

Методическая и научно-исследовательская деятельность МАУДОДТ города Звенигород

Необходимость методического обеспечения системы дополнительного образования сегодня очевидна, поскольку методическая оснащённость является и условием эффективности, и одним из средств достижения качества деятельности и её результатов.

Организация научно-методической работы проводится по плану, составленному на основании анализа научно-методической работы за предыдущий год и направленному на решение выявленных проблем.

Главным направлением методической и научно-исследовательской деятельности являются объединения естественнонаучной, технической направленности. Реализуемые педагогами дополнительного образования общеобразовательные общеразвивающие программы позволяют обучающимся проводить теоретические исследования, заниматься экспериментальной деятельностью.

В 2024-2025 учебном году занятия в объединениях «Небосвод», «Звездочёт», «Живая Вселенная» и «Астронаблюдения» проходили на высоком профессиональном уровне, образовательные программы реализованы в полном объёме. Обучающиеся продемонстрировали хороший уровень освоения пройденного материала благодаря интересным занятиям, эффективным методам закрепления полученных знаний, подтверждению их на практике во время астрономических наблюдений, разнообразным способам контроля и проверки знаний, а также участию в мероприятиях, конкурсах и конференциях.

Обучающиеся объединений «Звездочёт» и «Живая Вселенная» приняли участие в ежегодной Окружной научно-практической конференции для младших школьников «Астрокосмос», на которой в конкурсе докладов Шкварова Александра заняла 2 место, Тарасова Мария — 3 место, а в конкурсе рисунков 1 место получил Шамсутдинов Карим, а 2 место — Крестинин Михаил. Обучающиеся объединений «Небосвод», «Звездочёт» и «Живая Вселенная» активно приняли участие в интерактивной выставке рисунков, посвящённой Дню космонавтики и 60-летию выхода человека в открытый космос, который является отборочным этапом к окружному конкурсу. В этом году в интерактивной выставке приняли участие 38 человек из объединений «Небосвод», «Звездочёт», «Живая Вселенная», «Созвездие творчества», «Волшебная кисть», «Радуга», из которых на окружной уровень вышли 6 работ. В Окружном конкурсе детского рисунка «Космическая заря», посвящённом Дню космонавтики и 60-летию выхода человека в открытый космос, обучающийся объединения «Небосвод» Крестинин Михаил занял 2 место, а обучающаяся объединения «Живая Вселенная» Баскакова Елизавета — 3 место.

В этом учебном году обучающиеся объединения «Живая Вселенная» Валитов Кирилл (7 класс), Ордин Никита (5 класс) и Помелова Юлия (7 класс) приняли дистанционное участие в Открытой юношеской реферативно-

практической астрономической конференции Московского региона «Вековские чтения 33», которая прошла в Государственном астрономическом институте им. Штернберга (МГУ, г. Москва), на которой Валитов Кирилл занял призовое четвёртое место.

Тема «Неожиданность» традиционного совместного фотокросса «Стоп, кадр!» для объединений «Живая Вселенная» и «Созвездие творчества» в этом учебном году оказалась непростой, но очень интересной. Ребята делали фотоснимки в номинациях «Художественный снимок» и «Портрет». Интересные ракурсы, неожиданные решения и смелые взгляды в создании фотографий показали, что такое мероприятие очень увлекательно современным школьникам и заставляет их проявлять фантазию и настоящее творчество.

В конце учебного года обучающиеся объединений вместе с родителями приняли участие в экскурсии на Звенигородскую астрономическую обсерваторию, во время которой посетили павильоны с телескопами, узнали об истории обсерватории, о назначении телескопов, о работе астронома, а также задали разнообразные и неожиданные вопросы научным сотрудникам Института астрономии Российской академии наук.

В следующем учебном году будут проводиться следующие мероприятия: Окружная конференция «Астрокосмос», интерактивная выставка рисунков и Окружной конкурс «Космическая заря», посвящённые Дню космонавтики, совместные мастер-классы, фотокросс «Стоп, кадр!» и др. Кроме того, обучающиеся примут участие в Открытой юношеской реферативно-практической астрономической конференции Московского региона «Вековские чтения» и в Международном форуме научной молодёжи «Шаг в будущее».

