



Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования

Дом детского творчества города Звенигород

143180, Звенигород, ул. Некрасова, д.8; тел./факс (498) 697-41-09; e-mail

ddt_zven@mail.ru

ОГРН 103500222900041, БИК 044583001, ИНН 5015004208, КПП 501501001

Рассмотрено на
педагогическом совете
от 25.03.2025 г.
Протокол №3

Утверждаю
Директор
МАУ ДОД ДТ г. Звенигород

Н.А.Лаптева
Приказ от 03.04.2025 г. № 78

Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного учреждения
дополнительного образования
Дом детского творчества
города Звенигород

2025 год

Содержание

1. Введение.....	3-4
2. Анализ образовательной деятельности.....	4
2.1. Организация и состояние образовательного процесса.....	4-32
2.2. Методическая и научно-исследовательская деятельность.....	32-53
2.3. Организация воспитательной работы.....	54-71
2.4. Внутренняя система оценки качества образования.....	72
2.5. Достижения обучающихся.....	73-74
2.6. Потенциал педагогических кадров.....	74-82
3. Состояние инфраструктуры учреждения.....	83
3.1. Система управления.....	83-85
3.2. Материально-техническая база.....	85-86
3.3. Информационная образовательная среда. Социальное партнёрство....	87-88
4. Общие выводы.....	89-90
5. Предложения по совершенствованию образовательной деятельности и обновлению инфраструктуры учреждения.....	90-91

Введение

Отчет о результатах самообследования муниципального автономного учреждения дополнительного образования Дом детского творчества города Звенигород (МАУДОДТ г. Звенигород, далее по тексту - Дом детского творчества) подготовлен в соответствии с требованиями Федерального и регионального законодательства в сфере образования (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательных организаций, подлежащих самообследованию», приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. №1218), а также приказа о порядке проведения самообследования муниципальным автономным учреждением дополнительного образования Дом детского творчества, утвержденного от 16.01.2025 № 06.

Общие сведения об учреждении

Наименование: Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества города Звенигород

Организационно-правовая форма: муниципальное автономное учреждение

Тип: учреждение дополнительного образования

Язык образования: русский

Контактная информация: 143180, г. Звенигород, ул. Некрасова, д.8, телефон: 8-495-597-73-58, mail: ddt_zven@mail.ru

Официальный сайт: zvenddt.ru

Директор: Лаптева Наталья Алексеевна

Учредитель: Администрация Одинцовского городского округа

Образовательная деятельность осуществляется по общеобразовательным общеразвивающим программам следующих направленностей:

- Художественная
- Техническая
- Социально-педагогическая
- Физкультурно-спортивная
- Туристско-краеведческая
- Естественнонаучная

Структурные подразделения: нет

Стипендии и иные виды материальной поддержки обучающихся: не предоставляются

Форма обучения: очная

Количество обучающихся на момент проведения самообследования: 744 человек (физических лиц).

Предоставление муниципальных услуг:

Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется для детей и подростков на бюджетной и вне бюджетной основе по всем направлениям образовательной деятельности. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию **2024 год**.

Нормативно-правовая основа деятельности учреждения:

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества города Звенигород осуществляет свою деятельность в соответствии с **Уставом** (утвержден распоряжением главы городского округа Звенигород от 17.12.2015 года № 1200, внесены изменения в Устав от 30.08.2019 года приказ № 35 Территориальным управлением Администрации Одинцовского городского округа Московской области).

Лицензией на осуществление образовательной деятельности: (регистрационный № 78216 от 11.11.2019 г., выдана Министерством образования Московской области, срок действия - бессрочно).

В своей деятельности учреждение руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Семейным кодексом Российской Федерации, Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства Просвещения РФ от 09.11.2018 года №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, иными законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации, а также приказами, инструкциями, методическими рекомендациями Министерства Просвещения Российской Федерации, постановлениями Администрации Одинцовского городского округа Московской области, Уставом, локальными актами учреждения.

Анализ образовательной деятельности

Организация и состояние образовательного процесса

Миссия Дома детского творчества заключается в создании условий для всестороннего гармоничного развития социально-активной, творческой личности, способной адаптироваться к общественным изменениям, готовой к профессиональному самоопределению и самореализации. Созданы условия, обеспечивающие возможность стабильной работы учреждения в инновационном режиме.

Актуальность реализуемых в Доме детского творчества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ определяется социальным заказом детей и их родителей/законных представителей.

Участниками образовательного процесса в учреждении являются: обучающиеся в возрасте преимущественно от 5 до 18 лет, педагогические работники, родители/законные представители обучающихся.

Образовательный процесс организован в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами и утверждён приказом «Об организации учебно-воспитательного процесса в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования Дом детского творчества г. Звенигород» (от 28.08.2024 г. № 186).

В 2024 году в Доме детского творчества действовало 50 творческих объединений (37 объединений – бюджет/ПФДО, 13 объединений – вне бюджет), 83 учебных групп (43 группы-бюджет, 17 групп-ПФДО, 23 группы – вне бюджет). Численность обучающихся в организации по дополнительным общеобразовательным программам – 1054 человека: из них 622 – бюджет / 269 ПФДО и 163 обучающихся на внебюджетной основе, что по сравнению с первоначальным комплектованием (100%) увеличилось на 5% и в полном объёме соответствует учебному плану и муниципальному заданию.

Табл.1 Возрастная характеристика обучающихся.

Общее кол-во обучающихся (всего физических лиц)	744
Обучающиеся до 5 лет	4
Обучающиеся 5-9 лет	385
Обучающиеся 10-14 лет	325
Обучающиеся 15-17 лет	30
Обучающиеся 18 лет	0

Основной контингент обучающихся представлен младшими школьниками – 50 % (385 чел.), обучающиеся среднего школьного возраста составляют 43 % (325 чел.), старшего школьного возраста – 7 % (30 чел.).

Приоритетным видом деятельности учреждения является художественное творчество, которым занимается 55 % обучающихся, что подчёркивает актуальность и востребованность. Это направление предоставляет возможность обучающимся заниматься художественным творчеством. Через искусство, художественное творчество происходит передача духовного опыта человечества, способствующего восстановлению связей между поколениями. Продолжают пользоваться популярностью объединения: актёрского мастерства, изобразительного искусства, художественной керамики, народных, эстрадных танцев.

Табл.2 Сведения о количественном составе обучающихся по направлениям деятельности.

Направленность	на 01.01.2024 год			на 31.12.2024 год		
	Кол-во объединений (бюджет/ПФДО вне бюджет)	Кол-во учебных групп (бюджет/ПФДО вне бюджет)	Кол-во обучаю-ся (бюджет/ПФДО/ вне бюджет)	Кол-во объединений (бюджет/ПФДО вне бюджет)	Кол-во учебных групп (бюджет/ПФДО вне бюджет)	Кол-во обучаю-ся (бюджет/ПФДО/ вне бюджет)
Художественная	10/9/7	25/10/12	315/177/124	10/9/7	25/10/12	359 /182/111
Техническая	4/2/3	5/2/4	53/30/34	4/2/3	6/2/4	59/30/13
Социально-гуманитарная	1/2/2	2/2/4	16/18/22	1/2/2	2/2/5	15/11/27
Физкультурно-спортивная	1/1/1	3/1/2	58/25/12	1/1/1	3/1/2	68/24/12
Туристско-краеведческая	0/0/0	0/0/0	0/0/0	0/0/0	0/0/0	0/0/0
Естественнонаучная	5/2/0	9/2/0	102/27/0	5/2/0	8/2/0	123/20/0
Всего	21/16(14)/13	44/17/22	544/277/192	21/16(14)/13	43/17/23	624/267/163

Образовательный процесс включает психологическое сопровождение, содействующее формированию личности обучающихся, развитию творческих способностей, созданию позитивной мотивации к обучению, формированию здорового образа жизни, успешной социальной адаптации обучающихся группы социального риска, профилактике отклонений поведения.

Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года:

- с 01 сентября для групп второго, третьего и т.д. года обучения;
- с 15 сентября для групп первого года обучения;
- 31 мая – окончание учебного года;
- летний период – реализация краткосрочных программ, работа летних творческих мастерских.

Режим работы учреждения:

понедельник – воскресенье с 08.00 до 21.00.

Режим учебных занятий в объединениях учреждения соответствует требованиям СанПиНа и рассчитывается следующим образом:

Учебные занятия в творческих объединениях стартового уровня составляют: 72 часа в год и проводятся 2 раза в неделю; продолжительность таких занятий равняется одному академическому часу (30/45 минут);

144 часа в год и проводятся 2 раза в неделю по два академических часа (30/45 минут) с 10 минутными динамическими паузами после каждого часа занятий;

Учебные занятия базового уровня составляют 216 часов в год и проводятся по 3 раза в неделю по два академических часа (45 минут), либо 2 раза – по три

академических часа с 10 минутными динамическими паузами после каждого часа занятий.

Между учебными группами перерыв 15 минут.

Продолжительность одного занятия для обучающихся 45 минут, для групп раннего развития 30 минут.

Перерывы между занятиями – 10 минут.

Максимальный объем учебной нагрузки определяется дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами обучения и не превышает:

- в учебные дни – 1,5 часа;
- в выходные и каникулярные дни – 3 часа.

Особенности программно-методического обеспечения образовательного процесса

В муниципальном автономном учреждении дополнительного образования Дом детского творчества города Звенигород разработана и реализуется Образовательная программа, которая была рассмотрена на педагогическом совете (протокол № 1 от 26.08.2024 г.) и утверждена приказом от 27.08.2024 г. № 184.

В 2024 году в Доме детского творчества реализовались дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы на бюджетной основе (21), ПФДО (16), на внебюджетной основе (13).

Табл. № 3 Дополнительные общеразвивающие программы.

Название дополнительной общеразвивающей программы	Направленность программы	Вид деятельности	Уровень программы	Срок реализации	Объем программы в часах за весь период обучения	Обучение бюджет/вне бюджет
«Сирин»	Художественная	Художественная керамика	Базовый	3 года	576 часов	Бюджет
«Финист»	Художественная	Художественная керамика	Базовый	2 года	360 часов	Бюджет
«Своими руками все делаем сами»	Художественная	Мягкая игрушка	Базовый	3 года	648 часов	Бюджет
«Созвездие творчества»	Художественная	Изобразительное искусство	Базовый	3 года	648 часов	Бюджет

«Вдохновение»	Художественная	Народный танец	Разноуровневая	Стартовый уровень- ПФДО Базовый уровень -2 года	432 часов	Бюджет/ПФДО
«Граффити»	Художественная	Эстрадный танец	Базовый	3 года	504 часов	Бюджет
«Граффити Лидер»	Художественная	Эстрадный танец	Базовый	3 года	648 часов	Бюджет
«Мы - актёры!»	Художественная	Театральное искусство	Стартовый	1 год	144 часа	Бюджет
«Гармония»	Художественная	Вокально-хоровое пение	Базовый	3 года	648 часов	Бюджет
«Вдохновение-Мастер»	Художественная	Народный танец	Базовый	3 года	648 часов	Бюджет
«Театральная мастерская»	Художественная	Театральное искусство	Базовый	2 года	432 часа	Бюджет
«Живая глина»	Художественная	Художественная керамика	Стартовый	1 год	72 часа	Внебюджет
«Танцевальный калейдоскоп»	Художественная	Эстрадный танец	Стартовый	1 год	72 часа	Внебюджет
«Радуга»	Художественная	Изобразительное искусство	Стартовый	1 год	72 часа	Внебюджет
«Дебют»	Художественная	Народный танец	Стартовый	1 год	72 часа	Внебюджет
«КБ Пилот»	Техническая	Конструирование	Стартовый	1 год	72 часа	Внебюджет
«ЛегоРобот»	Техническая	Лего-конструирование	Стартовый	1 год	72 часа	Внебюджет
«Основы робототехники»	Техническая	Конструирование	Стартовый	1 год	72 часа	Внебюджет
«Робототехника»	Техническая	Лего-конструирование	Базовый	2 года	360 часов	Бюджет
«Компьютерная азбука»	Техническая	Компьютерная графика	Базовый	2 года	432 часа	Бюджет
«ЛегоЧемпионы»	Техническая	Конструирование	Базовый	2 года	288 часов	Бюджет
«Развивайка»	Социально-гуманитарная	Группа интеллектуального развития	Стартовый	1 год	144 часа	Внебюджет
«Занимательный английский»	Социально-гуманитарная	Группа интеллектуального развития	Стартовый	1 год	72 часа	Внебюджет
«Острое перо»	Социально-гуманитарная	Журналистика	Стартовый	1 год	72 часа	Бюджет

«Гамбит»	Физкультурн о-спортивная	Шахматное искусство	Разноуров невая	Стартовый уровень- ПФДО Базовый уровень -3 года	648 часов	Бюджет/ПФДО
«Ладья»	Физкультурн о-спортивная	Шахматное искусство	Стартовый	1 год	72 часа	Внебюджет
«Эстрадный вокал»	Художествен ная	Вокал	Стартовый	1 год	72 часа	Внебюджет
«Послушная глина»	Художествен ная	Художествен ная керамика	Стартовый	1 год	72 часа	Внебюджет
«Речевичок»	Социально- гуманитарная	Логопедия	Стартовый	1 год	72 часа	Внебюджет
«Звездочёт»	Естественно научная	Знакомство с наукой астрономия	Стартовый	1 год	216 часа	Бюджет
«Живая Вселенная»	Естественно научная	Знакомство с наукой астрономия	Базовый	2 года	432 часа	Бюджет
«Друза»	Естественно научная	Геология	Стартовый	1 год	144 часа	Бюджет
«Тектоника»	Естественно научная	Геология	Базовый	2 года	432 часа	Бюджет
«Зелёный клуб»	Естественн аучная	Экология	Разноуров невая	Стартовый/ Базовый-2г.	432 часа	Бюджет
«Декоративное панно»	Художествен ная	Мягкая игрушка	Стартовый	1 год	72	ПФДО/соц.заказ
«Мир керамики»	Художествен ная	Художествен ная керамика	Стартовый	1 год	72	ПФДО/соц.заказ
«Волшебная кисть»	Художествен ная	ИЗО	Стартовый	1 год	72	ПФДО/соц.заказ
«Эстрадные танцы»	Художествен ная	Хореография	Стартовый	1 год	72	ПФДО/соц.заказ
«Мастерица»	Художествен ная	Мягкая игрушка	Стартовый	1 год	72	ПФДО/соц.заказ
«Сценическая речь»	Художествен ная	Актёрское мастерство	Стартовый	1 год	72	ПФДО/соц.заказ
«Эстрадная хореография»	Художествен ная	Хореография	Стартовый	1 год	72	ПФДО/соц.заказ
«Мир музыки»	Художествен ная	Вокально- хоровое пение	Стартовый	1 год	72	ПФДО/соц.заказ
«ЛегоWork»	Техническая	Лего- конструирова ние	Стартовый	1 год	72	ПФДО/соц.заказ
«Роботологи»	Техническая	Лего- конструирова ние	Стартовый	1 год	72	ПФДО/соц.заказ
«Пресс-центр ЮИД»	Социально- гуманитарная	Профилактика ДТТ	Стартовый	1 год	72	ПФДО/соц.заказ

«Астронаблюдения»	Естественн аучная	Знакомство с наукой астрономия	Стартовый	1 год	72	ПФДО/соц.заказ
«Юные спасатели»	Естественн аучная	Геология	Стартовый	1 год	72	ПФДО/соц.заказ
«Юные натуралисты»	Естественн аучная	Экология	Стартовый	1 год	72	ПФДО/соц.заказ

Программы ориентированы на решение задач развития общей культуры личности, адаптации ребенка к жизни в современном обществе, формирование личности, обладающей проективным отношением к миру и способной к сотрудничеству с другими людьми, на создание условий для осознанного выбора подростком будущей профессии и формирование им своих жизненных планов.

В 2024 году в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребёнка» в Доме детского творчества осуществлялась работа в системе персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (ПФДОД/социальный заказ). Всего было выдано 303 сертификатов на 16 общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования, первого года обучения, направления которых определены Управлением образования администрации Одинцовского городского округа.

В 2024 году педагог Рофолович Ольга Михайловна реализовывала программы «Зелёный клуб», «Юные натуралисты», «Острое перо», «Пресс-центр ЮИД», «Развивайка» естественнонаучной и социально-гуманитарной направленностей с целью сформировать и развить естественнонаучную и социальную активность обучающихся средствами экскурсий, работы с живыми объектами природы и журналистики.

В образовательном процессе педагог Рофолович О.М. использовала следующие педагогические технологии: *технология индивидуализации обучения* (подготовка доклада-презентации по конкретной теме), *технология проблемного обучения* (поиск решения проблемы по теме), *технология интенсификации обучения на основе схемных и знаковых моделей учебного материала* (изготовление модели живой клетки), *технология детского экспериментирования* (проведение биологических опытов и экспериментов), *игровые технологии* (квесты).

В 2024 году обучающиеся объединений «Зелёный клуб» и «Юные натуралисты» изучали природу, опираясь на собственные наблюдения, наблюдения в лесу в ходе экскурсий, в близлежащем парке и на территории МАУДОДТ города Звенигород. Практические работы включали посадку декоративных растений на клумбах, уход за домашними растениями и животными, проведение биологических экспериментов, изучение живых тканей под микроскопом, проведение опытов с живыми объектами. Итогом работы объединений стало оформление индивидуальных папок — лэпбуков, где хранятся все сделанные ребёнком практические задания. Их всегда можно пересмотреть,

пересортировать, дополнить, таким образом происходит закрепление полученных на занятиях знаний и умений.

В 2024 г. продолжилась работа по благоустройству клумб и на декоративном огороде на территории Дома детского творчества, проведена подготовка почвы к зиме, а также сбор урожая. Ребята планировали, что и где нужно посадить на огороде, изучали сорта растений, проводили работу по выявлению всхожести семян, выращивали рассаду, высаживали её на огороде и ухаживали за посадками. В этом году на клумбах сажали луковицы тюльпанов.

В 2024 году обучающиеся объединений «Зелёный клуб» и «Юные натуралисты» приняли участие в экологических экскурсиях с целью наблюдения и изучения природы родного края:

— 19.02.2024 г. — экскурсия «Деревья осенью» на особо охраняемую природную территорию «Городище»;

— 30.03.2024 г. — участие в Открытой Подмосковной геолого-географической олимпиаде для школьников Лучникова Галина — 3 место, диплом, Карпов Дмитрий — 2 место, диплом, Санжиев Егор — 1 место;

— 07.04.2024 г. — экскурсия на Мясинову гору;

— 14.04.2024 г. — экскурсия на берег Москвы-реки в районе Можинки;

— 04.05.2024 г. — экскурсия на станцию кольцевания птиц Биостанции биологического факультета МГУ;

— 13.05.2024 г. — экскурсия на ферму в Игнатьево;

— 19.05.2024 г. — «Экологический фестиваль» с привлечением городских школьников. Ребята обменивались собственной рассадой, слушали лекции на экологические темы, закрепляли свои знания в ходе тренингов. Всего в фестивале приняли участие 36 человек;

— 22.09.2024 г. — экскурсия на Мясинову гору;

— 13.10.2024 г. — экскурсия «Деревья зимой» на особо охраняемую природную территорию «Городище»;

— 20.10.2024 г. — экскурсия на берег Москвы-реки в районе Можинки;

— 27.10.2024 г. — экскурсия на Биостанцию биологического факультета МГУ по теме «Светящийся мох»;

— 10.11.2024 г. — экскурсия на ферму в Игнатьево;

— 17.11.2024 — экскурсия в музей «Манеж» по теме «Художники и птицы».

— декабрь 2024 г. — акция «Покормите птиц зимой» (изготовление и развешивание кормушек в Супоневском лесу и в особо охраняемой природной территории «Городище», подкармливание птиц и белок, поиск и фиксирование их следов);

— 11.12.2024 г. — экскурсия на выставку экзотических животных в ТЦ «Золотая вертикаль»;

- 15.12.2024 г. — экскурсия по улицам г. Звенигорода на тему «Живая и искусственная новогодняя ель»;
- декабрь 2024 г. — экскурсия с целью фенологических наблюдений и квест «Узнай дерево без листьев».
- декабрь 2024 г. — участие обучающиеся в новогоднем представлении и маскарade с чаепитием, на которое ребята пришли в масках животных средней полосы России и с подготовленным рассказом об этих животных.

В 2024 году юные журналисты «Пресс-центра ЮИД», объединенные в молодежный пресс-центр «Зебра.про», готовили на регулярной основе викторины по правилам дорожного движения, а также блиц-опросы для обучающихся Дома детского творчества, которые прошли в объединениях «Своими руками всё делаем сами», «Мы — актёры», «Сценическая речь», «Робототехника».

В 2024 году обучающиеся объединений «Острое перо» и «Пресс-центр ЮИД» принимали участие в творческих конкурсах и фестивалях:

- 30.01.2024 г. — обучающиеся объединения «Острое перо» опубликовали репортаж «Ребята из звенигородского кружка сделали доброе дело в Супоневском лесу» на сайте г. Звенигорода;
- январь 2024 г. — обучающаяся объединения «Острое перо» Бондарева Нина получила премию и стала участником образовательной смены «Артек — в новый век» в международном детском оздоровительном центре «Артек»;
- март 2024 г. — объединение «Острое перо» приняло участие в областном конкурсе «Медиа-арт»;
- 01.06.2024 г. — обучающаяся объединения «Острое перо» Шуракова Наталия стала дипломанткой творческого конкурса АНО «Павловская гимназия» и выступила на радиостанции «Маяк»;
- 31.08.24 — участие в Дне открытых дверей Дома детского творчества, опрос жителей города;
- 21.09.24 — участие объединений «Острое перо» и «Пресс-центра ЮИД» в Региональном слёте юных журналистов в (с. Покровское, Истринский городской округ);
- 22.11.2024 г. — участие в мероприятии, посвящённом Дню матери, проведение блиц-опроса в Доме детского творчества.
- декабрь 2024 г. — юные журналисты провели блиц-опрос звенигородцев в преддверии Нового года, анализ которого опубликован на сайте г. Звенигорода. На занятиях обучающиеся объединения «Развивайка» учились изготавливать простейшие кормушки из подручного материала. Узнавали больше о зимующих птицах и их повадках. Затем в сопровождении родителей и педагога дети развешивали кормушки с кормом на территории Дома детского творчества.

В 2024 году обучающиеся объединения «Развивайка» приняли участие в мероприятиях:

- январь 2024 г. — акция «Покормите птиц зимой»;
- 29.05.2024 г. — выпускной утренник в объединении, на котором традиционно проходила викторина;
- декабрь 2024 г. — новогодний утренник для обучающихся объединения «Развивайка».

Педагог Рофолович О.М. приняла участие в работе жюри секции «Земля в космическом пространстве» Открытой Подмосковной геолого-географической олимпиады, которая прошла 30.03.2024 г. в МАУДОДТ города Звенигород.

Воспитательная работа в объединениях МАУДОДТ города Звенигород в 2024 году осуществлялась в участии обучающихся в Дне открытых дверей, Новомоднем празднике, в Выпускном вечере, в мастер-классах, отчётных концертах.

Работу с родителями в 2024 году педагоги проводили на родительских собраниях в начале, середине и конце учебного года, консультации и тематические беседы дополняли и укрепляли связь педагогов с родителями и детьми, совместное проведение мероприятий делали работу с родителями тесной и непринуждённой.

Робототехника (наука о роботах) становится всё более актуальным и популярным видом деятельности человека. На заводах трудятся руки-манипуляторы, профессиональным операторам на помощь пришли дроны, чтобы облегчить жизнь хозяйкам, появились бытовые роботы-пылесосы и мойщики окон, специальные роботы исследуют космос, чтобы помочь людям с ограниченными возможностями, появляются высокотехнологичные протезы и экзоскелеты. Поэтому в наше время робототехники и компьютеризации необходимо научить ребёнка решать задачи с помощью автоматов, которые он сам может спроектировать, защитить своё решение и воплотить его в реальной модели, т.е. непосредственно сконструировать и запрограммировать. Обучающимся объединений даётся возможность приобрести и углубить свои представления о механизмах и управлении ими в процессе планирования, создания, программирования и тестирования построенных роботов.

В 2024 году занятия объединений проводились с уклоном на развитие логического и алгоритмического мышления обучающихся и способствовали воспитанию у обучающихся самостоятельности и ответственному отношению к учебному процессу и умственному труду. Занятия робототехникой и информатикой способствовали развитию творческого мышления, коммуникативных качеств и познавательной активности детей, повышению качества обучения не только в робототехнике, но по школьным предметам.

