

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Управление образования Администрации
Одинцовского городского округа Московской области
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
Дом детского творчества города Звенигород
143080, Звенигород, ул. Некрасова, д. 8; Тел./факс (498) 697-41-09; e-mail: ddt_zven@mail.ru
ОГРН 103500290041, БИК 044583001, ИНН 5015004208, КПП 501501001

РЕКОМЕНДОВАНО
Педагогическим советом
от «27» августа 2024 г.
Протокол № 1



УТВЕРЖДАЮ
директор МАУДОДТ г. Звенигород
Лаптева Н.А.
приказ №186 от 28.08.2024 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
физкультурно-спортивной направленности
«ЛАДЬЯ»
(стартовый уровень)

Возраст обучающихся: 5-8 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Балашов Дмитрий Владимирович,
педагог дополнительного образования

Звенигород, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Шахматы — древнейшая игра, одна из самых популярных игр в мире, уходящая своими корнями в глубину веков. Занятия шахматами положительно влияют на совершенствование многих процессов у человека и таких способностей как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, что важно для подрастающего поколения дошкольного и младшего школьного возраста. Программа «Ладья» предоставляет возможность познакомиться с интеллектуальной игрой, попробовать свои силы в шахматных турнирах и совершенствовать своё мастерство в дальнейшем.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ладья» разработана в соответствии с основными законодательными и нормативными актами Российской Федерации и Московской области:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р).
3. Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
4. Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года».
5. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32).
6. Общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере образования, науки и молодежной политики, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнения работ) государственным (муниципальным) учреждением (утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 22.09.2015 № 1040).
7. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242).
8. Методические рекомендации по разработке дополнительных общеразвивающих программ в Московской области № 01-06-695 от 24.03.2016.

9. О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 № 09-3564).
10. Об изучении правил дорожного движения в образовательных учреждениях Московской области (Инструктивное письмо Министерства образования Московской области от 26.08.2013 № 10825 – 13 в/07).
11. Федеральный проект «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование», паспорт проекта утверждён 24.12.2018 г.
12. Постановление «О системе персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Московской области» (№ 460/25 от 30.07.2019).
13. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
14. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
15. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
16. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.03.2016 № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций».
17. Устав и Образовательная программа МАУДОДТ города Звенигород и др.

Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ладья» имеет физкультурно-спортивную направленность (шахматы).

Актуальность программы

Программа «Ладья» знакомит обучающихся с сокровищницей шахматного искусства, с новинками шахматной теории, позволяет приобрести навыки игры в шахматы, развить интерес к шахматной игре, умение наблюдать и делать выводы, обобщать и выявлять закономерности, совершенствовать логическое мышление, что *актуально* всегда.

Педагогическая целесообразность программ «Ладья» состоит в том, что она помогает обучающимся развить логику и.

Практическая значимость программы «Ладья» заключается в том, что в процессе освоения игры в шахматы обучающиеся учатся просчитывать свои действия, предугадывать действия партнёра, понимать взаимодействие отдельных фигур в общем процессе, что полезно и в повседневной жизни при принятии решений и оценки правильности решений.

Итог опыта обучения игре в шахматы даёт хорошие результаты в получении обучающимися первых навыков шахматной игры и открывает перед ними возможность дальнейшего совершенствования мастерства.

Цель программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ладья» нацелена на формирование и закрепление устойчивого интереса обучающихся к шахматам.

Задачи программы

Личностные:

- воспитать самостоятельность, ответственность, самодисциплину и трудолюбие;
- воспитать гармонично развитую личность, умение общаться в коллективе, сформировать основы шахматной культуры;
- предоставить возможность раскрыть творческий потенциал в шахматном искусстве.

Метапредметные:

- развить усидчивость, внимание, память, наблюдательность, логику, пространственное воображение и аналитическое мышление;
- сформировать и развить навыки умения вести шахматную игру на всех стадиях шахматной партии;
- привить обучающимся навыки организации отдыха и досуга с использованием игры в шахматы, развить творческие способности;

Предметные:

- познакомить обучающихся с шахматной терминологией, правилами игры;
- научить игре в шахматы с соблюдением правил;
- научить решать шахматные задачи, разбирать позиции, исправлять ошибки.

Отличительные особенности программы

Программа «Ладья» знакомит с основами шахматной игры, построена по принципу постепенного перехода от простого к сложному. Материал подаётся в простой и доступной форме, легко усваиваемой обучающимися, с использованием наглядных форм (видео-уроки, демонстрационная доска, шахматные диаграммы).

Игровая форма обучения программы «Ладья» превращает знакомство с шахматами в увлекательный процесс, а соревновательный элемент помогает поддерживать устойчивый интерес к получению новых знаний.

Основной задачей программы является выявление одарённых детей для дальнейшего обучения по программе «Гамбит».

Воспитательная работа по программе «Ладья» проводится в течение учебного года с целью формирования гармонично развитой личности обучающихся в процессе участия в мероприятиях объединения (мастер-классы, открытые занятия, турниры и др.), мероприятиях Дома детского творчества, посвящённых памятным датам и событиям (День открытых дверей в ДДТ, День народного единства, День Матери, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы, Выпускной вечер в ДДТ), а также в шахматных турнирах и соревнованиях различных уровней («Пегас», Первенство Одинцовского городского округа, этапы Открытого кубка Можайского городского округа и др.).

Программа «Ладья» может служить начальной ступенью в дальнейшем обучении по базовой программе «Гамбит».

Адресат программы

Программа «Ладья» адресована обучающимся возрастом от 5 до 8 лет. Набор обучающихся проводится на принципах добровольности и самоопределения детей. Для занятий по программе «Ладья» не требуется специальный отбор и подготовка.

Объём и срок освоения программы

Программа «Ладья» рассчитана на 1 год обучения (9 месяцев). Объём программы составляет 72 часа в год.