В работе применяются следующие педагогические технологии:

— *информационные технологии* — реализация основного материала образовательной программы в виде демонстрации компьютерных презентаций, выполненных наглядно и доступно для понимания (все лекции), показ тематических видеофильмов («КА «Розетта» исследует комету «Чурюмова-Герасименко» и др.), кинофильмов («Байконур» и др.) и фотоматериалов, иллюстрирующих теоретический материал;

— *игровые методики* — проведение дидактических («Найди ошибки в загадках» и др.) и настольных игр (домино, карточки-мемо, мозаика и пр.), индивидуальных викторин (астрономические загадки, «Телескопы», «Солнце» и пр.), решение головоломок, кроссвордов, ребусов;

— *междисциплинарные технологии* — проведение художественной («Живописный звездопад» по картинам художников) и литературной («Литературный звездопад» по цитатам из литературных произведений) викторин и викторины по космонавтике («Космический звездопад» по снимкам космической среды, жизни и работы космонавтов);

— *научно-исследовательские методики* в обучении — выполнение научно-исследовательских работ («Поиск близнеца Земли» и др.) и рефератов («») к научно-практическим конференциям «Астрокосмос», «Вековские чтения»,

«Шаг в будущее»; проведение наглядных физических опытов («Магнитное поле Земли» и др.); проведение астрономических наблюдений (Солнца, Луны, планет и др.); выполнение лабораторных работ («Клетки лепестков», «Древние насекомые» и др.); проведение экскурсий и астрономических наблюдений на Звенигородской астрономической обсерватории Института астрономии РАН;

— *метод проектов* в обучении (творческие проекты «Дни космонавтики в Звенигороде», «Профессия — астроном»).

Воспитательная работа в объединениях осуществлялась в участии обучающихся в Дне открытых дверей, Новогоднем празднике, в совместных викторинах («Живописный звездопад» и «Литературный звездопад»), мастер-классов («Художественное фотографирование», «Репортажное фотографирование», «Времена года», «Космонавтика»), выставки астрономических фотографий «Астрофото».

Работа с родителями проводилась на родительских собраниях в начале, середине и конце учебного года, консультации и тематические беседы дополняли и укрепляли связь педагога с родителями и детьми, совместное с родителями проведение астрономических наблюдений делали работу с родителями тесной и непринуждённой.

Ежегодно педагог Вибе А.А. реализует проекты Открытая научно-практическая конференция для младших школьников «Астрокосмос», «Дни космонавтики в Звенигороде» (интерактивная выставка и конкурс рисунков «Космическая заря», совместные мастер-классы, викторины и др.) и «Профессия — астроном» (наблюдения, экскурсии, беседы и лекции учёных-астрономов).

На научно-экспериментальной площадке (НЭП) продолжают размещаться практические и научно-исследовательские работы обучающихся астрономических объединений.

Объединения «Друза», «Тектоника» естественнонаучной направленности созданы с целью познакомить детей с науками о Земле, на основе базовой науки – геологии.

Геология включает в себя целый спектр наук, таких как: минералогия, геоморфология, палеонтология, историческая геология, кристаллография, геокартирование, экология и многие другие. Дети с удовольствием их изучают. В эти занятия включен игровой материал, интересные поделки и познавательные опыты и эксперименты.

Многие ребята с раннего детства любят природу, тянутся к естественным наукам, обожают возиться с камнями. Можно и важно поддержать их интерес, потому что изучение естественных наук даёт хорошую базу для таких школьных предметов, как окружающий мир, физика, химия, география, и др. Кроме этого, естественные науки формируют устойчивый интерес жизни, к познанию мира, в котором мы живём, наблюдательность, любопытство, тягу к поиску и экспериментальному подходу. В современных реалиях эти знания необходимы хотя бы для простой экологической грамотности подрастающих

людей – знание, что мы не одни и не можем безответственно относиться к нашей Земле.

Целью и задачами деятельности объединений «Друза», «Тектоника» в 2024-2025 учебном году было погружение в цикл естественных наук о Земле, относящихся к геологии, изучение минералов, горных пород и окаменелостей, истории Земли, геологических процессов, освоение полевых навыков.

В 2024-2025 году в объединениях занималось 30 обучающихся. На занятиях использовались презентации, коллекции минералов и окаменелостей, пособия для изучения геологических наук, фильмы и видео. Обучающиеся часто посещают Подмосковные маршруты, связанные с геологической и палеонтологической тематикой, занимаются поисками окаменелостей и минералов, вместе с родителями.

