



**Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования**

Дом детского творчества города Звенигород

Некрасова ул., д.8, г. Звенигород, 143180, Тел./факс (498) 697-41-09; E-mail: ddt_zven@mail.ru
ОКПО 50172901, ОГРН 1035002900041, ИНН/КПП 5015004208/501501001

Рассмотрено на
педагогическом совете

от 25.03.2025 г.
Протокол № 3

Утверждаю:
Директор МАУДОДТ
города Звенигород
Лаптева Н.А.
Приказ от 17.03.2025 г. № 59



**Дополнительная досуговая программа
летних творческих мастерских
социально-гуманитарной направленности
«Академия ремёсел»
(стартовый уровень)**

Возраст обучающихся: 6 - 12 лет
Срок реализации: летний период

Авторы-составители:
Лаптева Наталья Алексеевна,
директор МАУДОДТ
Фоминых Ольга Юрьевна,
педагог-организатор

Звенигород

2025 год

Летние творческие мастерские

«Академия ремёсел»



Звенигород
2025

*К чему душа лежит,
к тому и руки приложатся.*

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Летние творческие мастерские – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Летние творческие мастерские дают возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Летние творческие мастерские – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природосообразная деятельность. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей. Летние творческие мастерские являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летние творческие мастерские являются, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Формируя воспитательное пространство Летних творческих мастерских, в основу организации смены закладывается легенда, согласно которой все дети, посещающие Летние творческие мастерские, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Возраст участников: 6-12 лет.

Основная идея программы - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе. Летние творческие мастерские делятся на 3 группы : первая группа - дети дошкольного и школьного возраста 6 – 7 лет, вторая группа - дети младшего школьного возраста 8- 9 лет, третья группа - дети 10-12 лет.

Срок реализации программы: летний период

Ключевые слова: организация досуга, творческая деятельность, ролевая игра, развитие эмоциональной сферы мастер-классы.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Законом РФ «Об образовании в РФ»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;

Актуальность программы

Летние творческие мастерские открыты на базе Муниципального автономного учреждения дополнительного образования Дома детского творчества города Звенигород.

В основу программы "Академия ремёсел" легла идея патриотизма, преемственность поколений и уважение к защитникам Родины во все времена, а также творческого, интеллектуального развития личности через погружение ребенка в художественное творчество. Организация отдыха, оздоровления и занятости детей в летнее время является одной из важнейших задач образовательного учреждения. Государственная политика в сфере оздоровления и отдыха детей в последние годы строится так, чтобы дети были максимально охвачены организованными формами отдыха, оздоровления и труда, чтобы сам отдых стал процессом, обеспечивающим преемственность с обучением и воспитанием, носил не только оздоровительный, но и познавательно-творческий характер. Создание комфортной психологической среды предполагает, что в летних творческих мастерских главное – не система мероприятий, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к творчеству, к друзьям по отряду, к педагогам. Организация творческого пространства предоставляет возможность реализовать свои способности, либо определиться в каком – либо направлении деятельности.

Основная идея проекта.

Проектирование новой модели организации летнего отдыха ребёнка, испытывающего потребность отдыхать с пользой для себя и социума. С учетом возрастных особенностей участников смены выбрана сюжетно-ролевая игра, которая позволит каждому участнику реализовать свои возможности в разных видах деятельности, развить кругозор, получить новый опыт в межличностных отношениях. Новизна программы заключается в совмещении профессиональной и социальной проб в рамках художественной творческой деятельности, разнообразных мастер-классов.

Цель программы

Создание и развитие социально-образовательного пространства в каникулярное время для интеллектуально-творческого взаимодействия и взаимообогащения обучающихся, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья.

Задачи программы:

- Создать оптимальные условия для полноценного отдыха; творческого развития личности ребёнка через знакомство с народными ремёслами, русской народной культурой.

- Развивать у детей интерес к русской культуре.
- Формирование основ патриотизма, как нравственной стороны личности, развитие личности как социально активного члена общества.
- Способствовать развитию у детей творческих способностей.
- Формировать у детей творческие умения и навыки группового и коллективного труда, нравственные качества личности (честность, долг, уважительное и бережное отношение к традициям народной культуры, уважение к взрослым и сверстникам).
- Реализовать творческий потенциал детей в совместной деятельности

В процессе реализации программы «Академия ремёсел» ее участники получают:

- организацию полноценного отдыха;
- расширение кругозора детей, развитие их творческих, интеллектуальных способностей;
- углубленные знания о народном искусстве;
- участие в мастер-классах по различным направлениям;
- полученные новые знания и умения, могут реализоваться в течение учебного года в учебных, внеурочных мероприятиях и в дополнительном образовании;
- личностный рост участников досуговой программы.