Активное использование компьютерных технологий становится актуальным во многих сферах человеческой деятельности, резко увеличивается объём социального заказа на обучение детей этому виду деятельности. В 2024 году обучающиеся объединения «Компьютерная азбука» получили простейшие навыки общения с компьютером и понимание, что персональный компьютер

можно использовать не только как электронно-вычислительную машину, но и как средство творческого самовыражения, например, при работе с графическими редакторами или при создании компьютерных игр. Геймификация учебного процесса позволила детям 7-10 лет легко освоить просторы информационного мира с помощью онлайн-уроков в группе или индивидуально, а также групповых оффлайн-занятий. Такие занятия подходят даже тем ребятам, кто никогда не прикасался к компьютеру. Занятия объединений были нацелены на овладение способами управления программой для достижения результата и самостоятельной игры ребёнка за компьютером. В конце занятий подводились итоги, давалась оценка выполнения задания и повторялись изученные смысловые структуры и правила действия с компьютером. Таким образом на занятиях обучающиеся в программе «Movavi Video Editor» создавали из отдельных видеороликов, снятых на соревнованиях и конкурсах по робототехнике, фильмы «Кегельринг 2024», «Сумо 2024», а в программах «Pivot Animator», «Scratch.Krita» — мультфильмы «Путешествие за интернетом», «Один на острове».

В 2024 году педагог Кизимов С.В. провёл мероприятия с целью демонстрации достижений детей и привлечения в объединение новых обучающихся, на которые приглашались администрация МАУДОДТ города Звенигород, педагоги и родители:

— 20.01.2024 г. — учрежденческий турнир по робототехнике объединений «Роботологи», «Робототехника» в номинации «СУМО»: 1 место Берейшик Григорий, Лавренко Тимофей; 2 место Романенко Никита, Языков Олег; 3 место Ситников Антон, Торгашев Антон, Петров Артём;

— 07.02.2024 г. — учрежденческий турнир по робототехнике объединений «ЛегоРобот», «Основы робототехники», «ЛегоЧемпионы» и «ЛегоWork» в номинации «Школьный автобус»: в младшей возрастной группе 1 место — Маслов Егор, Шебунов Лука; 2 место Сарайкин Кирилл, Коротков Сергей; 3 место Сухов Ярослав, Разгуляев Фёдор; в средней возрастной группе 1 место Пугачёв Иван, Думнов Дмитрий; 2 место Крохмалёв Семён, Захаров Михаил; 3 место Шадрин Иван, Геворгян Артём;

— 24.02.2024 г. — в объединениях «ЛегоРобот» и «Основы робототехники» учрежденческое мероприятие «На парад с папой и дедушкой», посвященное Дню защитника Отечества, на котором дети совместно с папами из конструктора LEGO Wedo собирали военную технику для парада;

— 03.03.2024 г. — в окружном конкурсе «Медиа-Арт» в рамках Фестиваля искусств «Ступени» в номинации «Мультипликационный фильм» обучающиеся объединения «Компьютерная азбука» Мягков Максим и «Робототехника» Монахова Мария стали лауреатами 3 степени;

— 07.05.2024 г. — в Международной выставке-конкурсе компьютерной графики «PIXEL-2024» в номинации «3D-моделирование» 1 место занял обучающийся объединения «Компьютерная азбука» Ситников Антон.

— 30.05.2024 г. — в региональном конкурсе программирования открыток и проектов в среде SCRATCH «МИР ДЕТСТВА» (г. Клин) Червинский Георгий (объединение «ЛегоЧемпионы») занял 2 место, Монахова Мария (объединение

«Робототехника», 2 гр.) 1 место, Ситников Антон (объединение «Компьютерная азбука») 3 место;

— 15.12.2024 г. — в Региональных открытых соревнованиях Московской области по робототехнике «КосмоRobots» (г. Королёв) Ситников Антон (объединение «Робототехника», 1 гр.) стал победителем в номинации «СТИКЕРПАК»;

— 07-15.12.2024 г. — в Международном конкурсе «Бобёр 2024» по информатике и информационным технологиям приняли участие обучающиеся объединения «Компьютерная азбука».

В 2024 году воспитательная работа в объединениях проводилась в активном участии обучающихся в мастер-классах, открытых просмотрах учебных занятий, в мероприятиях и концертах Дома детского творчества, посвящённых знаменательным датам: Дню защитника Отечества, Международному женскому дню, Масленице, Дню Победы, Выпускной вечер в Доме детского творчества, День открытых дверей в Доме детского творчества, Новогоднее представление. Педагог дополнительного образования Кизимов С.В. ежегодно реализует проекты:

— Окружной конкурс «Мой любимый книжный герой из Лего» для дошкольников;

— Международная выставка-конкурс компьютерной графики «PIXEL».

На родительских собраниях педагог Кизимов С.В. проводил консультацию родителей об особенностях работы объединений, разъяснительную работу и беседы «Профилактика безопасности дорожно-транспортного травматизма», «Опасность водоёмов в зимние каникулы», «Правила поведения на объектах инфраструктуры железнодорожного транспорта (памятки для родителей)».

В 2024 году педагог Буланова Юлия Михайловна реализовывала программы художественной и социально-гуманитарной направленностей «Мы — актёры», «Сценическая речь» и «Занимательный английский» с целью сформировать и развить художественную активность обучающихся средствами театрального искусства с особым развитием сценической речи.

В образовательном процессе педагог использовала следующие педагогические технологии: *информационные технологии* (показ видеоматериалов, в том числе и собственных выступлений), *игровые технологии* (проведение игр на развитие памяти, координации, творческого потенциала, воображения), *междисциплинарные технологии* (использование произведений известных поэтов, драматургов, создание сценических образов при прослушивании музыкальных произведений и разборе пьес).

В 2024 году Буланова Ю.М. проводила тематические беседы на тему «С чего начинается театр?» (выявление знаний детей о театре), «Актёры, кто они?» (беседы о профессии актёра, отличиях от других), «История возникновения кукольного театра», проводилось много разговоров и мероприятий по презентациям декораций и реквизита, по работе с их изготовлением. Также на занятиях выполнялись театральные упражнения на развитие артикуляции, дыхания, дикции; совершенствования пластики тела, сценической речи, координации и командной работы. Буланова Ю.М. знакомила обучающихся с

правилами чтения текстов, проводила работу над выразительным чтением (логические паузы, знаки препинания, речевой такт, ударения). Выполнялись этюды на развитие эмоциональной сферы, которые вырабатывают у обучающихся способность чувствовать и понимать эмоциональное состояние героев, вступать в ролевое взаимодействие с другими персонажами, творческие и актерские игры. Использование импровизации во время учебного процесса стало увлекательным как для продолжающих, так и для начинающих обучающихся, а включение на занятиях таких упражнений как «Зеркало», «Поймай хлопок», «Я и моя тень» и т.д. позволило обучающимся постепенно раскрепоститься, уверенно держаться на сцене. Они с лёгкостью с помощью мимики передавали эмоциональное состояние героев произведений (грусть, радость, огорчение, смех, горе и т. д.), эмоционально изменяя силу голоса раскрывали образы персонажей. С помощью педагога дети научились придумывать небольшие рассказы, давать им названия, а также писать мини-сценарии со своей авторской интерпретацией. Ребята осваивали сценическое мастерство, культуру и технику речи, этюды и эпизоды, работали над оформлением спектакля, научились изготавливать маски, изучали основы театра и его историю, принимали участие в видеосъёмках, монтаже и озвучивании отснятого материала.

В 2024 году обучающиеся объединений приняли участие в конкурсах:

муниципального уровня — 14.02.2024 г. участие в Восьмой общероссийской акции «Дарите книги с любовью-2024»;

— 31.03.2024 г. — участие во Всероссийской Неделе Детской книги — 81 год (Детская Звенигородская библиотека);

— 22.03.2024 г. — участие в совместном мастер-классе «Записная книжка поэта» с Детской Звенигородской библиотекой;

— 02.04.2024 — участие в «Международном дне книги-2024»;

окружного уровня — 28.01.2024 участие в окружном этапе Всероссийского конкурса стихов, посвященных блокаде Ленинграда;

— 10.03.2024 г. — участие в окружном мероприятии «Неделя добрых дел» в рамках акции «Волонтёры Подмосковья», открытка участнику СВО;

— 16.03.2024 г. — диплом Лауреата II степени в 48 окружном весеннем творческом конкурсе юных поэтов, посвященном 225-летию со дня рождения А. С. Пушкина;

регионального уровня — 22.05.2024 г. 1, 2, 3 места и номинанты финального этапа Открытого конкурса чтецов «Планета поэзии» на иностранном языке (АНО Павловская гимназия).

Педагог Буланова Ю.М. в 2024 году провела мастер-класс «Уверенность во время выступлений» (январь 2024 г.) для обучающихся объединения «Сценическая речь».

В 2024 году Буланова Ю.М. участвовала в фестивалях, в открытых учрежденческих мероприятиях, дискотеках и театральных спектаклях; в мероприятиях, посвящённых Всемирному Дню поэзии (21.03.2024г.), Международному дню театра (27.03.2024 г.), Дню Славянской письменности и культуры (23.05.2024 г.), в организации и проведении учрежденческого концерта,

посвященного 79-той годовщине Великой Победы (07.05.2024), в «Выпускном вечере в ДДТ» (21.05.2024 г.) и Дне открытых дверей (31.08.2024 г.).

Педагог дополнительного образования Буланова Ю.М. приняла участие:

27.08.2024 г. — педагогическом фестивале «Генерация-2024»;

19.01.2024 г.— участие в Окружном методическом объединении педагогов дополнительного образования по направлению художественная направленность, результатом которого было участие в круглом столе, обучение и обмен мнениями.
30.03.2024 г. — в работе Оргкомитета и Главного члена жюри секции «Рельеф и карты» IV Открытой Подмосковной геолого-географической олимпиады для школьников, проводившейся в МАУДОДДТ города Звенигород;

08.11.2024 г. — проведении Окружного фестиваля-конкурса дружбы народов «Все флаги в гости к нам!», посвященного Дню народного единства;

24.10.2024 г. — в работе жюри Окружного конкурса театральных и литературно-музыкальных композиций «День Пушкинского лица-2024» (Захарово).

С раннего детства важное значение имеет формирование трудовых навыков для подготовки и адаптации детей к самостоятельной жизни и усвоение этих навыков проходит успешно лишь в том случае, если дети заинтересованы, увлечены работой, труд должен приносить радость.

В 1998 году в нашем Доме детского творчества было создано объединение по рукоделию «Своими руками всё делаем сами». За последние три года открылись объединения: «Мастерица», которое предлагает познакомить обучающихся с способами создания, украшения и отделки различных сувениров, подарков и объединение «Декоративное панно», которое предлагает познакомить обучающихся с процессами разработки, технологиями изготовления аппликации. На занятиях в объединениях по рукоделию дети имеют возможность проявить своё творчество, фантазию, изобретательность, формируется и закрепляется устойчивый интерес к рукоделию.

Дети:

- приобщаются к народному декоративно-прикладному творчеству;
- знакомятся с навыками и умениями при работе с различными материалами;
- воспитывается культура труда и нравственные качества;
- развивается общая координация и мелкая моторика пальцев рук;
- дети приучаются к терпению, усидчивости, аккуратности.

В объединениях по рукоделию «Своими руками всё делаем сами», «Мастерица», «Декоративное панно» в 2024 году занимались дети от 6 до 13 лет, ведь именно этот возраст самый благоприятный для познания себя в сравнении с окружающими, определения и дальнейшего развития увлечений и интересов, сущности своего.

Каждое занятие содержит теоретическую и практическую части с обязательным проведением инструктажа по технике безопасности труда и правилами дорожного движения. Вся работа объединения тесно связана с народным искусством, поэтому обучающиеся знакомятся с историей игрушек, национальными традициями (в кабинете мини-музей старинных предметов крестьянского быта), народными промыслами посредством рассказа, сопровождающегося показом репродукций,

беседы с просмотром и анализом образцов. Практическая работа включает заготовку выкройки, раскрой ткани или искусственного меха, пошив и оформление игрушек и сувениров, просмотр и обсуждение.

В работе объединений по рукоделию «Своими руками всё делаем сами», «Мастерица», «Декоративное панно» используются **образовательные технологии**:
Группового обучения - повышение эффективности образовательного процесса, влияние на развитие личности обучающегося (воспитание культуры общения, чувства ответственности).

Индивидуального обучения - сохранение и развитие индивидуальности ребёнка, его особенностей и способностей, содействие выполнению заданий каждым ребёнком, предупреждение неуспеваемости.

Игровые - преодоление пассивности, повышение рабочей активности, освоение процесса созидания, возможность самореализации.

Междисциплинарные - создание и обеспечение условий для междисциплинарного взаимодействия обучающихся с высококвалифицированными педагогами дополнительного образования и привлечёнными специалистами, повышение интеллектуального и творческого потенциала обучающихся, содействие разностороннему развитию личности.

Метод проектов - обеспечение творческого становления ребенка как личности и как индивидуальности с учётом образовательных потребностей, возможностей и интересов, формирование социально активной позиции, приобретение навыков планирования, максимальное развитие коммуникативности.

Необходимым условием для успешных занятий по рукоделию является участие в мероприятиях, проходивших в нашем Доме детского творчества в 2024 году:

- Месячник безопасности;
- «Все флаги в гости к нам!», мероприятие, посвящённое Дню народного единства;
- Мероприятие, посвящённое «Дню матери» - праздничный концерт;
- Мероприятие, посвящённое Дню Конституции России, городская библиотека им. А.П. Чехова;
- Новогодние посиделки;
- Масленичные гуляния «Широкая масленица»;
- Мероприятие «Книжкины именины», в рамках Недели детской книги;
- Участие в мероприятии «День Победы», изготовление сувениров для ветеранов;
- Участие в мероприятиях, посвящённых разным знаменательным датам.

В 2024 году в объединениях проводились открытые просмотры учебных занятий и мастер-классы по русской народной тряпичной кукле на которых присутствовали педагоги, администрация нашего Дома детского творчества, гости:

- «Кукла Кумоха и сёстры», проект «Русский народный календарь – календарь народной куклы») (14.02.2024)
- «Матушкина куколка» (русские народные обряды и традиции) (15.03.2024)

- «Рябиновые бусы» (русские народные обряды и традиции) (31.08.2024)
- «Шестиручка Филлиповка» проект «Русский народный календарь – календарь народной куклы» (28.11.2024)
- Кукла Хозяюшка-благополучница» проект «Русский народный календарь – календарь народной куклы») (18.12.2024)

В результате занятий по рукоделию создавались оригинальные работы и композиции, которые участвовали в очных и дистанционных конкурсах разного уровня:

- Традиционная окружная выставка-конкурс детско-юношеского рисунка и прикладного искусства «**Рождественская звезда**», ЦДТ «Пушкинская школа» Захарово. Тихонович Оливия (20.01.2024);
- XXII окружной конкурс детско-юношеского рисунка и прикладного искусства «**Пасхальный свет и радость- 2024**», ЦДТ «Пушкинская школа» Захарово. Бокарёва Яна (18.05.2024);
- XXXXI Международный фестиваль детского, юношеского и студенческого творчества «**Синяя птица Гжели-2024**» посвящается Году семьи, Гжельский государственный университет, г. Гжель. Бандина Виктория, Бокарёва Ксения, Бокарёва Яна (15.01.24-17.06.24);
- Окружная выставка – конкурс «**Традиционная кукла**» в рамках Фестиваля «**Ступени**» г. Одинцово, Фатеева Елизавета Диплом Гран-при (19.10.2024);
- Областной фестиваль-конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Традиционная кукла» в рамках Областного фестиваля «**Юные таланты Московии**», (ГБОУ ДО МО ОЦР ДОПВ), Фатеева Елизавета (13.12.2024)
- Международный конкурс детско-юношеского творчества «Ярмарка мастеров» в рамках дистанционных мероприятий Академии развития творчества «**Арт-талант**» г.Санкт-Петербург, Люкшина Афина Диплом 1 место (04.02.2024);
- Всероссийский творческий конкурс «**Мой подарок на 8 марта**», посвящённый Международному женскому дню в рамках дистанционных мероприятий для детей и педагогов «**Про Педагога**» г.Москва, Фатеева Елизавета Диплом 1 место (15.01.24);
- Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Пасхальные традиции» в рамках дистанционных мероприятий Академии развития творчества «Арт-талант» г. Санкт-Петербург, Бокарёва Яна Диплом 1 место (08.04.2024);
- Международный конкурс шитья, вязания и вышивки «**Чудесная нить**» в рамках дистанционных мероприятий Академии развития творчества «**Арт-талант**» г. Санкт-Петербург, Харская Кристина Диплом 1 место (10.04.2024);
- Международный конкурс детско-юношеского творчества «4 лапы, уши, хвостик» в рамках дистанционных мероприятий Академии развития творчества «Арт-талант» г. Санкт-Петербург, Бурдина Маргарита Диплом 1 место (29.10.2024)
- Всероссийский конкурс «**Креативная ёлка**», (творческие конкурсы) в рамках дистанционных мероприятий для детей и педагогов «**Парад талантов России**» г. Москва, Тихонович Оливия Диплом 1 место (17.12.2024);

Хочу отметить личное участие во Всероссийских конкурсах в рамках дистанционных мероприятий для детей и педагогов **«Парад талантов России»** - Международный образовательный портал «Одарённость», Москва. Всероссийский конкурс **«Дидактические игры и игрушки своими руками»**: **«Сакура зацвела»** текстильное панно (09.04.2024)

Курсы повышения квалификации 72 часа **«Декоративно-прикладное искусство: содержание и методы преподавания в соответствии с ФГОС»** Общество с ограниченной ответственностью «Центр Развития Педагогики» г. Санкт-Петербург (18.02.2024- 03.03.2024 гг.).

В 2024 году был продолжен Проект **«Русский народный календарь-календарь народной куклы»**. Цель проекта: Приобщение детей к декоративно-прикладному творчеству через знакомство с «Русским народным календарём –календарём народной куклы». Познакомить обучающихся с приметами, обычаями, обрядами, суевериями, наблюдениями за явлениями природы, ремёслами – фольклором.

Сподвигли к этому интерес и большие успехи в освоении раздела «Народные традиции» общеобразовательной общеразвивающей программы «Своими руками всё делаем сами», мастер - классы и открытые показы учебных занятий по изготовлению русской народной тряпичной куклы. Детям очень нравится мастерить игрушки, особенно тряпичные куклы. Ведь кукла - неизменный спутник человека с древних времён до наших дней, первая среди игрушек!

Знакомство с русской народной тряпичной куклой приобщает детей к истории страны, к нашим истокам, способствует формированию у них художественного вкуса. Они получают представление об истинной красоте народного искусства, неутомимом труде и талантливости нашего народа, приобретают первые навыки мастерства.

Проект представляет собой серию занятий: мастер-классы и открытые занятия по русской народной тряпичной кукле для детей и взрослых (коллег, друзей и гостей нашего Дома детского творчества); ежегодный праздник «День открытых дверей» Дома детского творчества; ежегодный праздник «Широкая Масленица» Дома детского творчества; регулярные выставки работ объединения по рукоделию «Своими руками всё делаем сами» в Доме детского творчества.

Планируем развивать Проект, воплощать задуманные идеи и радовать окружающих своим творчеством в 2025 году.

Регулярно осуществлялся контроль освоения программы «Своими руками всё делаем сами», «Мастерица», «Декоративное панно». Текущая, промежуточная и итоговая аттестации представлены в форме показа лучших работ на выставке **«Радость творчества!»** в витринах фойе второго этажа Дома детского творчества.

В 2024 году аттестацию успешно прошли все обучающиеся в объединениях. По реализации полного курса программы «Своими руками всё делаем сами» (3 года) в мае 2024 года выпускной группе в составе 14 человек выдано свидетельство об окончании общеобразовательной общеразвивающей программы «Своими руками всё делаем сами».

Благодаря творческому методу проведения занятий, увлекательным беседам о художественной керамике, знакомству с историей декоративно-прикладного

искусства, визуальному представлению изучаемого материала и практическим примерам лепки из глины, на высоком профессиональном уровне реализуются дополнительные общеразвивающие программы «Сирин», «Мир керамики», «Послушная глина». Методы закрепления теоретического материала по художественной керамике включали в себя практическое обучение лепке из глины. Обучающиеся учились воспринимать форму и пластику используемого материала — глины, осваивали навыки чувствовать форму и обучались лепить пространственное искусство, создавать полноценные работы, которые смело можно назвать искусством. Благодаря возможности выбирать подходящий материал обучающиеся использовали в своих работах различные виды глины, а также имеющиеся художественные навыки, так как художественная керамика непосредственно связана с изобразительным искусством. При работе с красками обучающиеся учились правильно подбирать колорит и разбираться в основах цветоведения, работать с дополнительными и контрастными цветами. Поэтому обучающиеся получили большой пласт знаний непосредственно на практике, так как создание керамического изделия включает в себя идею, создание объёмной или плоскостной формы из глины и художественный подход к её оформлению.

В процессе обучения применялись следующие педагогические технологии: технология группового обучения — групповые занятия, коллективная работа, выставки, экскурсии; технология дифференцированного обучения — разделение практических заданий по уровням сложности; информационные технологии — демонстрация фото- и видеоматериала по теме.

В 2024 году Макушкина Татьяна Николаевна реализовывала программы «Созвездие творчества», «Радуга», «Волшебная кисть», «Этюд» в МАУДОДДТ города Звенигород. Программы нацелены на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, проявляющих интерес и определенные способности к изобразительной деятельности.

Макушкина Татьяна Николаевна выработала собственный уникальный метод использования инновационных педагогических технологий для развития творческих способностей, развивающий умение замечать и видеть соотношение величин и форм предметов, разнообразие цветов и оттенков. Программы построены на основных направлениях академического изобразительного искусства — это композиция, рисунок, живопись и цветоведение. Татьяна Николаевна приобщает к изучению изобразительного искусства, прорабатывает технику работы с различными художественными материалами, знакомит с разнообразными методиками, техниками академической и современной живописи, рисунка и декоративно-прикладного творчества, знакомит с творчеством художников и архитекторов. Большое внимание уделяется цветоведению и гармонизации цвета, выделяются основные законы восприятия цвета, его специфики с практическим применением колористических знаний. Занятия Макушкиной Татьяны Николаевны проходят по методике, основанной на построении сложной формы с помощью простейших геометрических фигур, что позволяет быстро и точно воспроизвести конкретное изображение. Педагог Макушкина Т.Н. разрабатывает свои авторские нестандартные и интересные схемы и пособия для более легкого и быстрого

понимания построения и цветопередачи. Занятия проводятся с учётом возрастных особенностей обучающихся, что выражено в дифференцированном подходе составления заданий. Полученные знания воплощаются на пленэрах, где ребята применяют полученные навыки, особое видение и понимание правильного изображения природы. Изучение правил композиции, применение академических законов художественного изображения служит накоплению практического опыта, что выразилось в высоких показателях участия обучающихся в конкурсах различных уровней.

В 2024 году обучающиеся объединений «Созвездие творчества», «Радуга», «Волшебная кисть», «Этюд» принимали участие в выставках, конкурсах и фестивалях различных уровней:

— *Окружные конкурсы:*

«Пушкин и дети» (Диплом Лауреата I степени, Диплом Лауреата II степени; «Рождественская звезда» (Грамота от Управления образования Администрации Одинцовского городского округа - педагогу, грамота – I место, грамота II место); «Впечатление» в рамках окружного Фестиваля искусств «Ступени» (Диплом Лауреата I степени, Диплом Лауреата II степени, Диплом Лауреата II степени, Диплом Лауреата III степени, Диплом Лауреата III степени);

«Космическая заря» (Диплом);

«Пасхальный свет и радость» (Грамота II место, грамота III);

Всероссийский конкурс экологического рисунка (Диплом I место, Диплом I место, Диплом I место, Диплом I место, Диплом II место);

«Эколята - молодые защитники природы» (грамота I место, грамота I место, грамота I место, грамота II место);

«Космическая заря» (Диплом I место, Диплом II место, Диплом III место);

Конкурс экологических рисунков (Диплом I место, Диплом II место, Диплом III место).

— *Всероссийские конкурсы:*

«Подвиги наших солдат» (I место), «На службе Отечеству» (III место), «Вечная память ветеранам» (I место), «Человек особенной судьбы» (I место), «Мой край, моя страна» (I место), «Пленительные страницы» (I и II места).

— *Международные конкурсы:*

«Вернее друга нет» (I и II места), «Кошачьи будни» (I и II места), орнитологический творческий конкурс, посвященный Международному дню птиц (I и II места), «Легенды древней земли» (I место), конкурс, посвященный жизни и творчеству голландского живописца Винсента Ван Гога «Прекрасное здесь и сейчас» (I место), конкурс работ на фантастическо-космическую тематику, посвященный Дню первого полёта на Луну «Меж звёзд и галактик» (I место).

В 2024 году педагог провела *мастер-классы:*

— по Мезенской росписи «Соляные знаки»;

— «Буквица» для объединения «Созвездие творчества» и гостей городской Звенигородской библиотеки;

— «Космические сувениры» для объединения «Живая Вселенная»;

— совместный мастер-класс «Следы на снегу» совместно с педагогом Рофолович О.М. для объединения «Созвездие творчества».

