

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**Управление образования Администрации**  
**Одинцовского городского округа Московской области**  
**Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования**  
**Дом детского творчества города Звенигород**  
143080, Звенигород, ул. Некрасова, д. 8; Тел./факс (498) 697-41-09; e-mail: [ddt\\_zven@mail.ru](mailto:ddt_zven@mail.ru)  
ОГРН 103500290041, БИК 044583001, ИНН 5015004208, КПП 501501001

---

РЕКОМЕНДОВАНО  
Педагогическим советом  
от «28» августа 2024 г.  
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ  
директор МАУДОДТ г. Звенигород  
Лаптева Н.А.  
приказ № 123 от 29.08.2024 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**  
**социально-гуманитарной направленности**  
**«ПРЕСС-ЦЕНТР ЮИД»**  
**(стартовый уровень)**

Возраст обучающихся: 11-16 лет  
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:  
Рофолович Ольга Михайловна,  
педагог дополнительного образования

Звенигород, 2024

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В последнее время деятельность детских пресс-центров ЮИД вышла на новый, более профессиональный и ещё более творческий уровень. Совместная работа педагогов, Госавтоинспекции и Министерства просвещения не просто подарила новую жизнь освещению деятельности отрядов юных инспекторов дорожного движения, но и предоставила возможность раскрыть творческий потенциал детей, имеющих склонность к журналистике. Теперь обучающиеся могут работать с реальной информацией и транслировать неоценимые знания в массы.

Сегодня изучать культуру поведения на дорогах совсем не скучно, особенно с программой «Пресс-центр ЮИД», которая предоставляет возможность ребятам проводить расследования, брать интервью, учиться нестандартно мыслить, развивать коммуникативные навыки и писать качественные тексты о настоящих событиях.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Пресс-центр ЮИД» разработана в соответствии с основными законодательными и нормативными актами Российской Федерации и Московской области:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р).
3. Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
4. Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года».
5. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32).
6. Общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере образования, науки и молодежной политики, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнения работ) государственным (муниципальным) учреждением (утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 22.09.2015 № 1040).
7. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242).

8. Методические рекомендации по разработке дополнительных общеразвивающих программ в Московской области № 01-06-695 от 24.03.2016.
9. О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 № 09-3564).
10. Об изучении правил дорожного движения в образовательных учреждениях Московской области (Инструктивное письмо Министерства образования Московской области от 26.08.2013 № 10825 – 13 в/07).
11. Федеральный проект «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование», паспорт проекта утверждён 24.12.2018 г.
12. Постановление «О системе персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Московской области» (№ 460/25 от 30.07.2019).
13. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
14. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
15. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
16. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.03.2016 № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций».
17. Устав и Образовательная программа МАУДОДТ города Звенигород и др.

### **Направленность программы**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Пресс-центр ЮИД» имеет социально-гуманитарную направленность (профиль — журналистика).

### **Актуальность программы**

Движение юных инспекторов дорожного движения известно в нашей стране с 20-х годов прошлого века. И только в последние несколько лет к нему присоединилось движение пресс-центров ЮИД, которые активно развиваются по всей России. Поэтому программа «Пресс-центр ЮИД» представляет собой актуальное направление педагогической деятельности.

Ведущим видом деятельности в подростковом возрасте становится общение со сверстниками, которое является основой журналистской работы при обучении по программе «Пресс-центр ЮИД». Работа в пресс-центре ЮИД удовлетворяет такие потребности обучающихся подросткового возраста как чувство взрослости, привязанность к сверстникам («кодекс товарищества»), появление склонности к рефлексии, интерес к собственной личности и положению в обществе, совершенствование воли и характера, повышенный интерес к совместному, профессиональному, творческому труду.

Программа «Пресс-центр ЮИД» предоставляет обучающимся возможность попробовать себя в разных сферах жизни. Изучив особенности работы в сфере журналистики, обучающиеся могут сделать сознательный выбор своей будущей профессии.

### **Цель программы**

Программа «Пресс-центр ЮИД» нацелена на создание действующего пресс-центра ЮИД, освещающего работу отрядов ЮИД Одинцовского городского округа.

### **Задачи программы**

#### *Личностные:*

- воспитание социальной активности обучающихся через творческое отношение к делу, деятельное отношение к жизни,
- воспитание важности соблюдения и трансляции правильной модели поведения на дорогах юных пешеходов и участников дорожного движения,
- воспитание гражданской позиции по безопасности дорожного движения, культуры общения и поведения при сборе информации для журналистских материалов.

#### *Метапредметные:*

- развитие мотивации к журналистской деятельности, потребности в саморазвитии, самостоятельности, ответственности за порученное дело;
- формирование и развитие познавательного интереса к профессии журналиста применительно к освещению мероприятий по безопасности дорожного движения.

#### *Предметные:*

- познакомить с деятельностью отрядов ЮИД;
- освоить навыки журналистской работы и пропаганды безопасности дорожного движения среди детей и подростков, молодежи, педагогов, родителей.