Формы обучения

Обучение по программе «Ладья» осуществляется в очной форме.

Особенности организации образовательного процесса

Образовательный процесс по программе «Ладья» организуется в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком (*Приложение №6*) объединения «Ладья», сформированного в одну группу, являющуюся основным составом.

Объединение «Ладья» комплектуется из 8-15 человек, такой состав позволяет педагогу обратить внимание на индивидуальные способности и особенности характера ребёнка. В объединении выбирается староста, который является помощником педагога.

Занятия проводятся всем составом объединения. Состав объединения — переменный (до 75% от начального).

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий

Занятия объединения «Ладья» проводятся 2 раза в неделю по 1 академическому часу (45 минут), всего 2 часа в неделю, 72 часа в год.

Программой «Ладья» предусмотрены аудиторные и внеаудиторные занятия. Аудиторные занятия проходят в кабинете шахмат МАУДОДДТ города Звенигород. Режим аудиторных занятий соответствует нормам СанПиН (Приложение №1). Внеаудиторные занятия (соревнования) проводятся на выездных площадках.

В осеннее и весеннее каникулярное время занятия объединения проводятся по расписанию.

Планируемые результаты

В результате освоения программы «Ладья» обучающиеся **должны знать:**

- шахматные термины, названия шахматных фигур, обозначения на шахматной доске;
- правила хода и взятия каждой фигуры, ценность шахматных фигур, сравнительную силу фигур;

должны уметь:

- правильно размещать шахматную доску между партнёрами, ориентироваться на шахматной доске, различать горизонталь, вертикаль, диагональ;
- правильно расставлять фигуры в начальном положении, рокировать, объявлять шах, ставить мат;
- играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений шахматных правил;
- проводить взятия фигур противника, матовать одинокого короля различными способами;
- решать элементарные задачи на мат в один ход, проводить элементарные комбинации;

приобретут:

- опыт участия в шахматных турнирах и соревнованиях.

Формы аттестации

Аттестация обучающихся по программе «Ладья» проводится 2 раза за учебный год: *текущая диагностика* (в конце первого полугодия) и *итоговая аттестация* (в конце учебного года).

Формы аттестации — решение шахматных задач и шахматный турнир.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов

Образовательные результаты программы «Ладья» отслеживаются и фиксируются в форме текущего и итогового контроля.

Текущий контроль — учёт работы обучающегося, включающий работу по решению шахматных задач и разбору позиций в 1-м полугодии, а также участие в мероприятиях объединения и ДДТ. *Итоговый контроль* — это учёт

работы обучающегося, включающий решение шахматных задач, итоги шахматных турниров и соревнований, выявляющих степень усвоения детьми шахматных знаний за весь год, а также участие в мероприятиях объединения и ДДТ.

Для качественного освоения программы «Ладья» с каждым обучающимся ведётся индивидуальная работа по отработке выполнения заданий и решению шахматных задач. Одним из важных критериев оценки освоения программы является количество и качество участия в шахматных турнирах. По итогам года ведётся статистика результатов каждого ребёнка. Механизм освоения программы «Ладья» описан в *Приложении №4*.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов

Образовательные результаты по программе «Ладья» предъявляются и демонстрируются в виде фото- и видеоматериалов участия обучающихся в:

- конкурсном решении шахматных задач;
- шахматных турнирах;
- мероприятиях объединения и ДДТ.

Материально-техническое обеспечение

Занятия объединения «Ладья» проводятся в кабинете шахмат МАУДОДДТ города Звенигород, соответствующем нормам СанПиН (*Приложение №1*), в котором имеются:

- столы, стулья, шкафы;
- проектор, экран, компьютер;
- доска шахматная демонстрационная большая, доска шахматная демонстрационная малая, шахматные доски с наборами фигур, часы шахматные.

Информационное обеспечение

<http://chessplanet.ru/> — игра в шахматы через интернет;

<http://webchess.ru/> — шахматный портал;

<http://chess-master.net/> — всё о шахматах;

<http://www.sdchess.ru/> — шахматные программы;

<http://chess555.narod.ru/> — шахматы для детей;

<http://whychess.ru/> — шахматная библиотека.

Шахматные сайты:

- chess.com;
- lichess.org;
- chessplanet.ru;
- SHAHMATY.Info.

Кадровое обеспечение

Дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Ладья» реализует педагог дополнительного образования высшей категории, имеющий высшее специальное и педагогическое образование и обладающий опытом ведения образовательной деятельности в детском творческом коллективе физкультурно-спортивной направленности по профилю шахматы.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН программы «Ладья» (72 часа)

№ п/ п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации /контроля
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие, ПБД	1	1	-	беседа
2	Правила игры. Шахматная доска и ходы фигур, ПБД	4	2	2	опрос
3	Цель игры. Взятие фигур, ПБД	6	2	4	опрос
4	Матование короля противника, ПБД	12	4	8	разбор позиций, турнир
5	Пешечные окончания, ПБД	9	3	6	разбор позиций
6	Простейшие тактические приёмы, ПБД	20	4	16	разбор позиций
7	Игра всеми фигурами из начального положения, ПБД	10	2	8	разбор позиций
8	Соревнования, ПБД	7	-	7	турнирные таблицы
9	Контрольные испытания, ПБД	2	-	2	тестирование
10	Итоговое занятие, ПБД	1	-	1	турнир
	ИТОГО	72	18	54	

СОДЕРЖАНИЕ учебного плана программы «Ладья»

РАЗДЕЛ 1. Вводное занятие, ПБД (1 час)

Теория. Знакомство с коллективом. Цель и задачи обучения стартового уровня. План занятий стартового уровня. Правила поведения в ДДТ. Оборудование кабинета, организация рабочего места. Инструктаж по технике безопасности (*Приложение №2*). Правила безопасного поведения на дороге (*Приложение №3*). Экскурсия по ДДТ и территории. Входной контроль (*Приложение №4*).