Обучающиеся объединения «Тектоника» в составе 7 человек летом 2024 г. получили путевки на геологическую смену в МДЦ Артек, набрав необходимое количество баллов на вступительном конкурсе. Подготовкой ребят занималась педагог дополнительного образования Данилива Г.Ю. Смена началась 26 сентября и закончилась 15 октября. Геологическая смена Геоартек-2024 организуется АО Росгеология с 2017 г. Смену ведут преподаватели и студенты Российского Государственного Геологоразведочного университета.

На смене ребята изучали науки геологического цикла: минералогию, геологию, экологию, геодезию, горное дело, геофизику, гидрогеологию, и т.д. Учащиеся ходили в геологические маршруты, обучались шлихованию, геологической съемке, работе с горным компасом и геологической картой.

Помимо профильных дисциплин, ребята также посещали в Артеке общеобразовательную школу, чтобы не отставать от программы, а также все время участвовали в творческих и спортивных мероприятиях и конкурсах.

За время смены посетили несколько достопримечательностей Крымского полуострова, включая Севастополь, гору Аю-даг, гору Храм Солнца, прибрежные воды г. Гурзуф.

В составе своих отрядов ребята выиграли конкурсы, которые проводились во время смены: 1 место за геологический «Что? Где? Когда?», Гран-при за танцевальный конкурс, 3 место за творческий конкурс, 1 место за эстафету.

Ребята завели множество друзей по всей стране, вернулись с новыми знаниями, мотивацией еще лучше учиться и обязательно вернуться в Артек!

После возвращения все наши участники геологической смены писали и защищали отчет по поездке – по темам геологических дисциплин, пройденных в ГеоАртеке.

Поездка объединения «Тектоника» в столицу Татарстана – г. Казань, на чемпионат детских геологических кейсов CASE Югео-24 состоялась с 04-06 ноября в составе 11 человек, которые проводит Казанский Институт Нефтегазовых технологий. От объединения «Тектоника» в чемпионате по решению кейсов приняли участие 2 команды – «Автохтоны» и «Агатики».

Помимо подготовки самого кейса и участия в чемпионате, ребята также приняли участие в конкурсе на самое креативное фото подготовки кейса, который проводился в рамках чемпионата.

Защита кейсов проходила в Институте Нефтегазовых технологий. К сожалению, наши команды не вошли в пятёрку лучших, мы заняли 8 место («Автохтоны») и 10 место («Агатики») из 17 мест. Зато команда «Автохтоны» выиграла конкурс на лучшее креативное фото подготовки к чемпионату. Ребята посетили местный геологический памятник – Печищинский разрез, и провели на нём геологический маршрут.

Один из дней поездки был посвящен прогулке по Казани и осмотру местных достопримечательностей – Казанского Кремля, Мечети Кул Шариф и улицы Баумана.

30 марта 2025 г. была организована и проведена V Подмосковная Открытая геолого-географическая олимпиада школьников в МАУДОДТ города Звенигород, под руководством Управления образования Администрации Одинцовского городского округа, при поддержке Российского Геологического общества и Российского Государственного Геологоразведочного университета (МГРИ). Жюри Олимпиады состояло из преподавателей и старшекурсников МГРИ, МГУ и педагогов Дома детского творчества города Звенигород. Волонтерами Олимпиады выступили студенты МГРИ.

В Олимпиаде приняли участие 95 детей с 5 по 11 классы из школ Одинцовского городского округа, а также школ и естественнонаучных объединений с разных округов Москвы и Подмосковья.

Олимпиада включала в себя обязательный практический тур, а также, в качестве досуговых мероприятий, командную игру и лекцию. Практический тур состоял из 5 секций, где дети проходили сначала мастер-классы от педагогов, а затем с полученными знаниями выполняли задания:

- «Минералогия». На этой секции ребята сначала узнавали свойства минералов и горных пород, а потом сами определяли выданные им образцы. Более опытные участники, которые посещают профильные кружки, определяли также происхождение минерала, места, где его добывают, особые свойства, группы горных пород.

- «Карты и рельеф». В этом году секция впервые прошла в настоящих полевых условиях, с использованием туристических и геологических компасов. Ребятам были предложены варианты ориентирований на местности с определением азимута и составлением определенных схем индивидуальных маршрутов, а также наблюдения за признаками погоды. На контрольно-измерительных точках индивидуального маршрута ребят ждали интересные вопросы по географии, ответы на которые должны были быть вписаны в маршрутные листы при прохождении секции.