### **Отличительные особенности программы**

Отличительной особенностью программы «Пресс-центр ЮИД» является постепенное погружение обучающихся в журналистскую работу. Особый акцент делается на практической деятельности: опросы, фото- и видеорепортажи, написание статей с демонстрацией результата в социальных сетях и СМИ.

В программе «Пресс-центр ЮИД» используются необычные методы выполнения практических заданий: *диспут* (например, о перспективах печатных СМИ), *тренинг* (например, техника блиц-опроса, репортажное фото, отражение деятельности отрядов ЮИД в соцсетях), *квест* (например, по предложенному видеоролику определить сложность дорожной ситуации, найти острую тему материала), *деловая игра* (например, распределение по ролям в редакции — редактор, ответственный секретарь, корреспондент, фотокорреспондент, корректор — для создания стенгазеты на тему соблюдения ПДД).

*Воспитательная работа* по программе «Пресс-центр ЮИД» проводится в течение учебного года с целью формирования гармонично развитой личности обучающихся в процессе участия в мероприятиях объединения (мастер-классы, открытые занятия и др.), мероприятиях Дома детского творчества, посвящённых памятным датам и событиям (День открытых дверей в ДДТ, День народного единства, День Матери, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, Масленица, День Победы, Выпускной вечер в ДДТ), а также участия во встречах и беседах с инспекторами дорожного движения, в слётах и фестивалях юных журналистов и инспекторов дорожного движения («Голос ЮИД» и др.).

#### **Адресат программы**

Программа «Пресс-центр ЮИД» адресована обучающимся возрастом от 11 до 16 лет, интересующимся профессией журналиста. Набор обучающихся проводится на принципах добровольности и самоопределения. Для занятий по программе «Пресс-центр ЮИД» не требуется специальный отбор и подготовка.

#### **Объём и срок освоения программы**

Объём программы «Пресс-центр ЮИД» составляет 72 часа. Срок реализации программы — 1 год (9 месяцев).

Программа «Пресс-центр ЮИД» реализуется в МАУДОДТ г. Звенигород в течение всего учебного года, включая весеннее и осеннее каникулярное время.

#### **Формы обучения**

Обучение по программе «Пресс-центр ЮИД» осуществляется в очной форме.

#### **Особенности организации образовательного процесса**

Образовательный процесс по программе «Пресс-центр ЮИД» организуется согласно учебному плану и календарному учебному графику (*Приложение №5*) объединения «Пресс-центр ЮИД», сформированного в одну группу.

Занятия проводятся всем составом объединения. Объединение формируется из детей в возрасте 11-16 лет, которые являются основным

составом. Состав объединения переменный, сохранность — до 75% от начального.

### **Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий**

Программой «Пресс-центр ЮИД» предусмотрены аудиторные и внеаудиторные занятия. Аудиторные занятия проводятся в кабинете из МАУДОДТ города Звенигород. Режим аудиторных занятий соответствует нормам СанПиН (*Приложение №1*). Внеаудиторные занятия (освещение мероприятий, поиск информации, беседы, интервью и пр.) проводятся всем составом объединения.

Занятия объединения «Пресс-центр ЮИД» проводятся 1 раз в неделю по 2 академических часа (45 минут) с 10-минутной динамической паузой. Режим аудиторных занятий соответствуют нормам СанПиН (*см. Приложение №1*).

### **Планируемые результаты**

В результате освоения программы «Пресс-центр ЮИД» обучающиеся **должны знать (предметные результаты):**

- основы деятельности пресс-центра ЮИД;
- формы организации работы журналиста пресс-центра ЮИД;
- функции, мотивы, цели пропаганды безопасности дорожного движения;
- каналы размещения материалов пресс-центра ЮИД;
- основы репортажа, интервью, видеосюжета на тему безопасности дорожного движения;

**должны уметь (метапредметные результаты):**

- самостоятельно отбирать актуальный материал (темы, информацию);
- планировать работу журналиста, задавать вопросы интервью;
- выполнять работу в жанрах публицистического стиля (анализировать и обрабатывать собранный материал);
- оформлять рукопись, статьи, репортажи, видеосюжеты на тему безопасности дорожного движения;
- работать в команде;

**приобретут (личностные результаты):**

- самостоятельность, ответственность, стремление к поставленной цели;
- опыт участия в соцпросе, создания газетного репортажа, фото- и видеорепортажа, опыт публикации в СМИ и соцсетях;
- представление о работе журналиста.

### **Формы аттестации**

Аттестация обучающихся объединения «Пресс-центр ЮИД» проводится 2 раза за учебный год: *текущая диагностика* (в конце первого полугодия) и *итоговая аттестация* (в конце учебного года), что соответствует Положению о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МАУДОДТ г. Звенигород.

Формы аттестации — викторины по разделам программы, защита репортажа, газеты.

### **Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов**

Образовательные результаты программы «Пресс-центр ЮИД» отслеживаются и фиксируются в виде *текущего* и *итогового* контроля.

Формы контроля — публикации в тематических СМИ и социальных сетях, викторины, участие в мастер-классах, совместных занятиях. В процессе занятий проводится индивидуальная оценка уровня полученных навыков, развития мировоззрения и повышения эрудиции путём наблюдения за обучающимся, его успехами. Механизм оценивания результатов освоения программы «Пресс-центр ЮИД» описан в *Приложении №4*.

