трудолюбие и самодисциплину;
- воспитать гармонично развитой личности;

Метапредметные:

- развить усидчивость, внимание, воображение, логику, наблюдательность, целеустремлённость;
- развитие умения принимать решение и доводить начатое дело до конца;
- развить пространственное и аналитическое мышление, овладеть навыками точного счёта, методов анализа;

Предметные:

- познакомить обучающихся с шахматной терминологией, правилами игры, многовековой историей шахматного искусства;
- сформировать и развить навыки умения вести игру во всех стадиях шахматной партии;
- предоставить возможность участия в очных шахматных соревнованиях и онлайн турнирах.

Отличительные особенности программы

В программе «Гамбит» систематизирован и обобщён современный учебный и методический материал с учётом достижений и традиций в области шахматного искусства.

Программа «Гамбит» построена по принципу постепенного перехода от простого к сложному, от стартового уровня к базовому. Программа «Гамбит» учитывает психологические и возрастные особенности обучающихся, предполагает вариативность подачи учебного материала и практических

заданий. Теоретический материал программы «Гамбит» подаётся в простой и доступной форме, легко усваиваемой обучающимися, с использованием наглядных форм (видеоуроки, демонстрационная доска, шахматные диаграммы). Содержание программы «Гамбит» распределено таким образом, что на разных этапах её реализации обучающиеся получают необходимый багаж знаний и умений для дальнейшего совершенствования в шахматном искусстве.

Разнообразные формы проведения занятий (игры, задачи, турниры, соревнования, он-лайн-сеансы) превращают знакомство с шахматами в увлекательный процесс, а соревновательный элемент, проведение мастер-классов с участием известных мастеров шахмат, семейных командных турниров и сеансов одновременной игры помогают поддерживать устойчивый интерес к получению новых знаний.

Конечной целью программы «Гамбит» является выявление талантливых и одарённых детей, которые способны участвовать в спортивных соревнованиях и получать разряды мастерства. Также обучающиеся, окончившие программу «Гамбит» могут продолжить совершенствовать своё мастерство в специализированных шахматных школах, например, им. Т. Петросяна, М. Ботвинника, в шахматной школе А. Карпова, в школе «Юность Москвы» и др.

Воспитательная работа по программе «Гамбит» проводится в течение учебного года с целью формирования гармонично развитой личности обучающихся в процессе участия в мероприятиях объединения (мастер-классы, открытые занятия, турниры и др.), мероприятиях Дома детского творчества, посвящённых памятным датам и событиям (День открытых дверей в ДДТ, День народного единства, День Матери, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы, Выпускной вечер в ДДТ), а также в шахматных турнирах и соревнованиях различных уровней («Пегас», Первенство Одинцовского городского округа, этапы Открытого кубка Можайского городского округа и др.). Также проводятся воспитательные беседы ко Дню народного единства, к годовщине разгрома немецко-фашистских захватчиков, мероприятие «Щит Отечества» ко Дню защитника Отечества, викторина ко Дню Победы.

Адресат программы

Программа «Гамбит» адресована обучающимся возрастом от 6 до 15 лет. Набор обучающихся проводится на принципах добровольности и самоопределения. Для занятий по программе «Гамбит» не требуется специальный отбор и подготовка.

На *стартовый уровень* набираются обучающиеся возрастом от 6 до 8 лет.

На *1-й год обучения базового уровня* набираются обучающиеся возрастом от 7 до 11 лет.

На *2-й год обучения базового уровня* набираются обучающиеся возрастом от 8 до 13 лет.

На 3-й год обучения базового уровня набираются обучающиеся возрастом от 9 до 15 лет.

Объём и срок освоения программы

Программа «Гамбит» является разноуровневой, состоящей из стартового и базового уровней, и рассчитана на 4 года обучения.

Продолжительность обучения на *стартовом уровне* составляет 1 год, всего 72 часа.

Продолжительность обучения на *базовом уровне* — 3 года, по 216 часов в год, всего 648 часов.

Всего за весь период обучения — 720 часов.

Формы обучения

Обучение по программе «Гамбит» осуществляется в очной форме.

Особенности организации образовательного процесса

Образовательный процесс по программе «Гамбит» организуется в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком (*Приложение №6*) объединения «Гамбит», сформированного в группы по уровням (группа стартового уровня и группы базового уровня) и по годам обучения, всего 4 группы: 1) *группа стартового уровня*; 2) *группа 1-го года обучения базового уровня*; 3) *группа 2-го года обучения базового уровня*; 4) *группа 3-го года обучения базового уровня*.

Группы комплектуются по 12-15 человек, такой состав позволяет педагогу обратить внимание на индивидуальные способности, особенности характера ребёнка. В каждой группе выбирается староста, который является помощником педагога.

Занятия проводятся всем составом группы. Состав групп — переменный (до 75% от начального).

Режим, периодичность и продолжительность занятий

Программа «Гамбит» предусматривает проведение аудиторных и внеаудиторных занятий. Аудиторные занятия проводятся в кабинете шахмат МАУДОДТ города Звенигород. Режим аудиторных занятий соответствует нормам СанПиН (*Приложение №1*).

Занятия *группы стартового уровня* проводятся 2 раза в неделю по 1 академическому часу (45 минут), всего 2 часа в неделю, 72 часа в год.

Занятия *групп 1-го, 2-го и 3-го годов обучения базового уровня* проводятся 3 раза в неделю по 2 академических часа (45 минут) с 10-минутными динамическими паузами, всего 6 часов в неделю, 216 часов в год.

Внеаудиторные занятия (выездные командные турниры и соревнования) проводятся всем составом объединения.

Планируемые результаты

В результате освоения программы «Гамбит» обучающиеся **должны знать (предметные результаты):**

- шахматную терминологию, названия шахматных фигур, обозначение полей и шахматных фигур, начальную позицию;
- правила хода и взятия фигур, ценность и сравнительную силу шахматных фигур;
- базовые сведения о методах разыгрывания дебютов, основы стратегии, основные тактические приёмы, основные сведения о разнофигурных окончаниях;
- нормы спортивной квалификации до третьего юношеского разряда.

должны уметь (метапредметные результаты):

- разыгрывать дебют в соответствии с основными принципами игры в закрытых дебютах;
- проводить взятия фигур противника, проводить простые и сложные комбинации, составлять элементарные стратегические планы на разных стадиях партии;
- играть разно-фигурные эндшпили, давать оценку (выигрыш, проигрыш или ничья) любой позиции по изученному материалу;
- выполнять норму юношеских спортивных разрядов.

приобретут (личностные результаты):

- опыт решения шахматных задач и этюдов, игр он-лайн;
- опыт участия в турнирах, соревнованиях, сеансах одновременной игры;
- 2-й, 3-й юношеский разряд по шахматам.

Формы аттестации

Аттестация обучающихся объединения «Гамбит» проводится 2 раза за учебный год: *текущая диагностика* (в конце первого полугодия) и *промежуточная* (в конце 1-го и 2-го года обучения) либо *итоговая аттестация* (в конце 3-го года обучения).

Формы аттестации — тестирование, шахматный турнир, что соответствует Положению об аттестации обучающихся МАУДОДДТ города Звенигород.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов

Образовательные результаты программы «Гамбит» отслеживаются и фиксируются в *текущем, промежуточном и итоговом контролях*. Для качественного освоения программы «Гамбит» с каждым обучающимся ведётся индивидуальная работа по отработке выполнения заданий и решению шахматных задач. Одним из важных критериев оценки освоения программы «Гамбит» является количество и качество участия в шахматных турнирах.

Текущий контроль — учёт работы обучающегося, включающий итоги работы по решению шахматных задач и разбору позиций, участие в шахматных турнирах в 1-м полугодии, а также участие в мероприятиях объединения и ДДТ. *Промежуточный и итоговый контроли* — это учёт работы обучающегося, включающий итоги тестирования, работу при решении

задач, участие в шахматных соревнованиях. Механизм оценки освоения программы «Гамбит» описан в *Приложении №4*.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов

Образовательные результаты по программе «Гамбит» предъявляются и демонстрируются в форме результатов тестирования, фото- и видеоматериалов конкурсного решения шахматных задач и этюдов, участия в открытых занятиях, шахматных турнирах и соревнованиях, а также дипломов и сертификатов участия в соревнованиях различного уровня.

Материально-техническое обеспечение

Занятия объединения «Гамбит» проводятся в кабинете шахмат МАУДОДТТ города Звенигород, соответствующем нормам СанПиН (*Приложение №1*), в котором имеются:

- столы на 2 человека, стулья, шкафы;
- компьютер, проектор, экран, колонки;
- доска шахматная демонстрационная большая, доска шахматная демонстрационная малая, шахматные доски с наборами фигур, часы шахматные;
- информационный уголок для родителей.

Информационное обеспечение

Шахматные сайты:

- chess.com;
- lichess.org;
- chessplanet.ru;
- ШАНМАТУ.Info;

Кадровое обеспечение

Программу «Гамбит» реализует педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории, имеющий высшее и педагогическое образование и опыт ведения образовательной деятельности в детском творческом коллективе физкультурно-спортивной направленности по профилю шахматы.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН программы «Гамбит»,
стартовый уровень (72 часа)**

№ п/ п	Раздел, тема занятия	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие, ПБД	1	1	-	беседа
2	Знакомство с шахматами, ПБД	6	3	3	опрос
	1. Шахматная доска	2	1	1	
	2. Шахматные фигуры	2	1	1	
	3. Расстановка фигур	2	1	1	
3	Движение фигур на доске, ПБД	16	4	12	опрос
	1. Ходы и взятия фигур	4	1	3	
	2. Начальное положение	4	1	3	
	3. Ценность фигур	4	1	3	
	4. Пешки	4	1	3	
4	Цель шахматной партии, ПБД	8	4	4	опрос
	1. Шах и мат	4	2	2	
	2. Пат и ничья	2	2	2	
	3. Рокировка	2	2	2	
5	Игра всеми фигурами из начального положения, ПБД	16	4	12	минитурнир
6	Решение шахматных задач, ПБД	6	-	6	минитурнир
7	Турниры и соревнования, ПБД	4	-	4	турнирные таблицы
8	Итоговое занятие, ПБД	1	-	1	тестирование
	ИТОГО	72	21	51	

СОДЕРЖАНИЕ учебного плана программы «Гамбит», стартовый уровень

Раздел 1. Вводное занятие, ПБД (1 час)

Теория. Знакомство с коллективом. Цель и задачи обучения стартового уровня. План занятий стартового уровня. Правила поведения в ДДТ. Оборудование кабинета, организация рабочего места. Инструктаж по технике безопасности (*Приложение №2*). Правила безопасного поведения на дороге (*Приложение №3*). Входной контроль (*Приложение №4*).

Раздел 2. Знакомство с шахматами, ПБД (6 часов)

Тема 2.1. Шахматная доска (2 часа)

Теория. История настольной игры «шахматы». Легенды о происхождении шахмат. Знакомство с шахматной доской. Положение доски между игроками. Белые и чёрные поля, горизонтали, вертикали, диагонали. Центр и угловые поля. Шахматная нотация. Правила безопасного поведения на дороге (*Приложение №3*).

Практика. Дидактическая игра «Найди, сосчитай и напиши» (*Приложение №5*). Дидактические упражнения на знание терминологии.

Тема 2.2. Шахматные фигуры (2 часа)

Теория. Шахматные фигуры — пешка, конь, слон, ладья, ферзь, король. Цвет фигур. Роль фигур в партии. Ферзь — мобильная и мощная фигура. Конь — самая «хитрая» фигура. Правила безопасного поведения на дороге (*Приложение №3*).

Практика. Упражнения на запоминание фигур, названий, терминов (*Приложение №5*).

Тема 2.3. Расстановка фигур (2 часа)

Теория. Положение шахматных фигур на шахматной доске. Правило «ферзь любит свой цвет». Правила безопасного поведения на дороге (*Приложение №3*).

Практика. Освоение навыков расстановки фигур на шахматной доске. Дидактические задания на расстановку фигур на доске (*Приложение №5*). Опрос.

Раздел 3. Движение фигур на доске, ПБД (16 часов)

Тема 3.1. Ходы и взятия фигур (4 часа)

Теория. Две армии — армия белых и армия чёрных. Правила хода и взятия фигур. Удары фигур. Правила безопасного поведения на дороге (*Приложение №3*).

Практика. Освоение навыков ходов и взятия фигур. Дидактические игры и упражнения «Лабиринт», «Свой—чужой», «Волки—овцы» (*Приложение №5*).

Тема 3.2. Начальное положение (4 часа)

Теория. Начальная расстановка. Начальное положение (начальная позиция), расположение каждой из фигур в начальной позиции. Правило «ферзь любит

свой цвет». Связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальной расстановкой фигур. Правила безопасного поведения на дороге (*Приложение №3*).