Педагог Макушкина Т.Н. ежегодно проводит выставки и мероприятия, посвященные значимым памятным датам и событиям:

— Выставка «Здравствуй, лето!» (фойе Дома детского творчества, июнь 2024 года в рамках Года семьи), где дети изобразили совместный отдых с семьёй;

— Выставка рисунков «Моя семья» обучающихся объединения «Созвездие творчества», посвящённая значению книги для семьи, в городской Звенигородской библиотеке в День защиты детей 1 июня 2024;

— Совместная викторина «Мамины руки не знают скуки» совместно с городской Звенигородской библиотекой;

— Мероприятие «Образ матери в произведениях художников» с викториной и призами для участников;

— Мероприятие «Портрет ветерана», посвящённое Дню Победы, «Роль животных в Великой Отечественной войне»;

— Мероприятие «Нет терроризму», посвящённое Дню памяти жертв Беслана.

— Мероприятие «Неделя добрых дел», «Письмо солдату», «Ёлка добра» в рамках движения «Волонтеры Подмосковья» при поддержке Министерства информации и молодежной политики Московской области «Добрый новый год»;

— Викторина «Масленица в картинах русских художников», посвященная проходам зимы.

В 2024 году педагог организовала и провела Окружной этап Всероссийского конкурса экологических рисунков, в котором приняли участие 55 работ со всего Одинцовского района. Также Татьяна Николаевна приняла участие в работе жюри в окружном конкурсе «Мой любимый книжный герой из LEGO».

28 мая 2024 года педагог провела совместный фотокросс «Стоп, кадр!» совместно с педагогом Вибе А.А для обучающихся объединений «Живая Вселенная» и «Созвездие творчества».

В 2024 году педагог Макушкина Т.Н. приглашала представителей Звенигородской библиотеки имени А.П. Чехова для проведения лекций-викторин «Картины русских художников в стихах Ф.И. Тютчева» для обучающихся объединения «Созвездие творчества» и «Волшебная кисть».

В 2024 году педагог вела телеграмм-канал «ИЗОДДТ» для родителей, где показывала и разъясняла деятельность детей, наполняемость занятий, выставляла работы и достижения. На родительских собраниях велась консультация и разъяснительная работа в начале, середине и конце учебного года «Профилактика безопасности дорожно-транспортного травматизма», «Зимние каникулы», «Безопасность на воде», «Правила поведения на объектах инфраструктуры железнодорожного транспорта» (памятки для родителей).

В 2024 году работа объединений «Вдохновение» (социальный заказ), «Вдохновение», «Вдохновение-мастер» проходила на высоком профессиональном уровне. Работа объединений тесно связана с народным искусством, где обучающиеся знакомятся с историей народных танцев, костюмов, национальными традициями данной народности. На занятиях объединений у

обучающихся формировался устойчивый интерес к народному танцу, включая основы классического танца, развивались духовно-нравственные качества, раскрывались природные задатки, творческий потенциал и эстетический вкус, происходило гармоничное и интеллектуальное развитие воспитанников средствами хореографического искусства и на осуществлении непрерывной связи в системе «педагог—ребёнок—семья». На занятиях особое внимание уделялось координации движений обучающихся, ориентации в пространстве, чувству ритма, технике исполнения, пластичности, эмоциональности исполнения танцевальных движений.

При реализации программы «Вдохновение» применялись следующие педагогические технологии: *игровые методики в обучении, коллективный способ обучения, технологии дифференцированного обучения, технология индивидуализации обучения*. Для эффективной работы использовался пример педагога, видеоматериалы и фотографии собственного исполнения, танцевальных коллективов и выдающихся мастеров хореографического искусства, наглядные пособия.

В 2024 году обучающиеся объединений приняли участие в мероприятиях:

- *муниципального уровня* — 06.03.2024 г. в городском концерте, посвящённом 8 Марта (г. Звенигород); 09.05.2024 г. в городском концерте, посвящённом 79-летию Победы (г. Звенигород); 12.06.2024 в праздничном концерте, посвящённом Дню России (с. Ершово); 16.09.2024 г. в концерте, посвящённом Дню города (г. Звенигород);
- *окружного уровня* — 07.11.2024 г. в Окружном фестивале дружбы народов «Все флаги в гости к нам»; 15.02.2024 г. в XVII окружном конкурсе хореографических коллективов «Бал Терпсихоры» в рамках Фестиваля искусств «Ступени» (II, III степени); 03.09.2024 г. в концерте Августовской педагогической конференции (г. Одинцово); 28.04.2024 в I открытом фестивале-конкурсе хореографического искусства «Лёгкое движение» (Гран-при, I и III степени);
- *международного уровня* — 30.03.2024 в Международном конкурсе-фестивале детского и юношеского творчества «Звёздный Мост» (II и III степени); 18-22.12.24 г. в LXXVI Международном конкурсе-фестивале музыкально-художественного творчества «В гостях у сказки» (I-III степени) (г. Великий Устюг).

В 2024 году педагог Макарова Л.А. провела открытые просмотры учебных занятий «Танцевальная рапсодия»:

- 20.04.2024 г. «Этюды и танцы» для обучающихся объединения «Вдохновение» (группы 1-го, 2-го и 3-го года обучения);
- 23.04.2024 г. — «Этюд» для обучающихся объединения «Вдохновение» (социальный заказ);
- 28.09.2024 г. — «Введение в образовательную программу» для обучающихся объединения «Вдохновение» (социальный заказ);
- 14.12.2024 г. — «Классический экзерсис у станка и на середине зала» для обучающихся объединения «Вдохновение» (группы 1-го и 2 года обучения) и «Вдохновение-мастер» (1-й год обучения);

— 17.12.2024 г. — «Знакомство с простыми элементами классического и народного танца» для обучающихся объединения «Вдохновение» (социальный заказ).

В 2024 году для обучающихся объединения «Дебют» педагог Макарова Л.А. провела мастер-классы «Музыкально-ритмические игры» (23.01.2024 г.) и «Осанка танцора» (10.12.2024). Также Макарова Л.А. разработала мастер-класс «Белорусский национальный костюм» для обучающихся объединения «Вдохновение».

Педагог реализует ежегодный проект «Профессия — хореограф», в рамках которого коллектив «Вдохновение» 18.11.2024 г. принял участие в творческой встрече со звездой балета, легендарным артистом, хореографом и преподавателем Михаилом Леонидовичем Лавровским, на котором обучающиеся узнали о творческом пути большого артиста и задали свои интересные вопросы.

Педагог Макарова Л.А. 01.06.2024 г. приняла участие в работе жюри I-го детского фестиваля талантов «Маленькая Принцесса-2024» в рамках празднования Международного дня защиты детей (МБУ КСДЦ «Ершовское» с. Ершово); 20.12.2024 г. педагог приняла участие в работе круглого стола жюри LXXVI Международного конкурса-фестиваля музыкально-художественного творчества «В гостях у сказки» (г. Великий Устюг).

В 2024 году Макарова Л.А. была награждена Благодарственным письмом Фонда поддержки детского творчества «Мост-Контакт» «за профессионализм, педагогический талант, душевную щедрость в воспитании детей, за заботу о юном поколении, а также за участие в творческих встречах и обмен бесценным опытом юных талантов!»; Благодарственным письмом Творческого объединения «Триумф» «за время, силы и опыт, вложенные в подготовку Ваших одарённых учеников».

Работа объединений «Дебют», «Вдохновение» тесно связана с народным искусством, где обучающиеся знакомятся с историей народных танцев, костюмов, национальными традициями данной народности. На занятиях объединений «Дебют» и «Вдохновение» у обучающихся формировался устойчивый интерес к народному танцу, включая основы классического танца, развивались духовно-нравственные качества, раскрывались природные задатки, творческий потенциал и эстетический вкус, происходило гармоничное и интеллектуальное развитие воспитанников средствами хореографического искусства и на осуществлении непрерывной связи в системе «педагог—ребёнок—семья». На занятиях особое внимание уделялось координации движений обучающихся, ориентации в пространстве, чувству ритма, технике исполнения, пластичности, эмоциональности исполнения танцевальных движений. При реализации программ «Дебют» и «Вдохновение» применялись следующие педагогические технологии: *технология индивидуализации обучения, коллективный способ обучения, технологии дифференцированного обучения, игровые методики в обучении*. Для эффективной работы использовался пример педагога, видеоматериалы и фотографии собственного исполнения, танцевальных коллективов и выдающихся мастеров хореографического искусства, наглядные пособия в виде стендов с рисунками, изображающими позиции ног и рук.

Целью деятельности объединений «Граффити», «Граффити Лидер», «Танцевальный калейдоскоп», «Эстрадная хореография», «Эстрадные танцы» в 2024 году было освоение обучающимися танцевальной хореографии в области эстрадных и современных танцев, а также развитие физических и музыкально-ритмических способностей, навыков труда и самодисциплины. Всего в 2024 году в данных объединениях занималось 110 обучающихся.

2024 год был очень насыщенным и плодотворным для танцевальных объединений. Он начался с участия объединений «Граффити», «Эстрадная хореография» и «Граффити Лидер» в окружном конкурсе хореографических коллективов «Бал Терпсихоры», на котором обучающиеся получили звания Лауреатов 1 и 2 степени. В апреле 2024 года наши объединения побывали на Первом конкурсе массового танца на Приз хореографа Анны Зенцовой, проходившем в Москве, в концертном зале Измайлово. Обучающиеся представили 2 номера: «Весеннее пробуждение» и «Россия — это Мы!». В номерах приняли участия 56 человек! Было очень интересно не только детям, но и их родителям. Великолепная Анна Зенцова провела для всех мастер-класс. Танцевал весь зал! С этого конкурса мы привезли звания Лауреатов 3 степени. Эти же номера были представлены в мае 2024 года на Втором Фестивале духовной и физической культуры на городском стадионе «Спартак» и в июне 2024 года на Фестивале водных видов спорта «Плыви, Россия!».

В 2024 году в свой коллектив мы пригласили молодого и талантливого хореографа Ильину Софию сначала на мастер-класс, а затем и для новых постановок. Занятия проходили в июне 2024 года, обучающиеся были вовлечены в новую работу. Было тяжело, но и очень интересно. С новыми композициями мы покоряли новые конкурсные площадки.

В сентябре 2024 года наш коллектив показал своё мастерство на окружной Педагогической конференции (Администрация Одинцовского городского округа).

В октябре 2024 года обучающиеся побывали на Международном Фестивале-конкурсе «Золотое Руно-2024» (г. Сочи), на котором завоевали звания Лауреатов 1, 2 и 3 степени. Всем так понравилась эта поездка, что решили Сочи сделать нашей традицией!

8 ноября 2024 года МАУДОДТ города Звенигород проводил традиционный окружной Фестиваль «Все флаги в гости к нам!», где обучающиеся приняли активное участие. Впервые на сцену вышли самые маленькие участники нашего коллектива. Им очень понравилось!

В декабре 2024 года обучающиеся наших объединений выезжали на Открытый рейтинговый фестиваль-конкурс «Танцевальный трофей», который проходил в г. Москве, в концертном зале Измайлово. Дети очень ждали и готовились к этому конкурсу, и результаты порадовали всех: Лауреаты 1 степени — композиции «К Алтарю», «Как звучит Влияние», «В тени конфликта», Лауреаты 2 степени — композиция «Дело в колесах». И, наконец, Малый Гран-при за композицию «К Алтарю»! Жюри отметили наши новые постановки! Счастливые и довольные дети и, конечно же, родители, вдохновленные победой, готовы к покорению новых вершин, а главное, стремление детей трудиться ещё больше!

Обучающиеся объединений — активные участники городских и учрежденческих мероприятий, таких как «Салют Победы!», «День защитника Отечества», «Международный женский день 8 Марта», «День Победы», «День Учителя», новогодние представления в Доме детского творчества. Обучающиеся «Танцевального калейдоскопа» и «Граффити» стали активными участниками в Новогодней сказке и в Новогодних дискотеках. Весёлые игры, танцы и песни, общение друг с другом всегда идут на пользу всем — и детям, и их родителям. А новые композиции, показанные на Дне открытых дверей в нашем Доме детского творчества, сразу нашли отклик в сердцах зрителей.

Мы не останавливаемся на достигнутом, мы идём дальше. Обучающиеся стали более трудолюбивыми, реже пропускали занятия. Использование импровизации во время учебного процесса стало увлекательным как для продолжающих, так и для начинающих танцоров. Но не всем процесс свободно выражать свои мысли в движении даётся легко. Включение в занятия таких упражнений как «Зеркало», «Тень», «Фотография», «Скорости», «Слежение за партнёром на расстоянии» и т.д. позволило обучающимся постепенно раскрепоститься, уверенно держаться на сцене, а также проявлять свои творческие способности в постановке мини танцевальных композиций на занятиях.

В работе объединений применяются следующие педагогические технологии:

- *информационные технологии* — показ видеоматериалов выступлений различных танцевальных коллективов, в том числе и собственных выступлений;
- *игровые технологии* — проведение на занятиях координационных игр и игр на развитие памяти;
- *междисциплинарные технологии* — использование поэтических произведений, создание танцевальных образов при прослушивании определенных музыкальных произведений;

Воспитательная работа в объединениях осуществлялась в организации совместных занятий и постановок с обучающимися разного возраста, проведение мастер-классов для начинающих танцоров обучающимися старших групп.

Работа с родителями проводилась на родительских собраниях в начале, середине и конце учебного года, консультации, обсуждение костюмов к танцевальным композициям дополняли и укрепляли связь педагога с родителями и детьми, совместные выезды на выступления и конкурсы делали работу с родителями тесной и непринужденной. Все поездки на конкурсы были незабываемые, поддержать детей выезжали семьями. Такие поездки сближают детей и родителей из разных групп, позволяют проявить помощь друг другу и взаимовыручку. Наши родители — самые лучшие болельщики, спасибо им большое за поддержку и помощь!

Каждая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа включает в себя систему оценки и контроля освоения обучающимися учебного материала. Связующим элементом образовательных программ, реализуемых в учреждении, выступает мониторинг эффективности образовательного процесса, в котором фиксируются образовательные результаты обучающихся и выстроены на основе логической преемственной связи предыдущей и последующей ступеней обучения.

Дополнительное образование расширяет сферу творчества одаренного ребенка. Эффективной возможностью проявления одаренности является свобода выбора ребенком желаемого вида деятельности.

В основе деятельности Дома детского творчества по вопросу развития одаренности ребенка лежат принципы активного созидания среды для раскрытия творческих способностей талантливых и одаренных детей, принцип комплексного, всестороннего подхода к решению стратегических проблем развития одаренности у детей. Анализ участия обучающихся в различных конкурсах, конференциях, олимпиадах показывает, что в их составе имеется категория одаренных детей.

В Доме детского творчества принята программа «Одарённые дети - достояние нации» с 2017 года. Она нацеливает педагогов на выявление одарённости с раннего возраста, а также на формирование личностного самоопределения. Для общества является чрезвычайно важным, чтобы одарённые дети вырастали в одарённых взрослых, которые нацелены на реализацию своих способностей во имя общественного блага и процветания страны.

Крайне важно пробудить в ребёнке познавательную мотивацию, но для развития его одарённости и тем более для обеспечения полноценной творческой отдачи этого недостаточно. Необходимо предоставить ему возможности адекватно удовлетворять пробудившуюся страсть к познанию. Поддержка одарённых детей - обеспечение оптимальных условий их обучения и развития.

В настоящее время наблюдается повышенный интерес к проблеме одаренности, то есть вопросам выявления, обучения и развития одаренных детей. Детская одарённость – одно из самых интересных и загадочных явлений природы. Работать с такой категорией детей интересно, но с другой стороны ответственно и предполагает применение комплексной системы мер, направленной на их обучение и воспитание.

Для реализации цели в 2024 году были поставлены следующие задачи:

- содействие поиску одарённых обучающихся;
- организация взаимодействия образовательных учреждений, общественных организаций, объединений, осуществляющих работу с одарёнными детьми;
- обеспечение возможности участия одарённых детей в конкурсах, соревнованиях, турнирах различного уровня (70% победителей и призеров состоят в регулярно пополняемой базе одарённых детей Дома детского творчества).

В ходе учебно-воспитательной работы были запланированы и проведены разнообразные мероприятия в рамках программы «Одаренные дети - достояние нации», вот некоторые из них:

Открытые заседания КОД (Клуб одаренных детей);

«Литературно-музыкальная гостиная», «Музыка в моей душе...»;

Конкурс чтецов «Не уйдет из памяти война...»;

Конкурс рисунков «Вернисаж маминых улыбок»;

Конкурс чтецов «Всемирному дню поэзии»;

Флэшмоб «Танцы военных лет».

На сегодняшний день, в рамках проекта «Семейный шахматный клуб» родители выступают не только в роли заказчика дополнительной общеобразовательной

услуги, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы учреждения дополнительного образования, в рамках которого были использованы различные эффективные формы сотрудничества с семьями обучающихся, позволяющие установить эффективное и целенаправленное взаимодействие учреждения и родителей, вовлечение их в воспитательно-образовательный процесс как равноправных партнеров. В планах проведение семейных шахматных турниров, мастер классов, сеансов одновременной игры, встреч с шахматными мастерами, участие в выездных мероприятиях.

В 2024 году педагог Балашов Дмитрий Владимирович реализовывал программы физкультурно-спортивной направленности «Гамбит» и «Ладья» с целью сформировать и развить соревновательную активность обучающихся средствами шахмат.

В образовательном процессе педагог Балашов Д.В. использовал следующие педагогические технологии: *информационные технологии* (работа с шахматными программами в сети Интернет), *междисциплинарные технологии* (изучение математических дисциплин, основанных на логике и математическом счёте), *технологии дифференцированного обучения* (построение изучаемого материала по принципу от простого к сложному, разделение практических заданий по уровням сложности), *игровые методики* (проведение дидактических игр и упражнений на совершенствование логических действий, навыков счёта и расчёта вариантов).

В 2024 году для обучающихся шахматных объединений Балашов Д.В. провёл мастер-классы: «Волшебный мир шахмат» (14.09.2024 г.), «Мат как цель игры в шахматы. Мат в 1 ход» (05.06.2024 г.), «Нападение и защита» (10.06.2024 г.), «Выигрыш фигур» (17.06.2024 г.), «Матование короля соперника. Линейный мат, мат ферзём» (14.06.2024 г.), «Форсированный мат» (20.03.2024 г.), «Шахматно-шашечные баталии» (19.06.2024 г.), «Тактические приёмы. Геометрические мотивы» (26.10.2024 г.).

В 2024 году педагог Балашов Д.В. организовал и провёл следующие шахматные мероприятия:

- 16.11.2024 г. — шахматный турнир, посвященный Дню народного единства;
- 28.12.2024 г. — шахматный турнир, посвященный Новому году и Рождеству;
- 03.03.2024 г. — турнир по быстрым шахматам, посвященный Дню защитника Отечества;
- 31.03.2024 г. — командный турнир по быстрым шахматам среди семейных команд;
- 14.04.2024 г. — городские соревнования по быстрым шахматам «Рапид Пегас», посвященные Дню космонавтики;
- 11.05.2024 г. — шахматный турнир, посвященный Дню Победы;
- 02.06.2024 г. — шахматный турнир, посвященный Дню защиты детей;
- 10.08.2024 г. — шахматный турнир, посвященный Всероссийскому Дню физкультурника.

В 2024 году повысили свой шахматный рейтинг и норму 2 юношеского спортивного разряда по шахматам выполнили обучающиеся: Кислов Ричард,

Чуднявцева Ксения; норму 3 юношеского спортивного разряда по шахматам выполнили обучающиеся: Абубакиров Дамир, Кузьмин Михаил, Семёнов Иван, Сонкин Владимир.

В 2024 году обучающиеся объединений приняли участие в соревнованиях:

муниципального уровня — 8 соревнований (муниципальные турниры и соревнования учреждений) - (40 человек);

окружного уровня — январь 2024 г. первенство Одинцовского городского округа 2024 года по классическим и быстрым шахматам среди детей (8 человек); июль 2024 г. командный шахматный турнир спартакиады Одинцовского городского округа среди православных спортсменов, 2 место (8 человек);

регионального уровня — региональный турнир «Кубок Бородинского музея» (8 человек); 23.12.2024 первенство Московской области 2024 года по шахматам среди детей (4 человека); региональный шахматный турнир «Кубок Бородинского музея «Золотая осень 2024» (1 место Сальников Иван); 01.08.2024 г. первенство Московской области среди детей (1 место Чуднявцева Ксения); октябрь 2024 г. Открытое первенство федерации шахмат Подмосковья (2 место Чуднявцева Ксения, 3 место Тарасова Мария);

всероссийского уровня — 30.04.-08.05.2024 г. этап Кубка России по шахматам (6 человек).

Воспитательная работа в объединениях в 2024 году проводилась с целью формирования гармонично развитой личности обучающихся в процессе участия в мероприятиях объединения (мастер-классы, открытые занятия, турниры и др.), мероприятиях Дома детского творчества, посвящённых памятным датам и событиям (День открытых дверей в Доме детского творчества, День народного единства, День Матери, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы, Выпускной вечер в Доме детского творчества), а также в шахматных турнирах и соревнованиях различных уровней («Пегас», Первенство Одинцовского городского округа, этапы Открытого кубка Можайского городского округа). Также проводились воспитательные беседы, посвящённые Дню народного единства, годовщине разгрома немецко-фашистских захватчиков под Москвой, мероприятие «Щит Отечества» ко Дню защитника Отечества, викторина ко Дню Победы.

В 2024 году продолжена работа «Семейного шахматного клуба», в рамках которого применялись различные эффективные формы сотрудничества с семьями обучающихся, позволяющие установить эффективное и целенаправленное взаимодействие педагога и родителей, вовлечение их в воспитательно-образовательный процесс как равноправных партнеров. 31 марта 2024 года педагог Балашов Д.В. провёл семейный турнир по быстрым шахматам, в котором приняли участие 14 семейных команд, сформированных по принципу «ребёнок плюс родитель».

Одарённые дети – уникальная составляющая, очень ценная, но весьма хрупкая часть нашего общества. Вопреки распространенному убеждению, что одаренность сама может пробить себе дорогу, научные исследования показывают, что это далеко не так. Поэтому всю работу с одарёнными детьми необходимо

выстраивать, ориентируясь на естественный рост и развитие природных, врожденных свойств ребёнка, что и помогает делать программа «Одаренные дети - достояние нации».

Основными направлениями реализации программы являются:

Раннее выявление способных и одаренных детей:

Анкетирование для родителей, обучающихся, педагогов (Анкета «Как распознать одаренность» Л.Г. Кузнецова, Л.П. Сверч; Анкета «О талантах ребёнка: как их выявить» (методика А. Де Хана и Г. Кафа).

Разработка индивидуального маршрута для обучающихся в объединении «Астробиология».

Внедрение в учебный процесс специальных методик, способствующих развитию одаренности в объединениях «Живая Вселенная», «Звездочёт», «Граффити», «Сириус», «Зелёный клуб», «Робототехника», «Гамбит».

Технология коллективной творческой деятельности (авторы: И.П. Волков, И.П. Иванов); игровые методики (автор: Пидкасистый П.И); информационные технологии (авторы: Роберт И.В., Апатова Н.В.); технологии дифференцированного обучения (автор: Г.К.Селевко); технология междисциплинарного обучения (автор: В.П. Вахтеров); научно-исследовательские методики (автор: Григорьева Ж.В.); метод проектов в обучении (автор: Полат Е.С.).

Создание микроклимата престижности одаренности:

Организация художественных выставок обучающихся победителей и призеров конкурсов различного уровня (2024 год);

Подготовка сборника докладов и фотоматериалов победителей и призеров конкурсов различного уровня, защита итоговых работ (июнь 2024 год декоративное творчество и научно-исследовательские работы;

Подготовка концерта призеров и победителей художественной направленности.

Проектная деятельность одна из современных форм в работе с одарёнными детьми. Разработаны и реализовались проекты: «Профессия - астроном», «Портрет ветерана», «Мой любимый книжный герой», «Профессия – художник».

Работа Клуба Одаренных Детей (КОД) - ежемесячные консультации были посвящены подготовке к мероприятиям различного уровня; информации о победах и участии в конкурсах и фестивалях; знакомству с новыми проектами, выставками.

Индивидуальная работа (консультации для родителей и обучающихся).

Профориентационная работа, консультационная и практическая помощь успешно ведется в объединениях «Созвездие творчества», «Вдохновение», «Граффити», «Живая Вселенная», «Астронаблюдения».

Наполнение информационным материалом. Странички «Одаренные дети» на сайте Дома детского творчества.

Необходимо отметить, что 80% обучающихся призеров и победителей находятся в информационной базе одаренных детей, которым оказывается адресная консультативная и практическая помощь.