### **Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов**

Образовательные результаты программы «Пресс-центр ЮИД» предъявляются и демонстрируются в виде итогов викторин, фото- и видеоматериалов участия в мероприятиях различных уровней, публикаций в соцсетях и газетах «Звенигородские ведомости» и «Добрая дорога детства», открытых и совместных занятий, итоговом мероприятии.

### **Материально-техническое обеспечение**

Занятия объединения «Пресс-центр ЮИД» проводятся в кабинете МАУДОДТ г. Звенигород, соответствующем требованиям СанПиН (*Приложение №1*), в котором имеются:

- столы на 2 человека, стулья, шкафы;
- видеопроектор, экран, колонки, компьютер с верстальным и монтажным программным обеспечением («Canva» и др.);
- видеокамера с выносным микрофоном, штатив;
- личные технические средства (фотоаппараты, смартфоны, планшеты и т.п.).

### **Информационное обеспечение**

Официальный сайт ЮИД ВРФ

<https://юидроссии.рф>;

Интернет-портал газеты «Добрая Дорога Детства»

<http://www.dddgazeta.ru/about/>;

Портал "Соблюдай ПБД" -

<https://podrostok.edu.yar.ru/streetlaw/pdd/index.html>.

### **Кадровое обеспечение**

Программу «Пресс-центр ЮИД» реализует педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории, имеющий высшее педагогическое образование и опыт работы в редакции СМИ и издательстве, а также опыт организации и ведения образовательной деятельности в детском творческом коллективе социально-гуманитарной направленности по профилю журналистика.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН программы «Пресс-центр ЮИД» (72 часа)

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля/ аттестации
		всего	теория	практика	
<b>Модуль 1 (32 часа)</b>					
<b>1</b>	<b>Вводное занятие, ПБД</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	беседа
<b>2</b>	<b>Деятельность пресс-центра ЮИД, ПБД</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	Защита репортажа
	1. Работа пресс-центра ЮИД	4	1	3	
	2. Репортаж	8	3	5	
<b>3</b>	<b>Журналистские инструменты, ПБД</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	Викторина «Журналистские инструменты»
	1. Соцсети	6	2	4	
	2. Интервью	6	1	5	
	3. Блиц-опрос	6	1	5	
<b>Модуль 2 (40 часов)</b>					
<b>4</b>	<b>Газета пресс-центра ЮИД, ПБД</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	Защита газеты
	1. Подготовительная работа	6	3	3	
	2. Работа над газетой	8	1	7	
	3. Газетный репортаж	4	2	2	
<b>5</b>	<b>Видеосюжет пресс-центра ЮИД, ПБД</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	Викторина «Видеосюжет»
	1. Подготовка к созданию видеосюжета	6	3	3	
	2. Работа над видеосюжетом	14	2	12	
<b>6</b>	<b>Итоговое занятие, ПБД</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	Квест
	<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>	<b>19</b>	<b>53</b>	



## СОДЕРЖАНИЕ учебного плана программы «Пресс-центр ЮИД»

### Модуль 1 (32 часа)

#### РАЗДЕЛ 1. Вводное занятие, ПБД (2 часа)

*Теория.* Знакомство с коллективом. Цель и задачи обучения. План занятий. Оборудование кабинета, организация рабочего места. Знакомство с работой объединения. Правила поведения в ДДТ и на занятиях. Инструктаж по технике безопасности (*Приложение №2*). Правила безопасного поведения на дороге (*Приложение №3*). Входной контроль (*Приложение №4*). Экскурсия по ДДТ и территории. Правила интервью. План интервью.

*Практика.* Творческое задание «Интервью соседа по парте». Защита интервью.

#### РАЗДЕЛ 2. Деятельность пресс-центра ЮИД, ПБД (12 часов)

##### *Тема 2.1. Работа пресс-центра ЮИД (4 часа)*

*Теория.* ЮИД — юные инспекторы дорожного движения. Отряды ЮИД в Звенигороде и в Одинцовском г.о. Пресс-центр ЮИД. Знакомство с работой пресс-центра ЮИД. Цель и задачи пресс-центра. Программа работы пресс-центра ЮИД. Правила безопасного поведения на дороге (*Приложение №3*).

*Практика.* Сбор информации о деятельности отрядов ЮИД в Звенигороде. Написание новости.

##### *Тема 2.2. Репортаж, ПБД (8 часов)*

*Теория.* Поиск темы для репортажа. Подготовка к репортажу. Создание репортажа. Правила безопасного поведения на дороге (*Приложение №3*).

*Практика.* Подготовка репортажа. Работа на мероприятии отряда ЮИД. Защита репортажа.

#### РАЗДЕЛ 3. Журналистские инструменты, ПБД (18 часов)

##### *Тема 3.1. Соцсети (6 часов)*

*Теория.* Соцсети. Посты. Использование соцсетей в деятельности пресс-центра ЮИД. Правила безопасного поведения на дороге (*Приложение №3*).