Содержание программы

Программа «Академия ремёсел» направлена на приобщение детей к культуре народных художественных промыслов, изучение произведений народных художественных промыслов. Стремление сделать популярными изделия ручного труда народных мастеров отражается в творческих заданиях Программы. В Программе мир народных художественных промыслов рассматривается, прежде всего, как мир духовных ценностей. Программа построена с расчетом на то, что работа педагогов с родителями приведет их к мысли о необходимости повышенного внимания в семье к народному искусству. Ведь их дети в ходе реализации Программы будут учиться воспринимать изделия народных мастеров, понимать традиции каждого промысла и постигать новаторские идеи художников промысла. Программа направлена на то, чтобы каждый ребенок стал (в перспективе) не только потенциальным потребителем, но и знатоком, ценителем, собирателем изделий народных художественных промыслов. Программа нацелена на формирование у ребенка радости общения с произведениями народных художественных промыслов, от творческого процесса по созданию собственных композиций. Таким образом, у ребенка проявится особое трепетное отношение к результатам труда народных мастеров – изделиям художественных промыслов. Программа «Академия ремёсел» приобщает детей к уникальной народной культуре России, к ценностям народного искусства, многообразию народных художественных промыслов. Она позволяет детям развивать постоянную потребность в познании себя и окружающего мира через художественное творчество, обеспечивает развитие личности ребенка, приобщает к культуре своего Отечества.

Одна из **содержательных линий** программы включает вопросы, связанные со **здоровьем и безопасной жизнедеятельностью детей**, и нацелена на формирование соответствующих умений и навыков наряду с овладением правилами гигиены, необходимо обучать умению ориентироваться в ситуациях, которые могут представлять опасность на улице, на дороге, при контактах с незнакомыми людьми.

Центром воспитательной работы летних творческих мастерских является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования.

Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха. Участие в дополнении основных направлений плана, конкретизация планирования каждого дня дает возможность детям самореализации.

Программа летних творческих мастерских «Академия ремёсел» опирается на следующие принципы:

1. **Принцип гуманизации отношений:** построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, работникам МАУДОДТ города Звенигород, необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. **Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям детей и типу ведущей деятельности:** результатом деятельности воспитательного характера Летних творческих мастерских является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет ребенку почувствовать себя творческой личностью.

3. **Принцип демократичности:** участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

4. **Принцип дифференциации воспитания:** дифференциация в рамках Летних творческих мастерских предполагает:

Отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;

Создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);

Взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;

Активное участие детей во всех видах деятельности.

5. **Принцип творческой индивидуальности:** творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Направления деятельности Летних творческих мастерских:

1. Художественно – эстетическое направление.
2. Физкультурно-оздоровительная деятельность.
3. Патриотическое направление.

Художественно – эстетическое направление

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание является важнейшей частью педагогической деятельности Летних творческих мастерских.

Задачи эстетической деятельности:

Пробуждать в детях чувство прекрасного;

Формировать навыки культурного поведения и общения;

Прививать детям эстетический вкус.

В рамках нравственно-эстетического воспитания в Летних творческих мастерских можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: театр, музыка, песня, танец, общение с книгой, природой, искусством.

Основные формы проведения:

Посещение Государственного Пушкинского музея в Захарово и Больших Вяземах, «Городок», «Вековой дуб Звенигорода»;

Конкурс оформления отрядных уголков «Наш отрядный дом».

Основным назначением художественно - эстетической деятельности в Летних творческих мастерских является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации художественно - эстетической деятельности:

Изобразительная деятельность (оформление отрядного уголка «Наш отрядный дом»).

Конкурс стенгазет и рисунков («Город мастеров», «Разноцветные страницы»).

Конкурсные программы «Изготовление сувениров».

Творческие конкурсы.

Концерт.

Выставки.

Ярмарка.