РАЗДЕЛ 2. Правила игры. Шахматная доска и ходы фигур, ПБД (4 часа)

Теория. История настольной игры «шахматы». Легенды о происхождении шахмат. Знакомство с шахматной доской. Положение доски между игроками. Белые и чёрные поля, горизонтали, вертикали, диагонали. Центр и угловые поля. Шахматная нотация. Правила безопасного поведения на дороге (*Приложение №3*).

Практика. Мастер-класс «Адрес фигуры». Дидактическая игра «Найди, сосчитай и напиши» (*Приложение №5*). Дидактические упражнения на знание терминологии. Опрос.

Раздел 3. Цель игры. Взятие фигур, ПБД (6 часов)

Теория. Две армии — армия белых и армия чёрных. Правила хода и взятия фигур. Удары фигур. Правила безопасного поведения на дороге (*Приложение №3*).

Практика. Освоение навыков ходов и взятия фигур. Дидактические игры и упражнения «Лабиринт», «Свой—чужой», «Волки—овцы» (*Приложение №5*). Опрос.

Раздел 4. Матование короля противника, ПБД (12 часов)

Теория. Шах. Шах и мат. Линейный мат (мат двумя ладьями). Мат ферзём при помощи короля. Матование короля противника ферзём, ладьёй, слоном, конём, пешкой в один ход. Демонстрация видеоролика «Мат в 1 ход». Правила безопасного поведения на дороге (*Приложение №3*).

Практика. Дидактические упражнения «Объяви все возможные шахи», «Объяви вскрытый шах», «Объяви двойной шах», «Шах или мат?» (*Приложение №5*). Решение шахматных задач на матование короля противника различными фигурами и пешками в один ход. Опрос. Разбор позиций, работа над ошибками. Текущая диагностика (*Приложение №4*). Турнир.

Раздел 5. Пешечные окончания, ПБД (9 часов)

Теория. Назначение пешки. Роль пешки в партии. Особые ходы пешкой — правило взятия на проходе и правило превращения. Ходы, взятия, удары.

Функции пешки. Сильные и слабые пешки. Правила безопасного поведения на дороге (*Приложение №3*).

Практика. Дидактические задания «Лабиринт», «Один в поле воин». Дидактические игры «Игра на уничтожение» (пешка против пешки, две пешки против одной, одна пешка против двух, две пешки против двух, многопешечные положения), «Ограничение подвижности» (*Приложение №5*). Закрепление материала. Разбор позиций, работа над ошибками.

Раздел 6. Простейшие тактические приёмы, ПБД (20 часов)

Теория. Двойной и сквозной удар. Завлечение и отвлечение. Сила и ценность шахматных фигур. Демонстрация видеоролика «Тактика для начинающих». Советы и примеры из практики. Правила безопасного поведения на дороге (*Приложение №3*).

Практика. Решение шахматных задач в 1 ход. Игры он-лайн (шахматные компьютерные программы). Дидактические игры и упражнения на тактические удары и комбинации (*Приложение №5*). Закрепление материала. Разбор позиций, работа над ошибками.

Раздел 7. Игра всеми фигурами из начального положения, ПБД (10 часов)

Теория. Дебют — начало шахматной партии. Знакомство с простейшими вариантами открытых дебютов. Самые общие рекомендации о принципах разыгрывания дебюта. Демонстрация коротких партий. Правила безопасного поведения на дороге (*Приложение №3*).

Практика. Игра всеми фигурами из начального положения (без пояснений о том, как лучше начинать шахматную партию). Дидактическая игра «Два хода». Игры он-лайн (шахматные компьютерные программы). Разбор позиций, работа над ошибками.

Раздел 8. Соревнования, ПБД (7 часов)

Практика. Тренировочные турниры. Соревнования внутри группы. Участие в турнирах ДДТ к знаменательным датам. Правила безопасного поведения на дороге (*Приложение №3*). Турнирные таблицы.

Раздел 9. Контрольные испытания, ПБД (2 часа)

Практика. Контрольное решение шахматных задач. Правила безопасного поведения на дороге (*Приложение №3*).

Раздел 10. Итоговое занятие, ПБД (1 час)

Практика. Подведение итогов обучения. Итоговая аттестация (*Приложение №4*). Турнир. Правила безопасного поведения на дороге (*Приложение №3*).

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ладья» ежегодно обновляется с учётом развития шахматной игры и нововведений в области педагогики учебного процесса.

Методы обучения и воспитания

В процессе обучения по программе «Ладья» используются следующие *методы обучения*: наглядный, практический, игровой и *методы воспитания*: убеждение, поощрение, мотивирование, стимулирование. Хорошие результаты приносят приёмы, направленные на развитие мышления каждого обучающегося в отдельности.

Формы организации образовательного процесса

Образовательный процесс по программе «Ладья» организуется в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком объединения.

Форма организации — групповая, занятия проводятся всем составом объединения. Программой предусмотрено проведение совместных турниров и соревнований разных групп. Допускается проведение индивидуальных занятий.

Также необходимым условием для успешных занятий является осуществление совместной работы с родителями:

- родительские собрания;
- индивидуальная беседа;
- дни открытых дверей;
- участие родителей в мероприятиях и турнирах;
- совместные занятия.

Формы организации учебного занятия

Программой «Ладья» предусмотрены следующие формы организации учебного занятия:

- лекция, беседа;
- мастер-класс, дидактические игры и упражнения (*Приложение №5*), решение шахматных задач, разбор позиций;
- работа с шахматными компьютерными программами;
- шахматные турниры и соревнования.

Педагогические технологии

При реализации программы «Ладья» используются следующие педагогические методики и технологии:

— *информационные технологии* — работа с шахматными компьютерными программами в сети Интернет;

- *технологии дифференцированного обучения* — построение изучаемого материала по принципу от простого к сложному, разделение практических заданий по уровням сложности и пр.;
- *игровые методики* — проведение дидактических игр и упражнений на совершенствование логических действий, навыков счёта и расчёта вариантов (*Приложение №5*) и др.