*Практика.* Написание поста в соцсети о деятельности отрядов ЮИД.

##### *Тема 3.2. Интервью (6 часов)*

*Теория.* Выбор темы интервью. Подготовка к интервью. Правила безопасного поведения на дороге (*Приложение №3*).

*Практика.* План интервью. Проведение интервью. Написание статьи по интервью.

##### *Тема 3.3. Блиц-опрос (6 часов)*

*Теория.* Телефонный блиц-опрос. Очный блиц-опрос. Выбор темы. План опроса. Анализ полученных данных. Правила безопасного поведения на дороге (*Приложение №3*).

*Практика.* Проведение телефонного блиц-опроса. Подготовка к очному блиц-опросу. Проведение очного блиц-опроса. Викторина «Журналистские инструменты». Текущая диагностика (*Приложение №4*).

## **Модуль 2 (40 часов)**

### **РАЗДЕЛ 4. Газета пресс-центра ЮИД, ПБД (18 часов)**

#### **Тема 4.1. Подготовительная работа (6 часов)**

*Теория.* Выбор тем для газеты. Структура газеты. Рубрики. Шрифты. Иллюстрации. Вёрстка газеты. Правила безопасного поведения на дороге (Приложение №3).

*Практика.* Диспут. Обсуждение тем и оформления газеты. Сбор и обработка информации.

#### **Тема 4.2. Работа над газетой (8 часов)**

*Теория.* Правила заполнения газеты статьями и иллюстрациями. Правила безопасного поведения на дороге (Приложение №3).

*Практика.* Написание статей для газеты. Подготовка иллюстраций. Вёрстка газеты. Работа с компьютерными программами вёрстки.

#### **Тема 4.3. Газетный репортаж (4 часа)**

*Теория.* Подготовка газетного репортажа. Техника ведения газетного репортажа. Правила безопасного поведения на дороге (Приложение №3).

*Практика.* План газетного репортажа. Ведение репортажа с мероприятия отряда ЮИД. Написание статьи по репортажу. Защита газеты.

### **РАЗДЕЛ 5. Видеосюжет пресс-центра ЮИД, ПБД (20 часов)**

#### **Тема 5.1. Подготовка к созданию видеосюжета (6 часов)**

*Теория.* Выбор темы для видеосюжета. Этапы работы над видеосюжетом. План видеосюжета. Раскадровка. Правила безопасного поведения на дороге (Приложение №3).

*Практика.* Написание сценария видеосюжета. Раскадровка.

#### **Тема 5.2. Съёмки и монтаж видеосюжета (14 часов)**

*Теория.* Аппаратура для съёмки видеосюжета. Операторская работа. Правила монтажа. Правила безопасного поведения на дороге (Приложение №3).

*Практика.* Написание сценария видеосюжета. Съёмки видеосюжета. Монтаж видеосюжета. Работа с компьютерными программами монтажа. Защита видеосюжета. Викторина «Видеосюжет».

### **РАЗДЕЛ 6. Итоговое занятие, ПБД (2 часа)**

*Практика.* Подведение итогов обучения. Квест «Юный пешеход». Правила безопасного поведения на дороге (Приложение №3). Итоговая аттестация (Приложение №4).

## **МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Пресс-центр ЮИД» ежегодно обновляется с учётом развития движения и пресс-центров ЮИД и нововведений в области педагогики образовательного процесса.

### **Методы обучения и воспитания**

В образовательном процессе по программе «Пресс-центр ЮИД» используются следующие **методы обучения**: объяснительно-иллюстративный, наглядный, практический, игровой и др. и **методы воспитания**: убеждение, поощрение, стимулирование, мотивация и др.

Хорошие результаты приносят приёмы, направленные на развитие мышления и действий каждого обучающегося в отдельности. Во время самостоятельной деятельности на практических занятиях ребята учатся слушать и наблюдать, применять свои знания и делиться ими с товарищем.

### **Формы организации образовательного процесса**

Образовательный процесс по программе «Пресс-центр ЮИД» организован в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком (*Приложение №5*) объединения «Пресс-центр ЮИД». Формы организации — групповые, подгрупповые, а также индивидуально.

### **Формы организации учебного занятия**

Формы организации учебных занятий объединения «Пресс-центр ЮИД»:

- лекция (компьютерные презентации, видеорепортажи);
- мастер-класс, беседа;
- написание репортажа, тренинг, диспут;
- работа с компьютерными программами вёрстки и монтажа;
- викторина, квест;
- экскурсия.

### **Педагогические технологии**

При реализации программы «Пресс-центр ЮИД» используются различные педагогические технологии, которые являются содержательной техникой реализации учебно-воспитательного процесса с безусловным обеспечением комфортных условий для обучающихся, а также открывают большие возможности для развития детской инициативы, пробуждают положительные эмоции, вдохновляют и активизируют творческие способности обучающихся:

- *информационные технологии* — лекции (компьютерные презентации), тематические видеоролики и видеорепортажи;

- *игровые технологии* — дидактические игры, викторины, деловая игра.

