

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Управление образования Администрации
Одинцовского городского округа Московской области
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
Дом детского творчества города Звенигород
143080, Звенигород, ул. Некрасова, д. 8; Тел./факс (498) 697-41-09; e-mail: ddt_zven@mail.ru
ОГРН 103500290041, БИК 044583001, ИНН 5015004208, КПП 501501001

РЕКОМЕНДОВАНО
Педагогическим советом
от «27» августа 2024 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
директор МАУДОДТ г. Звенигород
 Лаптева Н.А.
приказ №186 от 28.08.2024 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«ЮНЫЕ СПАСАТЕЛИ»
(стартовый уровень)

Возраст обучающихся: 7-17 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Данилива Галина Юрьевна,
педагог дополнительного образования

Звенигород, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Школьный предмет «основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) часто преподается школьникам только в формате теоретических занятий, оторванных от жизни. Между тем, при возникновении чрезвычайных ситуаций человеку, как правило, сложно вспомнить что-то, что изучалось только в теории. Поэтому необходимо отрабатывать навыки быстрого реагирования, которые должны сразу возникать в памяти, когда речь идёт об угрозе жизни или здоровью человека или окружающих его людей. Программа «Юные спасатели» уделяет большое внимание практическим отработкам навыков техники безопасности и оказания первой помощи себе и другим.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные спасатели» разработана в соответствии с основными законодательными и нормативными актами Российской Федерации и Московской области:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р).
3. Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
4. Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года».
5. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32).
6. Общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере образования, науки и молодежной политики, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнения работ) государственным (муниципальным) учреждением (утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 22.09.2015 № 1040).
7. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242).
8. Методические рекомендации по разработке дополнительных общеразвивающих программ в Московской области № 01-06-695 от 24.03.2016.

9. О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 № 09-3564).
10. Об изучении правил дорожного движения в образовательных учреждениях Московской области (Инструктивное письмо Министерства образования Московской области от 26.08.2013 № 10825 – 13 в/07).
11. Федеральный проект «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование», паспорт проекта утверждён 24.12.2018 г.
12. Постановление «О системе персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Московской области» (№ 460/25 от 30.07.2019).
13. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
14. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
15. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
16. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.03.2016 № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций».
17. Устав и Образовательная программа МАУДОДДТ города Звенигород и др.

Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные спасатели» имеет социально-гуманитарную направленность (основы безопасности жизнедеятельности).

Актуальность программы

Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ), методы и принципы оказания первой доврачебной помощи и различные техники выживания в городе и на природе — это самые необходимые знания, которые будут сопровождать человека на протяжении всей жизни. Программа «Юные спасатели» знакомит обучающихся с элементарными методами и способами спасения жизни человека в различных ситуациях, подробно разбирая эти

ситуации на практике и закрепляя навыки и правильную последовательность действий, что составляет *новизну* программы.

В случае возникновения чрезвычайных ситуаций без постоянных тренировок и отработок, которые закрепляют алгоритм действий на уровне рефлексов, бывает трудно сориентироваться, и вспомнить порядок действий, который расписан на всевозможных плакатах. Поэтому очень важны именно практические отработки и тренировки на местности, на которые и делает упор программа «Юные спасатели». Поэтому программа «Юные спасатели» *актуальна* в современных условиях.

Кроме того, по каждой теме программы «Юные спасатели» даются кейсы (случаи), в которых обучающиеся должны решить какую-либо задачу индивидуально, совместно или группой, развивая при этом умение работать в команде. В результате у обучающихся закрепляются реальные навыки техники безопасности в различных условиях и закладываются основы безопасной жизнедеятельности на всю жизнь, то есть программа «Юные спасатели» *практически значима*.

Цель программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные спасатели» нацелена на формирование и развитие у обучающихся умения оказывать самопомощь и помощь окружающим при возникновении чрезвычайных ситуаций в виде точных и чётких алгоритмов действия на уровне рефлексов.

Задачи программы

Личностные:

- воспитание у обучающихся терпения, поддержки, чувства товарищества, взаимопонимания, взаимопомощи;
- воспитание командного духа и умения работать в команде и по одиночке в условиях стресса;
- воспитание ответственности за свои действия, собственную безопасность и безопасность окружающих.

Метапредметные:

- развитие уверенности в своих силах в любых жизненных ситуациях;
- замещение чувства «выученной беспомощности» на уверенность, что помощь можно просить и оказывать самому;
- развитие у обучающихся навыков, необходимых для быстрого и незамедлительного реагирования при возникновении чрезвычайных ситуаций (ЧС), умение работать в команде.

Предметные:

- ознакомление с теоретическими основами по физиологии человека, влиянии на организм человека поражающих факторов, о разнообразных катастрофических и чрезвычайных явлениях и ситуациях;

- формирование у обучающихся навыков оказания первой помощи на практике, отработка алгоритмов действий при ЧС;
- предварительная профессиональная ориентация обучающихся.

Отличительные особенности программы

Программа «Юные спасатели» отличается большим количеством практики, учебных тренировок, коллективным решением задач и случаев, а также непосредственным участием детей в инсценировке опасных и чрезвычайных ситуаций, где обучающиеся тренируются реагировать мгновенно, быстро принимать решения, вспоминать необходимые действия.