Алгоритм учебного занятия

Программа «Ладья» преподаётся на очных занятиях, которые включают в себя теоретическую и практическую части. В начале занятия даётся теоретическая часть, которая закрепляется в практической части.

Теоретическая часть излагается в виде беседы с использованием видеоуроков, просмотра тематических видеороликов демонстрационных программ, литературы, учебных и наглядных пособий.

Практическая работа включает решение дидактических заданий, разбор шахматных позиций, конкурсное решение задач, работа с раздаточным материалом (тесты, дидактические игры), участие в шахматных турнирах и соревнованиях.

Структура занятия:

1. Вводная часть. Приветствие. Цель и задачи занятия. План занятия. Опрос по теме предыдущего занятия.
2. Теоретическая часть. Знакомство с новой темой, беседа, показ видеоурока, демонстрация позиций и партий.
3. Практическая часть. Закрепление материала. Освоение шахматной игры по правилам. Решение задач по теме. Дидактические игры и упражнения. Турниры и соревнования.
4. Итоговая часть. Подведение итогов занятия. Опрос по теме данного занятия. Ответы на вопросы. Задания на дом.

Дидактические материалы

В процессе обучения по программе «Ладья» используются следующие дидактические материалы:

- видеоуроки по основам шахматной игры;
- дидактические игры и упражнения (*Приложение №5*);
- тесты по тактике и стратегии;
- сборники шахматных задач;
- мастер-классы «Адрес фигуры», «Мат как цель шахматной партии» и др.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Для педагога:

1. Барский В., Абрамов С. Шахматы: первый год обучения. Методика проведения занятий. — М., 2009. — 256 с.
2. Балашова Е. Шахматная азбука. Первая ступень. — М., 2012. — 144 с.
3. Балашова Е. Задачник 1 ступень. — М., — 72 с.
4. Левенфиш Г.Я. Книга начинающего шахматиста. — М., 2017. — 399 с.
5. Пожарский В. А. Шахматный учебник. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2006. — 413 с.
8. Столяренко Л.Д. Основы педагогики и психологии. — М., 2016. — 342 с.

Для обучающихся и родителей:

1. Барский В. Карвин в Шахматном лесу. Учебник для младших школьников. Книга 1. — М., 2008. — 96 с.
2. Барский В. Карвин в Шахматном лесу. Учебник для младших школьников», Книга 2. — М., 2008. — 128 с.
4. Балашова Е. Шахматная азбука. Первая ступень. — М., 2012. — 144 с.
5. Балашова Е. Задачник 1 ступень – А,М, 72 с.
6. Полгар Л. Шахматы. 5334 задачи. — М.: Эксмо, 2017. — 1104 с.
7. Калиниченко Н. Шахматные дебюты. Полный курс. — М.: Фаир, 2007. — 704 с.
8. Мучник Х. Первые шахматные уроки. — М.: Воениздат, 1980.
9. Сухин И. Шахматы. Первый год, или Играем и выигрываем. — Обнинск: Духовное возрождение, 2008.

Санитарно-гигиенические условия реализации образовательного процесса по программе «Ладья»

(кабинет шахмат МАУДОДДТ города Звенигород)

Соответствие температуры воздуха в учебном помещении нормативным значениям — +23+25° С.

Соответствие относительной влажности воздуха нормативным значениям — есть.

Наличие систем центрального отопления и вентиляции — есть.

Наличие ограждения отопительных приборов (деревянные решётки, древесно-стружечные плиты) — нет.

Наличие естественной вентиляции (фрамуги, форточки) — форточки.

Площадь кабинета (не менее 3,0 кв. м на 1 обучающегося) — 66,2 кв. м (3,3 кв. м на 1 обучающегося).

Высота кабинета (не менее 3,0 м) — 4,5 м.

Окна кабинета оборудованы жалюзи — есть.

Ориентация окон кабинета (на южную, юго-восточную или восточную стороны горизонта) — западная сторона.

Естественное освещение кабинета — 3 окна.

Наличие в кабинете левостороннего светораспределения естественного освещения — есть.

Соответствие показателей уровня естественного, искусственного и совмещённого освещения нормативным требованиям — есть.

Уровень искусственной освещённости светодиодными лампами при общем освещении в кабинете (не менее 300-500 лк) — есть.

Светильники располагаются в виде сплошных линий параллельно линии зрения работающих — есть.

Наличие в кабинете рабочей зоны для педагога, рабочей зоны для обучающихся, дополнительное пространство для учебно-наглядных пособий, ТСО, зона для индивидуальных занятий и возможной активной деятельности — есть.

Самое удалённое от окон место занятий находится (не далее 6,0 м) — 4,5 м.

Освещение проекционного экрана — равномерное, на нём отсутствуют световые пятна повышенной яркости.

Цвет маркера маркерной доски (контрастный: чёрный, тёмные тона синего и зелёного) — чёрный.

Наличие в кабинете раковины для мытья рук с подводкой горячей и холодной воды — раковина с холодной водой.

Начало занятий (не ранее 08:00 ч.) — 14:00, окончание (не позднее 20:00 ч.) — 19:35.

Продолжительность занятий в учебные дни (не более 1,5 ч.) — 45 мин.

Наличие перерыва для отдыха детей и проветривания помещений после 30-45 мин. занятий (длительностью не менее 10 мин.) — 15 минут.

Кратность посещения занятий одного профиля (не более 2 /3 раз в неделю) — 2 раза.