- *технологии дифференцированного обучения* — построение изучаемого материала по принципу от простого к сложному, разделение практических заданий по уровням сложности.

### **Алгоритм учебного занятия**

Учебные занятия объединения «Пресс-центр ЮИД» включают в себя теоретическую и практическую части. В начале занятия даётся теоретическая часть, которая закрепляется в практической части.

**Теоретическая часть** преподаётся в виде лекции (компьютерной презентации), беседы, демонстрации тематических видеорепортажей, учебных и наглядных пособий, примеров удачных творческих работ.

**В практической части** программы отработка навыков взятия интервью, написания заметки на тему безопасности дорожного движения, поиск интересных тем, способы раскрытия темы или события, правила построения фоторепортажа.

#### Структура занятия:

1. *Вводная часть.* Приветствие. Цель и задачи занятия. План занятия. Опрос по теме предыдущего занятия.
2. *Теория.* Знакомство с новой темой, лекция-презентация. Беседа.
3. *Практика.* Выполнение творческого задания по теме.
5. *Итоговая часть.* Подведение итогов занятия. Опрос по теме занятия. Задания на дом. Ответы на вопросы.

### **Дидактические материалы**

В процессе обучения по программе «Пресс-центр ЮИД» используются следующие дидактические материалы:

- комплекты газет и журналов;
- лучшие коллажи;
- рисованные газеты;
- фотогазеты, изготовленные на практических занятиях;
- детские и юношеские газеты и журналы, имеющиеся в городской детской библиотеке и др.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

### Для педагога:

1. Беженцев А.А. Дорожная безопасность. Учебное пособие. — М.: Третий Рим, 2007. — 272 с.
2. Галкин С.И. Техника и технологии СМИ. Художественное конструирование газеты и журнала. — М.: Аспект пресс, 2005. — 215 с.
3. Громов П. Правила дорожного движения с фото, 3D-иллюстрациями и комментариями на 2023 год. — М.: АСТ, 2023.
4. Ильченко С.Н. Интервью в журналистике. — М.: Кнорус, 2019. — 272 с.
5. Исхаков Р.Л. Актуальные проблемы журналистского науковедения. — М.: Флинта, 2018. — 220 с.
6. Касютин В.А. Живая газета. — М.: Союз журналистов России, 2013.
7. Колисниченко А.Я. Прикладная журналистика. — М.: МГУ, 2008.
8. Королев Е.А., Павлушкина Н.А. 33 урока для будущих журналистов. — М.: Флинта, 2019. — 256 с.
9. Лобанова В.Ю. Работа над сочинениями публицистических жанров: Пособие для учителей. 2-е изд. — М.: Русское слово, 2010. — 104 с.
10. Мельник Г.С., Тепляшина А.Н. Основы творческой деятельности журналиста. Краткий курс. — СПб.: Питер, 2009. — 272 с.
11. Самарцев О.Р. Необыкновенные приключения в медиамире. — Академический проект, 2019. — 336 с.
12. Самарцев О.Р. Творческая деятельность журналиста: Очерки теории и практики: учебное пособие для вузов / под общей ред. Я.Н. Засурского. — 2-е изд. — М.: Академический проект, 2009. — 220 с. Gaudeamus.
13. Теленовости: секреты журналистского мастерства (реферат книги И. Фэнга «Теленовости, радионовости», Сент-Пол, 1985). Подгот. Г.П. Бакулев. — М.: Институт повышения квалификации работников телевидения и радиовещания, 1994. — 143 с.
14. Трансформация медиасреды в XXI веке. Под ред. Неренц Д.В. — М.: РГГУ, 2019. — 471 с.
15. Черникова Е.В. Основы творческой деятельности журналиста: учебное пособие. 2-е изд., испр. и доп. — М.: Гардарики, 2005. — 209 с.

### Для обучающихся и родителей:

1. Ахмадиева Р.Ш., Бикчантаева С.А., Бикмухаметов Д.Р. Основные вопросы организации юидовского движения (на примере республики Татарстан). — Казань, 2011.
2. Вулф Т. Новая журналистика и антология новой журналистики. — М.: Амфора, 2008. — 574 с.
3. Ковган Т.В. Журналистика для начинающих. — М.: Просвещение, 2019. — 128 с.
4. Конан-Дойль А. Страна туманов. — М.: Гелиос, 2006. — 352 с.
5. Кулешов А.А. Ночная погоня. — М.: Молодая гвардия, 1978. — 208 с.

6. Ладыженская Т.А., Антонова Л.Г., Ипполитова Н.А. Школьная риторика: 7 класс: Учебное пособие для общеобразовательной школы. В 2 ч. / Под ред. Т.А. Ладыженской. — М.: С-инфо; Баласс, 1998.
7. Липатов В.В. Лев на лужайке. — М.: Вече, 2015. — 384 с.
8. Томпсон Х. Ромовый дневник. — М.: АСТ, 2015. — 288 с.
9. Хейли А. Сенсация. — М.: Итердайджест, 1993. — 373 с.
10. Хемингуэй Э. Фиеста. Серия «Эксклюзивная классика». — М.: АСТ, 2022. — 320 с.