Практика. Освоение навыков начальной расстановки фигур по принципу: от края к центру. Дидактические игры и упражнения «Узнай фигуру» (*Приложение №5*).

Тема 3.3. Ценность фигур (4 часа)

Теория. Сильные и слабые фигуры. Лёгкие и тяжёлые фигуры. Стоимость фигур. Пешка — единица «стоимости». Ценность фигур — «шахматный базар». Правила безопасного поведения на дороге (*Приложение №3*).

Практика. Дидактические упражнения «Выгодный и невыгодный размен» (*Приложение №5*).

Тема 3.4. Пешки (4 часа)

Теория. Назначение пешки. Роль пешки в партии. Особые ходы пешкой — правило взятия на проходе и правило превращения.

Практика. Отработка навыков движения пешки и её размена. Опрос.

Раздел 4. Цель шахматной партии, ПБД (8 часов)

Тема 4.1. Шах и мат (4 часа)

Теория. Понятия шах и мат. Вечный шах. Правила безопасного поведения на дороге (*Приложение №3*).

Практика. Дидактические упражнения «Объяви все возможные шахи», «Объяви вскрытый шах», «Объяви двойной шах», «Шах или мат?» (*Приложение №5*).

Тема 4.2. Пат и ничья (2 часа)

Теория. Понятия пат и ничья. Мат в один ход. Правила безопасного поведения на дороге (*Приложение №3*).

Практика. Дидактические упражнения «Объяви мат в один ход», «Пат или не пат?» (*Приложение №5*).

Тема 4.3. Рокировка (2 часа)

Теория. Понятие рокировки. Цель рокировки. Длинная и короткая рокировка. Правила рокировки. Правила безопасного поведения на дороге (*Приложение №3*).

Практика. Дидактические игры и упражнения «Можно ли рокировать» (*Приложение №5*). Опрос. Текущая диагностика.

Раздел 5. Игра всеми фигурами из начального положения, ПБД (16 часов)

Теория. Дебют — начало шахматной партии. Знакомство с простейшими вариантами открытых дебютов. Правила безопасного поведения на дороге (*Приложение №3*).

Практика. Игра всеми фигурами из начального положения. Разбор позиций. Исправление ошибок. Минитурнир.

Раздел 6. Решение шахматных задач, ПБД (6 часов)

Практика. Дидактические игры и задания на мат в один и два хода (*Приложение №5*). Матование одинокого короля. Линейный мат. Мат королём и ферзём. Решение шахматных задач. Минитурнир. Правила безопасного поведения на дороге (*Приложение №3*).

Раздел 7. Турниры и соревнования, ПБД (6 часов)

Практика. Тренировочные турниры. Соревнования внутри группы. Турниры ДДТ к знаменательным датам (Новогодний шахматный турнир, Турнир по быстрым шахматам к дню защитника Отечества, Шахматный турнир, посвященный Дню Победы). Турнирные таблицы. Правила безопасного поведения на дороге (*Приложение №3*).

Раздел 8. Итоговое занятие (1 час)

Практика. Подведение итогов обучения стартового уровня. Планы на следующий учебный год. Тестирование. Промежуточная аттестация (*Приложение №4*). Правила безопасного поведения на дороге (*Приложение №3*).

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН программы «Гамбит»,
базовый уровень, 1-й год обучения (216 часов)**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие, ПБД	2	2	-	беседа
2	Общая подготовка, ПБД	110	34	76	опрос
	1. Шахматная доска	6	2	4	
	2. Ходы и взятия шахматных фигур. Начальное положение. Ценность фигур	10	6	4	
	3. Цель шахматной партии. Мат в один ход	22	6	16	
	4. Матование одинокого короля различными фигурами	20	6	14	
	5. Элементарные тактические приёмы	30	8	22	
	6. Методы атаки на короля. Игра из начального положения	22	6	16	
3	Консультационные партии. Конкурсы решение задач, ПБД	60	16	44	сеанс одновременной игры
4	Тренировочные турниры, ПБД	16		16	турнирная таблица
5	Шахматные турниры и соревнования, ПБД	24		24	турнирная таблица
6	Итоговое занятие	2	-	2	тестирование
	ИТОГО	216	52	164	

СОДЕРЖАНИЕ учебного плана программы «Гамбит», базовый уровень, 1-й год обучения

Раздел 1. Вводное занятие, ПБД (2 часа)

Теория. Знакомство с коллективом. Цель и задачи 1-го года обучения базового уровня. План занятий 1-го года обучения. Правила поведения в ДДТ. Оборудование кабинета, организация рабочего места. Инструктаж по технике безопасности (*Приложение №2*). Правила безопасного поведения на дороге (*Приложение №3*). Входной контроль (*Приложение №4*).

Раздел 2. Общая подготовка, ПБД (110 часов)

Тема 2.1. Шахматная доска (6 часов)

Теория. Легенды о происхождении шахмат. Как выглядит шахматная доска и как она располагается между игроками. Белые и чёрные поля, горизонтали, вертикали, диагонали. Центр и угловые поля. Шахматная нотация. Правила безопасного поведения на дороге (*Приложение №3*).

Практика. Дидактические игры и упражнения «Найди, сосчитай и напиши», «Впиши адреса предметов» (*Приложение №5*).

Тема 2.2. Ходы и взятия шахматных фигур. Начальное положение. Ценность фигур (10 часов)

Теория. Две армии — армия белых и армия чёрных. Пешка, ладья, слон, ферзь, конь, король: как они ходят и как бьют. Особые ходы пешкой — правило взятия на проходе и правило превращения. Начальная расстановка, правило «ферзь любит свой цвет». Ценность фигур — пешка как единица «стоимости». Правила безопасного поведения на дороге (*Приложение №3*).

Практика. Дидактические игры и упражнения «Съешь клубничку», «Домик и мухоморы», «Лабиринт», «Побей кусачие пешки». «Волшебный сундучок», «Поймай фигуру», «Задержи проходные», «Выгодный и невыгодный размен» (*Приложение №5*).

Тема 2.3. Цель шахматной партии (22 часа)

Теория. Шах и мат. Ничья, вечный шах. Пат. Мат в один ход. Рокировка и её правила. Длинная и короткая рокировка. Правила безопасного поведения на дороге (*Приложение №3*).

Практика. Дидактические игры и упражнения (*Приложение №5*).

Тема 2.4. Матование одинокого короля (20 часов)

Теория. Линейный мат. Мат королём и ферзём Мат королём и одной ладьёй. Мат двумя слонами. Правила безопасного поведения на дороге (*Приложение №3*).

Практика. Дидактические игры и задания на мат в один и два хода (*Приложение №5*).

Тема 2.5. Элементарные тактические приёмы (30 часов)

Теория. Двойной удар пешкой, слоном, ладьёй. Двойной удар как один из основных тактических приёмов. Двойной удар ферзём. Двойной удар конём (вилка). Линейная атака или сквозной удар (разновидность одновременного

нападения на две фигуры). Примеры применения сквозного удара на разных стадиях партии. Батарейный мат (ставят две линейные фигуры: ферзь со слоном, ферзь с ладьей, слон с ладьей или две ладьи). Открытое нападение, вскрытый шах (нападение линейной фигуры на сильные фигуры и короля для их выигрыша или постановки мата). Вскрытый шах (разновидность открытого нападения). Комбинации на открытое нападение в сочетании другими тактическими приёмами.

Практика. Дидактические задания «Нанеси двойной удар», «Нанеси двойной удар ферзём», «Нанеси двойной удар конём», «Нанеси сквозной удар», Дидактические задания на мат двумя линейными фигурами. Дидактические игры «Как бы ты сыграл?». Игры он-лайн.

Тема 2.6. Методы атаки на короля. Игра из начального положения (22 часа)

Теория. Детский мат. Методы защиты от детского мата. Опасная диагональ. Спёртый мат. Разрушающие жертвы ради атаки на короля. Самые общие принципы игры в дебюте.

Практика. Дидактические игры и задания «Как бы ты сыграл?». Игры он-лайн. Текущая диагностика. Опрос.

Раздел 3. Консультационные партии. Конкурсы решения задач, ПБД (60 часов)

Практика. Игры он-лайн. Консультационные партии из позиций, предложенных педагогом и под его контролем. Конкурсы решения шахматных задач с определением победителей. Разбор партий. Участие в конкурсах. Сеанс одновременной игры. Правила безопасного поведения на дороге (*Приложение №3*).

Раздел 4. Тренировочные турниры, ПБД (16 часов)

Практика. Игры он-лайн. Тренировочные турниры. Соревнования внутри группы, между группами. Выездные командные турниры. Турнирные таблицы. Правила безопасного поведения на дороге (*Приложение №3*).

Раздел 5. Шахматные турниры и соревнования, ПБД (24 часа)

Практика. Участие обучающихся в шахматных соревнованиях и турнирах, проводимых к знаменательным датам и региональных турнира (День народного единства, Новый год, День защитника Отечества, День Победы), в региональных турнирах («Рапид Пегас») и командных турнирах (по приглашению). Правила безопасного поведения на дороге (*Приложение №3*).

Раздел 6. Итоговое занятие, ПБД (2 часа)

Практика. Подведение итогов 1-го года обучения базового уровня. Тестирование. Промежуточная аттестация (*Приложение №4*). Правила безопасного поведения на дороге (*Приложение №3*).

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН программы «Гамбит»,
базовый уровень, 2-й год обучения (216 часов)**

№ п/ п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие, ПБД	2	2	-	беседа
2	Общая подготовка, ПБД	132	52	80	опрос
	1. Основные тактические приёмы	32	12	20	
	2. Матование короля	16	6	10	
	3. Основные принципы игры в окончании	26	12	14	
	4. Основные принципы игры в дебюте и миттельшпиле	34	12	22	
	5. Атака на короля	24	10	14	
3	Консультационные партии. Конкурсы решения задач, ПБД	36	-	36	сеанс одновременной игры
4	Тренировочные турниры. Анализ партий и типовых позиций, ПБД	26	-	26	турнирная таблица
5	Шахматные турниры и соревнования, ПБД	16	-	16	турнирная таблица
6	Итоговое занятие, ПБД	2	-	2	тестирование
	Итого	216	54	162	

СОДЕРЖАНИЕ учебного плана программы «Гамбит», базовый уровень, 2-й год обучения

Раздел 1. Вводное занятие, ПБД (2 часа)

Теория. Знакомство с коллективом. Цель и задачи 2-го года обучения базового уровня. План занятий 2-го года обучения. Правила поведения в ДДТ. Оборудование кабинета, организация рабочего места. Инструктаж по технике безопасности (*Приложение №2*). Правила безопасного поведения на дороге (*Приложение №3*). Входной контроль (*Приложение №4*).

Раздел 2. Общая подготовка, ПБД (132 часа)

Тема 2.1. Основные тактические приёмы (32 часа)

Теория. Двойной удар различными фигурами и пешкой. Батарейный мат. Тактические приёмы (сквозной удар, вскрытое нападение, вскрытый шах). Связка. Полная и неполная связка. Давление на связку. Роль связки в шахматной партии. Сложные примеры использования связки. Защита от связки. Различные методы защиты от связки. Завлечение и отвлечение. Тактические приёмы в сочетании с другими тактическими элементами шахматной партии. Комбинации с использованием тактических приёмов. Правила безопасного поведения на дороге (*Приложение №3*).

Практика. Совершенствование умения действовать в уме (совершенствование техники расчёта вариантов). Дидактические задания. Дидактические задания: «Выиграй с помощью связки», «Как бы ты сыграл?». Игры он-лайн.

Тема 2.2. Матование короля (16 часов)

Теория. Мат королём и ладьёй. Мат двумя слонами. Патовые ловушки. Бесшаховый метод оттеснения короля. Выжидательный ход («потеря темпа»). Матование короля в двухходовых задачах. Форсированный мат.

Практика. Дидактические игры и задания: «Поставь мат». Игры он-лайн.

Тема 2.3. Основные принципы игры в окончании (26 часов)

Теория. Ближняя и дальняя оппозиция. Активный король. Метод отталкивания плечом. Отдалённая проходная, защищённая проходная. Методы игры в эндшпиле «Король и пешка против короля» (проведение пешки в ферзи). Понятие крепости в эндшпиле. Квадрат проходной пешки. Составление элементарного плана игры.

Практика. Дидактические игры и задания на игру в окончании. Игры он-лайн. Текущая диагностика.

Тема 2.4. Основные принципы игры в дебюте и миттельшпиле (34 часа)

Теория. Борьба за центр («развивайся сам и мешай развиваться сопернику!») Слабость пункта f7(f2). Методы использования перевеса в развитии. Основные сведения о теории шахматных дебютов. Итальянская партия, защита двух коней. Что такое гамбит. Королевский гамбит. Северный и центральный гамбиты. Составление элементарного плана игры.