**ИНСТРУКЦИЯ по технике безопасности
для обучающихся объединения «Ладья»**

1. Всегда соблюдайте чистоту и порядок.
2. Не приступайте к занятиям без разрешения педагога.
3. На занятиях будьте внимательны и дисциплинированы, точно выполняйте указания педагога.
4. Не пользуйтесь телефонами во время занятий.
5. Не принимайте пищу во время занятий.
- 6 Не трогайте электрические розетки.
7. Не вставайте с рабочего места без разрешения педагога.
8. Не трогайте наглядные пособия, находящиеся в кабинете.
9. Во время занятий выходить из кабинета можно только с разрешения педагога.
10. Без разрешения педагога не трогайте приборы и устройства. Не включайте и не выключайте компьютер, проектор и другие приборы без разрешения педагога.
11. Тщательно убирайте за собой рабочее место.
12. При обнаружении бесхозных вещей (рюкзаков, сумок и др.) сразу же сообщайте о них педагогу.
14. Присутствие родителей/законных представителей на занятии возможно только с согласия с педагога.

«Минутка» (Правила безопасного поведения на дороге, ПБД)

При движении по улицам города необходимо соблюдать правила безопасного поведения на дороге:

1. Идти по улицам можно только по тротуару для пешеходов.
2. Переходить улицы нужно только по пешеходному переходу (по «зебре»), обозначенному знаками «пешеходный переход» возле перекрёстка. Переходить улицу нужно спокойно и энергично, не бежать, но и не топтаться на месте.
3. Перед выходом на пешеходный переход надо посмотреть сначала налево, потом направо, переждать проезжающие автомобили. Начать движение по переходу можно только при отсутствии автомобилей на дороге в пределах видимости. Сначала посмотреть налево, перейти половину дороги, потом посмотреть направо, если нет автомобилей, то перейти всю дорогу; если есть автомобиль, подождать пока он проедет или пока он не остановится перед переходом, чтобы пропустить пешехода.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 4

Описание механизма оценки результатов освоения программы «Ладья»

Оценка результатов освоения обучающимися программы «Ладья», т.е. уровня усвоенных ими знаний, является частью общего качества предоставляемого дополнительного образования в МАУДОДТ г. Звенигород.

Формы контроля результатов образования — проведение тематических шахматных викторин, конкурсного решения шахматных задач, участие в шахматных соревнованиях. В процессе занятий проводится индивидуальная оценка уровня полученных навыков, развития мировоззрения и повышения эрудиции путём наблюдения за обучающимся, его успехами.

Уровень освоения образовательной программы оценивается путём вычисления среднего балла между *текущим* и *итоговым контролем*. Начальный контроль не учитывается. Текущий и итоговый контроли высчитываются, исходя из индивидуального роста и участия ребёнка во всех мероприятиях объединения за первое полугодие (текущий) и за весь учебный год (итоговый).

Начальный (входной) контроль — собеседование с родителями и обучающимся.

Начальный контроль объединения «Ладья»

№	Ф.И. обучающегося	Собеседование	Посещение объединения	Участие в соревнованиях	Чтение шахматной литературы	Интерес к шахматам	Начальный контроль (макс. 10 баллов)
1	Иванов	+	-	++	+	+	5

Текущий контроль — учёт работы обучающегося, включающий итоги участия в шахматных турнирах, работы по решению шахматных задач и разбору позиций в 1-м полугодии, а также участие в мероприятиях объединения и ДДТ.

Текущий контроль объединения «Ладья» за 1-е полугодие

№	Ф.И. обучающегося	Теоретическая подготовка		Практическая подготовка		Воспитательная подготовка		Промежуточный турнир	Текущий контроль (макс. 10 баллов)
		ответы на вопросы	изучение теории	участие в шахматных турнирах	участие в решении задач и разборе позиций	участие в мероприятиях объединения	участие в мероприятиях ДДТ		
1	Иванов	+	+	+	+	+	+	+	7

Текущая диагностика представляет собой уровень освоения программы «Ладья» (низкий, средний, высокий). Он вытекает из «Освоения программы», которое равно текущему контролю, выраженному в процентах (40-59% = низкий уровень, 60-79% = средний уровень, 80-100% = высокий уровень).

Текущая диагностика объединения «Ладья» за 1-е полугодие

№	Ф.И. обучающегося	Начальный контроль (макс. 10 баллов)	Текущий контроль (макс. 10 баллов)	Освоение программы за 1-е полугодие (%)	Текущая диагностика (уровень)
1	Иванов	5	8	65	средний

Итоговый контроль — учёт работы обучающегося, включающий тестирование по всей программе, итоги тематических шахматных викторин, выявляющих степень усвоения детьми шахматных знаний за весь год, а также участие в шахматных соревнованиях.

Итоговый контроль объединения «Ладья»

№ п/ п	Ф.И. обучаю- щегося	Теоретическая подготовка		Практическая подготовка		Воспитательная подготовка		Участие в соревно- ваниях	Итоговый контроль (макс. 10 баллов)
		решение задач	разбор позиций	участие в играх он- лайн	участие в турнирах	участие в меропри- ятиях объед-ния	участие в меропри- ятиях ДДТ		
1	Иванов	+	+	++	+	+	+	++	9

Итоговая аттестация представляет собой уровень освоения программы (низкий, средний, высокий). Он вытекает из «Освоения программы», которое равно среднему значению между текущим и итоговым контролями, выраженному в процентах (40-59% = низкий уровень, 60-79% = средний уровень, 80-100% = высокий уровень).

Итоговая аттестация объединения «Ладья»

№	Ф.И. обуча- ющегося	Начальный контроль (макс. 10 баллов)	Текущий контроль (макс. 10 баллов)	Итоговый контроль (макс. 10 баллов)	Освоение программы (%)	Итоговая аттестация (уровень)
1	Иванов	5	7	9	80	средний

Дидактические игры и упражнения

«Найди, сосчитай и напиши» — посчитать, сколько шахматных полей (вертикалей, горизонталей, диагоналей) изображено на рисунках, и записать правильный ответ.