- «Палеонтология». На этой секции ребятам рассказывали про древних животных, а после мастер-класса ребята сами определяли образцы окаменелостей – к каким родам могли принадлежать эти животные, где и когда они жили, чем питались, и так далее. Кроме того, им предлагались интересные вопросы по соответствию животных описанию.

- «Полезные ископаемые». На этой секции ребят после мастер-класса ждало 3 вида заданий: кроссворд, где геологические термины можно угадать, а можно подобрать их по словам-омонимам; второе задание представляло собой игру, где детям предлагалось почувствовать себя горнопромышленниками, и правильно рассчитать логистику и объемы руды; третьим заданием было рассказать о полезных свойствах образцов минералов или горных пород, которые выдавались участникам.

- «Земля в космическом пространстве». Перед выполнением задания была маленькая обзорная лекция от главного судьи секции с упором на информацию, которая была дана в заданиях. В заданиях нужно было подписать картинки по разделам «Земля», «Падающие объекты», «Соседи Земли», выбрать из предложенных картинок самые геологические активные объекты Солнечной системы, ответить на каверзные вопросы о причине смены времён года, форме Земли, движении в пространстве. Участники олимпиады пытались изобразить орбиту Земли с помощью двух кнопок, нитки и карандаша, зарисовывали метеориты разного типа, а также строили из самоцветных шариков планеты по порядку от Солнца.

После прохождения практических секций участникам было предложено на выбор сыграть в командной игре «Что? Где? Когда?», послушать лекцию или просто отдохнуть на гитарных посиделках в одной из аудиторий.

«Что? Где? Когда?» – это традиционная игра на научных олимпиадах. В игре приняло участие около десятка команд от 4 до 6 человек, и в тройку победителей вошли 3 сборные команды. Ребята получили небольшие призы на память.

Научно-популярная лекция состоялась в одной из аудиторий. Лекция была посвящена минералам и горным породам, а также окаменелостям Московского метрополитена. Лектор-геолог показывал образцы, презентацию и рассказывал истории появления многих станций московского метро.

Посиделки с гитарой и саксофоном устроили обучающиеся Дома детского творчества города Звенигород. Несколько человек отдыхали, слушая музыку. Вечером прошла церемония награждения. Ребята награждались по разным категориям возраста и уровня подготовки (посещает кружок/не посещает). Спонсор Олимпиады – компания «Камневеды» – наградили по 2 лучших участников от каждой из 5 секций специальными призами и грамотами. Всего

за практический тур было награждено 11 победителей (1 место), 7 серебряных призеров (2 место) и 5 бронзовых призеров (3 место). Олимпиада прошла успешно: весело, познавательно и дружно.

Объединения «Зеленый клуб», «Юные натуралисты» под руководством педагога дополнительного образования Рофолович Ольги Михайловны стали продолжением многолетнего экологического проекта «Все мы земляне», который участвовал в конкурсе на соискание Премии Губернатора Подмосковья «Наше Подмосковье».

Цель занятий в данных объединениях – изучение местной флоры и фауны, постижение законов природы, формирование экологического мышления подрастающего поколения.

В программу входят занятия по изучению растительного и животного мира Подмосковья, наблюдения за сезонными изменениями в нашей местности, изучение невидимого мира бактерий и строения растительной клетки при помощи микроскопов, сбор и оформление тематического гербария, коллекции семян, цветов и соцветий, плодов и шишек, перьев птиц и многое другое. После изучения каждой темы в объединении проводятся викторины, призванные закрепить полученные знания и отметить лучших юных натуралистов.

Дети изучают природу, опираясь на собственные наблюдения в лесу в ходе экскурсий, близлежащем парке и на территории Дома детского творчества. Практические работы включают в себя посадку декоративных растений на клумбы, уход за домашними растениями и животными, проведение биологических экспериментов, изучение живых тканей под микроскопом. Итогом всей работы объединения становится оформление индивидуальных папок – лэпбуков, где хранятся все сделанные ребенком в течение учебного года практические задания. Их всегда можно пересмотреть, пересортировать, дополнить, тем самым мы ненавязчиво добиваемся закрепления полученных на занятиях знаний и умений.