**Санитарно-гигиенические условия реализации образовательного  
процесса по программе «Пресс-центр ЮИД»  
(кабинет изо МАУДОДТТ города Звенигород)**

Соответствие температуры воздуха в учебном помещении нормативным значениям — +23+25° С.

Соответствие относительной влажности воздуха нормативным значениям — есть.

Наличие систем центрального отопления и вентиляции — есть.

Наличие ограждения отопительных приборов (деревянные решётки, древесно-стружечные плиты) — нет.

Наличие естественной вентиляции (фрамуги, форточки) — форточки.

Площадь учебного помещения – не менее 3,6 кв.м на 1 обучающегося (кабинет «Изо» - 53,3 кв. м).

Высота учебного помещения (не менее 3,0 м) — 4,5 м.

Окна учебного помещения оборудованы жалюзи — есть.

Ориентация окон учебного помещения (на южную, юго-восточную или восточную стороны горизонта) — восточная сторона.

Естественное освещение учебного помещения — 3 окна.

Наличие в учебном помещении левостороннего светораспределения естественного освещения — нет.

Наличие отдельного включения рядов светильников при совмещённом освещении учебного помещения — есть.

Соответствие показателей уровня естественного, искусственного и совмещённого освещения нормативным требованиям — есть.

Уровень искусственной освещённости люминесцентными лампами при общем освещении в учебном помещении (не менее 300-500 лк) — есть.

Светильники располагаются в виде сплошных линий параллельно линии зрения работающих — есть.

Наличие в учебном помещении рабочей зоны для педагога, рабочей зоны для учащихся, дополнительное пространство для учебно-наглядных пособий, ТСО, зона для индивидуальных занятий и возможной активной деятельности — есть.

Самое удалённое от окон место занятий находится (не далее 6,0 м) — 4,5 м.

Цвет маркера маркерной доски (контрастный: чёрный, тёмные тона синего и зелёного) — есть.

Наличие в учебном помещении раковины для мытья рук с подводкой горячей и холодной воды — есть.

Начало занятий (не ранее 8:00 ч.) — 16:00, окончание (не позднее 20:00 ч.) — 17:40.

Наличие перерыва для отдыха детей и проветривания помещений после 30-45 мин. занятий (длительностью не менее 10 мин.) — динамическая пауза 10 минут.

**ИНСТРУКЦИЯ по технике безопасности  
для обучающихся объединения «Пресс-центр ЮИД»**

1. Соблюдайте в кабинете чистоту и порядок.
2. Не приступайте к занятиям без разрешения педагога.
3. На занятиях будьте внимательны и дисциплинированы, точно выполняйте указания педагога.
4. Не пользуйтесь телефонами во время занятий.
5. Не принимайте пищу во время занятий.
6. Осторожно обращайтесь с карандашами, ножницами и др. материалами.
7. Размещайте материалы (карандаши, бумагу) на рабочем месте так, чтобы исключить их падение или опрокидывание.
8. Ножницы передавайте ручками вперёд, кладите сомкнутыми, убирайте в специальное место.
9. Во время занятий выходить из кабинета можно только с разрешения педагога.
10. Не включайте и не выключайте компьютер, проектор и другие приборы без разрешения педагога.
11. Обнаружив неисправность электроприборов, находящихся под напряжением, немедленно сообщите об этом педагогу.
12. Не засоряйте рабочий компьютер посторонними файлами.
13. После занятия тщательно убирайте за собой рабочее место, выключайте компьютер.
15. При обнаружении бесхозных вещей (рюкзаков, сумок и др.) сразу же сообщите педагогу.
16. Присутствие посторонних лиц на занятии возможно только с разрешения педагога или директора Дома детского творчества.



### Правила безопасного поведения на дороге (ПБД)

Около Дома детского творчества г. Звенигород проходят две автомобильные дороги (улицы Некрасова и Почтовая), при движении по которым необходимо соблюдать правила безопасного поведения на дороге:

1. Идти по улицам можно только по **тротуару** для пешеходов.
2. Переходить улицы нужно только по **пешеходному переходу** (по «зебре») возле перекрёстка. Переходить улицу нужно спокойно и энергично, не бежать, но и не топтаться на месте.
3. Перед выходом на пешеходный переход надо посмотреть сначала **налево**, потом **направо, переждать** проезжающие автомобили. Начать движение по переходу можно только при отсутствии автомобилей на дороге в пределах видимости. Сначала посмотреть налево, перейти половину дороги, потом посмотреть направо, если нет автомобилей, то перейти всю дорогу; если есть автомобиль, подождать пока он проедет или пока он не остановится перед переходом, чтобы пропустить пешехода.
4. Если вас высаживают из автомобиля, убедиться, что отсутствует движущийся транспорт, и только потом идти до ближайшего пешеходного перехода.

## ПРИЛОЖЕНИЕ №4

### Описание механизма оценки результатов освоения программы «Пресс-центр ЮИД»

Оценка результатов освоения обучающимися образовательной программы «Пресс-центр ЮИД», т.е. уровня усвоенных ими знаний, является частью общего качества предоставляемого дополнительного образования в Доме детского творчества.