Тесный контакт с семьёй, доверительные отношения позволяют педагогам лучше узнать индивидуально-личностные особенности обучающихся, помогают решать проблему развития личности ребёнка. Важно и то, чтобы родители видели позитивное отношение педагога к их ребёнку и могли быть уверены в том, что педагог действует именно в интересах ребёнка.

Работа с педагогами: повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку и аттестацию;

Взаимодействие с другими структурами социума для создания благоприятных условий развития одаренности.

Методическая и научно-исследовательская деятельность

Организация научно-методической работы проводится по плану, составленному на основании анализа научно-методической работы за предыдущий год и направленному на решение выявленных проблем.

Главным направлением методической и научно-исследовательской деятельности являются программы естественнонаучной, технической и туристско-краеведческой направленности. Педагоги Дома детского творчества, реализуя эти программы, позволяют обучающимся проводить теоретические исследования, заниматься экспериментальной деятельностью.

В 2024 году занятия объединений «Звездочёт», «Живая Вселенная» и «Астронаблюдения» проходили на высоком профессиональном уровне, благодаря интересной и оригинальной организации учебного процесса, увлекательным лекциям и демонстрациям физических опытов и экспериментов, иллюстрирующих сложные физические процессы и астрономические явления. Эффективные методы закрепления (разнообразные поделки по программе «Звездочёт», лабораторные работы, рабочие тетради для практической работы по программе «Живая Вселенная») и проверки полученных знаний (игры, викторины, конкурсы, конференции) позволили обучающимся показать хороший уровень освоения пройденного материала. Астрономические наблюдения по программе «Астронаблюдения» организовывались на местности и создавали высокую мотивацию посещения занятий детьми.

В процессе обучения применялись следующие педагогические технологии:

— *информационные технологии* — подача теоретического материала программ в виде компьютерных презентаций с использованием большого количества фото-, видео- и анимационных материалов, иллюстрирующих сложные физические процессы и астрономические явления, выполненных наглядно и доступно для понимания детей, демонстрация тематических видео- и кинофильмов;

— *игровые методики* — закрепление теоретического материала при проведении дидактических и настольных игр (домино, карточки-мемо, мозаика и пр.), викторин по разделам программ, решение головоломок, кроссвордов, ребусов в тетрадах по астрономии «Астротетрадь» (всего 5 тетрадей) и по астробиологии «Астробиология» (всего 3 тетради);

— *междисциплинарные технологии* — проведение совместных викторин («Литературный звездопад» по цитатам из литературных произведений), совместного фотокросса «Стоп, кадр!» создавали соревновательный дух в процессе обучения и мотивировали обучающихся посещать занятия;

— *научно-исследовательские методики в обучении* — это проведение лабораторных работ («Условия для жизни», «Окаменелости» и др.), физических опытов и экспериментов («Извержение вулкана», «Определение точного расстояния до Луны» и др.), астрономических наблюдений (Солнца, Луны, планет, звёзд, скоплений и др.), а также подготовка научно-исследовательской работы («Распределение ударных кратеров на Луне, Меркурии, Марсе и Венере») и рефератов («Лунная миссия «Чандраян-3», «Марсоход «Чжужун — исследователь древнего океана» и др.), что даёт обучающимся опыт представления своей работы профессиональному жюри и общественности и тесно знакомят с работой учёного-астронома;

— *метод проектов* в обучении — ежегодная реализация творческих проектов «Дни космонавтики в Звенигороде» (интерактивная выставка и окружной конкурс детского рисунка «Космическая заря», посвящённые Дню космонавтики), «Профессия — астроном» (экскурсия на Звенигородскую астрономическую обсерваторию и беседа с учёными «5 вопросов астроному»).

Вибе А.А. провела открытые просмотры учебных занятий: «Жизнь в космосе» объединения «Звездочёт» (21.05.2024 г.), «Профессия — астроном» объединения «Живая Вселенная», 1-й год обучения (18.05.2024 г.), «Профессия — астробиолог» объединения «Живая Вселенная», 2-й год обучения (21.05.2024 г.), «Нахождение сторон горизонта с помощью гномона» объединения «Астронаблюдения» (11.04.2024 г.), «Солнечная система» объединения «Небосвод» (24.12.2024 г.), «Солнечная система» объединения «Звездочёт» (24.12.2024 г.), «Планеты. Земля, Марс» объединения «Живая Вселенная», 1-й год обучения (24.12.2024 г.), «Условия на спутниках Юпитера» объединения «Живая Вселенная», 2-й год обучения (24.12.2024 г.), «Наблюдение планеты Меркурий» объединения «Астронаблюдения» (21.12.2024 г.).

Педагог проводит большую методическую работу. В 2024 году были разработаны: Положение об Открытой Подмосковной геолого-географической олимпиаде для школьников, мастер-класс «Зелёные водоросли», переделаны «Астротетради» по астрономии (из 8 сделано 5 тетрадей).

В 2024 году педагогом были проведены мастер-классы «Космонавтика» (11.04.2024 г.) для объединения «Развивайка» (педагог Рофолович О.М.), «Зелёные водоросли» (07.11.2024 г.) для объединения «Зелёный клуб» (педагог Рофолович О.М.) и совместный фотокросс «Стоп, кадр!» (28.05.2024 г.) для объединений «Живая Вселенная» и «Созвездие творчества» (педагог Макушкина Т.Н.).

Ежегодно педагог Вибе А.А. реализует проекты «Астрокосмос» (окружная научно-практическая конференция для младших школьников по астрономии и космонавтике), «Дни космонавтики в Звенигороде» (интерактивная выставка и окружной конкурс рисунков «Космическая заря», посвящённые Дню

космонавтики, мастер-классы «Космонавтика»), «Профессия — астроном» (астрономические наблюдения, экскурсия и беседа с учёными-астрономами, научными сотрудниками Института астрономии РАН, на Звенигородской астрономической обсерватории ИНАСАН).

Воспитательная работа в объединениях осуществлялась в участии обучающихся в Дне открытых дверей в Доме детского творчества, Новогоднем празднике, в мастер-классах, в выставке астрономических фотографий «Астрофото», в конференциях, интерактивной выставке и конкурсе рисунков «Космическая заря», совместном фотокроссе «Стоп, кадр!».

Работа с родителями проводилась на родительских собраниях в начале, середине и конце учебного года. Консультации и тематические беседы дополняли и укрепляли связь педагога с родителями и детьми, совместное проведение астрономических наблюдений делали работу с родителями тесной и непринуждённой. Также Вибе А.А. ведёт родительские группы («Небосвод», «Звездочёт», «Живая Вселенная-1», «Живая Вселенная-2») в мессенджере «Ватсап», где сообщает родителям о предстоящих мероприятиях (наблюдения, праздники, мастер-классы и пр.), получает информацию о причинах пропуска занятий детьми, размещает фотографии с занятий и наблюдений, видео экспериментов, лабораторных работ и пр., что даёт родителям представление о большом разнообразии видов деятельности детей на занятиях.

Благодаря интересным и качественным занятиям в 2024 году обучающиеся объединений показали высокие результаты участия в следующих мероприятиях:

- на ежегодной Окружной научно-практической конференции для младших школьников «Астрокосмос», состоявшейся 17 февраля 2024 г., в конкурсе докладов *1 место* заняла обучающаяся объединения «Живая Вселенная» Филимонова Кристина (4 класс), *3 место* у Ордина Никиты (4 класс); в конкурсе рисунков *1 место* получила Шкварова Александра (3 класс, объединение «Звездочёт»), *2 место* — Жалюк Лев (4 класс, объединение «Живая Вселенная»);
- на конференции Международного форума научной молодёжи «Шаг в будущее», прошедшей 26 марта 2024 г. в Институте астрономии РАН (г. Москва), обучающийся объединения «Живая Вселенная» Кабанов Александр (8 класс) занял *3 место* и был отмечен значком «школьник-исследователь»;
- на окружном конкурсе детского рисунка «Космическая заря» (05-20 апреля 2024 г.), посвящённом Дню космонавтики, *2 место* в средней возрастной группе занял обучающийся объединения «Звездочёт» Налётов Павел;
- в Открытой юношеской реферативно-практической астрономической конференции Московского региона «Веговские чтения 32», состоявшейся 19 мая 2024 г., *2 место* занял обучающийся объединения «Живая Вселенная» Кабанов Александр (8 класс), а *4 место* получила Патрушева Александра (9 класс).

Ежегодно на научно-экспериментальной площадке (НЭП), на сайте МАУДОДДТ города Звенигород, размещаются практические работы по астрономии и космонавтике, выполненные обучающимися астрономических объединений. В 2024 году это была научно-исследовательская работа

«Распределение ударных кратеров на Луне, Меркурии, Марсе и Венере» Кабанова Александра (8 класс, объединение «Живая Вселенная»).

Педагог ежегодно принимает участие в проведении Фестиваля «Дни открытых дверей на Звенигородской астрономической обсерватории». В 2024 году фестиваль проходил 13-14 апреля и 14-15 сентября на Звенигородской астрономической обсерватории ИНАСАН. Вибе А.А. проводила экскурсии по обсерватории и прочитала популярные лекции экскурсантам про поиски жизни вне Земли и про интересные кометы.

Также педагог Вибе А.А. приняла участие в работе жюри Открытой Подмосковной геолого-географической олимпиаде для школьников, которая прошла 30 марта 2024 г. в МАУДОДТ города Звенигород, для которой разработала задания секции «Земля в космическом пространстве» (отдельно для 5-7-х, 8-9-х и 10-11-х классов), и в Открытой юношеской реферативно-практической астрономической конференции Московского региона «Веговские чтения 32», которая состоялась 19.05.2024 г. в дистанционном формате.

Объединения «Друза», «Тектоника», естественнонаучной направленности созданы с целью познакомить детей с науками о Земле, на основе базовой науки – геологии. Геология включает в себя целый спектр наук, таких как: минералогия, геоморфология, палеонтология, историческая геология, кристаллография, геокартирование, экология и многие другие. Дети с удовольствием их изучают. В эти занятия включен игровой материал, интересные поделки и познавательные опыты и эксперименты.

Многие ребята с раннего детства любят природу, тянутся к естественным наукам, обожают возиться с камнями. Можно и важно поддержать их интерес, потому что изучение естественных наук даёт хорошую базу для таких школьных предметов, как окружающий мир, физика, химия, география, и др. Кроме этого, естественные науки формируют устойчивый интерес жизни, к познанию мира, в котором мы живём, наблюдательность, любопытство, тягу к поиску и экспериментальному подходу. В современных реалиях эти знания необходимы хотя бы для простой экологической грамотности подрастающих людей – знание, что мы не одни и не можем безответственно относиться к нашей Земле. Словом, можно долго описывать каждую науку, которой касается объединение «Друза», но лучше будет упомянуть о том, что эти объединения ведут активную жизнь и вне стен Дома детского творчества.

Обучающиеся объединения «Тектоника» в составе 7 человек летом 2024 г. получили путевки на геологическую смену в МДЦ Артек, набрав необходимое количество баллов на вступительном конкурсе. Подготовкой ребят занималась педагог дополнительного образования Данилива Г.Ю. Смена началась 26 сентября и закончилась 15 октября. Геологическая смена Геоартек-2024 организуется АО Росгеология с 2017 г. Смену ведут преподаватели и студенты Российского Государственного Геологоразведочного университета.

На смене ребята изучали науки геологического цикла: минералогию, геологию, экологию, геодезию, горное дело, геофизику, гидрогеологию, и т.д.

Учащиеся ходили в геологические маршруты, обучались шлихованию, геологической съёмке, работе с горным компасом и геологической картой.

Помимо профильных дисциплин, ребята также посещали в Артеке общеобразовательную школу, чтобы не отставать от программы, а также все время участвовали в творческих и спортивных мероприятиях и конкурсах.

За время смены посетили несколько достопримечательностей Крымского полуострова, включая Севастополь, гору Аю-даг, гору Храм Солнца, прибрежные воды г. Гурзуф, и т.д.

В составе своих отрядов ребята выиграли конкурсы, которые проводились во время смены: 1 место за геологический «Что? Где? Когда?», Гран-при за танцевальный конкурс, 3 место за творческий конкурс, 1 место за эстафету.

Ребята завели множество друзей по всей стране, вернулись с новыми знаниями, мотивацией еще лучше учиться и обязательно вернуться в Артек!

После возвращения все наши участники геологической смены писали и защищали отчет по поездке – по темам геологических дисциплин, пройденных в ГеоАртеке.

Поездка объединения «Тектоника» в столицу Татарстана – г. Казань, на чемпионат детских геологических кейсов CASE Югео-24 состоялась с 04-06 ноября в составе 11 человек, которые проводит Казанский Институт Нефтегазовых технологий. От объединения «Тектоника» в чемпионате по решению кейсов приняли участие 2 команды – «Автохтоны» и «Агатики».

Помимо подготовки самого кейса и участия в чемпионате, ребята также приняли участие в конкурсе на самое креативное фото подготовки кейса, который проводился в рамках чемпионата.

Защита кейсов проходила в Институте Нефтегазовых технологий. К сожалению, наши команды не вошли в пятёрку лучших, мы заняли 8 место («Автохтоны») и 10 место («Агатики») из 17 мест. Зато команда «Автохтоны» выиграла конкурс на лучшее креативное фото подготовки к чемпионату. Ребята посетили местный геологический памятник – Печищинский разрез, и провели на нём геологический маршрут.

Один из дней поездки был посвящен прогулке по Казани и осмотру местных достопримечательностей – Казанского Кремля, Мечети Кул Шариф и улицы Баумана.

30 марта 2024 г была организована и проведена Подмосковная Открытая геолого-географическая олимпиада школьников. Олимпиада проводилась в МАУДОДДТ г. Звенигород при поддержке Управления образования, Российского Государственного Геологоразведочного университета и Российского Геологического общества. В ней приняли участие около 77 детей с 5 по 9 классы школ, с разных округов Москвы, Подмосковья.

30 марта 2024 г. была организована и проведена V Подмосковная Открытая геолого-географическая олимпиада школьников в МАУДОДДТ города Звенигород, под руководством Управления образования Администрации Одинцовского городского округа, при поддержке Российского Геологического общества и Российского Государственного Геологоразведочного университета

(МГРИ). Жюри Олимпиады состояло из преподавателей и старшекурсников МГРИ, МГУ и педагогов Дома детского творчества города Звенигород. Волонтерами Олимпиады выступили студенты МГРИ.

В Олимпиаде приняли участие 95 детей с 5 по 11 классы из школ Одинцовского городского округа, а также школ и естественнонаучных объединений с разных округов Москвы и Подмосковья.

Олимпиада включала в себя обязательный практический тур, а также, в качестве досуговых мероприятий, командную игру и лекцию. Практический тур состоял из 5 секций, где дети проходили сначала мастер-классы от педагогов, а затем с полученными знаниями выполняли задания:

- «Минералогия». На этой секции ребята сначала узнавали свойства минералов и горных пород, а потом сами определяли выданные им образцы. Более опытные участники, которые посещают профильные кружки, определяли также происхождение минерала, места, где его добывают, особые свойства, группы горных пород.

- «Карты и рельеф». В этом году секция впервые прошла в настоящих полевых условиях, с использованием туристических и геологических компасов. Ребятам были предложены варианты ориентирований на местности с определением азимута и составлением определенных схем индивидуальных маршрутов, а также наблюдения за признаками погоды. На контрольно-измерительных точках индивидуального маршрута ребят ждали интересные вопросы по географии, ответы на которые должны были быть вписаны в маршрутные листы при прохождении секции.

- «Палеонтология». На этой секции ребятам рассказывали про древних животных, а после мастер-класса ребята сами определяли образцы окаменелостей – к каким родам могли принадлежать эти животные, где и когда они жили, чем питались, и так далее. Кроме того, им предлагались интересные вопросы по соответствию животных описанию.

- «Полезные ископаемые». На этой секции ребят после мастер-класса ждало 3 вида заданий: кроссворд, где геологические термины можно угадать, а можно подобрать их по словам-омонимам; второе задание представляло собой игру, где детям предлагалось почувствовать себя горнопромышленниками, и правильно рассчитать логистику и объемы руды; третьим заданием было рассказать о полезных свойствах образцов минералов или горных пород, которые выдавались участникам.

- «Земля в космическом пространстве». Перед выполнением задания была маленькая обзорная лекция от главного судьи секции с упором на информацию, которая была дана в заданиях. В заданиях нужно было подписать картинки по разделам «Земля», «Падающие объекты», «Соседи Земли», выбрать из

предложенных картинок самые геологические активные объекты Солнечной системы, ответить на каверзные вопросы о причине смены времён года, форме Земли, движении в пространстве. Участники олимпиады пытались изобразить орбиту Земли с помощью двух кнопок, нитки и карандаша, зарисовывали метеориты разного типа, а также строили из самоцветных шариков планеты по порядку от Солнца.

После прохождения практических секций участникам было предложено на выбор сыграть в командной игре «Что? Где? Когда?», послушать лекцию или просто отдохнуть на гитарных посиделках в одной из аудиторий.

«Что? Где? Когда?» – это традиционная игра на научных олимпиадах. В игре приняло участие около десятка команд от 4 до 6 человек, и в тройку победителей вошли 3 сборные команды. Ребята получили небольшие призы на память.

Научно-популярная лекция состоялась в одной из аудиторий. Лекция была посвящена минералам и горным породам, а также окаменелостям Московского метрополитена. Лектор-геолог показывал образцы, презентацию и рассказывал истории появления многих станций московского метро.

Посиделки с гитарой и саксофоном устроили обучающиеся Дома детского творчества города Звенигород. Несколько человек отдыхали, слушая музыку.

Вечером прошла церемония награждения. Ребята награждались по разным категориям возраста и уровня подготовки (посещает кружок/не посещает). Спонсор Олимпиады – компания «Камневеды» – наградили по 2 лучших участников от каждой из 5 секций специальными призами и грамотами. Всего за практический тур было награждено 11 победителей (1 место), 7 серебряных призеров (2 место) и 5 бронзовых призеров (3 место).

Олимпиада прошла успешно: весело, познавательно и дружно.

Создавая модели и устройства с их последующими испытаниями, педагоги ориентируют обучающихся на поступление в технические ВУЗы. Наиболее популярным направлением деятельности является авиамоделизм. Кроме него у детей и подростков Московской области вызывают интерес начальное техническое моделирование, робототехника. Обучающиеся имеют возможность углубить свои представления о механизмах и управлении ими в процессе планирования, создания, программирования и тестирования построенных роботов, обучение работе с интерактивными компьютерными программами и авиатренажёрами. Важными приоритетами социально-экономической политики сегодня является привлечение молодежи в научно-техническую сферу профессиональной деятельности и повышение престижа научно-технических профессий – от рабочих до инженеров, от изобретателей до инноваторов.

Сегодня учреждения дополнительного образования детей и подростков рассматриваются как важный ресурс по профессиональному ориентированию и формированию интереса к инженерным и рабочим профессиям. Доля детей, занимающихся этими видами творчества – 25%.

Туристско-краеведческая деятельность является массовой формой приобщения детей к патриотическому наследию России. Данное направление охватывает своим влиянием юных жителей Подмосковья. Интерес к истории нашего края, возникнув, как правило, под впечатлением от увиденных в нашем городе древних памятников, окружающей их природы, своеобразия местного ландшафта и всего того, что составляет достопримечательности Звенигорода, останется в любом возрасте. В разном возрасте Звенигород раскрывается по-разному, но детские впечатления останутся самыми глубокими, и насколько они будут яркими и богатыми, зависит от уровня знаний его истории, понимания его духовного и культурного значения. Особенно это актуально в связи с растущим изменением облика города и его окрестностей. Чтобы не забывалось то, что исчезает, но имеет духовную, историческую и этнографическую ценность, необходимы и эти знания, и интерес к прошлому, и желание это прошлое надолго и разнообразно сохранить в памяти.

История и культура, ратные подвиги и судьбы соотечественников, семейные родословные реликвии и народное творчество — все это и многое другое находит свое отражение в методической разработке «Народное искусство как связь между разными регионами и народами» педагога-краеведа И.И. Доценко. Содержание этой методической разработки показывает родство, пусть даже весьма отдаленное, культуры другого народа со своей родной народной культурой на примере допустимых для росписи русской матрешки древних народных символов. Подобного рода семантика лежит в основе межкультурного взаимопонимания, которое необходимо и для обучения, где всегда заметно этническое разнообразие детей. Кроме улучшения культурного взаимопонимания это помогает еще коснуться и к древним духовным истокам своего народа. Если рассматривать другой народ как носитель древних традиций и художественных символов, которые являются общими с такими же древними традициями и изобразительной символикой своего народа, то его культура перестает быть чужой. Да, эта культура, безусловно, иная, но, поскольку есть общее в древнем происхождении и её, и своей народной культуры, то следует говорить об их некоторой близости. С обучающимися туристско-краеведческой направленности много раз проводились мероприятия, посвященные народному искусству, с целью его популяризации среди детей и их родителей. Среди этих мероприятий и выделились те мероприятия, на которых отрабатывается эта методическая разработка: на них демонстрируются архаические изобразительные символы, общие для самых различных традиционных культур (солярные, зооморфные, растительные, антропоморфные и др.), раскрывается их вневременное общекультурное значение

Проводились тематические экскурсии:

Обширной была программа экологических экскурсий с целью наблюдения и изучения природы родного края.

15.01.2024 – экскурсия на Мозжинку, тема «Следы на снегу».

12.03.2024 – экскурсия в конный клуб «Гелиопарк».

28.03.2024 – праздник птиц в Детской библиотеке.

02.05.2024 – экскурсия на станцию кольцевания Биостанции биологического факультета МГУ.
14.05.2024 – экскурсия на Мозжинку.
16.05.2024 – лекция на тему «Лес» в Детской библиотеке.
21.05.2024 - экскурсия в особо охраняемую природную территорию «Городище» по теме «Первоцветы».
17.09.2024 – экскурсия в лес теме «Здесь будет парк».
24.09.2024 – экскурсия на Мясинову Гору.
01.10.2024 – экскурсия к памятнику природы «Липа Чехова».
02.10.2024 - экскурсия на Мозжинку.
05.11.2024 – экскурсия в музей М.М. Пришвина в деревне Дунино и по экологической тропе в деревне Дунино.
10.12.2024 – экскурсия в музей дуба в селе Каринском.
17.12.2024 - экскурсия «Живая и искусственная ель».
Регулярно проводились экскурсии в ближайший парк по ул. Советской с целью фенологических наблюдений. В декабре 2024-го года в этом парке был проведен квест «Узнай дерево без листьев».

Целью проекта «Достопримечательности Верхнего Посада» является создание одноименного электронного издания. Прежде всего, в задачи проекта входит сбор информации о природных, археологических и культурных объектах Верхнего Посада. Для этого собираются публикации по теме, организуются тематические экскурсии, ведется поиск местных жителей, предоставляющих уникальную информацию по тем или иным местам и объектам Верхнего Посада.

Говоря о патриотическом воспитании подрастающего поколения, необходимо особо подчеркнуть, что, пока не поздно, за молодежь надо бороться, воспитывая их на героическом прошлом нашей Родины.

Без родной земли нет большой судьбы. Любовь к Родине дает смысл жизни. Как приобщить детей к самому дорогому и близкому для человека – изучению истории своей малой родины, исследованию родовых корней, познанию отечественной культуры? Как воспитать любовь к земле, на которой родился и вырос, чувство гордости за свой народ, который жил и живет рядом с нами? Такими вопросами задаются педагоги Дома детского творчества.

Цель такой работы – помочь подрастающему поколению понять прошлое и настоящее, сохранить все ценное в историко-культурном и природном наследии нашего края. Среди форм организации патриотического воспитания следует выделить следующие формы: экскурсии, военно-спортивные игры, конкурсы, викторины, ролевые игры, встречи со знаменитыми земляками, мероприятия по увековечиванию памяти павших в борьбе за независимость нашей Родины, празднование памятных дат, проведение выставок, просмотров видеофильмов, проведение конкурсов военно-патриотической песни, посещение воинской части, обращение к государственной символике, сбор материала о судьбе своих предков, родственников – участников ВОВ, локальных войн, знакомство с семейными реликвиями, хранящими память о ВОВ, социальные акции и др.

Проведены мероприятия: «Уроки мужества», посвящённое Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, «Помни, не забудь» беседа к международному дню памяти жертв Холокоста, «О мужестве, о доблести, о славе», ко Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве, учрежденческий фестиваль чтецов «Есть такая профессия – Родину защищать». Традиционными стали встречи в Доме детского творчества с участниками Великой Отечественной войны, тружениками тыла, детьми войны, узниками концлагерей. Они проходят в камерной обстановке за чашечкой чая. Организация подобных встреч необходима. Беседы оказывают влияние на формирование мировоззрения подростков, заставляют пересмотреть жизненные ценности. Наконец, перед детьми предстает живой пример мужества, героизма и исторической правды. Педагог дополнительного образования Балашов Д.В. провел беседы с обучающимися к Дню Защитника Отечества, Дню Победы, Дню народного единства. Праздники в Доме детского творчества также не обходятся без приглашения ветеранов. Обучающиеся приветливо встречают гостей, дарят им цветы и конверт-треугольник с поздравлением, который символизирует «письмо с фронта». Ну и конечно – концерт, подготовленный силами участников различных творческих объединений Дома детского творчества!