В зимний период все обучающиеся объединений «Зеленый клуб» и «Юные натуралисты» приняли активное участие в акции «Покормите птиц зимой». Под руководством педагога юные натуралисты самостоятельно изготавливали кормушки и развешивали их в парке на ул. Советской и в особо охраняемой природной территории «Городище». Неоднократно навещали их и подкармливали птиц и белок, искали и фиксировали их следы. К сожалению, наблюдали и падеж птиц (снегирей) от бескормицы.

Для обучающихся объединения «Зеленый клуб» была организована лекция кандидата биологических наук Г.Н. Бондаренко «Промысловые рыбы России».

В Доме детского творчества проходила V Открытая Подмосковная геолого-географическая олимпиада, в которой приняли участие обучающиеся объединения «Зеленый клуб»: Жудин Иван - 1 место; Карпов Дмитрий – 4 место.

Важной практической частью обучения по программе «Зеленый клуб» стало обустройство декоративного огорода на участке Дома детского творчества. Ребята еще с весны планируют, что и где нужно посадить на огороде, изучают сорта растений, проводят работу по выявлению всхожести семян. Затем выращивают рассаду, высаживают ее в огород и ухаживают за посадками.

В сентябре-октябре продолжилась работа на декоративном огороде Дома детского творчества, проведена подготовка почвы к зиме, а также сбор урожая.

Также осенью обучающиеся объединения «Зеленый клуб» успели принять участие в традиционной акции по благоустройству участка Дома детского творчества, а именно: в этом году сажали луковицы тюльпанов и корнеклубни безвременников на клумбы. Весной обучающиеся смогли насладиться плодами своего труда – клумбы Дома детского творчества были расцвечены яркими бокалами тюльпанов, посаженных руками юных натуралистов.

В течение 2024-2025 учебного года активно продолжалась программа экологических экскурсий по окрестностям Звенигорода:

№ п/п	Мероприятие	Дата	Кол-во участников/результат	Место проведение/уровень
1	Экологическая экскурсия вдоль берега Москва-реки	22.09.24	32	Мясина гора
2	Экологическая экскурсия в особо охраняемую природную территорию Городище и к Липе Чехова.	13.10.24	33	ООПТ «Городище»
3	Экологическая экскурсия вдоль берега Москва-реки в районе Можинки	20.10.24	35	Можинка
4	Экскурсия на биостанцию биологического факультета МГУ Тема – светящийся мох.	27.10.24	16	Биостанция МГУ
5	Экологическая экскурсия на ферму.	10.11.24	26	Район Игнатьево
6	Экскурсия в музей Манеж на выставку «Художники и птицы».	17.11.24	25	Музей Манеж
7	Посещение выставки экзотических животных.	01.12.24	26	ТЦ «Золотая вертикаль»
8	Экологическая экскурсия на тему «Ель натуральная и искусственная»	15.12.24	36	г. Звенигород
9	Акция «Покормите птиц зимой!»	19.01.25	22	ООПТ «Городище»
10	Экологическая экскурсия на тему «Деревья зимой»	19.02.25	23	ООПТ «Городище»

11	Экологическая экскурсия.	16.03.25	26	Мясина Гора
12	Экологическая экскурсия.	09.03.25	22	Супоневский парк
13	Экскурсия.	22.03.25	18	Музей дуба село Каринское
14	Участие в Подмосковной геолого-географической олимпиаде школьников	29.03.25	4/Карпов Дмитрий – 2 место, Жудин Иван 1 место	МАУДОДДТ г. Звенигород/ окружной уровень
15	Праздник птиц.	06.04.25	32	МАУДОДДТ г. Звенигород/
16	Экскурсия в музей Манеж на выставку «Сказки лесного царя».	20.04.25	23	Музей Манеж
17	Экологическая экскурсия	27.04.25	20	ООПТ «Городище»
18	Экскурсия на биостанцию биологического факультета МГУ в центр кольцевания птиц.	11.05.25	16	Биостанция МГУ
19	Акция «Посади дерево»	18.05.25	16	МАУДОДДТ г. Звенигород
20	Экологический фестиваль.	19.05.24	32	МАУДОДДТ г. Звенигород

Создавая модели и устройства с их последующими испытаниями, педагоги технической направленности ориентируют обучающихся на поступление в технические ВУЗы. Наиболее популярным направлением деятельности является авиамоделизм. Кроме него у детей и подростков Московской области вызывают интерес начальное техническое моделирование, стендовый моделизм, робототехника. Обучающиеся имеют возможность углубить свои представления о механизмах и управлении ими в процессе планирования, создания, программирования и тестирования построенных роботов, обучение работе с интерактивными компьютерными программами и авиатренажёрами. Важными приоритетами социально-экономической политики сегодня является привлечение молодежи в научно-техническую сферу профессиональной деятельности и повышение престижа научно-технических профессий – от рабочих до инженеров, от изобретателей до инноваторов. В 2024-2025 учебном году обучающиеся освоили постройку моделей из бальсы, с электродвигателем, что улучшает лётные качества.