Практика. Дидактические игры и задания. Игры он-лайн.

Тема 2.5. Атака на короля (24 часа)

Теория. Атака на короля, лишённого пешечного прикрытия. Комбинации на тему «Взлом» — жертва материала ради разрушения пешечного прикрытия короля. Типовые схемы матовых комбинаций при атаке застрявшего в центре короля и при атаке позиции рокировки. Западня для короля.

Практика. Дидактические игры и задания. Игры он-лайн. Опрос.

Раздел 3. Консультационные партии. Конкурсы решения задач, ПБД (36 часов)

Практика. Игры он-лайн. Консультационные партии играют из позиций, предложенных педагогом и под его контролем. По итогам сыгранных партий производится разбор. Конкурсы решения шахматных задач проводятся в форме практических занятий с определением победителей. Сеанс одновременной игры. Правила безопасного поведения на дороге (*Приложение №3*).

Раздел 4. Тренировочные турниры, ПБД (26 часов)

Практика. Игры он-лайн. Тренировочные турниры. Соревнования внутри группы, между группами. Выездные командные турниры. Правила безопасного поведения на дороге (*Приложение №3*). Анализ турнирных таблиц.

Раздел 5. Шахматные турниры и соревнования, ПБД (16 часов)

Практика. Участие в шахматных турнирах и соревнованиях, проводимых к знаменательным датам (День народного единства, Новый год, День защитника Отечества, День Победы), в региональных турнирах («Рapid Пегас») и командных турнирах (по приглашению). Правила безопасного поведения на дороге (*Приложение №3*). Анализ турнирных таблиц.

Раздел 6. Итоговое занятие, ПБД (2 часа)

Практика. Подведение итогов 2-го года обучения базового уровня. Планы на следующий учебный год. Тестирование. Правила безопасного поведения на дороге (*Приложение №3*). Промежуточная аттестация (*Приложение №4*).

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН программы «Гамбит», базовый уровень,
3-й год обучения (216 часов)**

№ п/ п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие, ПБД	2	2	-	беседа
2	Общая подготовка, ПБД 1. Основы стратегии 2. Шахматные окончания 3. Различные виды преимущества 4. Основы игры в миттельшпиле 5. Тактические удары и комбинации	112	48	64	сеанс одновремен- ной игры
		32	16	16	
		22	8	14	
		14	6	8	
		26	12	14	
		18	6	12	
3	Консультационные партии. Конкурсы решения задач, ПБД	40	6	34	сеанс одновремен- ной игры
4	Тренировочные турниры. Анализ партий и типовых позиций, ПБД	36	-	36	турнирные таблицы
5	Соревнования, ПБД	22	-	22	турнирные таблицы
6	Итоговое занятие, ПБД	2	-	2	тестирование
	ИТОГО	216	56	160	

СОДЕРЖАНИЕ учебного плана программы «Гамбит», базовый уровень, 3-й год обучения

Раздел 1. Вводное занятие, ПБД (2 часа)

Теория. Знакомство с коллективом. Цель и задачи 3-го года обучения базового уровня. План занятий 3-го года обучения. Правила поведения в ДДТ. Оборудование кабинета, организация рабочего места. Инструктаж по технике безопасности (*Приложение №2*). Правила безопасного поведения на дороге (*Приложение №3*). Входной контроль (*Приложение №4*).

Раздел 2. Общая подготовка, ПБД (112 часов)

Тема 2.1. Основы стратегии (32 часа)

Теория. Стратегия и стратегический план. Мобилизация сил — главный стратегический принцип. Борьба за центр. Расположение пешек — основа позиции. Взаимодействие сил. Двойной удар различными фигурами и пешкой. Полная и неполная связка. Методы защиты от связки. Тактические приёмы: сквозной удар, отвлечение, завлечение, перегрузка, уничтожение защиты, вскрытое нападение, вскрытый шах, западня для фигур. Промежуточный ход. Правила безопасного поведения на дороге (*Приложение №3*).

Практика. Дидактические игры и упражнения (*Приложение №5*). Игры он-лайн.

Тема 2.2. Шахматные окончания (22 часа)

Теория. Пешечные окончания. Фигура против пешки. Позиционная ничья. Ладейные окончания. Коневые и слоновые окончания. Ферзевые окончания. Правила игры в эндшпиле. Правила безопасного поведения на дороге (*Приложение №3*).

Практика. Дидактические игры и упражнения на окончания (*Приложение №5*). Игры он-лайн.

Тема 2.3. Различные виды преимущества (14 часов)

Теория. Материальное и позиционное преимущество. Владение открытыми линиями. Слабые и сильные поля. Ослабление защиты короля. Преимущество в развитии и пространстве.

Практика. Игры он-лайн. Дидактические игры и упражнения на преимущества (*Приложение №5*).

Тема 2.4. Основы игры в миттельшпиле (26 часов)

Теория. Борьба за центр. Развивайся сам и мешай развиваться сопернику! Слабость пункта f7(f2) – повторение и закрепление материала. Методы использования перевеса в развитии. Форпост. Блокада. «Вечный конь». Правила безопасного поведения на дороге (*Приложение №3*).

Практика. Игры он-лайн. Дидактические игры и упражнения на работу в центре поля (*Приложение №5*).

Тема 2.5. Тактические удары и комбинации (18 часов)

Теория. Перекрытие. Комбинации на тему «Взлом». О роли ферзя в атаке. Перегрузка. Захват линии и пункта. Капкан. Далеко продвинутая пешка.

Практика. Игры он-лайн. Дидактические игры и упражнения на тактические удары и комбинации (*Приложение №5*). Сеанс одновременной игры. Текущая диагностика.

Раздел 3. Консультационные партии. Конкурсы решения задач, ПБД (40 часов)

Практика. Игры он-лайн. Консультационные партии играют из позиций, предложенных педагогом и под его контролем. По итогам сыгранных партий производится разбор. Конкурсы решения шахматных задач проводятся в форме практических занятий с определением победителей. Сеанс одновременной игры. Правила безопасного поведения на дороге (*Приложение №3*).

Раздел 4. Тренировочные турниры. Анализ партий и типовых позиций, ПБД (36 часов)

Практика. Игры он-лайн. Тренировочные турниры. Соревнования внутри группы, между группами. Выездные командные турниры. Правила безопасного поведения на дороге (*Приложение №3*). Турнирные таблицы.

Раздел 5. Соревнования, ПБД (22 часа)

Практика. Участие в шахматных соревнованиях и турнирах, проводимых к знаменательным датам ((День народного единства, Новый год, День защитника Отечества, День Победы), в региональных турнирах («Рапид Пегас») и командных турнирах (по приглашению).), и региональных турнирах. Участие в командных турнирах различных уровней. Турнирные таблицы. Правила безопасного поведения на дороге (*Приложение №3*).

Раздел 6. Итоговое занятие, ПБД (2 часа)

Практика. Подведение итогов обучения. Тестирование. Вручение свидетельств и грамот. Правила безопасного поведения на дороге (*Приложение №3*). Итоговая аттестация (*Приложение №4*).

МОДУЛЬ «ИГРАЕМ И ВЫИГРЫВАЕМ»

Модуль «Играем и выигрываем» (краткосрочная программа) является частью дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Гамбит» и реализуется в летний каникулярный период.

Цель модуля: формирование и развитие устойчивого интереса обучающихся к шахматам и историческим шахматным партиям. **Задачи:** *личностные* — воспитание трудолюбия и самодисциплины; ответственности за свои поступки и общение в коллективе; *метапредметные* — развитие воображения, памяти, пространственного, логического и аналитического мышления, выработка умения принимать решения и доводить начатое дело до конца; *предметные:* знакомство с историческими шахматными партиями, овладение навыками игры в шахматы.

Планируемые результаты: закрепление пройденного материала по разделу «Тактика»; улучшение «комбинационного зрения»; приёмы реализации материального и позиционного преимущества.

Объём модуля «Играем и выигрываем» составляет 40 часов, срок реализации — 1 месяц.

В объединение «Играем и выигрываем» набираются обучающиеся, закончившие 1-й и 2-й год обучения базового уровня по программе «Гамбит».

Образовательный процесс по модулю «Играем и выигрываем» организуется согласно учебному плану и календарному учебному графику объединения «Играем и выигрываем», сформированного в 2 группы, которые являются основным составом объединения. Занятия проводятся всем составом групп.

Занятия *1 группы* проводятся 3 раза в неделю по 3 академических часа (45 минут) с 10-минутными динамическими паузами, и 1 раз в неделю по 1 часу, всего 10 часов в неделю, 40 часов в месяц.

Занятия *2 группы* проводятся 3 раза в неделю по 3 академических часа (45 минут) с 10-минутными динамическими паузами, и 1 раз в неделю по 1 часу, всего 10 часов в неделю, 40 часов в месяц.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН модуля «Играем и выигрываем», группа 1, 40 часов

№ п/п	Название темы	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие, ПБД	1	1	-	беседа
2	Методы атаки на короля из начального положения, ПБД	5	2	3	опрос
3	Открытые дебюты, ПБД	7	2	5	опрос
4	Элементы разнофигурного эндшпиля, ПБД	6	2	4	опрос
5	Анализ пешечных шахматных окончаний, ПБД	7	2	5	опрос
6	Конкурсные решения шахматных задач, ПБД	7	-	7	опрос
7	Шахматные турниры, ПБД	6	-	6	турнирные таблицы

8	Итоговое занятие, ПБД	1	-	1	тестиро- вание
	ИТОГО	40	9	31	

СОДЕРЖАНИЕ учебного плана модуля «Играем и выигрываем», группа 1

Тема 1. Вводное занятие (1 час)

Теория. Цель и задачи обучения. План занятий. Правила поведения в ДДТ. Оборудование кабинета, организация рабочего места. Инструктаж по технике безопасности (*Приложение №2*). Правила безопасного поведения на дороге (*Приложение №3*).

Тема 2. Методы атаки на короля из начального положения, ПБД (5 часов)

Теория. Остроатакующие дебюты: королевский гамбит, итальянская партия. Создание предпосылок для атаки застрявшего в центре короля. Удары на пункт f2 (f7). Просмотр видеоуроков. Правила безопасного поведения на дороге (*Приложение №3*).

Практика. Решение шахматных задач по теме. Коллективный разбор шахматных позиций. Опрос.

Тема 3. Открытые дебюты, ПБД (7 часов)

Теория. Особенности разыгрывания открытых дебютов (дебют 4-х коней, королевский гамбит, испанская партия, итальянская партия). Захват центра фигурами и пешками. Создание позиционных «плюсов» для перехода в миттельшпиль. Дебют 4-х коней. Королевский гамбит. Испанская партия. Итальянская партия. Правила безопасного поведения на дороге (*Приложение №3*).

Практика. Самостоятельное изучение дебютов. Разыгрывание дебютов в парах. Опрос.

Тема 4. Элементы разно-фигурного эндшпиля, ПБД (6 часов)

Теория. Понятие «плохие» и «хорошие» фигуры и пешки. Активный король. Проведение пешки в ферзи. Реализация игрового преимущества. Игра королём в разно-фигурных окончаниях. Правила безопасного поведения на дороге (*Приложение №3*).

Практика. Выполнение заданий на диаграммах. Разбор шахматных позиций. Решение шахматных задач на демонстрационной доске. Разыгрывание разно-фигурных окончаний в парах. Конкурс решения шахматных задач. Опрос.

Тема 5. Анализ пешечных шахматных окончаний, ПБД (7 часов)

Теория. Различные пешечные структуры. Правило «квадрата» на практике. Пешечный прорыв, «отталкивание плечом». Использование проходных пешек. Опрос. Правила безопасного поведения на дороге (*Приложение №3*).

Практика. Самостоятельная работа по анализу позиций пешечных шахматных окончаний. Опрос.

Тема 6. Конкурсные решения шахматных задач, ПБД (7 часов)

Практика. Индивидуальное решение шахматных задач по теме «тактические приёмы» по заданным исходным позициям с определением лучших. Правила безопасного поведения на дороге (*Приложение №3*).

Тема 7. Шахматные турниры, ПБД (6 часов)

Практика. Проведение блиц-турниров по шахматам внутри группы. Турнирные таблицы. Правила безопасного поведения на дороге (*Приложение №3*).