Молодежь – движущая сила нашей страны, ее будущее, отдаленное всего на несколько лет. Но возможностей приложения этой силы с созидательными целями в настоящее время – недостаточно. Предложен вариант приложения этой силы. А именно: изучение системы НКО нашей страны, информационную поддержку НКО посредством создания журналистских материалов юными журналистами объединения «Острое перо» Дома детского творчества г. Звенигорода. Использование в качестве темы для журналистских материалов юнкором тему НКО – актуальное явление сегодняшнего дня.

Цель проекта – обогатить представления молодежи о системе НКО и возможностях волонтерского движения. Предоставить реальный шанс активного приложения своих стремлений действовать во благо страны. Для достижения цели были определены следующие задачи: определить тему будущих журналистских материалов, изучить систему НКО своего региона, познакомиться с сайтом российских НКО, получивших Президентский грант, выбрать НКО для дальнейшей работы, наладить связь с сотрудниками этой НКО, взять интервью у ключевых сотрудников НКО, собрать необходимую информацию по данному НКО, определиться с жанром, подобрать фото- видеоматериал, создать статью на тему НКО, разместить материал в СМИ, презентовать его сотрудникам НКО, определить результативность размещенных материалов.

Такое понятие, как НКО, до этого проекта полностью отсутствовало в сознании обучающихся. Тема оказалась не только для них новой, серьезной и заманчивой, но и открывающей возможности реальной деятельности на благо общества.

Для достижения цели проекта был осуществлен мониторинг действующих НКО нашего региона. Были подобраны наиболее интересные НКО, применяющие современные технологии и осуществляющие социальную деятельность в нашем регионе. Юные журналисты познакомились с сотрудниками этих организаций,

предложили свою информационную поддержку. Взяли интервью, собрали необходимую информацию, обработали ее и создали ряд журналистских материалов на тему НКО с размещением в социальных сетях. Один участник проекта создал красочный, высокохудожественный журналистский материал с применением программы «Канва». Еще один участник проекта пошел еще дальше и создал действующий сайт для НКО Подмосковского региона, помогающей многодетным семьям, «Союз Мы».

Юные журналисты не только накапливали практический опыт журналистской работы, но и столкнулись с серьезными, а порой трагическими темами современности. Например, адаптация людей с ограниченными возможностями в повседневной жизни, волонтерское движение во время пандемии, проблема брошенных животных, насилие в семье. Это дало возможность ребятам погрузиться в эти темы, узнать героев своих будущих материалов, осмыслить пути выхода из трудных ситуаций, ознакомиться с системой НКО, занимающейся разрешением этих проблем.

В итоге информационное сотрудничество между юнкорами объединения «Острое перо» и НКО стало взаимовыгодным. Дети получили журналистские навыки создания материала «с нуля», а НКО – информационную поддержку своей деятельности. При этом следует отметить, что окончанием всех материалов стал призыв жертвовать средства или оказывать иную помощь данным НКО. А все созданные материалы были размещены в социальных сетях и принесли героям статей определенную пользу.

В качестве продолжения и расширения данного проекта можно предложить следующий путь – объявить общероссийский конкурс среди юных журналистов на создание материалов по теме НКО. Проект может быть осуществлен на базе школ, детских центров, учреждений дополнительного образования, имеющих объединения юнкоров.

Кроме того в качестве поддерживающих технологий необходимо компьютерное и программное обеспечение, интернет, связь. Осуществление этого проекта, как показала практика, станет сложным, интересным и познавательным заданием, несущим большую смысловую и патриотическую составляющую - для самих юных журналистов, а также будет приносить реальную информационную поддержку системе НКО России.

Историко-краеведческая и патриотическая деятельность является одним из самых значимых направлений деятельности Дома детского творчества.

К объединениям, ведущих подобную работу, можно причислить объединения туристско-краеведческой направленности, объединения народных танцев (педагог Л. Макарова), «Зелёный клуб», «Юный натуралист», курс экологии Подмосковья (педагог О. Рофолович).

Народные традиции и ремесла бережно поддерживаются и изучаются в объединениях декоративно-прикладного творчества (педагог И. Грачева), художественной керамики (педагог К. Ивченко), живописи и рисунка (педагог Т. Макушкина), театральном (педагог Ю. Буланова) и вокальном объединениях (педагог О. Фоминых).

Проводились беседы о профессиональной деятельности в области декоративно-прикладного искусства, об учебных заведениях, готовящих мастеров. В ходе многолетнего проекта «Ступени творчества», направленного на предпрофессиональную подготовку обучающихся на последнем этапе обучения, выпускниками объединения художественной керамики «Сирин» были разработаны и выполнены проекты итоговых работ.

Участие в конкурсах-выставках декоративно-прикладного творчества

Обучающиеся объединений «Созвездие творчества», «Радуга», «Волшебная кисть» принимали участие в выставках, конкурсах и фестивалях различных уровней педагог дополнительного образования Макушкина Т.Н.:

— *Окружные конкурсы:* «Рождественская звезда» (Специальный приз Депутатов Государственной Думы Лазутина Л.Е), «Впечатление» в рамках окружного Фестиваля искусств «Ступени» (Диплом Лауреата I степени), «Космическая заря» (Грамота 1 место), «Пасхальный свет и радость» (Грамота 1 место, Грамота от Министерства культуры);

— *Региональные конкурсы:* «VII» этап областного фестиваля-конкурса декоративно-прикладного и изобразительного творчества в рамках областного фестиваля детского и юношеского художественного и технического творчества «Юные таланты Московии» в номинации «Гармония живописной сюиты» в подноминации «Книжная иллюстрация к произведениям А.Н. Островского» (3 место);

— *Всероссийские конкурсы:* «Умнотворец» номинация «Защитникам Отечества посвящается...» (Диплом I место, «Мой любимый питомец» (Диплом I степени), «Пушкин и дети» (Диплом 1 степени), «Экологический рисунок» (Диплом 1 степени), «Человек особенной судьбы» (Диплом 1 степени);

— *Международные конкурсы:* «Мама солнышко моё!» (1 место), «23 февраля — День Армейской славы» (3 участника 1 место), «Очарование Зимы» (1 место), «Кошачьи будни» (3 участника 1 место), «Новый взгляд» (2 участника 1 место), «Цвет настроения» (3 участника 1 место), «Чудной герой» (1 место), «Перезвон» (5 участников 1 место), «Космические дали» (4 участника 1 место), «Из снов и мечтаний» (5 участников 1 место), «Великий подвиг» (2 участника 1 место), «Царь-птица» (3 участника 1 место), «Краснокнижные истории» (4 участника 1 место).

Обучающиеся объединений «Своими руками всё делаем сами», «Мастерица», «Декоративное панно» принимали участие в выставках, конкурсах и фестивалях различных уровней педагог дополнительного образования Грачёва И.А.:

- Традиционная окружная выставка-конкурс детско-юношеского рисунка и прикладного искусства «Рождественская звезда», ЦДТ «Пушкинская школа» Захарово. Бандина Виктория Грамота Комитета по культуре г. о. Одинцово (21.01.2024);

- XIX окружной конкурс детско-юношеского рисунка и прикладного искусства **«Пасхальный свет и радость- 2024»**, ЦДТ «Пушкинская школа» Захарово. Поварь Александрия Грамота 3 место (29.04.2023);
 - Окружная выставка – конкурс **«Традиционная кукла»** в рамках Фестиваля **«Ступени»** г. Одинцово, Бокарёва Ксения Диплом 1 место (21.10.2024);
 - Дистанционные мероприятия для детей и педагогов **«Парад талантов России»** г. Москва:
 - Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества **«Рукоделие на Пасху»**, Поварь Александрия Диплом 1 место (22.04.2024);
 - Всероссийский творческий конкурс **«Рождественские фантазии», «В ожидании Новогодних чудес»**, Тиханович Оливия Диплом 1 место, Харская Кристина Диплом 2 место (25.12.2024);
 - Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий **«Мир Педагога»** г. Москва, Всероссийский конкурс для детей по воспитанию гражданственности и патриотизма **«Отечество моё Россия»**, Бокарёва Ксения Диплом 1 место (30.10.2024);
 - Академия развития творчества **«Арт-талант»** г. Санкт-Петербург:
 - Международный конкурс шитья и вышивки **«РУКОДЕЛЬНЫЕ ЧУДЕСА»**, Бандина Виктория Диплом 1 место (19.01.2024 г.);
 - Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества **«Отец-звучит гордо!»**, Безнос Антонина Диплом 1 место, Федорова Анна Диплом 1 место (07.02.2024);
 - Дистанционный портал для детей и педагогов **«Мир-Олимпиад»** г. Краснодар:
 - Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества **«Широкая Масленица»**, Дрейт Алиса Диплом 1 место (24.02.2024);
 - Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества **«Живой мир природы»**, Петрова Анастасия Диплом 1 место (7.03.2024);
 - Всероссийский фестиваль творчества **«Мои Таланты - 2024»**, Бандина Виктория Диплом 1 место (02.10.2024);
- В рамках года Педагога и Наставника Макушкина Т.Н. организовала и провела в библиотеке совместную выставку работ педагога и обучающихся **«Яркие краски чудесного мира»** (09.03.2024). Также Макушкина Татьяна Николаевна проводила в Доме детского творчества выставки, посвященные значимым памятным датам и событиям: Дню Победы, «Нет терроризму», Дню памяти жертв Беслана, Дню матери «Моя мама», в акции «Письмо солдату».

В 2024 году была продолжена работа по внедрению в образовательный процесс проектных и исследовательских технологий как средства формирования творческих и технических компетенций обучающихся в условиях дополнительного образования:

№	Название проекта	Период действия	Объединение	Кол-во участников	Руководитель (ПДО)
---	------------------	-----------------	-------------	-------------------	--------------------

1.	«Портреты Ветеранов»	01.09.2016 г. 31.05.2025 г.	«Созвездие творчества»	25	Макушкина Т.Н.
2.	«Профессия - художник»	01.09.2016 г. 31.05.2025 г.	«Созвездие творчества»	30	Макушкина Т.Н.
3.	«Татьянин день»	01.09.2016 г. 31.05.2025 г.	«Созвездие творчества»	30	Макушкина Т.Н.
4.	«Профессия-астроном»	01.09.2016 г. 30.05.2025 г.	«Звездочёт» «Живая Вселенная»	20	Вибе А.А.
5.	«Русский народный календарь-календарь народной куклы»	01.09.2020 г. 31.05.2025 г.	«Своими руками все сделаем сами»	15	Грачева И.А.
6.	«Дни космонавтики в Звенигороде»	с 10.03.по 25.04. ежегодно	«Гамбит» «Острое перо»	50	Вибе А.А. Рофолович О.М. Балашов Д.В
7.	«Достопримечательности Верхнего Посада»	02.09.2019 г. 31.05.2025 г.	«Зелёный клуб» «Юный натуралист»	20	Рофолович О.М.
8.	«Мой любимый книжный герой из ЛЕГО»	12.12.2017 ежегодно	«Робототехника» «Компьютерная азбука»	10	Кизимов С.В.

Проект «Достопримечательности Верхнего Посада»

Неотъемлемой частью исторического Звенигорода является старый район Верхнего Посада. Верхний Посад – древнейшая часть города Звенигорода. На его территории были найдены следы людей, живших еще в мезолите, археологические раскопки у побережья Москва-реки на его стороне раскрыли поселения в неолите, свидетельствующие о широком заселении пять тысяч лет назад Звенигородского края различными племенами, оставившими здесь свой след и ушедшими далеко на Запад. После возникновения города это место получило название, которое оно носит до сих пор.

Верхний Посад украшает церковь Рождества Христова, построенная в начале 19 века, и, на первый взгляд может показаться, что кроме храма и красивого побережья Москва-реки, ничего примечательного и интересного Верхний Посад не представляет. Но это не так. Педагог и обучающиеся краеведческих объединений Дома детского творчества открыли проект, целью которого стало собирание материалов по истории Верхнего Посада, поисков интересных природных объектов и домов, фотографий старых улиц и всего того, что составляет достопримечательности Верхнего Посада.

Целью проекта «Достопримечательности Верхнего Посада» является создание одноименного электронного издания. Прежде всего, в задачи проекта входит сбор

информации о природных, археологических и культурных объектах Верхнего Посада. Для этого собираются публикации по теме, организуются тематические экскурсии, ведется поиск местных жителей, предоставляющих уникальную информацию по тем или иным местам и объектам Верхнего Посада.

В противодействии негативным тенденциям, направленным на пересмотр итогов Второй мировой войны и дискредитацию роли советского народа в Великой Победе, воспитание уважительного отношения к истории России, ознакомление детей с историей своей семьи в период 1941-1945 г.г., отражается в проекте **«Портрет ветерана»** (куратор - педагог дополнительного образования Макушкина Т.Н.). Во втором этапе проекта мастер-класс от профессионального художника. Дети совместно с художником рисуют портрет приглашенного ветерана. После завершения встречи портрет дарят ветерану. Руководителем проекта «Портрет ветерана» являлась Орлова Светлана Владимировна, которая получила премию Губернатора Московской области, выпущен буклет <http://zvenddt.ru/index.php?page=177>.

Проект «Татьянин день»

Цель проекта: Профориентирование детей и подростков.

Проект включает в себя: выставки выпускников, встречи-беседы, мастер-классы и презентации.

Профессиональная ориентация, профориентация, выбор профессии или ориентация на профессию (лат. *professio* — род занятий и фр. *orientation* — установка) — система обоснованных мероприятий, направленных на подготовку молодежи к выбору профессии, на оказание помощи молодежи в профессиональном самоопределении.

Главный принцип, которым руководствуется педагог дополнительного образования в работе по профпросвещению, - связь с жизнью. Значительное место в работе педагога по профпросвещению занимают беседы и встречи. Роль педагога дополнительного образования по формированию всесторонне развитого, готового к трудовой деятельности подрастающего поколения обуславливает ведущую позицию педагогических коллективов в едином многогранном процессе профессиональной ориентации, осуществляемой семьей, всей общественностью. Педагог дополнительного образования помогает осознать им склонности и способности, направляет развитие их профессиональных интересов.

В объединении изобразительного искусства «Созвездие творчества» (педагог дополнительного образования Макушкина Татьяна Николаевна), встречи выпускников проходят в дни студенческих каникул и посвящены Дню студента. В рамках встречи проходит открытие художественной выставки, под одноименным названием «Татьянин день».

Дети с восхищением общаются с выпускниками объединения «Созвездие творчества», поступившими в различные художественные учебные заведения, которые показывают на выставке свои уже теперь студенческие работы, в рамках общения рассказывают о достижениях, делились опытом по сдаче вступительных экзаменов.

Подобные встречи помогают выявить наиболее одаренных детей, которые связывают свою судьбу с профессиональным искусством. Таким образом, дополнительное образование в целом, и в частности в объединении «Созвездие творчества», являются той сферой, которая, ориентирована на формирование у детей целостного восприятия мира; на гармонизацию требований по реализации образовательного стандарта нового поколения и создание условий для развития индивидуальных интересов и потребностей личности. В рамках проекта «Татьянин день» Макушкина Т.Н. организовала мастер-класс «Техника акварели» с художницей с Анастасией Морозкиной (30.01.2024).

Выставки, мастер-классы служат прекрасным уроком для всех обучающихся искусству детей города, помогут в выборе профессии, а для любителей живописи праздником души. Продолжая традиции передвижников, Дом детского творчества продолжает встречать художников в рамках проекта «Профессия-художник» педагог организовала экскурсии обучающихся на выставки местных художников и экскурсии выпускников в вузы для ознакомления с художественными профессиями.

В сентябре 2024 года был продолжен проект «Русский народный календарь-календарь народной куклы». Цель проекта: Приобщение детей к декоративно-прикладному творчеству через знакомство с «Русским народным календарём-календарём народной куклы». Познакомить обучающихся с приметами, обычаями, обрядами, суевериями, наблюдениями за явлениями природы, ремёслами – фольклором. Сподвигли к этому интерес и большие успехи в освоении раздела «Народные традиции» общеобразовательной общеразвивающей программы «Своими руками всё делаем сами», мастер-классы и открытые показы учебных занятий по изготовлению русской народной тряпичной куклы. Детям очень нравится мастерить игрушки, особенно тряпичные куклы. Ведь кукла - неизменный спутник человека с древних времён до наших дней, первая среди игрушек!

Знакомство с русской народной тряпичной куклой приобщает детей к истории страны, к нашим истокам, способствует формированию у них художественного вкуса. Они получают представление об истинной красоте народного искусства, неутомимом труде и талантливости нашего народа, приобретают первые навыки мастерства.

Проект представляет собой серию занятий: мастер-классы и открытые занятия по русской народной тряпичной кукле для детей и взрослых (коллег, друзей и гостей нашего Дома детского творчества); ежегодный праздник «День открытых дверей» Дома детского творчества; ежегодный праздник «Широкая Масленица» Дома детского творчества; регулярные выставки работ объединения по рукоделию «Своими руками всё делаем сами» в Доме детского творчества.

Планируется развивать Проект, воплощать задуманные идеи и радовать окружающих своим творчеством до 2026 года.

В 2024 году педагоги представили свои работы на конкурсы-выставки декоративно - прикладного творчества:

В рамках года Педагога и Наставника Макушкина Т.Н. организовала и провела в библиотеке совместную выставку работ педагога и обучающихся «Яркие краски чудесного мира» (09.03.2024). Также Макушкина Татьяна Николаевна проводила в Доме детского творчества выставки, посвященные значимым памятным датам и событиям: Дню Победы, «Нет терроризму», Дню памяти жертв Беслана, Дню матери «Моя мама», в акции «Письмо солдату».

Участие педагога дополнительного образования Грачёвой И.А. во Всероссийских конкурсах в рамках дистанционных мероприятий для детей и педагогов **«Парад талантов России»** - Международный образовательный портал «Одарённость», Москва. Всероссийский конкурс **«Дидактические игры и игрушки своими руками»**:

«Кукла Кумоха и сёстры» проект «Русский народный календарь – календарь народной куклы») (16.02.2024)

«Собака – друг человека!» мягкая игрушка (10.12.2024).

Ежегодная образовательная международная выставка-конкурс компьютерной графики «PIXEL-2024» педагог – Кизимов С.В. (26.05.2024 г.)

Педагоги дополнительного образования провели **мастер-классы и открытые просмотры учебных занятий**:

Мастер-класс «Уверенность во время выступлений»	22.09.2024 20.10.2024	«Мы актёры» «Граффити»	Буланова Ю.М.
Мастер-класс «Пришёл, увидел, убедил. Стратегия и тактика аргументации в сложных спорах»	январь 2024	«Сценическая речь» «Острое перо»	Буланова Ю.М.
Мастер-класс «Работа 3D-ручкой»	07.04.2024	«Острое перо»	Кизимов С.В.
Мастер-класс «Спрайт»	12.04.2024	«Основы робототехники»	Кизимов С.В.
Мастер-класс «Обработка фотографий»	27.11.2024	«Пресс-центр ЮИД»	Кизимов С.В.
Мастер-класс «Катапульта»	23.12.2024	«Основы робототехники»	Кизимов С.В.
Мастер-класс «Времена года»	26.01.2024	«Развивайка»	Вибе А.А.
Открытый просмотр учебного занятия «Ёлка, зайцы-волки, Новый Год»	15.12.2024	«Мы актёры»	Буланова Ю.М.
Мастер-класс «Знакомство с русским хороводом»	16.02.2024	«Гармония»	Макарова Л.А.
Мастер-класс «Тренинг по сортировке мусора»	19.04.2024	«Хочу всё знать»	Рофолович О.М.
Мастер-класс «Животные во время ВОВ»	04.05.2024	«Хочу всё знать»	Рофолович О.М.
Открытый просмотр учебного занятия «Выходные данные	18.05.2024	«Острое перо»	Рофолович О.М.

СМИ»			
Мастер-класс «Мартинички»	01.03.2024	«Созвездие творчества»	Грачёва И.А.
Мастер-класс «Матушкина куколка»»	21.04.2024	«Своими руками всё делаем сами»	Грачёва И.А.
Открытый просмотр учебного занятия «Кукла Кумаха»	14.02.2024	«Своими руками всё делаем сами»	Грачёва И.А.
Мастер-класс «Сеанс одновременной игры в шахматы»	22.04.2024	«Гамбит»	Балашов Д.В.
Открытый просмотр учебного занятия «Комбинация»	30.01.2024	«Гамбит»	Балашов Д.В.
Мастер-класс «Времена года»	01.03.2024	«Развивайка»	Вибе А.А.
Мастер-класс «Космонавтика»	12.04.2024	«Развивайка»	Вибе А.А.
Мастер-класс «Декоративная тарелка для украшений»	16.02.2024	«Сирин»	Ивченко К.А.
Мастер-класс «Древние животные под ногами»	10.02.2024	«Созвездие творчества»	Данилива Г.Ю.
Мастер-класс «Матушкина куколка»	09.02.2024	«Вдохновение»	Грачёва И.А.
Мастер-класс «Развитие вокально-хоровых навыков у дошкольников»	15.03.2024	«Развивайка»	Фоминых О.Ю.
Открытый просмотр учебного занятия «Этюды и танцы»	15.04.2024	«Вдохновение»	Макарова Л.А.
Открытый просмотр учебного занятия «Ритмика в стихах» (на стихи А. Барто)	18.04.2024	«Дебют»	Макарова Л.А.
Мастер-класс «Мат как цель игры в шахматы»	23.03.2024	«Гамбит»	Балашов Д.В.
Мастер-класс «Формирование вокально- хоровых навыков у младших дошкольников»	22.04.2024	«Гармония»	Фоминых О.Ю.
Открытый просмотр учебного занятия «Посмотри и повтори»	15.12.2024	«Дебют»	Макарова Л.А.
Открытый просмотр учебного занятия «Определение высоты Солнца над горизонтом»	20.05.2024	«Астронаблюдения»	Вибе А.А.
Открытый просмотр учебного занятия «Экзерсис у станка и на середине зала»	21.04.2024	«Вдохновение»	Макарова Л.А.
Открытый просмотр учебного занятия «Нападение и защита»	11.11.2024	«Гамбит»	Балашов Д.В.
Открытый просмотр учебного занятия «Всесолнечные планеты»	23.05.2024	«Звездочёт»	Вибе А.А.
Открытый просмотр учебного занятия «Профессия – астроном»	18.05.2024	«Живая Вселенная»	Вибе А.А.
Открытый просмотр учебного занятия «Профессия – астробиолог»	18.05.2024	«Живая Вселенная»	Вибе А.А.

Педагогами дополнительного образования проводятся мастер-классы, в рамках реализации модулей (летний период):

№ п/п	Название мероприятия/ Мастер-класса	Объединение	Руководитель
1.	«Волшебный мир шахмат»	Летние творческие мастерские-2024	Балашов Д.В.
2.	Мастер – класс «Пёстрые кувадки»	Летние творческие мастерские-2024	Грачёва И.А.
3.	Мастер – класс по шахматам «Игра конем»	Летние творческие мастерские-2024	Балашов Д.В.
4.	Лекция «Звенигородская обсерватория»	Летние творческие мастерские-2024	Вибе А.А.
5.	Мастер – класс «Танец диско»	Летние творческие мастерские-2024	Радюк А.А.
6.	Мастер – класс «В стране скрипичного ключа»	Летние творческие мастерские-2024	Фоминых О.Ю.
7.	«Сценическая речь»	Летние творческие мастерские-2024	Плахота М.Ю.
8.	Семейный мастер - класс педагога дополнительного образования Балашова Д.В.	Летние творческие мастерские-2024	Балашов Д.В.
9.	Мастер – класс «Музыкальный калейдоскоп»	Летние творческие мастерские-2024	Фоминых О.Ю.
10.	Мастер – класс «Матушкина кукла»	Летние творческие мастерские-2024	Грачёва И.А.
11.	Мастер – класс по шахматам «Матование короля»	Летние творческие мастерские-2024	Балашов Д.В.
12.	Мастер – класс педагога «Растяжка»	Летние творческие мастерские-2024	Радюк А.А.
13.	Мастер – класс «Животные во время ВОВ»	Летние творческие мастерские-2024	Рофолович О.М.
14.	Мастер – класс «Разминка» педагога дополнительного образования Радюк А.А.	Летние творческие мастерские-2024	Радюк А.А.
15.	Мастер – класс «Рука манипулятор»	Летние творческие мастерские-2024	Кизимов С.В.
16.	Лекция «Млечный Путь»	Летние творческие мастерские-2024	Вибе А.А.
17.	Лекция «Космический мусор»	Летние творческие	Вибе А.А.