В рамках профориентированного проекта «Профессия–авиатор», который направлен на знакомство с различными видами авиаконструкторских профессий, связанных с историей авиации **были организованы и проведены следующие мероприятия с обучающимися объединения «КБПилот»:** Соревнования между обучающимися объединения «КБ Пилот» по свободно летающим моделям, посвященные Дню Защитника Отечества.

Показательные выступления «Авиа-шоу»;
 Соревнования по гонкам КВИК-500;
 Запуск моделей: Метательный планер;
 Запуск моделей: Р.С. планеров;
 Соревнования Р.С. планеров;
 Запуск моделей: Р.С. Аэросани;
 Соревнования по Р.С. Аэросаням;
 Викторина, посвященная дню Космонавтики.

Обучающимся объединений технической направленности: «ЛегоWork», «Роботологи», «Робототехника», «ЛегоРобот», «Основы робототехники», «Компьютерная грамотность» давалась возможность углубить свои представления о механизмах и управлении ими в процессе планирования, создания, программирования и тестирования построенных роботов, ребята на занятиях учились пользоваться и создавать программы в среде Robolab, изучали структуру работы с творческими проектами, формировали умение работать с конструктором Lego WeDO 2.0., применяли полученные знания, приемы и опыт в конструировании. Занимаясь конструированием на образовательной платформе LEGO Education WeDo 2.0, обучающиеся изучают простые механизмы, учатся работать руками, они развивают элементарное конструкторское мышление, фантазию, изучают принципы работы многих механизмов.

Обучающиеся объединений принимали участие в следующих соревнованиях и конкурсах:

№ п/п	Дата	Содержание работы	Место проведения	Результат
1	Ноябрь 2024	Муниципальная выставка-конкурс «МОЙ ЛЮБИМЫЙ ГЕРОЙ ИЗ ЛЕГО»	г. Звенигород	Берейшик Борис - 1 место Портнов Михаил -2 место
2	Декабрь 2024	Международный конкурс по информатике и программированию «Бобёр-2024»	г. Санкт-Петербург	4 участника
3	Декабрь 2024	Региональные открытые соревнования Московской области по робототехнике «КосмоRobots»	г. Королёв	Ситников Антон Призер 1 место

4	Февраль 2025	Учрежденческий турнир по робототехнике, номинация СУМО	г. Звенигород	Участвовало 16 человек. Победители, призёры
5	Январь 2025	Учрежденческий турнир по робототехнике, номинация КЕГЕЛЬРИНГ	г. Звенигород	Участвовало 14 человек. Победители, призёры
6	Март 2025	Учрежденные соревнования по робототехнике «ШКОЛЬНЫЙ АВТОБУС» 2023г.	г. Звенигород	Участвовало 24 человек. Победители и призёры
7	Март 2025	Отборочный этап «РобоФинист 2025 Москва - RoboNeuroTech!» на Международный фестивале робототехники «РобоФинист»	Г. Москва	Участвовало 7 человек
8	Апрель 2025	Международном Конкурсе по применению ИКТ в естественных науках, технологиях и математике «Конструируй, Исследуй, Оптимизируй» (КИО 2024)	г. Санкт-Петербург	Участвовало 4 человека
9	Апрель 2025	Отборочный этап по Московской области «РобоФинист- 2025 Московская область.	Г. Москва	Участвовало 5 человек
10	Май 2025	Региональные открытые соревнования Московской области по робототехнике «КосмоRobots»	г. Королёв	Участвовало 6 человек. Призеры - Ситников Антон(2 место) Монахова Мария (2 место)

Сегодня учреждения дополнительного образования детей и подростков рассматриваются как важный ресурс по профессиональному ориентированию и формированию интереса к инженерным и рабочим профессиям. Доля детей, занимающихся этими видами творчества – 30%.