*Формы контроля* результатов образования — собеседование с родителями и детьми, проведение тематических викторин, защита творческих работ, публикации в СМИ и соцсетях. В процессе занятий проводится индивидуальная оценка уровня полученных теоретических знаний и навыков путём наблюдения за обучающимся, его успехами.

Уровень освоения образовательной программы оценивается путём вычисления среднего балла между текущим и итоговым контролями. Начальный контроль не учитывается. Текущий и итоговый контроли высчитываются, исходя из индивидуального роста и участия обучающегося во всех мероприятиях объединения за первое полугодие (текущий) и за весь учебный год (итоговый).

*Начальный (входной) контроль* — собеседование с родителями и обучающимся.

#### Начальный контроль объединения «Пресс-центр ЮИД»

№ п/п	Ф.И. обучающегося	Собеседование	Посещение кружка	Участие в отряде ЮИД	Интерес к журналистике	Начальный контроль (макс. 10 баллов)
1	Иванов	+	+	-	+	5

*Текущий контроль* — учёт работы обучающегося, включающий итоги защиты творческой работы, выявляющих степень усвоения детьми теоретических знаний за 1-е полугодие, а также участие в мероприятиях объединения и Дома детского творчества.

#### Текущий контроль объединения «Пресс-центр ЮИД» за 1-е полугодие

№ п/п	Ф.И. обучающегося	Теоретическая подготовка		Практическая подготовка		Воспитательная подготовка		Текущий контроль (макс. 10 баллов)
		ответы на вопросы	участие в викторинах	Подготовка к репортажу	Ведение репортажа	участие в мероприятиях объединения	участие в мероприятиях ДДТ	
1	Иванов	+	+	++	+	+	+	7

*Текущая диагностика* представляет собой уровень освоения программы «Пресс-центр ЮИД» (низкий, средний, высокий). Он вытекает из «Освоения программы», которое равно текущему контролю, выраженному в процентах (40-59% = низкий уровень, 60-79% = средний уровень, 80-100% = высокий уровень).

#### Текущая диагностика объединения «Пресс-центр ЮИД» за 1-е полугодие

№ п/п	Ф.И. обучающегося	Начальный контроль (макс. 10 баллов)	Текущий контроль (макс. 10 баллов)	Освоение программы за 1-е полугодие (%)	Текущая диагностика (уровень)
1	Иванов	5	7	70	средний

*Итоговый контроль* — учёт работы обучающегося, включающий защиту творческих работ, публикации в СМИ и соцсетях, итоги тематических викторин, выявляющих степень усвоения детьми знаний за весь год, а также участие в массовых мероприятиях (освещение мероприятий отрядов ЮИД).

#### Итоговый контроль объединения «Пресс-центр ЮИД»

№ п/п	Ф.И. обучающегося	Теоретическая подготовка		Практическая подготовка		Воспитательная подготовка		Защита репортажа	Текущий контроль (макс. 10 баллов)
		ответы на вопросы	участие в викторинах	Публикация в СМИ	Публикация в соцсетях	участие в мероприятиях ЮИД	участие в мероприятиях ДДТ		

1	Иванов	+	+	+	+	+	+	++	9
---	--------	---	---	---	---	---	---	----	---

*Итоговая аттестация* представляет собой уровень освоения программы (низкий, средний, высокий). Он вытекает из «Освоения программы», которое равно среднему значению между текущим и итоговым контролями, выраженному в процентах (40-59% = низкий уровень, 60-79% = средний уровень, 80-100% = высокий уровень).

**Итоговая аттестация объединения «Пресс-центр ЮИД»**

№ п/п	Ф.И. обучающегося	Начальный контроль (макс. 10 баллов)	Текущий контроль (макс. 10 баллов)	Итоговый контроль (макс. 10 баллов)	Освоение программы (%)	Итоговая аттестация (уровень)
1	Иванов	5	7	9	80	средний

**Календарный учебный график на 2024-2025 учебный год**  
**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**  
**«Пресс-центр ЮИД»**  
(стартовый уровень, 72 часа)

год обучения: 1

группа: 1 (соцзаказ)