		мастерские-2024	
18.	Лекция «Землеподобные экзопланеты»	Летние творческие мастерские-2024	Вибе А.А.
19.	Лекция «Биомаркеры»	Летние творческие мастерские-2024	Вибе А.А.
20.	Лекция «Реки и дороги Звенигорода и окрестностей»	Летние творческие мастерские-2024	Вибе А.А.
21.	«Актёрское мастерство»	Летние творческие мастерские-2024	Плахота М.Ю.
22.	«Кулон Звезда»	Летние творческие мастерские-2024	Ивченко К.А.
23.	«Бабочки, жуки..»	Летние творческие мастерские-2024	Макушкина Т.Н.
24.	Лекция «Голицыно»	Летние творческие мастерские-2024	Вибе А.А.
25.	Лекция «Истра»	Летние творческие мастерские-2024	Вибе А.А.
26.	Лекция «Первые экзопланеты. Виды экзопланет»	Летние творческие мастерские-2024	Вибе А.А.
27.	Лекция «Деревни Звенигорода и окрестностей»	Летние творческие мастерские-2024	Вибе А.А.
28.	Лекция «Космонавтика-1»	Летние творческие мастерские-2024	Вибе А.А.
29.	Лекция «Космонавтика-2»	Летние творческие мастерские-2024	Вибе А.А.
30.	Лекция «Захарово»	Летние творческие мастерские-2024	Вибе А.А.
31.	Лекция «Космические обсерватории»	Летние творческие мастерские-2024	Вибе А.А.
32.	Лекция «История астробиологии»	Летние творческие мастерские-2024	Вибе А.А.
33.	Мастер - класс "Форсированный мат в два хода с подведением фигуры"	Летние творческие мастерские-2024	Балашов Д.В.
34.	Мастер-класс "Превращение пешки"	Летние творческие мастерские-2024	Балашов Д.В.
35.	Мастер-класс "Рисовать	Летние творческие	Макушкина Т.Н.

	играя"	мастерские-2024	
36.	Мастер-класс "Летний пейзаж"	Летние творческие мастерские-2024	Макушкина Т.Н.
37.	Мастер-класс "Угадай мелодию"	Летние творческие мастерские-2024	Фоминых О.Ю.
38.	Мастер-класс "Посмотри и повтори" Часть 4	Летние творческие мастерские-2024	Макарова Л.А.
39.	Мастер-класс на тему "Реактивное движение" «Машина»	Летние творческие мастерские-2024	Кизимов С.В.
40.	Мастер - класс "Король и ферзь против короля и пешки"	Летние творческие мастерские-2024	Балашов Д.В.

Педагогический опыт Вибе А.А. представлен на окружном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (Диплом участника).

Принимали участие в конференциях, семинарах, совещаниях, круглых столах, мастер-классах, жюри:

Организатор и главный судья Турнира по быстрым шахматам, посвященного Дню народного единства (07.11.2024 г., Балашов Д.В.);

Организатор и главный судья Турнира по быстрым шахматам, посвященного Дню защитника Отечества (25.02.2024 г., Балашов Д.В.);

Организатор и главный судья Турнира по быстрым шахматам среди семейных команд (31.03.2024 г., Балашов Д.В.);

Организатор Регионального турнира по быстрым шахматам «Пегас», посвященного Дню космонавтики (17.04.2024 г., Балашов Д.В.);

Участие в Открытом первенстве Одинцовского района 2024 г. по шахматам среди детей (судья) (11.01.2024 г.-23.01.2024 г., Балашов Д.В.);

Организатор и судья турнира по быстрым шахматам среди православной молодежи (19.05.2024 г., Балашов Д.В.);

Участие в Фестивале «Дни открытых дверей на Звенигородской астрономической обсерватории», чтение лекции «Интересные спутники» (региональный уровень) (30.09.2023 г., Вибе А.А. Благодарности посетителей);

Участие в Фестивале «Дни открытых дверей на Звенигородской астрономической обсерватории» чтение лекции «Интересные туманности» (региональный уровень) (13.04.2024 г., Вибе А.А., Благодарности посетителей);

Участие в работе жюри Открытой юношеской реферативно-практической астрономической конференции Московского региона «Веговские чтения 32» (региональный уровень) (19.05.2024 г., Вибе А.А.);

Участие в работе жюри Окружного конкурса «Мой любимый книжный герой из лего» (декабрь 2023 г., Ивченко К.А.);

Участие в Образовательном форуме ОЦЭВ г. Одинцово (17.11.2024 г., Ивченко К.А.);

Ежегодная Премия губернатора Подмосковья «Мы рядом. Доброе дело» (15.12.2024 г., Ивченко К.А.);

Участие в работе жюри Международной ежегодной Выставке-конкурсе Компьютерной графики «PIXEL 2024» (май 2024 г., Ивченко К.А.);

Организатор Международного конкурса по информатике и программированию «Бобёр-2024» (январь 2024 г., Кизимов С.В.);

Организатор Международной ежегодной выставки-конкурса компьютерной графики PIXEL2024 (май 2024 г., Кизимов С.В.);

Участие в Круглом столе г. С- Петербург «ARTIS-2024» (04.12.2024 г., Макарова Л.А.);

Организация и проведение окружного этапа Всероссийского конкурса экологических рисунков (ноябрь-декабрь 2024 г., Макушкина Т.Н.);

Участие во Всероссийской интернет-олимпиаде «Цветоведение и значение цвета в изобразительном искусстве» (февраль, диплом (СВ27904) Макушкина Т.Н.);

Участие во Всероссийской интернет-олимпиаде «Живописная грамотность: символика цвета и техника письма» (февраль, диплом (СВ27904) Макушкина Т.Н.);

Победитель Международного педагогического конкурса «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» Мастер-класс (апрель, г.Москва, дистанционно, Макушкина Т.Н.);

Участие в конференции по подготовке Подмосковной геолого-географической олимпиады (22.03.2024 г., Рофолович О.М.);

Основными методическими достижениями педагогического коллектива мы считаем внедрение новых видов и форм образовательной деятельности для организации естественнонаучного, технического, художественного творчества детей и подростков, а также формирование навыков проектной деятельности в условиях дополнительного образования детей. Достигнутые показатели свидетельствуют о развитии инновационной деятельности.

Организация воспитательной работы

Воспитательная работа в Доме детского творчества является важной составляющей образовательного процесса, она имеет дополнительную образовательную функцию, направлена на удовлетворение потребностей детей в отдыхе, самореализации, общении. При отборе содержания внутриучрежденческих дел и выборе форм их проведения учитывается возможность социализации обучающихся, развития их творческих способностей,

формирования общечеловеческих ценностей и правового самосознания. Приоритетными направлениями воспитательной работы являются:

- «Патриот и гражданин» - мероприятия, направленные на формирование патриотических чувств, активной гражданской позиции, терпимости и уважения к другому мнению;
- «Нравственность» - мероприятия, направленные на гармоничное духовное развитие личности, привитие основополагающих принципов нравственности на основе патриотических, культурно-исторических традиций, общих представлений о нравственных ценностях;
- «Здоровье» - мероприятия по формированию мотивации поведения здорового человека, неприятия вредных и закрепления полезных привычек;
- «Семья» - мероприятия, пропагандирующие семейные ценности, совместный досуг родителей и детей, направленные на развитие воспитательного потенциала семьи;
- «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» - мероприятия, направленные на воспитание у детей культуры поведения на улицах и дорогах, формирование устойчивых навыков безопасного поведения в городе.

Воспитательная работа реализуется на учебных занятиях в творческих объединениях, массовых мероприятиях внутри учреждения, а также через участие в городских и окружных акциях и мероприятиях.

Организация содержательного досуга с детьми свидетельствует, что:

- сложившаяся система проведения массовых мероприятий способствует становлению общей культуры детей;
- содержание и формы организации массовых мероприятий позволяют решать задачи профилактической работы: формируют навыки здорового образа жизни, пропагандируют законопослушное поведение, прививают навыки осознанного поведения на дорогах;
- ребята, посещающие Дом детского творчества несколько лет, активно включаются в работу по подготовке и проведению внутриучрежденческих мероприятий;
- расширяется содержание мероприятий. Перспективой дальнейшего развития воспитательной работы является обогащение форм проведения мероприятий, в том числе использование проектных методик при организации досуга обучающихся;
- повышение родительской активности в проводимых мероприятиях.

Табл. № 4. Участие в конкурсах, фестивалях, организация выставок, проведение зрелищных мероприятий.

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственный
1.	Всероссийский творческий конкурс для школьников и студентов «Мои поделки»	15.01.2024	Грачёва И.А.
2.	XXI Окружной конкурс детско-юношеского рисунка и прикладного	20.01.2024	Ивченко К.А.

	искусства «Рождественская звезда»		
3.	Окружной вокальный конкурс «Одинцовский соловей» в рамках фестиваля искусств «Ступени».	27.01.2024	Фоминых О.Ю.
4.	XXI Окружной конкурс детско-юношеского рисунка и прикладного искусства «Рождественская звезда»	15.01.2024	Макушкина Т.Н.
5.	Всероссийский конкурс экологического рисунка	18.01.2024	Макушкина Т.Н.
6.	Акция «Покормите птиц зимой!» (Парк на ул. Советской)	18.01.2024 24.01.2024	Рофолович О.М.
7.	V Международный творческий конкурс в области изобразительного искусства, поэзии, танца и музыки «Чудо Рождества»	01.02.2024 15.02.2024	Макушкина Т.Н.
8.	III Международный творческий конкурс, посвященный традициям празднования Нового года «Символ Года»	01.02.2024 15.02.2024	Макушкина Т.Н.
9.	XXI Окружной конкурс детско-юношеского рисунка и прикладного искусства «Рождественская звезда»	20.01.2024	Шалюхина О.А.
10.	V Международный эко-конкурс, посвященный уникальности экосистем крайнего севера, приуроченный к Международному дню полярного медведя «Хозяева снежных долин»	01.02.2024 15.02.2024	Макушкина Т.Н.
11.	II Международный эколого-краеведческий конкурс учебных и творческих работ, посвященный изучению и сохранению тропических экосистем и экзотической флоры и фауны «Тропическая экзотика»	01.02.2024 15.02.2024	Макушкина Т.Н.
12.	II Международный конкурс современного искусства «Эпоха перемен»	01.02.2024 15.02.2024	Макушкина Т.Н.
13.	Выставка детских работ «Нашим мамам и папам посвящается!»	22.02.2024 11.03.2024	Грачева И.А.
14.	Международном конкурсе-фестиваля детского и юношеского творчества «Звёздный Мост»	30.03.2024	Макарова Л.А.
15.	Всероссийский творческий конкурс «Мой подарок на 8 марта», посвященный Международному женскому Дню.	15.03.2024	Грачёва И.А.
16.	Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню.»	04.03.2024	Фоминых О.Ю.
17.	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Пасхальные	15.03.2024 25.05.2024	Грачёва И.А.

	традиции»		
18.	Международный форум научной молодёжи «Шаг в будущее»	26.03.2024	Вибе А.А.
19.	Окружной этап Всероссийского конкурса экологических рисунков (в рамках Всероссийского урока, олимпиады и фестиваля «Эколята-молодые защитники природы»)	20.03.2024	Макушкина Т.Н.
20.	«Масленичные посиделки»: - изготовление куклы Маслёны - конкурсная программа с вручением сувениров - чаепитие с блинами	11.03.2024 17.03.2024	Фоминых О.Ю Грачева И.А. Буланова Ю.М. Грачёва И.А. Ивченко К.А. Вибе А.А.
21.	Фестиваль «Дни открытых дверей на Звенигородской астрономической обсерватории»	26-27.03.2024	Вибе А.А.
22.	IV Подмосковная геолого-географическая олимпиада школьников	30.03.2024	Данилева Г.Ю. Буланова Ю.М. Рофолович О.М. Вибе А.А.
23.	I Открытый фестиваль-конкурс хореографического искусства «Легкое движение»	28.04.2024	Макарова Л.А.
24.	Международная выставка-конкурс компьютерной графики «PIXEL-2024» номинация «3D-моделирование»	апрель 2024	Кизимов С.В.
25.	Региональные открытые соревнования Московской области по робототехнике «КосмоRobots» в номинации «СТИКЕРПАК»	апрель 2024	Кизимов С.В.
26.	Окружной конкурс детского рисунка «Космическая заря», посвящённый Дню космонавтики и 65-летию исследования Луны космическими аппаратами	25.04.2024	Вибе А.А.
27.	Первая национальная премия в области массового танца «Приз хореографа» Анны Зенцовой	апрель 2024	Радюк А.А.
28.	Учрежденческая интерактивная выставка «Космическая заря»	12.04.2024	Вибе А.А. Макушкина Т.Н.
29.	Окружной конкурс книжной иллюстрации «Впечатление» в рамках фестиваля искусств «Ступени»	12.04.2024	Макушкина Т.Н.
30.	XXII Окружной конкурс детско-юношеского рисунка и прикладного искусства «ПАСХАЛЬНЫЙ СВЕТ И РАДОСТЬ»	апрель 2024	Макушкина Т.Н.

31.	II Международный творческий конкурс ко Всемирному Дню домашних животных «Вернее друга нет»	23.04.2024 05.05.2024	Макушкина Т.Н.
32.	IV Международный творческий многожанровый конкурс, посвященный эпохе динозавров «Легенды древней земли»	23.04.2024 05.05.2024	Макушкина Т.Н.
33.	V Международный творческий конкурс «Кошачьи будни»	23.04.2024 05.05.2024	Макушкина Т.Н.
34.	IV Международный орнитологический творческий конкурс к Международному дню птиц «Арт-Птица»	23.04.2024 05.05.2024	Макушкина Т.Н.
35.	Всероссийский творческий конкурс в честь Дня Победы «Подвиги наших солдат»	апрель 2024	Макушкина Т.Н.
36.	Всероссийский творческий конкурс в честь Дня Победы «Вечная память ветеранам»	апрель 2024	Макушкина Т.Н.
37.	Всероссийский творческий конкурс «На службе Отечеству»	апрель 2024	Макушкина Т.Н.
38.	II Всероссийский конкурс театрального, литературного и изобразительного искусства, посвященный Пушкинскому дню в России «Пленительные страницы»	23.04.2024 05.05.2024	Макушкина Т.Н.
39.	VII Всероссийский творческий патриотический конкурс ко Дню России «Мой Край. Моя Страна»	апрель 2024	Макушкина Т.Н.
40.	III Международный конкурс, посвященный жизни и творчеству голландского живописца-Винсента Ван Гога «Прекрасное здесь и сейчас»	апрель 2024	Макушкина Т.Н.
41.	I Открытый фестиваль-конкурс хореографического искусства «Легкое движение»	28.04.2024	Александрова Е.Н.
42.	Открытый конкурс «Планета поэзии»	май 2024	Буланова Ю.М.
43.	XXII Окружной конкурс детско-юношеского рисунка и прикладного искусства «Пасхальный свет и радость»	15.05.2024	Ивченко К.А.
44.	Региональные открытые соревнования Московской области по робототехнике «КосмоRobots»	18-19 мая 2024	Кизимов С.В.
45.	Региональный конкурс открыток и проектов в среде Scratch «Мир детства»	май 2024	Кизимов С.В.
46.	Выступление на праздничном концерте, посвященном 79 годовщине Великой Победы.	09.05.2024	Макарова Л.А. Радюк А.А.
47.	Участие в акции «Бессмертный полк» и	09.05.2024	ПДО

	в митинге, посвященном 79-летней годовщине Победы в ВВО		Администрация
48.	Турнир по быстрым шахматам среди детей, посвященный Дню Победы.	10.05.2024	Балашов Д.В.
49.	VI Международный конкурс к Международному дню полета человека в космос – Дню космонавтики «Космические дали»	01.05.2024 15.05.2024	Макушкина Т.Н.
50.	«Выпускной творческий вечер-2024»	27.05.2024	Лаптева Н.А. Фоминых О.Ю. ПДО
51.	Международный день защиты детей	01.06.2024	ПО Фоминых О.Ю.
52.	День рождение А.С.Пушкина Брейн-ринг по сказкам А.С.Пушкина	06.06.2024	ПО Фоминых О.Ю. Вибе А.А.
53.	Конкурс творческих проектов	июнь 2024	Рофолович О.М.
54.	«День России!»	10.06.2024	ПО Фоминых О.Ю.
55.	Первенство Московской области по шахматам среди детей категории 2015-2016 гр.	31.08.2024	Балашов Д.В.
56.	Региональный турнир по быстрым шахматам «Кубок Бородинского музея – Золотая осень 2024»	22.09.2024	Балашов Д.В.
57.	Фестиваль искусств «Ступени» Конкурс «Традиционная кукла»	19.10.2024	Грачёва И.А.
58.	Международный конкурс детско-юношеского творчества «4 лапы, уши, хвостик»	29.10.2024	Грачёва И.А.
59.	Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Золотое Руно-2024»	12.10.2024	Радюк А.А.
60.	Окружной конкурс детско-юношеского рисунка и прикладного искусства, посвященный творчеству А.С.Пушкина «Пушкин и дети»	22.10.2024	Макушкина Т.Н.
61.	Конкурс «Звезда Артека»	18.11.2024	Данилева Г.Ю.
62.	Региональный турнир по быстрым шахматам «Открытый кубок г. Звенигорода»	07.12.2024	Балашов Д.В.
63.	LXXVI Международный конкурс-	декабрь 2024	Макарова Л.А.

	фестиваль музыкально-художественного творчества «В гостях у сказки»		
64.	Всероссийский конкурс «Креативная ёлка», (творческие конкурсы)	17.12.2024	Грачёва И.А.
65.	Открытый Всероссийский рейтинговый фестиваль-конкурс хореографического искусства «Танцевальный трофей России»	02.12.2024	Радюк А.А.
66.	Театрализованное представление «Зимняя сказка»	20-31.12. 2024	Фоминых О.Ю.

**Сведения о призерах и победителях фестивалей и иных конкурсных мероприятий
МАУДОДТ города Звенигород
2024 учебный год**

Наименование конкурсного мероприятия	Тип диплома	Дата	Место проведения
Объединение «Гамбит» ПДО Балашов Д.В.			
Первенство Московской области по шахматам среди детей категории 2015-2016 гр.	Победитель Чуднявцева Ксения Никитична	31.08.2024	Одинцово

Региональный турнир по быстрым шахматам «Открытый кубок г. Звенигорода»	Этап – региональный Призеры: Чуднявцева Ксения Никитична – 2 место, Кибалина Наталья Семеновна – 3 место.	07.12.2024	г.Звенигород
Региональный турнир по быстрым шахматам «Кубок Бородинского музея – Золотая осень 2024»	Этап – региональный Сальников Иван Дмитриевич – 1 место, Сальников Егор Дмитриевич – 2 место, Кислов Ричард Ярославович– 3 место.	22.09.2024	Бородино Московской обл.
Международном конкурсе-фестиваля детского и юношеского творчества «Звёздный Мост»	Этап- Международный Призеры/ Лауреат 2 и 3 степени	30.03.2024	Москва
Объединение «Вдохновение», «Вдохновение-мастер» ПДО Макарова Л.А			
Окружной конкурс хореографических коллективов «Бал Терпсихоры» в рамках Фестиваля искусств «Ступени»	Этап-окружной Призеры/ Лауреат 2 и 3 степени.	15.02.2024	Одинцово
I Открытый фестиваль-конкурс хореографического искусства «Легкое движение»	Этап- окружной Победитель- Лауреат 1 степени Призёр -лауреат 2 степени, Призер- 3 степени, Гран При	28.04.2024	Одинцово
LXXVI Международный конкурс-фестиваль музыкально-художественного творчества «В гостях у сказки»	Этап- Международный Победитель-	18.12-21.12. 2024	г.Великий Устюг

	Лауреат I степени (13-15 лет) Призёр -3 место (9-10 лет) Призёр -3 место (9-10 лет) Призёр-3 место (13-15 лет)		
Объединение «Своими руками все делаем сами» ПДО Грачёва И.А.			
Всероссийский творческий конкурс для школьников и студентов «Мои поделки»	Этап- Всероссийский Победитель - 1 место Бурдина Маргарита, Базарева Евгения	15.01.2024	Дистанционно Краснодар
Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Ярмарка Мастеров»	Этап- Международный Победитель -1 место Люкшина Афина	04.02.2024	Дистанционно Санкт-Петербург
Всероссийский творческий конкурс «Мой подарок на 8 марта», посвященный Международному женскому Дню.	Этап - Всероссийский Победитель - 1 место Фатеева Елизавета	15.03.2024	Дистанционно Москва
Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Пасхальные традиции»	Этап- Всероссийский Победитель-1 место Бокарёва Яна	15.03-25.05.2024	Дистанционно Санкт-Петербург
Международный конкурс шитья, вязания и вышивки «Чудесная нить»	Этап- Международный Победитель-1 место Харская Кристина	01.02-10.05.2024	Дистанционно Санкт-Петербург
Фестиваль искусств «Ступени» Конкурс «Традиционная кукла»	Этап -Окружной Гран-при	19.10.2024	Одинцово

	Фатеева Елизавета		
Международный конкурс детско-юношеского творчества «4 лапы, уши, хвостик»	Этап-Международный Победитель-1 место Бурдина Маргарита	29.10.2024	Дистанционный Санкт-Петербург
Всероссийский конкурс «Креативная ёлка» (творческие конкурсы)	Этап-Международный Победитель-1 место Тихонович Оливия	17.12.2024	Дистанционный Москва
Объединение «Сценическая речь» ПДО Буланова Ю.М.			
Открытый конкурс «Планета поэзии»	Этап-региональный Победитель- 1 место- Мардер Теодор Призёр-2 место- Мардер Феодор Призёр-3 степени –Мардер Эвелина Диплом участника- Шкварова Александра	май 2024	АНО «Павловская гимназия»
Объединение «Сирин», «Финист», «Мир керамики», «Арт-керамика», «Послушная глина», ПДО Ивченко К.А.			
XXI Окружной конкурс детско-юношеского рисунка и прикладного искусства «Рождественская звезда»	Этап-окружной Призёр/ 2 место- коллективная работа	20.01.2024	Захаровский СДК
XXII Окружной конкурс детско-юношеского рисунка и прикладного искусства «Пасхальный свет и радость»	Этап-окружной Призёр/ 2 место- Шукурова София	15.05.2024	Одинцово
Объединение «Робототехника», «Основы робототехники», «ЛегоРобот», «ЛегоЧемпионы», «Компьютерная грамотность» ПДО Кизимов С.В.			
Региональные открытые соревнования Московской области по робототехнике «КосмоRobots»	Этап-региональный Победитель- 1	18-19 мая 2024	Г.Королёв

	место Ситников Антон		
Региональный конкурс открыток и проектов в среде Scratch «Мир детства»	Этап- региональный Победитель- 1 место-Монахова Мария Призёр -2 место- Червинский Георгий Призёр-3 место- Ситников Антон	Май 2024	Клин Московская обл.
Международная выставка-конкурс компьютерной графики «PIXEL-2024» номинация «3D-моделирование»	Этап- международный Победитель- 1 место Ситников Антон	апрель 2024	Звенигород
Региональные открытые соревнования Московской области по робототехнике «КосмоRobots» в номинации «СТИКЕРПАК»	Этап-региональный Победитель- 1 место Ситников Антон	14-15.2024г	Г.Королёв
Объединение «Тектоника», «Друза» Данилива Г.Ю.			
Конкурс «Звезда Артека»	Победитель 12-й смены Никита Сильченко	18.11.2024	Крым
Объединения «Звездочёт», «Живая Вселенная», «Астронаблюдения» ПДО Вибе А.А.			
Окружная научно-практическая конференция для младших школьников «Астрокосмос» Одинцовского городского округа	номинация «доклад»: 1 место — Филимонова Кристина, 3 место — Ордин Никита; номинация «рисунок»: 1 место — Шкварова Александра, 2	16.02.2024	Звенигород

	место — Жалюк Лев		
Международный форум научной молодёжи «Шаг в будущее»	3 место — Кабанов Александр	26.03.2024	Москва
Окружной конкурс детского рисунка «Космическая заря», посвящённый Дню космонавтики и 65-летию исследования Луны космическими аппаратами	2 место — Налётов Павел	25.04.2024	Звенигород
Открытая юношеская реферативно- практическая астрономическая конференция Московского региона «Веговские чтения 32»	2 место — Кабанов Александр	23.05.2024	дистанционн о
Конкурс творческих проектов Объединения «Острое перо» ПДО Рофолович О.М.	Этап- общероссийский Дипломант - Шуракова Наталия, проект “Как оцифровать балет”	июнь 2024	АНО «Павловская гимназия»
Открытый Всероссийский рейтинговый фестиваль-конкурс хореографического искусства «Танцевальный трофей России»	Малый Гран-при Три Диплома Лауреата I степени Диплом Лауреата II степени Три специальных Диплома за интересную балетмейстерскую идею	02.12.2024.	Г. Москва

Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Золотое Руно-2024»	Два диплома Лауреата I степени Диплом Лауреата II степени Диплом Лауреата III степени	12.10.2024	Сочи
Международный фестиваль-конкурс творчества и искусства “Победная весна”	Диплом Лауреата 3 степени - 1 человек	11.05.2024	Москва
Окружной конкурс хореографических коллективов «Бал Терпсихоры» в рамках Фестиваля искусств «Ступени»	Этап-окружной Победители/ Лауреаты 1 степени Призеры/ Лауреаты 2 Степени в 2 –х номинациях	26.02.2024	Одинцово
Первая национальная премия в области массового танца «Приз хореографа» Анны Зенцовой	Этап- Всероссийский Призер/ Лауреат 3 степени в 2-х номинациях	3-5 апреля 2024	Москва
Окружной вокальный конкурс «Одинцовский соловей» в рамках фестиваля искусств «Ступени».	Этап/ окружной Лауреат 2 степени	27.01.2024	г.Одинцово
XXI Окружной конкурс детско-юношеского рисунка и прикладного искусства «Рождественская звезда»	Этап-окружной Победитель 1 место Ушакова Василиса Призёр 2 место Андреева Валерия	15.01.2024	Захаровский СДК

Всероссийский конкурс экологического рисунка	Окружной этап Победитель I место Лучникова Галина Кузнецова Надежда Балашко Анастасия Шкварова Александра Призер 2 место Ушакова Василиса	18.01.2024	Звенигород ДДТ
V Международный творческий конкурс в области изобразительного искусства, поэзии, танца и музыки «Чудо Рождества»	Этап- международный Победитель 1 место Арутинян Степан Гарибян Лилия Кузнецова Надежда Максимова Анастасия Монахова Мария	1.02.2024- 15.02.2024	дистанционн о
III Международный творческий конкурс, Посвященный традициям празднования Нового года «Символ Года»	Этап- международный Победитель 1 место Боборыкина Анастасия Бондаренко Анна Магамедова Елена Новикова Александра Помелова Юлия Шакарян Элен	1.02.2024- 15.02.2024	дистанционн о
V Международный эко-конкурс, посвященный уникальности экосистем крайнего севера, приуроченный к Международному дню полярного медведя «Хозяева снежных долин»	Этап- международный Победитель 1 место Гарнова Софья Носирова София Помелова Юлия Призер 2 место Хренова Ольга Шовдина Алина Югай Виктория	1.02.2024- 15.02.2024	дистанционн о

II Международный эколого-краеведческий конкурс учебных и творческих работ, посвященный изучению и сохранению тропических экосистем и экзотической флоры и фауны «Тропическая экзотика»	Этап- международный Призер 2 место Помелова Юлия	1.02.2024- 15.02.2024	дистанционн о
II Международный конкурс современного искусства «Эпоха перемен»	Этап- международный Победитель 1 место Помелова Юлия	1.02.2024- 15.02.2024	дистанционн о
Окружной этап Всероссийского конкурса экологических рисунков (в рамках Всероссийского урока, олимпиады и фестиваля «Эколята-молодые защитники природы»)	Этап окружной Победитель 1 место Пожиган Мария, Магомедова Елена, Ушакова Василиса, Призёр-2 место Монахова Мария	20.03.2024	Звенигород ДДТ
Учрежденческая интерактивная выставка «Космическая заря»	Этап учрежденческий Победитель 1 место Шакарян Элен, Призёр 2 место Чикина Дарья Призер 3 место Помелова Юлия	12.04.202	Звенигород ДДТ
Окружной конкурс книжной иллюстрации «Впечатление» в рамках фестиваля искусств «Ступени»	Этап-окружной Победитель 1 место Арутюнян Степан Призёры 2 место Гарнова София, Боборыкина Анастасия, Кабанова Мария Призер 3 место Балашко Анастасия	12.04.2024	Одинцово
XXII Окружной конкурс детско-юношеского рисунка и прикладного искусства «ПАСХАЛЬНЫЙ СВЕТ И РАДОСТЬ»	Этап-окружной Призер 2 место Андреева Валерия Призер 3 место Иус Аксинья	Апрель	Захаровский СДК

II Международный творческий конкурс ко Всемирному Дню домашних животных «Вернее друга нет»	Этап- международный Победитель 1 место Арутюнян Степан, Макшишко Андрей, Нурьев Эмирхан, Пивень Алиса. Призёр 2 место Помелова Юлия	23.04- 05.05.2024	дистанционн о
IV Международный творческий многожанровый конкурс, посвященный эпохе динозавров «Легенды древней земли»	Этап- международный Победитель 1 степени Новоселов Владимир	23.04- 05.05.2024	дистанционн о
V Международный творческий конкурс «Кошачьи будни»	Этап- международный Победитель 1 место Кононова Дарья, Максимова Анастасия, Мордарь Матрона Призер 2 место Бойченко Никита, Новикова Александра	23.04- 05.05.2024	дистанционн о
IV Международный орнитологический творческий конкурс к Международному дню птиц «Арт-Птица»	Этап- международный Победитель 1 место Готюр Виктория, Денисов Марк, Лучникова Галина, Шамсутдинова Камилла Призёр 2 место Шамсутдинов Карим, Курилова Злата	23.04- 5.05.2024	дистанционн о

Всероссийский творческий конкурс в честь Дня Победы «Подвиги наших солдат»	Этап- всероссийский Победитель 1 место Монахова Мария	Апрель 2024	дистанционн о
Всероссийский творческий конкурс в честь Дня Победы «Вечная память ветеранам»	Этап- всероссийский Победитель 1 место Андреева Валерия	Апрель 2024	дистанционн о
Всероссийский творческий конкурс «На службе Отечеству»	Этап- всероссийский Призёр 3 место Новикова Александра	Апрель 2024	дистанционн о
II Всероссийский конкурс театрального, литературного и изобразительного искусства, посвященный Пушкинскому дню в России «Пленительные страницы»	Этап- всероссийский Победитель 1 место Максимова Анастасия, Арутюнян Кристина Призёр 2 степени Нурьев Эмирхан, Ушакова Василиса	23.04- 05.05.2024	дистанционн о
VII Всероссийский творческий патриотический конкурс ко Дню России «Мой Край. Моя Страна»	Этап- всероссийский Победитель 1 место Пивень Алиса, Денисов Марк	23.04- 05.05.2024	дистанционн о
III Международный конкурс, посвященный жизни и творчеству голландского живописца-Винсента Ван Гога «Прекрасное здесь и сейчас»	Этап- международный Победитель 1 степени Помелова Юлия	23.04- 05.05.2024	дистанционн о

VI Международный конкурс к Международному дню полета человека в космос – Дню космонавтики «Космические дали»	Этап- международный Победитель 1 степени Новоселов Владимир	1.05.- 15.05.2024	дистанционн о
Окружной конкурс детско-юношеского рисунка и прикладного искусства, посвященный творчеству А.С.Пушкина «Пушкин и дети»	Этап-окружной Победитель 1 степени Андреева Валерия Призер 2 место Гарнова Софья	22.10.2024	Захаровский СДК
XXI Окружной конкурс детско-юношеского рисунка и прикладного искусства «Рождественская звезда»	Этап-окружной Призёры/ 3 место- коллективная работа	20.01.2024	Захаровский СДК
IV Подмосковная геолого-географическая олимпиада школьников	Этап - региональный Призеры/ Санжиев Егор - 1 место, Карпов Дмитрий - 2 место	30.03.2024	МАУДОДТ г. Звенигород
I Открытый фестиваль-конкурс хореографического искусства «Легкое движение»	Этап- всероссийский Призёр/ 3 место	28.04.2024	Одинцово

Победители (лауреаты) и призёры (дипломанты) 2024 год

N\п	Уровень конкурсов, соревнований, конференций и т.д.	Всего (кол-во физ. лиц)	Победитель (кол-во физ. лиц)	Призёр (кол-во физ. лиц)
1	Окружной, районный	540	137	403

2	Региональный	30	6	14
3	Всероссийский	257	72	185
4	Международный	433	174	259
Итого:		960	389	861

Внутренняя система оценки качества образования

Результаты образовательной деятельности наглядно демонстрируют качество подготовки обучающихся. Критерии оценки результатов образовательной деятельности в дополнительном образовании являются многомерными, охватывая личностные изменения обучающегося и уровень освоения им образовательной программы. Поэтому в Доме детского творчества разработана внутренняя система оценки качества образования, которая представлена мероприятиями текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации, мониторингами «Результаты обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе», «Личностное развитие обучающихся», «Творческие достижения обучающихся».

Текущий контроль осуществляется педагогами дополнительного образования на каждом занятии в форме наблюдения, с целью определения фактически достигнутых обучающимися результатов в процессе освоения отдельных тем программы.

Мероприятия промежуточной и итоговой аттестации подводят итоги реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Промежуточной аттестации, целью которой является отслеживание уровня развития способностей обучающихся и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеразвивающих программ, подлежат обучающиеся, переходящие на следующую ступень освоения программы.

Целью проведения итоговой аттестации является выявление степени сформированности специальных компетенций обучающихся, прошедших полный курс обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе. Многообразие направленностей программ обуславливает и многообразие форм проведения промежуточной и итоговой аттестации: выставка, творческий отчёт, соревнование, защита стендовых моделей, тестирование, презентация творческих работ, защита проектов т.д.

В ходе проведения мероприятий промежуточной и итоговой аттестации педагоги и члены экспертных (аттестационных) комиссий анализируют уровень сформированности ключевых компетенций обучающихся в области знаний программы.

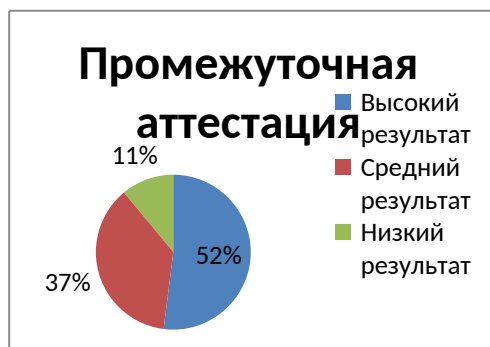
Мониторинги «Результаты обучения по дополнительной общеразвивающей программе» и «Личностное развитие обучающихся» представляют собой комплексную оценку изменений, происходящих с обучающимся в процессе освоения программы. Показатели этих мониторингов позволяют педагогам оценить уровень теоретических знаний и сформированности ключевых компетенций, а также зафиксировать изменения личностных качеств ребенка (организационно-волевые, ориентационные, поведенческие). Данные мониторинги проводятся дважды в год (декабрь, май) и позволяют эффективно выстраивать образовательный процесс.

В учреждении разработана и успешно действует система мониторинга результативности качества образования.

Достижения обучающихся

Промежуточная и итоговая аттестации обучающихся проводятся ежегодно, в апреле-мае, поэтому на момент самообследования представлены результаты промежуточной и итоговой аттестации за 2020-2021 учебный год, 2021-2022 учебный год, за 2022-2023 учебный год, 2023-2024 учебный год.

Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся за 2020-2021 учебный год:



Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся за 2021-2022 учебный год:



Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся за 2022-2023 учебный год:



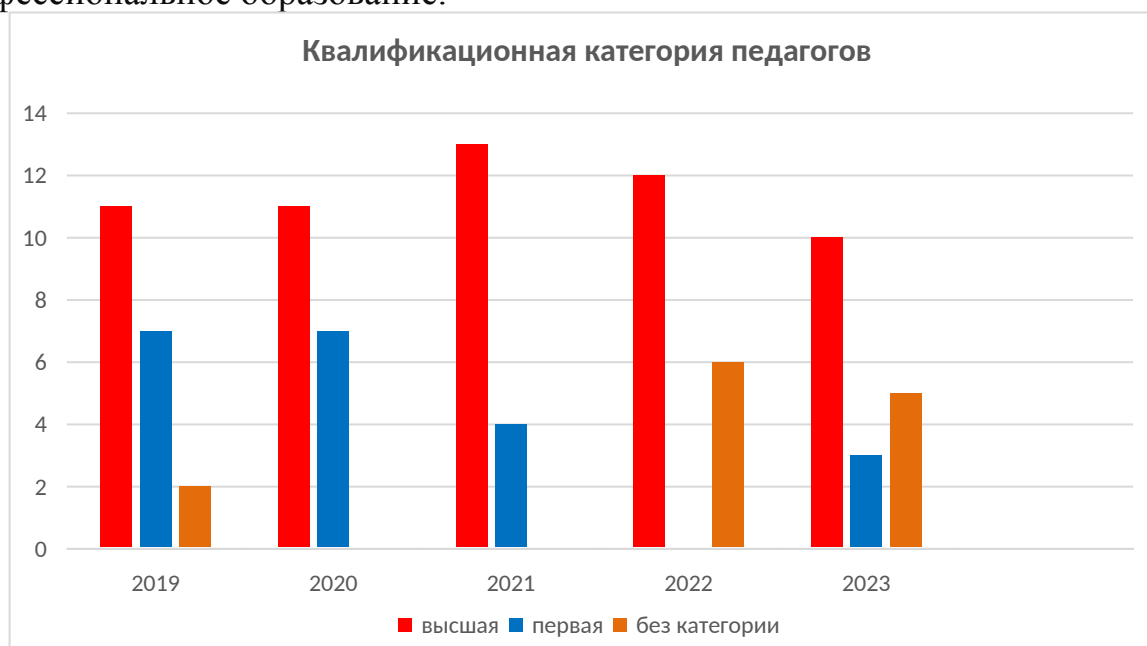
Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся за 2023-2024 учебный год:



Сравнительный анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся показывает, что уровень сформированности ключевых компетенций в 2024 году остается стабильным.

Потенциал педагогических кадров

Важным условием результативной и качественной образовательной деятельности является грамотная кадровая политика и наличие профессиональных кадров. Сформирован квалифицированный педагогический коллектив. Общая численность сотрудников составляет 22 человека, из них 15 человек – педагогический персонал. Педагогический коллектив Дома детского творчества достаточно стабилен. 15 педагогических работников имеют высшее образование (из них 6 — высшее педагогическое), 2 педагога — среднее профессиональное образование.



Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса показывает, что 89% педагогов имеют высшее образование (что соответствует стандарту качества муниципальной услуги), 5 педагогических работников / 1 руководитель получили удостоверение о повышении квалификации по теме «Особенности применения педагогических технологий в образовательной организации дополнительного образования детей».

**Табл. № 9 Курсы повышения квалификации и переподготовка педагогов
дополнительно образования и администрации (с 2017 – 2024 гг.)**

№ п/п	Название ОО	Должность	Ф.И.О.	Тема (количество часов)	Дата (число, месяц, год)	Место прохождения
1	МАУДО ДДТ г. Звенигород	Педагог доп. образования	Балашов Дмитрий Владимирович	1) «Педагогика и психология дополнительного образования детей» (491 ч.) 2) «Деятельность педагога дополнительного образования по формированию УУД в образовательной организации» (72 ч.) 3) «Особенности применения педагогических технологий в образовательных организациях дополнительного образования детей» (72 ч.)	11.01.2017-31.05.2018 09.04.2019-14.05.2019 18.04.2022-15.04.2022	ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления» «Академия социального управления» «Академия социального управления»
2	МАУДО ДДТ г. Звенигород	Педагог доп. образования	Вибе Анжелика Анатольевна	1) «Педагогика и психология дополнительного образования детей» (491 ч.) 2) «Деятельность педагога дополнительного образования по формированию УУД в образовательной организации» (72 ч.) 3) «Особенности применения педагогических технологий в образовательных организациях дополнительного образования детей» (72 ч.)	09.01.2017-31.05.2018 09.04.2019-14.05.2019 18.04.2022-15.04.2022	ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления» «Академия социального управления» «Академия социального управления»
3	МАУДО ДДТ г. Звенигород	Педагог доп. образования	Грачёва Ирина Александровна	1) «Педагогика и психология дополнительного образования детей» (491 ч.) 2) «Деятельность педагога дополнительного образования по формированию УУД в образовательной организации» (72 ч.) 3) «Особенности применения педагогических технологий в образовательных организациях дополнительного образования детей» (72 ч.) 4) «Декоративно-прикладное искусство: содержание и методы преподавания в соответствии с ФГОС» (72 ч)	09.01.2017-31.05.2018 09.04.2019-14.05.2019 18.04.2022-15.04.2022 03.03.2024	ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления» ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления» «Академия социального управления» ООО «Центр развития педагогики»
4	МАУДО ДДТ г. Звенигород	Педагог доп. образования	Макарова Людмила Алексеевна	1) «Применение дифференцированной технологии в комплексном обучении детей хореографическому искусству» (24ч.) 2) «Педагогика и психология	18-19.11.2017 09.01.2017-	ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления» Культурный фонд «Алые

				дополнительного образования детей» (491 ч.) 3) «Деятельность педагога дополнительного образования по формированию УУД в образовательной организации» (72 ч.) 4) «Особенности применения педагогических технологий в образовательных организациях дополнительного образования детей» (72 ч.)	31.05.2018 09.04.2019-14.05.2019 18.04.2022-15.04.2022	паруса» ШФедеральный хореографический конкурс «Московская осень» г. Москва. ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления»
5	МАУДО ДДТ г. Звениго род	Педагог доп. образова ния	Макушкина Татьяна Николаевна	1) «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» (72 часа), «Правополушарная живопись» (72 ч.). 2) «Правополушарная живопись» (72 ч.); 3) «Особенности применения педагогических технологий в образовательной организации дополнительного образования детей» (72 ч); 4) «Изобразительное искусство как творческая составляющая развития обучающихся в системе образования в условиях реализации ФГОС» (144 часа)	22.04.2023-19.07.2023 07.02.2024-27.03.2024 01.02.2024-06.03.2024	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» ГАОУ ДПО МО «КУРО» ООО «Инфоурок»
6	МАУДО ДДТ г. Звениго род	Педагог доп. образова ния	Александрова Екатерина Николаевна	1) «Особенности применения педагогических технологий в образовательной организации дополнительного образования детей» (72 ч); 2) «Педагог-хореограф. Преподавание хореографии детям и взрослым» (340 часов)	07.02.2024-27.03.2024 09.06.2023-05.08.2023	ГАОУ ДПО МО «КУРО» АНО «НИИДПО»
7	МАУДО ДДТ г. Звениго род	Педагог доп. образова ния	Рофолович Ольга Михайловна	1) «Деятельность педагога дополнительного образования по формированию УУД в образовательной организации» (72 ч.) 2) «Ценностно-смысловой концепт культурного, этносоциального феномена-Дня славянской письменности и культуры в образовательных организациях» 3) «Особенности применения педагогических технологий в образовательных организациях дополнительного образования детей» (72 ч.)	09.04.2019-14.05.2019 20.11.2019-24.11.2019 18.04.2022-15.04.2022	«Московский социально-гуманитарный институт» Академия социального управления» ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет» МИАНО ПГУ «Академия социального управления»
8	МАУДО ДДТ г. Звениго род	Педагог доп. образова ния	Ивченко Кристина Александровна	1) «Особенности применения педагогических технологий в образовательных организациях дополнительного образования детей» (72 ч.) 2) «Общая педагогика. Теория и методика обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС общего образования» с присвоением	18.04.2022-15.04.2022 01.11.2021-31.01.2022	«Академия социального управления» АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива» ФГБОУ ВО «Санкт-

				квалификации «Педагог» (500 ч.) 3) Диплом Магистра (50.04.04.) «Теория и история искусств»	03.02.2023	Петербургская академия художеств имени Ильи Репина» г. Санкт-Петербург
9	МАУДО ДДТ г. Звениго род	Педагог доп. образова ния	Фоминых Ольга Юрьевна	1) «Деятельность педагога дополнительного образования по формированию УУД в образовательной организации» (72 ч.) 2) «Особенности применения педагогических технологий в образовательных организациях дополнительного образования детей» (72 ч.) 3) «Развитие детского хорового искусства в системе школьного образования-особенности, результаты, перспективы» (72 ч.)	09.04.2019- 14.05.2019 18.04.2022- 15.04.2022 23.05.2022- 03.06.2022	ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления» «Академия социального управления» Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Институт развития профессиональных компетенций»
10	МАУДО ДДТ г. Звениго род	Педагог дополни тельного образова ния	Радюк Анастасия Александровна	1) «Проектирование учебного занятия в системе дополнительного образования» (108 ч.) 2) «Деятельность педагога дополнительного образования по формированию УУД в образовательной организации» (72 ч.) 3) «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности» 4) «Особенности применения педагогических технологий в образовательных организациях дополнительного образования детей» (72 ч.) 5) «Детский сюжетной танец» (2ч) 6) «IV Конгресс хореографии МТО УФК» 7) «От идеи до воплощения» (24 ч.)	29.09.2017- 20.10.2017 09.04.2019- 14.05.2019 26.08.2020- 09.09.2020 18.04.2022- 15.04.2022 03.04.2022 24.07.2022 03.04.2024	ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления» ООО «Инфоурок» «Академия социального управления» Творческое движение «Вдохновение» Международное творческое объединение участников фестивалей и конкурсов. г.Москва,ТГК «Измайлово»
11	МАУДО ДДТ г. Звениго род	Педагог дополни тельного образова ния	Кизимов Сергей Васильевич	1) «Педагогика дополнительного образования» (350 ч.) 2) «Деятельность педагога дополнительного образования по формированию УУД в образовательной организации» (72 ч) 3) «Особенности применения педагогических технологий в образовательных организациях дополнительного образования детей» (72 ч.)	01.11.2017- 12.01.2018 г. 09.04.2019- 14.05.2019 18.04.2022- 15.04.2022	«Институт управления и права» г.Санкт- Петербург ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления» «Академия социального управления»
12	МАУДО ДДТ г. Звениго род	Педагог дополни тельного образова ния	Данилива Галина Юрьевна	1) «Деятельность педагога дополнительного образования по формированию УУД в образовательной организации» (72 ч)	09.04.2019- 14.05.2019 18.04.2022-	ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления» «Академия социального

				2) «Особенности применения педагогических технологий в образовательных организациях дополнительного образования детей» 3) «Прикладной искусственный интеллект в программах дисциплин» (144 ч.)	15.04.2022 14.02.2022-30.04.2022	управления» АНО ВО «Университет Иннополис»
13	МАУДО ДДТ г. Звениго род	Педагог дополнительного образования	Буланова Юлия Михайловна	1) «Деятельность педагога дополнительного образования по формированию УУД в образовательной организации» (72 ч) 2) «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» (72 ч.) 3) «Особенности применения педагогических технологий в образовательных организациях дополнительного образования детей» (72 ч.) 4) «Методические решения для проведения современного урока» (16 ч.) 5) «Особенности применения педагогических технологий в образовательной организации дополнительного образования детей» (72 ч.);	09.04.2019-14.05.2019 2020 18.04.2022-15.04.2022 2023 07.02.2024-27.03.2024	ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления» ООО «Инфоурок» «Академия социального управления» ООО «Инфоурок» ГАОУ ДПО МО «КУРО»
14	МАУДО ДДТ г. Звениго род	Директор	Лаптева Наталья Алексеевна	1) «Педагогический маркетинг в деятельности учреждения дополнительного образования детей» (72 ч.) 2) «Практика применения трудового законодательства в образовательной организации» 3) «Современные механизмы управления как ключевое условие устойчивого развития образовательных систем» (72 ч.) 4) «Деятельность педагога дополнительного образования по формированию УУД в образовательной организации» (72 ч) 5) «Личная и командная эффективность – работа на результат» (40 ч.) 6) «Особенности применения педагогических технологий в образовательных организациях дополнительного образования детей» (72 ч.) 7) «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации» (16 часов)	28.01.2017-01.04.2017 11.09.2017-29.10.2017 11.09.2018-11.11.2018 09.04.2019-14.05.2019 2021 18.04.2022-15.04.2022 10.03.2024-11.03.2024	ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления» ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления» АО «Академия «Просвещение» г. Москва МГИМО МИД России ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления» «ПЛАТФОРМА»
15	МАУДО ДДТ г. Звениго род	Педагог дополнительного образования	Шалюхина Ольга Александровна	1) «Особенности применения педагогических технологий в образовательных организациях дополнительного образования детей» (72 ч.) 2) «Особенности применения педагогических технологий в	18.04.2022-15.04.2022 07.02.2024-27.03.2024	ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления» ГАОУ ДПО МО «КУРО»

				образовательной организации дополнительного образования детей» (72 ч);		
16	МАУДО ДДТ г. Звениго род	Педагог дополнительного образования	Плахота Михаил Юрьевич	1) «Особенности применения педагогических технологий в образовательной организации дополнительного образования детей» (72 ч);	07.02.2024-27.03.2024	ГАОУ ДПО МО «КУРО»

За качественную подготовку обучающихся к конкурсным мероприятиям педагогические сотрудники Дома детского творчества отмечены благодарностями и сертификатами различных организаций на всероссийском, окружном и городском уровнях. За добросовестный труд, высокий профессионализм, заслуги в совершенствовании деятельности учреждения и системы образования города сотрудники учреждения были поощрены в различных формах:

Вибе А.А.	Почётная грамота Минпросвещения России за многолетний плодотворный труд и значительные заслуги в сфере образования; Почётная грамота Министерства образования Московской области за многолетний плодотворный труд, успешное обучение и воспитание подрастающего поколения. Благодарность за участие в работе жюри открытой Подмосковной Геолого-географической олимпиады школьников; Благодарность за участие в работе жюри и за достижение высоких результатов в подготовке участников Открытой юношеской реферативно-практической астрономической конференции Московского региона «Веговские чтения 32»; Благодарность за организацию и проведение Окружного фестиваля-конкурса дружбы народов «Все флаги в гости к нам» Управления образования Администрации Одинцовского городского округа.
Фоминых О.Ю.	Почётная грамотой от Управления образования Администрации Одинцовского городского округа.
Данилива Г.Ю.	Почётная грамотой от Управления образования Администрации Одинцовского городского округа.
Макушкина Т.Н.	Почётная грамота Управления образования Администрации Одинцовского городского округа, за успешную профессиональную деятельность; Благодарность за участие выставке-конкурсе в качестве жюри PIXEL 2024; Благодарность Управления Образования Администрации Одинцовского городского округа, за участие в окружном конкурсе «Мой любимый книжный герой из лего» в качестве жюри;

	Благодарность от МБУК «Библиотечно-информационный и методический центр», за проведение познавательного часа «Буквица история первой буквы»; Благодарственное письмо Управления образования Администрации Одинцовского городского округа, за организацию и проведение окружного этапа Всероссийского конкурса экологических рисунков; Благодарственное письмо Управления образования Администрации Одинцовского городского округа, за организацию Окружного фестиваля-конкурса дружбы народов «Все флаги в гости к нам!»; Благодарственные письма организаторов конкурсно-выставочных проектов МЦТР «Арт-птица».
Макарова Л.А.	Почётная грамота Министерства образования Московской области за многолетний плодотворный труд, успешное обучение и воспитание подрастающего поколения; Грамотой за успешную профессиональную деятельность и в связи с Днем учителя; Благодарственное письмо Фонда поддержки детского творчества «Мост-Контакт», за профессионализм, педагогический талант, душевную щедрость в воспитании детей, за заботу о юном поколении, а также за участие в творческих встречах и обмен бесценным опытом юных талантов! Благодарственное письмо творческого объединения «Триумф», за время, силы и опыт, вложенные в подготовку одарённых детей.
Кизимов С.В.	Благодарность за организацию и проведение Международной выставки-конкурса компьютерной графики «PIXEL»; Благодарность за организацию и проведение Окружного конкурса «Мой любимый книжный герой из Лего» для дошкольников»; Благодарность за организацию и проведение Окружного фестиваля-конкурса дружбы народов «Все флаги в гости к нам» Управления образования Администрации Одинцовского городского округа.
Грачёва И.А.	Почётная грамота Минпросвещения России за многолетний плодотворный труд и значительные заслуги в сфере образования; Почётная грамота Министерства образования Московской области за многолетний плодотворный труд, успешное обучение и воспитание подрастающего поколения.
Балашов Д.В.	Почётная грамота Министерства образования Московской

	области за многолетний плодотворный труд, успешное обучение и воспитание подрастающего поколения; Почётная грамотой от Управления образования Администрации Одинцовского городского округа за успешную профессиональную деятельность и в связи с Днём учителя; Грамота участника муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»; Благодарственное письмо Главы Одинцовского городского округа, за вклад в развитие и популяризацию шахматного спорта на территории Одинцовского городского округа; Благодарственное письмо Комитета по культуре Администрации Одинцовского городского округа Московской области, за высокий профессионализм, популяризацию шахматного спорта и большой личный вклад в эстетическое воспитание подрастающего поколения Одинцовского городского округа Московской области; Благодарственное письмо администрации МАУДОДТ города Звенигород, за организацию и проведение турниров по шахматам, высокие результаты обучающихся, реализацию проекта «Семейный шахматный клуб»; Благодарность Комитета физической культуры и спорта Администрации Одинцовского городского округа Московской области, за помощь в организации Фестиваля «<i>Kayak and chess</i>» с гроссмейстером Борисом Савченко; Благодарность Общественной палаты Одинцовского городского округа, за помощь в организации Фестиваля «<i>Kayak and chess</i>» с гроссмейстером Борисом Савченко; Благодарность администрации МАУДОДТ города Звенигород, за активное участие в работе летних творческих мастерских; Благодарность МБОУК Культурно-досуговый центр «Часцовский», за оказанное содействие и проведение турнира по шахматам, посвящённого Международному Дню шахмат»; Благодарность Звенигородского государственного музея-заповедника, за помощь в организации праздника, посвящённого Международному Дню шахмат «Голос шахмат с Сергеем Шиповым»; Благодарность Одинцовской епархии Русской православной церкви, за организацию шахматного турнира «Открытый Кубок Звенигорода 2024».
Буланова Ю.М.	Диплом АНО «Павловская гимназия», за подготовку

	победителей, призёров и номинантов конкурса; Грамота Звенигородской детской библиотеки МБУК «Библиотечно-информационный и методический центр», за подготовку участников концерта; Дипломом Государственного историко-литературного музея-заповедника А.С. Пушкина, за участие и отличную подготовку обучающихся; Благодарственным письмом, за творческие успехи и активное участие в окружном конкурсе театральных и литературно-музыкальных композиций «День Пушкинского лица», за активный вклад и выступления в МБУК «Библиотечно-информационном и методическом центре» Звенигородской детской библиотеки; Благодарность Управления образования Администрации Одинцовского городского округа, за подготовку и активное участие в оргкомитете Открытой Подмосковной геолого-географической олимпиады для школьников, Благодарность за организацию и проведение Окружного фестиваля-конкурса дружбы народов «Все флаги в гости к нам».
Рофолович О.М.	Благодарность Управления образования Администрации Одинцовского городского округа, за помощь в организации и проведении Открытой Подмосковной геолого-географической олимпиады для школьников.
Радюк А.А.	Почётная грамота Министерства образования Московской области за многолетний плодотворный труд, успешное обучение и воспитание подрастающего поколения.
Лаптева Н.А.	Почётная грамота Министерства образования Московской области за многолетний плодотворный труд, успешное обучение и воспитание подрастающего поколения.

МАУДОДТТ города Звенигород полностью укомплектован педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные педагоги, с достаточным стажем работы, обладающие профессиональным мастерством. Коллектив учреждения высококвалифицированный, имеет значительный творческий потенциал и возможности для профессионального роста.

Состояние инфраструктуры учреждения

Система управления

Управление муниципального автономного учреждения дополнительного образования Дом детского творчества города Звенигород осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и Уставом учреждения на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В структуру управления входят:

Учредитель - утверждает Устав и внесение в него изменений, принимает решения о создании, реорганизации и ликвидации учреждения, а также об изменении его типа, принимает решения об отнесении имущества учреждения к особо ценному движимому имуществу и об исключении из состава особо ценного движимого имущества объектов, закрепленных за учреждением на праве оперативного управления, которые перестают относиться к видам особо ценного движимого имущества, утверждает состав Наблюдательного совета учреждения, внесение в него изменений.

Директор - является единоличным исполнительным органом МАУДОДТ города Звенигород, осуществляет текущее руководство деятельностью, выполняет общее руководство всеми направлениями деятельности учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения, самостоятельно решает все вопросы деятельности, не относящиеся к компетенции коллегиальных органов.

Сферой компетенции директора является: управление учебно-методической, административной, финансовой и хозяйственной деятельностью и осуществление контроля над ними; утверждение структуры Учреждения и штатного расписания, графиков работы и расписания занятий; распределение обязанностей между работниками, утверждение должностных инструкций; распределение учебной нагрузки.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – организует образовательный процесс и осуществляет контроль за ним, курирует вопросы совершенствования и развития содержания образования.

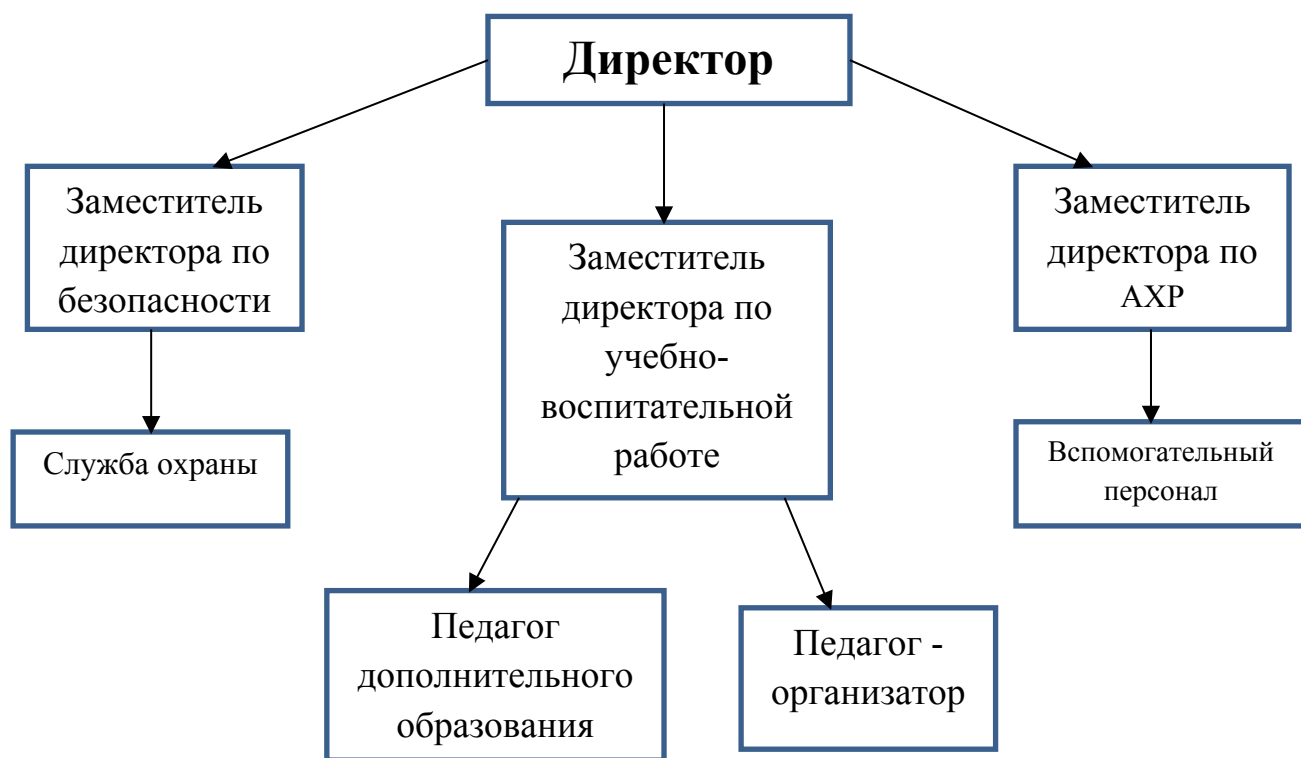
Заместитель директора по безопасности – организует и обеспечивает проведение мероприятий по гражданской обороне, противопожарной безопасности, профилактике детского дорожно – транспортного травматизма, антитеррористической защищенности МАУДОДТ города Звенигород.

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе - осуществляет работу по хозяйственному обслуживанию учреждения.

Табл. № 6 Административный состав МАУДОДТ города Звенигород.

№	Должность	Ф.И.О.	Образование по диплому, специальность	Стаж, лет			Квалификационная категория
				Общий	Педагогический	Административный	
1	Директор	Лаптева Н. А.	Высшее профессиональное, менеджер	41	36	12	Первая
2	Заместитель директора	Ситроткина Н.Е.	Высшее, экономист	40	0	1	Первая
3	Заместитель директора	Нечаева М. В.	Высшее, экономист	43	0	12	Первая

**Структура
муниципального автономного учреждения
дополнительного образования Дом детского творчества
города Звенигород**



Коллегиальные органы управления.

Наблюдательный совет, в состав которого входят: представители Одинцовского городского округа, общественности и родители обучающихся, представители работников Учреждения.

К компетенции Наблюдательного совета относится рассмотрение предложений о внесении изменений в Устав Учреждения, о выборе кредитных организаций, о совершении сделок; рассмотрение и утверждение отчётов о деятельности автономного учреждения, рассмотрение проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности и утверждения аудиторской организации и т.д.

Общее собрание трудового коллектива создаёт оптимальные условия для равноправного сотрудничества всех членов трудового коллектива.

Педагогический совет ориентирует деятельность педагогического коллектива на совершенствование образовательного процесса.

Данная структура и сложившаяся система управления позволяют Учреждению соответствовать современным требованиям со стороны общества и государства, выстраивать стратегические линии развития основной деятельности, оперативно реагировать на изменения, а также являются ресурсом перехода из режима традиционного функционирования в режим непрерывного инновационного развития.

Материально-техническое обеспечение МАУДОДТ города Звенигород

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Число зданий и сооружений	1
2.	Общая площадь всех помещений (кв.м)	788,00
3.	Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед.)	14
4.	Их площадь (кв.м)	587,90
5.	Имеется ли в учреждении актовый зал	да
6.	Число книг в книжном фонде	37
7.	Техническое состояние учреждения: требует ли капитального ремонта	нет
8.	Имеются все виды благоустройства	да
9.	Число персональных компьютеров (комплект.)	25
10.	Число персональных в составе локальных вычислительных сетей (ед.)	12
11.	Из них используется в учебных целях	10
12.	Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов) (ед.)	13
13.	Из них используется в учебных целях (ед.)	13
14.	Интерактивная доска	2
15.	Проектор	4
16.	Мобильная стойка	2
17.	Конструктор Лего	18
18.	Электронный конструктор «Знаток»	1
19.	Принтер	8
20.	3D принтер	2
21.	Конструктор Remo Nobi	1
22.	Подключено учреждение к сети Интернет	да
23.	Тип подключения к сети Интернет: выделенная линия	да
24.	Скорость подключения к сети Интернет: от 5мбит/с и выше	да
25.	Число персональных компьютеров, подключённых к сети Интернет	16
26.	Из них используются в учебных целях	10
27.	Имеет ли учреждение адрес электронной почты	да

28.	Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет	да
29.	Имеет ли учреждение собственную территорию (кв.м)	3265,00
30.	Имеет ли учреждение периметровое ограждение (м)	255,00
31.	Имеет ли учреждение наружное освещение территории	да
32.	Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию	да
33.	Имеет ли учреждение ПАК «Стрелец Мониторинг»	да
34.	Число огнетушителей (ед.)	14
35.	Численность сотрудников охраны	3
36.	Имеет ли учреждение системы видеонаблюдения	Да
37.	Имеет ли учреждение «тревожную кнопку»	Да
38.	Имеет ли учреждение домофон	Да

В Доме детского творчества города Звенигород созданы необходимые материально-технические условия для деятельности образовательного учреждения.

Подводя итоги, можно сказать, что в МАУДОДТ города Звенигород сформирована организация жизнедеятельности и безопасность образовательного процесса. Кабинеты оснащены для полноценного развития обучающихся, создана целостная учебно-воспитательная система, ориентированная на развитие творческих способностей, инициативности и социальных умений и навыков обучающихся.

Информационная образовательная среда

Состояние современного образования и тенденции развития общества требуют новых подходов к развитию образовательной среды, в том числе информационной образовательной среды, как системы инструментальных средств и ресурсов, обеспечивающих условия для реализации образовательной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий (ГОСТ Р 53620-2009).

В Доме детского творчества города Звенигород информационная образовательная среда призвана обеспечить:

- активное внедрение в образовательный процесс информационных технологий;
- организацию и развитие дистанционных форм дополнительного образования;
- совершенствование управленческого процесса и методической работы (сбор, хранение, обработка, оперативный доступ, отображение и распространение различных данных, связанных с развитием дополнительного образования);
- взаимодействие учреждения с образовательными организациями, структурами образования и управления города и округа, различными государственными и общественными организациями;
- информационную поддержку формирования имиджа учреждения.

Структура информационной образовательной среды

Площадка учебных кабинетов
<i>Компьютерное оборудование:</i> оснащены творческие объединения: «Робототехника», «ЛегоРобот», «Стендовый моделизм», «КБПилот», «Компьютерная азбука».
<i>Программное обеспечение:</i> для обучения и создания продуктов компьютерной графики: Openoffice, Adobe Photoshop.
Для приобретения навыков пилотирования авиамоделей: симулятор полетов.

Площадка административных кабинетов
- разработка методических рекомендаций и учебных материалов, - содержательное наполнение официального сайта учреждения, - заполнение баз данных: РСЭМ, ЕИСДО Навигатор, - обработка информации: подготовка справок, планов работы, методических разработок, проведение массовых мероприятий, - передача информации между учреждениями, - разработка презентаций для педагогов, обучающихся, родителей.
Представительская площадка
Официальный сайт Дома детского творчества (http://zvenddt.ru) - представительские функции учреждения в сети Интернет
<i>Информационный киоск</i>
- обмен информацией между участниками образовательного процесса - централизованный источник информации об образовательном

процессе

- оперативное информирование обучающихся и их родителей о событиях и новостях учреждения.

Вместе с тем, в рамках развития информационной образовательной среды учреждения актуальными остаются такие задачи, как:

- создание условий для самостоятельной и оперативной работы с информацией, представленной в различном виде;
- создание и развитие фонда медиа-ресурсов;
- развитие информационной культуры и повышение информационной компетенции всех участников образовательного процесса;
- обновление материально-технической базы учреждения.

Одним из ресурсов повышения качества дополнительного образования в условиях инновационной развивающейся образовательной среды учреждение видит развитие социального партнёрства, укрепление связей с различными образовательными учреждениями города Звенигород, Одинцовского городского округа и города Москвы. Сетевая форма реализации образовательных программ обеспечивает возможность освоения обучающимися образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющими образовательную деятельность (**заключены договоры о сотрудничестве**):

«Научно-образовательный центр МГТУ им. Н.Э. Баумана»;

«Институт астрономии РАН»;

Звенигородская биологическая станция им. С.Н. Скадовского;

«Российский государственный геологоразведочный университет им. Серго Орджоникидзе»;

Звенигородский филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Красногорский колледж»;

Детский пресс-центр «Зебра. про» и редакция всероссийского издания «Добрая дорога Детства»;

Звенигородский филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Красногорский колледж»;

ООО «Хелипром СПб».

Занимая активную социальную позицию, Дом детского творчества способствует развитию социальной активности обучающихся, накоплению их жизненного опыта, который поможет адаптироваться к требованиям современной жизни, формирует в них ответственность и инициативность.

Общие выводы

Совершенствование образовательного процесса в МАУДОДТ города Звенигород заключается в формировании педагогической, психологической, организационной готовности педагогов к решению задач дополнительного образования детей; формирование готовности педагога к работе в системе

гуманистических, субъектно-субъектных отношений; освоение современных направлений, форм, технологий дополнительного образования детей; создание условий для теоретического осмысления и описания методик, соответствующих специфике детского творчества в системе дополнительного образования детей.

Совершенствование педагогической деятельности может осуществляться только через организацию условий для повышения квалификации педагогических работников, создание в коллективе творческого настроя, активизирующего инновационную деятельность.

Для этого необходимо создать условия для развития воспитательного потенциала учреждения; создать систему воспитательной работы; усилить воспитательный потенциал занятий; формировать и закрепить традиции МАУДОДДТ города Звенигород. Обеспечить условия для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей в сфере дополнительного образования детей. Продолжить работу по развитию общественно-государственного партнерства в сфере дополнительного образования; разработать оптимальное сочетание базового и дополнительного образования. Укрепить имидж МАУДОДДТ города Звенигород, пропагандировать возможности ребенка средствами дополнительного образования. Совершенствовать систему управления учреждением: укрепить горизонтальные и вертикальные связи между всеми управляющими звеньями; совершенствовать систему самофинансирования.

Результатом совершенствования образовательного процесса будут являться повышение социального статуса МАУДОДДТ города Звенигород, а так же повышение конкурентоспособности на рынке образовательных услуг города Звенигород.

Как следствие - сохранность контингента обучающихся, увеличение охвата творческих, одаренных детей участием в разнообразных видах и формах состязательного и творческого характера на уровне образовательного учреждения, на муниципальном, на всероссийском и международном уровне. Обязательным условием должно стать наличие выпускников МАУДОДДТ города Звенигород, продолжающих обучение в профессиональных образовательных учреждениях по виду деятельности творческого объединения дополнительного образования.

Выстроенная стратегия деятельности учреждения позволила добиться определённых управленческих и образовательных результатов, среди которых:

1. Наличие необходимых правоустанавливающих и нормативных документов.
2. Условия оказания муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» соответствует

лицензионным требованиям и требованиям Стандарта качества муниципальной услуги.

3. Предоставление муниципальной услуги осуществляется для детей и подростков на бесплатной основе по всем направлениям образовательной деятельности. Спектр образовательных услуг, предоставляемых учреждением, удовлетворяет запросы

детей, подростков, родителей (законных представителей).

4. Образовательные программы реализуются в полном объеме. Содержание программ соответствует целям и задачам Образовательной программы учреждения и запросам участников образовательного процесса.

5. Стабильность состава педагогического коллектива. Достаточно высокий уровень профессионального мастерства и квалификации педагогов соответствует лицензионным требованиям и обеспечивает условия для реализации образовательного процесса.

6. Развитие сотрудничества и освоение навыков работы в команде.

7. Обеспечено безопасное пребывание обучающихся в учреждении, своевременное устранение предписаний контролирующих органов.

8. Обеспечена деятельность учреждения в открытом и доступном для ознакомления режиме.

9. Материально-техническая база Дома детского творчества соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением образовательных программ.

10. Деятельность учреждения осуществляется в режиме развития, вносятся локальные и модульные изменения как в содержание образования, так и в управленческую деятельность.

Предложения по совершенствованию образовательной деятельности и обновлению инфраструктуры МАУДОДТ города Звенигород

Совершенствование образовательного процесса в полной мере не возможно без развития инфраструктуры МАУДОДТ города Звенигород. Зданию, в котором расположено учреждение более 120 лет. В настоящий момент администрация и педагогический коллектив МАУДОДТ города Звенигород, испытывая дефицит учебных площадей, реализует 50 образовательных программ. В рамках проекта развития туристического Звенигорода, планируют благоустроить площадку на территории МАУДОДТ города Звенигород для проведения массовых мероприятий, ярмарок.

Наряду с достигнутыми позитивными результатами в развитии учреждения остается ряд задач, требующих решения:

- Повышение уровня охвата детей дополнительным образованием, «адресная сверка» -эффективный инструмент».
- Количество реализуемых ДОП в период летнего отдыха.

- Реализация ДОП всех 6 видов направленностей.
- Отсутствие педагогических работников не прошедших курсы повышения квалификации за предыдущие 3 года.
- Привлечение внебюджетных средств в текущем учебном году.
- Обеспечить духовно- нравственное, гражданско-патриотическое воспитание обучающихся.
- Создать условия для адаптации обучающихся к жизни в обществе и профессиональной ориентации обучающихся.
- Выполнение муниципального задания. Контроль фактических показателей и отклонений.
- Обогащения форм проведения мероприятий, в том числе использования проектных методик при организации образовательной деятельности.
- Создание условий, обеспечивающих раннее выявление, обучение и воспитание одарённых детей, реализация их потенциальных возможностей-одно из перспективных направлений развития системы образования.
- Продолжить работу по выявлению одарённых, имеющих высокую мотивацию к обучению детей (анкетирование, систематическое ведение информационной базы, формированию портфолио обучающихся), изучение Всероссийского опыта работы по данному направлению, участие в конкурсах Всероссийского портала.
- Привлечение в творческие объединения учреждения детей среднего и старшего школьного возраста.
- Повышение родительской активности в проводимых мероприятиях.
- Развитие информационной образовательной среды учреждения.

В связи с этим определены основные направления деятельности Муниципального автономного учреждения дополнительного образования Дома детского творчества города Звенигород на 2024-2025 учебный год, которые обеспечат развитие творческого и образовательного потенциала:

- Организация образовательной среды, способствующей реализации современных идей дополнительного образования.
- Внедрение интерактивных форм и методов организации работы с одаренными детьми.
- Продолжить развитие сотрудничества и освоение навыков работы в команде.
- Организация выставок творческих работ педагогов.
- Поиск ВУЗов, профильных площадок и технопарков для развития сотрудничества.

Результаты самообследования рассмотрены на педагогическом совете (протокол № 3 от 25.03.2025 г.).

Отчет о результатах самообследования (отчётным периодом является предшествующий самообследованию календарный год) Муниципального

автономного учреждения дополнительного образования Дом детского творчества города Звенигород утвержден приказом от 03.04.2025 г. № 78.