Особое внимание в программе «Юные спасатели» уделяется приобретению дополнительных обучающимися навыков, таких как техника выживания в лесу, на природе (например, установка шалаша, сбор дров, разведение костра, поиск воды, защита от диких животных и т.д.), умению оказывать помощь пострадавшим (например, допсихологическую помощь, первую помощь и пр.), а также бытовым умениям (например, вязать морские узлы, готовить пищу в полевых условиях и т.д.).

Воспитательная работа по программе «Юные спасатели» проводится в течение учебного года с целью формирования гармонично развитой личности обучающихся в процессе участия в мероприятиях объединения (мастер-классы, открытые занятия и др.), в мероприятиях Дома детского творчества, посвящённых памятным датам и событиям (День открытых дверей в ДДТ, День народного единства, День Матери, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, Масленица, День Победы, Выпускной вечер в ДДТ), а также в профильных олимпиадах, слётах и фестивалях различных уровней («Зарница», «Слёт юных спасателей» и др.).

Адресат программы

Программа «Юные спасатели» адресована обучающимся возрастом от 7 до 17 лет. Набор обучающихся проводится на принципах добровольности и самоопределения детей. Для занятий по программе не требуется специальный отбор и подготовка.

Объём и срок освоения программы

Объём программы «Юные спасатели» составляет 72 часа. Срок реализации программы — 1 год (9 месяцев).

Программа «Юные спасатели» реализуется в МАУДОДДТ города Звенигород в течение всего учебного года, включая весеннее и осеннее каникулярное время.

Формы обучения

Обучение по программе «Юные спасатели» осуществляется в очной форме, что соответствует «Образовательной программе МАУДОДДТ города Звенигород» и нормам СанПиН (*Приложение №1*).

Особенности организации образовательного процесса

Образовательный процесс по программе «Юные спасатели» организуется согласно учебному плану и календарному учебному графику (*Приложение №5*) объединения «Юные спасатели», сформированного в одну группу. Состав группы — переменный (сохранность до 75% от начального).

Количество обучающихся в объединении «Юные спасатели» составляет 10-12 человек, что соответствует нормам СанПиН (*Приложение №1*) и Уставу МАУДОДТ города Звенигород и позволяет педагогу обратить внимание на индивидуальные способности и особенности характера каждого ребёнка.

Режим занятий, продолжительность и периодичность занятий

Программой «Юные спасатели» предусмотрены аудиторные и внеаудиторные занятия. Аудиторные занятия проходят в кабинете астрономии МАУДОДТ города Звенигород. Режим аудиторных занятий соответствует Образовательной программе МАУДОДТ города Звенигород и нормам СанПиН (*Приложение №1*).

Занятия объединения «Юные спасатели» проводятся 1 раз в неделю по 2 академических часа (45 минут) с 10-минутной динамической паузой, всего — 2 часа в неделю, 72 часа в год.

Внеаудиторные занятия проводятся на местности (территория ДДТ, парки и скверы города Звенигород и пр.).

Планируемые результаты

В результате освоения программы «Юные спасатели» обучающиеся **должны знать (предметные результаты):**

- строение человека (внутренние органы, основные системы организма);
- теорию системы безопасности;
- влияние разных поражающих факторов на организм человека и объекты инфраструктуры;
- алгоритмы действий при возникновении чрезвычайных ситуаций;

должны уметь (метапредметные результаты):

- определять безопасность окружающей обстановки и поражающие факторы;
- действовать быстро, обдуманно и по закреплённому алгоритму действий;
- оказывать первую помощь при возникновении угрозы жизни и здоровью себе и окружающим;
- действовать в команде и организовывать окружающих для оказания первой помощи;
- разделять обязанности и менять их;

приобретут (личностные результаты):

- чувство взаимовыручки и товарищества, умение работать в команде;
- опыт нахождения решений в нестандартных жизненных ситуациях;
- опыт действия при конкретных чрезвычайных ситуациях.

Формы аттестации

Аттестация обучающихся объединения «Юные спасатели» проводится 2 раза за учебный год: *текущая диагностика* (в конце первого полугодия) и *итоговая аттестация* (в конце учебного года).

Формы аттестации — итоговые викторины, соревновательные игры, что соответствует Положению об аттестации обучающихся МАУДОДДТ города Звенигород.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов

Образовательные результаты программы «Юные спасатели» фиксируются и отслеживаются в виде *текущего* и *итогового контроля*. Оценка результатов освоения обучающимися программы «Юные спасатели», т.е. уровня усвоенных ими знаний, является частью общего качества дополнительного образования, предоставляемого МАУДОДДТ города Звенигород.

Текущий контроль — опросы, решения командных кейсов, дидактические игры, открытые занятия, выявляющие степень усвоения детьми знаний по дисциплине за 1-е полугодие, а также участие в мероприятиях объединения и ДДТ.

Итоговый контроль — участие в тренингах и мастер-классах, решениях командных кейсов, викторинах, выявляющих степень усвоения знаний за учебный год.