№ занятия	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов на занятие	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
<b>Модуль 1 (32 часа)</b>								
<b>Раздел 1. Вводное занятие, ПБД (2 часа)</b>								
1	09	01	18.20-19.05 19.15-20.00	Теорет.	2	Вводное занятие	Кабинет ИЗО	беседа
<b>Раздел 2. Деятельность пресс-центра ЮИД, ПБД (12 часов)</b>								
2	09	08	18.20-19.05 19.15-20.00	Теорет., практ.	2	Работа пресс-центра ЮИД	Кабинет ИЗО	Контрольные вопросы
3	09	15	18.20-19.05 19.15-20.00	практ.	2	Работа пресс-центра ЮИД	местность	Контрольные вопросы
4	09	22	18.20-19.05 19.15-20.00	Теорет., практ.	2	Репортаж	Кабинет ИЗО	Контрольные вопросы
5	10	06	18.20-19.05 19.15-20.00	Теорет., практ.	2	Репортаж	Кабинет ИЗО	Контрольные вопросы
6	10	13	18.20-19.05 19.15-20.00	практ.	2	Репортаж	местность	Контрольные вопросы
7	10	20	18.20-19.05 19.15-20.00	Теорет., практ.	2	Репортаж	Кабинет ИЗО	Защита репортажа
<b>Раздел 3. Журналистские инструменты, ПБД (18 часов)</b>								
8	10	27	18.20-19.05 19.15-20.00	Теорет., практ.	2	Соцсети	Кабинет ИЗО	Контрольные вопросы
9	11	03	18.20-19.05 19.15-20.00	Теорет., практ.	2	Соцсети	Кабинет ИЗО	Контрольные вопросы
10	11	10	18.20-19.05 19.15-20.00	Теорет., практ.	2	Соцсети	Кабинет ИЗО	Контрольные вопросы
11	11	17	18.20-19.05 19.15-20.00	Практич.	2	Интервью	Кабинет ИЗО	Контрольные вопросы
12	11	24	18.20-19.05 19.15-20.00	Практич.	2	Интервью	местность	Контрольные вопросы
13	12	01	18.20-19.05 19.15-20.00	Теорет., практ.	2	Интервью	Кабинет ИЗО	Контрольные вопросы
14	12	08	18.20-19.05 19.15-20.00	Теорет., практ.	2	Блиц-опрос	Кабинет ИЗО	Контрольные вопросы
15	12	15	18.20-19.05 19.15-20.00	практ.	2	Блиц-опрос	местность	Контрольные вопросы
16	12	22	18.20-19.05 19.15-20.00	Практ.	2	Блиц-опрос	местность	Контрольные вопросы
<b>Модуль 2 (40 часов)</b>								
<b>Раздел 4. Газета пресс-центра ЮИД, ПБД (18 часов)</b>								
17	01	11	18.20-19.05 19.15-20.00	Практ.	2	Блиц-опрос	Кабинет ИЗО	Викторина «Журналистские инструменты»
18	01	12	18.20-19.05 19.15-20.00	Теорет., практ.	2	Подготовительная работа	Кабинет ИЗО	Контрольные вопросы
19	01	19	18.20-19.05 19.15-20.00	практ.	2	Подготовительная работа	местность	Контрольные вопросы

20	01	26	18.20-19.05 19.15-20.00	Теорет., практ.	2	Работа над газетой	Кабинет ИЗО	Контрольные вопросы
21	02	02	18.20-19.05 19.15-20.00	Практ.	2	Работа над газетой	местность	Контрольные вопросы
22	02	09	18.20-19.05 19.15-20.00	Практ.	2	Работа над газетой	Кабинет ИЗО	Контрольные вопросы
23	02	16	18.20-19.05 19.15-20.00	Теорет., Практич.	2	Работа над газетой	Кабинет ИЗО	Контрольные вопросы
24	02	22	18.20-19.05 19.15-20.00	практ.	2	Газетный репортаж	местность	Контрольные вопросы
25	03	02	18.20-19.05 19.15-20.00	Практич.	2	Газетный репортаж	Кабинет ИЗО	Защита газеты
<b>Раздел 5. Видеосюжет пресс-центра ЮИД, ПБД (20 часов)</b>								
26	03	09	18.20-19.05 19.15-20.00	Теорет., практ.	2	Подготовка к созданию видеосюжета	Кабинет ИЗО	Контрольные вопросы
27	03	16	18.20-19.05 19.15-20.00	Теорет., практ.	2	Подготовка к созданию видеосюжета	Кабинет ИЗО	Контрольные вопросы
28	03	23	18.20-19.05 19.15-20.00	Теорет., практ.	2	Подготовка к созданию видеосюжета	Кабинет ИЗО	Контрольные вопросы
29	04	06	18.20-19.05 19.15-20.00	Практ.	2	Работа над видеосюжетом	Кабинет ИЗО	Контрольные вопросы
30	04	13	18.20-19.05 19.15-20.00	Практ.	2	Работа над видеосюжетом	Кабинет ИЗО	Контрольные вопросы
31	04	20	18.20-19.05 19.15-20.00	Практ.	2	Работа над видеосюжетом	Кабинет ИЗО	Контрольные вопросы
32	04	27	18.20-19.05 19.15-20.00	Практ.	2	Работа над видеосюжетом	Кабинет ИЗО	Контрольные вопросы
33	05	04	18.20-19.05 19.15-20.00	Практ.	2	Работа над видеосюжетом	Кабинет ИЗО	Контрольные вопросы
34	05	11	18.20-19.05 19.15-20.00	Практ.	2	Работа над видеосюжетом	Кабинет ИЗО	Защита видеосюжета
35	05	18	18.20-19.05 19.15-20.00	Практ.	2	Работа над видеосюжетом	Кабинет ИЗО	Викторина «Видео- сюжет»
<b>Раздел 6. Итоговое занятие, ПБД (2 часа)</b>								
36	05	25	18.20-19.05 19.15-20.00	Практ.	2	Итоговое занятие	Кабинет ИЗО	Квест «Юный пешеход»
ИТОГО					72			