Тема 8. Итоговое занятие, ПБД (1 час)

Практика. Подведение итогов обучения. Тестирование. Правила безопасного поведения на дороге (*Приложение №3*).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН модуля «Играем и выигрываем», группа 2, 40 часов

№ п/п	Название темы	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие, ПБД	1	1	-	беседа
2	Совершенствование навыков атаки на короля, ПБД	5	2	3	мини-турнир
3	Основные принципы игры в дебюте и миттельшпиле, ПБД	7	2	5	мини-турнир
4	Основные принципы игры в окончаниях, ПБД	7	2	5	мини-турнир
5	Шахматные партии-шедевры, ПБД	6	3	3	мини-турнир
6	Конкурсные решения шахматных задач, ПБД	7	-	7	мини-турнир
7	Шахматные турниры, ПБД	6	-	6	турнирные таблицы
8	Итоговое занятие, ПБД	1	-	1	тестирование
	ИТОГО	40	10	30	

СОДЕРЖАНИЕ учебного плана модуля «Играем и выигрываем», группа 2

Тема 1. Вводное занятие (1 час)

Теория. Цель и задачи обучения. План занятий. Правила поведения в ДДТ. Оборудование кабинета, организация рабочего места. Инструктаж по технике безопасности (*Приложение №2*). Правила безопасного поведения на дороге (*Приложение №3*).

Тема 2. Совершенствование навыков атаки на короля, ПБД (5 часов)

Теоретическая часть Остроатакующие дебюты: королевский гамбит, итальянская партия. Создание предпосылок для атаки застрявшего в центре короля. Удары на пункт f2 (f7). Просмотр видеоуроков. Правила безопасного поведения на дороге (*Приложение №3*).

Практика. Решение шахматных задач по теме. Коллективный разбор шахматных позиций. Минитурнир.

Тема 3. Основные принципы игры в дебюте и миттельшпиле, ПБД (7 часов)

Теория. Основные принципы разыгрывания дебюта: захват центра фигурами и пешками; мобилизация сил; быстрое развитие фигур. Создание позиционных

«плюсов» для перехода в миттельшпиль. Правила безопасного поведения на дороге (*Приложение №3*).

Практика. Решение шахматных задач по теме. Просмотр видеоурока «Атака на короля». Разыгрывание шахматных позиций в парах. Минитурнир.

Тема 4. Основные принципы игры в окончаниях, ПБД (7 часа)

Теория. Понятие: «Плохие и хорошие» фигуры и пешки. Активный король. Проведение пешки в ферзи. Реализация игрового преимущества. Игра королем в разно-фигурных окончаниях. Правила безопасного поведения на дороге (*Приложение №3*).

Практика. Выполнение заданий на диаграммах. Разбор шахматных позиций. Решение шахматных задач на демонстрационной доске. Разыгрывание пешечных, разно-фигурных и ладейных окончаний в парах. Конкурсные решения шахматных задач. Минитурнир.

Тема 5. Шахматные партии-шедевры, ПБД (6 часов)

Теория. Демонстрация шахматных партий из сокровищницы шахматного искусства. Демонстрация видеороликов по пройденным темам. Правила безопасного поведения на дороге (*Приложение №3*).

Практика. Разбор партий-шедевров. Минитурнир.

Тема 6. Конкурсные решения шахматных задач, ПБД (7 часов)

Практика. Индивидуальное решение шахматных задач по теме «тактические приёмы» по заданным исходным позициям с определением лучших. Минитурнир. Правила безопасного поведения на дороге (*Приложение №3*).

Тема 7. Шахматные турниры, ПБД (6 часов)

Практика. Проведение турниров по шахматам среди обучающихся учебной группы. Разбор позиций из шахматного плей-листа детских шахматных турниров. Турнирные таблицы. Правила безопасного поведения на дороге (*Приложение №3*).

Тема 8. Итоговое занятие, ПБД (1 час)

Практика. Подведение итогов обучения. Тестирование. Правила безопасного поведения на дороге (*Приложение №3*).

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Гамбит» ежегодно обновляется с учётом развития шахматной игры и нововведений в области педагогики учебного процесса.

Методы обучения и воспитания

В процессе обучения по программе «Гамбит» используются следующие *методы обучения*: наглядный, практический, игровой и *методы воспитания*: убеждение, поощрение, мотивирование, стимулирование. Хорошие результаты приносят приёмы, направленные на развитие мышления каждого обучающегося в отдельности.

Формы организации образовательного процесса

Образовательный процесс по программе «Гамбит» организуется в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком каждой из групп объединения «Гамбит» (*Приложение №6*). Форма организации — групповая, занятия проводятся всем составом группы. Программой предусмотрено проведение совместных турниров и соревнований разных групп. Допускается проведение индивидуальных занятий.

Также необходимым условием для успешных занятий является осуществление совместной работы с родителями:

- родительские собрания;
- индивидуальная беседа;
- дни открытых дверей;
- участие родителей в праздниках и конкурсах;
- совместные занятия.

Формы организации учебного занятия

Учебные занятия по программе «Гамбит» организуются в форме:

- лекции, беседы;
- дидактических игр, решения шахматных задач, конкурсов, тестирования;
- работы с компьютерными шахматными программами;
- сеансов одновременной игры;
- шахматных турниров и соревнований.

Педагогические технологии

При реализации программы «Гамбит» применяются следующие педагогические методики и технологии:

— *информационные технологии* — например, работа с шахматными программами в сети Интернет (<http://chessplanet.ru/> - игра в шахматы через интернет; <http://webchess.ru/> - шахматный портал; <http://chess-master.net/> - все о шахматах; <http://www.sdchess.ru/> - шахматные программы;

<http://chess555.narod.ru/> - шахматы для детей; <http://whychess.ru/> - шахматная библиотека).

— *междисциплинарные технологии* — например, изучение математических дисциплин, основанных на логике и математическом счёте и др.;

— *технологии дифференцированного обучения* — например, построение изучаемого материала по принципу от простого к сложному, разделение практических заданий по уровням сложности и пр.;

— *игровые методики* — например, проведение дидактических игр и упражнений на совершенствование логических действий, навыков счёта и расчёта вариантов (*Приложение №5*) и др.

Алгоритм учебного занятия

Учебные занятия по программе «Гамбит» включают в себя теоретическую и практическую части. В начале занятия даётся теоретическая часть, которая закрепляется в практической части.

Теоретическая часть излагается в виде лекции с использованием видеоуроков, демонстрационных программ, литературы, учебных и наглядных пособий.

Практическая часть заключается в он-лайн игре и решении композиций с использованием сети Интернет, в разборе шахматных позиций, конкурсном решении задач и этюдов, проведении сеансов одновременной игры, шахматных турниров, участие в выездных шахматных соревнованиях.

Структура занятия:

1. Вводная часть. Приветствие. Цель и задачи занятия. План занятия. Опрос по теме предыдущего занятия.
2. Теория. Знакомство с новой темой, лекция, беседа.
3. Практика. Закрепление нового материала. Дидактические игры и упражнения. Разбор позиций. Решение задач по теме. Он-лайн игры. Турниры. Соревнования.
4. Итоговая часть. Подведение итогов занятия. Опрос по теме занятия. Задания на дом. Ответы на вопросы.

Дидактические материалы

В процессе обучения по программе «Гамбит» используются следующие дидактические материалы:

- видеоуроки по основам шахматной игры;
- тесты по тактике и стратегии;
- сборники шахматных задач;
- мастер-классы.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

для педагога:

1. Буйлова Л.Н., Кленова Н.В. Концепция развития дополнительного образования детей. — М.: Педагогическое общество России, 2016. — 192 с.
2. Барский., Абрамов С. Шахматы: первый год обучения. Методика проведения занятий. — М., 2009. — 256 с.
3. Журавлёв Н., Шаг за шагом. — М.: Русский шахматный дом, 2012. — 311 с.
4. Полгар Ж., Чемпионка мира учит шахматам. — М.: АСК Астрель, 2012. — 383 с.
5. Полгар Л. Шахматы 5334 задачи, комбинации, партии. — М., 2017. — 1102 с.
6. Франко З. Искусство атаки. — М.: Русский шахматный дом, 2012. — 60 с.

для обучающихся и родителей:

1. Барский В. Карвин в Шахматном лесу. Учебник для младших школьников. Книги 1, 2. — М., 2008. — 96 с., 128 с.
2. Барский В., Абрамов С., Шахматы: первый год обучения. Методика проведения занятий. — М., 2009. — 256 с.
4. Балашова Е. Шахматная азбука. Первая ступень. — М., 2012. — 144 с.
5. Балашова Е. Задачник 1 ступень. — М. — 72 с.
6. Полгар Л. Шахматы. 5334 задачи. — М.: Издательство Эксмо, 2017. — 1104 с.
7. Калининченко Н. Шахматные дебюты. Полный курс. — М.: Фаир, 2007. — 704 с.

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

Санитарно-гигиенические условия реализации образовательного процесса объединения «Гамбит»

(кабинет шахмат, МАУДОДДТ города Звенигород)

- Соответствие температуры воздуха нормативным значениям — +23+25° С.
- Соответствие относительной влажности воздуха нормативным значениям — есть.
- Наличие систем центрального отопления и вентиляции — есть.
- Наличие ограждения отопительных приборов (деревянные решётки, древесно-стружечные плиты) — нет.
- Наличие естественной вентиляции (фрамуги, форточки) — форточки.
- Площадь учебного помещения (не менее 2,5 кв.м на 1 обучающегося) — 60 кв. м на 15 человек.
- Высота потолков (не менее 3,0 м) — 4,5 м.
- Окна оборудованы жалюзи — есть.
- Ориентация окон (на южную, юго-восточную или восточную стороны горизонта) — западная сторона.
- Естественное освещение— 3 окна.
- Наличие левостороннего светораспределения естественного освещения — есть.
- Наличие раздельного включения рядов светильников при совмещённом освещении — есть.
- Соответствие показателей уровня естественного, искусственного и совмещённого освещения нормативным требованиям — есть.
- Уровень искусственной освещённости светодиодными лампами при общем освещении (не менее 300-500 лк) — есть.
- Светильники располагаются в виде сплошных линий параллельно линии зрения работающих — есть.
- Наличие рабочей зоны для педагога, рабочей зоны для обучающихся, дополнительное пространство для учебно-наглядных пособий, ТСО, зона для индивидуальных занятий и возможной активной деятельности — есть.
- Самое удалённое от окон место занятий находится (не далее 6,0 м) — 4,5 м.
- Освещение проекционного экрана — равномерное, и на нём отсутствуют световые пятна повышенной яркости.
- Цвет маркера маркерной доски (контрастный: чёрный, тёмные тона синего и зелёного) — чёрный.
- Наличие раковины для мытья рук с подводкой горячей и холодной воды — есть с холодной водой.
- Начало занятий (не ранее 8:00 ч.) - 14:00 ч., окончание (не позднее 20:00 ч.) — 20:00 ч.
- Продолжительность занятий в учебные дни (не более 1,5 ч.) — 1,5 ч.
- Наличие перерыва для отдыха детей и проветривания помещений после 30-45 мин. занятий (длительностью не менее 10 мин.) — после 45 мин. перерыв 10 мин.
- Кратность посещения занятий одного профиля (не более 2 раз в неделю) — 3 раза в неделю.
- Мебель (учебные столы и стулья) — соответствует ростовой группе обучающихся.
- По окончании занятий кабинет ежедневно убирается влажным способом с применением моющих средств.

**ИНСТРУКЦИЯ по технике безопасности
для обучающихся объединения «Гамбит»**

1. Всегда соблюдайте чистоту и порядок.
2. Не приступайте к занятиям без разрешения педагога.
3. На занятиях будьте внимательны и дисциплинированы, точно выполняйте указания педагога.
4. Во время занятий не пользуйтесь телефонами.
5. Во время занятий не принимайте пищу.
6. Не трогайте электрические розетки.
7. Не вставайте с рабочего места без разрешения педагога.
8. Не трогайте астрономические приборы, находящиеся в кабинете.
9. Без разрешения педагога не трогайте приборы и устройства. Не включайте и не выключайте компьютер, проектор и другие приборы.
10. Обнаружив неисправность электроприборов, находящихся под напряжением, немедленно сообщите об этом педагогу.
11. Во время занятий выходить из кабинета можно только с разрешения педагога.
12. Тщательно убирайте за собой рабочее место.
13. При обнаружении бесхозных вещей (рюкзаков, сумок и др.) сразу же сообщайте о них педагогу.
14. Присутствие посторонних лиц на занятии возможно только с разрешения педагога или директора ДДТ.

«Минутка» (Правила безопасного поведения на дороге, ПБД)

При движении по улицам города необходимо соблюдать правила безопасного поведения на дороге:

1. Идти по улицам можно только по тротуару для пешеходов.
2. Переходить улицы нужно только по пешеходному переходу (по «зебре»), обозначенному знаками «пешеходный переход» возле перекрёстка. Переходить улицу нужно спокойно и энергично, не бежать, но и не топтаться на месте.
3. Перед выходом на пешеходный переход надо посмотреть сначала налево, потом направо, переждать проезжающие автомобили. Начать движение по переходу можно только при отсутствии автомобилей на дороге в пределах видимости. Сначала посмотреть налево, перейти половину дороги, потом посмотреть направо, если нет автомобилей, то перейти всю дорогу; если есть автомобиль, подождать пока он проедет или пока он не остановится перед переходом, чтобы пропустить пешехода.