В процессе занятий проводится индивидуальная оценка уровня полученных навыков, развития мировоззрения и повышения эрудиции путём наблюдения за обучающимся, его успехами. Механизм оценивания результатов освоения программы «Юные спасатели» описан в *Приложении №4*.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов

Образовательными результатами программы «Юные спасатели» являются фото- и видеоматериалы участия в викторинах, тренингах, мастер-классах, экскурсиях.

Материально-техническое обеспечение

Занятия объединения «Юные спасатели» проводятся в кабинете рукоделия МАУДОДДТ города Звенигород, соответствующем нормам СанПиН (*Приложение №1*), в котором имеются:

- столы на 2 человека, стулья, шкафы;
- компьютер-ноутбук, колонки, проектор, экран;
- канцелярские принадлежности;
- манекен для СЛР, повязки, жгут, аптечка;
- информационный уголок для родителей.

Информационное обеспечение

- «Школа первой помощи» <https://www.youtube.com/channel/UCKQJrEza-PIQm-j3PKqrnAg>
- «Школа выживания в лесу», Галилео
<https://www.youtube.com/watch?v=MaQpPOcLPMg>
- Сайт о первой помощи <http://9thcall.ru/>
- «Школа выживания» <https://www.youtube.com/watch?v=2lFmnZROcIg>
- https://www.youtube.com/watch?v=oqLSRs8wo_U
- Телепередачи, посвященные разбору опасных ситуаций в разных обстоятельствах:
- <https://www.youtube.com/watch?v=mPFW8GO3k9I> (устройство баррикад в классе при террористической атаке)
- <https://www.youtube.com/watch?v=o7IT7jtmpjo> (скорость распространения огня)
- <https://www.youtube.com/watch?v=4Dg8kKqRnmA> (скорость распространения лесного пожара)
- <https://www.youtube.com/watch?v=OFntCmDmuQQ> (Лиза Алерт, про поиски детей)
- <https://www.youtube.com/watch?v=cpp91CyFLSc> (тушение водой раскаленного масла)

Кадровое обеспечение

Программу «Юные спасатели» реализует педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории, имеющий высшее педагогическое образование и опыт ведения образовательной деятельности в детском творческом коллективе социально-гуманитарной направленности (основы безопасности жизнедеятельности).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН программы «Юные спасатели» (72 часа)

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля/ аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие, ПДД	2	2	-	беседа
2	Травмы и оказание помощи, ПДД 1. Действия при разных видах кровотечений 2. Проникающие ранения 3. Переломы, инородные предметы	20	10	10	Викторина «Оказание помощи»
3	Опасные состояния, ПДД	12	6	6	Викторина «Опасные состояния»
4	Действия при чрезвычайных ситуациях, ПДД	16	8	8	Викторина «Чрезвычайные ситуации
5	Транспортировка пострадавших, ПДД	8	4	4	Викторина «Транспор- тировка пострадавших»
6	Техника безопасности в городе и на природе, ПДД	10	6	4	Викторина «Техника безопасности»
7	Экскурсия, ПДД	2	-	2	беседа
8	Итоговое занятие, ПДД	2	-	2	итоговая викторина
	ИТОГО	72	36	36	

СОДЕРЖАНИЕ программы «Юные спасатели»

Раздел 1. Вводное занятие, ПДД (2 часа)

Теория. Знакомство с коллективом. Цель и задачи обучения. План занятий на учебный год. Оборудование кабинета, организация рабочего места. Правила поведения в ДДТ. Инструктаж по технике безопасности (*Приложение №2*). Экскурсия по ДДТ. Правила безопасного поведения на дороге (*Приложение №3*). Теория безопасности. Концепция «разреши и поддержи». Табу и правила в системе безопасности. Зоны безопасности и «круги доверия». Входной контроль (*Приложение №4*).

Раздел 2. Травмы и оказание помощи, ПДД (20 часов)

Тема 2.1. Действия при разных видах кровотечений (12 часов)

Теория. Основы физиологии человека: внутренние органы, кровеносная, дыхательная, выводятельная системы и др. Виды кровотечений. Носовое кровотечение. Внутреннее кровотечение. Венозное кровотечение. Давящая повязка и правила наложения жгута. Синдром длительного сдавливания. Артериальное кровотечение. Фонтан крови. Давящая повязка. Правила безопасного поведения на дороге (*Приложение №3*).

Практика. Опрос. Отработка действий. Зарисовки. Сборные модели тела человека. Тренировка по теме. Дидактические игры. Разбор кейсов. Мастер-класс «Наложение повязки».

Тема 2.2. Проникающие ранения (4 часа)

Теория. Виды проникающих ранений. Пневмоторекс. Проникающее ранение в брюшную полость. Травма глаз. Травматическая ампутация. Обработка ран. Правила безопасного поведения на дороге (*Приложение №3*).

Практика. Опрос. Отработка действий. Тренировка по теме. Дидактические игры.

Тема 2.3. Переломы, инородные предметы (4 часа)

Теория. Виды переломов. Травмы головы и позвоночника. Наложение жёсткой повязки. Инородный предмет в теле. Правила безопасного поведения на дороге (*Приложение №3*).

