



**Проект МАУДОДТ г. Звенигород
«Шахматы как вид семейного досуга»**

«Шахматы – нечто большее, чем просто игра. Это интеллектуальное времяпрепровождение, в котором есть определённые художественные свойства и много элементов научного. Для умственной работы шахматы значат то же, что спорт для физического совершенствования: приятный путь упражнения и развития отдельных свойств человеческой натуры...»

Хосе Рауль Капабланка

Ничто так не сплачивает семью, как совместно проведенное свободное время. Организация продуктивного досуга – одна из базовых функций семьи. Культура организации свободного времени в семье напрямую зависит от уклада семейной жизни. Умение содержательно и с пользой для всех членов семьи организовать досуг – показатель высокой культуры, благополучного семейного уклада. К.Д.Ушинский писал: «Если человек не знает, что ему

делать в часы досуга, то тогда портится у него и голова, и сердце, и нравственность».

Между тем совместный семейный досуг является не только эффективным механизмом сплочения членов семьи, разрешения конфликтов, осознания общих ценностей и достижения общих целей, но и необходимым условием социализации ребенка. Оптимальные возможности для социального взаимодействия, интенсивного контакта между младшими и старшими поколениями и развития семейной культуры предоставляет досуг, посвященный общению членов семьи друг с другом, а также с ближайшим окружением - родственниками, друзьями, соседями, коллегами. Это общение предъявляет к личности такие требования, как терпимость, доверие и вариативность в интересах. Доверие определяет потребность в установлении новых контактов. Немаловажное значение для социализации детей имеют уважение к жизненному опыту других людей и реалистичное его осмысление. Задача родителей, желающих обеспечить ребенку нормальное социальное развитие – показать ему многообразие человеческих проявлений и возможностей построения жизненного пути. Таким образом, становится очевидно, что интересный, духовно и эмоционально насыщенный, питающий сердце и разум семейный досуг, является средством всестороннего развития личности.

Эффективным средством семейной культурно-досуговой деятельности является работа учреждений дополнительного образования по организации досуга обучающихся и членов их семей путем пропаганды шахматной игры и создания семейных шахматных клубов.

Развитие семейного досуга в объединении «Шахматы» Дома детского творчества города Звенигорода

В настоящее время стали все больше говорить о создании семейных шахматных клубов в общеобразовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования. Шахматы - это и спорт, и искусство, и наука.

Каждый находит в них что-то свое. Это и активный культурный отдых, и спорт, который дает возможность помериться силами. Кто больше знает и умеет, кто трудолюбивее, сообразительнее, талантливее, тот и побеждает.

Шахматы - это самая семейная игра, если в вашем доме есть шахматы, если по выходным дням папа и дедушка устраивают семейные бои, то ваш ребенок «заразится» этой игрой.

У шахмат есть преимущество перед всеми другими видами спорта - их доступность! Мы можем сделать так, чтобы шахматная среда окружала наших детей ежедневно. Именно в семье зарождается первая любовь к шахматам и увлечение ими на всю жизнь. Шахматы это время и отдых, проведенные с пользой, это важно в нашем современном мире, когда у наших детей появилось так много возможностей, но и так много соблазнов.

Все сильнейшие шахматисты в мире делали свои первые шахматные шаги в семье.

Эмануила Ласкера в возрасте двенадцати лет научил правилам шахматной игры старший брат и подарил ему первую шахматную книгу, во время болезни Эммануила.

Хосе Рауль Капабланка приобщился к этой игре в четырехлетнем возрасте, глядя, как отец играет с гостями. В 11 лет Капабланка уже считался одним из сильнейших шахматистов Кубы, а в 13 выиграл матч у чемпиона острова.

Первого русского чемпиона мира **Александра Алехина** в возрасте семи лет научила играть в шахматы мать, которая устраивала шахматные вечера в своем доме. Все в доме увлекались шахматами. И мать, и отец были первыми наставниками в игре для своих детей (Алексея, Варвары, Александра), всячески поддерживая интерес к ней.