«Впиши адреса предметов» — на шахматной диаграмме нарисованы различные съедобные и несъедобные предметы. С помощью шахматной нотации нужно записать их «адреса».

«Съешь клубничку», «Домик и мухоморы», «Лабиринт», «Побей кусачие пешки» — игры направлены на то, чтобы ребёнок чётко усвоил, как ходит и как бьёт каждая фигура.

«Волшебный сундучок», «Поймай фигуру», «Задержи проходные» — с помощью этих двусторонних игр, с одной стороны, продолжается отработка ходов и взятия фигур, а с другой — добавляется соревновательный элемент, присущий любой двусторонней игре.

«Выгодный и невыгодный размен» — сравнить ценности фигур.

«Объяви все возможные шахи» — научиться правильно объявлять все возможные шахи.

«Объяви вскрытый шах», «Объяви двойной шах» — объявить эти виды шахов.

«Шах или мат?» — определить, какая ситуация изображена на различных диаграммах.

«Объяви мат в один ход» — объявить мат в один ход; вначале в качестве подсказки указывается, какая фигура объявляет ход, а затем надо поставить мат без подобной подсказки.

«Пат или не пат?» — определить, является ли приведённая позиция патом.

«Можно ли рокировать?» — определить, можно ли рокировать в приведённых позициях, и если да, то в какую сторону.

Тесты на скорость постановки мата ферзем, двумя ладьями, ладьей, двумя слонами; «найди выигрышный ход», на правильное проведение разменов; на постановку правильной защиты; на расчет элементарных тактических вариантов; на простейшие позиционные решения.

ПРИЛОЖЕНИЕ №6

Календарный учебный график на 2024-2025 учебный год дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ладья» (стартовый уровень, 72 часа)

Год обучения: 1

Группа: 1 (внебюджет)

№ занятия	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов на занятие	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь	02	18:50-19:35	теорет.,	1	Вводное занятие	Кабинет шахмат	Беседа
2	сентябрь	07	14:00-14:45	теорет., практ.	1	Правила игры. Шахматная доска и ходы фигур	Кабинет шахмат	опрос
3	сентябрь	09	18:50-19:35	теорет., практ.	1	Правила игры. Шахматная доска и ходы фигур	Кабинет шахмат	опрос
4	сентябрь	14	14:00-14:45	теорет., практ.	1	Правила игры. Шахматная доска и ходы фигур	Кабинет шахмат	опрос
5	сентябрь	16	18:50-19:35	теорет., практ.	1	Правила игры. Шахматная доска и ходы фигур	Кабинет шахмат	опрос
6	сентябрь	21	14:00-14:45	теорет., практ.	1	Цель игры. Взятие фигур	Кабинет шахмат	опрос
7	сентябрь	23	18:50-19:35	теорет., практ.	1	Цель игры. Взятие фигур	Кабинет шахмат	опрос
8	сентябрь	28	14:00-14:45	теорет., практ.	1	Цель игры. Взятие фигур	Кабинет шахмат	опрос
9	октябрь	05	18:50-19:35	теорет., практ.	1	Цель игры. Взятие фигур	Кабинет шахмат	опрос
10	октябрь	07	14:00-14:45	теорет., практ.	1	Цель игры. Взятие фигур	Кабинет шахмат	опрос
11	октябрь	12	18:50-19:35	теорет., практ.	1	Цель игры. Взятие фигур	Кабинет шахмат	опрос
12	октябрь	14	14:00-14:45	теорет., практ.	1	Матование короля противника	Кабинет шахмат	опрос
13	октябрь	19	18:50-19:35	теорет., практ.	1	Матование короля противника	Кабинет шахмат	опрос
14	октябрь	21	14:00-14:45	теорет., практ.	1	Матование короля противника	Кабинет шахмат	Разбор позиций
15	октябрь	26	18:50-19:35	теорет., практ.	1	Матование короля противника	Кабинет шахмат	Разбор позиций
16	октябрь	28	14:00-14:45	теорет., практ.	1	Матование короля противника	Кабинет шахмат	Разбор позиций
17	ноябрь	02	14:00-14:45	теорет., практ.	1	Матование короля противника	Кабинет шахмат	Разбор позиций
18	ноябрь	09	18:50-19:35	теорет., практ.	1	Матование короля противника	Кабинет шахмат	Разбор позиций
19	ноябрь	11	14:00-14:45	теорет., практ.	1	Матование короля противника	Кабинет шахмат	Разбор позиций
20	ноябрь	16	18:50-19:35	теорет., практ.	1	Матование короля противника	Кабинет шахмат	Разбор позиций