Практика. Опрос. Отработка действий. Тренировка по теме. Дидактические игры. Разбор кейсов. Викторина «Оказание помощи».

Раздел 3. Опасные состояния, ПДД (12 часов)

Теория. Человек без сознания. Алгоритм действий. Человек без сознания и дыхания. Алгоритмы действий. Перемещение пострадавшего. Подавился. Подавился совсем. Приём Геймлиха. Оказание помощи младенцам, беременным. Помощь при инфаркте, инсульте, астме, диабете. Правила безопасного поведения на дороге (*Приложение №3*).

Практика. Опрос. Отработка действий. Тренировка по теме. Дидактические игры. Разбор кейсов. Викторина «Опасные состояния».

Раздел 4. Действия при чрезвычайных ситуациях, ПДД (16 часов)

Теория. Определение чрезвычайной ситуации. Виды чрезвычайных ситуаций. Виды пожаров. Пожар в доме, в школе, в торговом центре, в лесу. Алгоритм действий при пожаре. Теракты. Алгоритм действий при теракте. Поведение в толпе. Паника. Алгоритм действий при панике в толпе. Утечка газа. Алгоритм действий при утечке газа. Потоп. Алгоритм действий при потопе. Поражение электричеством. Алгоритм действий при поражении электричеством. Животные, дикие животные. Бешеные животные. Укус змеи, клеща. Алгоритм действий при укусах. Потерялся в городе. Потерялся в метро. Потерялся в лесу. Алгоритм действий потерявшегося человека. Коды безопасности. Алгоритм действий при похищении. Правила безопасного поведения на дороге (*Приложение №3*).

Практика. Опрос. Отработка действий. Тренировка по теме. Дидактические игры. Разбор кейсов. Викторина «Чрезвычайные ситуации».

Раздел 5. Транспортировка пострадавших, ПДД (8 часов)

Теория. Основные способы транспортировки пострадавших. На руках, носилки, переноски и т.д. Правила безопасного поведения на дороге (*Приложение №3*).

Практика. Опрос. Отработка действий. Тренировка по теме. Дидактические игры. Разбор кейсов. Викторина «Транспортировка пострадавших».

Раздел 6. Техника безопасности в городе и на природе, ПДД (10 часов)

Тема 6.1. Техника безопасности в городе (6 часов)

Теория. Передвижение по дорогам. Техника безопасности на дорогах. Лифт. Падение с высоты. Обморожение. Ожоги. Техника безопасности в городе. Правила безопасного поведения на дороге (*Приложение №3*).

Практика. Опрос. Отработка действий. Тренировка по теме. Дидактические игры. Разбор кейсов. СЛР (со старшими).

Тема 6.2. Техника безопасности на природе (4 часа)

Теория. Необходимые вещи для похода в лес. Перемещение на маршрутах. Устройство шалаша. Способы добывания воды на природе. Способы разведения огня на природе. Переохлаждение. Перегрев. Алгоритм действий при переохлаждении и перегреве. Организация безопасности при купании. Помощь утопающему. Техники выживания в лесу. Техника безопасности на природе. Правила безопасного поведения на дороге (*Приложение №3*).

Практика. Опрос. Отработка действий. Тренировка по теме. Дидактические игры. Разбор кейсов. Викторина «Техника безопасности в городе и на природе».

Раздел 7. Экскурсия, ПДД (2 часа)

Практическая часть. Экскурсия в пожарную часть. Правила безопасного поведения на дороге (*Приложение №5*).

Раздел 8. Итоговое занятие, ПДД (2 часа)

Практическая часть. Подведение итогов обучения. Итоговая викторина. Правила безопасного поведения на дороге (*Приложение №3*). Итоговая аттестация (*Приложение №4*).

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные спасатели» ежегодно обновляется с учётом развития методов и подходов в понимании безопасности жизнедеятельности и нововведений в области педагогики образовательного процесса.

Методы обучения и воспитания

В работе используются следующие *методы обучения*: объяснительно-иллюстративный, наглядный, практический, игровой, экспериментальный и др. и *методы воспитания*: убеждение, поощрение, стимулирование, мотивация и др.

Хорошие результаты приносят приёмы, направленные на развитие мышления и действий каждого обучающегося в отдельности. Во время самостоятельной деятельности на практических занятиях ребята учатся действовать быстро, моментально принимать решения, работать в команде.

Формы организации образовательного процесса

Образовательный процесс по программе «Юные спасатели» организован в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком объединения «Юные спасатели» (*Приложение №5*), сформированного в группу обучающихся разного возраста, являющейся основным составом объединения. Занятия проводятся всем составом объединения.

Формы организации учебного занятия

Программой «Юные спасатели» предусмотрены следующие формы организации учебного занятия:

- лекция, беседа, мастер-класс, открытое занятие;
- практическое задание, решение кейсов, групповые тренировки;
- викторины, дидактические игры;
- экскурсия.