Шестилетнего **Бобби Фишера** познакомила с шахматами старшая сестра. Успехи молодого американца были феноменальными. В 14 лет он стал международным мастером, чемпионом США среди взрослых, еще через год – международным гроссмейстером, одним из кандидатов на мировое

первенство.

Анатолий Карпов научился шахматам в возрасте четырех лет у своего отца. Отец никогда не доводил игру до мата, а раз за разом расставлял фигуры заново и по ходу игры старался объяснить сыну простые истины. Игра на результат началась лишь тогда, когда мальчик усвоил смысл игры и научился предвидеть следующие ходы.

Это лишь немногие из большого списка великих шахматистов, которым дорогу к мировой шахматной славе помогла сделать семья.

Известный венгерский шахматный тренер Ласло Полгар – отец трех чемпионок мира по шахматам – выделяет ряд важнейших педагогических принципов, которые и были положены в основу методики воспитания высококлассного шахматиста в семье. Важное место среди них занимает пробуждение в детях интереса к чему-либо и поддержание его, ожидание от них результатов, доверие детям, похвала и восхищение достигнутыми результатами.

Крайне важно, чтобы результаты, достигнутые ребёнком, адекватно оценивались, так как преувеличение внешнего успеха (похвала, награда, премия) в моральном и, как следствие его, в педагогическом смысле, может привести к самодовольству, что может исказить личность и снизить её работоспособность. В этой связи целый ряд исследований указывает на важнейшую роль общения как метода педагогического воздействия на ребёнка.

Важнейшим педагогическим фактором воспитания выдающихся способностей является дисциплина, которая должна достигаться возбуждением интереса к теме, любовью к предмету труда, а не принуждением. Результаты психологических исследований позволили установить, что интенсивность детского внимания не только не меньше, а на много больше, чем у взрослых.

Говоря о роли семьи в росте шахматного мастерства детей необходимо подчеркнуть, что учреждения дополнительного образования могут и должны быть в этом процессе одним из главных организующих и связующих звеньев.

К этой проблеме необходимо подойти более широко. Мы должны четко представлять и понимать, что далеко не все дети способны добиться каких-либо значительных результатов в шахматной игре. Но то, что шахматы способны приносить радость детского общения, прекрасного времяпровождения – это понятно каждому. А если шахматы способны увлечь всю семью, то значит мы, педагоги и организаторы дополнительного образования, не зря «едем свой хлеб». Вот как раз здесь выходит на первый план идея создания шахматного семейного клуба.

В сентябре 2016 года на базе Дома детского творчества городского округа Звенигород создан семейный шахматный клуб «Гамбит». На сегодняшний день родители выступают не только в роли заказчика дополнительной услуги, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы учреждения дополнительного образования. в рамках которого были использованы различные эффективные формы сотрудничества с семьями обучающихся, позволяющие установить эффективное и целенаправленное взаимодействие учреждения и родителей, вовлечение их в воспитательно-образовательный процесс как равноправных партнеров. Проект семейного шахматного клуба «Гамбит» рассчитан на 3,5 года и реализовывался в период с сентября 2016 г. до мая 2020 г.. Заседания клуба и детско-родительские занятия по обучению правилам игры в шахматы проводятся 2 раза в месяц в выходные дни в соответствии с планом работы.. Цель работы в семейном шахматном клубе:

- формирование интереса и популяризация игры в шахматы среди обучающихся и родителей учреждения;
- организация семейного досуга обучающихся и их семей средствами игры в шахматы.

Для осуществления поставленных целей решаются следующие задачи:

Образовательная: Обучение детей младшего школьного возраста и их родителей игре в шахматы в рамках детско-родительских игровых занятий.