21	ноябрь	18	14:00-14:45	теорет., практ.	1	Матование короля противника	Кабинет шахмат	Разбор позиций
22	ноябрь	23	18:50-19:35	теорет., практ.	1	Матование короля противника	Кабинет шахмат	Разбор позиций
23	ноябрь	25	14:00-14:45	теорет., практ.	1	Матование короля противника	Кабинет шахмат	Разбор позиций
24	ноябрь	30	18:50-19:35	теорет., практ.	1	Пешечные окончания	Кабинет шахмат	опрос
25	декабрь	02	14:00-14:45	теорет., практ.	1	Пешечные окончания	Кабинет шахмат	опрос
26	декабрь	07	18:50-19:35	теорет., практ.	1	Пешечные окончания	Кабинет шахмат	Разбор позиций
27	декабрь	09	14:00-14:45	теорет., практ.	1	Пешечные окончания	Кабинет шахмат	Разбор позиций
28	декабрь	14	18:50-19:35	теорет., практ.	1	Пешечные окончания	Кабинет шахмат	Разбор позиций
29	декабрь	16	14:00-14:45	теорет., практ.	1	Пешечные окончания	Кабинет шахмат	Разбор позиций
30	декабрь	21	18:50-19:35	теорет., практ.	1	Пешечные окончания	Кабинет шахмат	Разбор позиций
31	декабрь	23	14:00-14:45	теорет., практ.	1	Пешечные окончания	Кабинет шахмат	Разбор позиций
32	декабрь	28	18:50-19:35	теорет., практ.	1	Пешечные окончания	Кабинет шахмат	турнир
33	январь	11	18:50-19:35	теорет., практ.	1	Простейшие тактические приёмы	Кабинет шахмат	опрос
34	январь	13	14:00-14:45	теорет., практ.	1	Простейшие тактические приёмы	Кабинет шахмат	опрос
35	январь	18	11.00-11.45	теорет., практ.	1	Простейшие тактические приёмы	Кабинет шахмат	Разбор позиций
36	январь	20	18:50-19:35	теорет., практ.	1	Простейшие тактические приёмы	Кабинет шахмат	Разбор позиций
37	январь	23	14:00-14:45	теорет., практ.	1	Простейшие тактические приёмы	Кабинет шахмат	Разбор позиций
38	январь	25	18:50-19:35	теорет., практ.	1	Простейшие тактические приёмы	Кабинет шахмат	Разбор позиций
39	январь	27	14:00-14:45	теорет., практ.	1	Простейшие тактические приёмы	Кабинет шахмат	Разбор позиций
40	январь	31	18:50-19:35	теорет., практ.	1	Простейшие тактические приёмы	Кабинет шахмат	Разбор позиций
41	февраль	01	14:00-14:45	теорет., практ.	1	Простейшие тактические приёмы	Кабинет шахмат	Разбор позиций
42	февраль	03	18:50-19:35	теорет., практ.	1	Простейшие тактические приёмы	Кабинет шахмат	Разбор позиций
43	февраль	08	14:00-14:45	теорет., практ.	1	Простейшие тактические приёмы	Кабинет шахмат	Разбор позиций
44	февраль	10	18:50-19:35	теорет., практ.	1	Простейшие тактические приёмы	Кабинет шахмат	Разбор позиций
45	февраль	15	14:00-14:45	теорет., практ.	1	Простейшие тактические приёмы	Кабинет шахмат	Разбор позиций
45	февраль	17	18:50-19:35	теорет., практ.	1	Простейшие тактические приёмы	Кабинет шахмат	Разбор позиций
47	февраль	22	14:00-14:45	теорет., практ.	1	Простейшие тактические приёмы	Кабинет шахмат	Разбор позиций

48	февраль	24	18:50-19:35	теорет., практ.	1	Простейшие тактические приёмы	Кабинет шахмат	разбор позиций
49	март	01	14:00-14:45	теорет., практ.	1	Простейшие тактические приёмы	Кабинет шахмат	разбор позиций
50	март	03	18:50-19:35	теорет., практ.	1	Простейшие тактические приёмы	Кабинет шахмат	разбор позиций
51	март	10	14:00-14:45	теорет., практ.	1	Простейшие тактические приёмы	Кабинет шахмат	разбор позиций
52	март	15	18:50-19:35	теорет., практ.	1	Простейшие тактические приёмы	Кабинет шахмат	турнир
53	март	17	14:00-14:45	теорет., практ.	1	Игра всеми фигурами из начального положения	Кабинет шахмат	опрос
54	март	22	18:50-19:35	теорет., практ.	1	Игра всеми фигурами из начального положения	Кабинет шахмат	опрос
55	март	24	14:00-14:45	теорет., практ.	1	Игра всеми фигурами из начального положения	Кабинет шахмат	разбор позиций
56	март	29	18:50-19:35	теорет., практ.	1	Игра всеми фигурами из начального положения	Кабинет шахмат	разбор позиций
57	апрель	05	18:50-19:35	теорет., практ.	1	Игра всеми фигурами из начального положения	Кабинет шахмат	разбор позиций
58	апрель	07	14:00-14:45	теорет., практ.	1	Игра всеми фигурами из начального положения	Кабинет шахмат	разбор позиций
59	апрель	12	18:50-19:35	теорет., практ.	1	Игра всеми фигурами из начального положения	Кабинет шахмат	разбор позиций
60	апрель	14	14:00-14:45	теорет., практ.	1	Игра всеми фигурами из начального положения	Кабинет шахмат	Соревнов ания
61	апрель	19	18:50-19:35	теорет., практ.	1	Игра всеми фигурами из начального положения	Кабинет шахмат	Соревнов ания
62	апрель	21	14:00-14:45	теорет., практ.	1	Игра всеми фигурами из начального положения	Кабинет шахмат	Соревнов ания
63	апрель	26	18:50-19:35	теорет., практ.	1	Соревнования	Кабинет шахмат	Турнирные таблицы
64	апрель	28	14:00-14:45	теорет., практ.	1	Соревнования	Кабинет шахмат	Турнирные таблицы
65	май	03	14:00-14:45	теорет., практ.	1	Соревнования	Кабинет шахмат	Турнирные таблицы
66	май	05	18:50-19:35	теорет., практ.	1	Соревнования	Кабинет шахмат	Турнирные таблицы
67	май	10	14:00-14:45	теорет., практ.	1	Соревнования	Кабинет шахмат	Турнирные таблицы
68	май	12	18:50-19:35	теорет., практ.	1	Соревнования	Кабинет шахмат	Турнирные таблицы
69	май	17	14:00-14:45	практ.	1	Соревнования	Кабинет шахмат	Турнирные таблицы
70	май	19	18:50-19:35	теорет., практ.	1	Контрольные испытания	Кабинет шахмат	контрольн ая работа
71	май	24	14:00-14:45	теорет., практ.	1	Контрольные испытания	Кабинет шахмат	контрольн ая работа
72	май	26	18:50-19:35	теорет., практ.	1	Итоговое занятие	Кабинет шахмат	турнир
			ИТОГО		72			

Календарный учебный график на 2024-2025 учебный год
дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ладья»
(стартовый уровень, 72 часа)