Педагогические технологии

При реализации программы «Юные спасатели» применяются следующие педагогические технологии:

— информационные технологии — реализация теоретического материала в виде компьютерных презентаций, показ тематических видеороликов и кинофильмов;

— технологии дифференцированного обучения — построение изучаемого материала по принципу от простого к сложному, разделение практических заданий по уровням сложности;

— игровые технологии — проведение викторин, дидактических и соревновательных игр, квестов.

Алгоритм учебного занятия

Программа «Юные спасатели» реализуется на занятиях, которые включают в себя теоретическую и практическую части. В начале занятия даётся теоретическая часть, которая закрепляется в практической части.

Теоретическая часть занятия преподаётся в виде лекции (компьютерной презентации), демонстрации тематических видеофильмов, учебных и наглядных пособий.

В *практической части* занятия — отработка теоретического материала на практике: методы оказания первой доврачебной помощи, алгоритмы действий при чрезвычайных ситуациях), просмотр фильмов и передач по теме, решение групповых кейсов, просмотр дидактических материалов.

Структура занятия:

1. *Вводная часть.* Приветствие. Цель и задачи занятия. План занятия. Опрос по теме предыдущего занятия.
2. *Теоретическая часть.* Изучение новой темы, беседа. Мастер-класс.
3. *Практическая часть.* Тренинги по теме. Отработка навыков оказания первой помощи при переломах, кровотечениях, потере сознания и дыхания, травмах, ожогах, отравлениях, укусах и т.д. Дидактические игры. Викторины.
4. *Итоговая часть.* Подведение итогов занятия. Опрос по теме занятия. Уборка рабочего места. Ответы на вопросы. Задания на дом.

Дидактические материалы

В образовательном процессе по программе «Юные спасатели» используются следующие дидактические материалы:

- фото- и видеоматериалы по темам;
- наглядные пособия, манекены;
- наборы спасателя, аптечка;
- мастер-класс «Наложение повязки» и др.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Для педагога:

1. Атлас первой помощи. Учебное пособие для сотрудников Госавтоинспекции. — М.: Национальный медико-хирургический центр им. Пирогова, 2022.
2. Билич Г.Л., Зигалова Е.Ю. Анатомия человека. Русско-латинский атлас. — М.: ЭКСМО, 2013. — 704 с.
3. Вишневский А.А. Записки военно-полевого хирурга. — Санитарное Управление Волховского фронта, 1943. — 109 с.
4. Волкова Г.Н., Герасименко Н.П. Организация туристической, краеведческой и экскурсионной работы в школе. — Минск: РЦДЮТиЭ МО Республики Беларусь, 2000.
5. Каргина З.А. Практическое пособие для педагога дополнительного образования. — М.: Школьная пресса, 2008. — 96 с. — («Воспитание школьников. Библиотека журнала», Вып. 77).
6. Константинов Ю.С. Детско-юношеский туризм. Учебно-методическое пособие. — М.: ФЦДЮТиК, 2006.
7. Оказание первой помощи пострадавшим. Памятка МЧС. — М.: МЧС России, 2015.
8. Панфилов А. М. Организация и проведение полевой школьной экспедиции. (Вопросы безопасности). — М.: ЦДЮТУР, 1997. — 56 с.
9. Пособие для лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь. — М.: ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России, 2018. — 97 с.
10. Практическое руководство общества экстремальной медицины (WMS) по лечению укусов гадюковых змей США и Канады. Журнал Wilderness & Environmental Medicine, 26, 472-487, 2015.
11. Рекомендации по проведению реанимационных мероприятий Европейского совета по реанимации. Под ред. чл.-корр. РАН Мороза В.В. — М., 2016.
12. Экстренная допсихологическая помощь. Практическое пособие. — М.: МЧС России, 2012. — 48 с.

Для обучающихся и родителей:

1. Дрювер Э. Анатомия. — МИФ, 2019.
2. Кононова Л.И. Правила безопасности для котят и не только. — М.: Речь, 2021.
3. Прольгина Ю. Безопасность детей дома. Приключения Анечки и Данечки. Школа первой помощи. — М., 2022. — 108 с.
4. Стowell Л. Секреты человека. Волшебные створки. — 2017. — 14 с.

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

Санитарно-гигиенические условия реализации образовательного процесса по программе «Юные спасатели»

(кабинет рукоделия, МАУДОДТ города Звенигород)

Площадь кабинета (не менее 2,5 кв. м на 1 обучающегося) — 46 кв. м (2,5 кв. м на 1 обучающегося)

Высота кабинета (не менее 3,0 м) — 4,5 м.

Наличие системы центрального отопления и вентиляции — есть.

Наличие ограждения отопительных приборов (деревянные решетки, древесно-стружечные плиты) — нет.

Ориентация окон кабинета (на южную, юго-восточную или восточную стороны горизонта) — западная сторона.

Окна кабинета оборудованы жалюзи — есть.

Наличие естественной вентиляции (фрамуги, форточки) — форточки.

Соответствие температуры воздуха в кабинете нормативным значениям — +23+25° С.

Соответствие относительной влажности воздуха нормативным значениям — есть.

Естественное освещение кабинета — 2 окна.

Наличие в кабинете левостороннего светораспределения естественного освещения — есть.