Творческая деятельность в досуговой деятельности дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Занимаясь рисованием и лепкой дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих работах они воплощают собственное видение мира, свои фантазии. Песни и танцы помогают детям раскрыть свой потенциал и приобщают к волшебному миру искусства.

Патриотическое направление:**Задачи патриотической деятельности:**

Пробуждать в детях чувство любви к родине, семье;

Формировать уважительное отношение к памятникам истории и развивать интерес к изучению родного края;

Формировать толерантность, национальную, религиозную терпимость, развивать дружеские отношения;

Возрождать нравственные, духовные ценности семьи;

Находить эффективные пути социального партнерства детей и взрослых.

Оздоровительная работа:

Неотъемлемой частью в работе с детьми в Летних творческих мастерских является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

Утренняя гимнастика;

Организация пешеходных экскурсий;

Организация спортивно-массовых мероприятий;

Спортивные эстафеты;

Подвижные спортивные игры на свежем воздухе, настольные игры.

Минутки здоровья.

Работа по сплочению детского коллектива:

Для повышения воспитательного эффекта программы Летних творческих мастерских и развития коммуникативных способностей, с детьми проводятся:

Коммуникативные игры на знакомство: «На планете есть место всем на свете!», «Живая искорка, «Назовись»;

Игры на выявление лидеров: «Верёвочка»;

Игры на сплочение коллектива: «Зоопарк», «Море волнуется раз,...», «Шишки, жёлуди, орехи», «Да» и «Нет» не говори!», «Хвост дракона».

Диагностика

Вводная диагностика:

Первый день. Формирование отрядов. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах:

Беседы в отрядах;

Планерка администрации Дома детского творчества, педагогов, вожатых.

Пошаговая диагностика:

Выставки, показ работ, съемки видеofilьма по результатам мероприятий и Летних творческих мастерских. Беседы на отрядных сборах.

Форум Летних творческих мастерских (возможность вынесения проблемы, идеи, события в общее обсуждение).

Итоговая диагностика:

Подведение итогов, прощание с Летними творческими мастерскими;

Творческий отзыв (выпуск газеты «Наш отряд - сила»);

Беседы в отрядах;

Видеofilьм («Фабрика достижений»).

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период:

Инструктажи:

«Правила пожарной безопасности»

«Правила поведения детей при прогулках и походах»

«Правила при поездках в автотранспорте»

«Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»

«Если ты один дома»

«Безопасность в доме»

«Правила поведения с незнакомыми людьми»

«Правила поведения и безопасности человека на воде»

Беседы:

«Как ухаживать за зубами?»;

«Путешествие в страну Здорового питания»;

«Как беречь глаза?»;

Тренировочная эвакуация: «Уроки безопасности при пожаре».

Работа по развитию творческих способностей детей

Оформление отрядных уголков, стенных газет;
Ярмарка идей и предложений;
Конкурсы рисунков на асфальте: «Миру – мир!», «Маски, маски...»;
Коллективно-творческие дела: «Ключи от лета».

Ожидаемый результат:

Укрепление здоровья детей;
Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
Формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта поведения в экстремальных ситуациях;
Создание благоприятных условий для эстетического, патриотического и нравственного развития через сотрудничество с учреждениями культуры и спорта;
Пополнение жизни детей интересными социокультурными событиями;
Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
Развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка;
Развитие чувства патриотизма;

Результат оценивается по следующим направлениям:

Выявление мнения детей о качестве конкретного мероприятия, дела, о работе Летних творческих мастерских (беседа, «Разноцветные страницы», «Ларец откровений»);
Физическое развитие и оздоровление детей через спортивно – игровую деятельность.
Приобретение новых знаний, умений и навыков в основных областях творческой деятельности (труд, спорт, учение, общение).
Формирование способностей детей эффективно общаться и работать в коллективе.
Отражение деятельности отрядов осуществляется через отрядные уголки, интервью, итоги
Награждение за активное участие в мероприятиях.

Критерии эффективности реализации программы

Чтобы оценить эффективность данной программы с детьми проводится постоянный мониторинг. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми.

Экран настроения



Дополнительно для анализа работает **Ларец откровения**. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Ларец откровений постоянно висит на территории Летних творческих мастерских, обновляется, сделать там запись может каждый.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение летнего периода.