Год обучения: 1

Группа: 2 (внебюджет)

№ занятия	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов на занятие	Тема занятия	Место проведения занятия	Форма контроля
1	сентябрь	08	11.00-11.45 11.55- 12.40	теорет.,	2	Вводное занятие	Кабинет шахмат	Беседа
2	сентябрь	15	11.00-11.45 11.55- 12.40	теорет., практ.	2	Правила игры. Шахматная доска и ходы фигур	Кабинет шахмат	опрос
3	сентябрь	22	11.00-11.45 11.55- 12.40	теорет., практ.	2	Правила игры. Шахматная доска и ходы фигур	Кабинет шахмат	опрос
4	сентябрь	29	11.00-11.45 11.55- 12.40	теорет., практ.	2	Цель игры. Взятие фигур	Кабинет шахмат	опрос
5	октябрь	06	11.00-11.45 11.55- 12.40	теорет., практ.	2	Цель игры. Взятие фигур	Кабинет шахмат	опрос
6	октябрь	13	11.00-11.45 11.55- 12.40	теорет., практ.	2	Цель игры. Взятие фигур	Кабинет шахмат	опрос
7	октябрь	20	11.00-11.45 11.55- 12.40	теорет., практ.	2	Матование короля противника	Кабинет шахмат	опрос
8	октябрь	27	11.00-11.45 11.55- 12.40	теорет., практ.	2	Матование короля противника	Кабинет шахмат	опрос
9	ноябрь	03	11.00-11.45 11.55- 12.40	теорет., практ.	2	Матование короля противника	Кабинет шахмат	опрос
10	ноябрь	10	11.00-11.45 11.55- 12.40	теорет., практ.	2	Матование короля противника	Кабинет шахмат	опрос
11	ноябрь	17	11.00-11.45 11.55- 12.40	теорет., практ.	2	Матование короля противника	Кабинет шахмат	опрос
12	ноябрь	24	11.00-11.45 11.55- 12.40	теорет., практ.	2	Матование короля противника	Кабинет шахмат	опрос
13	декабрь	01	11.00-11.45 11.55- 12.40	теорет., практ.	2	Пешечные окончания	Кабинет шахмат	Разбор позиций
14	декабрь	08	11.00-11.45 11.55- 12.40	теорет., практ.	2	Пешечные окончания	Кабинет шахмат	Разбор позиций
15	декабрь	15	11.00-11.45 11.55- 12.40	теорет., практ.	2	Пешечные окончания	Кабинет шахмат	Разбор позиций
16	декабрь	22	11.00-11.45 11.55- 12.40	теорет., практ.	2	Пешечные окончания	Кабинет шахмат	Разбор позиций
17	январь	11	11.00-11.45 11.55- 12.40	теорет., практ.	2	Пешечные окончания	Кабинет рукоделия	Разбор позиций
18	январь	12	11.00-11.45 11.55- 12.40	теорет., практ.	2	Простейшие тактические приемы	Кабинет шахмат	Разбор позиций
19	январь	19	11.00-11.45 11.55- 12.40	теорет., практ.	2	Простейшие тактические приемы	Кабинет шахмат	опрос
20	январь	26	11.00-11.45 11.55- 12.40	теорет., практ.	2	Простейшие тактические приемы	Кабинет шахмат	Разбор позиций
21	февраль	02	11.00-11.45 11.55- 12.40	теорет., практ.	2	Простейшие тактические приемы	Кабинет шахмат	Разбор позиций
22	февраль	09	11.00-11.45 11.55- 12.40	теорет., практ.	2	Простейшие тактические приемы	Кабинет шахмат	Разбор позиций
23	февраль	16	11.00-11.45 11.55- 12.40	теорет., практ.	2	Простейшие тактические приемы	Кабинет шахмат	Разбор позиций

24	февраль	22	11.00-11.45 11.55- 12.40	теорет., практ.	2	Простейшие тактические приемы	Кабинет рукоделия	Разбор позиций
25	март	02	11.00-11.45 11.55- 12.40	теорет., практ.	2	Простейшие тактические приемы	Кабинет шахмат	Разбор позиций
26	март	09	11.00-11.45 11.55- 12.40	теорет., практ.	2	Простейшие тактические приемы	Кабинет шахмат	Разбор позиций
27	март	16	11.00-11.45 11.55- 12.40	теорет., практ.	2	Простейшие тактические приемы	Кабинет шахмат	Разбор позиций
28	март	23	11.00-11.45 11.55- 12.40	теорет., практ.	2	Игра всеми фигурами из начального положения	Кабинет шахмат	Разбор позиций
29	апрель	06	11.00-11.45 11.55- 12.40	теорет., практ.	2	Игра всеми фигурами из начального положения	Кабинет шахмат	Разбор позиций
30	апрель	13	11.00-11.45 11.55- 12.40	теорет., практ.	2	Игра всеми фигурами из начального положения	Кабинет шахмат	Разбор позиций
31	апрель	20	11.00-11.45 11.55- 12.40	теорет., практ.	2	Игра всеми фигурами из начального положения	Кабинет шахмат	Разбор позиций
32	апрель	27	11.00-11.45 11.55- 12.40	теорет., практ.	2	Игра всеми фигурами из начального положения	Кабинет шахмат	турнир
33	май	04	11.00-11.45 11.55- 12.40	теорет., практ.	2	Соревнования	Кабинет шахмат	Турнирные е таблицы
34	май	11	11.00-11.45 11.55- 12.40	теорет., практ.	2	Соревнования	Кабинет шахмат	Турнирные е таблицы
35	май	18	11.00-11.45 11.55- 12.40	теорет., практ.	2	Соревнования	Кабинет шахмат	Турнирные е таблицы
36	май	25	11.00-11.45 11.55- 12.40	теорет., практ.	2	Итоговое занятие	Кабинет шахмат	турнир
			ИТОГО		72			