Наличие отдельного включения рядов светильников при совмещённом освещении кабинета — есть.

Соответствие показателей уровня естественного, искусственного и совмещённого освещения нормативным требованиям — есть.

Уровень искусственной освещённости светодиодными лампами при общем освещении помещений в кабинете для теоретических занятий (не менее 300-500 лк) — 300-500 лк.

Светильники в виде сплошных линий параллельно линии зрения работающих — есть.

В кабинете имеются — рабочая зона для педагога, рабочая зона для обучающихся, дополнительное пространство для учебно-наглядных пособий, ТСО, зона для индивидуальных занятий и возможной активной деятельности.

Самое удалённое от окон место занятий находится (не далее 6,0 м) — 3 м.

Освещение проекционного экрана — равномерное, на нём отсутствуют световые пятна повышенной яркости.

Цвет маркера маркерной доски (контрастный: чёрный, тёмно-синий, тёмно-зелёный) — чёрный.

Начало и окончание занятий (не ранее 8:00 ч., не позднее 20:00 ч.) — с 14:45 до 15:30 ч.

Продолжительность занятий детей в объединении в учебные дни (не более 3 ч.) — 2 часа.

Наличие перерыва для отдыха детей и проветривания кабинета (после 30-45 мин. занятий длительностью не менее 10 мин.) — после 45 мин. перерыв 10 мин.

Кратность посещения занятий одного профиля (не более 3 раз в неделю) — 1 раз в неделю.

**ИНСТРУКЦИЯ по технике безопасности
для обучающихся объединения «Юные спасатели»**

1. Соблюдайте в кабинете чистоту и порядок.
2. Не приступайте к занятиям без разрешения педагога.
3. На занятиях будьте внимательны и дисциплинированы, точно выполняйте указания педагога.
4. Не пользуйтесь телефонами во время занятий.
5. Не принимайте пищу во время занятий.
6. Осторожно обращайтесь с красками, карандашами, ножницами и др. материалами.
7. Размещайте материалы (краску, карандаши, бумагу, воду) на рабочем месте так, чтобы исключить их падение или опрокидывание.
8. Ножницы передавайте ручками вперёд, кладите сомкнутыми, убирайте в специальное место.
9. Во время занятий выходить из кабинета можно только с разрешения педагога.
10. Без разрешения педагога не трогайте приборы и устройства. Не включайте и не выключайте компьютер, телескоп, проектор и другие приборы без разрешения педагога.
11. Обнаружив неисправность электроприборов, находящихся под напряжением, немедленно сообщите об этом педагогу.
12. Без разрешения педагога и без специального фильтра в телескоп на Солнце смотреть нельзя!
13. На морозе металлические части телескопа голыми руками трогать нельзя!
14. После занятия тщательно убирайте за собой рабочее место.
15. При обнаружении бесхозных вещей (рюкзаков, сумок и др.) сразу же сообщите педагогу.
16. Присутствие посторонних лиц на занятии возможно только с разрешения педагога или директора Дома детского творчества.

«Минутка» (Правила безопасного поведения на дороге, ПБД)

«МИНУТКА» – это кратковременное занятие по безопасности дорожного движения (1-2 минуты), которое проводится педагогом непосредственно перед тем, как дети пойдут домой после занятий.

Цель «МИНУТКИ» – повлиять на процесс стихийного формирования навыков поведения на улице во время движения по ней путём создания у детей соответствующей обстановки, ориентировки мышления на вопросы «дороги» и «безопасности». Ребёнок, выйдя на улицу, осознанно или неосознанно изучает её, познавая «секреты». Улица лишь на первый взгляд проста, а в действительности сложна, имеет ряд «ловушек» - обманчивых ситуаций.

Методика проведения «МИНУТКИ»

Внимание детей переключается на вопросы безопасности дорожного движения путём разбора проблемного вопроса. Выслушав мнение нескольких детей по поставленному вопросу, педагог поправляет их и даёт своё объяснение. Важно создание ситуации столкновения мнений, спора, разнообразия объяснения одного и того же явления детьми.

За день в образовательном учреждении ребёнок получает полезные сведения по безопасности дорожного движения, рассмотренные в проблемной и занимательной форме. Продолжением «МИНУТКИ», её практическим приложением является движение детей из образовательного учреждения по улице.

Детям предлагают задания по наблюдению обстановки на улице (за движением автомобилей, пешеходов на остановках, перекрёстках, обращения внимания по пути на различные предметы, мешающие обзору улицы).

Родители, сопровождающие детей, в процессе движения домой используют наблюдение и правильно оценивают обстановку, задавая детям вопросы.

Описание механизма оценки результатов освоения программы «Юные спасатели»

Оценка результатов освоения обучающимися программы «Юные спасатели», т.е. уровня усвоенных ими знаний, является частью общего качества предоставляемого дополнительного образования в МАУДОДДТ.

Формы контроля результатов образования — собеседование с родителями и детьми, проведение мастер-классов, тренингов. В процессе занятий проводится индивидуальная оценка уровня полученных навыков, развития мировоззрения и повышения эрудиции путём наблюдения за обучающимся, его успехами.