Описание механизма оценки результатов освоения программы «Гамбит»

Оценка результатов освоения обучающимися программы «Гамбит», т.е. уровня усвоенных ими знаний, является частью общего качества предоставляемого дополнительного образования в МАУДО ДДТ города Звенигород.

Формы контроля результатов освоения программы — собеседование с родителями и детьми, проведение конкурсного решения шахматных задач, участие в шахматных турнирах и соревнованиях. В процессе занятий проводится индивидуальная оценка уровня полученных навыков, развития мировоззрения и повышения эрудиции путём наблюдения за обучающимся, его успехами.

Уровень освоения общеразвивающей программы оценивается путём вычисления среднего балла между текущим и итоговым контролями. Начальный контроль не учитывается. Текущий и итоговый контроли высчитываются, исходя из индивидуального роста и участия ребёнка во всех мероприятиях объединения за первое полугодие (текущий) и за весь учебный год (итоговый).

Входной (начальный) контроль — собеседование с родителями и ребёнком.

Входной контроль объединения «Гамбит»

№ п/п	Ф.И. обучающегося	Собеседование	Посещение шахматного кружка	Просмотр шахматных сайтов и игра он-лайн	Чтение спец. литературы	Интерес к шахматам	Начальный контроль (макс. 10 баллов)
1	Иванов	+	-	++	+	+	5

Текущий контроль — учёт работы обучающегося, включающий итоги работы по решению шахматных задач и разбору позиций, участия в шахматных турнирах в 1-м полугодии, а также участие в мероприятиях объединения и ДДТ.

Текущий контроль объединения «Гамбит» за 1-е полугодие

№ п/п	Ф.И. обучающегося	Теоретическая подготовка		Практическая подготовка		Воспитательная подготовка		Участие в соревнованиях	Текущий контроль (макс. 10 баллов)
		решение задач	разбор позиций	участие в играх он-лайн	участие в турнирах	участие в мероприятиях объединения	участие в мероприятиях ДДТ		
1	Иванов	+	+	+	+	+	+	+	7

Текущая диагностика представляет собой уровень освоения программы «Гамбит» (низкий, средний, высокий). Он вытекает из «Освоения программы», которое равно текущему контролю, выраженному в процентах (40-59% = низкий уровень, 60-79% = средний уровень, 80-100% = высокий уровень).

Текущая диагностика объединения «Гамбит» за 1-е полугодие

№ п/п	Ф.И. обучающегося	Начальный контроль (макс. 10 баллов)	Текущий контроль (макс. 10 баллов)	Освоение программы за 1-е полугодие (%)	Текущая диагностика (уровень)
1	Иванов	5	7	70	средний

Промежуточный/итоговый контроль — учёт работы обучающегося, включающий тестирование по всей программе, итоги шахматных турниров и соревнований различных уровней, выявляющих степень усвоения детьми шахматных знаний за весь год, а также участие в мероприятиях объединения и ДДТ.

Промежуточный/итоговый контроль объединения «Гамбит»

№ п/п	Ф.И. обучающегося	Теоретическая подготовка	Практическая подготовка	Воспитательная подготовка	Текущий контроль

№ п/п	Ф.И. обучающегося	решение задач	разбор позиций	участие в играх онлайн	участие в турнирах	участие в мероприятиях объединения	участие в мероприятиях ДДТ	Участие в соревнованиях	(макс. 10 баллов)
1	Иванов	+	+	++	+	+	+	++	9

Промежуточная/итоговая аттестация представляет собой уровень освоения программы (низкий, средний, высокий). Он вытекает из «Освоения программы», которое равно среднему значению между текущим и итоговым контролями, выраженному в процентах (40-59% = низкий уровень, 60-79% = средний уровень, 80-100% = высокий уровень).

Промежуточная/итоговая аттестация объединения «Гамбит»

№ п/п	Ф.И. обучающегося	Начальный контроль (макс. 10 баллов)	Текущий контроль (макс. 10 баллов)	Промеж./итоговый контроль (макс. 10 баллов)	Освоение программы (%)	Промеж./итоговая аттестация (уровень)
1	Иванов	5	7	9	80	высокий

Дидактические игры и упражнения

«**Найди, сосчитай и напиши**» — посчитать, сколько шахматных полей (вертикалей, горизонталей, диагоналей) изображено на рисунках, и записать правильный ответ.

«**Впиши адреса предметов**» — на шахматной диаграмме нарисованы различные съедобные и несъедобные предметы. С помощью шахматной нотации нужно записать их «адреса».

«**Съешь клубничку**», «**Домик и мухоморы**», «**Лабиринт**», «**Побей кусачие пешки**» — игры направлены на то, чтобы ребёнок чётко усвоил, как ходит и как бьёт каждая фигура.

«**Волшебный сундучок**», «**Поймай фигуру**», «**Задержи проходные**» — с помощью этих двусторонних игр, с одной стороны, продолжается отработка ходов и взятия фигур, а с другой — добавляется соревновательный элемент, присущий любой двусторонней игре.

«**Выгодный и невыгодный размен**» — сравнить ценности фигур.

«**Объяви все возможные шахи**» — научиться правильно объявлять все возможные шахи.

«**Объяви вскрытый шах**», «**Объяви двойной шах**» — объявить эти виды шахов.

«**Шах или мат?**» — определить, какая ситуация изображена на различных диаграммах.

«**Объяви мат в один ход**» — объявить мат в один ход; вначале в качестве подсказки указывается, какая фигура объявляет ход, а затем надо поставить мат без подобной подсказки.

«**Пат или не пат?**» — определить, является ли приведённая позиция патом.

«**Можно ли рокировать?**» — определить, можно ли рокировать в приведённых позициях, и если да, то в какую сторону.

ПРИЛОЖЕНИЕ №6

Календарный учебный график на 2024-2025 учебный год Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Гамбит» (стартовый уровень, 72 часа)

Год обучения: 1

Группа: 1 (соцзаказ)

№ занятия	месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов на занятие	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь	02	14:00-14:45	Теорет.	1	Вводное занятие	Кабинет шахмат	Беседа
2	сентябрь	07	15:15-16:00	Теорет., практич.	1	Знакомство с шахматами. Шахматная доска. История шахмат	Кабинет шахмат	Опрос
3	сентябрь	09	14:00-14:45	Теорет., практич.	1	Шахматная доска. Вертикали, горизонталы, диагонали	Кабинет шахмат	Опрос
4	сентябрь	14	15:15-16:00	Теорет., практич.	1	Шахматные фигуры. Пешка, ладья, ферзь	Кабинет шахмат	Опрос
5	сентябрь	16	14:00-14:45	Теорет., практич.	1	Шахматные фигуры. Слон, король, конь	Кабинет шахмат	Опрос
6	сентябрь	21	15:15-16:00	Теорет., практич.	1	Шахматные фигуры. Пешка, ладья, ферзь	Кабинет шахмат	Опрос
7	сентябрь	23	14:00-14:45	Теорет., практич.	1	Шахматные фигуры. Слон, король, конь	Кабинет шахмат	Опрос
8	сентябрь	28	15:15-16:00	Теорет., практич.	1	Расстановка фигур	Кабинет шахмат	Опрос
9	октябрь	05	15:15-16:00	Теорет., практич.	1	Расстановка фигур	Кабинет шахмат	Опрос
10	октябрь	07	14:00-14:45	Теорет., практич.	1	Движение фигур на доске. Ходы и взятие фигур	Кабинет шахмат	Опрос
11	октябрь	12	15:15-16:00	Теорет., практич.	1	Ходы и взятие фигур	Кабинет шахмат	Опрос
12	октябрь	14	14:00-14:45	Теорет., практич.	1	Ходы и взятие фигур	Кабинет шахмат	Опрос
13	октябрь	19	15:15-16:00	Теорет., практич.	1	Ходы и взятие фигур	Кабинет шахмат	Опрос
14	октябрь	21	14:00-14:45	Теорет., практич.	1	Начальное положение	Кабинет шахмат	Опрос
15	октябрь	26	15:15-16:00	Теорет., практич.	1	Начальное положение	Кабинет шахмат	Опрос
16	октябрь	28	14:00-14:45	Теорет., практич.	1	Начальное положение	Кабинет шахмат	Опрос
17	ноябрь	02	15:15-16:00	Теорет., практич.	1	Начальное положение	Кабинет шахмат	Опрос
18	ноябрь	09	15:15-16:00	Теорет., практич.	1	Ценность фигур	Кабинет шахмат	Опрос
19	ноябрь	11	14:00-14:45	Теорет., практич.	1	Ценность фигур	Кабинет шахмат	Опрос
20	ноябрь	16	15:15-16:00	Теорет., практич.	1	Ценность фигур	Кабинет шахмат	Опрос
21	ноябрь	18	14:00-14:45	Теорет., практич.	1	Ценность фигур	Кабинет шахмат	Опрос

22	ноябрь	23	15:15-16:00	Теорет., практич.	1	Пешки	Кабинет шахмат	Опрос
23	ноябрь	25	14:00-14:45	Теорет., практич.	1	Пешки	Кабинет шахмат	Опрос
24	ноябрь	30	15:15-16:00	Теорет., практич.	1	Пешки	Кабинет шахмат	Опрос
25	декабрь	02	14:00-14:45	Теорет., практич.	1	Пешки	Кабинет шахмат	Опрос
26	декабрь	07	15:15-16:00	Теорет., практич.	1	Цель шахматной партии. Шах и мат	Кабинет шахмат	Опрос
27	декабрь	09	14:00-14:45	Теорет., практич.	1	Шах и мат	Кабинет шахмат	Опрос
28	декабрь	14	15:15-16:00	Теорет., практич.	1	Шах и мат	Кабинет шахмат	Опрос
29	декабрь	16	14:00-14:45	Теорет., практич.	1	Шах и мат	Кабинет шахмат	Опрос
30	декабрь	21	15:15-16:00	Теорет., практич.	1	Пат и ничья	Кабинет шахмат	Опрос
31	декабрь	23	14:00-14:45	Теорет., практич.	1	Пат и ничья	Кабинет шахмат	Опрос
32	декабрь	28	15:15-16:00	Теорет., практич.	1	Рокировка	Кабинет шахмат	Опрос
33	январь	11	15:15-16:00	Теорет., практич.	1	Рокировка	Кабинет шахмат	Опрос
34	январь	13	14:00-14:45	Теорет., практич.	1	Контрольные испытания	Кабинет шахмат	Контрольн ая работа
35	январь	17	15:15-16:00	Теорет., практич.	1	Контрольные испытания	Кабинет шахмат	Контрольн ая работа
36	январь	18	15:15-16:00	Теорет., практич.	1	Игра всеми фигурами из начального положения	Кабинет шахмат	Опрос
37	январь	20	14:00-14:45	Теорет., практич.	1	Игра всеми фигурами из начального положения	Кабинет шахмат	Опрос
38	январь	24	15:15-16:00	Теорет., практич.	1	Игра всеми фигурами из начального положения	Кабинет шахмат	Мини- турнир
39	январь	25	15:15-16:00	Теорет., практич.	1	Игра всеми фигурами из начального положения	Кабинет шахмат	Мини- турнир
40	январь	27	14:00-14:45	Теорет., практич.	1	Игра всеми фигурами из начального положения	Кабинет шахмат	Мини- турнир
41	февраль	01	15:15-16:00	Теорет., практич.	1	Игра всеми фигурами из начального положения	Кабинет шахмат	Мини- турнир
42	февраль	03	14:00-14:45	Теорет., практич.	1	Игра всеми фигурами из начального положения	Кабинет шахмат	Мини- турнир
43	февраль	08	15:15-16:00	Теорет., практич.	1	Игра всеми фигурами из начального положения	Кабинет шахмат	Мини- турнир
44	февраль	10	14:00-14:45	Теорет., практич.	1	Игра всеми фигурами из начального положения	Кабинет шахмат	Мини- турнир
45	февраль	15	15:15-16:00	Теорет., практич.	1	Игра всеми фигурами из начального положения	Кабинет шахмат	Мини- турнир
45	февраль	17	14:00-14:45	Теорет., практич.	1	Игра всеми фигурами из начального положения	Кабинет шахмат	Мини- турнир
47	февраль	22	15:15-16:00	Теорет., практич.	1	Игра всеми фигурами из начального положения	Кабинет шахмат	Мини- турнир
48	февраль	24	14:00-14:45	Теорет., практич.	1	Игра всеми фигурами из начального положения	Кабинет шахмат	Мини- турнир
49	март	01	15:15-16:00	Теорет., практич.	1	Игра всеми фигурами из начального положения	Кабинет шахмат	Мини- турнир