Развивающая:

- расширение кругозора, активизация мыслительной деятельности детей, развитие умения ориентироваться на плоскости, логического мышления, памяти, наблюдательности, внимания;
- повышение у родителей уровня компетентности в вопросах шахматного образования детей как действенного средства умственного развития и подготовки детей к обучению в школе.

Воспитательная:

Воспитание у детей настойчивости, выдержки, воли, уверенности в своих силах. Основными направлениями деятельности клуба являются оказание педагогической помощи родителям, пропаганда положительного опыта семейного воспитания, повышение компетентности родителей в вопросах шахматного образования и интеллектуального развития детей младшего школьного возраста.

Участники Клуба - дети 6-10 лет, посещающие шахматное объединение, их родители (законные представители), педагоги. Клуб осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением о семейном шахматном клубе «Гамбит». В 2016-2019 учебных годах заседания Клуба проводились по плану (мероприятия планировались с учетом интересов и запросов родителей, по результатам анкетирования). В рамках проведения заседаний в клубе использовались основные формы проведения работы: анкетирование, круглый стол по вопросам интеллектуального развития детей средствами игры в шахматы, консультации.

Основными мероприятиями в рамках деятельности Клуба являются:

- Детско-родительские мероприятия (логические игры по познавательному развитию, совместные – мастер-классы, проведение тематических развлечений, соревнований среди обучающихся).

- Семинар-практикум по вопросам интеллектуального развития детей средствами игры в шахматы; консультации.
- Взаимодействие с организациями дополнительного образования других муниципальных образований из городов Одинцово, Истра, Власиха.

Форма проведения детско-родительских занятий определялась возрастными особенностями детей, а также содержанием разделов и тем изучаемого материала:

- беседа с объяснением материала и показом позиций на доске, интерактивной доске;
- игра;
- тренировочные игры;
- турниры.

Методы проведения занятий:

- словесный: рассказ, беседа, объяснение;
- наглядный: иллюстрация примерами, демонстрация позиций на доске, интерактивной доске;
- практический: упражнение, тренинг, решение шахматных концовок, задач, этюдов, соревнования, работа над ошибками.

Подтверждением эффективности работы клуба можно считать заинтересованность детей и родителей в проведении различных мероприятий, особенно участие в командных семейных турнирах, а так же удовлетворенность родителей работой Клуба.

Деятельность семейного шахматного клуба «Гамбит» осуществляется в рамках реализации Проекта муниципального Дома детского творчества «Шахматы как вид семейного досуга», который стартовал в июне 2016 года и был номинирован на Ежегодную премию Губернатора Московской области «Наше Подмосковье».

В рамках этого проекта проведены командные семейные турниры, посвященные Новому году и Рождеству (2017, 2018 и 2019 г.г.), командный шахматный турнир, посвященный Дню защиты детей (2018 г.), лично-

командный матч между семейными командами подмосковных городов Звенигород и Власиха.

В 2020-2022г.г. в связи с пандемией деятельность семейного шахматного клуба была приостановлена. В конце 2023 года клуб возобновил свою работу.

В марте 2024 года проведен командный турнир среди семей.

Установлено взаимодействие клуба с Звенигородским шахматным клубом.

В планах разработчиков проекта проведение семинаров по шахматам, сеансов одновременной игры, командных турниров, выездов в другие муниципальные образования для проведения совместных мероприятий с семейными командами. Проект предусматривает проведение конкурса на лучшую шахматную семью, выпуск фотогазет, методические занятия с родителями по вопросам шахматного всеобуча, работу со СМИ.

Надеемся, что данный проект найдет отклик среди семей, любящих эту древнюю и очень интересную игру.

Таким образом, работа семейного шахматного клуба «Гамбит» в рамках реализации Проекта Дома детского творчества города Звенигород «Шахматы как вид семейного досуга» является эффективным средством развития досуга обучающихся и членов их семей в условиях жизнедеятельности учреждения дополнительного образования и способствует сплочению семей в вопросах воспитательной и культурно-досуговой деятельности.