Уровень освоения образовательной программы оценивается путём вычисления среднего балла между текущим и итоговым контролями. Начальный контроль не учитывается. Текущий и итоговый контроли высчитываются, исходя из индивидуального роста и участия ребёнка во всех мероприятиях объединения за первое полугодие (текущий) и за весь учебный год (итоговый).

Начальный (входной) контроль — собеседование с родителями и ребёнком.

Начальный контроль объединения «Юные спасатели»

№ п/п	Ф.И. обучающегося	Собеседование	Посещение кружка ОБЖ	Чтение литературы по ОБЖ	Интерес к предмету ОБЖ	Начальный контроль (макс. 10 баллов)
1	Иванов	+	-	+	+	5

Текущий контроль — учёт работы обучающегося, включающий участие в тренингах, решении кейсов, задач, викторин, выявляющих степень усвоения детьми знаний по дисциплине за 1-е полугодие, а также участие в мероприятиях объединения и ДДТ.

Текущий контроль объединения «Юные спасатели» за 1-е полугодие

№ п/п	Ф.И. обучающегося	Теоретическая подготовка		Практическая подготовка		Воспитательная подготовка		Текущий контроль (макс. 10 баллов)
		ответы на вопросы	участие в викторинах	Тренировки	Решение кейсов и задач	участие в мероприятиях объединения	участие в мероприятиях ДДТ	
1	Иванов	+	+	++	+	+	+	7

Текущая диагностика представляет собой уровень освоения программы «Юные спасатели» (низкий, средний, высокий). Он вытекает из «Освоения программы», которое равно текущему контролю, выраженному в процентах (40-59% = низкий уровень, 60-79% = средний уровень, 80-100% = высокий уровень).

Текущая диагностика объединения «Юные спасатели» за 1-е полугодие

№ п/п	Ф.И. обучающегося	Начальный контроль (макс. 10 баллов)	Текущий контроль (макс. 10 баллов)	Освоение программы за 1-е полугодие (%)	Текущая диагностика (уровень)
1	Иванов	5	7	70	средний

Итоговый контроль — учёт работы обучающегося, включающий итоговую аттестацию (решение 3-х кейсов по разным темам), участие в тренингах, мастер-классах, итоги викторин, выявляющих степень усвоения детьми знаний за весь год, а также участие в массовых мероприятиях объединения и ДДТ.

Итоговый контроль объединения «Юные спасатели»

	Теоретическая подготовка	Практическая подготовка	Воспитательная подготовка	Итоговая	Итоговый контроль
--	--------------------------	-------------------------	---------------------------	----------	-------------------

№ п/п	Ф.И. обучающегося	ответы на вопросы	участие в викторинах	Тренировки	Решение кейсов и задач	участие в мероприятиях объединения	участие в мероприятиях ДДТ	викторина	(макс. 10 баллов)
1	Иванов	+	+	++	+	+	+	+	9

Итоговая аттестация представляет собой уровень освоения программы (низкий, средний, высокий). Он вытекает из «Освоения программы», которое равно среднему значению между текущим и итоговым контролями, выраженному в процентах (40-59% = низкий уровень, 60-79% = средний уровень, 80-100% = высокий уровень).

Итоговая аттестация объединения «Юные спасатели»

№ п/п	Ф.И. обучающегося	Начальный контроль (макс. 10 баллов)	Текущий контроль (макс. 10 баллов)	Итоговый контроль (макс. 10 баллов)	Освоение программы (%)	Итоговая аттестация (уровень)
1	Иванов	5	7	9	80	средний

Календарный учебный график на 2024-2025 учебный год
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-
гуманитарной направленности «Юные спасатели»
 (стартовый уровень, 72 часа)

Год обучения: 1

Группа: 1 (соцзаказ)