50	март	03	14:00-14:45	Теорет., практич.	1	Игра всеми фигурами из начального положения	Кабинет шахмат	Мини- турнир
51	март	10	14:00-14:45	Теорет., практич.	1	Игра всеми фигурами из начального положения	Кабинет шахмат	Мини- турнир
52	март	15	15:15-16:00	Теорет., практич.	1	Решение шахматных задач	Кабинет шахмат	опрос
53	март	17	14:00-14:45	Теорет., практич.	1	Решение шахматных задач	Кабинет шахмат	опрос
54	март	22	15:15-16:00	Теорет., практич.	1	Решение шахматных задач	Кабинет шахмат	Мини- турнир
55	март	24	14:00-14:45	Теорет., практич.	1	Решение шахматных задач	Кабинет шахмат	Мини- турнир
56	март	29	15:15-16:00	Теорет., практич.	1	Решение шахматных задач	Кабинет шахмат	Мини- турнир
57	апрель	05	15:15-16:00	Теорет., практич.	1	Решение шахматных задач	Кабинет шахмат	Мини- турнир
58	апрель	07	14:00-14:45	Теорет., практич.	1	Турниры и соревнования. Тренировочные турниры	Кабинет шахмат	Мини- турнир
59	апрель	12	15:15-16:00	Теорет., практич.	1	Тренировочные турниры	Кабинет шахмат	Мини- турнир
60	апрель	14	14:00-14:45	практич.	1	Тренировочные турниры	Кабинет шахмат	Мини- турнир
61	апрель	19	15:15-16:00	практич.	1	Тренировочные турниры	Кабинет шахмат	Мини- турнир
62	апрель	21	14:00-14:45	Теорет., практич.	1	Тренировочные турниры	Кабинет шахмат	Мини- турнир
63	апрель	26	15:15-16:00	Теорет., практич.	1	Тренировочные турниры	Кабинет шахмат	Мини- турнир
64	апрель	28	14:00-14:45	практич.	1	Тренировочные турниры	Кабинет шахмат	Мини- турнир
65	май	03	15:15-16:00	практич.	1	Тренировочные турниры	Кабинет шахмат	Мини- турнир
66	май	05	14:00-14:45	практич.	1	Соревнования	Кабинет шахмат	участие
67	май	10	15:15-16:00	практич.	1	Соревнования	Кабинет шахмат	участие
68	май	12	14:00-14:45	практич.	1	Соревнования	Кабинет шахмат	участие
69	май	17	15:15-16:00	практич.	1	Соревнования	Кабинет шахмат	участие
70	май	19	14:00-14:45	практич.	1	Контрольные испытания	Кабинет шахмат	Контрольн ая работа
71	май	24	15:15-16:00	практич.	1	Контрольные испытания	Кабинет шахмат	Контрольн ая работа
72	май	26	14:00-14:45	практич.	1	Итоговое занятие	Кабинет шахмат	Тести- рование
ИТОГО					72			

Календарный учебный график на 2024-2025 учебный год
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Гамбит»
(базовый уровень, 216 часов)

Год обучения: 1-й

Группа: 1

№ п/п	месяц	Чис-ло	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов на занятие	Тема занятия	Место проведения занятия	Форма контроля
1	сентябрь	01	12.55-13.40 13.50-14.35	Теорет.	2	Вводное занятие	Кабинет шахмат	Беседа, опрос
2	сентябрь	02	15.00-15.45 15.55-16.40	Теорет. практич.	2	Общая подготовка Шахматная доска	Кабинет шахмат	Опрос
3	сентябрь	04	14.00-14.45 14.55-15.40	Теорет. практич	2	Общая подготовка Шахматная доска	Кабинет шахмат	Опрос
4	сентябрь	08	12.55-13.40 13.50-14.35	Теорет. практич	2	Общая подготовка Шахматная доска	Кабинет шахмат	Опрос
5	сентябрь	09	15.00-15.45 15.55-16.40	Теорет. практич	2	Общая подготовка Ходы и взятие Шахматных фигур	Кабинет шахмат	Опрос
6	сентябрь	11	14.00-14.45 14.55-15.40	Теорет. практич	2	Общая подготовка Ходы и взятие Шахматных фигур	Кабинет шахмат	Опрос
7	сентябрь	15	12.55-13.40 13.50-14.35	Теорет. практич.	2	Общая подготовка Ходы и взятие шахматных фигур	Кабинет шахмат	Опрос
8	сентябрь	16	15.00-15.45 15.55-16.40	Теорет. практич	2	Общая подготовка Начальное положение	Кабинет шахмат	Опрос
9	сентябрь	18	14.00-14.45 14.55-15.40	Теорет. практич	2	Общая подготовка Ценность фигур.	Кабинет шахмат	Опрос
10	сентябрь	22	12.55-13.40 13.50-14.35	Теорет. практич	2	Общая подготовка Цель шахматной партии Мат в один ход.	Кабинет шахмат	Опрос
11	сентябрь	23	15.00-15.45 15.55-16.40	Теорет. практич	2	Общая подготовка Цель шахматной партии Мат в один ход.	Кабинет шахмат	Опрос
12	сентябрь	25	14.00-14.45 14.55-15.40	Теорет. практич.	2	Общая подготовка Цель шахматной партии Мат в один ход.	Кабинет шахмат	Опрос
13	сентябрь	29	12.55-13.40 13.50-14.35	Теорет. практич	2	Общая подготовка Цель шахматной партии Мат в один ход.	Кабинет шахмат	Опрос
14	сентябрь	30	15.00-15.45 15.55-16.40	Теорет. практич	2	Общая подготовка Цель шахматной партии Мат в один ход.	Кабинет шахмат	Опрос
15	октябрь	02	14.00-14.45 14.55-15.40	Теорет. практич	2	Общая подготовка Цель шахматной партии Мат в один ход.	Кабинет шахмат	Опрос
16	октябрь	06	12.55-13.40 13.50-14.35	Теорет. практич	2	Общая подготовка Цель шахматной партии Мат в один ход.	Кабинет шахмат	Опрос
17	октябрь	07	15.00-15.45 15.55-16.40	Теорет. практич.	2	Общая подготовка. Цель шахматной партии. Мат в один ход.	Кабинет шахмат	Опрос
18	октябрь	09	14.00-14.45 14.55-15.40	Теорет. практич	2	Общая подготовка Цель шахматной партии. Мат в один ход.	Кабинет шахмат	Опрос
19	октябрь	13	12.55-13.40 13.50-14.35	Теорет. практич	2	Общая подготовка Цель шахматной партии. Мат в один ход.	Кабинет шахмат	Опрос

20	октябрь	14	15.00-15.45 15.55-16.40	Теорет. практич	2	Общая подготовка. Матование одинокого короля различными фигурами	Кабинет шахмат	Опрос
21	октябрь	16	14.00-14.45 14.55-15.40	Теорет. практич	2	Общая подготовка. Матование одинокого короля различными фигурами	Кабинет шахмат	Опрос
22	октябрь	20	12.55-13.40 13.50-14.35	Теорет. практич.	2	Общая подготовка. Матование одинокого короля различными фигурами	Кабинет шахмат	Опрос
23	октябрь	21	15.00-15.45 15.55-16.40	Теорет. практич	2	Общая подготовка. Матование одинокого короля различными фигурами	Кабинет шахмат	Опрос
24	октябрь	23	14.00-14.45 14.55-15.40	Теорет. практич	2	Общая подготовка. Матование одинокого короля различными фигурами	Кабинет шахмат	Опрос
25	октябрь	27	12.55-13.40 13.50-14.35	Теорет. практич	2	Общая подготовка. Матование одинокого короля различными фигурами	Кабинет шахмат	Опрос
26	октябрь	28	15.00-15.45 15.55-16.40	Теорет. практич	2	Общая подготовка. Матование одинокого короля различными фигурами	Кабинет шахмат	Опрос
27	октябрь	30	14.00-14.45 14.55-15.40	Теорет. практич.	2	Общая подготовка. Матование одинокого короля различными фигурами	Кабинет шахмат	Опрос
28	ноябрь	06	14.00-14.45 14.55-15.40	Теорет. практич	2	Общая подготовка. Матование одинокого короля различными фигурами	Кабинет шахмат	Опрос
29	ноябрь	10	12.55-13.40 13.50-14.35	Теорет. практич	2	Общая подготовка. Матование одинокого короля различными фигурами	Кабинет шахмат	Опрос
30	ноябрь	11	15.00-15.45 15.55-16.40	Теорет. практич	2	Общая подготовка. Матование одинокого короля различными фигурами	Кабинет шахмат	Опрос
31	ноябрь	13	14.00-14.45 14.55-15.40	Теорет. практич	2	Общая подготовка. Элементарные Тактические приемы	Кабинет шахмат	Опрос
32	ноябрь	17	12.55-13.40 13.50-14.35	Теорет. практич.	2	Общая подготовка. Элементарные Тактические приемы	Кабинет шахмат	Опрос
33	ноябрь	18	15.00-15.45 15.55-16.40	Теорет. практич	2	Общая подготовка. Элементарные Тактические приемы	Кабинет шахмат	Опрос
34	ноябрь	20	14.00-14.45 14.55-15.40	Теорет. практич	2	Общая подготовка. Элементарные Тактические приемы	Кабинет шахмат	Опрос
35	ноябрь	24	12.55-13.40 13.50-14.35	Теорет. практич	2	Общая подготовка. Элементарные Тактические приемы	Кабинет шахмат	Опрос
36	ноябрь	25	15.00-15.45 15.55-16.40	Теорет. практич	2	Общая подготовка. Элементарные Тактические приемы	Кабинет шахмат	Опрос

37	ноябрь	27	14.00-14.45 14.55-15.40	Теорет. практич.	2	Общая подготовка. Элементарные Тактические приемы	Кабинет шахмат	Опрос
38	декабрь	01	12.55-13.40 13.50-14.35	Теорет. практич	2	Общая подготовка. Элементарные Тактические приемы	Кабинет шахмат	Опрос
38	декабрь	02	15.00-15.45 15.55-16.40	Теорет. практич	2	Общая подготовка. Элементарные Тактические приемы	Кабинет шахмат	Опрос
40	декабрь	04	14.00-14.45 14.55-15.40	Теорет. практич	2	Общая подготовка. Элементарные Тактические приемы	Кабинет шахмат	Опрос
41	декабрь	08	12.55-13.40 13.50-14.35	Теорет. практич	2	Общая подготовка. Элементарные Тактические приемы	Кабинет шахмат	Опрос
42	декабрь	09	15.00-15.45 15.55-16.40	Теорет. практич.	2	Общая подготовка. Элементарные Тактические приемы	Кабинет шахмат	Опрос
43	декабрь	11	14.00-14.45 14.55-15.40	Теорет. практич	2	Общая подготовка. Элементарные Тактические приемы	Кабинет шахмат	Опрос
44	декабрь	15	12.55-13.40 13.50-14.35	Теорет. практич	2	Общая подготовка. Элементарные Тактические приемы	Кабинет шахмат	Опрос
45	декабрь	16	15.00-15.45 15.55-16.40	Теорет. практич	2	Общая подготовка. Элементарные Тактические приемы	Кабинет шахмат	Опрос
45	декабрь	18	14.00-14.45 14.55-15.40	Теорет. практич	2	Общая подготовка Методы атаки на короля	Кабинет шахмат	Опрос
47	декабрь	22	12.55-13.40 13.50-14.35	Теорет. практич.	2	Общая подготовка Методы атаки на короля	Кабинет шахмат	Опрос
48	декабрь	23	15.00-15.45 15.55-16.40	Теорет. практич	2	Общая подготовка Методы атаки на короля	Кабинет шахмат	Опрос
49	декабрь	25	14.00-14.45 14.55-15.40	Теорет. практич	2	Общая подготовка Методы атаки на короля	Кабинет шахмат	Опрос
50	январь	12	12.55-13.40 13.50-14.35	Теорет. практич	2	Общая подготовка Методы атаки на короля	Кабинет шахмат	Опрос
51	январь	13	15.00-15.45 15.55-16.40	Теорет. практич.	2	Общая подготовка. Игра из начального положения	Кабинет шахмат	Опрос
52	январь	15	14.00-14.45 14.55-15.40	Теорет. практич	2	Общая подготовка. Игра из начального положения	Кабинет шахмат	Опрос
53	январь	19	12.55-13.40 13.50-14.35	Теорет. практич	2	Общая подготовка. Игра из начального положения	Кабинет шахмат	Опрос
54	январь	20	15.00-15.45 15.55-16.40	Теорет. практич	2	Общая подготовка Игра из начального положения	Кабинет шахмат	Опрос
55	январь	22	14.00-14.45 14.55-15.40	Теорет. практич	2	Общая подготовка Игра из начального положения	Кабинет шахмат	Опрос
56	январь	26	12.55-13.40 13.50-14.35	Теорет. практич	2	Общая подготовка Игра из начального положения	Кабинет шахмат	Опрос
57	январь	27	15.00-15.45 15.55-16.40	Теорет. практич	2	Консультационные партии	Кабинет шахмат	Разбор позиций
58	январь	29	14.00-14.45 14.55-15.40	Теорет. практич	2	Консультационные партии	Кабинет шахмат	Разбор позиций
59	февраль	02	12.55-13.40 13.50-14.35	Теорет. практич	2	Консультационные партии	Кабинет шахмат	Разбор позиций

90	апрель	16	15.00-15.45 15.55-16.40	практ.	2	Тренировочные турниры	Кабинет шахмат	Турнирная таблица
91	апрель	20	14.00-14.45 14.55-15.40	практ.	2	Тренировочные турниры	Кабинет шахмат	Турнирная таблица
92	апрель	21	12.55-13.40 13.50-14.35	практ.	2	Тренировочные турниры	Кабинет шахмат	Турнирная таблица
93	апрель	23	15.00-15.45 15.55-16.40	практ.	2	Тренировочные турниры	Кабинет шахмат	Турнирная таблица
94	апрель	27	14.00-14.45 14.55-15.40	практ.	2	Тренировочные турниры	Кабинет шахмат	Турнирная таблица
95	апрель	28	12.55-13.40 13.50-14.35	практ.	2	Тренировочные турниры	Кабинет шахмат	Турнирная таблица
96	апрель	30	15.00-15.45 15.55-16.40	практ.	2	Шахматные турниры и соревнования	Кабинет шахмат	Турнирная таблица
97	май	04	14.00-14.45 14.55-15.40	практ.	2	Шахматные турниры и соревнования	Кабинет шахмат	Турнирная таблица
98	май	05	12.55-13.40 13.50-14.35	практ.	2	Шахматные турниры и соревнования	Кабинет шахмат	Турнирная таблица
99	май	07	15.00-15.45 15.55-16.40	практ.	2	Шахматные турниры и соревнования	Кабинет шахмат	Турнирная таблица
100	май	11	12.55-13.40 13.50-14.35	практ.	2	Шахматные турниры и соревнования	Кабинет шахмат	Турнирная таблица
101	май	12	15.00-15.45 15.55-16.40	практ.	2	Шахматные турниры и соревнования	Кабинет шахмат	Турнирная таблица
102	май	14	14.00-14.45 14.55-15.40	практ.	2	Шахматные турниры и соревнования	Кабинет шахмат	Турнирная таблица
103	май	18	12.55-13.40 13.50-14.35	практ.	2	Шахматные турниры и соревнования	Кабинет шахмат	Турнирная таблица
104	май	19	15.00-15.45 15.55-16.40	практ.	2	Шахматные турниры и соревнования	Кабинет шахмат	Турнирная таблица
105	май	21	14.00-14.45 14.55-15.40	практ.	2	Шахматные турниры и соревнования	Кабинет шахмат	Турнирная таблица
106	май	25	12.55-13.40 13.50-14.35	практ.	2	Шахматные турниры и соревнования	Кабинет шахмат	Турнирная таблица
107	май	26	15.00-15.45 15.55-16.40	практ.	2	Шахматные турниры и соревнования	Кабинет шахмат	Турнирная таблица
108	май	28	14.00-14.45 14.55-15.40	практ.	2	Итоговое занятие.	Кабинет шахмат	Тестирование
			ИТОГО		216			

Календарный учебный график на 2024-2025 учебный год
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Гамбит»
(базовый уровень, 216 часов)

Год обучения: 2-й
Группа: 1

№ п/п	месяц	Чис-ло	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов на занятие	Тема занятия	Место проведения занятия	Форма контроля
1	сентябрь	02	16.55-17.40 17.50-18.35	Теорет.	2	Вводное занятие	Кабинет шахмат	Беседа, инструктаж, опрос
2	сентябрь	04	15.55-16.40 16.50-17.35	Теорет. практич.	2	Общая подготовка. Основные тактические приемы.	Кабинет шахмат	опрос
3	сентябрь	07	16.15-17.00 17.10-17.55	Теорет. практич.	2	Общая подготовка. Основные тактические приемы.	Кабинет шахмат	опрос
4	сентябрь	09	16.55-17.40 17.50-18.35	Теорет. практич.	2	Общая подготовка. Основные тактические приемы.	Кабинет шахмат	опрос
5	сентябрь	11	15.55-16.40 16.50-17.35	Теорет. практич.	2	Общая подготовка. Основные тактические приемы.	Кабинет шахмат	опрос
6	сентябрь	14	16.15-17.00 17.10-17.55	Теорет. практич.	2	Общая подготовка. Основные тактические приемы.	Кабинет шахмат	опрос
7	сентябрь	16	16.55-17.40 17.50-18.35	Теорет. практич.	2	Общая подготовка. Основные тактические приемы.	Кабинет шахмат	опрос
8	сентябрь	18	15.55-16.40 16.50-17.35	Теорет. практич.	2	Общая подготовка. Основные тактические приемы.	Кабинет шахмат	опрос
9	сентябрь	21	16.15-17.00 17.10-17.55	Теорет. практич.	2	Общая подготовка. Основные тактические приемы.	Кабинет шахмат	опрос
10	сентябрь	23	16.55-17.40 17.50-18.35	Теорет. практич.	2	Общая подготовка. Основные тактические приемы.	Кабинет шахмат	опрос
11	сентябрь	25	15.55-16.40 16.50-17.35	Теорет. практич.	2	Общая подготовка. Основные тактические приемы.	Кабинет шахмат	опрос
12	сентябрь	28	16.15-17.00 17.10-17.55	Теорет. практич.	2	Общая подготовка. Основные тактические приемы.	Кабинет шахмат	опрос
13	сентябрь	30	16.55-17.40 17.50-18.35	Теорет. практич.	2	Общая подготовка. Основные тактические приемы.	Кабинет шахмат	опрос
14	октябрь	02	15.55-16.40 16.50-17.35	Теорет. практич.	2	Общая подготовка. Основные тактические приемы.	Кабинет шахмат	опрос
15	октябрь	05	16.15-17.00 17.10-17.55	Теорет. практич.	2	Общая подготовка. Основные тактические приемы.	Кабинет шахмат	опрос
16	октябрь	07	16.55-17.40 17.50-18.35	Теорет. практич.	2	Общая подготовка. Основные тактические приемы.	Кабинет шахмат	опрос
17	октябрь	09	15.55-16.40 16.50-17.35	Теорет. практич.	2	Общая подготовка. Основные тактические приемы.	Кабинет шахмат	опрос

						игры в дебюте и миттельшпиле.		
56	январь	22	15.55-16.40 16.50-17.35	Теорет. практич.	2	Общая подготовка. Атака на короля.	Кабинет шахмат	опрос
57	январь	25	16.15-17.00 17.10-17.55	Теорет. практич.	2	Общая подготовка. Атака на короля.	Кабинет шахмат	опрос
58	январь	27	16.55-17.40 17.50-18.35	Теорет. практич.	2	Общая подготовка. Атака на короля.	Кабинет шахмат	опрос
59	январь	29	15.55-16.40 16.50-17.35	Теорет. практич.	2	Общая подготовка. Атака на короля.	Кабинет шахмат	опрос
60	февраль	01	16.15-17.00 17.10-17.55	Теорет. практич.	2	Общая подготовка. Атака на короля.	Кабинет шахмат	опрос
61	февраль	03	16.55-17.40 17.50-18.35	Теорет. практич.	2	Общая подготовка. Атака на короля.	Кабинет шахмат	опрос
62	февраль	05	15.55-16.40 16.50-17.35	Теорет. практич.	2	Общая подготовка. Атака на короля.	Кабинет шахмат	опрос
63	февраль	08	16.15-17.00 17.10-17.55	Теорет. практич.	2	Общая подготовка. Атака на короля.	Кабинет шахмат	опрос
64	февраль	10	16.55-17.40 17.50-18.35	Теорет. практич.	2	Общая подготовка. Атака на короля.	Кабинет шахмат	опрос
65	февраль	12	15.55-16.40 16.50-17.35	Теорет. практич.	2	Общая подготовка. Атака на короля.	Кабинет шахмат	опрос
66	февраль	15	16.15-17.00 17.10-17.55	Теорет. практич.	2	Общая подготовка. Атака на короля.	Кабинет шахмат	опрос
67	февраль	17	16.55-17.40 17.50-18.35	теорет., практ.	2	Общая подготовка. Атака на короля.	Кабинет шахмат	опрос
68	февраль	19	15.55-16.40 16.50-17.35	практ.	2	Консультационные партии. Конкурсы решения задач.	Кабинет шахмат	сеанс одновремен ной игры
69	февраль	22	16.15-17.00 17.10-17.55	практ.	2	Консультационные партии. Конкурсы решения задач.	Кабинет шахмат	сеанс одновремен ной игры
70	февраль	24	16.55-17.40 17.50-18.35	практ.	2	Консультационные партии. Конкурсы решения задач.	Кабинет шахмат	сеанс одновремен ной игры
71	февраль	26	15.55-16.40 16.50-17.35	практ.	2	Консультационные партии. Конкурсы решения задач.	Кабинет шахмат	сеанс одновремен ной игры
72	март	01	16.15-17.00 17.10-17.55	практ.	2	Консультационные партии. Конкурсы решения задач.	Кабинет шахмат	сеанс одновремен ной игры
73	март	03	16.55-17.40 17.50-18.35	практ.	2	Консультационные партии. Конкурсы решения задач.	Кабинет шахмат	сеанс одновремен ной игры
74	март	05	15.55-16.40 16.50-17.35	практ.	2	Консультационные партии. Конкурсы решения задач.	Кабинет шахмат	сеанс одновремен ной игры
75	март	10	16.55-17.40 17.50-18.35	практ.	2	Консультационные партии. Конкурсы решения задач.	Кабинет шахмат	сеанс одновремен ной игры
76	март	12	15.55-16.40 16.50-17.35	практ.	2	Консультационные партии. Конкурсы решения задач.	Кабинет шахмат	сеанс одновремен ной игры
77	март	15	16.15-17.00 17.10-17.55	практ.	2	Консультационные партии. Конкурсы решения задач.	Кабинет шахмат	сеанс одновремен ной игры
78	март	17	16.55-17.40 17.50-18.35	практ.	2	Консультационные партии. Конкурсы решения задач.	Кабинет шахмат	сеанс одновремен ной игры

105	май	19	16.55-17.40 17.50-18.35	практ.	2	Шахматные турниры и соревнования.	Кабинет шахмат	турнирные таблицы
106	май	21	15.55-16.40 16.50-17.35	практ.	2	Шахматные турниры и соревнования.	Кабинет шахмат	турнирные таблицы
107	май	24	16.15-17.00 17.10-17.55	практ.	2	Шахматные турниры и соревнования.	Кабинет шахмат	турнирные таблицы
108	май	26	16.55-17.40 17.50-18.35	практ.	2	Итоговое занятие.	Кабинет шахмат	тестирование
			ИТОГО		216			

Календарный учебный график на 2024-2025 учебный год
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Гамбит»
(базовый уровень, 216 часов)