№ занятия	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов на занятие	Тема занятия	Место проведения занятия	Форма контроля
1	сентябрь	2	16:25-17:10 17:20-18:05	Теорет.	2	Вводное занятие	Кабинет рукоделия	беседа
2	сентябрь	9	16:25-17:10 17:20-18:05	Теорет., практич.	2	Травмы и оказание помощи. Действия при разных видах кровотечения	Кабинет рукоделия	Решение задач и кейсов
3	сентябрь	16	16:25-17:10 17:20-18:05	Теорет., практич.	2	Действия при разных видах кровотечения	Кабинет рукоделия	Решение задач и кейсов
4	сентябрь	23	16:25-17:10 17:20-18:05	Теорет., практич.	2	Действия при разных видах кровотечения	Кабинет рукоделия	Решение задач и кейсов
5	октябрь	7	16:25-17:10 17:20-18:05	Теорет., практич.	2	Действия при разных видах кровотечения	Кабинет рукоделия	Решение задач и кейсов
6	октябрь	14	16:25-17:10 17:20-18:05	Теорет., практич.	2	Действия при разных видах кровотечения	Кабинет рукоделия	Решение задач и кейсов
7	октябрь	21	16:25-17:10 17:20-18:05	Теорет., практич.	2	Действия при разных видах кровотечения	Кабинет рукоделия	Решение задач и кейсов
8	октябрь	28	16:25-17:10 17:20-18:05	Теорет., практич.	2	Проникающее ранение	Кабинет рукоделия	Решение задач и кейсов
9	ноябрь	10	16:25-17:10 17:20-18:05	Теорет., практич.	2	Проникающее ранение	Кабинет рукоделия	Решение задач и кейсов
10	ноябрь	11	16:25-17:10 17:20-18:05	Теорет., практич.	2	Переломы, инородные предметы	Кабинет рукоделия	Решение задач и кейсов
11	ноябрь	18	16:25-17:10 17:20-18:05	Теорет., практич.	2	Переломы, инородные предметы	Кабинет рукоделия	Викторина «Оказание помощи»
11	ноябрь	25	16:25-17:10 17:20-18:05	Теорет., практич.	2	Опасные состояния	Кабинет рукоделия	Решение задач и кейсов
13	декабрь	2	16:25-17:10 17:20-18:05	Теорет., практич.	2	Опасные состояния	Кабинет рукоделия	Решение задач и кейсов
14	декабрь	9	16:25-17:10 17:20-18:05	Теорет., практич.	2	Опасные состояния	Кабинет рукоделия	Решение задач и кейсов
15	декабрь	16	16:25-17:10 17:20-18:05	Теорет., практич.	2	Опасные состояния	Кабинет рукоделия	Решение задач и кейсов
16	декабрь	23	16:25-17:10 17:20-18:05	Теорет., практич.	2	Опасные состояния	Кабинет рукоделия	Решение задач и кейсов
17	январь	13	16:25-17:10 17:20-18:05	Теорет., практич.	2	Опасные состояния	Кабинет рукоделия	Викторина «Опасные состояния»
18	январь	20	16:25-17:10 17:20-18:05	Теорет., практич.	2	Действия при чрезвычайных ситуациях	Кабинет рукоделия	Решение задач и кейсов
19	январь	26	16:25-17:10 17:20-18:05	Теорет., практич.	2	Действия при чрезвычайных ситуациях	Кабинет рукоделия	Решение задач и кейсов
20	январь	27	16:25-17:10 17:20-18:05	Теорет., практич.	2	Действия при чрезвычайных ситуациях	Кабинет рукоделия	Решение задач и кейсов
21	февраль	3	16:25-17:10 17:20-18:05	Теорет., практич.	2	Действия при чрезвычайных ситуациях	Кабинет рукоделия	Решение задач и кейсов

22	февраль	10	16:25-17:10 17:20-18:05	Теорет., практич.	2	Действия при чрезвычайных ситуациях	Кабинет рукоделия	Решение задач и кейсов
23	февраль	17	16:25-17:10 17:20-18:05	Теорет., практич.	2	Действия при чрезвычайных ситуациях	Кабинет рукоделия	Решение задач и кейсов
24	февраль	24	16:25-17:10 17:20-18:05	Теорет., практич.	2	Действия при чрезвычайных ситуациях	Кабинет рукоделия	Решение задач и кейсов
25	март	3	16:25-17:10 17:20-18:05	Теорет., практич.	2	Действия при чрезвычайных ситуациях	Кабинет рукоделия	Викторина «Чрезвычайные ситуации»
26	март	10	16:25-17:10 17:20-18:05	Теорет., практич.	2	Транспортировка пострадавших	Кабинет рукоделия	Решение задач и кейсов
27	март	17	16:25-17:10 17:20-18:05	Теорет., практич.	2	Транспортировка пострадавших	Кабинет рукоделия	Решение задач и кейсов
28	март	24	16:25-17:10 17:20-18:05	Теорет., практич.	2	Транспортировка пострадавших	Кабинет рукоделия	Решение задач и кейсов
29	Апрель	7	16:25-17:10 17:20-18:05	Теорет., практич.	2	Транспортировка пострадавших	Кабинет рукоделия	Викторина «Транспортировка пострадавших»
30	Апрель	14	16:25-17:10 17:20-18:05	Теорет., практич.	2	Техника безопасности в городе и на природе	Кабинет рукоделия	Решение задач и кейсов
31	Апрель	21	16:25-17:10 17:20-18:05	Теорет., практич.	2	Техника безопасности в городе и на природе	Кабинет рукоделия	Решение задач и кейсов
32	Апрель	28	16:25-17:10 17:20-18:05	Теорет., практич.	2	Техника безопасности в городе и на природе	Кабинет рукоделия	Решение задач и кейсов
33	Май	5	16:25-17:10 17:20-18:05	Теорет., практич.	2	Техника безопасности в городе и на природе	Кабинет рукоделия	Решение задач и кейсов
34	Май	12	16:25-17:10 17:20-18:05	Теорет., практич.	2	Техника безопасности в городе и на природе	Кабинет рукоделия	Викторина «Техника безопасности»
35	Май	19	16:25-17:10 17:20-18:05	Теорет., практич.	2	Экскурсия	местность	опрос
36	Май	26	16:25-17:10 17:20-18:05	практич.	2	Итоговое занятие	Кабинет рукоделия	Итоговая викторина
			ИТОГО		72			