Год обучения: 3-й
Группа: 1

№ п/п	месяц	Чис-ло	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов на занятие	Тема занятия	Место проведения занятия	Форма контроля
1	сентябрь	01	18.10-18.55 19.05-19.50	Теорет.	2	Вводное занятие	Кабинет шахмат	Беседа, опрос
2	сентябрь	04	14.50-15.35 15.45-16.30	Теорет., практич.	2	Общая подготов-ка. Основы стратегии	Кабинет шахмат	Опрос
3	сентябрь	07	17.50-18.35 18.45-19.30	Теорет., практич.	2	Общая подготовка. Основы стратегии	Кабинет шахмат	Опрос
4	сентябрь	08	18.10-18.55 19.05-19.50	Теорет., практич.	2	Общая подготовка. Основы стратегии.	Кабинет шахмат	Опрос
5	сентябрь	11	14.50-15.35 15.45-16.30	Теорет., практич.	2	Общая подготовка. Основы стратегия.	Кабинет шахмат	Опрос
6	сентябрь	14	17.50-18.35 18.45-19.30	Теорет., практич.	2	Общая подготовка. Основы стратегия.	Кабинет шахмат	Опрос
7	сентябрь	15	18.10-18.55 19.05-19.50	Теорет., практич	2	Общая подготовка. Основы стратегия.	Кабинет шахмат	Опрос
8	сентябрь	18	14.50-15.35 15.45-16.30	Теорет., практич	2	Общая подготовка. Основы стратегия.	Кабинет шахмат	Опрос
9	сентябрь	21	17.50-18.35 18.45-19.30	Теорет., практич	2	Общая подготовка. Основы стратегия.	Кабинет шахмат	Опрос
10	сентябрь	22	18.10-18.55 19.05-19.50	Теорет., практич	2	Общая подготовка. Основы стратегии.	Кабинет шахмат	Опрос
11	сентябрь	25	14.50-15.35 15.45-16.30	Теорет., практич	2	Общая подготовка. Основы стратегия.	Кабинет шахмат	Опрос
12	сентябрь	28	17.50-18.35 18.45-19.30	Теорет., практич	2	Общая подготовка. Основы стратегия.	Кабинет шахмат	Опрос
13	сентябрь	29	18.10-18.55 19.05-19.50	Теорет., практич	2	Общая подготовка. Основы стратегия.	Кабинет шахмат	Опрос
14	октябрь	02	14.50-15.35 15.45-16.30	Теорет., практич	2	Общая подготовка. Основы стратегия.	Кабинет шахмат	Опрос
15	октябрь	05	17.50-18.35 18.45-19.30	Теорет., практич	2	Общая подготовка. Основы стратегия.	Кабинет шахмат	Опрос
16	октябрь	06	18.10-18.55 19.05-19.50	Теорет., практич	2	Общая подготовка. Основы стратегии.	Кабинет шахмат	Опрос
17	октябрь	09	14.50-15.35 15.45-16.30	Теорет., практич	2	Общая подготовка. Основы стратегии.	Кабинет шахмат	Опрос
18	октябрь	12	17.50-18.35 18.45-19.30	Теорет., практич.	2	Общая подготовка Шахматные окончания	Кабинет шахмат	Опрос
19	октябрь	13	18.10-18.55 19.05-19.50	Теорет., практич.	2	Общая подготовка Шахматные окончания	Кабинет шахмат	Опрос
20	октябрь	16	14.50-15.35 15.45-16.30	Теорет., практич.	2	Общая подготовка Шахматные окончания	Кабинет шахмат	Опрос
21	октябрь	19	17.50-18.35 18.45-19.30	Теорет., практич.	2	Общая подготовка Шахматные окончания	Кабинет шахмат	Опрос
22	октябрь	20	18.10-18.55 19.05-19.50	Теорет., практич	2	Общая подготовка Шахматные окончания	Кабинет шахмат	Опрос
23	октябрь	23	14.50-15.35 15.45-16.30	Теорет., практич	2	Общая подготовка Шахматные окончания	Кабинет шахмат	Опрос
24	октябрь	26	17.50-18.35 18.45-19.30	Теорет., практич	2	Общая подготовка Шахматные окончания	Кабинет шахмат	Опрос
25	октябрь	27	18.10-18.55 19.05-19.50	Теорет., практич	2	Общая подготовка Шахматные окончания	Кабинет шахмат	Опрос
26	октябрь	30	14.50-15.35 15.45-16.30	Теорет., практич	2	Общая подготовка Шахматные окончания	Кабинет шахмат	Опрос

27	ноябрь	02	17.50-18.35 18.45-19.30	Теорет., практич	2	Общая подготовка Шахматные окончания	Кабинет шахмат	Опрос
28	ноябрь	03	14.50-15.35 15.45-16.30	Теорет., практич	2	Общая подготовка Шахматные окончания	Кабинет шахмат	Опрос
29	ноябрь	06	17.50-18.35 18.45-19.30	Теорет., практич	2	Общая подготовка Различные виды преимущества	Кабинет шахмат	Опрос
30	ноябрь	09	18.10-18.55 19.05-19.50	Теорет., практич	2	Общая подготовка Различные виды преимущества	Кабинет шахмат	Опрос
31	ноябрь	10	14.50-15.35 15.45-16.30	Теорет., практич	2	Общая подготовка Различные виды преимущества	Кабинет шахмат	Опрос
32	ноябрь	13	17.50-18.35 18.45-19.30	Теорет., практич	2	Общая подготовка Различные виды преимущества	Кабинет шахмат	Опрос
33	ноябрь	16	18.10-18.55 19.05-19.50	Теорет., практич	2	Общая подготовка Различные виды преимущества	Кабинет шахмат	Опрос
34	ноябрь	17	14.50-15.35 15.45-16.30	Теорет., практич	2	Общая подготовка Различные виды преимущества	Кабинет шахмат	Опрос
35	ноябрь	20	17.50-18.35 18.45-19.30	Теорет., практич	2	Общая подготовка Различные виды преимущества	Кабинет шахмат	Опрос
36	ноябрь	23	18.10-18.55 19.05-19.50	Теорет., практич	2	Общая подготовка Основы игры в миттельшпиле	Кабинет шахмат	Опрос
37	ноябрь	24	14.50-15.35 15.45-16.30	Теорет., практич	2	Общая подготовка Основы игры в миттельшпиле	Кабинет шахмат	Опрос
38	ноябрь	27	17.50-18.35 18.45-19.30	Теорет., практич	2	Общая подготовка Основы игры в миттельшпиле	Кабинет шахмат	Опрос
38	ноябрь	30	18.10-18.55 19.05-19.50	Теорет., практич.	2	Общая подготовка. Основы игры в миттельшпиле	Кабинет шахмат	Опрос
40	декабрь	01	14.50-15.35 15.45-16.30	Теорет., практич.	2	Общая подготовка. Основы игры в миттельшпиле	Кабинет шахмат	Опрос
41	декабрь	04	17.50-18.35 18.45-19.30	Теорет., практич.	2	Общая подготовка Основы игры в миттельшпиле	Кабинет шахмат	Опрос
42	декабрь	07	18.10-18.55 19.05-19.50	Теорет., практич.	2	Общая подготовка Основы игры в миттельшпиле	Кабинет шахмат	Опрос
43	декабрь	08	14.50-15.35 15.45-16.30	Теорет., практич	2	Общая подготовка Основы игры в миттельшпиле	Кабинет шахмат	Опрос
44	декабрь	11	17.50-18.35 18.45-19.30	Теорет., практич	2	Общая подготовка Основы игры в миттельшпиле	Кабинет шахмат	Опрос
45	декабрь	14	18.10-18.55 19.05-19.50	Теорет., практич	2	Общая подготовка Основы игры в миттельшпиле	Кабинет шахмат	Опрос
45	декабрь	15	14.50-15.35 15.45-16.30	Теорет., практич	2	Общая подготовка Основы игры в миттельшпиле	Кабинет шахмат	Опрос
46	декабрь	18	17.50-18.35 18.45-19.30	Теорет., практич	2	Общая подготовка Основы игры в миттельшпиле	Кабинет шахмат	Опрос

47	декабрь	21	18.10-18.55 19.05-19.50	Теорет., практич	2	Общая подготовка Основы игры в миттельшпиле	Кабинет шахмат	Опрос
48	декабрь	22	17.50-18.35 18.45-19.30	Теорет., практич	2	Общая подготовка. Тактические удары и комбинации	Кабинет шахмат	Опрос
49	декабрь	25	18.10-18.55 19.05-19.50	Теорет., практич	2	Общая подготовка. Тактические удары и комбинации	Кабинет шахмат	Опрос
51	декабрь	28	14.50-15.35 15.45-16.30	Теорет., практич	2	Общая подготовка. Тактические удары и комбинации	Кабинет шахмат	Опрос
52	январь	11	18.10-18.55 19.05-19.50	Теорет., практич	2	Общая подготовка. Тактические удары и комбинации	Кабинет шахмат	Опрос
53	январь	12	14.50-15.35 15.45-16.30	Теорет., практич	2	Общая подготовка. Тактические удары и комбинации	Кабинет шахмат	Опрос
54	январь	15	17.50-18.35 18.45-19.30	Теорет., практич	2	Общая подготовка. Тактические удары и комбинации	Кабинет шахмат	Опрос
55	январь	18	18.10-18.55 19.05-19.50	Теорет., практич	2	Общая подготовка. Тактические удары и комбинации	Кабинет шахмат	Опрос
56	январь	19	14.50-15.35 15.45-16.30	Теорет., практ.	2	Общая подготовка. Тактические удары и комбинации	Кабинет шахмат	Опрос
57	январь	22	17.50-18.35 18.45-19.30	Теорет., практ.	2	Общая подготовка. Тактические удары и комбинации	Кабинет шахмат	Опрос
58	январь	25	18.10-18.55 19.05-19.50	практ.	2	Консультационные партии. Конкурсы решения задач	Кабинет шахмат	Сеанс одновремен ной игры
59	январь	26	14.50-15.35 15.45-16.30	практ.	2	Консультационные партии. Конкурсы решения задач	Кабинет шахмат	Сеанс одновремен ной игры
60	январь	29	17.50-18.35 18.45-19.30	практ.	2	Консультационные партии. Конкурсы решения задач	Кабинет шахмат	Сеанс одновремен ной игры
61	февраль	01	18.10-18.55 19.05-19.50	практ.	2	Консультационные партии. Конкурсы решения задач	Кабинет шахмат	Сеанс одновремен ной игры
62	февраль	02	14.50-15.35 15.45-16.30	практ.	2	Консультационные партии. Конкурсы решения задач	Кабинет шахмат	Сеанс одновремен ной игры
63	февраль	05	17.50-18.35 18.45-19.30	практ.	2	Консультационные партии. Конкурсы решения задач	Кабинет шахмат	Сеанс одновремен ной игры
64	февраль	08	18.10-18.55 19.05-19.50	практ.	2	Консультационные партии. Конкурсы решения задач	Кабинет шахмат	Сеанс одновремен ной игры
65	февраль	09	14.50-15.35 15.45-16.30	практ.	2	Консультационные партии. Конкурсы решения задач	Кабинет шахмат	Сеанс одновремен ной игры
66	февраль	12	17.50-18.35 18.45-19.30	практ.	2	Консультационные партии. Конкурсы решения задач	Кабинет шахмат	Сеанс одновремен ной игры
67	февраль	15	18.10-18.55 19.05-19.50	практ.	2	Консультационные партии. Конкурсы решения задач	Кабинет шахмат	Сеанс одновремен ной игры

						Анализ партий и типовых позиций		
89	апрель	12	14.50-15.35 15.45-16.30	практ.	2	Тренировочные турниры Анализ партий и типовых позиций	Кабинет шахмат	Турнирные таблицы
90	апрель	13	17.50-18.35 18.45-19.30	практ.	2	Тренировочные турниры Анализ партий и типовых позиций	Кабинет шахмат	Турнирные таблицы
91	апрель	16	18.10-18.55 19.05-19.50	практ.	2	Тренировочные турниры Анализ партий и типовых позиций	Кабинет шахмат	Турнирные таблицы
92	апрель	19	14.50-15.35 15.45-16.30	практ.	2	Тренировочные турниры Анализ партий и типовых позиций	Кабинет шахмат	Турнирные таблицы
93	апрель	20	17.50-18.35 18.45-19.30	практ.	2	Тренировочные турниры Анализ партий и типовых позиций	Кабинет шахмат	Турнирные таблицы
94	апрель	23	18.10-18.55 19.05-19.50	практ.	2	Тренировочные турниры Анализ партий и типовых позиций	Кабинет шахмат	Турнирные таблицы
95	апрель	26	14.50-15.35 15.45-16.30	практ.	2	Тренировочные турниры Анализ партий и типовых позиций	Кабинет шахмат	Турнирные таблицы
96	апрель	27	17.50-18.35 18.45-19.30	практ.	2	Соревнования	Кабинет шахмат	Турнирные таблицы
97	апрель	30	18.10-18.55 19.05-19.50	практ.	2	Соревнования	Кабинет шахмат	Турнирные таблицы
98	май	03	18.10-18.55 19.05-19.50	практ.	2	Соревнования	Кабинет шахмат	Турнирные таблицы
99	май	04	14.50-15.35 15.45-16.30	практ.	2	Соревнования	Кабинет шахмат	Турнирные таблицы
100	май	07	18.10-18.55 19.05-19.50	практ.	2	Соревнования	Кабинет шахмат	Турнирные таблицы
101	май	10	14.50-15.35 15.45-16.30	практ.	2	Соревнования	Кабинет шахмат	Турнирные таблицы
102	май	11	17.50-18.35 18.45-19.30	практ.	2	Соревнования	Кабинет шахмат	Турнирные таблицы
103	май	14	18.10-18.55 19.05-19.50	практ.	2	Соревнования	Кабинет шахмат	Турнирные таблицы
104	май	17	14.50-15.35 15.45-16.30	практ.	2	Соревнования	Кабинет шахмат	Турнирные таблицы
105	май	18	17.50-18.35 18.45-19.30	практ.	2	Соревнования	Кабинет шахмат	Турнирные таблицы
106	май	21	18.10-18.55 19.05-19.50	практ.	2	Соревнования	Кабинет шахмат	Турнирные таблицы
107	май	24	14.50-15.35 15.45-16.30	практ.	2	Соревнования	Кабинет шахмат	Турнирные таблицы
108	май	25	18.10-18.55 19.05-19.50	практ.	2	Итоговое занятие	Кабинет шахмат	Тестирование
			ИТОГО		216			